

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ
Педагогика және психология кафедрасы

7М01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

(Ғылыми-педагогикалық бағыт)

Даярлау бағыты: 7М011 Педагогика және психология

түскен жылы – 2024

Семей, 2024 жыл

Гуманитарлық факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде талқылап, бекітілді.

« 29 » 01 2024 ж. №3 хаттама

Факультеттің ОӘК төрағасы:



Кабышева Р.Б.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.

« 29 » 01 2024 ж. №3 хаттама

ОӘК төрайымы:



Жарықбаева К.С.

**Берілетін дәрежесі: 7M01101 "Педагогика және психология" білім беру
бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Білім беру бағдарламасы: 7M01101 «Педагогика және психология»**

Таңдау пәнінің реттік	Пәннің атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Қысқаша мақсаты, мазмұны күтілетін нәтижесі (білу керек, іскерлік, дағды, құзыреттілік)
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БД)					
ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТІ (ТК)					
1	ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі	5	Педагогика	Педагогикалық іс-тәжірибе	<p>Мақсаты: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытудың жалпы теориялық және әдіснамалық мәселелерімен қарулану.</p> <p>Мазмұны: Бұл курс білім алушыларда жоғары мектепте педагогикалық пәндерді оқытудың ерекшеліктері туралы түсініктерді дамытуға бағытталған. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру ерекшеліктері, ҚР жоғары білім берудің даму үрдістеріне сәйкес оқытудың дәстүрлі және инновациялық жүйелерінің ерекшеліктері, жоғары білімнен кейінгі Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады. ҚР жоғары білім берудің даму үрдістеріне сәйкес оқытудың дәстүрлі және инновациялық жүйелерінің ерекшеліктері, оқу пәні кешенінің мазмұнын қалыптастыру, білім алушыларды оқытудың өзекті әдістері мен түрлері, білімді бақылаудың инновациялық түрлері қарастырылады. ЖОО педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесінің мазмұны ашылады</p> <p>Білу: педагогиканы оқу пәні ретінде құрылымдау принциптері, педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастыру тәсілдері.</p> <p>Іскерлік: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту процесін ұйымдастыру және</p>

					<p>басқару, педагогикалық пәндерді оқыту практикасында теориялық білімді іске асыру.</p> <p>Дағды: психология оқытушысының коммуникативтік мәдениеті; психологиялық-педагогикалық пәндердің оқу процесін ұйымдастыру; оқу процесінің әдістемелік құралдары; пәннің категориялық аппараты.</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби</p>
1	Инновациялық білім беру технологиялары	5	Педагогика	Педагогикалық іс-тәжірибе	<p>Мақсаты: магистранттардың тұлғалық кәсіби бағыттылығын қалыптастыруды жүзеге асыру, педагогикалық ойларын дамыту (практикалық-әрекеттік компоненттер), жобалау қызметі (соның ішінде инновациялық) дайындығын, гуманистік кәсіби құндылықтар жүйесінің қалыптасуын дамыту</p> <p>Мазмұны: Бұл курсты оқу барысында "инновация" және "инноватика" ұғымдары туралы түсінік беріледі; акмеологиялық көзқарас тұрғысынан педагогикалық жаңалықтардың мәні қарастырылады, педагогикалық жүйедегі жаңалықтардың сипаттамасы және оның элементтері қарастырылады</p> <p>Білу: Заманауи педагогикалық технологиялардың әдіснамалық және теориялық негіздері; білім беруде педагогикалық технологияларды пайдалану жөніндегі жұмыстың мәні, міндеттері мен мазмұны;</p> <p>Іскерлік: білім беру жағдайларында педагогикалық міндеттерді оқшаулау, үйренген алгоритмдер негізінде оларды тиімді шешудің әртүрлі нұсқаларын негіздеу, гуманистік басымдықтарға сүйене отырып, неғұрлым барабар тәсілдерді таңдау; педагогикалық жағдайларды берілген мақсатпен модельдеу және жобалау; кәсіби рефлексия негізінде мұғалімнің қызметін жоспарлау және</p>

					<p>жобалау; Дағды: білім беру процесінде педагогикалық технологияларды шығармашылық іске асыру үшін қажетті білім жүйесі мен дағдылар кешені; педагогикалық техниканың әдістерін таңдау және пайдалану, педагогикалық шеберліктің негіздерін меңгеру Құзыреттілік: кәсіби</p>
2	ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі	5	Психология	Жоғары білім беру аймағындағы психолог жұмысының ерекшеліктері	<p>Мақсаты: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың ерекшеліктері туралы ғылыми-әдістемелік білімді және оларды оқыту практикасында алынған білімдерді дамыту біліктіліктерінің қалыптасуы. Мазмұны: Пәнді оқу барысында әлемдегі психология мен психологиялық білімнің дамуының негізгі тенденциялары, психологиялық-педагогикалық білім беру жүйесіндегі психологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің рөлі мен орны қарастырылады. Психология бойынша өздік жұмыстың құрылымы, дәрістің түрлері, негізгі типтері және сабақтың түрлері көрсетіледі. Психологияны оқыту әдістерінің типологиясы (сөздік, көрнекі, практикалық әдістер) беріледі Білу: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың мақсаты мен принциптері, психологиялық пәндерді құрудың ғылыми негіздері, оқу сабақтарының негізгі нысандарын өткізудің ерекшеліктері; Іскерлік: тиісті әдістер мен құралдардың көмегімен оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі формаларында психологиялық білімнің игерілуін бақылауды ұйымдастыру Дағды: психология курсына</p>

					танымдық іс-әрекеттің қалыптасуын басқарудың оңтайлы дидактикалық стратегиясы Құзыреттілік: кәсіби
2	Маманның кәсіби құзіреттілігі		Психология	Әлеуметтік аймақтағы практикалық психология	Мақсаты – болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын негізгі қағидалар мен талаптарды меңгерту Мазмұны: Бұл курс оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру үшін қажетті негізгі кәсіби құзыреттілікті анықтауға; базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру іскерлігін қалыптастыруға; оқушылардың оқу іс-әрекетінің әмбебап түрлерін қалыптастыру үшін оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға бағытталған Білу: педагогикалықкәсіптің ерекшеліктері, мәні, ерекшелігі; педагогикалық қызметтің негізгі түрлері мен құрылымы; педагогтің жеке басына және кәсіби құзыреттілігіне қойылатын мемлекеттік және білім беру стандартының талаптары; мұғалімнің теориялық және практикалық дайындығының мазмұны Педагог кәсібилігінің негізгі компоненттерін анықтай білу; педагогикалық қызметте ұйымдастырушылық кәсіби құзыреттіліктерді бөліп көрсете білу және оларды практикада қолдана білу Дағдылар: кәсіби рефлексия дағдылары және мамандыққа тиімді көзқарас. Құзыреттілік: кәсіби
3	Психологиялық-педагогикалық эксперименттің теориясы мен практикасы	5	Педагогикалық акмеология	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	Мақсаты: психологиялық-педагогикалық эксперимент теориясымен таныстыру, теориялық білімді практикамен ұштастыру. Мазмұны: ғылымдағы психологиялық-педагогикалық

				<p>эксперимент мәселелерін зерттеуге, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсінуге, диссертация, ғылыми мақала, есеп және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстардың нәтижелерін жалпылауға бағытталған. Психологиялық-педагогикалық ғылыми зерттеу әдістері, психологиялық-педагогикалық теорияның құрылымы, эмпирикалық әдістердің жіктелуі, эксперименттік зерттеудің әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық аспектілері зерттеледі.</p> <p>Білу: ғылыми эксперименттік мектептердің даму ерекшеліктері мен проблемалары, бағыттары мен зерттеулері, қазіргі эксперименттік психологияның негізгі мәселелері.</p> <p>Іскерлік: психологиялық-педагогикалық экспериментте қолданылатын эксперименттік әдістердің сапалық және сандық өлшемдерін талдау, жалпылау;</p> <p>Дағды: психологиялық – педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Құзыреттілік: зерттеушілік, кәсіби</p>
3	Педагогикалық үдеріс сапасын бағалау және мониторингілеу	Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: білім беру жүйесінде оқыту мен тәрбиелеудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін білім беру үдерісінің сапасын бақылау саласында студенттерде теориялық білімді, практикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық процесті бағалау сапасы мен мониторингі: білім беру сапасының мониторингі. Білім беру сапасын компоненттік</p>

					<p>негізгі бағалау динамикасы. Білім беру мекемелерінде мониторингтік зерттеулердің жаңа моделіне көшудің шарттары мен тетіктерін жасау. Білім беру сапасының мониторингі. Тәрбие сапасының мониторингі. Білім алушылардың психикалық дамуы мен денсаулық жағдайының мониторингі.</p> <p>Білу: негізгі ұғымдар: «білім сапасы», «білім беру нәтижелерінің сапасының мониторингі», оқу үдерісінің сапасының критерийлері мен көрсеткіштері, негізгі құрамдас бөліктері, ғылыми-зерттеу қызметі сапасының критерийлері мен көрсеткіштері.</p> <p>Іскерлік: педагогикалық процестің сапасын бағалау және бақылау үшін ғылыми білімнің категориялық негіздерімен жұмыс істеу.</p> <p>Дағды: білім сапасын бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін анықтау; білім беру ұйымдарындағы білім сапасын бақылау өлшеу материалдарын талдау, құрастыру, қолдану және жүзеге асыру.</p> <p>Құзыреттілік: зерттеушілік, кәсіби</p>
--	--	--	--	--	---

КӘСІПТІК ПӘНДЕР (КП)

ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (ТК)

1	Қазақстандағы жоғары білім берудің даму тарихы	4	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білім беру аймағындағы психолог жұмысының ерекшеліктері	<p>Мақсаты: Қазақстанда жоғары білім дамуының тарихын қарастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазақстандағы педагогикалық ойлар мен оқыту мектебінің ерекшеліктері қарастырылады. Кеңес өкіметі кезеңінде және Тәуелсіздік кезеңінде Қазақстанда жоғары мектепті құру және дамыту туралы ұсыныс беріледі. Білім алушылар ҚР-дағы жоғары білім беру жүйесінің заманауи мәселелері мен дамуымен, білім саласындағы реформаларымен танысады</p>
----------	--	----------	----------------------------	--	---

					<p>Білу: Қазақстандағы жоғары білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен теориялары; жоғары білімнің негізгі ұғымдары; жоғары оқу орындарының негізгі түрлері, жоғары білім беру саласындағы бағдарламалардың түрлері.</p> <p>Іскерлік: жоғары оқу орнында жұмыс істеудің негізгі әдістерін, құралдары мен формаларын таңдау</p> <p>Дағды: ҚР білім беруді дамыту тәжірибесін және қазіргі білім беру тәжірибесін пайдалану</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби</p>
1	ЖОО-да білім беру мазмұнын және оқыту технологиясын жүзеге асырудың ғылыми-теориялық негіздері	Жоғары мектеп педагогикасы	Әлеуметтік аймақтағы практикалық психология	<p>Мақсаты – заманауи ақпараттық технология мүмкіндіктерін қолдана отырып, түрлі ақпараттармен жұмыс жасауға дайындықты қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында тұлғалық-бағдарлы білім беру технологиялары туралы білімдер жүйеленеді; университеттік білім беру мазмұнын ұйымдастыру бірлігі ретінде практиканың мүмкіндіктері ашылады; интегративті оқыту техникасы мен технологиясы және бағдарламалық оқыту негіздері қарастырылады.</p> <p>Білу: болашақ мамандарды кәсіби қызметке психологиялық-педагогикалық даярлаудың әдіснамасы мен әдістемесінің негізгі ережелері, "Жоғары мектептегі білім мазмұны" ұғымының мәні, білім беру мазмұнын таңдау және құру принциптері.</p> <p>Іскерлік: Оқу процесінде алынған теориялық білімді қолдану</p> <p>Дағды: өз бетінше жұмыс істеу, жоғары мектепте заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқытуды ұйымдастыру; көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру;</p>	

					<p>әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілеті мен дайындығы: қоғаммен, қоғамдастықпен, ұжыммен, отбасымен, іскерлік серіктестермен;ынтымақтастыққа және жанжалдарды шешуге; төзімділікке, басқаны құрметтеуге және қабылдауға; әлеуметтік ұтқырлыққа</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби</p>
2	Педагогикалық акмеология	4	ЖОО - да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Педагогикалық деонтология	<p>Мақсаты: педагогикалық акмеологиялық теорияның заманауи мәселелері туралы магистранттардың білімдерін жалпылау және жүйелеу; - педагогтың кәсіби шыңға қарай өзін-өзі жылжыту заңдылығын талдау.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық акмеология ғылыми зерттеулердің бір саласы ретінде акмеология ғылымының негізгі міндеттері мен зерттеу әдістерін зерттейді. Акмеологиялық идеялардың дамуының тарихи аспектісін ашады және жалпылайды. Акмеологиялық қойманың ерекшеліктерін қалыптастыру шарттарын бағалайды. Ғылыми және педагогикалық өзара әрекеттесу процесінде акмеологиялық қабылдау механизмдерін түсіндіреді, мұғалімнің ғылыми-зерттеу мәдениетін көрсетеді.</p> <p>Білу: педагогикалық акмеологияның теориялық-әдіснамалық негіздері, оның қазіргі тұжырымдамалары, акмеологияның психологиялық ерекшеліктері, ғылымының мазмұны мен мақсаттары, қағидалары, қазіргі қоғам өміріндегі акменің ролі, жоғары білім беру тәжірибесіндегі акмеологиялық технологиялар туралы білімдерінің болуы.</p> <p>Іскерлік: болашақ мамандардың өзін-өзі дамыту мен шығармашылыққа қабілеті мен кәсіби әрекетін ұйымдастыра алу саласындағы кәсіби құзыреттілігін</p>

					<p>қалыптастыру, мотивациялық белсенділіктерін жетілдіру.</p> <p>Дағды: болашақ мамандардың өзін-өзі дамыту мен өз шеберлігін дамыту жолында іс-әрекетті ұйымдастыра білу, жоғары білім беру тәжірибесіндегі әлеуметтік табысты дамытуға бағытталған акмеологиялық технологияларды мен әдіс-тәсілдерін жүргізе білу.</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби</p>
2	Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар		Инновациялық білім беру технологиялары	Педагогикалық өлшем	<p>Мақсаты: қазіргі психологиядағы негізгі ғылыми мектептер мен теориялар туралы жалпы идеяны қалыптастыру; психологтар әзірлеген бірқатар ірі теорияларды зерттеу және оларды практикалық қолдану тәжірибесін жалпылау; кәсіби мақсаттар мен міндеттерді өз бетінше қою, қолданбалы зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу және шығармашылық элементтерді кәсіби қызметке енгізу үшін Психология Магистріне қажетті деңгейде ғылыми және психологиялық дүниетанымды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар: оны зерттеу барысында келесі міндеттер кезең-кезеңімен шешіледі : психологияның әдіснамасы, тарихы және психологиялық ғылымның басқа салалары туралы бұрын алынған білімді тереңдету және кеңейту; негізгі психологиялық білімсіз магистратураға қабылданған бакалаврларды даярлаудағы олқылықтардың орнын толтыру және біркелкі устанстігін жою. Сонымен қатар, психологиялық ғылымның практика теориясындағы заманауи ағымдар туралы білім "Қазіргі психология теориясы мен практикасының өзекті мәселелері" курсынан өткен</p>

				<p>кезде алынған теориялық білімді жетілдіруге және тереңдетуге мүмкіндік береді. Пән психология саласындағы соңғы жетістіктерді, сондай-ақ практикалық психологтар қолданатын өзекті әдістер мен әдістерді практикалық қолдануды көрсетеді.</p> <p>Білу: қазіргі психологиялық ғылыми мектептер мен теорияларды құрудың пәні, тарихы, әдіснамалық негіздері, негізгі тәсілдері мен принциптері; Қазіргі психологиялық ғылыми мектептер мен теорияларды дамытудың негізгі тенденциялары;</p> <p>Іскерлік: ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін жеке психологиялық теорияларда әзірленген білімді, теориялық модельдер мен әдістерді қолдану; ғылыми рационалдылық түрлерінің дәйекті өзгеруі контекстінде психологияның заманауи мәселелерін қарастыру;</p> <p>Дағды: әртүрлі психологиялық теорияларда қолданылатын интерпретациялық схемалар мен тәсілдерді; ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін жеке психологиялық теорияларда әзірленген әдістерді меңгеру</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби</p>
3	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы	4	Психология	<p>Топтық тренингтің психотехнологиялары</p> <p>Мақсаты: еңбек қызметінің этикалық және әлеуметтік - психологиялық аспектілерін және кәсіби іс-әрекет пен кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі формаларына психологиялық ерекшеліктер мен этикалық мінез-құлық нормаларының әсерін зерттеу</p> <p>Мазмұны: Аталған пән ерекше қызмет түрі ретінде қарым-қатынас туралы түсініктердің терең дамуына ықпал етеді, кәсіби қарым-қатынастың өзіндік деңгейлерін, түрлері мен функцияларының мазмұны</p>

				<p>ашылады. Басқа рецепиенттермен қарым-қатынас стилін қабылдаудағы имидждің рөлін талдайды. Кәсіби қарым-қатынастың сәтсіздігіндегі кедергілердің рөлі мен мазмұны қарастырылады. Кәсіби деформация мен қажу процестерінің кәсіптік қарым-қатынасты жүзеге асыруға әсерін көрсетеді</p> <p>Білу: кәсіби қарым-қатынастың тиімді әдістері; қарым-қатынас серіктесін қабылдаудың психологиялық заңдылықтары; жұмыс топтарында болатын процестер; өзара әрекеттесу субъектілерінің мінез-құлқының негізгі стратегиялары; кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің, этикасы мен этикетінің психологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Іскерлік: кәсіби қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын ескере отырып, қарым-қатынас бойынша серіктеспен тиімді өзара іс-қимылды ұйымдастыра білу; ұжымды қалыптастыру процесінде алған білімдерін пайдалану; кәсіби қарым-қатынас этикасының нормаларын практикада қолдану; алған білімдерін көпшілік алдында сөйлеу, келіссөздер, жиналыстар шеңберінде пайдалану.</p> <p>Дағды: кәсіби қызметтегі қарым-қатынас мәдениетінің дағдылары; ынтымақтастықты орнату және қолдау үшін тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері;</p> <p>Құзыреттілік: әлеуметтік-психологиялық</p>	
3	Көпшілік коммуникация психологиясы		Психология	Топпен жұмыс жасаудағы психоаналитикалық техникалар	<p>Мақсаты: Көпшілікпен байланыстағы жалпы психологиялық ерекшеліктер туралы түсініктер мен кәсіби терминдермен таныстыру, және көпшілікпен байланыс жасау туралы біліммен қаруландыру.</p>

					<p>Мазмұны: Курс әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде бұқаралық коммуникацияны зерттеуге бағытталған, бұқаралық коммуникацияны зерттеудің алғышарттары мен әдіснамалық негіздері қарастырылады; бұқаралық коммуникация құралдары және олардың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады, тұлғаның бұқаралық коммуникация субъектісі ретіндегі рөлі ашылады.</p> <p>Білу: бұқаралық коммуникациялардың пайда болу ерекшеліктері; бұқаралық коммуникациялардың әлеуметтік-психологиялық функциялары;</p> <p>Іскерлік: кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын көрсету; бұқаралық коммуникация жағдайында топаралық қарым-қатынас әдістемелерін жүргізу</p> <p>Дағды: қарым-қатынас процесін құрудың негізгі психологиялық әдістері</p> <p>Құзыреттілік: әлеуметтік-психологиялық</p>
4	Педагогикалық деонтология	5	Педагогикалық акмеология	Зерттеу тәжірибесі	<p>Мақсаты: болашақ магистранттардың санасын деонтология тұрғысынан тәрбиелеу, білімді жетілдіру, педагогикалық шеберлікті арттыру.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық деонтология мұғалімнің кәсіби қызметінің этикалық принциптерін талдауға және бағалауға арналған. Арнайы курсты құру логикасы кәсіби этиканы игеру, идеалдарды түсіну, кәсіби позицияны дамытудың жолдары мен құралдарын түсіну бойынша жүйелі жұмыс жүйесімен анықталады.</p> <p>Білу: педагогикалық деонтологияның негізгі принциптері; деонтологиялық дайындықтың мәні мен</p>

				<p>құрылымы, деонтологиялық дайындықты анықтаудың негізгі тәсілдері; оқытушы қызметіндегі этикалық-деонтологиялық нормалар; кәсіби өзін-өзі танудың, өзін-өзі тәрбиелеудің мазмұны мен әдістері;</p> <p>Іскерлік: оқытушының кәсіби-маңызды қасиеттерінің қалыптасу деңгейін диагностикалауды жүзеге асыру;</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби, әлеуметтік-психологиялық</p>
4	Педагогикалық өлшем		Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар	<p>Зерттеу тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу кезінде педагогикалық өлшемнің ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>Мазмұны: Пән интегративті сипатқа ие және магистранттарда ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге байланысты міндеттерді іске асыру кезінде педагогикалық өлшемдерді сауатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны екі модульмен ұсынылған. Бірінші модуль ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы проблемаларды жинақтайды, ғылымның қазіргі қоғам дамуындағы маңызы мен рөлін зерттейді, магистранттардың тиімді ғылыми-зерттеу жұмысының, оны жоспарлау мен жүргізудің дағдылары мен дағдыларының дамуын бағалайды. Екінші модульде педагогикалық өлшемдер теориясының негізгі ережелері, математикалық статистика әдістері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, деректерді жинауды, өңдеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары, негізгі түсініктері ашылады</p>

					<p>Білу: педагогикалық тестілерді құру және пайдалану алгоритмдерін, статистикалық деректерді масштабтау және өңдеу әдістерін қамтитын педагогикалық өлшемдердің теориясы мен тұжырымдамасын; табысты сараптамалық қызметті қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды; сараптамалық қызметті ұйымдастырудың стратегиясы мен тактикасын;</p> <p>Іскерлік: білім беру сапасын арттыру мақсатында педагогикалық өлшеулер нәтижелеріне квалиметриялық талдау жүргізу және талдау нәтижелерін түсіндіру; білім беру сапасының әртүрлі көрсеткіштері бойынша сараптамалық бағалаулар беру және сараптама ұйымдастыру; тесттердің классикалық және қазіргі заманғы теориясы шеңберінде тесттердің негізгі статистикалық көрсеткіштері мен нәтижелерін есептеу.</p> <p>Дағды: білім сапасын бағалаудың әдіснамалық тәсілін және тесттерді құрастыру мен қолданудың әдіснамалық негіздерін; педагогикалық өлшемдер деректерін талдаудың статистикалық көпөлшемді әдісін меңгеру.</p> <p>Құзыреттілік: кәсіби, әлеуметтік-психологиялық</p>
5	Қазіргі психологиядағы тұлға теориялары	5	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: білім алушыларды қазіргі психологиядағы тұлғаның негізгі теорияларымен және психологиядағы тұлғаны зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдерімен таныстыру</p> <p>Мазмұны: Пәнді оқытуда тұлғаның психологиялық феномені жөнінде білім алушылардың білімін қалыптастырады. Тұлғаның қалыптасуы мен дамуын қарастыратын түрлі</p>

				<p>психологиялық тұжырымдамалардың мазмұны көрсетіледі. Тұлғалық феномендердің категориялық талдауын зерттеу және қолдану тәсілдерін үйретеді. Жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуына когнитивті бұрмалаулар мен қорғау механизмдерінің әсері қадағаланады</p> <p>Білу: тұлға психологиясының негізгі ұғымдары мен теориялары; тұлғаны эмпирикалық зерттеудің заманауи мәселелері; тұлға теорияларын практикалық қолданудың заманауи мәселелері</p> <p>Іскерлік: тұлға психологиясы ұғымдарының мазмұнын дербес талдау; алынған теориялық білімді практикалық психологияның диагностикалық және психокоррекциялық міндеттерін шешу үшін қолдану; әртүрлі мазмұндағы психологиялық-педагогикалық қызметте жеке тәсілді қолдану; зерттелетін пәнді қамтитын оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу.</p> <p>Дағды: тұлға теориялары саласындағы негізгі ұғымдар, персоналдық тәсілдер саласындағы теориялық талдау әдістері</p> <p>Құзыреттілік: түйінді</p>
5	Тұлғалық кеңес берудің теориясы мен практикасы	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: тұлғаның психологиялық кеңес беру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдылармен қарулану</p> <p>Мазмұны: Аталған курс жеке кеңес беру теориясы мен тәжірибесін қарауға бағытталған, кеңес беру кезінде консультанттың рөлі мен орны көрсетілген; қазіргі психологиядағы талдау пәні ретінде тұлғаны түсінеді; тұлғаның ауытқулары мен психологиялық кеңес берудің арнайы мәселелері туралы</p>

					<p>түсінік қалыптасады.</p> <p>Білу: психологиялық кеңес берудің жалпы ережелері: жеке тұлғаны диагностикалаудың анықтамалары, кезеңдері, әдістері; тұлғаға психологиялық кеңес берудің классикалық және заманауи бағыттары; тұлғалық психотерапияның классикалық және заманауи түрлері;</p> <p>Іскерлік: жеке тұлғаның ерекшеліктеріне Психодиагностика жүргізу; жеке тұлғаға психологиялық кеңес беру мен психотерапияның әртүрлі әдістерін қолдану.</p> <p>Дағды: психологиялық кеңес беру процесін ұйымдастыру және жүргізу; консультацияның негізгі бағыттарын олардың теориялық негізділігі мен ғылыми тұрғыдан талдау дағдылары; психологиялық - педагогикалық бағыттағы ғылыми жұмысты құру дағдылары</p> <p>Құзіреттілік: түйінді</p>
6	Жоғары білім беру аймағындағы психолог жұмысының ерекшеліктері	5	ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: Білім алушыларды психологиялық кәсіби қызмет ретінде, психологтардың оқу-кәсіби дайындығының ерекшелігімен, психолог қызметінің негізгі түрлерімен, құқықтары мен міндеттерімен таныстыру, психологтың клиенттердің және тапсырыс берушілердің түрлі категорияларымен өзара қарым-қатынасының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Бұл пәннің мазмұны білім алушыда ҚР және шетелдердегі психологиялық білім беру қызметінің жағдайы туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Жоғары білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің пәні мен міндеттерін анықтау, оның құрылымы мен нормативтік-құқықтық негізін көрсету. Практикалық психолог қызметінің негізгі түрлерінің</p>

				<p>мазмұнын көрсетеді</p> <p>Білу: білім беру жүйесіндегі психологтың қызметін реттейтін Негізгі заңнамалық-құқықтық және нормативтік актілер; білім берудегі психологиялық қызметтің қалыптасуының теориялық-әдіснамалық алғышарттары, оның отандық және шетелдік практикадағы тарихы мен қазіргі жағдайы; практикалық білім беру психологының кәсіби қызметінің бағыттары мен түрлері;</p> <p>Іскерлік: өзінің кәсіби қызметін жоспарлауды жүзеге асыру; практикалық қызметті іске асыру процесінде уақытша, кеңістіктік және мазмұнды ресурстарды тиімді пайдалану; эмпирикалық психологиялық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;</p> <p>Дағды: психопрофилактиканы жүзеге асыру, психологиялық қолдау және білім беру процесінің субъектілерін дамытуды қолдау құралдары мен тәсілдері.</p> <p>Құзіреттілік: кәсіби, әлеуметтік-психологиялық</p>
6	Әлеуметтік аймақтағы практикалық психология	Маманның кәсіби құзыреттілігі	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: магистрдың кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы оларға психологиялық білімнің, іскерліктің және дағдылардың кең спектрін меңгеру, сондай-ақ білім алушыда адам болмысының әлеуметтік-психологиялық көзқарасын қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Пәнді оқу барысында тұлғаның негізгі психологиялық теорияларының жіктелуі беріледі, олардың психоәлеуметтік тәжірибеге әсері ашылады; психотехнологиялар туралы түсінік қалыптасады әлеуметтік салада психолог қызметінің негізгі бағыттары қарастырылады</p> <p>Білу: әлеуметтік мәні туралы білім жүйесі; тұлғааралық</p>

					<p>деңгейде, тұлғалық-топтық және бұқаралық деңгейде қарым-қатынас тетіктері мен формалары туралы білім жүйесін беру; әлеуметтік-психологиялық білімді пайдаланудың негізгі бағыттарын сипаттау; жеке рефлексия қабілетін қалыптастыру; қарым-қатынас процесіне қатысушыларға оң көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Іскерлік: күнделікті өмірде белсенді өмірлік ұстанымды дамытуға, ғылыми әдебиеттерді талдауға және пән тақырыптары бойынша мақалаларға түсініктеме беруге көмектесетін біліммен жұмыс жасау.</p> <p>Дағды: психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру тәсілдерімен; кәсіби педагогикалық қызметтегі әртүрлі коммуникация құралдарымен; білім беру процесінің басқа субъектілерімен (ата-аналармен, әріптестермен) өзара іс-қимыл тәсілдерімен; көпмәдениетті білім беру ортасы жағдайында білім беру процесінің субъектілерімен байланыс орнату және өзара іс-қимылды қолдау тәсілдерімен; әлеуметтік-психологиялық талдау және нақты педагогикалық жағдайларды шешу дағдыларымен</p> <p>Қүзіреттілік: кәсіби, әлеуметтік-психологиялық</p>
7	Топтық тренингтің психотехнологиялары	5	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты:Топпен жұмыс жасаудағы психотехнологияларды үйрету, топпен жұмыс жасау туралы білім беру.</p> <p>Мазмұны: Пәннің негізгі мақсаты білім алушыда психологиядағы топтық жұмыс түрлерінің даму тарихы туралы білім кешенін құру болып табылады. Пән "топтық динамика", "топтық өзара әрекеттесу механизмдері" ұғымдарының мазмұнын</p>

					<p>ашады. Топтық тренингтік жұмысты ұйымдастыру және өткізу дағдыларын қалыптастырады. Тренинг жұмысында топтық өзара әрекеттесу механизміне әртүрлі психологиялық ағымдардың ықпалын анықтайды.</p> <p>Білу: тренингтік жұмыстың заманауи психотехнологиялары; кәсіби қарым-қатынастың тиімді тәсілдері; тренинг жүргізу кезінде қолданылатын коммуникациялық техникалар, релаксациялық әдістер және әртүрлі жаттығулар, психологиялық ойындар өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы туралы негізгі психотехнологиялардың мазмұны;</p> <p>Іскерлік: кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қолдану; жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p> <p>Дағды: әлеуметтік-психологиялық тренинг бағдарламасын құрастыру және пайдалану; тренингтік жаттығулар мен ойындар өткізу; проблемаларды топтық шешу; тренингте жұмыстың әртүрлі әдістерін қолдану дағдылары (топтық пікірталас, рөлдік ойын, психотехникалық жаттығулар мен әдістер)</p> <p>Құзыреттілік: Әлеуметтік-психологиялық</p>
7	Топпен жұмыс жасаудағы психоаналитикалық техникалар		Көпшілік коммуникация психологиясы	Зерттеушілік іс-тәжірибесі	<p>Мақсаты: тренингтік технология және топтық жұмысты ұйымдастырудағы топтық жұмысты зерттеудің тереңдетіліп зерттеу</p> <p>Мазмұны: Пәнді оқу барысында тренингтік жұмыстың топтық динамикалық процестері қарастырылады, топтық жұмысты жүргізу стратегиялары талданады, тренингтік топтың даму</p>

					<p>динамикасы ашылады; топпен жұмыс істеу шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті диагностикалаудың психологиялық әдістері туралы түсінік қалыптасады</p> <p>Білу: пәннің негізгі ұғымдары мен категориялары; топпен жұмыс істеу технологиясының мәні мен мазмұны, тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында халықтың әртүрлі топтарымен жұмыс істеу технологияларының негізгі түрлері; топпен жұмыс тиімділігін талдау әдістері</p> <p>Іскерлік: курсты оқу процесінде алған білімдерін оқу және кәсіби қызметте қолдану; әртүрлі деңгейдегі жұмыс клиенттерінің мәселелерінің технологиялық шешімін табу; топтық динамика процестерін түсіну және басқару; топтың қиын қатысушыларымен жұмыс істей білу (мотивацияланбаған, пассивті, жанжалды, демонстрациялық және т.б.).</p> <p>Дағды: топтық процестерді талдау, ауызша және ауызша емес қарым-қатынастың жоғары деңгейіне ие болу, тренингтің негізгі рәсімдеріне қатысу және өткізу тәжірибесін алу</p> <p>Құзыреттілік: әлеуметтік-психологиялық</p>
--	--	--	--	--	---

**7М01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша
таңдаулы пәндер ТІЗІМІ
Оқу мерзімі: күндізгі, 2 жыл**

Пәннің аталуы	Пәннің коды	Кредит	семестр
Базалық пәндер (БП)			
Таңдау компоненті 1			
1. ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі	GOOPPOA 5206	5	1
2. Инновациялық білім беру технологиялары	IBBT5206		
Таңдау компоненті 2			
1. ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі	GOOPsPOA 5207	5	2
2. Маманның кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру	MKK5207		
Таңдау компоненті 3			
1. Психологиялық-педагогикалық эксперименттің теориясы мен практикасы	PPETP5208	5	3
2. Педагогикалық үдеріс сапасын бағалау және мониторингілеу	PUSBM5208		
Кәсіптік пәндер (КП)			
Таңдау компоненті 1			
1. Қазақстандағы жоғары білім берудің даму тарихы	KZhBBDT63 03	4	2
2. ЖОО-да білім беру мазмұнын және оқыту технологиясын жүзеге асырудың ғылыми-теориялық негіздері	ZhOOBMOТ ZhGTN 6303		
Таңдау компоненті 2			
1. Педагогикалық акмеология	PA6304	4	2
2. Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептер мен теориялар	PGZM6304		
Таңдау компоненті 3			
1. Кәсіби қарым-қатынас психологиясы	KKKP 6305	4	2
2. Көпшілік коммуникация психологиясы	KKP6305		
Таңдау компоненті 4			
1. Педагогикалық деонтология	PPKBN 6306	5	3
2. Педагогикалық өлшем	KOP6306		
Таңдау компоненті 5			
1. Қазіргі психологиядағы тұлға теориялары	KPTT6307	5	3
2. Тұлғалық кеңес берудің теориясы мен практикасы	TKBTP6307		
Таңдау компоненті 6			
1. Жоғары білім беру аймағындағы психолог жұмысының ерекшеліктері	ZhBBAPZhE 6308	5	3
2. Әлеуметтік аймақтағы практикалық психология	AAPP6308		
Таңдау компоненті 7			
1. Топтық тренингтің психотехнологиялары	TTP 6309	5	3
2. Топпен жұмыс жасаудағы психоаналитикалық техникалар	TZhPT 6309		