

**«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ
Педагогика және психология кафедрасы**

8D01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Даярлау бағыты: 8D011 Педагогика және психология

түскен жылы – 2024

Семей, 2024 жыл

Гуманитарлық факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде талқылап, бекітілді.

« 29 » 01 2024 ж. №3 хаттама

Факультеттің ОӘК төрағасы:  Кабышева Р.Б.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.

« 29 » 01 2024 ж. №3 хаттама

ОӘК төрайымы:  Жарыкбаева К.С.



Берілетін дәреже: 8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы(PhD)

Пәннің р/с. №	Пәндердің атауы	Кредит саны	Пререквизиті	Пост реkvизиті	Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, күзіреттілігі)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)					
1	Педагогикалық квалиметрия және білім беру сапасын басқару	5	Жоғары мектеп педагогикасы (магистратура білім деңгейі бойынша)	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: білім сапасын бағалаудың теориялық негіздерін, педагогикалық объектілердің сапасын бағалау әдістерін, құралдары мен технологияларын (алгоритмдерін) және сапаны басқаруды меңгеру арқылы педагогтың білім сапасын бағалау және басқару саласындағы кәсіби күзіреттілігін дамыту квалиметриялық әдістерді қолдану.</p> <p>Мазмұны: Бұл пән білім беру сапасын басқару бойынша терең білім негізінде білім беру жүйесінің сапасын, сондай-ақ қазіргі заманғы басқару парадигмасы ретінде педагогикалық квалиметрияны талдау, бағалау қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу нәтижесінде докторант мыналарды меңгере алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызмет пен зерттеулер үшін квалиметриялық құралдарды таңдау; - білім берудегі сапаны басқарудың негізгі ұғымдарын түсіндіру және талдау; - білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі заңдарды қолдану; - педагогикалық проблемалардың пайда болу себептерін талдау және диагностикалау; - білім беру сапасы саласындағы басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын бағалау, тиімділік критерийлері мен тәуекелдерді ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу; - білім беру жүйелерін сапалы дамытудың болжамды карталарын жасауды талдау және бағалау; - білім беру сапасын жақсарту саласындағы прогресті бағалау әдістеріне мониторинг жүргізу және меңгеру. <p>Білу керек: ақпаратты іздеу, сыни талдау және синтездеу әдістері, кәсіптік қызмет мәселелерін шешу кезінде ғылыми дүниетанымға негізделген жүйелік тәсілді қолдану;</p> <p>Іскерлік: кәсіби қызмет пен зерттеулер үшін квалиметриялық құралдарды таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі сапаны басқарудың негізгі ұғымдарын түсіндіру және талдау; - білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі заңдарды қолдану; - педагогикалық проблемалардың пайда болу себептерін талдау және диагностикалау; - білім беру сапасы саласындағы басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын бағалау, тиімділік критерийлері мен тәуекелдерді ескере отырып, оларды

					жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу; - білім беру жүйелерін сапалы дамытудың болжамды карталарын жасауды талдау және бағалау; - - білім беру сапасын жақсарту саласындағы прогресті бағалау әдістеріне мониторинг жүргізу және оларды меңгеру. Күзiреттiлiк: зерттеушiлiк, кәсiбi
1	Қазiргi педагогикалық және психологиялық ғылымның өзектi мәселелерi	5	Жоғары мектеп педагогикасы (магистратура бiлiм деңгейi бойынша)	Зерттеушi лiк iс-тәжiрибесi	<p>Мақсаты: бұл қазiргi психологиялық ғылымның жай-күйi, оның теориясы мен практикасындағы проблемалық салалар туралы идеяларды зерттеу; сыни ойлауды қалыптастыру және өз позициясын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Пәндi оқу барысында докторанттар қазiргi заманғы отандық және шетелдiк психологиялық-педагогикалық ғылым мен практиканың өзектi мәселелерi туралы бiлiмдерiн кеңейтедi; қазақстандық бiлiм беру жүйесiн дамытудың бағыттары мен перспективалары туралы бiлiмдерiн қалыптастырады. Бiлiм алушылардың ғылыми-зерттеу қызметiн жетiлдiруге, педагогикалық және психологиялық мониторинг; диагностика әдiстерi; зерттеудiң өзектi диагностикалық әдiстерiнiң ғылыми-практикалық маңыздылығы бойынша ғылыми бiлiмдермен, бiлiктермен қарулануға ықпал етедi.</p> <p>Бiлу керек: психологияның жалпы әдiснамалық негiздерi, теориялық психология пәнi, теориялық және эмпирикалық бiлiмнiң байланысы; психологияның категориялық жүйесi және негiзгi категориялары (қажеттiлiк категориясы, имидж категориясы; имидж категориясы iс-әрекет категориясы, мотив категориясы, қатынас категориясы, тәжiрибе категориясы, қызмет категориясы, қарым-қатынас категориясы, тұлға категориясы); психологияның түсiндiрме принциптерi (детерминизм принципi, жүйелiлiк принципi, даму принципi); теориялық психологияның негiзгi мәселелерi (психофизикалық проблема, психофизиологиялық проблема, психогностикалық проблема); практикалық психологияның негiзгi мәселелерi (консультативтiк психология және құқықтық психология мәселелерi);</p> <p>iскерлiк: психологиялық ғылымның әдiснамалық негiздерiн басшылыққа алу; теориялық зерттеуде психологияның негiзгi категорияларын пайдалану; өз зерттеулерiнде психологияның түсiндiрме принциптерiн қолдану; қазiргi психологияның қазiргi өзектi теориялық және практикалық мәселелерiн ескере отырып, өз зерттеулерiнiң проблемалық өрiсiн жобалау;</p> <p>Дағды: теориялық психологияның тұжырымдамалық аппараты; психология категориялары; өз зерттеулерiнде</p>

					психологияның түсіндірме принциптерін қолдану дағдылары; зерттеу және практикалық қызметтің таңдалған салаларында практикалық психологияның өзекті мәселелерін анықтау дағдылары. Қүзіреттілік: зерттеушілік, кәсіби
КӘСІПТІК ПӘНДЕР (КП)					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)					
1	Кәсіби қызметке дайындығы	педагогикалық психологиялық	5	Педагогикалық квалитетрия және білім беру сапасын басқару	Зерттеушілік іс-тәжірибесі
					<p>Мақсаты: заманауи білім беру мекемесіндегі психологиялық аспектілер мен педагогикалық қызметтер жүйесі бойынша ақпарат беру; педагогикалық қызметтің нәтижелерінің сапасын талдау, педагогикалық үдерістің өнімділігін анықтау, қазіргі заманғы педагогтардың қызметінде жоғары нәтижелерге жету үшін жағдайлардың оңтайлылығын анықтауда кәсіптік және психологиялық біліктілік негіздерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Пән кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындықты қарастыра отырып, кәсіби педагогикалық сананы қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар кәсіби қызметтің тиімді жағдайы ретіндегі педагогикалық үрдіс модельдерімен, құзіреттілік концепцияларымен танысады. Курс психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби қызметті ұйымдастырудағы зерттеу әдістерін, әрекеттің кәсіби келісілген құрылымдарын зерттеуді негізге алады. Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындықты, зерттеу әдістерін, әрекеттің кәсіби келісілген құрылымдарын зерттеуді негізге алады</p> <p>Білу: кәсіби қызметтің психологиясының теориялық негіздерін білу; кәсіби қызметтегі психологияның негізгі категорияларын білу; адамның кәсіптік деформациясының және кәсіби жұмыс қабілетін төмендету ерекшеліктерін;</p> <p>Іскерлік: ғылымның қазіргі заманғы жетістіктерін оқу үдерісіне бейімдеу; теориялық және эмпирикалық, психологиялық білімдерді педагогикалық үдерістерге енгізу;</p> <p>Дағды: теориялық тұрғыда, оның ішінде электрондық құралдарды пайдалану негізінде кәсіби білімін толықтыру негізінде ғылыми потенциалын жетілдіру және дамыту</p> <p>Қүзіреттілік: кәсіби, түйінді</p>

1	Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	5	Қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның өзекті мәселелері	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру дайындығы мен қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Бұл пән кәсіби мәдениеттің мәнін, құрылымы мен функцияларын, оның мәдениет жүйесіндегі орнын тұтастай қарастырады, кәсіби мәдениеттің анықтамасы беріледі. Сонымен қатар объективті және субъективті факторлардың өзара әрекеттесуіне байланысты білім алушылардың алған мамандығын сәтті игеруін қамтамасыз ететін, бөлінетін кәсіби білім, нормалар, құндылықтар негізінде педагог пен білім беру ортасының өзара әрекеті. Әр түрлі технологиялар мен техникалық жүйелердегі ғылыми білімді жүзеге асырады, үздіксіз ғылыми-зерттеу қызметі негізінде үнемі өзін-өзі жетілдіру және оған студенттерді енгізу, студенттерді кәсіби ойлау дағдыларын игеруге итермелеудің тиімді әдістерін іздеу және оны болашақ еңбек қызметінде шебер пайдалану, шығармашылық, кәсіпте өзін-өзі жүзеге асыру.</p> <p>Білу керек: ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастырудың теориялық негізі;білім беру жүйесін дамытудың заманауи тенденциясы; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау принциптері және білім беру процесін ұйымдастыруда жаңа инновациялық әдістемелерді құрастыра білу;</p> <p>Іскерлік: кәсіби іс-әрекеттегі зерттеудің теориялық және эксперименталды әдістері; білім беру процесіне ғылыми технологиялар мен заманауи ғылыми жетістіктерді бейімдеу;</p> <p>Білім беру жүйесі ресурстарын меңгеру алу және оны жобалауды дамыту.</p> <p>Дағды:Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін меңгеру; тәжірибелік-эксперименталды жұмыстарды жүргізу технологияларын; түрлі концепциялар мен теорияларды сыни бағалау және талдау әдістерін; инновациялық процессте белсенді қатысу.</p> <p>Құзіреттілік: кәсіби, түйінді</p>
---	--	---	---	----------------------------	---

**Таңдау курсы бойынша
ПӘНДЕР ТІЗІМІ**

Оқу формасы: күндізгі
Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәндердің атауы	Пәндер коды	Кредит саны	семестр
Базалық пәндер			
Таңдау компоненті			
Таңдау компоненті 1			
1. Педагогикалық квалиметрия және білім беру сапасын басқару 2. Қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның өзекті мәселелері	PKBBSB 7204 KPPZOM7204	5	1
Кәсіптік пәндер			
Таңдау компоненті			
Таңдау компоненті 1			
1. Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы 2. Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	KPKPD 7303 PGZM7303	5	2