

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН


8D01101 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
Направление подготовки: 8D011 «Педагогика и психология»

год поступления - 2022

Семей, 2022 год


Разработано на кафедре педагогики и психологии

Протокол № 16 «20» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой:  Султанова Н. К.


Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета

Протокол № 5 «23» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета:  Секей Ж. С.

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 5 «25» 05 2022 г.

Председатель УМС:  Жарыкбасова С. С.

Пересмотрен на учебно-методическом заседании факультета и рекомендован к повторному утверждению

Протокол № 1 «16» 09 2022 г.

Пересмотрен и утвержден на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 1 «22» 09 2022 г.



Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе 8B01101 «Педагогика и психология»

Образовательная программа: 8D01101 «Педагогика и психология»

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базовые дисциплины					
Компонент по выбору (КВ)					
2	Педагогическое проектирование и педагогическая экспертиза	5	Педагогика высшей школы	Исследовательская практика	<p>Содержание: Данная дисциплина формирует систему знаний докторантов в области педагогического проектирования и способности к созданию целевых прообразов и деятельностных программ находит отражение в формах конструирования (непосредственной практической деятельности по производству объекта), моделирования (концептуального замещающего упрощения объекта), проектирования (теоретического способа создания технических артефактов и объектов иной природы).</p> <p>Знать: научно обоснованные методики психолого-педагогической деятельности ; современные научно-обоснованные технологии организации сбора профессионально важной информации, обработки данных;целеценностные установки и основания осуществления проектов; средства проектной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать собственные оригинальные исследования для расширения границ научной области, прогнозировать результаты научного исследования;проектировать образовательную деятельность; осуществлять совместную проектировочную деятельность.</p> <p>Компетенция: исследовательские, личностные и профессиональные компетенции</p>

1	<p>Научная деятельность в высшей школе</p>		<p>Педагогика высшей школы</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Содержание: Данная дисциплина изучает основные направления научной работы в высшей школе, особенности организации научной деятельности в высшей школе, связанные с проведением научных исследований (материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательских и конструкторских работ, организация изобретательства и рационализации, техническое оформление и учет завершённых научно-технических разработок и т. п.). Установление критериев (признаков) научной деятельности позволит разграничить формы и методы педагогического процесса, регулирования отношений, складывающихся в связи с выполнением научными организациями своей основной деятельности — творческого труда, и отношений, возникающих при выполнении работ, в которых присутствуют элементы творчества, поиска.</p> <p>Знать: методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию</p> <p>Уметь: понимать научную речь и чтение литературы научной направленности, определять и соотносить с новейшими достижениями науки; применять средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ;</p> <p>Навыки: современными методами и методиками научного исследования, навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента; навыками письменной и устной речевой деятельности в научной сфере; грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Компетенция: исследовательские, личностные и профессиональные компетенции</p>
<p>Профилирующие дисциплины</p>					
<p>Компонент по выбору (КВ)</p>					

1	<p>Психологическая готовность профессиональной педагогической деятельности</p>	к 5	<p>Педагогическое проектирование и педагогическая экспертиза</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Содержание: Дисциплина рассматривает психологическую готовность к профессиональной педагогической деятельности, формирует профессиональное педагогическое сознание. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с моделями педагогического процесса, концепциями компетентности, как условиями эффективной профессиональной деятельности. Курс предполагает изучение профессионально- обусловленной структуры деятельности, методов исследования в организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления</p> <p>Знать:основные этапы развития психолого-педагогической деятельности, нормативных основ профессиональной готовности, теоретические основы психологии профессиональной деятельности; знать базовые категории психологии профессиональной деятельности; особенности профессиональных деформаций личности, снижения профессиональной работоспособности;</p> <p>Уметь:распознавать научные школы соответствующей отрасли знаний, их теоретические и практические разработки;адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу; актуализировать и внедрять теоретические и эмпирические психологические знания в педагогический процесс;</p> <p>Навыки:организации творческого, исследовательского подхода в педагогической и психологической деятельности;совершенствования и развития своего научного потенциала; пополнения профессиональных знаний на основе использования теоретических источников, в том числе электронных ресурсов.</p> <p>Компетенция: социально-коммуникативные, воспитывающие компетенции</p>
---	---	--------	---	--	--

1	Научно-исследовательская культура педагога		Педагогическое проектирование и педагогическая экспертиза	Исследовательская практика	<p>Содержание: Данная дисциплина рассматривает сущность, структура и функции профессиональной культуры, ее место в системе культуры как целого, дается определение профессиональной культуры. А также взаимодействие педагога и образовательной среды на основе разделяемых профессиональных знаний, норм, ценностей, обеспечивающее успешное овладение обучающимися приобретаемой специальностью, обусловленное взаимодействием объективных и субъективных факторов. Реализует научные знания в различных технологиях и технических системах, постоянное самосовершенствование на основе непрерывной научноисследовательской деятельности и установки на включение в нее обучающиеся, поиск наиболее эффективных методов побуждения обучающихся к приобретению навыков профессионального мышления и его умелого использования в будущей трудовой деятельности, творчество, самореализация в профессии.</p> <p>Знать: современные методы и методики научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; современные тенденции развития образовательной системы; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципы использования</p> <p>уметь: разрабатывать собственные оригинальные исследования для расширения границ научной области; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; прогнозировать результаты научного исследования; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; осваивать ресурсы образовательных систем.</p> <p>Навыки: навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходы; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах</p> <p>Компетенция: социально-коммуникативные, воспитывающие компетенции</p>
---	--	--	---	----------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору для образовательной программы
8D01101 «Педагогика и психологии»

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Год поступления: 2022 г

№	Наименование дисциплины	Коды дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Педагогическое проектирование и педагогическая экспертиза Научная деятельность в высшей школе	PPPE 7205 NDVSh 7205	5	1
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Психологическая готовность к профессиональной педагогической деятельности Научно-исследовательская культура педагога	PGPPD7303 NIKP7303	5	2