

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарлық факультет
Тарих және география кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

D016 Тарих педагогтарын даярлау

8D01602 - "Тарих"

түскен жылы – 2023

Семей, 2023

Гуманитарлық факультеттің Оқу-әдістемелік кеңес отырысында қаралды және бекітуге
Хаттама № 5 « 23 » _____ 05 _____ 2023 ж.

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама № 5 « 25 » _____ 05 _____ 2023 ж.

**Берілетін дәреже: 8D01602 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша
философия PhD докторы**

Таңдау пәні реттік №	Пәннің атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу керек, меңгеру керек)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық	5	Ғылыми зерттеу әдістері	Зерттеу практикасы	<p>Мазмұны: Пән ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы тарих ғылымындағы әдіснамалық бұрылыстардың шарттары мен салдарын қарастырады; тарихи танымның қазіргі проблемаларына инновациялық пәнаралық көзқарастар туралы түсінік қалыптастырады; тарих әдіснамасын тарихи білімнің негізі ретінде түсінуге мүмкіндік береді; ғылым әдіснамасының негізгі мәселелерін жүйелі түрде ашады және оның негізгі бөлімдерін - тарихи білім теориясы мен тарихи ойлау әдістері туралы ілімдерді ашады.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Білу керек: ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы ғылыми таным әдіснамасы; тарихи танымның заманауи ғылыми мәселелері, тарих және педагогика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістерін жүргізу. Меңгеру керек: тарихи ойлау әдістері туралы талдау және деректі ақпарат көздерін өңдеу, авторлық бағдарламаларды енгізу, ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану, зерттеудің заманауи әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру. Дағдылану керек: белгілі бір</p>

					<p>ғылыми-тарихи мәселені шешу үшін заманауи теориялық-әдістемелік тұжырымдамаларды қолдану. Оқу бағдарламаларының сапасын бағалау; ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану; ғылыми зерттеудің алынған нәтижелерін білікті түрде ұсыну және баяндау</p> <p>Құзыреттілік: Арнайы компетенциялар</p>
1	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	5	Ғылыми зерттеу әдістері	Зерттеу практикасы	<p>Мазмұны: Пән әлемнің құрылымы, кеңістік, уақыт, қозғалыс және өзара әрекеттесу принциптері туралы жалпы идеяны қарастырады, қазіргі әлемде әр адам өз дәуірінің білім деңгейіне сәйкес әлемді түсінуі үшін қажетті негізгі білім болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білу керек: тарихи процесс, тарихи оқиға, тарихты зерттеудің ғылыми принциптері, ғылыми-зерттеу жобаларын құрастыру және әдістерді әзірлеу, тарихи уақыт пен тарихи кеңістік, тарихи қажеттілік туралы ғылыми түсініктер, тарихи құбылыс, оқиға, себеп-салдар, уақыт, процестің сипаты туралы өз бетінше қорытындылау және пайымдау.</p> <p>Меңгеру керек: тарихи фактілерді талдау, тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашу, оларды бағалау, тарихи білім беру талаптарын, ғылыми-әдістемелік негіздерді меңгеру, ғылыми және объективті, тарихи, жүйелік принциптер тұрғысынан әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау, ғылыми зерттеулер жүргізе білу логиканы түсіну, ғылыми зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін меңгеру.</p> <p>Дағдылану керек: арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамыту, деректану және тарихнамалық деректер бойынша</p>

					<p>деректер мен тарихи фактілерді ғылыми талдаудың негізгі дағдыларын меңгеру және тарихи аспектілерді нақтылау, тарихи процестің формациялық және өркениеттік теорияларының мәнін дұрыс түсіне білу және оларды күнделікті ғылыми жұмыста қолдану</p> <p>Құзыреттілік: Арнайы компетенциялар;</p>
--	--	--	--	--	---

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Таңдаулы пәндер (ТП)

1	Тарихты оқытудағы заманауи білім беру технологиялары	5	Педагогикалық бағытта оқытылған барлық курстар мен практикалар	Педагогикалық практика	<p>Мазмұны: Пән заманауи инновациялық технологиялардың, идеялардың, мектептердің, бағыттардың кең спектрін басшылыққа алады; білім беру технологияларын жіктеуді және оларды талдаудың әдіснамалық негізін қарастырады; енгізу механизмін ашады, белгілі бір білім беру технологиясын оңтайлы іске асыру шарттарын тұжырымдайды; озық педагогикалық тәжірибенің, инновациялық қозғалыстың бай материалын қамтиды; оны негізгі бағыттар бойынша жіктелген және жалпыланған түрде келтіреді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Білу керек: бағалаудың өлшеу технологияларының теориясын, ғылыми-педагогикалық, тұжырымдамалық негіздерін қолдану; білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері мен заманауи білім беру жүйесінің дамуын бағалау; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін принциптері әзірлеу; Меңгеру керек: тарих саласындағы білімді интеграциялау негізінде ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді, негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыра</p>
---	--	---	--	------------------------	---

					<p>отырып, бағалау және өзін-өзі бағалау тетігін айқындайды; білім беру және тәрбие процесінде оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеуге қойылатын талаптарды айқындайды, заманауи технологиялардың педагогикалық әдіснамалық негіздерін меңгереді, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүргізеді;</p> <p>Дағдылану керек: заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне интеграциялау; заманауи білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру;</p> <p>Құзыреттілік: Арнайы компетенциялар</p>
1	Тарихты оқытудағы цифрлық дидактиканың әдіснамасы	5	Педагогикалық бағытта оқытылған барлық курстар мен практикалар	Педагогикалық практика	<p>Мазмұны: Пән цифрлық білім беру процесінің ұйымдастыру процесі мен дидактикалық принциптерін, цифрлық білім беру жағдайындағы дидактикалық жүйелерді жобалаудың генезисін, заңдылықтары мен принциптерінің мәселелерін қарастырады; тарихи білім беру мазмұнының тұтастығы тұрғысынан, цифрлық білім беруді модульдік ұйымдастыру тұрғысынан, цифрлық білім беру қызметін интеграциялау, құру және енгізу тұрғысынан тарихты оқытудың мазмұның, нысандарын, әдістері мен әдіснамаларын зерттейді, сандық білім беру ресурстары және білім беру желілерін интеграциялайды</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білу керек: цифрлық дидактиканың негізгі ұғымдарын - цифрлық білім беру технологияларын және цифрлық білім беру (EdTech) ресурстары туралы түсінік қалыптастыру, цифрлық білім беру</p>

					<p>жағдайында дидактикалық жүйелерді жобалаудың заңдылықтары мен принциптері туралы түсіну</p> <p>Меңгеру керек: докторант цифрлық технологияны және желілік ортаны пайдалану, тарихты цифрлық оқытудың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен әдістемелерін меңгере отырып, кәсіби құзыретіне дамыту.</p> <p>Дағдылану керек: цифрлық технологияларды білім беру қызметіне интеграциялау; қазіргі білім берудегі цифрлық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру, тарихты желілік және виртуалды оқытуда қойылған педагогикалық міндеттерді неғұрлым тиімді шешу үшін цифрлық әдіснаманы демонстрациялау;</p> <p>Құзыреттілік: Арнайы компетенциялар;</p>
--	--	--	--	--	---

8D01602 - "Тарих білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер ТІЗІМІ

Оқу мерзімі: 3 жыл

Оқу түрі: Күндізгі

Түскен жылы: 2023

№	Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит	Семестр
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық	TZAZh 7204	5	2
	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	GTA 7204	5	
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау бойынша компонент 1				
1	Тарихты оқытудағы заманауи білім беру технологиялары	TOZBBT 7303	5	1
	Тарихты оқытудағы цифрлық дидактиканың әдіснамасы	TOSDA 7303	5	

