

**ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY**

**8D04208 - «ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ ДАМУЫНЫҢ ЗАМАНАУИ ҮРДІСТЕРІ»  
білім беру бағдарламасы бойынша  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Семей, 2022**

«Азаматтық - құқықтық пәндер», «Мемлекеттік-құқықтық пәндер», «Қылмыстық-құқықтық пәндер» кафедраларымен әзірленген

«Мемлекеттік-құқықтық пәндер» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (28.12.2021ж. № 5 хаттама)  
«Азаматтық-құқықтық пәндер» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (20.01.2022ж. № 5 хаттама)  
«Қылмыстық-құқықтық пәндер» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (28.01.2022 ж. № 5 хаттама)

Заң факультеттің сапа жөніндегі Академиялық кеңесінің отырысында қаралды, бекітуге ұсынылды  
(2022 жылғы 22 ақпандағы № 4 хаттама)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды  
(2022 жылғы 25 мамырдағы №5 хаттама)

Заң факультетінің сапа жөніндегі Академиялық кеңесінің отырысында қайта қаралды және қайта бекітуге ұсынылды  
(2022 жылғы 2 қыркүйектегі № 1 хаттама)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және қайта бекітілді  
(2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 1 хаттама)

## МАЗМҰНЫ

I	Түсіндірме жазба .....	4
II	Түлектің құзыреттілік моделі .....	6
III	МБББ кіретін модульдердің тізбесі .....	14

### I. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) сәйкес құрастырылған:

### **I. Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарымен**

1. 27.07.2007 ж. ҚР «Білім туралы» Заңы (21.02.19 ж. толықтырулары мен өзгертулерімен)
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты»;
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (ҚР БҒМ 12.10.2018 жылғы № 563 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);
4. ҚР БҒМ 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»;
5. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты.

### **II. «Alikhan Bokeikhan University» ББМ нормативтік құжаттарымен**

1. «Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы» МР. 05.10.2022 ж. № 4 редакция;
2. «Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже» 23.08.22 ж. № 4 редакция.

Модульдік оқу бағдарламасы (МОБ) бүкіл оқу кезеңі үшін оқу модульдерінің жиынтығы мен бірізділігі ретінде жасалған және білім беру бағдарламасы бойынша «заң ғылымы бойынша философия докторы (PhD)» академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері». БП блогына университеттің компоненттері (УК) пәндері кіреді, ол 10 кредитті құрайды; және таңдау бойынша компоненттері (ТБК), бұл 15 кредит. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі (зерттеу), жалпы және кәсіби құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді

Кәсіби пәндер (КП) блогына университет компоненті (УК) пәндері кіреді, ол 18 кредитті құрайды; және таңдау бойынша компонент (ТБК), бұл 10 кредит. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі және кәсіби (дамытушы, шығармашылық, ұйымдастырушылық- әдістемелік) құзыреттіліктер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

ДФЗЖ – 115 кредита;

ҚМА – 12 кредит.

МОБ аяқтаған уақытта докторант 180 кредитті меңгеруі тиіс (100%). МОБ бойынша барлығы 3 модуль құрастырылды.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасы бойынша «заң ғылымы бойынша философия докторы» біліктілігін алу үшін кәсіптік қызметтің объектілері кадрлардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін заң ғылымында ғылыми

негізделген кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын білікті мамандарды дайындайды. құқық қорғау органдары, мемлекеттік органдар, сот және құқық қорғау жүйелері мен меншіктің барлық нысандарындағы ұйымдарға даярлануы керек.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің даму стратегиясымен үйлестірілген.

Сонымен, «8D04208 -« Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасының мақсаты - прогрессивті бағытталған заң ғылымының өзекті мәселелерін анықтауға және шешуге ғылыми және шығармашылық ойлауы мен ғылыми-теориялық дағдылары бар бәсекеге қабілетті докторанттарды дайындау. университеттің сапа саясатының миссиясына, мақсаттарына сәйкес келетін мемлекет пен қоғамның ғылыми, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік және мәдени дамуы.

ABU миссиясы - облыстың индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған кең ауқымды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

«Түлектердің бәсекеге қабілеттілігі» категориясы білім беру бағдарламасы сапасымен және жалпы білім беруімен тікелей және тығыз байланысты.

Білім беру бағдарламасының мақсатына қол жеткізуді бағалау үшін түлектің құзыреттілік моделі 8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» модульдік білім беру бағдарламасында қалыптасады, оған кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға қажетті құзыреттер тізімі кіреді.

Бекітілген бітіруші моделі түлектің ғылыми-зерттеу міндеттерінің сипаттамасын қамтиды, атап айтқанда: осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістері тұрғысынан оқу саласын жүйелі түсінуді, игеруді көрсету; күрделі зерттеу процесін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және реттеу және т.б.

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде әлеуметтік серіктестердің, әлеуетті жұмыс берушілердің еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін қосымша кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған тілектері мен ұсыныстары ескерілді.

Ұсыныс жасаған әлеуметтік серіктестер:

1. Нарбинова Миргуль Майдановна - заң ғылымдарының кандидаты, «Тұран-Астана» Университеті

2. Қалиақпарова Елена Николаевна - заң ғылымдарының докторы, Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта «Міног» қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

**8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістері» білім беру бағдарламасын (ББ) сәтті аяқтаған магистр:**

**ON 1** - ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері, зерттеу саласындағы әдістемелік ерекшелігі туралы білімге ие болу;

**ON 2** - заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше жоспарлау және үйлестіру қабілеті;

**ON 3** - әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу, алынған ақпарат негізінде болжам жасау;

**ON 4** - өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялау, ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өз білімі мен идеяларын ғылыми

қоғамдастыққа хабарлау;

**ON 5** - отандық және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу, шет тілінде еркін сөйлеу дағдысының болуы;

**ON 6** - ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншікті қорғаудың құқықтық нормаларын практикада қолдану қабілеті;

**ON 7** - Заңтану, ҚР қолданыстағы заңнамасын талдау, Қазақстан құқықтық мектебінің үрдістерін анықтау бойынша іргелі білімді қолдану;

**ON 8** - ғылыми-зерттеу және ғылыми-практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді қою, жетекші құқықтанушы ғалымдардың ғылыми пікірлеріне түсінік беру қабілеті; заңнамалық базаны жетілдіру бойынша өздерінің ғылыми ұсыныстарын дәлелдеу;

**ON 9** - тез жаңару мен өсу жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында құзыретті ақпараттық ағындарды;

**ON 10** - кәсіби қызметтің тиісті салаларында білікті ғылыми және практикалық консультацияларды бағалай алады және ұсынады;

### **III. МБББ КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ**

Құзыреттілікке негізделген тәсіл білім берудің мазмұнын, оқытылуын, оқылуын, бағалауын, кәсіптік білім берудің басқа деңгейлерімен байланысын, несиелерді беру мен жинақтаудың еуропалық жүйесін енгізуді және еуропалық жүйені қолдануға әсер ететін терең жүйелік қайта құруларды болжайды. жоғары білім біліктілігі.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасының түлегі «Философия ғылымдарының докторы, PhD» академиялық дәрежесін алады - бұл жоғары кәсіби мәдениеті, соның ішінде кәсіби мәдениеті бар докторанттарды қалыптастыру қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді құруға және шешуге қабілетті, азаматтық позициясы бар коммуникация, университеттерде сабақ береді, ғылыми және ғылыми қызметті табысты жүзеге асырады.

8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымы бойынша философия докторы, заң шығарушы, атқарушы және сот органдарында, жергілікті мемлекеттік органдарда, әртүрлі ұйымдық-құқықтық ұйымдарда, жалпы юрисдикциядағы соттарда, төрелік соттарда, нотариустар, адвокаттар, ішкі істер органдары, прокуратура, жазаны орындайтын органдар, кеден органдары, әр түрлі меншік формасындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда адвокат ретінде органдар, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, заңгерлік қызметтер кәсіпорындар, мекемелер, ұйымдарда кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын болу керек..

**8D04208 - «Қазақстандық құқықтың дамуының заманауи үрдістер» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызметі саласындағы құзыреттері:**

#### **ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК (ЖҚ):**

- болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру;
- кәсіби этикалық өзін-өзі танудың жеткілікті деңгейі;
- әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдану дағдылары;
- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жаңа білім.

#### **КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК (КҚ):**

- құқықтық қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді шебер қолдана білу, кәсіби қызметте материалдық және іс

жүргізу құқығының нормаларын жүзеге асыру;

– заңдылық пен тәртіпті, адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қызметтік міндеттерді орындау мүмкіндігі;  
– өзінің кәсіби қызметін жүзеге асыруға сәйкес гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер саласында қажетті терең білімге ие болу;

– әр түрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және болжау негіздеріне ие, олардың сапалық және сандық талдауларын жүргізе алады, әлеуметтік зерттеулердің мақсаттарын анықтай алады және оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылымдардың әдістерін қолдана алады, жұмыс істеуге дайын пәнаралық жобалар;

– алған білімдерін қисынды түрде тұжырымдайды, алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу қабілетін көрсетеді, сыни талдау, құқықтық техника, нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану әдістерін түсінеді және қолданады.

Кәсіптік модуль бағдарламасын игеру нәтижесі білім алушылардың құқықтану саласындағы ғылыми-кәсіптік қызмет түрін, оның ішінде кәсіптік және жалпы құзыреттерді меңгеруі болып табылады:

1. Қажетті құқықтық ақпаратты алудың оңтайлы әдістерін табады және оны заманауи технологияларды қолдана отырып өңдеуді біледі;

2. Нарық пен бизнес-процестердің аналитикалық деректерін сынға алу, жаңа білімді қолдана отырып, білім алушылар ұсынған өзгерістерді кейіннен қайта құру;

3. Ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерді, зияткерлік меншікті қорғаудың құқықтық нормаларын практикада қолдануға қабілетті;

4. Одан әрі кәсіби дамуды жоспарлауға және болжауға қабілетті;

5. Жаңа ғылыми идеяларды, әдіснамалық және технологиялық тәсілдерді синтездеу және талдау негізінде ғылыми зерттеулер процесін жоспарлауға, үйлестіруге, ұйымдастыруға, іске асыруға қабілетті;

6. Жаңа білім алуға, инновациялық бағдарламаларды, қолданбалы, салалық және пәнаралық зерттеулерді әзірлеуге қабілетті;

7. Әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдауға және өңдеуге, алынған ақпарат негізінде гипотезалар әзірлеуге, аймақтың тұрақты дамуы жағдайында даму стратегияларын бағалауға және ғылыми негізделген шешімдер ұсынуға қабілетті;

8. Заманауи теориялар мен әдістерді талдау негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізуге қабілетті;

9. Өзінің ғылыми идеялары мен тұжырымдамаларын жинақтауға және шоғырландыруға, сынға жауап беруге, оларды ғылыми қоғам алдында қорғауға, ғылыми танымның шекарасын кеңейтуге және өңірдің әлеуметтік, экономикалық және мәдени дамуына ықпал етуге қабілетті;

10. Халықаралық және ұлттық деңгейдегі ғылыми форумдарда, конференцияларда, семинарларда ғылыми қоғамдастық алдында алынған деректерді кейіннен сыни талдаумен және нәтижелері туралы, оның ішінде шет тілінде жария баяндама жасай отырып, жіктеуге және топтастыруға қабілетті;

11. Алынған білімді практикалық қызметке айналдыра алады;

12. Алынған білімді түрлендіреді, фактілерді, ережелер мен қағидаттарды кейіннен түсіндіре отырып және нәтижелерді өндіріске (оқу процесі) енгізе отырып, эксперимент және өзге де іс-әрекеттер жүргізу жоспарын жасайды).

## **1-кесте. Оқу курсы бойынша оқылатын пәндер мен алынатын құзыреттіліктер тізімі**

№	Құзыреттіліктер: жалпы кәсіби, кәсіби.	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оларды оқу танысу реттілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды оқу реттілігі (сем.)	

		Табиғи ресурстар құқығы дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері		<p>Білуге тиіс: Табиғи ресурстар құқығының негізгі ережелері, негізгі ұғымдардың, санаттардың, институттардың мазмұны, табиғи ресурстар құқықтық қатынастары субъектілерінің құқықтық мәртебесі; Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезіндегі әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістері; құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауы жөніндегі талаптар.</p> <p>Меңгеруі керек: заңды түсініктермен және табиғи ресурстық құқық категорияларымен жұмыс істеу; заңды фактілерді және олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау; құқықтық нормаларды талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану; заңға дәл сәйкес шешімдер қабылдау және заңды іс-әрекеттер жасау; әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдау; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік-құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу; заңға дәл сәйкес шешімдерді сауатты қабылдау және заңды іс-әрекеттер жасау; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау;</p> <p>Меңгеруі тиіс: заң терминологиясын және табиғи ресурстар құқығы ғылымының ұғымдық аппаратын, құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын және табиғи ресурстар құқығы нормаларын іске асыру дағдыларын; ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған қол</p>
--	--	--	--	---



			жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру дағдыларын; нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру дағдыларын; заң құжаттарын дайындау дағдыларын.
	Қылмыстық құқық пен қылмыстық сот ісін жүргізуді дамытудың ғылыми негіздері	2 семестр	<p><b>Пәннің мазмұны:</b></p> <p><b>Мазмұны:</b> қылмыстық құқық пен қылмыстық сот төрелігін дамытудың ғылыми негізі - қылмыстық әділеттілікке қатысушылардың іс жүзіндегі іс-әрекеттерінің теориялық және қолданбалы дамуын жүзеге асыратын арнайы ұстанымдар, қағидалар, идеялар, ғылыми білімдер жүйесі.</p> <p><b>Зерделеу мақсаты:</b> жеке адамның құқықтарын және олардың қылмыстық сот ісін жүргізудегі кепілдіктерін нығайтуға, қылмыстық іс жүргізу құқығының нормаларын жетілдіруге, сот төрелігінің демократиялық негіздерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады. Қылмыстық процестің ғылымы тергеу, сот және прокурорлық практиканың жемісті әсерінен, оны ғылыми жалпылауға сүйене отырып, тәжірибені жетілдіруге, қателіктер мен кемшіліктерді жоюға көмектесуге арналған.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Білуі керек:</b> құқық қорғау органдарының қылмыстық іс жүргізу қызметін реттейтін заңнаманы және өзге де құқықтық актілерді, құқықты түсіндіру актілерін; құқықтың өзге де көздерін талдауды, оларды жіктеуді және олардың арасындағы жүйелі байланыстарды анықтауды; қылмыстық құқық пен қылмыстық іс жүргізу қызметіне қатысты негіз қалаушы теориялық Ережелердің мәнін түсінуді, олардың білімін және практикада қолдану қабілетін көрсетуді..</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> нақты іс жүргізу жағдайларын талдау және заңды дұрыс қолдану; құқық жүйесіндегі қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының орны мен рөлін түсінуді көрсету; қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының проблемаларын анықтай білу және олардың дұрыс шешімін таба білу; дұрыс іс жүргізу шешімдерін қабылдай білу және іс жүргізу құжаттарын құра білу; білікті заң қорытындылары мен консультациялар беру; қылмыстық істер бойынша іс жүргізу қызметіне қатысты ғылыми әдебиеттерді өз бетінше зерделей және сыни; алынған білімді іс жүргізу іс-әрекеттерін</p>

				<p>орындау барысында теориялық та, практикалық та қолдана білу; қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу құқығының проблемаларына қатысты өз ойларын талқылау, қорғау және білдіру, өз дәлелдерін негіздеу; алынған білімді әртүрлі құқықтық санаттардың даму заңдылықтары мен өзара байланысын түсіну үшін қолдану; заң шығару және ғылыми - зерттеу жұмысы процесінде білімді пайдалану; қылмыстық іс жүргізу қызметіне байланысты нақты іс жүргізу жағдайларын талдау және қылмыстық іс жүргізу заңын дұрыс қолдану; құқық жүйесіндегі ҚР ҚК және ҚІЖК орны мен рөлін түсіну.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Қылмыстық істер бойынша қызметті реттейтін заңнама нормаларын жүйелі, құрылымдық, тарихи, әлеуметтік талдау дағдылары және оларды қолдану тәжірибесі; тұжырымдамалар теориясында талқыланатын негізділікті талдау және бағалау дағдылары.</p> <p><b>Құзыреті:</b> кәсіби</p>
--	--	--	--	--

2-кесте. Әлеуметтік кәсіби қарым-қатынас қалыптастырудағы пәнді игерудің бірізділігі

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	2	3	
1	Құқық құру және заң шығару	Жалпығылыми	<b>Білуге:</b> әртүрлі құқықтық актілерді жасаудың құқықтық табиғаты мен рәсімі туралы нақты түсінікке ие болуға; оларға сәйкес нормативтік құқықтық актілердің әртүрлі түрлері әзірленетін заң техникасының негізгі ережелерін, тәсілдері мен құралдарын білуге;

			<p><b>Меңгеруі керек:</b> құқықтық ұғымдармен және санаттармен жұмыс істеу; нормативтік құқықтық актілердің мәтіндерін құрастырудың құқықтық-техникалық құралдарын, тәсілдері мен тәсілдерін пайдалану; заң техникасы ережелеріне сәйкес нормативтік құқықтық актілерді талдау және түсіндіру; құқықтық сараптама әдістемесін қолдану</p> <p><b>Меңгеруге:</b> құқық шығармашылығы қызметінде пайдаланылатын арнайы заң терминологиясын; өзінің кәсіби қызметінің бейініне сәйкес нормативтік құқықтық актілердің әртүрлі түрлерін дайындаудың жалпы әдістемесін; нормативтік актілер мәтінінің тұжырымдамасын әзірлеу дағдыларын; ҚР заңнамасын талдау және түсіндіру дағдыларын меңгеруі тиіс.</p>
1	Академиялық хат	Жалпы ғылыми	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Академиялық жазу дегеніміз не және оның мәні алдағы ғылыми жұмыстар;</li> <li>Тарихи зерттеу әдіснамасындағы тенденциялар, инновациялық технологияларды қолдану бағытында білім беру мен ғылыми қызметтегі технологияларды;</li> <li>Ғылыми мәтін дегеніміз не және қандай талаптар мен нормалар оған ұсынылады;</li> <li>Академиялық хаттың жанрлық сан алуандығы;</li> </ul> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазіргі әлемдегі тарих ғылымының рөлі, атап айтқанда этникалық тарих</li> <li>Тарихи оқиғаларды объективті бағалау қажеттілігі:</li> </ul> <p><b>Меңгеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу дағдылары; Өз көзқарасын білдіру жолдары; стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын; парафраз және цитаталау дағдыларын;</li> <li>және логикалық реттелген мәтін;</li> <li>басқа біреудің мәтінімен жұмыс жасау дағдылары; логикалық және сөйлеу қателерін түзету дағдыларын;</li> </ul>

			Электрондық академиялық коммуникация және т.б.
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Жалпы ғылыми	- ғылыми зерттеудің әртүрлі әдістерін білу;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- өз тақырыбы бойынша зерттеу бағыты туралы түсінікке ие болу;</li> <li>- зерттеулерді дайындау мен жүргізуді, ғылыми жұмыстарды жазуды қоса алғанда, академиялық жұмыстардың біліктері мен дағдыларын қолдана білу;</li> <li>- Заң саласындағы ғылыми зерттеу мәдениетін меңгеру, оның ішінде жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану</li> </ul>
1	<p>Азаматтық құқық пен азаматтық іс жүргізу құқығын дамытудың</p> <p>теориялық-әдіснамалық негіздері</p>	Кәсіби	<p><b>Білуге тиіс:</b> - цивилистік ғылымның, азаматтық заңнаманың және құқық қолдану практикасының жалпы теориялық мәселелері, оларды шешу жолдары мен тәсілдері;</p> <p><b>Істей алуы керек:</b> - құқықтық жағдайларды талдау кезінде құқық нормаларын қолдану-азаматтық құқықтың жекелеген мәселелері бойынша өзінің дәлелді ұстанымын тұжырымдау;</p> <p><b>Меңгеруі тиіс:</b> - Азаматтық құқық саласындағы заң қазуларын шешу дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз бетінше шығармашылық талдау, азаматтық қатынастар саласындағы құқықтық актілерді әзірлеу, азаматтық құқық мәселелері бойынша консультация беру дағдылары.</li> </ul>
1	Педагогикалық тәжірибе	Кәсіби	<p><b>Білу:</b> жоғары білім беру жүйесіндегі оқытушылық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері, білім алушыларға ақпаратты ұсыну тәсілдері мен беру әдістері.</p> <p><b>Меңгеруі керек:</b> дайындықтың бағыты мен бағытының ерекшелігін ескере отырып, ғылымның жетістіктерін сипаттайтын материалды іріктеуді жүзеге асыру; жеке тұлғалардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, студенттер ұжымын басқару; ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың пәндік саласында заманауи технологияларды қолдану.</p> <p><b>Дағдысы болу (тәжірибе жинау):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық қарым-қатынас әдістері мен технологиялары, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары, аргументация, пікірталас жүргізу; білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі әдістері;</li> <li>- білім беру қызметіндегі оқу материалының мазмұнын құру негіздері.</li> </ul>
2	Зерттеу тәжірибесі	Кәсіби	<p><b>Білу:</b> мамандандыру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту және оларды нақты ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді, сондай-ақ мәдени мақсаттағы міндеттерді шешуде қолдану.</p>

			<p><b>Меңгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру қабілеті;</li> <li>- фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау мүмкіндігі;</li> <li>- кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсете білу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы болу (тәжірибе жинау):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заңды құжаттарды дайындау дағдыларын меңгеру;</li> <li>- практикалық қызмет үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру; - практикалық қызмет үшін қажетті жаңа білімді бекіту және алу;</li> <li>- білім алушылардың практикалық міндеттерді, тапсырмаларды өз бетінше және сапалы орындау, құқық негізінде негізделген шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.</li> </ul>
1-3	Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	Кәсіби	<p><b>Білу:</b> заманауи өндіріс, ғылым, техника, мәдениет шарттарымен, сондай-ақ оның кәсіби құзыреттілік деңгейімен танысу.</p> <p><b>Меңгеру:</b> ғылыми/зерттеу біліктілігінің деңгейін, магистратура түлегінің ғылыми және практикалық мәселелерді, соның ішінде пәнаралық сипаттағы шығармашылық тұжырымдауға және шешуге қабілетті зерттеуші ретінде жетілуін көрсету.</p> <p><b>Дағдысы болу (тәжірибе жинау):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми таным әдіснамасын және қазіргі ғылым мен техниканың проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдану қабілетін меңгеру;</li> <li>- өз бетінше ғылыми жұмыс жүргізу дағдыларын дамыту және әзірленіп жатқан мәселелер мен мәселелерді шешуде ғылыми зерттеу және эксперимент жүргізу әдістемесін меңгеру;</li> <li>- мамандандырудың таңдалған саласында ең озық ғылыми әдіснаманы меңгеру, дербес ғылыми ізденіс жүргізу қабілетін, нақты ғылыми және практикалық міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру.</li> </ul>

### III. МБББ КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ

модуль №	Модульдің атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Пән бойынша кредиттер көлемі		Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
					РК			
М. 1	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Академиялық хат	БП ЖООК	2	3		Емтихан	3
		Ғылыми зерттеу әдістері	БП ЖООК	2	2		Емтихан	2
		Зерттеу практикасы	ПП ЖООК	2	10		Есеп	10
		ДФЗЖ						
М. 2	Құқық дамуының заманауи үрдістері және ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Құқық құру және заң шығару	БП ЖООК	1	5		Емтихан	5
		Педагогикалық практика	БП ЖООК	1	10		Отчет	10
		Азаматтық құқық пен азаматтық іс жүргізу құқығын дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері	БП ТК	2	5		Емтихан	5
		Табиғи ресурстар құқығы дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері	ПП ЖООК	1	5		Емтихан	5



		Қылмыстық құқық пен қылмыстық сот ісін жүргізуді дамытудың ғылыми негіздері	ПП ЖООК	2	5		Емтихан	5
<b>М.3</b>	<b>Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау</b>	Докторлық диссертацияны ресімдеу		6	6			6
		Докторлық диссертация қорғау		6	2			2