

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по образовательной программе
8D04201 – «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ПРАВА»**

Семей, 2022

Разработана кафедрами «Гражданско – правовых дисциплин», «Государственно – правовых дисциплин», «Уголовно-правовых дисциплин».

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин» (протокол №_5_ от 28.12.2021 год)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» (протокол №_5___ от 20.01. 2022 год)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин» (протокол №_5_ от 28.01. 2022 год)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству юридического факультета (протокол № 4 от «22» февраля 2022 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета (протокол №5 от 25 мая 2022 года)

Пересмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Академического совета по качеству юридического факультета (протокол № 1 от 2.09.22)

Пересмотрена и переутверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 22.09.22)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. Пояснительная записка | 4 |
| II. Компетентностная модель выпускника | 6 |
| III. Перечень модулей, входящих в МОП | 16 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с:

I. Нормативными документами Республики Казахстан

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.19;
2. Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года (с изменениями, внесенными приказом МОН РК № 563 от 12.10.2018);
4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;
5. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

II. Нормативными документами УО «Alikhan Bokeikhan University»

1. МР. Редакция № 4 от 05.10.2022 г. «Структура модульной образовательной программы»;
2. П. Редакция № 4 от 23.08.22 «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов».

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «доктор философии (PhD) по праву» по образовательной программе 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права». В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 20 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 15 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 5 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

НИРД – 123 кредита;

ИГА – 12 кредит.

Всего докторант по окончанию МОП должен освоить 180 кредитов (100%). Всего по МОП было составлено 3 модуля.

Объекты профессиональной деятельности по квалификации доктор философии (PhD) по праву по образовательной программе 8D04208 –«Современные тенденции развития казахстанского права» готовит квалифицированных специалистов, готовых к осуществлению научно –

обоснованной профессиональной деятельности в юриспруденции, для удовлетворения кадровых потребностей правоохранительных органов, органов государственной власти, судебной и правоохранительных систем и организаций всех форм собственности.

Цель ОП 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права» согласована со стратегией развития университета.

Так, цель ОП «8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права» - подготовка конкурентоспособных докторов PhD, владеющих научно – креативным мышлением и научно – теоретическими навыками для выявления и решения актуальных проблем юридической науки, направленной на прогрессивное научное, социально – экономическое нравственное и культурное развитие государства и общества, что соответствует миссии, цели политики в области качества университета.

Миссия АВУ – подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Категория «конкурентоспособность выпускников» непосредственно и тесно связана с качеством ОП и обучения в целом.

Для оценки достижения цели образовательной программы формируется компетентностная модель выпускника в модульной образовательной программе 8D04201 – «Современные тенденции развития казахстанского права», включающая перечень компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Утвержденная Модель выпускника включает в себя описание исследовательских задач выпускника, а именно: демонстрирование системного понимания области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований и др.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации социальных партнеров, потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда.

Рекомендована социальными партнерами:

1. Нарбинова Миргуль Майдановна - кандидат юридических наук, Университет «Туран-Астана»
2. Калиакперова Елена Николаевна - доктор юридических наук, Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

После успешного завершения образовательной программы (ОП) 8D04201 – «Современные тенденции развития казахстанского права» докторант:

ОН 1 - имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки, методологической специфике в области исследования;

ОН 2 - способен проводить самостоятельное планирование и координацию научного исследования, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

ОН 3 - анализирует и идентифицирует информацию из различных источников, осуществляет прогнозы на основе полученной информации;

ON 4 - генерирует собственные новые научные идеи, представляет свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;

ON 5 - имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

ON 6 - имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе, о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

ON 7 - применяет фундаментальные знания по юриспруденции, анализу действующего законодательства РК, и выявляет тенденции современной правовой школы Казахстана;

ON 8 - знает и понимает методологию и специфику профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности, применяет и синтезирует позиции научных мнений ведущих ученых правоведов: аргументирует свои научные предложения по совершенствованию законодательной базы;

ON 9 - компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;

ON 10 - умеет оценивать и предоставлять квалифицированные научные и практические консультации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

II. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентностный подход предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие содержание, преподавание, обучение, оценивание, связи высшего образования с другими уровнями профессионального образования, введение Европейской системы перевода и накопления кредитов и применение Европейской структуры квалификаций высшего образования.

Выпускнику по образовательной программе 8D04201 – «Современные тенденции развития казахстанского права» присуждается академическая степень «Доктор философии PhD по праву» является формирование у докторантов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и научную деятельность.

Доктор философии PhD по праву по образовательной программе 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права» должен быть подготовлен осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций.

Компетенции по направлениям профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 8D04208 – «Современные тенденции развития казахстанского права»:

ОБЩЕНАУЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):

– формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии;

- достаточный уровень профессионального этического самосознания;
- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели социальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;
- находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;
- разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;
- дает квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания;
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом научно-профессиональной деятельности в области юриспруденции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. Адаптировать полученные знания при решении задач межличностного и профессионального взаимодействия, демонстрируя владение культурой письменной и устной речи, умение дискутировать и аргументировано отстаивать свою позицию;
2. Критиковать аналитические данные рынка и бизнес-процессов, используя новейшие знания с последующей реконструкцией предлагаемых обучающимися изменений;
3. Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности;

4. Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие;
5. Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов;
6. Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования;
7. Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения;
8. Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов;
9. Способен генерировать и консолидировать собственные научные идеи и концепции, отвечать на критику, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона;
10. Способен классифицировать и группировать полученные данные, с последующим их критическим анализом, и выступлением с публичным докладом о результатах, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на научных форумах, конференциях, семинарах как международного, так и национального уровней;
11. Способен трансформировать полученные знания в практическую деятельность;
12. Модифицирует полученные знания, создает план проведения эксперимента и иных действий, с последующим объяснением фактов, правил и принципов и внедрением результатов в производство (учебный процесс).

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования профессиональных компетенций

| № | Компетенции: общепрофессиональные, профессиональные. | Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения | | Ожидаемый результат |
|---|--|---|---|--|
| | | Перечень дисциплин | последовательность их изучения (сем.) | |
| | | Теоретико-методологические основы развития природоресурсного права | 1 семестр | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения природоресурсного права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов природоресурсных правоотношений; – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – требования по соблюдению законодательства субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями природоресурсного права; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, – толковать и правильно применять правовые нормы; принимать – решения и совершать юридические действия в точном соответствии – с законом; – анализировать социально значимые проблемы и процессы; – участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | | | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией и понятийным аппаратом науки природоресурсного права, навыками работы с правовыми актами и навыками реализации норм природоресурсного права; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – навыками применения нормативных правовых актов, Реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – навыками подготовки юридических документов. |
| | | Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства | 2 семестр | <p>Краткое описание дисциплины:</p> <p>Содержание: Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства представляет собой систему специальных взглядов, принципов, идей, представлений, научных знаний, в пределах и посредством которых осуществляется теоретико-прикладное освоение практической деятельности участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Цель изучения: является содействие укреплению прав</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>личности и их гарантий в уголовном судопроизводстве, совершенствованию норм уголовно-процессуального права, развитию демократических основ правосудия. Наука уголовного процесса, находясь под плодотворным воздействием следственной, судебной и прокурорской практики, опираясь на ее научное <u>обобщение</u>, призвана оказывать помощь практике в совершенствовании достижений, в устранении ошибок и недостатков.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>Знать: законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты, акты толкования права; анализировать иные источники права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся уголовного права и уголовно-процессуальной деятельности, демонстрировать их знание и способность применения на практике.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовного и уголовно-процессуального права в системе права; уметь выявлять проблемы уголовного и уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение; уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам; уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного и</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>уголовно-процессуального права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно - процессуальной деятельностью и правильно применять уголовно-процессуальный закон; демонстрировать понимание места и роли УК и УПК РК в системе права.</p> <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения; навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций.</p> <p>Компетенции: профессиональные</p> |
|--|--|--|--|--|

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

| Курс | Обеспечивающие дисциплины | Компетенции | Ожидаемый результат |
|------|---------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|--|
| 1 | Правообразование и правотворчество | Общенаучные | <p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов; анализировать и толковать нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники; применять методику правовой экспертизы</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией, используемой в правотворческой деятельности; общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками разработки концепции текста нормативных актов; навыками анализа и толкования законодательства РК.</p> |
|---|---------------------------------------|-------------|--|

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------|---|
| 1 | Академическое письмо | Общенаучные | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое академическое письмо и его значение для предстоящей научной работы; Тенденции в методологии исторического исследования, идущие в направлении использования инновационных технологий в образовании и научной деятельности; Что такое научный текст, и какие требования и нормы предъявляются к нему; Жанровое многообразие академического письма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль исторической науки в современном мире, в частности этнической истории Необходимость объективной оценки исторических событий: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы над малым текстом, эссе; Выражения собственной точки зрения; навыками построения текста на основе стандартов; навыками парафраза и цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста; навыками работы над чужим текстом; навыками исправления логических и речевых ошибок; Навыками электронной академической коммуникации и пр. |
| 1 | Методы научных исследований | Общенаучные | <ul style="list-style-type: none"> -знать различные методы научного исследования; -иметь представление о направлении исследования по своей теме; -уметь применять умения и навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; -владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | | | |
| 1 | Теоретико-методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права | Профессиональные | <p>Знать: - общетеоретические проблемы цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения;</p> <p>Уметь: - применить нормы права при анализе правовых ситуаций - формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права;</p> <p>Владеть: - навыками решения юридических казусов в сфере гражданского права; - навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.</p> |
| 1 | Педагогическая практика | Профессиональные | <p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации обучаемым.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления и направленности подготовки; управлять студенческим коллективом с учетом индивидуально-психологических особенностей личностей; использовать современные технологии в предметной области подготовки научно-педагогических кадров.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; основными методами средствами формирования профессиональной компетентности обучаемых; - основами конструирования содержания учебного материала в образовательной деятельности. |
| 2 | Исследовательская практика | Профессиональные | <p>Знать: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области специализации и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач, а также задач культурного назначения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки юридических документов; - формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности; - |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| | | | <p>закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права. |
| 1-3 | <p>Научно – исследовательская работа магистрантов, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</p> | <p>Профессиональные</p> | <p>Знать: демонстрация научной эрудиции, глубоких знаний в исследуемой области, сформированности навыков теоретического мышления, способности формулировать гипотезы и осуществлять сбор информации для решения сложных комплексных задач, сформированности навыков продуцирования научных работ, имеющих теоретическую и прикладную значимость, в том числе междисциплинарного характера.</p> <p>Уметь: демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией научного познания и способность применять научные методы в исследовании проблем современной науки и техники; - развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; - овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических зада. |

III ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МОП

| № модуля | Наименование модуля | Перечень дисциплин, входящих в модуль | Блок | Семестр | Объем кредитов по дисциплине | | Форма контроля | Всего кредитов в по модулю |
|----------|---|--|-------|---------|------------------------------|--|----------------|----------------------------|
| | | | | | РК | | | |
| М. 1 | Организация научных исследований | Академическое письмо | БД ВК | 2 | 3 | | Экзамен | 3 |
| | | Методы научных исследований | БД ВК | 2 | 2 | | Экзамен | 2 |
| | | Исследовательская практика | ПД ВК | 2 | 10 | | Отчет | 10 |
| | | НИРД | | | | | | |
| М. 2 | Современные тенденции развития права и методология научных исследований | Правообразование и правотворчество | БД ВК | 1 | 5 | | Экзамен | 5 |
| | | Педагогическая практика | БД ВК | 1 | 10 | | Отчет | 10 |
| | | Теоретико-методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права | БД КВ | 2 | 5 | | Экзамен | 5 |
| | | Теоретико-методологические основы развития природоресурсного права | ПД ВК | 1 | 5 | | Экзамен | 5 |
| | | Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства | ПД ВК | 2 | 5 | | Экзамен | 5 |

| | | | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| М.3 | Оформление и защита докторской диссертации | Оформление докторской диссертации | | 6 | 6 | | | 6 |
| | | Защита докторской диссертации | | 6 | 2 | | | 2 |