

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D02303 Филология
образовательная траектория по докторантуре

Семей, 2024 г.

Составлено на кафедре филологии

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры филологии

Протокол № 9 24. 05. 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании Академического совета по качеству гуманитарного факультета

Протокол № 5 25.05.2024г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМС университета

Протокол № 5 от 28.05.24 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
3. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МОП И ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Пояснительная записка

Модульная образовательная программа направлена на овладение компетенциями, необходимыми для получения академической степени философа по специальности 8D02303 Филология и составлена в результате объединения учебных модулей на все этапы обучения.

Нормативные ссылки на модульную образовательную программу:

- Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;

Нормативными документами УО «Alikhan Bokeikhan University»

1. МР. Редакция №4 от 25.10.2022 г. «Структура модульной образовательной программы»;
2. П. Редакция №4 от 23.08.2022 г. «Положение о научно-исследовательской работе докторантов PhD»

Дисциплины обязательного компонента (ПК) – 25 кредитов; ИП – 20 кредитов и дисциплины по выбору (ПК) -5 кредитов. Модули данных дисциплин образуют комплекс компетенций: последовательность дисциплин, дифференцирующих формирование профессиональных качеств, включающих глубокие научно-теоретические и методологические знания.

Обязательные компоненты дисциплины (ПК) к блоку КП – 20 кредитов; ПК - 15 кредитов и компоненты по выбору (ПК) – 5 кредитов. Модули данных дисциплин охватывают основные и специальные компетенции, которые должен освоить выпускник: формирование профессионального качества, включающего теоретические и эмпирические знания, последовательность дисциплин, включающая теоретическое и практическое значение филологических проблем.

Исследовательский опыт докторантов включает 10 кредитов. Научно-исследовательская работа докторантов, включая прохождение 5 стажировок и выполнение докторской диссертации-123 кредита. Итоговая государственная аттестация-12 кредитов, включая оформление докторской диссертации (10 кредитов) и защиту докторской диссертации (2 кредита).

Общеобразовательная программа составляет 180 кредитов.

ОП состоит из 4 модулей.

Социальные партнеры принявших участие в обсуждении МОП:

PhD доктор Илгишева М.Д. – Турция, г. Эрзурум университет Ата Түрік.

к.ф.н.. Т.Смагулова А.Т. – НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

Цель ОП 8D02303 «Филология»:

Цель-подготовка научных и научно – педагогических кадров, способных к самостоятельному осмыслению и поиску, всестороннему осознанию актуальных проблем филологической науки, оценке теоретических проблем лингвистики и литературоведения; обеспечение обучающихся системными знаниями по основным курсам, содержание которых направлено на фундаментальную теоретическую основу лингвистики и литературоведения, являющихся новыми достижениями филологической науки.

Ожидаемые результаты ОП:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности в области актуальных проблем современного отечественного, русского и зарубежного языкознания и литературоведения;
2. Осуществление педагогической и преподавательской деятельности по ОП с применением инновационных технологий, планирование и решение задач индивидуального профессионального и личностного развития, управление учебным процессом в высших учебных заведениях, проектирование образовательного процесса и процесса профессиональной подготовки специалистов;
3. Объединение полученных знаний по дисциплине литературоведение, применение традиционных, инновационных, информационно-коммуникационных технологий, а также современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения в области педагогических наук
4. Развитие гуманитарного мышления как проявления профессиональной культуры современного специалиста-филолога с творческим, сенсорно-образным и художественным мировоззрением. Публикация актуальных статей в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях;

5. Формировать навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, понимания научной речи и чтения литературы научной направленности, определять и соотносить с новейшими достижениями науки современные методы и методики научного исследования, владеть навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента
6. Определение изучаемых видов и жанров искусства, классификация и описание эстетических потребностей, эстетического сознания и видов деятельности в ходе ознакомления обучающихся с наиболее значимыми произведениями
7. Подтверждение склонности к высоким социальным и эстетическим ценностям, идеям гуманистической педагогики
8. Анализ основных этапов и закономерностей исторического и научного развития казахстанского и мирового общества для формирования своей гражданской позиции, содействие развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся

2. КОМПЕТЕНТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентность по образовательной программе докторантуры 8D02303 «Филология» определяется тремя видами компетенций:

ОБЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИИ

- принимает конструктивное решение на основе формулирования информации, переоценки накопленного опыта и обобщения информации;
- анализирует и оценивает проблемные процессы и явления, происходящие в филологической науке;
- понимает и ценит последние достижения филологической науки.
- разрабатывает теоретические вопросы научных исследований,
- интеграция личных качеств педагога, его психолого-педагогических и теоретических знаний, профессиональной квалификации и навыков, опыта в одном русле.
- единство теоретической, практической готовности и способности личности осуществлять профессиональную деятельность.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИИ

- Овладение терминологическим и понятийным аппаратом языкознания/литературоведения, основными теоретико-методическими положениями;

- Знать актуальные направления языкознания и литературоведения современной научной парадигмы, их важные проблемы и достижения;

минимум одним иностранным языком необходимо владеть на уровне языковой ориентации;

- Литературный язык и направления литературного процесса;

- Использование методов литературоведения, а также понятийного и методологического аппарата смежных наук.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИИ

- -приобретение знаний в области гнесологии, методологии, педагогики и психологии, навыков и умений по управлению информацией;

- психолого-педагогическая диагностика;

- осуществление комплексного мониторинга на основе анализа и синтеза;

- быть способным к педагогической рефлексии, стремясь к повышению исследовательской культуры;

- анализирует и обобщает результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов;

- дифференцирует структуру исследований и виды исторических работ;

- дает оценку современным методологическим принципам и методическим методам научных исследований;

- оценивает и корректирует научные публикации.

№1 таблица. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

| № | Компетентность | Последовательность обязательных, элективных дисциплин и последовательность обучения по каждой траектории обучения | | Ожидаемый результат |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Перечень дисциплин | Последовательность обучения (сем.) | |
| 1 | Общий компетентность | Проблемы культуры слова и общесловедения | 1 | <p>Знание: презентация целостной системной концепции словесности как нового направления исследования интегративного типа; формирование у обучающихся системных представлений о тенденциях развития различных форм общения в языке.</p> <p>Умение: владеет теоретическими и методическими вопросами по основным понятиям и категориям слововедческой науки, овладевает различными тенденциями развития общения в языке в междисциплинарной направленности (психолингвистикой, философией, нейролингвистикой, логикой); - умеет различать степень влияния экстралингвистических и лингвистических факторов на различные виды языкознания в лингвистике;</p> <p>Навыки: анализирует конкретные факты деятельности языковых единиц в конкретной речевой ситуации и в рамках определенного общения, может</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>прогнозировать процессы развития различных форм общения в языке, аргументирует результаты анализа и оценки конкретных фактов деятельности языковых единиц в языке, привыкает к написанию тезисов, докторских диссертаций, филологических комментариев, научных проектов по актуальным вопросам словообразования.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Общая компетентность | Теоретические и методологические основы литературных исследований | 1 | <p>Знание: познакомить обучающихся с теоретико-методологическими основами исследований в области литературоведения, знать закономерности развития литературоведения, современные методологические концепции и направления изучения литературных явлений.</p> <p>Умение: учить применять на практике современные методы обучения и тем самым способствовать профессиональному развитию. При изучении дисциплины обучающиеся получают полную научную информацию о теоретических основах литературоведения, этапах развития в условиях смены культурологических и идеологических парадигм, теоретических концепциях литературоведения.</p> <p>Навыки: развивает навыки применения теоретических и методологических результатов и выводов основных направлений исследований в области современного литературоведения в процессе анализа теоретических работ.</p> |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Специальная профессиональная компетентность | Новые технологии в преподавании литературы в вузе: теория и методика | 2 | <p>Знание: овладение навыками рационального использования новых информационных технологий, электронных учебников и IT-технологий в обучении литературе с учетом новых изменений в системе образования в вузах. Обучающимся овладевают инновационными методами и приемами, навыками овладения литературоведением.</p> <p>Умение: Новые технологии в преподавании литературы обычно опирается на знание литературных произведений.</p> <p>Навыки: большое количество произведений, относящихся к разным уровням языка, зависит от контрастной грамматики, небольшое количество-от контрастной фонологии, меньшее количество-от системы контрастной лексики. Формирование умения аргументировать результаты анализа и оценки конкретных фактов деятельности языковых единиц в языке.</p> |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Специальная профессиональная компетентность | Лингвистические аспекты текста и дискурса | 2 | <p>Знание: Предмет текста и дискурса в лингвистическом аспекте знание определений, данных в лингвистике понятиям текста и дискурса, уровня их изученности, типов и типов текста, типологии дискурса.</p> <p>Умение: анализ текста и распознавание текста дифференциация его образования и структуры, овладение деятельностью языковых единиц в процессе текстообразования.</p> <p>Навыки: разница между дискурсом и текстом заключается в том, что дискурсивный анализ формирует навыки для решения таких проблем, как</p> |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

| Курс | Дисциплины, обеспечивающие | Компетентность | Ожидаемый результат |
|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Базовые дисциплины Обязательный компонент | | | |
| 1 | Академическое письмо | Общий компетентность | <p>Знание: По данной дисциплине рассматриваются теоретические вопросы академических жанров (аннотации, рефераты, аналитический обзор, а также сообщения о научном событии (конференции)). Основные цели аналитической обработки текста, анализ текстов профессиональной тематики, методика анализа текста, работа с текстом, в том числе метод поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов и др.</p> <p>Умение: Уметь анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, авторской исследовательской стратегии;</p> <p>Навыки: владеть навыками</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Самостоятельного составления конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе. |
| 1 | Методы научного исследования | Исследовательская компетенция | <p>Знание: При изучении данной дисциплины предполагается объяснение и рассмотрение исторического развития науки, основных методологических концепций и актуальных аспектов филологии в современных научных исследованиях. Докторанты изучают методику проведения теоретических и экспериментальных исследований, занимаются сбором и обработкой научных знаний (материалов).</p> <p>Умение: Докторантов обучают изучению, сбору и обработке научных знаний и методологии теоретических и экспериментальных исследований. Использует современные методы в проведении научных исследований, формирует навыки обработки систематизации и сопоставительного анализа результатов научных исследований.</p> <p>Навыки: В процессе освоения</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>дисциплины используются современные методы научного исследования, формируются навыки систематизации и обработки результатов научно-исследовательской деятельности, сравнительного анализа.</p> |
| 1 | Педагогическая практика | Исследовательская компетенция | <p>Знание: нормативно-правовые основы функционирования системы высшего образования; порядок реализации Основных положений и документов, регулирующих деятельность университета по совершенствованию учебно-методической, учебно-методической и научной работы в университете, современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, организацию планирования, проведения обеспечения учебного процесса с использованием новых технологий обучения основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в экономическом университете.</p> <p>Умение: использованием связей между научно-исследовательскими и учебными процессами, включая возможность привлечения собственных научных исследований как средства</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>совершенствования учебного процесса при представлении предметного материала, проведении методической работы по проектированию и организации учебного процесса, структурировании и грамотном преобразовании научных знаний в учебный материал.</p> <p>Навыки: навыки научно-методической и учебно-методической работы в вузе, методика и технология проведения (лекции, семинары, практические занятия, дисциплина)</p> |
| 1 | <p>Основные параметры современного языкознания: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм.</p> | <p>Специальная профессиональная компетентность</p> | <p>Знание: разрабатывать практические методы, т. е. развивать проблему письма, создавать транскрипционную систему разговорной речи, переводить иностранные слова. включает мероприятия по созданию, развитию стенографических приемов, изданию специальных лингвистических словарей, определению знаковых надписей на исторических памятниках, формированию научно-технических терминов и др. Умение: углубление системы знаний докторантов о европейской литературе от античности</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>до наших дней.</p> <p>Навык: формирование умений рассматривать тексты художественных произведений мировой литературы в единстве формы и содержания, а также анализировать их с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого значения.</p> |
| 2 | Исследовательская деятельность | Исследовательская компетенция | <p>Знание: организовывать, планировать и осуществлять процесс научного исследования, использовать современные научные инструменты для решения практических задач в области исследования; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, использовать современные программные средства при проведении научных исследований, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы. Умение: методами сбора, анализа и обобщения научного материала, самостоятельным проведением научных исследований, выработкой мотивированных предложений и научных идей по подготовке докторской диссертации, научным моделированием</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>с использованием современных научных инструментов, рецензируемым журналом.</p> <p>Навыки: подготовка публичных презентаций с научными докладами на международных конференциях, научное письмо и научная коммуникация, планирование, координация и внедрение процессов научных исследований, систематическое понимание области исследований и демонстрация качества и эффективности выбранных научных методов.</p> |
| Научно-исследовательская работа (НИРД) | | | |
| Научно - исследовательская работа докторантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) | Исследовательские компетенции | | <p>Знать: системное понимание области изучения, различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;</p> <p>Уметь: организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, проводить самостоятельное научное исследование, адаптировать современные теоретикометодологических концепций к решению конкретной научноисторической проблемы,</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>интерпритировать и объяснять основные теоретико-методологические школы и направления, модели, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p> <p>Навыки: владеть основными навыками планирования, прогнозирования, координирования и реализации процессов научно-исследовательских работ по теме диссертации, научной стажировки, осмыслять и оценивать новейшие достижения исторической науки, подготовки научных публикаций по теме исследования, написание докторской диссертации, исследования научного письма и научной коммуникации; системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень модулей, входящих в образовательную программу

| Модуль № | Наименование модуля | Дисциплины, входящих в модуль | Блок | семестр | Количество кредитов | Форма контроля | Все кредиты по модулю саны |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| М 1 | Методы и аспекты научных исследований | Педагогическая практика | БД ВК | 1 | 10 | Диф.зачет | 10 |
| М 2 | Интеграция науки образования на современном этапе | 1. Проблемы культуры слова и общесловедения | БД КВ | 2 | 5 | Экзамен | 15 |
| | | 2. Теоретические и методологические основы литературных исследований | | | 5 | | |
| | | Основные параметры современного языкознания: антропоцентризм; функционализм; экспансионизм; когнитивизм | КВ ПД | 1 | 5 | Экзамен | |
| | | Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД), включающая выполнение докторской диссертации и стажировки | НИРД | 1-6 | 123 | Диф.зачет | 123 |
| М 3 | Исследовательские работы | Академическое письмо | БД ВК | 2 | 5 | Экзамен | 10 |
| | | Методы научного исследования | БД ВК | 2 | 5 | Экзамен | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------|-----------|------------|
| М 4 | Изучение филологических проблем | 1 Новые технологии в преподавании литературы в вузе: теория и методика | ПД КВ | 2 | 5 | Экзамен | 10 |
| | | 2 Лингвистические аспекты текста и дискурса | | | | | |
| | | Исследовательская деятельность | ПД ВК | 3 | 10 | Диф.зачет | |
| | Итоговая аттестация | Оформление докторской диссертации | ИА | 6 | 10 | Защита | 12 |
| | | Защита докторской диссертации | | 6 | 2 | | |
| | Итоги | | | | 180 | | 180 |