

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по образовательной программе
8D04201 – «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ПРАВА»**

Семей, 2024

Разработано кафедрами «Гражданско – правовых дисциплин», «Государственно – правовых дисциплин», «Уголовно-правовых дисциплин», РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции РК.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин» (протокол №_4_от 22.12.2023 год)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» (протокол №_5_от 26.01.2024 год)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин» (протокол №_7_от 28.03.2024 год)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству юридического факультета (протокол № 3 от «20» мая 2024 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 5 от 28 мая 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Компетентностная модель выпускника	6
3. Перечень модулей, входящих в МОП	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с:

Нормативными документами Республики Казахстан

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007;
2. Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года;
4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;
5. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «доктор философии (PhD) по праву» по образовательной программе 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права». В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 20 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 15 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

Научно-исследовательская работа докторанта – 123 кредита;

Итоговая аттестация – 12 кредит.

Всего докторант по окончанию МОП должен освоить 180 кредитов (100%). Всего по МОП было составлено 3 модуля.

Объекты профессиональной деятельности по квалификации доктор философии (PhD) по праву по образовательной программе 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права» готовит квалифицированных специалистов, готовых к осуществлению научно – обоснованной профессиональной деятельности в юриспруденции, для удовлетворения кадровых потребностей правоохранительных органов, органов государственной власти, судебной и правоохранительных систем и организаций всех форм собственности.

Цель ОП 8D04208 «Современные тенденции развития казахстанского права» - Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Категория «конкурентоспособность выпускников» непосредственно и тесно связана с качеством ОП и обучения в целом.

Для оценки достижения цели образовательной программы формируется компетентностная модель выпускника в модульной образовательной программе 8D04201 – «Современные тенденции развития казахстанского права», включающая перечень компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Утвержденная Модель выпускника включает в себя описание исследовательских задач выпускника, а именно: демонстрацию системного понимания области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований и др.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации социальных партнеров, потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда.

Рекомендована социальными партнерами:

1. Бекмагамбетов Алимжан Бауржанович - Заместитель генерального директора Республиканского НИИ по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения РК, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор
2. Остапович Игорь Юрьевич - доктор юридических наук, профессор. Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. Российская федерация.

После успешного завершения образовательной программы (ОП) 8D04201 – «Современные тенденции развития казахстанского права» докторант:

ОН 1 - обладает глубокими знаниями основных этапов развития и смены парадигм в эволюции науки, а также методологической специфики в исследовательской и педагогической области. Способен самостоятельно планировать и координировать научные исследования с академической целостностью, используя современные теории и методы анализа;

ОН 2 - умеет анализировать и идентифицировать информацию из различных источников, осуществлять прогнозы на основе полученных данных, а также генерировать новые научные идеи. Эффективно представляет свои знания и идеи научному сообществу, способствуя расширению границ научного познания; повышает научную результативность и публикационную активность; организывает и проводит учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;

ОН 3 - имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; работы с национальными и международными базами данных, в т.ч. в сфере кибербезопасности и киберпреступности.;

ОН 4 - имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе, о педагогической и научной этике ученого-исследователя; разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;

ОН 5 - применяет фундаментальные знания по юриспруденции, анализу действующего законодательства РК, и выявляет тенденции современной правовой школы Казахстана;

ОН 6 - знает и понимает методологию и специфику профессиональных задач в области научно-исследовательской, научно-практической и учебно-методической деятельности, применяет и синтезирует позиции научных мнений ведущих ученых правоведов: аргументирует свои научные предложения по совершенствованию законодательной базы;

ОН 7 - компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; соблюдает принципы академической

честности и добропорядочности;

ОН 8 - умеет оценивать и предоставлять квалифицированные научные и практические консультации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентностный подход предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие содержание, преподавание, обучение, оценивание, связи высшего образования с другими уровнями профессионального образования, введение Европейской системы перевода и накопления кредитов и применение Европейской структуры квалификаций высшего образования.

Выпускнику по образовательной программе 8D04201 – «Современные тенденции развития казахстанского права» присуждается академическая степень «Доктор философии PhD по праву» является формирование у докторантов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и научную деятельность.

Доктор философии PhD по праву по образовательной программе 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права» должен быть подготовлен осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Компетенции по направлениям профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права»:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность разрабатывать и проводить независимые исследования в области права;
- навыки сбора, анализа и интерпретации данных, включая использование качественных и количественных методов;
- знание современных теорий и концепций в юридической науке;
- способность анализа и синтеза литературы в своей области исследования;
- умение оценивать критику существующих исследований и определять их методологические сильные и слабые стороны;
- критическое мышление и способность анализировать сложные правовые вопросы;
- умение принимать информированные решения на основе анализа данных;
- умение работать в команде и сотрудничать с исследователями из разных дисциплин;
- способность интегрировать знания из разных областей в свои исследования;
- способность эффективно планировать и управлять исследовательскими проектами;
- умение публиковать результаты исследований в рецензируемых научных журналах;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- должен уметь разрабатывать учебные программы, учебные планы и учебные материалы, учитывая потребности студентов, магистрантов, докторантов и актуальные требования образовательных стандартов;
- должен постоянно совершенствовать свои педагогические навыки, следить за новейшими тенденциями в образовании и исследовании методов обучения;
- демонстрировать действенность, соответствует запросам современности, непосредственную полезность производству, умеет ставить перед собой современные профессиональные цели и добивается их, обладает глубокими научными познаниями в отрасли, методами научного поиска и экспериментального исследования;
- уметь логически рассуждать, обладает навыками мысленного или реального расчленения целого на составные части, видит взаимосвязи и параллели, умеет делать прогнозы и составлять критический анализ, исследовать и создавать продукт профессиональной сферы;
- способность анализировать собственную педагогическую практику, искать способы улучшения и развивать профессиональное самосовершенствование;
- знание и умение применять различные методы и подходы к обучению, включая интерактивные методы, дифференцированный подход и технологии;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- владеет методами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;
- находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;
- разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;
- дает квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом научно-профессиональной деятельности в области юриспруденции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. Адаптировать полученные знания при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умение дискутировать и аргументировано отстаивать свою позицию;
2. Критиковать аналитические данные рынка и бизнес-процессов, используя новейшие знания с последующей реконструкцией предлагаемых обучающимися изменений;
3. Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности;
4. Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;
5. Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;
6. Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования;
7. Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения;
8. Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;
9. Способен генерировать и консолидировать собственные научные идеи и концепции, отвечать на критику, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона;
10. Способен классифицировать и группировать полученные данные, с последующим их критическим анализом, и выступлением с публичным докладом о результатах, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на научных форумах, конференциях, семинарах как международного, так и национального уровней;
11. Способен трансформировать полученные знания в практическую деятельность;
12. Модифицирует полученные знания, создает план проведения эксперимента и иных действий, с последующим объяснением фактов, правил и принципов и внедрением результатов в производство (учебный процесс).

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования профессиональных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения	Ожидаемый результат
---	-------------	--	---------------------

		Перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Научно-исследовательские, Педагогические	Теоретико-методологические основы развития природоресурсного права	1 семестр	<p>Краткое описание дисциплины: Понятие и признаки природоресурсного права как нового института права; Объективные предпосылки развития природоресурсного права. Практические проблемы развития законодательства РК о недропользовании, зеленой энергетики в свете 4 промышленной революции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения природоресурсного права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений; – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – требования по соблюдению законодательства субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями – природоресурсного права; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, – толковать и правильно применять правовые нормы; принимать – решения и совершать юридические действия в точном соответствии – с законом; – анализировать социально значимые проблемы и процессы;

				<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – грамотно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией и понятийным аппаратом науки природоресурсного права, навыками работы с правовыми актами и навыками реализации норм природоресурсного права; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – навыками применения нормативных правовых актов, Реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – навыками подготовки юридических документов.
2	Научно-исследовательские, Педагогические	Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства	1 семестр	Краткое описание дисциплины: Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства представляет собой систему специальных взглядов, принципов, идей, представлений, научных знаний, в пределах и посредством которых осуществляется теоретико-прикладное освоение практической деятельности

				<p>участников уголовного судопроизводства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты, акты толкования права; – анализировать иные источники права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; – понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся уголовного права и уголовно-процессуальной деятельности, демонстрировать их знание и способность применения на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовного и уголовно-процессуального права в системе права; – уметь выявлять проблемы уголовного и уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение; – уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам; – уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся
--	--	--	--	--

				<p>проблем уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; – использовать знания в процессе правотворчества и научно исследовательской работы; – анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно - процессуальной деятельностью и правильно применять уголовно-процессуальный закон; – демонстрировать понимание места и роли УК и УПК РК в системе права. <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения; навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций.</p>
3	Научно-исследовательские, Профессиональные	Современные проблемы предупреждения уголовных правонарушений, связанные с информатизацией и связью	1 семестр	<p>Краткое описание дисциплины: Построение информационно-коммуникационной инфраструктуры закономерно вызвало появление новой формы общественно опасного поведения личности компьютерной преступности. Процесс проникновения кибернетических методов, а также инструментария информационно-коммуникационных технологий в механизм преступления (информатизация преступности) актуализирует необходимость научного осмысления состояния и перспектив развития отечественного уголовного права.</p> <p>Содержание: Построение информационно-коммуникационной инфраструктуры закономерно вызвало появление новой формы общественно опасного поведения личности компьютерной</p>

				<p>преступности. Процесс проникновения кибернетических методов, а также инструментария информационно-коммуникационных технологий в механизм преступления (информатизация преступности) актуализирует необходимость научного осмысления состояния и перспектив развития отечественного уголовного права.</p> <p>Цель изучения: изучение научно-правовых теоретических и прикладных проблем уголовного права и уголовного законодательства в виде общественно опасных деяний как уголовных правонарушений.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знать: теоретические аспекты дисциплины.</p> <p>Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РК и иных источников уголовного права, следовать основным нормам, принятым в деловом общении при ознакомлении с источниками казахстанского уголовного права, правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, а также правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом.</p> <p>Владеть: технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности (при назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания, и применении иных мер уголовно-правового характера), методикой их толкования и техникой определения их иерархического положения в</p>
--	--	--	--	--

				системе источников казахстанского уголовного права.
--	--	--	--	---

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	

1	Академическое письмо	Научно-исследовательские	<p>Краткое описание дисциплины: Целью данного курса является осмысление основных целей аналитической обработки и анализа текстов по профессиональной тематике. Уделяется внимание изучению методики анализа текста и различных методов поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, стилевой анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов. Рассматриваются теоретические проблемы академических жанров.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое академическое письмо и его значение для предстоящей научной работы; <p>Тенденции в методологии исторического исследования, идущие в направлении использования инновационных технологий в образовании и научной деятельности;</p> <p>Что такое научный текст, и какие требования и нормы предъявляются к нему;</p> <p>Жанровое многообразие академического письма;</p> <p>Уметь: Роль исторической науки в современном мире, в частности этнической истории, Необходимость объективной оценки исторических событий:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы над малым текстом, эссе; <p>Выражения собственной точки зрения; навыками построения текста на основе стандартов; навыками парафраза и цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста; навыками работы над чужим текстом; навыками исправления логических и речевых ошибок; Навыками электронной академической коммуникации и пр.</p>
1	Методы научных исследований	Научно-исследовательские	<p>Краткое описание дисциплины: Изучение данной дисциплины предполагает освещение и рассмотрение исторического развития науки, основные методологические концепции и актуальные аспекты филологии в современных научных исследованиях. Докторанты занимаются сбором и обработкой научных знаний (материалов), изучением методики проведения теоретических и экспериментальных исследований. В ходе освоения дисциплины используются современные методы научных исследований, формируются навыки сопоставительного анализа, систематизации и обработки результатов научно – исследовательской деятельности.</p> <p>-знать различные методы научного исследования;</p>

			<p>-иметь представление о направлении исследования по своей теме;</p> <p>-уметь применять умения и навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;</p> <p>-владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий</p>
1	Теоретико-методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права	Научно-исследовательские, Профессиональные	<p>Краткое описание дисциплины: Четкое научно-практическое представление о существующих общетеоретических проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина выступает важным компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации.</p> <p>Знать: - общетеоретические проблемы цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения;</p> <p>Уметь: - применить нормы права при анализе правовых ситуаций - формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права;</p> <p>Владеть: - навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права; - навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.</p>
1	Методика преподавания юридических дисциплин	Педагогические, Профессиональные	<p>Краткое описание дисциплины: Методика преподавания юридических дисциплин – направлена на изучение методов и форм преподавания юридических дисциплин на всех уровнях юридического образования. Рассмотрение теоретических и практических аспектов образовательно-методической деятельности в рамках дисциплины способствует развитию навыков эффективного преподавания и анализа правовых норм, а также способности к адаптации образовательного процесса к современным требованиям.</p> <p>При этом важно учитывать методику законоцентричности, так и методику доктринацентричности в изучении данной дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: История и развитие методики преподавания</p>

			<p>юридических дисциплин. Современные концепции и подходы в образовании. Принципы и методы преподавания права. Разработка учебных программ и планов. Использование учебных материалов и ресурсов. Интерактивные методы обучения (дискуссии, деловые игры, кейс-методы). Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении.</p> <p>Цель дисциплины: Ознакомить и обучить с основными педагогическими теориями и методами, применяемыми в юридическом образовании и преподавании. Обучение методам и приемам, способствующим глубокому и осознанному усвоению юридических знаний.</p> <p>Ожидаемый результат дисциплины заключается в том, что докторант должен обладать глубокими знаниями в области теории и практики юридического образования, а также владеть современными педагогическими технологиями.</p> <p>Докторант должен уметь разрабатывать и реализовывать учебные программы, проводить лекционные и семинарские занятия, оценивать успеваемость студентов, а также иметь навыки научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания права.</p>
2	Педагогическая практика	Педагогические, Профессиональные	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации обучаемым.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления и направленности подготовки; управлять студенческим коллективом с учетом индивидуально-психологических особенностей личностей; использовать современные технологии в предметной области подготовки научно-педагогических кадров.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; основными методами средствами формирования профессиональной компетентности обучаемых; - основами конструирования содержания учебного материала в образовательной деятельности.
2	Исследовательская практика	Научно-исследовательские, Педагогические	<p>Знать: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области специализации и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач, а также задач культурного назначения.</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки юридических документов; - формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности; - закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности; - формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права.
1-3	Научно – исследовательская работа докторантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательские, Педагогические, Профессиональные	<p>Знать: демонстрация научной эрудиции, глубоких знаний в исследуемой области, сформированности навыков теоретического мышления, способности формулировать гипотезы и осуществлять сбор информации для решения сложных комплексных задач, сформированности навыков продуцирования научных работ, имеющих теоретическую и прикладную значимость, в том числе междисциплинарного характера.</p> <p>Уметь: демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией научного познания и способность применять научные методы в исследовании проблем современной науки и техники; - развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; - овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических зада.

3 ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МОП

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов по дисциплине		Форма контроля	Всего кредитов по модулю
					РК			
М.1	Организация научных исследований	Академическое письмо	БД ВК	1	5		Экзамен	5
		Методы научных исследований	БД ВК	1	5		Экзамен	5
		Исследовательская практика	ПД ВК	4	10		Отчет	10
		Педагогическая практика	БД ВК	3	10		Отчет	10
		Научно - исследовательская работа докторантов				123		
М.2	Современные тенденции развития права и методология научных исследований	Методика преподавания юридических дисциплин	БД КВ	2	5		Экзамен	5
		Теоретико-методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права						
		Теоретико-методологические основы развития природоресурсного права	ПД ВК	1	5		Экзамен	5
		Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства	ПД КВ	1	5		Экзамен	5
		Современные проблемы предупреждения уголовных правонарушений, связанные с информатизацией и связью						

М.3	Итоговая аттестация	Оформление докторской диссертации		6	10		Готовая диссертация	10
		Защита докторской диссертации		6	2		Защита диссертации	2
Итого								180