

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

Юридический факультет

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по образовательной программе

8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»

Семей, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Компетентностная модель выпускника.....	5
3. Перечень модулей.....	13

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с положением ГОСО всех уровней образования, утвержденный приказом Министра образования РК № 604 от 31.10.2018 г., Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования по образовательной программе 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права», утвержденного приказом Министра образования РК № 600 от 30.10.2018 г, а также на основе, «Методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ послевузовского образования (докторантура научно-педагогического направления) МР 01.03/2018.

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «доктор философии (PhD) по праву» по образовательной программе 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права». В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 20 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 15 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

НИРД – 123 кредита;

ИГА – 12 кредит.

Всего докторант по окончании МОП должен освоить 185 кредитов (100%).

Всего по МОП было составлено 3 модуля.

Для актуализации ОП 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права» 15 марта 2020 на юридическом факультете был проведен круглый стол на тему «Рынок труда: состояние и пути эффективного взаимодействия», в котором приняли участие представители Прокуратуры города Семей, органов внутренних дел, судьи городского суда и др. По окончании работы участниками круглого стола была принята резолюция с перечнем новых дисциплин для МОП, отвечающих требованиям современного рынка. На примере дисциплин: «Конфликтология и медиация в уголовном процессе», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности».

Объекты профессиональной деятельности по квалификации доктор философии (PhD) по праву по образовательной программе 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права» готовит квалифицированных специалистов, готовых к осуществлению научно – обоснованной профессиональной деятельности в юриспруденции, для удовлетворения кадровых потребностей правоохранительных органов, органов государственной власти, судебной и правоохранительных систем и организаций всех форм собственности.

Цель ОП 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права» согласована со стратегией развития университета.

Так, цель ОП «8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права» - подготовка конкурентоспособных докторов PhD, владеющих научно – креативным мышлением и научно – теоретическими навыками для выявления и решения актуальных проблем

юридической науки, направленной на прогрессивное научное, социально – экономическое нравственное и культурное развитие государства и общества, что соответствует миссии, цели политики в области качества университета.

Миссия КазГЮИУ – подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Категория «конкурентоспособность выпускников» непосредственно и тесно связана с качеством ОП и обучения в целом.

Для оценки достижения цели образовательной программы формируется компетентностная модель выпускника в модульной образовательной программе 8D04201 –«Современные тенденции развития казахстанского права», включающая перечень компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Утвержденная Модель выпускника включает в себя описание исследовательских задач выпускника, а именно: демонстрацию системного понимания области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований и др.

2. Компетентностная модель выпускника

В современном мире ключевым ресурсом экономического роста стран становится их интеллектуально-образовательный потенциал. В связи с этим система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает стратегическое значение, превращается в главный инструмент обеспечения высокой конкурентоспособности национальной экономики.

Конкурентоспособность современного работника определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности. Развивающемуся обществу необходимы нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, которые отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу своей страны.

Компетентностный подход является важнейшим методологическим инструментом сближения образовательной системы Казахстана с зарубежными системами образования в рамках Болонского процесса. В настоящее время принято считать, что сравнимости образовательных уровней и квалификаций выпускников можно добиться, если сопоставлять приобретенные ими за время обучения результаты образования и компетенции.

Компетентностный подход предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие содержание, преподавание, обучение, оценивание, связи высшего образования с другими уровнями профессионального образования, введение Европейской системы перевода и накопления кредитов и применение Европейской структуры квалификаций высшего образования.

Выпускнику по образовательной программе 8D04201 –«Современные тенденции развития казахстанского права» присуждается академическая степень «Доктор философии PhD по праву» является формирование у докторантов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и научную деятельность.

Доктор философии PhD по праву по образовательной программе 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права» должен быть подготовлен осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Компетенции по направлениям профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права»:

1. Общенаучные компетенции: формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

2. Профессиональные компетенции:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;

– владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;

– логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;

– находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;

– разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;

– дает квалифицированные юридические заключения и консультации;

– принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;

– обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания;

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– -навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

– предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом научно-профессиональной деятельности в области юриспруденции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- Адаптировать полученные знания при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умение дискутировать и аргументировано отстаивать свою позицию;

- Критиковать аналитические данные рынка и бизнес-процессов, используя новейшие знания с последующей реконструкцией предлагаемых обучающимися изменений;

- Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности;

- Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;

- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;

- Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования;

- Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения;

- Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;

- Способен генерировать и консолидировать собственные научные идеи и концепции, отвечать на критику, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона;

- Способен классифицировать и группировать полученные данные, с последующим их критическим анализом, и выступлением с публичным докладом о результатах, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на научных форумах, конференциях, семинарах как международного, так и национального уровней;

- Способен трансформировать полученные знания в практическую деятельность;

- Модифицирует полученные знания, создает план проведения эксперимента и иных действий, с последующим объяснением фактов, правил и принципов и внедрением результатов в производство (учебный процесс).

Требования к специальным компетенциям докторанта по образовательной программе 8D04201 –«Современные тенденции развития казахстанского права»:

Выпускник должен:

иметь представление:

– о роли науки и образования в общественной жизни; о состоянии развития научных исследований в области юриспруденции в мире и Казахстане; об основных достижениях в сфере права; о закономерностях современного правотворческого процесса; о современной методологии педагогики высшей школы, достижениях психологической науки; осознавать свою социальную, экономическую, профессиональную роль; в правотворческой деятельности к подготовке нормативных правовых актов; в правоприменительной деятельности к обоснованию и принятию, в пределах должностных обязанностей, решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; в правоохранительной деятельности к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; защите частной, государственной и иных форм собственности; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц; в экспертно-консультационной деятельности к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; в организационно-управленческой деятельности к осуществлению организационно-управленческих функций; в научно-исследовательской деятельности к проведению научных исследований по правовым проблемам; участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в педагогической деятельности к преподаванию юридических дисциплин; осуществлению правового воспитания.

знать:

– основы фундаментальных наук в рамках специализации; основные достижения и тенденции развития современных международных отношений; основы методологии и методы анализа юридических и в целом гуманитарных наук, включая методы исследования; современные теории и концепции права; сущность, принципы взаимодействия субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности; основы педагогики и психологии; государственный язык или язык межнационального общения; не менее, чем один иностранный язык на уровне свободного владения языком специальности; основные положения протокола и профессиональной этики и умело использовать их в трудовой деятельности; основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;

уметь:

– проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации;

обладать навыками:

– научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач; научного анализа; применения общенаучной методики в исследовательской работе; методики преподавания общественно-политических и международных дисциплин; научного и критического мышления, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения своих знаний и умений на основе информационных и образовательных технологий; поиска информации и креативных решений, актуализации профессионального и личностного опыта деятельности;

В целях создания особых условий для получения образования людьми с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы "Минор" введены курсы по формированию способности лиц с особыми образовательными потребностями успешно социализироваться в обществе и активно адаптироваться к рынку труда с учетом особенностей заболевания.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования профессиональных компетенций

№	Компетенции: обще профессиональные, профессиональные.	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемый результат
		Перечень дисциплин	последовательно сть их изучения (сем.)	
		Теоретико-методологические основы развития природоресурсного права	1 семестр	<p>Знать: основные положения природоресурсного права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; требования по соблюдению законодательства субъектами права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями природоресурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; грамотно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и понятийным аппаратом</p>

				<p>науки природоресурсного права, навыками работы с правовыми актами и навыками реализации норм природоресурсного права; культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов.</p>
		<p>Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>2 семестр</p>	<p>Знать: законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты, акты толкования права; анализировать иные источники права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся уголовного права и уголовно-процессуальной деятельности, демонстрировать их знание и способность применения на практике.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовного и уголовно-процессуального права в системе права; уметь выявлять проблемы уголовного и уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение; уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам; уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного и уголовно-процессуального права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных</p>

				<p>правовых категорий; использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно - процессуальной деятельностью и правильно применять уголовно-процессуальный закон; демонстрировать понимание места и роли УК и УПК РК в системе права.</p> <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения; навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций.</p>
--	--	--	--	--

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	
1	Правообразование и правотворчество	Общенаучные	<p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов; анализировать и толковать нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники; применять методику правовой экспертизы</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией, используемой в правотворческой деятельности; общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками разработки концепции текста нормативных актов; навыками анализа и толкования законодательства РК.</p>

1	Академическое письмо	Общенаучные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое академическое письмо и его значение для предстоящей научной работы; → Тенденции в методологии исторического исследования, идущие в направлении использования инновационных технологий в образовании и научной деятельности; → Что такое научный текст, и какие требования и нормы предъявляются к нему; → Жанровое многообразие академического письма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль исторической науки в современном мире, в частности этнической истории → Необходимость объективной оценки исторических событий: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы над малым текстом, эссе; → Выражения собственной точки зрения; → навыками построения текста на основе стандартов; → навыками парафраза и цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста; → навыками работы над чужим текстом; → навыками исправления логических и речевых ошибок; → Навыками электронной академической коммуникации и пр.
1	Методы научных исследований	Общенаучные	<ul style="list-style-type: none"> -знать различные методы научного исследования; -иметь представление о направлении исследования по своей теме; -уметь применять умения и навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; -владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

1	Теоретико-методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права	Профессиональные	<p>Знать: - общетеоретические проблемы цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения;</p> <p>Уметь: - применить нормы права при анализе правовых ситуаций - формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права;</p> <p>Владеть: - навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права; - навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.</p>
---	--	------------------	---

Перечень модулей

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов по дисциплине		Форма контроля	Всего кредитов в модулю
					РК			
М. 1	Организация научных исследований	Академическое письмо	БД ВК	2	3		Экзамен	3
		Методы научных исследований	БД ВК	2	2		Экзамен	2
		Исследовательская практика	ПД ВК	2	10		Отчет	10
		НИРД						
М. 2	Современные тенденции развития права и методология научных исследований	Правообразование и правотворчество	БД ВК	1	5		Экзамен	5
		Педагогическая практика	БД ВК	1	10		Отчет	10

		Теоретико-методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права	БД КВ	2	5		Экзамен	5
		Теоретико-методологические основы развития природоресурсного права	ПД ВК	1	5		Экзамен	5
		Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства	ПД ВК	2	5		Экзамен	5
М.3	Оформление и защита докторской диссертации	Оформление докторской диссертации		6	6			6
		Защита докторской диссертации		6	2			2