БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Гуманитарлық факультет
Педагогика және психология кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

8D01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

Даярлау бағыты: 8D011 Педагогика және психология

түскен жылы – 2022

Семей, 2022

Педагогика және психология кафедрасында қаралды
Хаттама № 16 «20» 05 2022 ж
Кафедра меңгерушісі: ________________ Султанова Н.К.

Факультетінің оқу-әдістемелік отырысында қаралды және мақұлданды
Хаттама № 5 «23» 05 2022 ж
Факультет ОӘК төрайымы ________________ Секей Ж.С.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді
Хаттама № 5 «25» 05 2022 ж
ОӘК төрағасы: ________________ Жарықбасова К.С.

Факультетінің оқу-әдістемелік отырысында қайта қаралды және қайта бекітуге ұсынылды
Хаттама № 1 «16» 09 2022 ж

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және бекітілді
Хаттама № 1 «22» 09 2022 ж

Берілетін дәреже: 8D01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Білім беру бағдарламасы: 8D01101 «Педагогика және психология»

Таңдау пәнінің реттік нөмері	**Пәндердің атауы**	**Кредит саны**	**Пререквизиті**	**Постреквизиті**	**Пәннің қысқаша мазмұны, оқу мақсаты және күтілетін нәтижесі (білім, қабілеті, дағдылары, құзіреттілігі)**
Базалық пәндер					
Таңдау компоненті (ТК)					
1	Педагогикалықжобалаужәнепедагогикалық экспертиза	5	Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	**Мазмұны:**Докторанттардың педагогикалық жобалау және мақсатты бейнелерді құру, әрекеттік бағдарлама жобалау формасында көрініс табудағы (объект құрудағы тікелей тәуелді), моделдеу (объектіні жинақтаудағы концептуалды орын басу), жобалау (басқа табиғи объект және техникалық артефакт құрудың теориялық тәсілдері) жөнінде жүйелі білімдерін қалыптастыру **Білу:**психологиялық-педагогикалық қызметтің ғылыми негізделген әдістемелерін; кәсіби маңызды ақпаратты жинауды, деректерді өңдеуді ұйымдастырудың заманауи ғылыми негізделген технологияларын; жобаларды жүзеге асырудың мақсаттық көзқарастары мен негіздерін; проектілік қызметтің құралдарын. **Іскерлік:** ғылыми саланың шекарасын кеңейту үшін өзіндік зерттеуді құрастыру, ғылыми зерттеу нәтижелерін болжау; білім беру қызметін жобалау; бірлескен алдын-ала болжау қызметін жүзеге асыру. **Құзіреттілік:**зерттеушілік, тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктер

1	Жоғары мектептегі ғылыми қызмет		Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	**Мазмұны:** Бұл пән жоғары мектептегі ғылыми жұмыстың негізгі бағыттарын, ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты жоғары мектепте ғылыми қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерін (ғылыми-зерттеу және конструкторлық жұмыстарды материалдық-техникалық және ақпараттық қамтамасыз ету, өнертапқыштық пен рационализацияны ұйымдастыру, аяқталған ғылыми-техникалық әзірлемелерді техникалық ресімдеу және есепке алу және т.б.) зерделейді. Ғылыми қызметтің критерийлерін (белгілерін) белгілеу педагогикалық процестің нысандары мен әдістерін, ғылыми ұйымдардың өзінің негізгі қызметі-шығармашылық жұмысты орындауымен байланысты қалыптасқан қатынастарды және шығармашылық, іздеу элементтері бар жұмыстарды орындау кезінде туындайтын қатынастарды реттеуге мүмкіндік береді. **Білу:** ғылыми ақпараттың, ғылыми әдебиеттердің алуан түрлі массивтерімен жұмыс істеу әдістері мен процедураларын; ғылыми қолжазбаларды жариялауға дайындаудың қолданыстағы стандарттары мен ережелері; **Іскерлік:** ғылыми тілді және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқуды түсіну, ғылымның жаңа жетістіктерін анықтау және байланыстыру; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау құралдары мен тәсілдерін қолдану; **Дағды:** ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін, эксперимент нәтижелерін өңдеу және интерпретациялау дағдыларын; ғылыми саладағы жазбаша және ауызша сөйлеу іс-әрекетінің дағдыларын; өзінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін сауатты баяндау және алынған нәтижелерді дәлелді түрде қорғау және негіздеу қабілеті. **Құзіреттілік:**

Кәсіптік пәндер
Таңдау компоненті (ТК)

1	Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы	5	Педагогикалықжобалаужәнепедагогикалық экспертиза	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	**Мазмұны:** Пән кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындықты қарастыра отырып, кәсіби педагогикалық сананы қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар кәсіби қызметтің тиімді жағдайы ретіндегі педагогикалық үрдіс модельдерімен, құзіреттілік концепцияларымен танысады. Курс психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби қызметті ұйымдастырудағы зерттеу әдістерін, әрекеттің кәсіби келісілген құрылымдарын зерттеуді негізге алады. Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындықты, зерттеу әдістерін, әрекеттің кәсіби келісілген құрылымдарын зерттеуді негізге алады **Білу:** психологиялық-педагогикалық қызметті дамытудың негізгі кезеңдерін, кәсіптік даярлықтың нормативтік негіздерін, кәсіптік қызмет психологиясының теориялық негіздерін; кәсіптік қызмет психологиясының базалық категорияларын; тұлғаның кәсіби деформацияларының ерекшеліктері, кәсіптік жұмысқа қабілеттіліктің төмендеуін; **Іскерлік:** тиісті білім саласының ғылыми мектептерін, олардың теориялық және практикалық құрылымын игеру; ғылымның қазіргі жетістіктерін білім беру процесіне бейімдеу; педагогикалық процеске теориялық және эмпирикалық психологиялық білімді өзектендіру және енгізу; **Дағды:** педагогикалық және психологиялық қызметте шығармашылық, зерттеушілік тәсілді ұйымдастыру; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту; теориялық көздерді, оның ішінде электрондық ресурстарды пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру. **Құзіреттілік:**әлеуметтік-коммуникативті, тәрбиелеу құзіреттілік

1	Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті		Педагогикалықжобалауженепедагогикалық экспертиза	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	**Мазмұны:** Бұл пән кәсіби мәдениеттің мәнін, құрылымы мен функцияларын, оның мәдениет жүйесіндегі орнын тұтастай қарастырады, кәсіби мәдениеттің анықтамасы беріледі. Сонымен қатар объективті және субъективті факторлардың өзара әрекеттесуіне байланысты білім алушылардың алған мамандығын сәтті игеруін қамтамасыз ететін, бөлінетін кәсіби білім, нормалар, құндылықтар негізінде педагог пен білім беру ортасының өзара әрекеті. Әр түрлі технологиялар мен техникалық жүйелердегі ғылыми білімді жүзеге асырады, үздіксіз ғылыми-зерттеу қызметі негізінде үнемі өзін-өзі жетілдіру және оған студенттерді енгізу, студенттерді кәсіби ойлау дағдыларын игеруге итермелеудің тиімді әдістерін іздеу және оны болашақ еңбек қызметінде шебер пайдалану, шығармашылық, кәсіпте өзін-өзі жүзеге асыру. **Білу:** ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістемелерін;ғылыми - зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; білім беру жүйесін дамытудың заманауи тенденцияларын; жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін әзірлеу принциптерін; пайдалану принциптерін; **Іскерлік:** ғылыми саланың шекараларын кеңейту үшін өзіндік зерттеулерді әзірлеу; эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; ғылыми зерттеу нәтижелерін болжау; ғылым мен ғылымды қажетсінетін технологиялардың заманауи жетістіктерін білім беру процесіне бейімдеу; білім беру жүйелерінің ресурстарын игеру . **Дағды:** эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдылары; әртүрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, тәсілдерді талдау және сыни бағалау тәсілдері; тәжірибелік-эксперименттік жұмыс жүргізу

8D01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша таңдаулы пәндер

ТІЗІМІ

Оқу мерзімі:2 жыл

Оқу түрі: күндізгі

Түскен жылы: 2022

№	Пәндердің атауы	Пәндер коды	Кредит саны	семестр
	Базалық пәндер			
	Таңдау компоненті 1			
1	Педагогикалық жобалау және педагогикалық экспертиза Жоғары мектептегі ғылыми қызмет	PZhPE 7205 ZhMGK 7205	5	1
	Кәсіптік пәндер			
	Таңдау компоненті 1			
1	Кәсіби педагогикалық қызметке психологиялық дайындығы Педагогтың ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	KPKPD 7303 PGZM7303	5	2