


«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и социально - гуманитарных наук

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным наукам**  
**8D01602 - "История"**  
год поступления - 2021

Семей, 2021

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук  
(протокол № 8 от «24» 03 2021 г.)  
Заведующий кафедрой  Болатова К.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета  
(протокол № 1 от «24» 03 2021 г.)  
Председатель  факультета Новикова Г.В.

Утверждено на заседании Учебного совета университета  
(протокол № 1 от «24» 03 2021 г.)  
Председатель  Жарыкбаева К.С.  
Здвайзер  Канапьянова И.



**Присуждаемая степень: доктор философии PhD  
по образовательной программе 8D01602 «История»**

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
<b>1</b>	Методологические инновации в исторических исследованиях	5	Цивилизационные аспекты истории и глобалистик и	Исследовательская практика	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина рассматривает условия и последствия методологических поворотов в исторической науке второй половины XX – начала XXI века; формирует представление об инновационных междисциплинарных подходах к современным проблемам исторического познания; дает понимание методологии истории как основания исторического знания; раскрывает в систематизированном виде основные проблемы методологии науки ее основных разделов – теории исторического знания и учения о методах исторического мышления.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> методологию научного познания во второй половины XX – начала XXI века; современные научные проблемы исторического познания, методов организации и проведения научных исследований в области истории и педагогики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать о методах исторического мышления и обрабатывать информацию документальных источников, внедряет авторские программы, выбирать и эффективно использовать современную методологию научного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>

					<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать современные теоретико-методологические концепции для решения конкретной научно-исторической проблемы. Оценивать качество учебных программ; использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно представлять и излагать полученные результаты научного исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Ключевые и исследовательские компетенции</p>
1	Концептуальные основы исторической науки	5	Цивилизационные аспекты истории и глобалистик и	Исследовательская практика	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина изучает концептуальные основы современной исторической науки, рассматривает состояния методологии исторических наук, анализирует проблемы «исторического объяснения», определяет критерии объективности историка.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать</b> концептуальные основы исторической науки, теоретические концепции в области научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основы исторической науки, выбирать и эффективно использовать современную методологию научного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать современные теоретико-методологические концепции для решения конкретной научно-исторической проблемы, использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Компетенции:</b> Ключевые и исследовательские компетенции</p>

**Профилирующие дисциплины**

**Компоненты по выбору (КВ)**

1	Современные образовательные технологии в обучении истории	5	<p>Все ранее изученные курсы и практики по педагогическим направлениям</p>	<p>Оформление докторской диссертации</p>	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина ориентирует в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений; рассматривает классификацию образовательных технологий и методологическую основу их анализа; раскрывает внедренческий механизм, формулирует условия оптимальной реализации той или иной образовательной технологии; содержит богатейший материал передового педагогического опыта, инновационного движения; приводит его в классифицированном и обобщенном виде по основным направлениям.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  <b>Знать:</b> применять теорию, научно-педагогические, концептуальные основы измерительных технологий оценки; оценить развития современной образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса  <b>Уметь:</b> проводить все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в области истории, определять механизм оценивания и самооценки, формируя ключевые компетенции; определять требования к мониторингу учебных достижений учащихся в процессе образования и воспитания, владеть педагогическими методологическими основами современных технологий, проводить диагностику учебных достижений учащихся с учетом индивидуальных особенностей учащихся;  <b>Навыки:</b> интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; выстраивать и</p>

					<p>реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p><b>Компетенции:</b> Специально-профессиональные компетенции</p>
1	История и методология науки	5	<p>Все ранее изученные курсы по истории и методологии науки</p>	<p>Методологические инновации в исторических исследованиях</p> <p>Методы научных исследований</p>	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина рассматривает общее представление о строении мира, пространстве, времени, принципах движения и взаимодействия, которые вырабатывает наука, в современном мире является базовым знанием, необходимым для понимания мира каждым человеком в соответствии с уровнем знания своей эпохи.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> научные представления об историческом процессе, историческом событии, научных принципах изучения истории, методы составления и разработки научно-исследовательских проектов, историческом времени и историческом пространстве, исторической необходимости, самостоятельно делать выводы, выводы, рассуждения об историческом явлении, событии, причинах, времени, характере процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические факты, раскрывать естественную суть исторических событий, оценивать их, владеть требованиями исторического образования, научно-методологическими основами, анализировать, анализировать общественно-экономические явления с точки зрения научных и объективных, исторических, системных принципов, уметь проводить научные исследования понимать логику, владеть методами и приемами научной исследовательской работы.</p> <p><b>Навыки:</b> развивать новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования, владеть основными навыками научного анализа данных и</p>

					исторических фактов по Источниковедческим и историографическим данным и конкретизировать исторические аспекты, уметь правильно, понимать суть формационных и цивилизационных теорий исторического процесса и применять их в повседневной научной работе. <b>Компетенции:</b> Специально-профессиональные компетенции
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
компонентов по выбору для образовательной программы  
Подготовка педагогов истории  
по образовательной программе– 8D01602 «История»

Срок обучения: 3 года  
Форма обучения: Очное

Год поступления: 2021 г.

№	Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кредит	Семестр
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1	Методологические инновации в исторических исследованиях	МШ 7205	5	2
	Концептуальные основы исторической науки	KOIN 7205	5	
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1	Современные образовательные технологии в обучении истории	SOTVOI 7303	5	1
	История и методология науки	IMN 7303	5	