

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии


КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7М01101 – «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
(научно – педагогическое направление)
направление подготовки: 7М011 «Педагогика и психология»

год поступления – 2022


Разработано на кафедре педагогики и психологии

Протокол № 16 «20» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой:  Султанова Н. К.


Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета факультета

Протокол № 5 «23» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета:  Секей Ж. С.

Утверждено на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 5 «25» 05 2022 г.

Председатель УМС:  Жарыкбасова Ж. С.

Пересмотрен на учебно-методическом заседании факультета и рекомендован к повторному утверждению

Протокол № 1 «16» 09 2022 г.

Пересмотрен и утвержден на заседании учебно-методического совета университета

Протокол № 1 «22» 09 2022 г.



Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе: 7М01101 «Педагогика и психология»(научно-педагогическое направление)

Образовательная программа: 7М01101 «Педагогика и психология»

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базовые дисциплины					
Компонент по выбору (КВ)					
1	Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	5	Педагогика	Педагогическая практика	<p>Содержание: Данный курс направлен на развитие у обучающихся представлений об особенностях преподавания педагогических дисциплин в высшей школе. Рассматриваются особенности организации функционирования высшего и послевузовского образования. В соответствии с тенденциями развития высшего образования РК рассматриваются особенности традиционных и инновационных систем обучения, формирования содержания комплекса учебной дисциплины, актуальных методов и форм обучения обучающихся, инновационные формы контроля знаний. Раскрывается методика преподавания педагогических дисциплин в вузе</p> <p>Знать: значение принципов и культуры академической честности; принципы и структуру педагогики как учебного предмета, способов организации освоения содержания педагогических дисциплин.</p> <p>Уметь: организовывать и управлять процессом обучения в ВУЗе, с использованием современных информационных технологий в системе образования. Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др.</p> <p>Навыки: применения знаний в методике преподавания педагогических и психологических дисциплин; организации учебного процесса и преподавания психолого-педагогических дисциплин; достаточного владения иностранным языком; владения методическим инструментарием учебного процесса.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
1	Инновационные образовательные	5	Педагогика	Педагогическая практика	<p>Содержание: В ходе изучения данного курса дается представление о понятиях «инновации» и</p>

	технологии				<p>«инноватика»); рассматривается сущность педагогических новаций с точки зрения акмеологического подхода, дается характеристика нововведений в педагогической системе, рассматриваются элементы педагогической системы</p> <p>Знать: методологические и теоретические основы современных педагогических технологий; сущность, задачи и содержание работы по использованию педагогических технологий в образовании;</p> <p>Уметь: определять в образовательных ситуациях педагогические задачи; обосновывать различные варианты их эффективного решения на основе усвоенных алгоритмов, отбирать наиболее адекватные способы, исходя из гуманистических приоритетов; моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью; планировать и проектировать деятельность педагога на основе профессиональной рефлексии;</p> <p>Навыки: необходимых для творческой реализации педагогических технологий в образовательном процессе; отбирать и использовать приемы педагогической техники, овладеть основами педагогического мастерства</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
2	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе	5	Психология	Особенности работы психолога в сфере высшего образования	<p>Содержание: В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные тенденции развития психологии в мире и психологического образования, роль и место методики преподавания психологических дисциплин в системе психолого-педагогического образования. Раскрываются виды лекции, основные типы и виды уроков, дается характеристика видам и структуре самостоятельной работы по психологии. Предлагается типология методов обучения психологии (словесные, наглядные, практические методы)</p> <p>Знать: цель и принципы обучения психологических дисциплин в ВУЗе, научных основ конструирования психологических дисциплин, особенностей проведения основных форм учебных занятий;</p> <p>Уметь: демонстрировать умения креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; организовать контроль усвоения психологических знаний в различных формах организации обучения с помощью соответствующих методов и средств</p> <p>Навыки: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в курсе психологии</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция</p>

					<p>Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция</p> <p>Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
2	Формирование профессиональной компетенции специалиста		Психология	Практическая психология в социальной сфере	<p>Содержание: Данный курс направлен на определение основных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления учебно-воспитательной деятельности; на формирование умений разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов; готовность применения современных методик и технологий обучения и воспитания для формирования универсальных видов учебной деятельности у учащихся</p> <p>Знать; особенности, сущность, специфику педагогической профессии; основные виды и структуру педагогической деятельности; требования государственного и образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога; содержание теоретической и практической готовности учителя</p> <p>Уметь; определять основные составляющие профессионализма педагога; уметь выделять в педагогической деятельности организаторские профессиональные компетенции и применять их в практике</p> <p>Навыки: профессиональной рефлексии и эффективное отношение к профессии.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
3	Современная психология индивидуальных различий	5	Психология	Исследовательская практика	<p>Содержание: Данный курс направлен на изучение преимущественных методов в психологических исследованиях, позволяющих наиболее полно раскрыть индивидуальные особенности личности и процессов ее развития. Раскрываются типологические особенности проявления свойств нервной системы, динамические характеристики, психические процессы и состояния</p> <p>Знать: основные проблемы индивидуальных различий в современной психологии, психологических особенностей личности человека в онтогенезе и филогенезе;</p> <p>Уметь: соотносить индивидуальные, психические характеристики со стилевыми особенностями деятельности и особенностями проявления свойств нервной системы ; использовать полученные знания на практике, создавать методическую базу для работы с условиями индивидуальных различий в психологии.</p> <p>Компетенция: Профессиональная компетенция: методическая функция; исследовательская функция</p>

3	Профессиональное развитие и карьера		Психология	Исследовательская практика	<p>Содержание: В ходе изучения данного курса формируется представление о предмете истории научного знания о карьере и ее планировании в рамках психологической науки; дается представление о теориях карьеры и исследовательских методах научного знания о планировании карьеры, раскрывается типология карьеры с точки зрения карьерных ориентаций и выбора профессии</p> <p>Знать: историю становления научного знания о карьере, основные понятия и теории психологии планирования карьеры</p> <p>Уметь: креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, используя их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.</p> <p>Навыки: культуры общения в профессиональной деятельности; применять полученные теоретические знания для решения задач планирования карьеры.</p> <p>Компетенция: Профессиональная компетенция: методическая функция; исследовательская функция</p>
Профилирующие дисциплины ПД					
Компонент по выбору (КВ)					
1	История развития высшего образования в Казахстане	5	Педагогика высшей школы	Особенности работы психолога в сфере высшего образования	<p>Содержание: Данная дисциплина рассматривает особенности развития школы обучения и педагогической мысли в Казахстане. Дается представление о создании и развитии высшей школы в Казахстане в период советской власти и в период независимости. Обучающиеся знакомятся с современными проблемами и развитием систем высшего образования в РК, с реформами в области образования</p> <p>Знать: современные тенденции в развитии научного познания, актуальные философские проблемы психолого-педагогической науки, методологии научного познания; основные направления и теории развития высшего образования в Казахстане; базовые понятия высшего образования; основные типы высших учебных заведений, типы программ в сфере высшего образования.</p> <p>Уметь: подбирать основные методы, средства и формы работы в высшем учебном заведении</p> <p>Навыки: использования опыта развития образования в РК и современного опыта образования деятельности</p> <p>Компетенция: Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция, Профессиональная компетенция: методическая функция</p>

1	Научно-теоретические основы реализации учебной технологии и содержания образования в ВУЗе		Педагогика высшей школы	Практическая психология в социальной сфере	<p>Содержание: В ходе изучения данной дисциплины систематизируются знания о технологиях личностно-ориентированного образования; раскрываются возможности практики как единицы организации содержания университетского образования; рассматриваются техника и технология интегративного обучения и основы программного обучения</p> <p>Знать: определение основных категорий, положений современной психолого-педагогической науки, содержание образования в РК; принципы отбора и конструирования содержания образования.</p> <p>Уметь: использовать опыт развития высшей школы и педагогической мысли в истории развития высшего образования в РК и современного опыта образования деятельности; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций</p> <p>Навыки: социального взаимодействия с обществом; сотрудничества и разрешения конфликтов; социальной мобильности.</p> <p>Компетенция: Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция, Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
2	Организация и планирование научных исследований	5	Психология	Научно-исследовательская работа магистранта, исследовательская практика	<p>Содержание: В ходе изучения данной дисциплины раскрываются теоретические основы и проблематика современных психологических исследований. Знакомство с организацией и проведением научного эксперимента, методами сбора эмпирических данных в научном психологическом исследовании. Раскрывается предметно-объективная область научного исследования</p> <p>Знать: основы исследовательского процесса в организации образования; основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации; принципы и закономерности организации и проведения научных исследований,</p> <p>Уметь: Организовать и провести научное исследование, применяя комплекс методов научного исследования психолого-педагогической науки; Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др; применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований.</p> <p>Компетенция: Профессиональная компетенция: исследовательская функция, социально-коммуникативная функция</p>
2	Научно-исследовательская культура педагога		Психология	Научно-исследовательская работа магистранта, исследовательская практика	<p>Содержание: Данная дисциплина направлена на формирование представлений о научно-исследовательской культуре педагога; в ходе ее изучения рассматриваются основные признаки методологической культуры педагога как</p>

				ая практика	<p>неотъемлемой части современного научно-педагогического мышления; дается характеристика целей и задач научно-исследовательской деятельности педагогов</p> <p>Знать: современные тенденции в развитии научного познания; актуальные философские проблемы психолого-педагогической науки, методологии научного познания ; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, принципы их использования</p> <p>Уметь: обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</p> <p>Навыки: использования современных методов научного исследования; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p> <p>Компетенция: Профессиональная компетенция: исследовательская функция, социально-коммуникативная функция</p>
3	Психология профессионального общения	5	Психология	Психотехнологии и группового тренинга	<p>Содержание: Данная дисциплина способствует углубленному развитию представлений об общении как особой форме деятельности, подробно раскрывает специфические уровни, виды и функции профессионального общения. Анализирует роль имиджа на восприятие стиля общения другими реципиентами. Раскрывает роль барьеров в неуспешности профессионального общения. Показывает влияние процессов профессиональной деформации и выгорания на осуществление профессионального общения</p> <p>Знать: эффективные способы профессионального общения; психологические закономерности восприятия партнера по общению; процессы, происходящие в рабочих группах; основные стратегии поведения субъектов взаимодействия; психологические особенности культуры, этики и этикета профессионального общения.</p> <p>Уметь: организовать эффективное взаимодействие с партнером по общению с учетом социально-психологических закономерностей профессионального общения; использовать полученные знания в процессе формирования коллектива; применять на практике нормы этики профессионального общения; использовать полученные знания в рамках публичных выступлений, ведения переговоров, собраний.</p>

					<p>Навыки: культуры общения в профессиональной деятельности; приемами и техниками эффективного общения для установления и поддержания сотрудничества.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция, Общепрофессиональная компетенция:воспитывающая функция</p>
3	Психология массовых коммуникаций	5	Психология	<p>Психоаналитические техники в работе с группой</p>	<p>Содержание: Курс направлен на изучение массовой коммуникации как социально-психологического явления, рассматриваются предпосылки и методологические основания исследования массовой коммуникации; формируется представление о средствах массовой коммуникации и их особенностях, раскрывается роль личности как субъекта массовой коммуникации</p> <p>Знать: особенности возникновения массовых коммуникаций; социально-психологических функций массовых коммуникаций;</p> <p>Уметь: проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности ; проводить методики межгруппового общения в условиях массовой коммуникации.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция, Общепрофессиональная компетенция:воспитывающая функция</p>

4	<p>Основы психологического консультирования и психотерапии</p>	5	<p>Психология управления</p>	<p>Научно-исследовательская работа магистранта</p>	<p>Содержание: Изучение основ психологического консультирования и психотерапии способствует формированию представления о процедурах и этапах их осуществления. Раскрывается сущность применения техник, методов и приемов психотерапевтической и психоконсультативной работы с позицией ведущих научных психологических концепций. Рассматривается специфика работы с различными категориями клиентов</p> <p>Знать: современные психотехнологии тренинговой, коррекционной и консультативной работы; виды, формы и методы психологической консультации и психотерапии; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации и психотерапевтической работы; этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта и/или психотерапевта с клиентом; теоретические основы различных направлений в психотерапии; основы психотерапевтической помощи;</p> <p>Уметь: использовать интерактивные методы обучения при организации психолого-педагогической деятельности; знания и навыки, полученные в базовых курсах; разрабатывать психотерапевтические стили работы;</p> <p>Навыки: соотнесения индивидуальных, психических характеристик со стилевыми особенностями деятельности и особенностями проявления свойств нервной системы; самостоятельной работы с научной и методической литературой; решения «психотерапевтических задач».</p> <p>Компетенция: Профессиональная компетенция: методическая функция, исследовательская функция</p>
---	--	---	------------------------------	--	---

4	Психология современной семьи		Психология управления	Научно-исследовательская работа магистранта	<p>Содержание: Изучение данной дисциплины направлено на формирование представлений о браке и семье, рассматриваются исторические, социальные и психологические аспекты семьи как системы; дается характеристика жизненных циклов семьи и психологии супружеских взаимоотношений раскрываются особенности детско-родительских отношений и психологической помощи семье</p> <p>Знать: особенности эволюционного развития института брака и семьи в современных психологических теориях;</p> <p>Психологические особенности современной семьи, деструктивных, девиантных типов поведения в семье; перспективы развития семьи в современных социально-экономических условиях, нравственно-этические брачные установки молодежных групп, отношения молодежи к семейным ценностям.</p> <p>Уметь: использовать современные психотехнологии тренинговой, коррекционной и консультативной работ и интерактивные методы обучения при организации психолого-педагогической деятельности с семьей; определять объективные и субъективные причины, вызывающие дисфункции семьи; интегрировать общенаучные, социологические, психологические, педагогические, и др. знания для решения теоретических, практических и профессиональных проблем по психологической помощи семьям.</p> <p>Навыки: научных исследований в различных направлениях по проблемам семьи, психологической помощи дисфункциональным семьям.</p> <p>Компетенция: Профессиональная компетенция: методическая функция, исследовательская функция</p>
5	Теории личности современной психологии	5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	Научно-исследовательская работа магистранта	<p>Содержание: Дисциплина призвана сформировать у обучающегося психологическое понимание феномена личности, раскрыть содержание различных концепций, рассматривающих личность. Научить способам изучения и применения категориального анализа личностных феноменов. Проследить влияние защитных механизмов и когнитивных искажений на формирование и развитие личности</p> <p>Знать: сущность культурно-исторической концепции развития личности, системно-смыслового строения сознания; основные понятия и теории психологии личности; современные проблемы эмпирических исследований личности; современные проблемы практического применения теорий личности</p> <p>Уметь: опознавать содержание различных концепций, рассматривающих личность; самостоятельно анализировать содержание понятий психологии личности; работать с учебной и научной литературой, освещающей изучаемый предмет.</p>

				<p>Навыки: использования индивидуального подхода в психолого-педагогической деятельности различного содержания; основными понятиями в области теорий личности.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция, Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция</p>
5	Теория и практика личностного консультирования		<p>Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта</p>	<p>Содержание: Курс направлен на рассмотрение теории и практики личностного консультирования, показано роль и место консультанта в консультировании; дается понимание личности как предмета анализа в современной психологии; формируется представление об аномалиях личности и специальных проблемах психологического консультирования</p> <p>Знать: использование современных психотехнологий консультативной работы; общие положения психологического консультирования: дефиниций, стадий, методов диагностики личности; классических и современных направлений психологического консультирования личности; классических и современных видов психотерапии личности;</p> <p>Уметь: опознавать содержание различных концепций, рассматривающих личность;; применять различные методы психологического консультирования и психотерапии личности; проводить психодиагностику индивидуальных особенностей личности.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция, Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция</p>
6	Особенности работы психолога в сфере высшего образования	5	<p>Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе</p> <p>Исследовательская практика</p>	<p>Содержание данной дисциплины призвано сформировать у обучающегося представления о состоянии психологической службы образования в РК и зарубежом. Выделить предмет и задачи психологической службы в системе высшего образования, показать ее структуру и нормативно-правовую основу. Раскрыть содержание основных видов деятельности практического психолога</p> <p>Уметь: выявлять современные парадигмы высшего образования ;осуществлять планирование собственной профессиональной деятельности; эффективно использовать временные, пространственные и содержательные ресурсы в процессе реализации практической деятельности; планировать и проводить эмпирические психологические исследования;</p> <p>Навыки: использования средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция</p>

				Профессиональная компетенция: методическая функция, исследовательская функция
6	Практическая психология в социальной сфере		Формирование профессиональной компетенции специалиста	<p>Исследовательская практика</p> <p>Содержание: В ходе изучения данной дисциплины дается классификация основных психологических теорий личности, раскрывается их влияние на психосоциальную практику; формируется представление о психотехнологиях в социальной сфере, рассматриваются основные направления деятельности психолога в социальной сфере</p> <p>Знать: эффективные способы профессионального общения; систему знаний о социальной сущности межличностного взаимодействия; особенности использования межличностного взаимодействия;</p> <p>Уметь: использовать современные психотехнологии тренинговой, коррекционной консультативной работы психолога в социальной сфере; оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: использования интерактивных методов обучения при организации психолого-педагогической деятельности; способами осуществления психолого-педагогической поддержки в критических ситуациях; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной социальной среды; навыками социально-психологического анализа.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция Профессиональная компетенция: методическая функция, исследовательская функция</p>

7	Психотехнологии и группового тренинга	5	Психология профессионального общения	Исследовательская практика	<p>Содержание: Основной целью дисциплины является создание у обучающегося комплекса знаний об истории развития групповых форм работы в психологии. Дисциплина раскрывает содержание понятия «групповая динамика», «механизмы группового взаимодействия». Формирует навыки организации и проведения групповой тренинговой работы. Определить влияние различных психологических течений на механизм группового взаимодействия в тренинговой работе</p> <p>Знать: современные психотехнологии тренинговой работы; эффективные способы профессионального общения; содержание основных психотехнологий о коммуникационных техниках, используемых при ведении тренинга, релаксационных методах и технике безопасности при проведении различного рода упражнений, психологических играх;</p> <p>Уметь: применять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p> <p>Навыки: применения составления и использования программы социально-психологического тренинга; проведения тренинговых упражнений и игр; группового решения проблем; использования различных методов работы в тренинге (групповая дискуссия, ролевая игра, психотехнические упражнения и приемы).</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция, Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------	---

7	Психоаналитические техники в работе с группой	Психология массовых коммуникаций	Исследовательская практика	<p>Содержание: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются групподинамические процессы тренинговой работы, анализируются стратегии ведения групповой работы, раскрывается динамика развития тренинговой группы; формируется представление о психологических методах диагностики коммуникативной компетентности в рамках работы с группой</p> <p>Знать: современные психотехнологии тренинговой работы; основные понятия и категории дисциплины; сущность и содержание технологии работы с группой, основные виды технологий работы с различными видами тренинговых групп.</p> <p>Уметь: применять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; понимать и управлять процессами групповой динамики; уметь работать с трудными участниками группы (немотивированные, пассивные, конфликтные, демонстративные и т.п.).</p> <p>Навыки: анализа эффективности работы с группой, анализа групповых процессов; обладать высоким уровнем вербальной и не вербальной коммуникации, получить опыт участия и проведения базовых процедур тренинга.</p> <p>Компетенция: Общекультурная компетенция: обучающая функция, Общепрофессиональная компетенция: воспитывающая функция Профессиональная компетенция: методическая функция</p>
---	---	----------------------------------	----------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ

компонентов по выбору для образовательной программы
7М01101 «Педагогика и психология»

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очное

Год поступления: 2022 г

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Количество кредитов	Семестр
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе	MPPDV5206	5	1
	Инновационные образовательные технологии	IOT5206		
Компонент по выбору 2				
2	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе	MPPDV5207	5	2
	Формирование профессиональной компетенции специалиста	PKS5207		
Компонент по выбору 3				
3	Современная психология индивидуальных различий	CPIR5208	5	3
	Профессиональное развитие и карьера	PRK 5208		
Профилирующие дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	История развития высшего образования в Казахстане	IRVOK6303	5	2

	Научно-теоретические основы реализации учебной технологии и содержания образования в вузе	NTORUTSOB 6303		
Компонент по выбору 2				
2	Организация и планирование научных исследований	OPNI6304	5	2
	Научно-исследовательская культура педагога	NIKP6304		
Компонент по выбору 3				
3	Психология профессионального общения	PPO 6305	5	2
	Психология массовых коммуникаций	PMK6305		
Компонент по выбору 4				
4	Основы психологического консультирования и психотерапии	OPKP 6306	5	3
	Психология современной семьи	PSS6306		
Компонент по выбору 5				
5	Теории личности современной психологии	TLSP6307	5	3
	Теория и практика личностного консультирования	TPLK6307		
Компонент по выбору 6				
6	Особенности работы психолога в сфере высшего образования	ORPSVO6308	5	3
	Практическая психология в социальной сфере	PPSS6308		
Компонент по выбору 7				
7	Психотехнологии группового тренинга	PGT 6309	5	3
	Психоаналитические техники в работе с группой	PTRG 6309		

