

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АЛКХАН ВОКЕИКХАН UNIVERSITY»**

Кафедра истории и географии

8D01602 – «ИСТОРИЯ»

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

(научно и педагогическое направление)

направление подготовки: 8D016 «Подготовка педагогов по гуманитарным  
наукам»

год поступления - 2024

Семей, 2024 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета  
Протокол № 3 от 29.01.2024 год  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Кабышева Р.Б.

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета  
протокол № 3 от 29.01.2024 год  
Председатель УМС университета \_\_\_\_\_ Жарыкбасова К.С.



**Присуждаемая степень: доктор философии PhD  
по образовательной программе 8D01602 «История»**

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
<b>1</b>	Методологические инновации в исторических исследованиях	5	Методы научных исследований	Исследовательская практика	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина рассматривает условия и последствия методологических поворотов в исторической науке второй половины XX – начала XXI века; формирует представление об инновационных междисциплинарных подходах к современным проблемам исторического познания; дает понимание методологии истории как основания исторического знания; раскрывает в систематизированном виде основные проблемы методологии науки ее основных разделов – теории исторического знания и учения о методах исторического мышления.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> методологию научного познания во второй половине XX – начала XXI века; современные научные проблемы исторического познания, методов организации и проведения научных исследований в области истории и педагогики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать о методах исторического мышления и обрабатывать информацию документальных источников, внедряет авторские программы, выбирать и эффективно использовать современную методологию научного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>

					<p>коммуникационных технологий.</p> <p><b>Навыки:</b> использовать современные теоретико-методологические концепции для решения конкретной научно-исторической проблемы. Оценивать качество учебных программ; использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно представлять и излагать полученные результаты научного исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные компетенции</p>
1	История и методология науки	5	Методы научных исследований	Исследовательская практика	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина рассматривает общее представление о строении мира, пространстве, времени, принципах движения и взаимодействия, которые вырабатывает наука, в современном мире является базовым знанием, необходимым для понимания мира каждым человеком в соответствии с уровнем знания своей эпохи.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> научные представления об историческом процессе, историческом событии, научных принципах изучения истории, методы составления и разработки научно-исследовательских проектов, историческом времени и историческом пространстве, исторической необходимости, самостоятельно делать выводы, выводы, рассуждения об историческом явлении, событии, причинах, времени, характере процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические факты, раскрывать естественную суть исторических событий, оценивать их, владеть требованиями исторического образования, научно-методологическими основами, анализировать, анализировать общественно-экономические явления с точки зрения научных и объективных, исторических, системных принципов, уметь проводить научные исследования понимать логику, владеть методами</p>

					и приемами научной исследовательской работы. <b>Навыки:</b> развивать новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования, владеть основными навыками научного анализа данных и исторических фактов по Источниковедческим и историографическим данным и конкретизировать исторические аспекты, уметь правильно, понимать суть формационных и цивилизационных теорий исторического процесса и применять их в повседневной научной работе. <b>Компетенции:</b> Специальные компетенции
--	--	--	--	--	--

**Профилирующие дисциплины**

**Компоненты по выбору (КВ)**

<b>1</b>	Современные образовательные технологии в обучении истории	5	Все ранее изученные курсы и практики по педагогическим направлениям	Педагогическая практика	<b>Содержание:</b> Дисциплина ориентирует в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений; рассматривает классификацию образовательных технологий и методологическую основу их анализа; раскрывает внедренческий механизм, формулирует условия оптимальной реализации той или иной образовательной технологии; содержит богатейший материал передового педагогического опыта, инновационного движения; приводит его в классифицированном и обобщенном виде по основным направлениям. <b>Ожидаемые результаты:</b> <b>Знать:</b> применять теорию, научно-педагогические, концептуальные основы измерительных технологий оценки; оценить развития современной образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса
----------	---	---	---	-------------------------	---

					<p><b>Уметь:</b> проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в области истории, определять механизм оценивания и самооценки, формируя ключевые компетенции; определять требования к мониторингу учебных достижений учащихся в процессе образования и воспитания, владеть педагогическими методологическими основами современных технологий, проводить диагностику учебных достижений учащихся с учетом индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p><b>Навыки:</b> интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные компетенции</p>
1	Методология цифровой дидактики в обучении истории	5	Все ранее изученные курсы и практики по педагогическим направлениям	Педагогическая практика	<p><b>Содержание:</b> Дисциплина изучает процесс организации и дидактические принципы цифрового образовательного процесса, его дидактические принципы; проблемы генезиса, закономерностей и принципов проектирования дидактических систем в условиях цифрового образования; содержание, формы, методы и методики обучения истории с позиции целостности содержания исторического образования, модульной организации цифрового образования, с позиции интеграции цифровой образовательной деятельности, создания и внедрения цифровых образовательных ресурсов и интеграции образовательных сетей.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия цифровой дидактики – цифровые образовательные технологии и цифровые образовательные продукты и ресурсы (EdTech),</p>

					<p>представлять закономерностей и принципов проектирования дидактических систем в условиях цифрового образования</p> <p><b>Уметь:</b> развивать цифровую технологию и сетевую среду, использовать содержание, формы, методы и методики цифрового обучения истории к профессиональным компетенциям докторантов</p> <p><b>Навыки:</b> демонстрировать цифровые технологии в образовательную деятельность; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом цифровых тенденций в современном образовании, демонстрировать цифровую методологию для наиболее эффективного решения поставленных педагогических задач в сетевом и виртуальном обучения истории;</p> <p><b>Компетенции:</b> Специальные компетенции</p>
--	--	--	--	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН**  
**компонентов по выбору для образовательной программы**  
**Подготовка педагогов истории**  
**по образовательной программе– 8D01602 «История»**

Срок обучения: 3 года  
 Форма обучения: Очное

Год поступления: 2024 г.

№	Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кредит	Семестр
<b>Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1	Методологические инновации в исторических исследованиях	МИИ 7204	5	2
	История и методология науки	IMN 7204	5	
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1	Современные образовательные технологии в обучении истории	SOTVOI 7303	5	1
	Методология цифровой дидактики в обучении истории	MCDOI 7303	5	

