

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ
Педагогика және психология кафедрасы

8D01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Даярлау бағыты: 8D011 Педагогика және психология

түскен жылы – 2021

Семей, 2021 жыл

Педагогика және психология кафедрасында құрастырылды.

Кафедра отырысында қарастырылды.

Хаттама № 5 , « 29 » 12 20 20 ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі  Н.К.Султанова

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды.

Хаттама № 5 , « 20 » 05 20 21 ж.

Факультеттің ОӘК төрағасы:  Новикова Г.В.

Университеттің Оқу-Әдістемелік Кеңесінің отырысында қайта бекітілді

Хаттама № 1 , « 17 » 09 20 21 ж.

ОӘК төрайымы  К.С.Жарықбасова

Эдвайзер:  А.С.Куделько



Берілетін дәреже:

Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

Пәннің р/с №	Пәндердің атауы	Кредит саны	Пререквизиті	Пост реқвизиті	Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, күзіреттілігі)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)					
1	Педагогикалық жобалау және педагогикалық экспертиза	5	Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: докторанттардың педагогикалық жобалау және мақсатты бейнелерді құру, әрекеттік бағдарлама жобалау формасында көрініс табудағы (объект құрудағы тікелей тәуелді), моделдеу (объектіні жинақтаудағы концептуалды орын басу), жобалау (басқа табиғи объект және техникалық артефакт құрудың теориялық тәсілдері) жөнінде жүйелі білімдерін қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Білім берудегі жобалаудың тарихы. Педагогикалық жобалаудың теориялық негіздері. Жобалау іс-әрекетінің объектісі мен субъектісі. Жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру логикасы. Педагогикалық жобалаудың негізгі объектілері. Білім беру аймағында жобалау іс-әрекетін бағалау және нәтижелері. Педагогикалық жобалау қатысушыларына талаптар.</p> <p>Білу керек: педагогикалық жобалау құрылымын; жобалау алгоритмін; жобалау іс-әрекетінің субъектілерін; тұтас бағалы құндылықтар мен жобалауды жүзеге асыру негіздерін; жобалау іс-әрекетінің құралдарын.</p> <p>Іскерлік: білім беру іс-әрекетін жобалауды; бірлескен жобалау әрекетін жүзеге асыра білуді.</p> <p>Күзіреттілік: зерттеушілік, тұлғалық және кәсіби күзіреттіліктер</p>

1	Жоғары мектептегі ғылыми қызмет		Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: жоғары мектеп оқытушысының ғылыми қызметінің психологиялық негіздері, мәні және мазмұны туралы түсініктерді қалыптастыру, ЖОО болашақ маманын ғылыми-зерттеу қызметіне дайындау;</p> <p>Мазмұны: Аталған курс ғылыми таным методологиясы мен әдістерін зерттеуге бағытталған; ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми-ұғымдық аппаратты қалыптастыру әдістемесін ашады; зерттеушінің мәдениеті мен шеберлігін сипаттайды; жоғары мектептегі ғылыми қызмет туралы түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>Білу керек: ғылыми ақпараттың алуан түрлі массивтерімен, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістері мен процедуралары; ғылыми қолжазбаларды жариялауға дайындаудың қолданыстағы стандарттары мен ережелерін</p> <p>Іскерлік: ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау құралдары мен тәсілдері;</p> <p>Дағды: өз ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін сауатты баяндау және алынған нәтижелерді дәлелді қорғау және негіздеу қабілетін меңгеру.</p> <p>Қүзіреттілік: зерттеушілік, тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктер</p>
КӘСІПТІК ПӘНДЕР (КП)					
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)					

1	Кәсіби педагогикалық психологиялық қызметке дайындығы	5	Педагогикалық жобалау және педагогикалық экспертиза	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: заманауи білім беру мекемесіндегі психологиялық аспектілер мен педагогикалық қызметтер жүйесі бойынша ақпарат беру; педагогикалық қызметтің нәтижелерінің сапасын талдау, педагогикалық үдерістің өнімділігін анықтау, қазіргі заманғы педагогтардың қызметінде жоғары нәтижелерге жету үшін жағдайлардың оңтайлылығын анықтауда кәсіптік және психологиялық біліктілік негіздерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық қызметтің сипаттамасы. Педагогикалық қызметтің құрылымы мен функциялары. Педагогикалық қабілеттер мен қабілеттер. Педагогикалық қарым-қатынас. Мұғалімнің жеке тұлғасы психологиялық құбылыс. Оқытушының кәсіби дамуы. Оқытушының кәсіптік мәдениеті. Педагогикалық қызметтің сапасы. Мұғалімнің кәсіби қиындықтарын жеңудің психологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Білу: кәсіби қызметтің психологиясының теориялық негіздерін білу; кәсіби қызметтегі психологияның негізгі категорияларын білу; адамның кәсіптік деформациясының және кәсіби жұмыс қабілетін төмендету ерекшеліктерін;</p> <p>Іскерлік: ғылымның қазіргі заманғы жетістіктерін оқу үдерісіне бейімдеу; теориялық және эмпирикалық, психологиялық білімдерді педагогикалық үдерістерге енгізу;</p> <p>Дағды: теориялық тұрғыда, оның ішінде электрондық құралдарды пайдалану негізінде кәсіби білімін толықтыру негізінде ғылыми потенциалын жетілдіру және дамыту</p> <p>Қүзіреттілік: әлеуметтік-коммуникативті, тәрбиелеу қүзіреттілік</p>
---	---	---	---	----------------------------	---

1	Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті		Педагогикалық жобалау және педагогикалық экспертиза	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру дайындығы мен қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Берілген пәнді оқу барысында педагогтың кәсіби қызметі мен жеке тұлғасы туралы түсінік қалыптасады, педагогикалық зерттеу әдістеріне сипаттама беріледі, зерттеу бағдарламасын әзірлеу технологиясы және оқушы мен оқушы ұжымдарының тұлғасын зерттеу мағыналары ашылады. Зерттеуші-мұғалімнің жеке тұлғасына қойылатын талаптар қарастырылады; педагогикалық тәжірибені жетілдіруде және педагогикалық ғылымды дамытуда педагогтың рөлі көрсетілген.</p> <p>Білу керек: ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастырудың теориялық негізі;білім беру жүйесін дамытудың заманауи тенденциясы; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау принциптері және білім беру процесін ұйымдастыруда жаңа инновациялық әдістемелерді құрастыра білу;</p> <p>Іскерлік: кәсіби іс-әрекеттегі зерттеудің теориялық және эксперименталды әдістері; білім беру процесіне ғылыми технологиялар мен заманауи ғылыми жетістіктерді бейімдеу; Білім беру жүйесі ресурстарын меңгере алу және оны жобалауды дамыту.</p> <p>Дағды:Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін меңгеру; тәжірибелік-эксперименталды жұмыстарды жүргізу технологияларын; түрлі концепциялар мен теорияларды сыни бағалау және талдау әдістерін; инновациялық процессте белсенді қатысу.</p> <p>Қүзіреттілік: әлеуметтік-коммуникативті, тәрбиелеу күзіреттілік</p>
---	--	--	---	----------------------------	---

**Таңдау курсы бойынша
ПӘНДЕР ТІЗІМІ**

Оқу формасы: күндізгі

Оқу мерзімі: 3 жыл

Пәндердің атауы	Пәндер коды	Кредит саны	семестр
Базалық пәндер			
Таңдау компоненті			
Таңдау компоненті 1			
1. Педагогикалық жобалау және педагогикалық экспертиза	PZhPE 7205 ZhMGK 7205	5	2
2. Жоғары мектептегі ғылыми қызмет			
Кәсіптік пәндер			
Таңдау компоненті			
Таңдау компоненті 1			
1. Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы	KPKPD 7303	5	2
2. Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	PGZM7303		

