


«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Гуманитарлық факультет
Тарих және әлеуметтік – гуманитарлық ғылымдар кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
D016 Тарих педагогтарын даярлау
8D01602 - "Тарих"
түскен жылы – 2021

Семей, 2021

Тарих және әлеуметтік – гуманитарлық ғылымдар кафедрасы отырысында құрастырылды.

Хаттама № 8 «18» 03 2021ж.

Тарих және әлеуметтік – гуманитарлық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі 
Болатова Қ.Б.


Гуманитарлық факультет ОӘК отырысында құрастырылды

Хаттама № 5 «20» 05 2021ж.

Факультеттің ОӘК төрайымы  Новикова В.

Университеттің ОӘК отырысында бекітілді.

Хаттама № 1 «17» 09 2021ж.

Университеттің ОӘК төрайымы  Карықбаева К.С.

Әдвайзер  Канашьянова С.А.



Берілетін дәреже: 8D01602 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша философия PhD докторы

Таңдау пәні реттік №	Пәннің атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудың қысқаша мазмұны және күтілетін нәтижесі (білу керек, меңгеру керек)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық	5	Тарих пен глобалистіканың өркениеттік аспектілері	Зерттеу практикасы	<p>Мазмұны: Пән ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы тарих ғылымындағы әдіснамалық бұрылыстардың шарттары мен салдарын қарастырады; тарихи танымның қазіргі проблемаларына инновациялық пәнаралық көзқарастар туралы түсінік қалыптастырады; тарих әдіснамасын тарихи білімнің негізі ретінде түсінуге мүмкіндік береді; ғылым әдіснамасының негізгі мәселелерін жүйелі түрде ашады және оның негізгі бөлімдерін - тарихи білім теориясы мен тарихи ойлау әдістері туралы ілімдерді ашады.</p> <p>Күтілетін нәтижесі:</p> <p>Білу керек: ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы ғылыми таным әдіснамасы; тарихи танымның заманауи ғылыми мәселелері, тарих және педагогика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістерін жүргізу.</p> <p>Меңгеру керек: тарихи ойлау әдістері туралы талдау және деректі ақпарат көздерін өңдеу, авторлық бағдарламаларды енгізу, ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану, зерттеудің заманауи әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру.</p>

					<p>Дағдылану керек: белгілі бір ғылыми-тарихи мәселені шешу үшін заманауи теориялық-әдістемелік тұжырымдамаларды қолдану. Оқу бағдарламаларының сапасын бағалау; ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану; ғылыми зерттеудің алынған нәтижелерін білікті түрде ұсыну және баяндау</p> <p>Құзыреттілік: Негізгі құзыреттер, зерттеу құзыреттері,</p>
1	Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	5	Тарих пен глобалистиканың өркениеттік аспектілері	Зерттеу практикасы	<p>Мазмұны: Пән қазіргі тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздерін зерделейді, тарих ғылымдары әдіснамасының жай-күйін қарайды, "Тарихи түсіндіру" проблемаларын талдайды, тарихшының объективтілік критерийлерін айқындайды.</p> <p>Күтілетін нәтижесі:</p> <p>Білу керек: тарихи ғылымның тұжырымдамалық негіздерін, ғылыми зерттеу саласындағы теориялық тұжырымдамаларды білу.</p> <p>Меңгеру керек: тарих ғылымының негіздерін талдай білу, ғылыми зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану, зерттеудің заманауи әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін өз бетінше жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылану керек: нақты ғылыми-тарихи мәселені шешу үшін заманауи теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды пайдалану, ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>Құзыреттілік: Негізгі құзыреттер, зерттеу құзыреттері,</p>

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Таңдаулы пәндер (ТП)

1	Тарихты оқытудағы заманауи білім беру технологиялары	5	Педагогикалық бағытта оқытылған барлық курстар мен практикалар	Докторлық диссертация жұмысын әзірлеу	<p>Мазмұны: Пән заманауи инновациялық технологиялардың, идеялардың, мектептердің, бағыттардың кең спектрін басшылыққа алады; білім беру технологияларын жіктеуді және оларды талдаудың әдіснамалық негізін қарастырады; енгізу механизмін ашады, белгілі бір білім беру технологиясын оңтайлы іске асыру шарттарын тұжырымдайды; озық педагогикалық тәжірибенің, инновациялық қозғалыстың бай материалын қамтиды; оны негізгі бағыттар бойынша жіктелген және жалпыланған түрде келтіреді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білу керек: бағалаудың өлшеу технологияларының теориясын, ғылыми-педагогикалық, тұжырымдамалық негіздерін қолдану; білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері мен заманауи білім беру жүйесінің дамуын бағалау; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін принциптері әзірлеу;</p> <p>Меңгеру керек: тарих саласындағы білімді интеграциялау негізінде ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді, негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыра отырып, бағалау және өзін-өзі бағалау тетігін айқындайды; білім беру және тәрбие процесінде оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеуге қойылатын талаптарды айқындайды, заманауи технологиялардың педагогикалық әдіснамалық негіздерін меңгереді, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды</p>
---	--	---	--	---------------------------------------	--

					<p>жүргізеді; Дағдылану керек: заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне интеграциялау; заманауи білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру; Құзыреттілік: Арнайы-кәсіби компетенциялар</p>
1	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	5	Тарих және ғылым әдіснамасы бойынша оқытылған барлық курстар	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық Ғылыми зерттеу әдістері	<p>Мазмұны: Пән әлемнің құрылымы, кеңістік, уақыт, қозғалыс және өзара әрекеттесу принциптері туралы жалпы идеяны қарастырады, қазіргі әлемде әр адам өз дәуірінің білім деңгейіне сәйкес әлемді түсінуі үшін қажетті негізгі білім болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Білу керек: тарихи процесс, тарихи оқиға, тарихты зерттеудің ғылыми принциптері, ғылыми-зерттеу жобаларын құрастыру және әдістерді әзірлеу, тарихи уақыт пен тарихи кеңістік, тарихи қажеттілік туралы ғылыми түсініктер, тарихи құбылыс, оқиға, себеп-салдар, уақыт, процестің сипаты туралы өз бетінше қорытындылау және пайымдау.</p> <p>Меңгеру керек: тарихи фактілерді талдау, тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашу, оларды бағалау, тарихи білім беру талаптарын, ғылыми-әдістемелік негіздерді меңгеру, ғылыми және объективті, тарихи, жүйелік принциптер тұрғысынан әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау, ғылыми зерттеулер жүргізе білу логиканы түсіну, ғылыми зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін меңгеру.</p> <p>Дағдылану керек: арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамыту, деректану және тарихнамалық деректер бойынша деректер мен тарихи фактілерді ғылыми талдаудың негізгі</p>

					<p>дағдыларын меңгеру және тарихи аспектілерді нақтылау, тарихи процестің формациялық және өркениеттік теорияларының мәнін дұрыс түсіне білу және оларды күнделікті ғылыми жұмыста қолдану</p> <p>Құзыреттілік: Арнайы-кәсіби компетенциялар;</p>
--	--	--	--	--	--

8D01602 - "Тарих білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер ТІЗІМІ

Оқу мерзімі: 3 жыл

Оқу түрі: Күндізгі

Түскен жылы: 2021

№	Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит	Семестр
Базалық пәндер				
Таңдау бойынша компонент 1				
1	Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңашылдық	TZAZh 7205	5	2
	Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	TGTN 7205	5	
Кәсіптендіру пәндері				
Таңдау бойынша компонент 1				
1	Тарихты оқытудағы заманауи білім беру технологиялары	TOZBVT 7303	5	1
	Ғылымның тарихы мен әдіснамасы	GTA 7303	5	

