

**ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY**

**8D04208 - «ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ ДАМУЫНЫҢ ЗАМАНАУИ ҮРДІСТЕРІ»  
білім беру бағдарламасы бойынша  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Семей, 2024**

«Азаматтық - құқықтық пәндер», «Мемлекеттік-құқықтық пәндер», «Қылмыстық-құқықтық пәндер» кафедраларымен әзірленген

«Мемлекеттік-құқықтық пәндер» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (22.12.2023 ж. № 4 хаттама)

«Азаматтық-құқықтық пәндер» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (26.01.2024 ж. № 5 хаттама)

«Қылмыстық-құқықтық пәндер» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (28.03.2024 ж. № 7 хаттама)

Заң факультеттің сапа жөніндегі Академиялық кеңесінің отырысында қаралды, бекітуге ұсынылды (2023 жылғы 20 мамырдағы № 3 хаттама)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды (2024 жылғы 28 мамырдағы №5 хаттама)

## МАЗМҰНЫ

1	Түсіндірме жазба .....	4
2	Түлектің құзыреттілік моделі .....	6
3	МБББ кіретін модульдердің тізбесі .....	14

# 1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) сәйкес құрастырылған:

## Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарымен

1. 27.07.2007 ж. ҚР «Білім туралы» Заңы;
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты»;
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары»;
4. ҚР БҒМ 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»;
5. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты.

Модульдік оқу бағдарламасы (МОБ) бүкіл оқу кезеңі үшін оқу модульдерінің жиынтығы мен бірізділігі ретінде жасалған және білім беру бағдарламасы бойынша «заң ғылымы бойынша философия докторы (PhD)» академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері». БП блогына университеттің компоненттері (УК) пәндері кіреді, ол 20 кредитті құрайды; және таңдау бойынша компоненттері (ТБК), бұл 5 кредит. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі (зерттеу), жалпы және кәсіби құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді

Кәсіби пәндер (КП) блогына университет компоненті (УК) пәндері кіреді, ол 15 кредитті құрайды; және тағдау бойынша компонент (ТБК), бұл 5 кредит. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі және кәсіби (дамытушы, шығармашылық, ұйымдастырушылық- әдістемелік) құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы – 123 кредита;

Қорытынды аттестация – 12 кредит.

МОБ аяқтаған уақытта докторант 180 кредитті меңгеруі тиіс (100%).МОБ бойынша барлығы 3 модуль құрастырылды.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасы бойынша «заң ғылымы бойынша философия докторы» біліктілігін алу үшін кәсіптік қызметтің объектілері кадрлардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін заң ғылымында ғылыми негізделген кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын білікті мамандарды дайындайды. құқық қорғау органдары, мемлекеттік органдар, сот және құқық қорғау жүйелері мен меншіктің барлық нысандарындағы ұйымдарға даярлануы керек.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің даму стратегиясымен үйлестірілген.

Сонымен, «8D04208 -«Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасының мақсаты - PhD докторанттарын даярлауға арналған білім беру бағдарламасы ғылыми және педагогикалық бағдарға ие жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі

мен ғылыми салада ғылымның тиісті салаларында пәндерді тереңдетіп оқыту, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

ABU миссиясы - облыстың индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған кең ауқымды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

«Түлектердің бәсекеге қабілеттілігі» категориясы білімберу бағдарламасы сапасымен және жалпы білім беруімен тікелей және тығыз байланысты.

Білім беру бағдарламасының мақсатына қол жеткізуді бағалау үшін түлектің құзыреттілік моделі 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» модульдік білім беру бағдарламасында қалыптасады, оған кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға қажетті құзыреттер тізімі кіреді.

Бекітілген бітіруші моделі түлектің ғылыми-зерттеу міндеттерінің сипаттамасын қамтиды, атап айтқанда: осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістері тұрғысынан оқу саласын жүйелі түсінуді, игеруді көрсету; күрделі зерттеу процесін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және реттеу және т.б.

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде әлеуметтік серіктестердің, әлеуетті жұмыс берушілердің еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін қосымша кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған тілектері мен ұсыныстары ескерілді.

Ұсыныс жасаған әлеуметтік серіктестер:

1. Бекмағамбетов Әлімжан Бауыржанұлы - ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ғылыми-зерттеу институты бас директорының орынбасары, заң ғылымдарының кандидаты, ассоциацияланған профессор

2. Остапович Игорь Юрьевич - заң ғылымдарының докторы, профессор. В. Ф. Яковлев атындағы Уральск мемлекеттік заң университеті. Ресей федерациясы

**8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасын (ББ) сәтті аяқтаған магистр:**

**ON 1** - ғылым эволюциясындағы парадигмалардың дамуы мен өзгеруінің негізгі кезеңдерін, сондай-ақ зерттеу және педагогикалық саладағы әдіснамалық ерекшеліктерді терең біледі. Заманауи теориялар мен талдау әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді академиялық тұтастықпен дербес жоспарлауға және үйлестіруге қабілетті;

**ON 2** - әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдай және анықтай алады, алынған мәліметтер негізінде болжамдар жасай алады, сондай-ақ жаңа ғылыми идеялар жасай алады. Ғылыми білімнің шекараларын кеңейтуге ықпал ете отырып, өзінің білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа тиімді түрде ұсынады;

**ON 3** - халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары бар;

**ON 4** - ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншікті қорғаудың құқықтық нормаларын практикада қолдану қабілеті;

**ON 5** - Заңтану, ҚР қолданыстағы заңнамасын талдау, Қазақстан құқықтық мектебінің үрдістерін анықтау бойынша іргелі білімді қолдану;

**ON 6** - ғылыми-зерттеу және ғылыми-практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді қою, жетекші құқықтанушы ғалымдардың ғылыми пікірлеріне түсінік беру қабілеті: заңнамалық базаны жетілдіру бойынша өздерінің ғылыми ұсыныстарын дәлелдеу;

**ON 7** - ақпараттық ағындардың жылдам жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында құзыретті;

**ON 8** - кәсіби қызметтің тиісті салаларында білікті ғылыми және практикалық кеңестерді бағалай алады және ұсынады;

## 2. МБББ КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ

Құзыреттілікке негізделген тәсіл білім берудің мазмұнын, оқытылуын, оқылуын, бағалауын, кәсіптік білім берудің басқа деңгейлерімен байланысын, несиелерді беру мен жинақтаудың еуропалық жүйесін енгізуді және еуропалық жүйені қолдануға әсер ететін терең жүйелік қайта құруларды болжайды. жоғары білім біліктілігі.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасының түлегі «Философия ғылымдарының докторы, PhD» академиялық дәрежесін алады - бұл жоғары кәсіби мәдениеті, соның ішінде кәсіби мәдениеті бар докторанттарды қалыптастыру қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді құруға және шешуге қабілетті, азаматтық позициясы бар коммуникация, университеттерде сабақ береді, ғылыми және ғылыми қызметті табысты жүзеге асырады.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымы бойынша философия докторы, заң шығарушы, атқарушы және сот органдарында, жергілікті мемлекеттік органдарда, әртүрлі ұйымдық-құқықтық ұйымдарда, жалпы юрисдикциядағы соттарда, төрелік соттарда, нотариустар, адвокаттар, ішкі істер органдары, прокуратура, жазаны орындайтын органдар, кеден органдары, әр түрлі меншік формасындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда адвокат ретінде органдар, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, заңгерлік қызметтер кәсіпорындар, мекемелер, ұйымдарда кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын болу керек..

**8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызметі саласындағы құзыреттері:**

### **ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ:**

- құқық саласында тәуелсіз зерттеулер әзірлеу және жүргізу қабілеті;
- сапалық және сандық әдістерді қолдануды қоса алғанда, деректерді жинау, талдау және интерпретациялау дағдылары;
- заң ғылымындағы заманауи теориялар мен тұжырымдамаларды білу;
- зерттеу саласындағы әдебиеттерді талдау және синтездеу қабілеті;
- қолданыстағы зерттеулердің сынын бағалау және олардың әдіснамалық күшті және әлсіз жақтарын анықтау мүмкіндігі;
- сыни тұрғыдан ойлау және күрделі құқықтық мәселелерді талдау қабілеті;
- деректерді талдау негізінде ақпараттандырылған шешімдер қабылдай білу;
- командада жұмыс істей білу және әртүрлі пәндердің зерттеушілерімен ынтымақтаса білу;
- әр түрлі саладағы білімді өз зерттеулеріне біріктіру мүмкіндігі;
- ғылыми жобаларды тиімді жоспарлау және басқару мүмкіндігі;
- рецензияланатын ғылыми журналдарда зерттеу нәтижелерін жариялай білу;

### **ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР:**

- студенттердің, магистранттар мен докторанттардың қажеттіліктерін және білім беру стандарттарының өзекті талаптарын ескере отырып, оқу бағдарламаларын, оқу жоспарлары мен оқу материалдарын әзірлей алуы тиіс;
- өзінің педагогикалық дағдыларын ұдайы жетілдіріп отыруы, білім берудегі және оқыту әдістерін зерттеудегі жаңа үрдістерді қадағалап отыруы тиіс;
- тиімділікті көрсету, қазіргі заманның сұраныстарына сәйкес келу, өндірістің тікелей пайдалылығы, заманауи кәсіби мақсаттар қоюды

- біледі және оларға қол жеткізеді, салада терең ғылыми білімі, ғылыми іздеу және эксперименттік зерттеу әдістері бар;
- логикалық пайымдай білу, бүтінді құрамдас бөліктерге ойша немесе нақты бөлу дағдыларына ие, өзара байланыстар мен параллельдерді көреді, болжам жасай алады және сыни талдау жасай алады, кәсіби саланың өнімін зерттей және жасай алады;
- өзінің педагогикалық практикасын талдау, жақсарту жолдарын іздеу және кәсіби өзін-өзі жетілдіруді дамыту қабілеті;
- оқытудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін, соның ішінде интерактивті әдістерді, сараланған тәсіл мен технологияларды білу және қолдана білу;

### **КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:**

- құқықтық қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру қабілеті;
- заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындау қабілеті;
- өзінің кәсіби қызметін іске асыруға сәйкес келетін гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер саласында қажетті білім тереңдігіне ие;
- әртүрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және болжау әдістерін меңгерген, олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра алады, әлеуметтік зерттеулердің мақсаттарын анықтай алады және оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылымдардың әдістерін, пәнаралық жобалармен жұмыс істеуге дайындығын пайдалана алады;
- игерілген білімді қисынды түрде баяндайды, алған білімін практикада қолдану қабілетін көрсетеді, сыни талдау, заң техникасы, нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану әдістерін түсінеді және қолданады;
- қажетті құқықтық ақпаратты алудың оңтайлы жолдарын табады және оны заманауи технологияларды пайдалана отырып өңдей алады;
- құқықтық сипаттағы құжаттарды әзірлейді, нормативтік құқықтық актілер мен басқа да құжаттарға құқықтық сараптама жүргізеді;
- білікті заңдық қорытындылар мен кеңестер береді;
- заңнамаға дәл сәйкес құқықтық шешімдер қабылдайды және өзге де заңды әрекеттер жасайды;
- өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын, сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушіліктің көрінісін, құқық пен заңға құрметпен қарауды білуі, құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болуы;
- құқық саласында білікті ғылыми зерттеулер жүргізу қабілеті;
- Әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану дағдылары; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім;
- өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті.
- бұзылған құқықтарды қалпына келтіруге қажетті шаралар қолданады.

Кәсіптік модуль бағдарламасын игеру нәтижесі білім алушылардың құқықтану саласындағы ғылыми-кәсіптік қызмет түрін, оның ішінде кәсіптік және жалпы құзыреттерді меңгеруі болып табылады:

1. Қажетті құқықтық ақпаратты алудың оңтайлы әдістерін табады және оны заманауи технологияларды қолдана отырып өңдеуді біледі;
2. Нарық пен бизнес-процестердің аналитикалық деректерін сынға алу, жаңа білімді қолдана отырып, білім алушылар ұсынған

өзгерістерді кейіннен қайта құру;

3. Ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерді, зияткерлік меншікті қорғаудың құқықтық нормаларын практикада қолдануға қабілетті;
4. Одан әрі кәсіби дамуды жоспарлауға және болжауға қабілетті;
5. Жаңа ғылыми идеяларды, әдіснамалық және технологиялық тәсілдерді синтездеу және талдау негізінде ғылыми зерттеулер процесін жоспарлауға, үйлестіруге, ұйымдастыруға, іске асыруға қабілетті;
6. Жаңа білім алуға, инновациялық бағдарламаларды, қолданбалы, салалық және пәнаралық зерттеулерді әзірлеуге қабілетті;
7. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдауға және өңдеуге, алынған ақпарат негізінде гипотезалар әзірлеуге, аймақтың тұрақты дамуы жағдайында даму стратегияларын бағалауға және ғылыми негізделген шешімдер ұсынуға қабілетті;
8. Заманауи теориялар мен әдістерді талдау негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізуге қабілетті;
9. Өзінің ғылыми идеялары мен тұжырымдамаларын жинақтауға және шоғырландыруға, сынға жауап беруге, оларды ғылыми қоғам алдында қорғауға, ғылыми танымның шекарасын кеңейтуге және өңірдің әлеуметтік, экономикалық және мәдени дамуына ықпал етуге қабілетті;
10. Халықаралық және ұлттық деңгейдегі ғылыми форумдарда, конференцияларда, семинарларда ғылыми қоғамдастық алдында алынған деректерді кейіннен сыни талдаумен және нәтижелері туралы, оның ішінде шет тілінде жария баяндама жасай отырып, жіктеуге және топтастыруға қабілетті;
11. Алынған білімді практикалық қызметке айналдыра алады;
12. Алынған білімді түрлендіреді, фактілерді, ережелер мен қағидаттарды кейіннен түсіндіре отырып және нәтижелерді өндіріске (оқу процесі) енгізе отырып, эксперимент және өзге де іс-әрекеттер жүргізу жоспарын жасайды).

**1-кесте. Оқу курсы бойынша оқылатын пәндер мен алынатын құзыреттіліктер тізімі**

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оларды оқу танысу реттілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды оқу реттілігі (сем.)	



Ғылыми-зерттеу, Педагогикалық	Табиғи ресурстар құқығы дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері	1 семестр	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b>  Жаңа құқық институты ретіндегі табиғат ресурстары құқығының түсінігі мен белгілері; табиғат ресурстары құқығын дамытудың объективті алғышарттары. 4 өнеркәсіптік революция аясында жер қойнауын пайдалану, жасыл энергетика туралы ҚР заңнамасын дамытудың практикалық мәселелері</p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғат ресурстық құқықтың негізгі ережелері, негізгі ұғымдардың, санаттардың, институттардың мазмұны, табиғат ресурстық құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық мәртебесі;</li> <li>- Әлеуметтік және кәсіптік міндеттерді шешудегі әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістері;</li> <li>- құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауы бойынша талаптар.</li> </ul> <p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заңды ұғымдар мен категориялармен жұмыс істеу</li> <li>- табиғи ресурстық құқық;</li> <li>- құқықтық фактілерді және оларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау; Талдау,</li> <li>- құқықтық нормаларды түсіндіру және дұрыс қолдану; қабылдау</li> <li>- шешімдер және заңды әрекеттерді дәл сәйкестікте орындау</li> <li>- заңмен;</li> <li>- әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау;</li> <li>-өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу;</li> <li>- сауатты шешім қабылдау және заңға дәл сәйкес заңды іс-әрекеттер жасау;</li> <li>- фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау;</li> <li>- заң қызметінің нақты түрлерінде білікті заңдық қорытындылар мен консультациялар беру.</li> </ul> <p><b>Дағдысы болу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заң терминологиясы және табиғат ресурстық құқық</li> </ul>
----------------------------------	--	-----------	---

				<p>ғылымының тұжырымдамалық аппараты, құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдылары және табиғат ресурстық құқық нормаларын іске асыру дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті;</li> <li>- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдылары;</li> <li>- нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру дағдылары;</li> <li>- заңды құжаттарды дайындау дағдылары.</li> </ul>
Ғылыми-зерттеу, Педагогикалық	Қылмыстық құқықтың және қылмыстық сот өндірісінің дамуының ғылыми негіздері	1 семестр	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> қылмыстық құқық пен қылмыстық сот ісін жүргізуді дамытудың ғылыми негіздері-бұл қылмыстық сот ісін жүргізуге қатысушылардың практикалық іс-әрекетін теориялық және қолданбалы игеру жүзеге асырылатын арнайы көзқарастар, принциптер, идеялар, идеялар, ғылыми білім жүйесі</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құқық қорғау органдарының қылмыстық іс жүргізу қызметін реттейтін заңнама және өзге де құқықтық актілер, құқықты түсіндіру актілері;</li> <li>- құқықтың басқа көздерін талдау, оларды жіктеу және олардың арасындағы жүйелік байланыстарды анықтау;</li> <li>- қылмыстық құқық пен қылмыстық іс жүргізу қызметіне қатысты негізгі теориялық ережелердің маңыздылығын түсіну, олардың білімі мен практикада қолдану қабілетін көрсету.</li> </ul> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нақты іс жүргізу жағдайларын талдау және заңды дұрыс қолдану; құқық жүйесіндегі қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының орны мен рөлін түсінуді көрсету;</li> <li>- қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының проблемаларын анықтай білу және олардың дұрыс шешілуін табу;</li> <li>- дұрыс іс жүргізу шешімдерін қабылдай білу және іс жүргізу</li> </ul>	

				<p>күжаттарын құра білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білікті заңдық пікірлер мен кеңестер беру; ғылыми әдебиеттерді өз бетінше зерттеу және сыни тұрғыдан талдау</li> <li>- қылмыстық істер бойынша іс жүргізу қызметі;</li> <li>- алған білімдерін іс жүргізу іс-әрекеттерін орындау барысында теориялық та, практикалық та қолдана білу;</li> <li>- қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығы мәселелеріне қатысты пікірсайыс жүргізу, өз ойын айту және білдіру, өз дәлелдерін негіздеу;</li> <li>- алған білімдерін әртүрлі құқықтық категориялардың даму заңдылықтары мен өзара байланыстарын түсіну үшін қолдану;</li> <li>- заң шығару және ғылыми-зерттеу жұмыстары процесінде білімді пайдалану;</li> <li>- қылмыстық іс жүргізу қызметіне байланысты нақты іс жүргізу жағдайларын талдау және қылмыстық іс жүргізу заңын дұрыс қолдану;</li> <li>- құқық жүйесіндегі ҚР ҚК және ҚДЖК орны мен рөлін түсінуді көрсету.</li> </ul> <p>Игеру: қылмыстық істер жөніндегі қызметті және оларды қолдану практикасын реттейтін заңнама нормаларын жүйелі, құрылымдық, Тарихи, әлеуметтанулық талдау дағдылары; тұжырымдамалар теориясында талқыланатын негізділікті талдау және бағалау дағдылары.</p>
Ғылыми-зерттеу, Кәсіби	Ақпараттандыру мен байланысқа қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алуының қазіргі заманғы проблемалары	1 семестр	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымның құрылысы компьютерлік қылмыстың жеке басының әлеуметтік қауіпті мінез-құлқының жаңа формасының пайда болуына себеп болды. Кибернетикалық әдістердің, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдарының қылмыс механизміне ену процесі (қылмысты ақпараттандыру) отандық қылмыстық құқықтың жай-күйі мен даму перспективаларын ғылыми тұрғыдан түсіну қажеттілігін өзектендіреді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымның құрылысы, әрине, компьютерлік қылмыстың жеке басының</p>	

				<p>элеуметтік қауіпті мінез-құлқының жаңа формасының пайда болуына себеп болды. Кибернетикалық әдістердің, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдарының қылмыс механизміне ену процесі (қылмысты ақпараттандыру) отандық қылмыстық құқықтың жай-күйі мен даму перспективаларын ғылыми тұрғыдан түсіну қажеттілігін өзектендіреді.</p> <p>Зерттеу мақсаты: қылмыстық құқық бұзушылық ретінде элеуметтік қауіпті әрекеттер түріндегі қылмыстық құқық пен қылмыстық заңнаманың ғылыми-құқықтық теориялық және қолданбалы мәселелерін зерттеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p>Білу: пәннің теориялық аспектілері.</p> <p>Білуі керек: ҚР ҚК-нің жалпы және ерекше бөлігін және қылмыстық құқықтың өзге де көздерін білуді ескере отырып, заңгер мамандығының элеуметтік маңыздылығын түсінуді ескере отырып, кәсіби салада өз қызметін ұйымдастыру, қазақстандық қылмыстық құқық көздерімен танысу кезінде іскерлік қарым-қатынаста қабылданған негізгі нормаларды ұстану, зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру кезінде міндеттерді дұрыс бөлу, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын дұрыс таңдау әріптестермен өзара әрекеттесу тәсілдері және ұжымды басқару тәсілдері.</p> <p>Меңгеруі тиіс: кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдану технологияларын (жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылық пен жазадан босату және қылмыстық-құқықтық сипаттағы өзге де шараларды қолдану кезінде), оларды түсіндіру әдістемесін және қазақстандық қылмыстық құқық көздері жүйесіндегі олардың иерархиялық жағдайын айқындау техникасын.</p>
--	--	--	--	---

2-кесте. Әлеуметтік кәсіби қарым-қатынас қалыптастырудағы пәнді игерудің бірізділігі

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	2	3	
	Академиялық хат	Ғылыми-зерттеу	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> бұл курстың мақсаты-кәсіби тақырыптағы мәтіндерді аналитикалық өңдеу мен талдаудың негізгі мақсаттарын түсіну. Мәтінді талдау әдістемесін және анықтамалық, арнайы әдебиеттерде және компьютерлік желілерде ақпаратты іздеудің әртүрлі әдістерін зерттеуге, ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымал мәтіндерді стильдік талдауға назар аударылады. Академиялық жанрлардың теориялық мәселелері қарастырылады.</p> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Академиялық жазу дегеніміз не және оның мәніалдағы ғылыми жұмыстар;</li> <li>Тарихи зерттеу әдіснамасындағы тенденциялар, инновациялық технологияларды қолдану бағытында білім беру мен ғылыми қызметтегі технологияларды;</li> <li>Ғылыми мәтін дегеніміз не және қандай талаптар мен нормаларға ұсынылады;</li> <li>Академиялық хаттың жанрлық сан алуандығы;</li> </ul> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазіргі әлемдегі тарих ғылымының рөлі, атап айтқанда этникалық тарих</li> <li>Тарихи оқиғаларды объективті бағалау қажеттілігі:</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу дағдылары; Өз көзқарасын білдіру жолдары;</li> <li>стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын; парафраз және цитаталау дағдыларын;</li> <li>және логикалық реттелген мәтін;</li> <li>басқа біреудің мәтінімен жұмыс жасау дағдылары; логикалық және сөйлеу қателерін түзету дағдыларын;</li> <li>Электрондық академиялық коммуникация және т.б.</li> </ul>
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми-зерттеу	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> бұл пәнді зерттеу ғылымның тарихи дамуын, негізгі әдіснамалық тұжырымдамаларды және қазіргі ғылыми зерттеулердегі</p>

			<p>филологияның өзекті аспектілерін қамтуды және қарастыруды қамтиды. Докторанттар ғылыми білімді (материалдарды) жинаумен және өңдеумен, теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу әдістемесін зерделеумен айналысады. Пәнді игеру барысында ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдаланылады, ғылыми – зерттеу қызметінің нәтижелерін салыстырмалы талдау, жүйелеу және өңдеу дағдылары қалыптастырылады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеудің әртүрлі әдістерін білу;</li> <li>- өз тақырыбы бойынша зерттеу бағыты туралы түсінікке ие болу;</li> <li>- зерттеулерді дайындау мен жүргізуді, ғылыми жұмыстарды жазуды қоса алғанда, академиялық жұмыстардың біліктері мен дағдыларын қолдана білу;</li> <li>- Заң саласындағы ғылыми зерттеу мәдениетін меңгеру, оның ішінде жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану</li> </ul>
1	Азаматтық құқық пен азаматтық іс жүргізу құқығын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері	Ғылыми-зерттеу, Кәсіби	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Азаматтық құқықтағы және өркениеттік құқық қолдану саласындағы жалпы теориялық мәселелер туралы нақты ғылыми-практикалық түсінік жоғары дәрежелі заңгердің маңызды дағдыларының бірі болып табылады. Ұсынылған пән дайындықтың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, оның көмегімен Азаматтық құқық саласындағы құқықтық реттеудің жай-күйі және өркениетті құқықтық іске асырудың белгіленген саласы туралы қазіргі заманғы құқықтық шындықтың барабар идеясы қалыптасады.</p> <p><b>Білуге тиіс:</b> - цивилистік ғылымның, азаматтық заңнаманың және құқық қолдану практикасының жалпы теориялық мәселелері, оларды шешу жолдары мен тәсілдері;</p> <p><b>Істей алуы керек:</b> - құқықтық жағдайларды талдау кезінде құқық нормаларын қолдану-азаматтық құқықтың жекелеген мәселелері бойынша өзінің дәлелді ұстанымын тұжырымдау;</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> - Азаматтық құқық саласындағы заң қазуларын шешу дағдылары; - өз бетінше шығармашылық талдау, азаматтық қатынастар саласындағы құқықтық актілерді әзірлеу, азаматтық құқық мәселелері бойынша консультация беру дағдылары.</p>

	Құқықтық пәндерді оқыту әдістемесі	Педагогикалық, Кәсіби	<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы:</b> Құқықтық пәндерді оқыту әдістемесі-заң білімінің барлық деңгейлерінде заң пәндерін оқыту әдістері мен нысандарын зерделеуге бағытталған. Пән шеңберінде білім беру-әдістемелік қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін қарастыру құқықтық нормаларды тиімді оқыту және талдау дағдыларын, сондай-ақ білім беру процесін қазіргі заманғы талаптарға бейімдеу қабілетін дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Сонымен қатар, осы пәнді оқуда заң шығармашылық әдістемесін, сондай-ақ доктриналдық терең оқыту әдістемесін ескеру қажет.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Құқықтық пәндерді оқыту әдістемесінің тарихы мен дамуы. Білім берудегі заманауи тұжырымдамалар мен тәсілдер. Құқықты оқытудың принциптері мен әдістері. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу. Оқу материалдары мен ресурстарын пайдалану. Оқытудың интерактивті әдістері (пікірталастар, іскерлік ойындар, кейс-әдістер). Оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> құқықтық білім беру мен оқытуда қолданылатын негізгі педагогикалық теориялар мен әдістермен таныстыру және оқыту. Құқықтық білімді терең және саналы түрде игеруге ықпал ететін әдістер мен әдістерді оқыту.</p> <p>Пәннің күтілетін нәтижесі-докторант заңгерлік білім беру теориясы мен практикасы саласында терең білімге ие болуы, сондай-ақ заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруі тиіс. Докторант оқу бағдарламаларын әзірлеп, іске асыра білуі, дәріс және семинар сабақтарын өткізе білуі, студенттердің үлгерімін бағалай білуі, сондай-ақ құқықты оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларына ие болуы тиіс.</p>
1	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық, Кәсіби	<p><b>Білу:</b> жоғары білім беру жүйесіндегі оқытушылық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері, білім алушыларға ақпаратты ұсыну тәсілдері мен беру әдістері.</p> <p><b>Меңгеруі керек:</b> дайындықтың бағыты мен бағытының ерекшелігін ескере отырып, ғылымның жетістіктерін сипаттайтын материалды іріктеуді жүзеге асыру; жеке тұлғалардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, студенттер ұжымын басқару; ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың пәндік саласында заманауи технологияларды қолдану.</p> <p><b>Дағдысы болу (тәжірибе жинау):</b></p> <p>- тұлғааралық қарым-қатынас әдістері мен технологиялары, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары, аргументация, пікірталас жүргізу; білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі әдістері;</p>

			- білім беру қызметіндегі оқу материалының мазмұнын құру негіздері.
2	Зерттеу тәжірибесі	Ғылыми-зерттеу, Педагогикалық	<p><b>Білу:</b> мамандандыру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту және оларды нақты ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді, сондай-ақ мәдени мақсаттағы міндеттерді шешуде қолдану.</p> <p><b>Меңгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру қабілеті;</li> <li>- фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау мүмкіндігі;</li> <li>- кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсете білу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы болу (тәжірибе жинау):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заңды құжаттарды дайындау дағдыларын меңгеру;</li> <li>- практикалық қызмет үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру; - практикалық қызмет үшін қажетті жаңа білімді бекіту және алу;</li> <li>- білім алушылардың практикалық міндеттерді, тапсырмаларды өз бетінше және сапалы орындау, құқық негізінде негізделген шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.</li> </ul>
1-3	Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	Ғылыми-зерттеу, Педагогикалық, Кәсіби	<p><b>Білу:</b> заманауи өндіріс, ғылым, техника, мәдениет шарттарымен, сондай-ақ оның кәсіби құзыреттілік деңгейімен танысу.</p> <p><b>Меңгеру:</b> ғылыми/зерттеу біліктілігінің деңгейін, магистратура түлегінің ғылыми және практикалық мәселелерді, соның ішінде пәнаралық сипаттағы шығармашылық тұжырымдауға және шешуге қабілетті зерттеуші ретінде жетілуін көрсету.</p> <p><b>Дағдысы болу (тәжірибе жинау):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми таным әдіснамасын және қазіргі ғылым мен техниканың проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдану қабілетін меңгеру;</li> <li>- өз бетінше ғылыми жұмыс жүргізу дағдыларын дамыту және әзірленіп жатқан мәселелер мен мәселелерді шешуде ғылыми зерттеу және эксперимент жүргізу әдістемесін меңгеру;</li> <li>- мамандандырудың таңдалған саласында ең озық ғылыми әдіснаманы меңгеру, дербес ғылыми ізденіс жүргізу қабілетін, нақты ғылыми және практикалық міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру.</li> </ul>



### 3. МБББ КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ

модуль №	Модульдің атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Пән бойынша кредиттер көлемі		Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
					РК			
М.1	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Академиялық хат	БП ЖООК	1	5		Емтихан	5
		Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖООК	1	5		Емтихан	5
		Зерттеу практикасы	ПП ЖООК	4	10		Есеп	10
		Педагогикалық практика	БП ЖООК	3	10		Есеп	10
		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы			123			123
М.2	Құқық дамуының заманауи үрдістері және ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Құқықтық пәндерді оқыту әдістемесі	БП ЖООК	2	5		Емтихан	5
		Азаматтық құқықтың және азаматтық іс жүргізу құқығы дамуының теориялық-әдістемелік негіздері						
		Табиғи ресурс құқықтары дамуының теориялық-әдістемелік негізі	ПП ЖООК	1	5		Емтихан	5
		Қылмыстық құқықтың және қылмыстық сот өндірісінің дамуының ғылыми негіздері	ПП ЖООК	1	5		Емтихан	5

		Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарын алдын алудың заманауи мәселелері						
<b>М.3</b>	<b>Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау</b>	Докторлық диссертацияны ресімдеу		6	10			10
		Докторлық диссертация қорғау		6	2			2
<b>Барлығы</b>								<b>180</b>