

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
8D01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

Семей, 2021

МББ құрылымы

1. 8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының паспорты
2. Докторанттың күзіндеттілік моделі
3. Білім беру бағдарламасының модульдік құрылысы
4. Модульдер формуляры
5. Барлық оқу кезеңіне арналған білім беру бағдарламасының бекітілген оқу жоспары

1. 8D01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының паспорты

Модульдік білім беру бағдарламасы (МОП) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына сәйкес, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080" жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2-бөлім. Докторантура "мамандығы бойынша білім беру процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру ережесі, 6D010300-Педагогика және психология мамандығының үлгілік оқу жоспары(2016 жылғы 5 тамыздағы № 425 бұйрық)," Педагог "кәсіби стандарты, 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрыққа қосымша 1. ҚР МЖМБС. 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 ҚР БҒМ бекіткен Докторантура (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 ҚР БҒМ БҰЙРЫҒЫМЕН өзгертілген), ҚР Үкіметінің 31.10.2018 ж. қаулысымен бекітілген негізгі ережелер негізінде жасалған.

Модульдегі БП блогы 20 кредит (5 кредит ЖК, педагогикалық практика – 10 кредит, ТК - 5).

КП блогына ЖОО компоненті (ЖК) - 10 кредит; зерттеушілік іс-тәжірибесі 10 кредит, таңдау компоненті 5 кредитті құрайды, Докторлық диссертацияның жәнетағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) 123 кредит және қорытынды аттестация – 12 кредит.

Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағыты бар және іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеудайындығын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ғылым мен қоғамның жаһандануы, жаңғыруы жағдайында әлемдік білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті педагогика және психология саласындағы жоғары білімді маманды ғылыми және ғылыми-педагогикалық бағытында даярлау

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- "8D01101 - Педагогика және психология" мамандығы бойынша докторанттардың әртүрлі үлгідегі мекемелерде білім беру үдерісін психологиялық- педагогикалық қамтамасыз ету міндеттерін шешу үшін іргелі, теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз ету, барлық субъектілерді психологиялық сүйемелдеу, әр түрлі мекемелердің педагогикалық қызметі мен білім беру нәтижелерін психологиялық- педагогикалық бағалау;
- білім алушыларда жоғары мектептің педагогика және психология мамандығы шеңберінде оқытылатын және талқыланатын қазіргі заманғы мәселелерді жүйелі білім мен сыни бағалауды қалыптастыру;
- білім алушыларда білім берудің өзекті мәселелерін талдау және зерттеу үшін қолданылатын әдістерді кешенді түсінуді қалыптастыру;
- білім алушыларда осы мамандану бойынша өз қорытындыларын тұжырымдауда өзіндік ғылыми зерттеу мен құзыреттілікті жүзеге асыра білуді қалыптастыру;
- осы салада елеулі ғылыми маңызы бар жаңа білім құру үшін жобаларды әзірлеу, тұжырымдау және енгізу қабілетін қалыптастыру;
- ерекше ғылыми зерттеулер жоғары мектебінің педагогикасы мен психологиясының жаңа бағыттарын дамытуға үлес қосу қабілетін қалыптастыру;
- докторанттардың теориялық және практикалық дайындығын тереңдету.

Докторант міндетті:

- жоғары білім берудің әлемдік жүйесінің жетістіктерін; кәсіби қызмет жағдайындағы тұлғааралық өзара іс-қимылдың психологиялық-педагогикалық заңдылықтары мен механизмдерін; психологиялық-педагогикалық құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын білу;
- әлемдік қауымдастыққа ықпалдасу жағдайында, қазіргі кезеңдегі ҚР білім берудің қалыптасу және даму ерекшеліктерін білу;
- психологиялық-педагогикалық саладағы өзекті мәселелер бойынша, көбінесе толық мәліметтер болмаған жағдайда білікті қорытынды жасай білу, өз идеялары мен қорытындыларын мамандар үшін де, маман емес мамандар үшін де түсінікті баяндай білу;
- халықаралық және шетелдік зерттеулер тәжірибесін ескере отырып, білім беру үрдісінің сапасын бағалау мен диагностиканың заманауи технологияларын қолдана білу;
- жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының өзекті мәселелері бойынша шағын зерттеулер жүргізу;
- Қазақстан Республикасының Білім берусаясатының басым бағыттарын, мәселелері мен перспективаларын анықтай білу;
- әлемдегі білім беруреформаларына салыстырмалы-педагогикалық зерттеу жүргізе білу;
- Қазақстандағы орта және жоғары білімді реформалаудың жекелеген мәселелерін бағалай білу және орта және жоғары мектеп реформасын тереңдету бойынша өз ұсыныстарын бере білу;

- білім берудің дамуүрдісін анықтай білу;
- Қазақстанның зерттеусаясатын талдай білу;
- білім берудегі зерттеулердің дамуүрдісін сыни бағалау;
- психологиялық-педагогикалық зерттеулерді сараптау дағдыларын меңгеру;
- жобаларды басқару үшін тиісті ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.
- теориялық талдау, жоғары білім берудің теориясы мен практикасын дамыту мәселелері мен үрдістерін анықтау дағдыларын меңгеру;
- өзекті тақырып бойынша салыстырмалы-педагогикалық зерттеулер жүргізу.
- Қазақстандық білім беружүйесін реформалау процесін кешенді талдау және оның халықаралық ынтымақтастығын меңгеру.
- білім беру үрдісінің сараптамасы туралы, білім берудегі инновацияның сараптамасы туралы, сараптама қызметі мен процедуралары туралы білімді меңгеру;
- психологиялық-педагогикалық қызметте ғылыми негізделген әдістерді қолдану дағдысын меңгеру;
- кәсіби маңызды ақпаратты жинауды, деректерді өңдеуді ұйымдастырудың заманауи ғылыми негізделген технологияларын меңгеру;
- кәсіби қызметте ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жобалаудың заманауи технологияларын меңгеру
- құзыретті болу:
- психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыруда және педагогикалық жағдайларды жобалауда, оқыту мен тәрбиелеудің оңтайлы формаларын, әдістерін, әдіснамасын, құралдарын ұтымды таңдауда, проблемалық психологиялық-педагогикалық міндеттерді шығармашылық шешуде; кәсіби тәжірибені зерделеуде және жинақтауда; мінез-құлық пен іс-әрекет рефлексиясы негізінде Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуды ұйымдастыруда және жүзеге асыруда; күрделі кәсіби міндеттерді шешуде.
- күрделі және күтпеген кәсіби жағдайларда жеке жауапкершілік пен өзіндік бастаманы талап ететін салаларда жұмысқа орналасу үшін қажетті жеке қасиеттер мен жүйелі дағдыларды игеру.

ДОКТОРАНТТЫҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

ОҚЫТУ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІ:

Білу:

- пәнаралық білім интеграциясының әдіснамасы (жоғары мектеп дидактикасы және арнайы аймақ);
- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың инновациялық технологияларымен интеграциялаудағы арнайы саладағы;
- көпмәдениетті және полилингвалды ортада әлеуметтік қарым-қатынас теориясы мен практикасы

Іскерлік және дағды:

- арнайы салада және жоғары мектеп дидактикасы саласында білім интеграциясы негізінде ЖОО-да барлық сабақ түрлерін жүргізеді;
- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, ЖОО-да барлық сабақтарды жүргізеді

ТӘРБИЕЛІК ҚҰЗІРЕТТІЛІК:

Білу:

- жоғары мектеп педагогикасы;
- студенттік психологиясы;
- ЖОО тәрбие үдерісінің ерекшеліктері;
- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістерін;;
- жалпыадамзаттық және этноұлттық құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;
- қоғамның әлеуметтік тұтастығына, азаматтық бірегейлікке, қазақстандық патриотизмге ықпал ететін факторлар

Іскерлік және дағды:

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтау;
- білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетуі;
- білім алушылармен демократиялық стильдегі қарым-қатынас;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейімділік танытады;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық танытады;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құруда;
- кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұруқабілеті игеру.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰЗІРЕТТІЛІК:

Білу:

- көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, жоғары білім беруамандықтарының білім берубағдарламаларын әзірлеужәне іске асыруәдістерін;

Іскерлік және дағды:

- жоғары білім берудің әлемдік тенденциялары мен дамустратегияларын ескере отырып, студенттердің, зерттеушілердің жеке білім траекториясын анықтау;
- көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, жоғары және жоғары оқуорнынан кейінгі білім берубағдарламалары шеңберінде тілдік және тілдік емес пәндердің мазмұнын интеграциялайды;
- курстың (модульдің) мазмұнын анықтау

ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗІРЕТТІЛІК:

Білу:

- ғылым және Білім философиясы;
- психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы;

- арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулер әдіснамасы;
- ғылыми-зерттеу жобаларын жасау және әзірлеу әдістері;
- педагогика, психология және арнайы салада ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістері

Іскерлік және дағды:

- докторанттардың ғылыми зерттеулеріне басшылық жасайды;
- зерттеудің эксперименталды сызбаларын әзірлеу және жүзеге асыру;
- психологиялық зерттеудің әртүрлі қосымша әдістерін практикада қолдану (тестілеу, сұхбат, сауалнама және т. б.);
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық дұрыс жүргізу;
- психологиялық диагностиканың құралдары мен құралдарын салмақты және дұрыс қолдану.
- психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу.
- компьютерлік психодиагностика және компьютерлік диагностикалық жүйелермен білікті жұмыс істеу.

ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ ҚҰЗІРЕТТІЛІК:

Білу:

- білім алушылардың қоғамдағы өзгерістерге әлеуметтік-экономикалық бейімделуінің принциптері, әдістері, құралдары;
- педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникация стратегиялары саласында қарым-қатынас технологиясы;

Іскерлік және дағды:

- білім беруге әжірібесін жақсарту үшін әріптестермен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасауға бастамашылық етуі;
- басқа адамдармен қажетті байланыс орнату, түсінікті болу, топта жұмыс істеуде дағдылары;
- топта және ұжымда психологиялық климат құру, тұлғааралық қарым-қатынас дисгармония;
- инновациялық әдістер дағдылары.

ТҰЛҒАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІК:

Іскерлік және дағды:

- кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайындық;
- академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;
- кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапты болу қабілеті;
- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік коммуникацияға қабілеттілік;
- коммуникабельділік, төзімділік, шешендік шеберлік;
- оқытумен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеумен қолдануда белсенділіктің жоғары дәрежесі;
- әртүрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, өз ойын еркін білдіру қабілеті;
- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік коммуникацияға қабілеттілік, коммуникабельділік, төзімділік

Білім беру бағдарламасының модульдік құрылысы

модуль №	Модуль атауы	қүзіреттіліктер	Модульға енетін, пәндер тізімі	блок	Семестр	Кредит саны	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық кредит саны
М 1	Педагогиканың философиясы мен әдіснамасы	Оқыту	Педагогиканың философиясы және әдіснамасы	БП ЖК	1	5	Емтихан	5
М 2	Ұйымдастыру және басқару кәсіби қызмет	Оқыту, тәрбиелік	Педагогикалық тәжірибе	БП ЖК	1	10	Есеп	15
			1.Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы 2.Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	КП ТК	2	5	Емтихан	
М 3	Ғылыми-зерттеу қызметі	Зерттеушілік, әдістемелік	Академиялық хат	БП ЖК	2	3	Емтихан	126
			Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеужұмысы	ДҒЗЖ	1-6	123	Есеп	
М 4	Әдістеме және зерттеу әдістері	Зерттеушілік, тұлғалық және кәсіби	Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖК	2	2	Емтихан	17
			1.Педагогикалық жобалау және педагогикалық экспертиза 2.Жоғары мектептегі ғылыми қызмет	БП ТК	1	5	Емтихан	
			Зерттеушілік іс-тәжірибесі	КП ЖК	3	10	Есеп	
М 5	Мұғалімнің жеке өзін-өзі анықтауына психологиялық және кәсіби дайындығы	Тұлғалық және кәсіби	Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекет негіздері	КП ЖК	1	5	Емтихан	5
М6	Қорытынды аттестация	Әлеуметтік – коммуникативтік, тәрбиелік, әдістемелік, тұлғалық және кәсіби, оқыту, зерттеушілік	Докторлық диссертацияны безендіру Докторлық диссертацияны қорғау	ҚА	6	6 6	Қорғау	12

Белгілер:

БП – базалық пәндер

ЖК – ЖОО компоненті

ТК – таңдау компоненті

КП – кәсіптендіру пәндері

ДҒЗЖ – Докторлық диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы

ҚА – қорытынды аттестация