

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

Заң факультеті

**Білім берудің модульдік бағдарламасы
білім беру бағдарламасы бойынша**

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері»

Семей, 2021

МАЗМҰНЫ

1. Түсінік хат4
2. Түлектің құзыреттілік моделі5
3. Модульдер тізбесі13

1. Түсінік хат

Модульдік оқу бағдарламасы (МОБ) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің Мемлекеттік білім беру стандартының ережелеріне сәйкес құрастырылған, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 600 бұйрығымен бекітілген 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары, сонымен қатар «жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің модульдік білім беру бағдарламаларын (ғылыми-педагогикалық бағыттағы докторантураны» әзірлеу бойынша әдістемелік ұсыныстар » ӘН 01.03) негізінде / 2018.

Модульдік оқу бағдарламасы (МОБ) бүкіл оқу кезеңі үшін оқу модульдерінің жиынтығы мен бірізділігі ретінде жасалған және білім беру бағдарламасы бойынша «заң ғылымы бойынша философия докторы (PhD)» академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері». БП блогына университеттің компоненттері (УК) пәндері кіреді, ол 10 кредитті құрайды; және таңдау бойынша компоненттері (ТБК), бұл 15 кредит. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі (зерттеу), жалпы және кәсіби құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді

Кәсіби пәндер (КП) блогына университет компоненті (УК) пәндері кіреді, ол 18 кредитті құрайды; және тағдау бойынша компонент (ТБК), бұл 10 кредит. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі және кәсіби (дамытушы, шығармашылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік) құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

ДФЗЖ – 115 кредита;

ҚМА – 12 кредит.

МОБ аяқтаған уақытта докторант 180 кредитті меңгеруі тиіс (100%).

МОБ бойынша барлығы 3 модуль құрастырылды.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасын жаңарту мақсатында 2019 жылдың 15 наурызында заң факультетінде «Еңбек нарығы: тиімді өзара әрекеттесу жағдайы мен жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел өтті, оған Семей қаласының прокуратурасының, құқық қорғау органдарының, соттың және т.б. өкілдері қатысты жұмыс аяқталғаннан кейін дөңгелек үстелге қатысушылар қазіргі заманғы нарық талаптарына сай келетін МОБ үшін жаңа пәндер тізімін енгізу бойынша қаулы қабылдады . Мысалы: «Қылмыстық процестегі конфликтология және медиация», «Зияткерлік меншік құқығының өзекті мәселелері».

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасы бойынша «заң ғылымы бойынша философия докторы» біліктілігін алу үшін кәсіптік қызметтің объектілері кадрлардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін заң ғылымында ғылыми негізделген кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын білікті мамандарды дайындайды. құқық қорғау органдары, мемлекеттік органдар, сот және құқық қорғау жүйелері мен меншіктің барлық нысандарындағы ұйымдарға даярлануы керек.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің даму стратегиясымен үйлестірілген.

Сонымен, «8D04208 -« Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасының мақсаты - прогрессивті бағытталған заң ғылымының өзекті мәселелерін анықтауға және шешуге ғылыми және шығармашылық ойлауы мен ғылыми-теориялық

дағдылары бар бәсекеге қабілетті докторанттарды дайындау. университеттің сапа саясатының миссиясына, мақсаттарына сәйкес келетін мемлекет пен қоғамның ғылыми, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік және мәдени дамуы.

ҚазИГЗУ-дің миссиясы - облыстың индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған кең ауқымды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

«Түлектердің бәсекеге қабілеттілігі» категориясы білім беру бағдарламасы сапасымен және жалпы білім беруімен тікелей және тығыз байланысты.

Білім беру бағдарламасының мақсатына қол жеткізуді бағалау үшін түлектің құзыреттілік моделі 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» модульдік білім беру бағдарламасында қалыптасады, оған кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға қажетті құзыреттер тізімі кіреді.

Бекітілген бітіруші моделі түлектің ғылыми-зерттеу міндеттерінің сипаттамасын қамтиды, атап айтқанда: осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістері тұрғысынан оқу саласын жүйелі түсінуді, игеруді көрсету; күрделі зерттеу процесін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және реттеу және т.б.

2. Түлектің құзыреттілік моделі

Қазіргі әлемде елдердің экономикалық өсуінің шешуші ресурсы олардың интеллектуалды және білім беру әлеуеті болып табылады. Осыған байланысты жоғары білікті кадрларды даярлау жүйесі стратегиялық маңыздылыққа ие болады, ұлттық экономиканың жоғары бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің негізгі құралына айналады.

Қазіргі заманғы жұмысшының бәсекеге қабілеттілігі оның кәсіби құзыреттілігімен, кең әлеуметтік көзқарасымен, мінез-құлқының икемділігімен және жеке белсенділіктің жоғары деңгейімен анықталады. Дамушы қоғамға таңдаулы жағдайда өз бетінше шешім қабылдай алатын, олардың мүмкін болатын салдарын болжай алатын, ынтымақтастыққа қабілетті, ұтқырлығымен, динамизмімен, конструктивтілігімен ерекшеленетін және өз тағдыры үшін жауапкершілік сезімі дамыған адамгершілікті, бастамашыл адамдар қажет.

Құзыреттілік тәсіл - Болон процесі шеңберінде Қазақстанның білім беру жүйесін шетелдік білім беру жүйелеріне жақындатудың маңызды әдістемелік құралы. Қазіргі кезде түлектердің білім деңгейлері мен біліктіліктерінің салыстырмалылығына олардың оқу барысында алған білім нәтижелері мен құзыреттіліктерін салыстыру арқылы қол жеткізуге болатындығы жалпы қабылданған.

Құзыреттілікке негізделген тәсіл білім берудің мазмұнын, оқытылуын, оқылуын, бағалауын, кәсіптік білім берудің басқа деңгейлерімен байланысын, несиелерді беру мен жинақтаудың еуропалық жүйесін енгізуді және еуропалық жүйені қолдануға әсер ететін терең жүйелік қайта құруларды болжайды. жоғары білім біліктілігі.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасының түлегі «Философия ғылымдарының докторы, PhD» академиялық дәрежесін алады - бұл жоғары кәсіби мәдениеті, соның ішінде кәсіби мәдениеті бар докторанттарды қалыптастыру қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді құруға және шешуге қабілетті, азаматтық позициясы бар коммуникация, университеттерде сабақ береді, ғылыми және ғылыми қызметті табысты жүзеге асырады.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымы бойынша философия докторы, заң шығарушы, атқарушы және сот органдарында, жергілікті мемлекеттік органдарда, әртүрлі ұйымдық-құқықтық

ұйымдарда, жалпы юрисдикциядағы соттарда, төрелік соттарда, нотариустар, адвокаттар, ішкі істер органдары, прокуратура, жазаны орындайтын органдар, кеден органдары, әр түрлі меншік формасындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда адвокат ретінде органдар, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, заңгерлік қызметтер кәсіпорындар, мекемелер, ұйымдарда кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын болу керек..

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызметі саласындағы құзыреттері:

1. Жалпы ғылыми құзыреттілік: болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру; кәсіби этикалық өзін-өзі танудың жеткілікті деңгейі; әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану дағдылары; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жаңа білім;

2. Кәсіби құзыреттілік:

- құқықтық қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді шебер қолдана білу, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын жүзеге асыру;

– заңдылық пен тәртіпті, адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қызметтік міндеттерді орындау мүмкіндігі;

- өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруға сәйкес гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер саласында қажетті терең білімге ие болу;

– әр түрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және болжау негіздеріне ие, олардың сапалық және сандық талдауларын жүргізе алады, әлеуметтік зерттеулердің мақсаттарын анықтай алады және оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылымдардың әдістерін қолдана алады, жұмыс істеуге дайын пәнаралық жобалар;

– алған білімдерін қисынды түрде тұжырымдайды, алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу қабілетін көрсетеді, сыни талдау, құқықтық техника, нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану әдістерін түсінеді және қолданады;

– қажетті құқықтық ақпаратты алудың оңтайлы әдістерін табады және оны заманауи технологияларды қолдана отырып өңдеуді біледі;

– құқықтық құжаттарды әзірлейді, нормативтік құқықтық актілерге және басқа құжаттарға құқықтық сараптама жүргізеді;

– білікті заңдық қорытындылар мен кеңестер береді;

– заңдарға қатаң сәйкес заңды шешімдер қабылдайды және басқа да заңды әрекеттерді орындайды;

– болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығы туралы, сыбайлас мінез-құлыққа төзбеушіліктің көрінісі, заң мен заңды құрметтеу туралы түсінікке ие, жеткілікті деңгейде құқықтық санаға ие;

– құқық саласында ғылыми зерттеулерді кәсіби түрде жүргізу мүмкіндігі;

– -әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану дағдылары; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жаңа білім;

зияткерлік және жалпы мәдени деңгейіңізді жетілдіру және дамыту мүмкіндігі.

– бұзылған құқықтарды қалпына келтіру үшін қажетті шараларды қабылдайды.

Кәсіби модуль бағдарламасын меңгерудің нәтижесі студенттердің құқықтану саласындағы ғылыми және кәсіптік қызмет түрін, оның ішінде кәсіби және жалпы құзыреттіліктерді игеруі болып табылады:

- Жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, пікірталас пен өз ұстанымын орынды қорғай білу қабілетін көрсете отырып, тұлғааралық және кәсіби өзара әрекеттестік мәселелерін шешуде алған білімдерін бейімдеу;

- Нарық пен бизнес-процестердің аналитикалық деректерін сынға алу, жаңа білімді қолдана отырып, білім алушылар ұсынған өзгерістерді кейіннен қайта құру;

- Ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерді, зияткерлік меншікті қорғаудың құқықтық нормаларын практикада қолдануға қабілетті;

- Одан әрі кәсіби дамуды жоспарлауға және болжауға қабілетті;

- Жаңа ғылыми идеяларды, әдіснамалық және технологиялық тәсілдерді синтездеу және талдау негізінде ғылыми зерттеулер процесін жоспарлауға, үйлестіруге, ұйымдастыруға, іске асыруға қабілетті;

- Жаңа білім алуға, инновациялық бағдарламаларды, қолданбалы, салалық және пәнаралық зерттеулерді әзірлеуге қабілетті;

- Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдауға және өңдеуге, алынған ақпарат негізінде гипотезалар әзірлеуге, аймақтың тұрақты дамуы жағдайында даму стратегияларын бағалауға және ғылыми негізделген шешімдер ұсынуға қабілетті;

- Заманауи теориялар мен әдістерді талдау негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізуге қабілетті;

- Өзінің ғылыми идеялары мен тұжырымдамаларын жинақтауға және шоғырландыруға, сынға жауап беруге, оларды ғылыми қоғам алдында қорғауға, ғылыми танымның шекарасын кеңейтуге және өңірдің әлеуметтік, экономикалық және мәдени дамуына ықпал етуге қабілетті;

- Халықаралық және ұлттық деңгейдегі ғылыми форумдарда, конференцияларда, семинарларда ғылыми қоғамдастық алдында алынған деректерді кейіннен сыни талдаумен және нәтижелері туралы, оның ішінде шет тілінде жария баяндама жасай отырып, жіктеуге және топтастыруға қабілетті;

- Алынған білімді практикалық қызметке айналдыра алады;

- Алынған білімді түрлендіреді, фактілерді, ережелер мен қағидаттарды кейіннен түсіндіре отырып және нәтижелерді өндіріске (оқу процесі) енгізе отырып, эксперимент және өзге де іс-әрекеттер жүргізу жоспарын жасайды).

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бойынша философия докторының арнайы құзыреттеріне қойылатын талаптар»:

Білу керек:

қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы; әлемдегі және Қазақстандағы құқықтану саласындағы ғылыми зерттеулердің даму жағдайы туралы; құқық саласындағы негізгі жетістіктер туралы; қазіргі заң шығару процесінің заңдылықтары туралы; жоғары мектеп педагогикасының заманауи әдіснамасы, психологиялық ғылымның жетістіктері туралы; өзінің әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлін түсінудің құқық шығармашылығы қызметінде нормативтік құқықтық актілерді дайындауға; құқық қолдану қызметінде лауазымдық міндеттер шегінде шешімдерді негіздеуге және қабылдауға, сондай-ақ құқықтық нормаларды іске асыруға байланысты әрекеттер жасауға; заңды құжаттарды жасау; құқық қорғау қызметінде заңдылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз

етуге; қоғамдық тәртіпті сақтау; жеке, мемлекеттік және өзге де меншік нысандарын қорғау; құқық бұзушылықтардың алдын алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеп-тексеру; азаматтар мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау; заң көмегін көрсетуге, құқық мәселелері бойынша кеңес беруге сараптамалық-консультациялық қызметте; нормативтік құқықтық актілерге құқықтық сараптаманы жүзеге асыру; ұйымдастыру-басқару қызметінде ұйымдастыру-басқару функцияларын жүзеге асыруға; ғылыми-зерттеу қызметінде құқықтық проблемалар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізуге қатысуға құқығы бар;; педагогикалық қызметте заң пәндерін оқытуға; құқықтық тәрбиені жүзеге асыру.

Қабілетті болу:

– мамандандыру шеңберіндегі іргелі ғылымдардың негіздері; қазіргі заманғы халықаралық қатынастардың негізгі жетістіктері мен даму үрдістері; зерттеу әдістерін қоса алғанда, заң және жалпы гуманитарлық ғылымдардың әдіснамасы негіздері және талдау әдістері; құқықтың қазіргі заманғы теориялары мен тұжырымдамалары; құқық қолдану және құқық қорғау қызметі субъектілерінің өзара іс-қимылының мәні, қағидаттары; педагогика және психология негіздері; мемлекеттік тіл немесе ұлтаралық қатынас тілі; мамандық тілін еркін меңгеру деңгейінде кемінде бір шет тілі; хаттама мен кәсіби этиканың негізгі ережелері және оларды еңбек қызметінде шебер пайдалану; менеджмент негіздері және ұжымның ғылыми қызметін ынталандыру;

Қабілетті болу:

– өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін, сондай-ақ ұжымның қызметін жобалау және жүзеге асыру; зерттеу мақсаттары мен міндеттерін, кешенді пәнаралық ғылыми-зерттеу проблемаларын қою және шешу; өзінің кәсіби және ғылыми қызметінің нәтижелерін болжау; олардың нәтижелерін бақылау және объективті бағалау, кәсіби және ғылыми шешімдер үшін жауапкершілікті өзіне алу; бірлескен ғылыми қызметті жүргізу; пәнаралық контексте жаңа бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу; білімді біріктіру, қиындықтарды жеңу; интернет жүйесін пайдалану; өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жобалау, өзінің білім деңгейін тұрақты арттыру; жеке және кәсіби деформацияларға қарсы тұру; өзін-өзі тану, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі қайтару тәсілдерін меңгеруге;

Дағдылану :

– ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу; ғылыми талдау; жалпы ғылыми әдістемені зерттеу жұмысында қолдану; қоғамдық-саяси және халықаралық пәндерді оқыту әдістемесі; ғылыми және сыни тұрғыдан ойлау, шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу; ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде өз білімі мен іскерлігін кеңейту; ақпаратты және креативті шешімдерді іздеу, қызметтің кәсіби және жеке тәжірибесін өзектендіру;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуы үшін ерекше жағдайлар жасау мақсатында түлектің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделгіш сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Минор" қосымша білім беру бағдарламасы курстарының каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың қоғамда табысты әлеуметтену және аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек нарығына белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру бойынша курстар енгізілді.

1-кесте. Оқу курсы бойынша оқылатын пәндер мен алынатын құзыреттіліктер тізімі

№	Құзыреттіліктер:	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оларды оқу танысу реттілігі	Күтілетін нәтижелер
---	------------------	--	---------------------

жалпы кәсіби, кәсіби.	Пәндер тізімі	Оларды оқу реттілігі (сем.)	
	Табиғи ресурстар құқығы дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері	1 семестр	<p>Білуге тиіс: Табиғи ресурстар құқығының негізгі ережелері, негізгі ұғымдардың, санаттардың, институттардың мазмұны, табиғи ресурстар құқықтық қатынастары субъектілерінің құқықтық мәртебесі; Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезіндегі әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістері; құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауы жөніндегі талаптар.</p> <p>Меңгеруі керек: заңды түсініктермен және табиғи ресурстық құқық категорияларымен жұмыс істеу; заңды фактілерді және олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау; құқықтық нормаларды талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану; заңға дәл сәйкес шешімдер қабылдау және заңды іс-әрекеттер жасау; әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдау; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; заңға дәл сәйкес шешімдерді сауатты қабылдау және заңды іс-әрекеттер жасау; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау;</p> <p>Меңгеруі тиіс: заң терминологиясын және табиғи ресурстар құқығы ғылымының ұғымдық аппаратын, құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын және табиғи ресурстар құқығы нормаларын іске асыру дағдыларын; ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын; нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру дағдыларын; заң құжаттарын дайындау дағдыларын.</p>
	Криминология ғылымының теориялық және қолданбалы мәселелері	1 семестр	<p>Білуі керек: криминология ғылымының түсінігі мен мазмұны;</p> <p>Істей алуы керек: әзірлесін білу, клиенттермен және әріптестермен қарым-қатынас жасау, адамдарды басқару, таразылап талдау ең күрделі іскерлік жағдайлар, қорықпауға дербестік және жаңалық шешімдер, извлекать бірі теріс тәжірибе оң қорытындылар, үйрену</p>

			<p>жүгіну тұрақты өзін-өзі талдау және объективті бағалау ретінде өз іс - әрекеттерін, сондай-ақ айналасындағы адамдардың іс-әрекеттері.</p> <p>Дағдысы болу керек: клиенттермен қарым-қатынаста заңгерлерге қойылатын талаптар мен ережелер жүйесін анықтау, сонымен қатар олардың қандай жағдайда (әлеуметтік, саяси және т.б.) жүзеге асатынын анықтау.</p>
	Зияткерлік меншік құқығының өзекті мәселелері	1 семестр	<p>Білуі керек: Азаматтық құқықтың мәні мен табиғатын, азаматтық құқықтың пайда болуының, жұмыс істеуінің және дамуының негізгі заңдылықтарын, ішкі салалар мен институттарға азаматтық құқық бөлімшесінің негізгі өлшемдерін, ресейлік Азаматтық құқық жүйесін, азаматтық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеудің тетігі мен құралдарын.</p> <p>Істей алу керек: заңды түсініктермен және категориялармен жұмыс істеу; заңды фактілерді және олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау; құқықтық нормаларды талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану; заңға дәл сәйкес шешімдер қабылдау және заңды әрекеттерді орындау.</p> <p>Меңгеруі тиіс: цивилистік заң терминологиясын; азаматтық-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдысы; дағдылары: түрлі құқықтық құбылыстарды, заңдық фактілерді, құқықтық нормалар мен қатынастарды талдау; құқық қолдану және құқық қорғау практикасын талдау; құқықтық проблемалар мен коллизияларды шешу; құқықтық нормаларды іске асыру; әртүрлі Азаматтық құқық субъектілерінің заңды құқықтары мен мүдделерін қорғаудың қажетті шараларын қабылдау.</p>
	Қылмыстық процестегі конфликтология және медиация	1 семестр	<p>білуге: - істі сотқа дейінгі тергеп-тексеруге дейін және одан кейін медиация рәсімін ұйымдастыру және жүргізу қағидалары; - медиация рәсіміне қатысудың этикалық негіздері; - медиацияны ұйымдастыру нысандары; - медиацияны сотқа дейінгі іс жүргізуде қолдану ерекшеліктері; - қылмыстық сот ісін жүргізуде татуластыру рәсімдерін жүргізу қағидалары;</p> <p>білу:</p> <p>– істерді шешу кезінде медиация рәсімін қолдану және</p>

				ұйымдастыру мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету; – жанжалдың туындау саласының ерекшеліктері мен оның субъектілік құрамын ескере отырып, медиация рәсімін ұйымдастыру және жүргізу; – медиация жүргізу кезінде басқа медиаторлармен өзара іс-қимыл жасау; - жанжалды диагностикалау және даудың медиабелділігін анықтау.
--	--	--	--	---

2-кесте. Әлеуметтік кәсіби қарым-қатынас қалыптастырудағы пәнді игерудің бірізділігі

Кур с	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	2	3	
1	Құқық құру және заң шығару	Жалпығылыми	<p>Білуге: әртүрлі құқықтық актілерді жасаудың құқықтық табиғаты мен рәсімі туралы нақты түсінікке ие болуға; оларға сәйкес нормативтік құқықтық актілердің әртүрлі түрлері әзірленетін заң техникасының негізгі ережелерін, тәсілдері мен құралдарын білуге;</p> <p>Меңгеруі керек: құқықтық ұғымдармен және санаттармен жұмыс істеу; нормативтік құқықтық актілердің мәтіндерін құрастырудың құқықтық-техникалық құралдарын, тәсілдері мен тәсілдерін пайдалану; заң техникасы ережелеріне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді талдау және түсіндіру; құқықтық сараптама әдістемесін қолдану</p> <p>Меңгеруге: құқық шығармашылығы қызметінде пайдаланылатын арнайы заң терминологиясын; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілердің әртүрлі түрлерін дайындаудың жалпы әдістемесін; нормативтік актілер мәтінінің тұжырымдамасын әзірлеу дағдыларын; ҚР заңнамасын талдау және түсіндіру дағдыларын меңгеруі тиіс.</p>
1	Азаматтық құқық пен азаматтық іс жүргізу құқығын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері	Кәсіби	<p>Білуге тиіс: - цивилистік ғылымның, азаматтық заңнаманың және құқық қолдану практикасының жалпы теориялық мәселелері, оларды шешу жолдары мен тәсілдері;</p> <p>Істей алуы керек: - құқықтық жағдайларды талдау кезінде құқық нормаларын қолдану-азаматтық құқықтың жекелеген мәселелері бойынша өзінің дәлелді ұстанымын тұжырымдау;</p>

			Меңгеруі тиіс: - Азаматтық құқық саласындағы заң казустарын шешу дағдылары; - өз бетінше шығармашылық талдау, азаматтық қатынастар саласындағы құқықтық актілерді әзірлеу, азаматтық құқық мәселелері бойынша консультация беру дағдылары.
1	Қылмыстық құқық пен қылмыстық сот ісін жүргізуді дамытудың ғылыми негіздері	Кәсіби	<p>Білуі керек: құқық қорғау органдарының қылмыстық іс жүргізу қызметін реттейтін заңнаманы және өзге де құқықтық актілерді, құқықты түсіндіру актілерін; құқықтың өзге де көздерін талдауды, оларды жіктеуді және олардың арасындағы жүйелі байланыстарды анықтауды; қылмыстық құқық пен қылмыстық іс жүргізу қызметіне қатысты негіз қалаушы теориялық Ережелердің мәнін түсінуді, олардың білімін және практикада қолдану қабілетін көрсетуді..</p> <p>Істей алу керек: нақты іс жүргізу жағдайларын талдау және заңды дұрыс қолдану; құқық жүйесіндегі қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының орны мен рөлін түсінуді көрсету; қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының проблемаларын анықтау және олардың дұрыс шешімін табу; дұрыс іс жүргізу шешімдерін қабылдау және іс жүргізу құжаттарын жасау; білікті заң қорытындылары мен консультациялар беру; қылмыстық істер бойынша іс жүргізу қызметіне қатысты ғылыми әдебиеттерді өз бетінше зерделеу және сыни талдау; алынған білімді іс жүргізу іс-әрекеттерін орындау барысында теориялық және практикалық түрлі құқықтық категориялардың даму заңдылықтары мен өзара байланысын түсіну үшін; білімді заң шығару процесінде және ғылыми</p> <p>Меңгеруі тиіс: қылмыстық істер бойынша қызметті реттейтін заңнама нормаларын жүйелі, құрылымдық, тарихи, әлеуметтік талдау дағдылары және оларды қолдану тәжірибесі; тұжырымдамалар теориясында талқыланатын негізділікті талдау және бағалау дағдылары.</p>
1	ҚР және шет елдердің конституциялық заңнамасын дамытудың теориялық-әдіснамалық мәселелері	Кәсіби	<p>Білуге тиіс: конституциялық құрылыстың мазмұны, жеке тұлғаның құқықтық мәртебесі; мамандандырылған және мамандандырылмаған органдар, шет елдердегі конституциялық қадағалау органдары; ҚР конституциялық заңдары.</p> <p>Істеуі керек: Конституциялық құқықтағы ғылыми құбылыстардың мәнін қарастырудағы доктриналық тәсілдерді анықтау; Адам құқықтары жөніндегі уәкіл мекемелерінің тиімділігін талдау; конституциялық заңдардың мәтіндеріне түсінік бере білу.</p>