

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М04105 Экономика

Семей, 2022 г

Разработано кафедрой Бизнес и управление

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление»
протокол № 9 от « 13 » 04 2022 года.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
протокол № 7 от « 19 » 05 2022 года.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета
протокол № 5 от « 25 » 05 2022 года.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 8 » 09 2022 года.

Рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
протокол № 1 от « 21 » 09 2022 года.

Рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании учебно-методического совета университета
протокол № 1 от « 22 » 09 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Компетентностная модель выпускника	7
3	Перечень модулей входящих в образовательную программу	25

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа 7М04105 Экономика составлена в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК №563 от 12.10.2018г.;
- Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595.
Внутренние нормативные документы УО Alikhan Bokeikhan University:
 - Структура модульной образовательной программы, редакция №3 от 08.10.2021 г.;
 - П.02.09/2022 «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов».

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04105 Экономика.

В модули блока базовых дисциплин (далее БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 20 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 15 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок профилирующих дисциплин (далее ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 14 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 35 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

Исследовательская практика магистрантов включает 9 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации – 24 кредита.

Итоговая аттестация – 12 кредитов, включая оформление магистерской диссертации (10 кредитов) и защиту магистерской диссертации (2 кредита).

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение магистрантов 84 кредита теоретического обучения. МОП состоит из 8 модулей, включая все виды обучения (все практики и НИР) и итоговую аттестацию.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Взаимодействие ВУЗа с социальными партнерами как условие качественной подготовки выпускников » от 18.02.2022года).

Социальные партнёры, принявшие участие в обсуждении МОП: Ерболулы М., заместитель директора АО «Фонд развития предпринимательства Даму» по ВКО; Журсымбаева А.Б., директор филиала г. Семей Палаты предпринимателей ВКО; Люй А.В. директор Общественного фонда «Родной город»; Султанова Индира Ардаковна, специалист отдела КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей ВКО»; Байтерекова Г.Е. директор регионального филиала «Семей» АО «Народный Банк Казахстана»; Наурызбаева С.С. директор филиала АО «Fortebank» г. Семей; Абылкасимова Ж.А. доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры «Экономика и финансы» гуманитарно-экономического факультета НАО «Университет имени Шакарима города Семей» и др.

Цель ОП 7М04105 Экономика - получение полноценного, качественного инновационного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры ОП 7М04105 Экономика являются

- научно-исследовательские институты;
- высшие учебные заведения;
- органы государственного и местного управления;
- производственно-экономические и планово-экономические, социально - управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций;
- подразделения внешнеэкономической деятельности.

Виды профессиональной деятельности. Выпускники магистратуры по образовательной программе 7М04105 Экономика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно - управленческая; производственно - управленческая; аналитическая; научно - исследовательская; экспертно - консультативная; образовательная (педагогическая); учебно - методическая.

Поскольку потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник образовательной программы 7М04105 Экономика умел хорошо выполнять определенные профессиональные действия в данных направлениях, результаты обучения целесообразно оценивать с помощью компетенций.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 7М04105 Экономика:

- | | |
|------|--|
| ON 1 | Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах |
| ON 2 | Владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процесса |
| ON 3 | Анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; выявлять современные парадигмы высшего образования, основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений современного менеджмента |
| ON 4 | Владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой |

	экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия
ON 5	Применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ON 6	Систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность
ON 7	Применять на практике принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях; принимать решения в условиях кризиса; осуществлять предпроектное обследование в проектах создания сложных интегрированных систем и формулировать требования к этим системам; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации
ON 8	Принимать организационно-управленческие решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ON 9	Оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности; осуществлять постановку задач кластеризации в экономике и финансах, построение кластерных структур и оценку их качества
ON 10	Находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям

2. Компетентностная модель выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения модульной образовательной программы: социальные, экономические, этические, коммуникативные, информационные, интеллектуальные, специальные и др.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	

1	Специальные	Антикризисный менеджмент	3	<p>Знания: теоретические концепции менеджмента, его организационную структуру и функциональные области.</p> <p>Умения: выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области экономики и антикризисного менеджмента, оценки его эффективности на современном этапе; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности; осуществлять постановку задач кластеризации в экономике и финансах, построение кластерных структур и оценку их качества</p> <p>Навыки: системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия</p>
---	-------------	--------------------------	---	---

		Управление проектами	3	<p>Знания: концепции организационного развития; основы разработки и реализации программ организационного развития и изменений; задачи и этапы разработки кадровой политики, условия её эффективной реализации; основные методы управления проектной деятельностью.</p> <p>Умение: проводить количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов; применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями и развитием; оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p>Навыки: способностью управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами; -методиками предварительной проработки целей и задач проекта; методикой оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности.</p>
2	Специальные	Современные тенденции в бизнесе	2	<p>Знания: знать сущность бизнеса и этапы его развития; современное состояние бизнеса в странах с развитой экономикой.</p> <p>Умения: составить модель современного бизнеса; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать</p>

			<p>экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность.</p> <p>Навыки: иметь целостное представление о характерных чертах современного бизнеса и его основных формах; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия</p>
		Оценка бизнеса	<p>2</p> <p>Знания: знать терминологию оценки стоимости; сущность, цели и принципы оценки стоимости в условиях формирования рыночных отношений; временную оценку денег; основные методологические принципы оценки, количественные и качественные показатели оценочной деятельности, методы оценки стоимости; кодекс этики оценщика.</p> <p>Умения: разбираться в системе экономической информации, внешней и внутренней среде деятельности субъектов хозяйствования; представлять себе в комплексе экономической механизм оценки имущественных прав, связанных с оцениваемым активом, для различных целей: инвестирования, ликвидации предприятий и т.д.; самостоятельно разрабатывать алгоритм построения оценок; разбираться в особенностях оценки материальных и нематериальных активов; выполнять экономические расчеты и оценки, составлять отчеты по оценке; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p>Навыки: сбора, анализа и корректировки информации, необходимой для оценки, навыки оценки бизнеса различными методами, а также применения передового зарубежного опыта для решения задач, стоящих перед хозяйствующими субъектами РК; владеть современным</p>

				<p>пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия</p>
3	Специальные	Региональная экономика	2	<p>Знания: знать ключевые понятия и положения дисциплины «Региональная экономика»; концептуальные и практические основы регионального управления в разных странах мира и в Республике Казахстан; теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития; состояние и основные направления развития отраслей и сфер народного хозяйства в регионах страны; концепцию и основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в стране.</p> <p>Умения: характеризовать концептуальные основы и специфические особенности региональной политики зарубежных стран и Республики Казахстан; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Навыки: владеть умением анализа состояния экономики регионов и их ресурсного потенциала; анализа эффективности управленческих решений в сфере регионального управления; анализа приоритетных направлений развития регионов и системы государственного управления регионами; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p>
		Кластерная экономика	2	<p>Знания: знать понятие кластера, кластерной политики, кластерной стратегии, особенности построения кластеров в различных сферах экономики.</p> <p>Умения: применять методы кластерного анализа, дать оценку</p>

				<p>деятельности кластеров; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность</p> <p>Навыки: решение проблем формирования конкурентоспособных кластеров и реализации кластерной политики; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям</p>
4	Специальные	Риск-менеджмент	3	<p>Знания: знать понятие риска и его классификацию, методы оценки риска, нанесенного ущерб; основные способы минимизации рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Умения: анализировать и выявлять потенциальные риски, применять финансовые и иные механизмы управления ими, организовывать предупредительные мероприятия; применять на практике принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях; принимать решения в условиях кризиса; осуществлять предпроектное обследование в проектах создания сложных интегрированных систем и формулировать требования к этим системам; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p>Навыки: разработки стратегического подхода к управлению рисками и пониманием механизмов учета стратегических рисков в политике компании; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
		Налоговый	3	<p>Знания: функции и цели налогов, налоговой оптимизации, налогового</p>

		менеджмент		<p>планирования.</p> <p>Умения: рассчитывать различные налоги, определять налоговую нагрузку компании; вычислять конкретные налоги, уметь разработать основные направления налоговой оптимизации, провести сравнение налоговой политики отечественных и зарубежных компаний; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям.</p> <p>Навыки: анализа структуры налоговых обязательств; о расчета потребности корпорации во внешнем финансировании с целью оптимизации налогообложения; о оценивания элементов налоговой политики компании; о построения оптимальных налоговых систем; анализировать возможные риски деятельности предприятия.</p>
5	Специальные	Бизнес планирование инновационных проектов	3	<p>Знания: сущность, структуру и особенности бизнес - планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты; государственную политику в области определения и финансирования приоритетных инновационных проектов.</p> <p>Умения: определять рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методику составления инновационных проектов, правильно рассчитывать показатели оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения эффективности инновационных проектов; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность.</p> <p>Навыки: применения методов, инструментов бизнес-планирования инновационных проектов; проектирования решений проблем, возникающих в области инновационных процессов; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы</p>

				управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности.
		Управление затратами	3	<p>Знания: знать типовые документы и нормативно-правовую базу, касающиеся деятельности организации.</p> <p>Умения: анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям.</p> <p>Навыки: владеть методикой поиска организационно-управленческих решений; методикой составления экономических разделов плана предприятия; инструментарием для обработки экономических данных; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия.</p>
6	Специальные	Маркетинговые исследования	3	<p>Знания: принципы и инструменты маркетинговых исследований; методы сбора, обработки, анализа и предоставления информации, необходимой для принятия управленческих решений; методы планирования и контроля проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умения: применять на практике теоретические знания в области маркетинговых исследований; разрабатывать план маркетингового исследования; проводить сбор информации и оценивать качество полученных данных; проводить обработку и анализ полученных данных; составлять отчет по результатам проведенного исследования; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить навыки системного подхода</p>

			<p>к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц.</p> <p>Навыки: проведения маркетинговых исследований; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям.</p>
	Экономический анализ фирмы	3	<p>Знания: общие понятия и определения стратегического менеджмента; методы проведения стратегического анализа внешней среды и предприятия; модели стратегического выбора; методы и инструменты управленческого анализа; подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив.</p> <p>Умения: применять на практике методы и модели стратегического управления; анализировать конкретные ситуации и разрабатывать стратегии; проводить стратегический анализ позиции компании в хозяйственной среде; находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа; применять изученные модели и инструментарий в процессе разработки стратегических решений в организационном контексте; эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации</p> <p>Навыки: способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия; принимать организационно-управленческие решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>

				предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
7	Специальные	Эффективный менеджмент	3	<p>Знания: процесс принятия и реализации управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности управленческой деятельности. виды организационных структур и принципы их построения.</p> <p>Умения: принимать эффективные управленческие решения и совершенствовать функции управления; осуществлять проектирование наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p>Навыки: технологиями эффективного управления; навыками проектирования наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации.</p>
		Стратегический менеджмент	3	<p>Знания: об основных школах стратегического менеджмента; об эволюции подходов к процессу разработки стратегий развития предприятия; содержании и принципах проведения стратегического анализа; классификацию стратегий развития предприятий; о рисках в стратегическом управлении.</p> <p>Умения: проводить стратегический анализ среды функционирования организации; оценивать конкурентоспособность предприятий; обосновывать выбор стратегии деятельности организации; владеть приемами реализации стратегии развития предприятия; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p>

				<p>Навыки: владеть методами анализа среды функционирования предприятия; методическими основами оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; приемами использования моделей стратегического выбора; методами стратегического управления; методологией реализации стратегии; контроля над реализацией стратегии; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности.</p>
--	--	--	--	--

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально - профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
Базовые дисциплины			
1	История и философия науки	Общепрофессиональные	<p>Знания: изучение природы, структуры, принципов организации и функционирования науки; генезис науки с точки зрения ее истории, моделей, образов и формирования типов мышления; взаимодействие научной и философской мысли; основные понятия истории и философии науки; формирование знаний, закономерностей формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умения: формулировать и решать задачи, возникающие в научно-исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, совершенствовать предшествующие и разрабатывать новые методы, возникающие в задачах конкретного поиска; - анализировать и понимать реальность современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественных, социально-гуманитарных и технических знаний; применение методических и практических знаний в научном поиске, педагогической и воспитательной работе; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.</p> <p>Навыки: вести научно-поисковую и научно-педагогическую деятельность, требующую фундаментальных знаний соответствующего направления; уметь писать научные статьи, тезисы, выступать на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и обменах</p>

2	Иностранный язык (профессиональн й)	Общекультурные	<p>мнениями.</p> <p>Знания: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке.</p> <p>Умения: свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию; участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за круглым столом; выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах); воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы).</p> <p>Навыки: устного общения в монологической и диалогической форме по специальности в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, дебаты, прения); письменного научного общения по специальности (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование); работы с лексикографическими источниками на иностранном языке; использования современных подходов к изучению иностранного языка; владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p>
3	Педагогика высшей школы	Общекультурные	<p>Знания: современные парадигмы высшего образования, историю педагогической мысли в истории развития высшего образования в РК и современный опыт образовательной деятельности.</p> <p>Умения: выявлять основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений, применять методы организации процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе, креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических ситуации; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p>Навыки: владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, культурой общения в профессиональной и повседневной</p>

			жизнедеятельности; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
4	Психология управления	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<p>Знания: сущность и структуру управленческого процесса, теоретические основы психологии управления и ее понятийно-категориальный аппарат, особенности личности как объекта и субъекта управления</p> <p>Умения: анализировать психологические проблемы управления в различных организационных ситуациях; применять управленческие навыки в работе с группами и коллективами, выстраивать коммуникацию внутри группы и за ее пределами, применять психологические способы воздействия и мотивирования в группе; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; выявлять современные парадигмы высшего образования, основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений современного менеджмента.</p> <p>Навыки: владеть понятийным аппаратом психологии управления, навыками делегирования полномочий и тайм менеджмента; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; владеть современным пониманием ведения бизнеса.</p>
1	Современные педагогические технологии	Профессиональные	<p>Знания: понятие педагогической технологии, ее структуру, методологию педагогических технологий и особенности применения педагогических технологий в учебном процессе.</p> <p>Умения: проектировать, прогнозировать и конструировать педагогические технологии в профессиональной педагогической деятельности; применять педагогические технологии в педагогическом процессе современной школы; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p>Навыки: владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами</p>

			<p>применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; творческое использование новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>Умения: применять этические нормы и стандарты в профессиональной практической деятельности; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и требования профессиональной этики в практической деятельности; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p>Навыки: владеть понятийным аппаратом профессиональной этики специалиста; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности, навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах</p>
	Педагогическая этика современного преподавателя		
1	Методы математического моделирования в экономике и управлении	Профессиональные	<p>Знания: основные экономические проблемы, при решении которых возникает необходимость в математическом инструментарии; методику описания экономических процессов с помощью математических моделей; методы решения различных математических моделей.</p> <p>Умения: ориентироваться в экономической постановке задачи; формализовать экономическую задачу и описать ее с помощью известной математической модели; проводить с расчеты с использованием современных вычислительных систем и делать выводы, адекватные поставленной задаче; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p>Навыки: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в</p>

			<p>соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; современными компьютерными инструментами моделирования; математическими методами решения экономических уравнений и систем; методикой построения моделей.</p> <p>Знания: области применения современного экономико - математического и компьютерного моделирования; постановку и методы решения оптимизационных задач; методы и модели корреляционно - регрессионного анализа; методы и модели прогнозирования временных рядов экономических показателей; теоретико - игровое моделирование процессов и систем; экспертные методы в моделировании и прогнозирования социально - экономических систем; элементы теории измерений; методы адаптации экономических моделей к внешней среде.</p> <p>Умения: составлять математические модели задач и решать эти задачи на ЭВМ, используя современное программное обеспечение; моделировать экономические ситуации по реальным данным, анализировать и прогнозировать экономические процессы; применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений; строить экономические, финансовые и организационно - управленческие модели; проводить анализ плана полученных оптимальных решений и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления; решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных информационных технологий; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; применять полученные знания в научных исследованиях; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p>Навыки: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; методами построения экономико-математических моделей для управленческих процессов; методами решения управленческих задач на базе персональных компьютеров.</p>
	Моделирование экономических процессов и систем		
Профилирующие дисциплины			
1	Экономическая безопасность фирмы	Формирование профессиональных компетенций	Знания: теоретические основы и практические аспекты формирования и развития экономической безопасности экономики, определение особенностей функционирования и развития экономической безопасности фирмы.

			<p>Умения: анализировать индикаторы и показатели экономической безопасности, применять механизм обеспечения экономической безопасности фирмы, оценивать показатели экономической безопасности фирмы; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>Навыки: выполнения экономические и систематизации факторов и механизмов обеспечения экономической безопасности субъектов бизнеса; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям</p>
1	Научные методы экономических исследований	Профессиональные	<p>Знания: сущность методики проведения научных исследований; демонстрировать знания и понимание сущности и содержания методики организации и проведения научных исследований;</p> <p>Умения: работать с информацией, находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для проведения бизнес исследований, решения научных и профессиональных задач; применять знания концептуальных подходов к организации научных исследований в решении проблем эффективного использования существующих методик при проведении научных исследований; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания.</p> <p>Навыки: ведения исследовательской деятельности, проводить теоретические и практические бизнес-исследования, включая анализ проблем, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном</p>

	Методика преподавания экономических дисциплин		<p>процессах.</p> <p>Знания: современную теорию обучения; основы организации исследования и моделирования в учебном процессе; методику организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Умения: осуществлять прямое обучение, грамотно проводить лекционные занятия, правильно применять элементы наглядности в преподавании экономических дисциплин; контролировать результаты процесса обучения; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Навыки: реализации кооперативного обучения в высшей школе; правильного проведения семинарских занятий в соответствии с их назначением; педагогического воздействия и воспитательной работы в высшей школе; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p>
1	Педагогическая практика	Профессиональные	<p>Знания: принципы педагогической работы со студентами, а также академическую политику университета</p> <p>Умения: планировать учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения; проводить стандартные учебные занятия (лекций, практика, СРОП) с использованием новых технологий обучения, в т.ч. ИКТ для развития педагогического мастерства, умений и навыков воспитательной и преподавательской работы; координировать и контролировать работу студентов; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий.</p> <p>Навыки: навыками организации коллективной работы; навыками устного и письменного представления полученных результатов; методикой планирования и исследования образовательной среды.</p>
2	Исследовательская практика	Профессиональные	<p>Знания: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; состояние</p>

			<p>исследуемой проблемы в теории и практике, методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных и экспедиционных работ; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>Умения: формулировать цели и задачи научного исследования; осуществлять выбор и обоснование методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работать на экспериментальных установках, приборах и стендах.</p> <p>Навыки: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования; теоретическими или экспериментальными исследованиями в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, а также технико-экономическую эффективность разработок; подготовить заявку на патент или на участие в конкурсе научных проектов</p>
1,2 3,4	Научно - исследовательская работа магистрантов	Профессиональные	<p>Знания: научную новизну и практическую значимость темы исследования; современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики.</p> <p>Умения: использовать современные методы научных исследований; выделять научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям</p> <p>Навыки: проводить исследование базируясь на передовом международном опыте в соответствующей области знания</p>

3. Перечень модулей входящих в образовательную программу

Перечень и последовательность изучения модулей, входящих в образовательную программу 7М04105 Экономика

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Методология научных исследований	История и философия науки	БД ВК	1	5	экз	14
		Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	1	4	экз	
		Научные методы экономических исследований / Методика преподавания экономических дисциплин	ПД КВ	2	5	экз	
М.2	Психолого - педагогические основы преподавания в высшей школе	Педагогика высшей школы	БД ВК	1	4	экз	16
		Психология управления	БД ВК	2	4	экз	
		Педагогическая практика	БД ВК	2	3	отчет по практике	
		Современные педагогические технологии / Педагогическая этика современного преподавателя	БД КВ	1	5	экз	
М.3	Методы анализа в экономике и управлении	Методы математического моделирования в экономике и управлении / Моделирование экономических процессов и систем	БД КВ	2	5	экз	15
		Региональная экономика / Кластерная экономика	ПД КВ	3	5	экз	
		Бизнес планирование инновационных проектов / Управление затратами	ПД КВ	3	5	экз	
М.4	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность фирмы	ПД ВК	1	5	экз	10
		Антикризисный менеджмент / Управление проектами	БД КВ	3	5	экз	
М.5	Современные	Современные тенденции в бизнесе / Оценка бизнеса	ПД КВ	2	5	экз	10

	тенденции исследования в бизнесе	Маркетинговые исследования / Экономический анализ фирмы	ПД КВ	3	5	экз	
М.6	Стратегий управления в современной экономике	Риск-менеджмент / Налоговый менеджмент	ПД КВ	3	5	экз	10
		Эффективный менеджмент / Стратегический менеджмент	ПД КВ	3	5	экз	
М.7	Научно-исследовательская работа магистрантов	Исследовательская практика	ПД ВК	3	9	отчет по практике	33
		Научно - исследовательская работа магистрантов, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	ПД ВК	1,2,3,4	24	отчет, диф.зачет	
М.8	Итоговая аттестация	Оформление защиты магистерской диссертации	ИА	4	12	МД	12