

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»
Кафедра педагогики и психологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7М01111 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
(профильное направление)
направление подготовки: 7М011 «Педагогика и психология»

год поступления – 2022

Семей, 2022 год

Разработано на кафедре педагогики и психологии

Протокол № 46 20 05 2022

Заведующий кафедрой: _____ Султанова Н. К.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета

Протокол № 5 23 05 2022

Председатель УМК факультета: _____ Секей Ж. С.

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 5 25 05 2022

Председатель УМС: _____ Жарыкбасова К. С.

Пересмотрен на учебно-методическом заседании факультета и рекомендован к повторному утверждению

Протокол № 1 16. 09 2022

Пересмотрен и утвержден на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 1 22- 09 2022



Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе: 7М01101 «Педагогика и психология»(профильное направление)

Образовательная программа: 7М01111 «Педагогика и психология»

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Прerequisites	Postrequisites	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базовые дисциплины					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Психология	4	Психология (по уровню бакалавриата)	Психология профессиональной деятельности	<p>Содержание:Изучение данного курса направлено на формирование представлений о психологии как о научном направлении. Изучение методологии и методов психологического исследования, основных категорий психологии. Формирование представления об эволюции предмета психологии. Раскрытие взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и познавательных процессов</p> <p>Знать: современные проблемы психологии образования; теоретические основы, концепции и принципы психологии развития и образования в избранной области деятельности; особенности работы психолога с детьми, подростками и юношами «группы риска».</p> <p>Уметь: применять комплексный подход к решению проблем психологии образования человека; использовать различные психолого-педагогические методики и эмпирические данные в образовательной/ профессиональной деятельности; расширять общепрофессиональную, фундаментальную подготовку в соответствии с видами деятельности;</p> <p>Навыки: способами решения проблем в области образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p>

					<p>системным и научно-образовательным мышлением учитывая социальноэкономические, психологические и культурно-исторические условия жизнедеятельности человека; современными технологиями сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>Компетенция:Обущающая, социально – коммуникативные, специальные, ключевые</p>
1	<p>Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований</p>	4	<p>Психология (по уровню бакалавриата)</p>	<p>Развитие профессиональной компетенции психолога</p>	<p>Содержание: Данный курс направлен на рассмотрение научных и практических задач психологии, психических процессов, функций, явлений; группировать проблемы познавательных процессов: мышления, памяти, внимания; раскрыть психологические аспекты современных проблем общества и потенциала психологии в их решении</p> <p>Знать: основные проблемы теории современной психологической науки; основные методические проблемы современной психологии; основные прикладные проблемы психологии; наиболее спорные и дискуссионные проблемы современной психологии;</p> <p>Уметь: определять собственные научные интересы; определять наиболее востребованные направления научной и практической деятельности в области психологии; ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования;</p> <p>Навыки:навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии. разбираться в актуальных проблемах психологической науки и практики</p> <p>Компетенция: Обущающая, социально – коммуникативные, специальные, ключевые</p>
Профилирующие дисциплины ПД					

Компонент по выбору (КВ)					
1	Психология личностного роста	5	Психология (по уровню бакалавриата)	Психология профессиональной деятельности	<p>Содержание: Целью данного курса является раскрытие содержательных основ психологических механизмов развития личности. Формирование у обучающегося системы знаний и представлений об основных научных концепциях, отражающих идею личностного роста и развития как приоритетного направления в деятельности</p> <p>Знать: теоретические и прикладные основы социально-психологического тренинга; теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста;</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; эффективно влиять на процессы межличностного и группового взаимодействия;</p> <p>Навыки: адекватно применять в профессиональной практике различные приемы и способы психологического воздействия с целью преднамеренных изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.</p> <p>Компетенция: Обобщающая, исследовательская, социально – коммуникативные, специальные, профессиональные, ключевые</p>
1	Когнитивная психология	5	Психология (по уровню бакалавриата)	Психология профессиональной деятельности	<p>Содержание: В ходе изучения данной дисциплины рассматривается история изучения психических функций, эволюция когнитивных функций, нейроанатомия; раскрываются особенности когнитивных процессов: памяти, внимания, мышления, генетические основы языка; систематизируются знания о культурно-историческом развитии мышления</p> <p>Знать: понятие о когнитивной системе индивида, ее структуре, базовых процессах; различные методологические подходы к изучению когнитивной системы;</p>

					<p>строение ментального опыта индивида как основы для построения обогащающей педагогической модели;</p> <p>Уметь:разрабатывать дидактические развивающие материалы;</p> <p>применять методические приемы, обогащающие интеллект учащихся;</p> <p>проектировать интеллектуально обогащающие формы педагогического взаимодействия;</p> <p>Навыки:диагностикой когнитивных процессов; приемами диагностики метакогнитивной осведомленности; приемами развития своего интеллектуального потенциала.</p> <p>Компетенция: Обобщающая, исследовательская , социально – коммуникативные, специальные, профессиональные, ключевые</p>
2	Психология профессиональной деятельности	5	Психология, Психология личностного роста	Производственная практика	<p>Содержание: Данная дисциплина призвана сформировать у обучающегося представления о психологических особенностях осуществления профессиональной деятельности. Раскрыть основные организационно-методологические принципы изучения профессиональной деятельности, методы, используемые в работе психолога организации. Показать содержание понятия «психологическая компетентность», влияющего на эффективность и успешность профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: состав, структуру и виды профессиональной деятельности, классификацию профессий; основные подходы к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; психологические особенности самореализации личности руководителя в сфере образования; психологические закономерности функционирования и развития образовательного</p>

					<p>учреждения. Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику субъектам взаимодействия образовательного пространства; определять профессионально важные качества и составлять психологический портрет профессионала; изучать профессиональную деятельность психолого-педагогического направления человека как условие реализации его основных жизненных ориентаций; выявлять особенности индивидуального стиля профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; осуществлять профессиональную деятельность психолого-педагогического направления;</p> <p>Навыки: владеть методами составления профиограмм и психограмм и использовать их в ходе изучения и проектирования профессиональной деятельности; владеть современными технологиями организации профессиональной деятельности; способностью выступать публично и работать с научными текстами; способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной сре.</p> <p>Компетенция: Обущающая, социально – коммуникативные, специальные, профессиональные, ключевые</p>
2	<p>Развитие профессиональной компетенции психолога</p>	5	<p>Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований, когнитивная психология</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Содержание: Данная дисциплина направлена на формирование знаний об основных профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления учебно – воспитательной деятельности; овладения навыками разработки и реализации учебных программ по базовым и элективным курсам, решения задач</p>

					<p>воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами.</p> <p>Знать: принципы профессиональной деятельности психолога; классификационные требования к специалистам; концепции профессиональной компетенций; механизмы и закономерности профессионального становления личности;</p> <p>Уметь: проводить мониторинг профессионального развития и профессионально-образовательного процесса; составлять профессионально-психологический профиль специалиста;</p> <p>Навыки: владеть культурой профессионального общения</p> <p>Компетенция: Общественная, социально – коммуникативные, специальные, профессиональные, ключевые</p>
3	Психология эмоционального интеллекта	5	Психология	Производственная практика	<p>Содержание: Содержание данной дисциплины направлено на изучение сложного психологического понятия «эмоциональный интеллект» - как важного психического процесса, влияющего на развитие личности. Раскрытие основных научных концепции интеллекта, включающих эмоциональные характеристики. Развитие умений и навыков по диагностированию эмоционального интеллекта.</p> <p>Знать: осознавать собственную полезность и ценность; основные способы психологического взаимодействия между людьми; приемы повышения собственной самооценки; осознание своего места в мире и обществе;</p> <p>Уметь: формулировать собственное мнение и позицию; осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние;</p> <p>Навыки: полученный опыт для самореализации и</p>

					самовыражения в разных видах деятельности; Компетенция: Общая, исследовательская , социально – коммуникативные, специальные, ключевые
3	Когниция, эмоции и психопатология	5	Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований	Производственная практика	<p>Содержание: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются симптомы и синдромы нарушения ощущений и восприятия, расстройства мышления, памяти, интеллекта, эмоций, психомоторные расстройства, расстройства сознания, внимания и речи; дается характеристика невротических и психопатических синдромов.</p> <p>Знать: основные закономерности деятельности организма как системы и возможности компенсации на уровне функциональных систем и целого организма; основы возникновения, течения и исхода отдельных патологических процессов как причины возникновения дефектов; строение и функции центральной нервной системы; этиологию, патогенез, клинику и пути профилактики заболеваний нервной системы у детей; феноменологию нарушений психических функций и проявления психических расстройств; этиологию и патогенез интеллектуальных нарушений; современные методы классификации умственной отсталости; генные и хромосомные болезни, сопровождающиеся нарушениями психического, интеллектуального, сенсорного, речевого и моторного развития.</p> <p>Уметь:оценивать показатели функционирования организма; осуществлять профилактику нарушений органов и систем организма; диагностировать и интерпретировать ведущий синдром поражения нервной системы; выявлять нарушенные психические функции и определять ведущий синдром</p>

					<p>при нарушениях психики; прогнозировать развитие ребенка исходя из клинической картины интеллектуального нарушения; прогнозировать проявление наследственных болезней в потомстве.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками исследования функционального состояния отдельных органов и систем организма; - методиками оценки уровня физического развития и индексной оценки состояния здоровья; - методиками проведения базового неврологического исследования; - навыками оказания первой доврачебной помощи при обмороке, эпилептическом припадке, черепно-мозговой травме. <p>Компетенция:Обущающая, исследовательская , социально – коммуникативные, специальные, ключевые</p>
--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ
курсов по выбору
образовательной программы 7М01111 - Педагогика и психология
Срок обучения - 1 год

Год поступления: 2023 г

п/п	№ модуля	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины (компонент по выбору)					
1	М.3	Компонент по выбору 1		4	2
		Психология/Актуальные проблемы общей психологии: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований	P5204/APOPSAO Z15204		
Профилирующие дисциплины (компонент по выбору)					
1	М.6	Компонент по выбору 1		5	2
		Психология личностного роста/Когнитивная психология	PLR5304/KP5304		
2	М.6	Компонент по выбору 2		5	3
		Психология профессиональной деятельности/Развитие профессиональной компетенции психолога	PPD5305/RPKP5 305		
3	М.3	Компонент по выбору 3		5	3
		Психология эмоционального интеллекта/Когниция, эмоции и психопатология	PEI5306/KEP530 6		

