

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04105 Экономика

Семей, 2024 ж

«Бизнес және басқару» кафедрасымен әзірленді

«Бизнес және басқару» кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
хаттама № 6 «16» _____ 02 _____ 2024 жыл

Факультеттің сапасы жөніндегі академиялық кеңестің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 1 «21» _____ 02 _____ 2024 жыл

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
хаттама № 5 «28» _____ 05 _____ 2024 жыл

МАЗМҰНЫ

1	Түсіндірме жазба	4
2	Түлектің құзыреттілік моделі	7
3	Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі	24

1. Түсіндірме жазба

7M04105 Экономика модульдік білім беру бағдарламасы келесілерге сәйкес әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңымен (өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 20 шілдеде «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 28916 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен).

«Alikhan bokaikhan University» ББ ішкі нормативтік құжаттары:

- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы, 05.10.2022ж. №4 редакциясы;
- П.02.09/2022 «Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже».

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) барлық оқу кезеңіне арналған оқу модульдерінің жиынтығы және дәйектілігі ретінде әзірленді және 7M04105 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша «экономика ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Базалық пәндер блогының (бұдан әрі-БП) модульдеріне ЖОО компоненті (ЖК) пәндері енгізілген, бұл 20 кредитті құрайды; және таңдау бойынша компоненттер (ТК), бұл 15 кредитті құрайды. Аталған пәндердің модульдері түлек алатын негізгі (зерттеу), жалпы және кәсіби құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Кәсіптік пәндер блогына (бұдан әрі- КП) ЖОО компоненті (ЖК) пәндері енгізілген, ол 21 кредитті құрайды; және таңдау компоненті (ТК), ол 32 кредитті құрайды. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі және кәсіби (дамытушы, креативті, ұйымдастырушылық - әдістемелік) құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Магистранттардың зерттеу тәжірибесіне 13 кредит кіреді.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау – 24 кредит.

Қорытынды аттестаттау – магистрлік диссертацияны ресімдеуді (6 кредит) және магистрлік диссертацияны қорғауды (2 кредит) қоса алғанда, 8 кредит.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі магистранттардың теориялық оқытудың 120 кредитін меңгеруі болып табылады. МБББ оқытудың барлық түрлерін (барлық практика және ҒЗЖ) және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, 8 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде еңбек нарығының талаптарына жауап беретін қосымша кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған әлеуетті жұмыс берушілердің тілектері мен ұсыныстары ескерілді (27.01.2023 жылғы "Университет пен жұмыс берушілердің түлектерді даярлау және жұмысқа орналастыру мәселелеріндегі өзара іс-қимылы" жұмыс берушілермен дөңгелек үстел)

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін қосымша кәсіби құзыреттерді дамытуға бағытталған әлеуетті жұмыс берушілердің тілектері мен ұсыныстары ескерілді («Оқу үдерісінің өндіріспен интеграциясы және халықты жұмыспен қамту мәселелері» жұмыс берушілерімен дөңгелек үстел. түлектерінің» 2024 жылғы 26 қаңтардағы)

МОП талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы Абай облысы бойынша филиалының директоры Әбжақов А.Т., ҚМУ филиалының Семей қалалық Мансап орталығы департаментінің директоры Абайқызы Дариға Абай ауданы еңбек ұтқырлығы орталығының, «Абай облысының діндер мәселелерін зерттеу орталығы» КММ директоры М.Өмірханов Е.Е., «Сәт Транс» ЖШС бас директоры Т.Т.Дюсекенов, Қоғамдық директоры А.В «Туған қала» қоры, Семей қаласы бойынша мемлекеттік кірістер басқармасы басшысының орынбасары Е.З.Бүркітова, «ЗеленСтрой» ЖШС бас есепшісі А.Қ.Рахимбаева, «Қазақстан Халық Банкі» АҚ Абай ауданы бойынша филиалының директоры Г.Е.Байтерекова, Дауылбаева. «Қазақстан Халық Банкі» АҚ Абай ауданы бойынша филиалының персоналды басқару бөлімінің бас маманы Н.Е., «Семей қаласының экономика және қаржы бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысы Омарова А.Б., директордың жұмыс жөніндегі орынбасары Метчинов А.М. «Абай ауданы бойынша білім беру басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық мәселелері, Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің «Ұлттық статистика бюросы департаменті» мемлекеттік мекемесі басшысының орынбасары Базаров С.Р. Абай ауданы бойынша Қазақстан, Семей қаласы Кәсіби бухгалтерлер және аудиторлар институты директорының орынбасары А.М.Мұқашева, «Жусан Банк» АҚ филиалының сату бөлімінің басшысы Ж.А.Сарсеқанова, жетекші маман Сейтжапаров Е.Е. «Нұрбанк» АҚ Семей қаласындағы «ОРБ» филиалының «Семей қаласы жастар ресурстар орталығы» ММ директоры Ө. Еркінбек, «KZ Logistics» ЖШС директоры Әбеуханова Қ.Ж., аймақтық бөлім басшысы Нұртазинова М.Н. «ҚТЖ» ҰК» АҚ Семей қаласы бойынша қызмет көрсету орталығы, «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ PhD доценті Абылкасимова А., ақпараттық технологиялар және экономика факультетінің деканы Рахымжанова Г.А..

7M04105 Экономика модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты - толыққанды, сапалы инновациялық бейінді және ғылыми-педагогикалық білім, экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында кәсіби құзырет алу.

Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді.

7M04105 Экономика модульдік білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері:

ON 1 Экономикалық білім негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындықтарын талдау; жоғары білімнің қазіргі парадигмаларын, заманауи менеджменттің басқарушылық қызметі мен басқарушылық қатынастарының негізгі ережелерін талдау

ON 2 Кәсіптік қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, олардың факторларын айқындайтын зерттеу жұмыстарының құрамын айқындау; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу дағдыларын, ғылыми және зерттеу мәтіндерін оқу мен құрудың негізгі тәсілдерін меңгеру

ON 3 Кәсіпорынның даму жоспарларын құру кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; инновациялық белсенділікке әсер ететін факторлар

ON 4 Компаниядағы тәуекелдерді басқаруға байланысты ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу, сондай-ақ

қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын анықтау; отандық салық жүйесінің жай-күйі туралы ақпаратты талдау және түсіндіру, қолданыстағы заңнама нормаларын нақты жағдайларға кәсіби қолдану

ОН 5 Бизнесі жүргізу туралы қазіргі заманғы түсінікке ие болу; зерттеулер мен әзірлемелер саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегиясы; кәсіпорынның әртүрлі стратегияларын, кәсіпорынның микро және макро ортасын, кәсіпорынның миссиясын қарастыру; экономикалық қауіпсіздіктің ерекшелігі; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау

ОН 6 Ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдау; кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасау; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде олардың таңдауын негіздеу

ОН 7 Білім берудегі инновациялық процестер мен көшбасшының инновациялық диспозициясының құрылымы туралы білім беру процесінің барлық субъектілеріне кәсіби өзара әрекеттесудің ұсыныстарын жасау үшін субъектілердің ерекшеліктерін іс жүзінде қолдану; тапсырмаға сәйкес экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу

ОН 8 Ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды; жоғары мектептегі ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыс негіздерін; пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндаудың әдістері мен тәсілдерін, әртүрлі білім беру технологияларын; оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерін меңгеру

ОН 9 Ұйымдардағы дағдарыстық жағдайларды талдау қағидаттары мен әдістерін практикада қолдану; дағдарыс жағдайында шешімдер қабылдау; күрделі интеграцияланған жүйелерді құру жобаларында жобалау алдындағы тексеруді жүзеге асыру және осы жүйелерге қойылатын талаптарды тұжырымдау; әзірленетін жобалық шешімдердің тиімділігін, оларды іске асыру мүмкіндігі мен салдарын бағалау

ОН 10 Тартылған тұлғалардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін басқарудың барлық тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқаруға жүйелі көзқарас дағдыларын бағалау; қаржы-экономикалық қызметті жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеу және негіздеу; экономика мен қаржыда кластерлеу міндеттерін қоюды, кластерлік құрылымдарды құруды және олардың сапасын бағалауды жүзеге асыру

2. Түлектің құзыреттілік моделі

Оқыту нәтижелері екінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль, жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады.

Жалпы кәсіби құзыреттер:

- ғылымның генезісі мен тарихын оның модельдерін, үлгілері мен ойлау стильдерін қалыптастыру тұрғысынан зерттеуге, сондай-ақғылыми және философиялық ойдың өзара байланысын анықтауға бағытталған;
- экономикалық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінік қалыптастырады;
- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға ықпал етеді;
- экономикалық білім негізінде заманауи теория мен практиканың шындықтарын талдау және түсіну;
- ғылыми ізденісте, педагогикалық және тәрбие жұмысында әдістемелік және практикалық білімдерін көрсету; кәсіби қызмет саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын айқындау, ғылыми-зерттеу жұмысын өз бетінше жүргізу кезінде жалпы ғылыми әдіснамалар мен технологияларды практикада қолдану; жоғары мектепте оқыту процесін ұйымдастыру және білім беру саласындағы басқару әдістерін қолдану туралы идеяларды
- білім өндірісін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын сипаттау.

Жалпы мәдени құзыреттер:

- тілдерді білу мен меңгеруді, сондай-ақ әртүрлі тілдерде әлеуметтік-экономикалық мәселелерді талқылау және тұлғааралық әңгіме жүргізу қабілетін көрсету;
- ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметтің негізгі принциптерін қолдану;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы, сондай-ақ оқу процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясы туралы түсінік ала білу;
- жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімді өзінің педагогикалық қызметінде қолдануға ықпал етеді;
- кәсіптік деңгейде оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын қолдану бойынша өз білімдері.

Кәсіби құзыреттер:

- ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және терең кәсіби білімді талап ететін теориялық алғышарттар мен эксперименттік деректердің объективтілігіне негізделген өз ұстанымын көрсету;
- белгілі бір зерттеудің міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдай білу, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу;
- ғылыми мақалалар, тезистер, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеудағыдыларын меңгеру;
- менеджменттің, экономика мен бизнестің заманауи теориялық және практикалық мәселелері туралы түсінік;
- экономикалық және статикалық талдау әдістерімен ұйымның шаруашылық қызметіне талдау жасау, сондай-ақ іскерлік ақпаратпен жұмыс істей білу;

- ғылыми және зерттеу мәтіндерін оқу мен құрудың негізгі тәсілдерін кәсіби деңгейде қолдану; библиографиямен сауатты жұмыс істеу, сөйлеудің ғылыми стиліне жарамды сөйлеу құралдарын іріктеу тәсілдері; ғылыми мақаланың, эссенің, ғылыми баяндаманың түйіндемелері мен аннотацияларын, грантқа өтінімдерді жазу тәсілдері;
- диссертация, мақала, есеп және т.б. жазу, күнделікті кәсіби қызмет және докторантурада білім беруді жалғастыру үшін қажетті терең білімді синтездеу; білім беру процесіне қатысушылармен мінез-құлық нормалары мен ережелерінің жүйесін белгілеу.

Арнайы құзыреттер:

- қатысушылардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін барлық басқару тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқарудың жүйелік тәсілінің дағдыларын бағалау;
- кәсіпорынның әртүрлі стратегиялары, кәсіпорынның микро және макро ортасы, кәсіпорынның миссиясы; экономикалық қауіпсіздіктің ерекшелігі; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау;
- жобаның тиімділігін бағалау кезінде тәуекел мен белгісіздіктің әсерін бағалау; білім берудегі инновациялық процестермен субъектілердің ерекшеліктерін және кәсіби өзара іс-қимылдың білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсынымдар әзірлеу үшін басшының диспозициясының құрылымын іс жүзінде білу; қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін аспаптық құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу; компаниядағы тәуекелдерді басқарумен байланысты ұйымдық-басқару шешімдерін табу, сондай-ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын анықтау;
- жобаның мақсаттары мен міндеттерін алдын ала пысықтау әдістемелерімен; жобаның өміршеңдігі мен қаржылық іске асырылуын бағалау әдістемесімен; іске қосылған тұлғалардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін басқарудың барлық тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқаруға жүйелі көзқарас дағдыларын бағалау; қаржы-экономикалық қызметті жетілдіру жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу және негіздеу;
- қазіргі заманғы бизнестің сипаттамалары мен оның негізгі нысандары туралы тұтас түсінікке ие болу; бизнесті жүргізудің қазіргі заманғы түсінігін; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегияларын меңгеру;
- компаниядағы тәуекелдерді басқаруға байланысты ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу, сондай-ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын анықтау;
- кәсіпорынның даму жоспарларын құру кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; инновациялық белсенділікке әсер ететін факторлар;
- кәсіпорынның даму жоспарларын құру кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; инновациялық белсенділікке әсер ететін факторлар;
- топтарда тиімді жұмыс істеу және талдамалық жұмыстың нәтижелерін ұсыну; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстармен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; әзірленіп жатқан жобалық шешімдердің тиімділігін, оларды іске асыру мүмкіндігі мен салдарын бағалау;
- тиімді басқару технологиялары; кәсіпорындағы персоналды тиімді басқару үшін ең оңтайлы ұйымдық құрылымдарды жобалау дағдылары.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру дәйектілігі

№	Құзыреттер	Элективті пәндер тізбесі және оларды оқытудың жүйелілігі		Күтілетін нәтижелер
		пәндер тізімі	оларды зерттеу дәйектілігі (сем.)	
1	Арнайы	Дағдарысқа қарсы менеджмент	3	<p>Білім: менеджменттің теориялық тұжырымдамаларын, оның ұйымдастырушылық құрылымы мен функционалды бағыттарын білу, , сыртқы және ішкі ортаны жоспарлау дағдарысты басқарудың тұжырымдамалық аппараты.</p> <p>Дағды: экономика және дағдарысқа қарсы менеджмент саласындағы болашақ маман тұрғысынан өз пікірін білдіру, оның қазіргі кезеңдегі тиімділігін бағалау; тартылған тұлғалардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін басқарудың барлық тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқаруға жүйелі көзқарас дағдыларын бағалау; қаржы-экономикалық қызметті жетілдіру жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу және негіздеу; экономикада және экономикада кластерлеу міндеттерін қоюды жүзеге асыру кластерлік құрылымдарды құру және олардың сапасын бағалау</p>
		Жобаларды басқару	3	<p>Іскерлік: қатысушылардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін басқарудың барлық тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқарудың жүйелі тәсілі; бизнесті жүргізудің заманауи түсінігін; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегияларын; кәсіпорынның әртүрлі стратегияларын, кәсіпорынның микро және макроортасын, кәсіпорынның миссиясын; экономикалық қауіпсіздіктің ерекшелігін; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау.</p> <p>Білім: дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру негіздері; кадр саясатын әзірлеу міндеттері мен кезеңдері, оны тиімді іске асыру шарттары; жобалау қызметін басқарудың негізгі әдістері</p> <p>Дағды: бизнес-процестерді сандық болжау мен модельдеуді жүргізу; ұйымдық өзгерістер мен дамуды басқару теориясы туралы алған білімдерін практикада қолдану; жобаның тиімділігін бағалау кезінде тәуекел мен белгісіздіктің әсерін бағалау; білім берудегі инновациялық процестермен субъектілердің ерекшеліктерін және кәсіби өзара іс-қимылдың білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсыныстар әзірлеу үшін басшының диспозициясының құрылымын іс жүзінде білу; тапсырмаға сәйкес Экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есеп айырысу нәтижелерін талдау және</p>

				<p>алынған қорытындыларды негіздеу; компаниядағы тәуекелдерді басқаруға байланысты ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу, сондай - ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын анықтау.</p> <p>Іскерлік: қызметкерлердің бөлімшелерін, топтарын (топтарын), жобалар мен желілерді басқару қабілеті; ұйымдық даму және өзгерістер бағдарламаларын әзірлеу және олардың іске асырылуын қамтамасыз ету қабілеті; экономикалық міндеттер кешенін шешу және жобаларды басқару кезінде басқарушылық шешімдерді таңдау кезінде вариантты есептеулер жүргізу дағдылары; - Жобаның мақсаттары мен міндеттерін алдын ала пысықтау әдістемелері; жобаның өміршеңдігі мен қаржылық іске асырылуын бағалау әдістемесі; қатысушылардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін басқарудың барлық тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқарудың жүйелік тәсілінің дағдыларын бағалау; қаржылық-экономикалық қызметті жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу.</p>
2	Арнайы	Бизнестегі заманауи үрдістер	2	<p>Білім: Бизнестің мәнін және оның даму кезеңдерін; экономикасы дамыған елдердегі бизнестің қазіргі жағдайын білу.</p> <p>Дағды: қазіргі заманғы бизнестің моделін құру; кәсіпорынның даму жоспарларын құру кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; инновациялық белсенділікке әсер ететін факторлар.</p> <p>Іскерлік: қазіргі заманғы бизнестің тән белгілері мен оның негізгі нысандары туралы тұтас түсінікке ие болу; бизнесті жүргізудің заманауи түсінігін меңгеру; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегияларын; кәсіпорынның әртүрлі стратегияларын, кәсіпорынның микро және макроортасын, кәсіпорынның миссиясын; экономикалық қауіпсіздіктің ерекшелігін; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау</p>
		Бизнесті бағалау	2	<p>Білім: құнды бағалау терминологиясын білу; нарықтық қатынастарды қалыптастыру жағдайында құнды бағалаудың мәні, мақсаттары мен принциптері; ақшаны уақытша бағалау; бағалаудың негізгі әдіснамалық принциптері, бағалау қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштері, құнды бағалау әдістері; бағалаушының Этика кодексі.</p> <p>Дағды: экономикалық ақпарат жүйесін, шаруашылық жүргізуші субъектілер</p>

				<p>қызметінің сыртқы және ішкі ортасын түсіну; әртүрлі мақсаттар үшін бағаланатын активпен байланысты мүліктік құқықтарды бағалаудың экономикалық тетігін кешенді түрде елестету: инвестициялау, кәсіпорындарды тарату және т. б.; бағалау құру алгоритмін дербес әзірлеу; материалдық және материалдық емес активтерді бағалау ерекшеліктерін түсіну; экономикалық есептеулер мен бағалауларды орындау. бағалау бойынша есептер жасау; кәсіпорынның даму жоспарларын құру кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; инновациялық белсенділікке әсер ететін факторлар; компаниядағы тәуекелдерді басқарумен байланысты ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу, сондай - ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын анықтау.</p> <p>Іскерлік: бағалау үшін қажетті ақпаратты жинау, талдау және түзету, бизнесті әртүрлі әдістермен бағалау дағдылары, сондай-ақ ҚР шаруашылық жүргізуші субъектілерінің алдында тұрған міндеттерді шешу үшін озық шетелдік тәжірибені қолдану; бизнесті жүргізудің қазіргі заманғы түсінігін; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегияларын; кәсіпорынның әртүрлі стратегияларын, кәсіпорынның микрожәне макроортасын, кәсіпорынның миссиясын меңгеру; экономикалық қауіпсіздіктің ерекшелігі; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау</p>
3	Арнайы	Экологиялық кәсіпкерлік	2	<p>Білім: экологиялық кәсіпкерліктің мәні мен негізгі принциптерін, экологиялық кәсіпкерліктің нысандарын және олардың ерекшеліктерін, тұрақты бизнес моделіне көшу кезінде кәсіпорындарда кездесетін проблемалар мен қиындықтарды, экологиялық тұрақтылықтың маңыздылығын және экологиялық кәсіпкерлік шеңберінде қоршаған ортаға әсерді азайтуды, нысандарын білу. экологиялық кәсіпкерлікті қаржыландыру.</p> <p>Дағды: экологиялық кәсіпкерлік стратегияларын әзірлеу және енгізу, экологиялық және әлеуметтік бизнес-процестерді талдау және бағалау, бизнестің экологиялық тұрақтылығын жақсарту үшін инновациялық тәсілдерді қолдану, экологиялық кәсіпкерлік бастамаларды қаржыландыру үшін қаржылық құралдар мен әдістерді қолдану.</p> <p>Іскерлік: экологиялық аспектілерді ескере отырып бизнес-жоспарларды әзірлеу, экологиялық кәсіпкерлік саласындағы тәуекелдер мен мүмкіндіктерді талдау, қоршаған ортаға әсерді бағалау әдістерін қолдану, келіссөздер жүргізу және</p>

				мүдделі тараптарды экологиялық кәсіпкерліктің маңыздылығына сендіру, бизнестің экологиялық тұрақтылығы бойынша басқару шешімдерін негіздеу.
4	Арнайы	Тәуекел менеджменті	3	<p>Білім: тәуекел ұғымын және оның жіктелуін, тәуекелді, келтірілген залалды бағалау әдістерін; әр түрлі қызмет түрлеріндегі тәуекелдерді азайтудың негізгі тәсілдерін білу.</p> <p>Дағды: ықтимал тәуекелдерді талдау және анықтау, оларды басқарудың қаржылық және өзге де тетіктерін қолдану, алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру; ұйымдардағы дағдарыстық жағдайларды талдаудың қағидаттары мен әдістерін практикада қолдану; дағдарыс жағдайында шешімдер қабылдау; күрделі интеграцияланған жүйелерді құру жобаларында жобалау алдындағы тексеруді жүзеге асыру және осы жүйелерге қойылатын талаптарды тұжырымдау; әзірленетін жобалық шешімдердің тиімділігін, жобалық</p>
		Салық менеджменті	3	<p>шешімдердің оларды жүзеге асырудың салдары; компаниядағы тәуекелдерді басқарумен байланысты ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табыңыз, сондай-ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын анықтаңыз.</p> <p>Іскерлік: тәуекелдерді басқарудың стратегиялық тәсілін әзірлеу және компания саясатындағы стратегиялық тәуекелдерді есепке алу тетіктерін түсіну; бизнесті жүргізудің заманауи түсінігін меңгеру; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегияларын меңгеру; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және оларды таңдауды әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде негіздеу.</p> <p>Білім: салықтардың, салықтық оңтайландырудың, салықтық жоспарлаудың функциялары мен мақсаттары.</p> <p>Дағды: түрлі салықтарды есептеу, компанияның салық жүктемесін анықтау; нақты салықтарды есептеу, салықтық оңтайландырудың негізгі бағыттарын әзірлей білу, отандық және шетелдік компаниялардың салық саясатын салыстыру; отандық салық жүйесінің жай-күйі туралы ақпаратты талдау және түсіндіру, нақты жағдайларға қолданыстағы заңнаманың нормаларын кәсіби қолдану.</p> <p>Іскерлік: салық міндеттемелерінің құрылымын талдау; о салық салуды оңтайландыру мақсатында корпорацияның сыртқы қаржыландыруға қажеттілігін есептеу; о компанияның салық саясатының элементтерін бағалау; о оңтайлы салық жүйелерін құру; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау.</p>

5	Арнайы	Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау	3	<p>Білім: инновациялық жобаларды бизнес - жоспарлаудың мәні, құрылымы мен ерекшеліктері; инновациялық бизнес-жобаларды құрайтын және іске асыратын инвестициялық процеске қатысушылар; басым инновациялық жобаларды айқындау және қаржыландыру саласындағы мемлекеттік саясат.</p> <p>Дағды: инновациялық бизнес-жобаларды әзірлеу кезеңдерінің ұтымды реттілігін анықтау, инновациялық жобаларды құрастыру әдістемесін сауатты қолдану, инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау көрсеткіштерін дұрыс есептеу, инновациялық жобалардың тиімділігін анықтау әдістемесін ұтымды пайдалану; кәсіпорынның даму жоспарларын жасау кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысын және өзара тәуелділік; инновациялық белсенділікке әсер ететін факторлар.</p> <p>Іскерлік: инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау әдістерін, құралдарын қолдану; инновациялық процестер саласында туындайтын проблемалардың шешімдерін жобалау; бизнесті жүргізудің қазіргі заманғы түсінігін меңгеру; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы қазіргі заманғы кәсіпорынның стратегияларын меңгеру; тартылған тұлғалардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін басқарудың барлық тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқаруға жүйелі көзқарас дағдыларын бағалау; ұсынымдарды әзірлеу және негіздеу қаржы-экономикалық қызметті жетілдіру бойынша.</p>
		Шығындарды басқару	3	<p>Білім: ұйым қызметіне қатысты типтік құжаттарды және нормативтік-құқықтық базаны білу</p> <p>Дағды: қойылған міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді талдау және өңдеу; қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру; кәсіпорынның даму жоспарларын жасау кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау; отандық салық жүйесінің жай-күйі туралы ақпаратты талдау және түсіндіру, қолданыстағы заңнаманың нормаларын нақты жағдайларға кәсіби қолдану.</p> <p>Іскерлік: ұйымдастыру-басқару шешімдерін іздеу әдістемесін; кәсіпорын жоспарының экономикалық бөлімдерін құру әдістемесін; экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды; бизнесті жүргізудің заманауи түсінігін; зерттеулер мен әзірлемелер жүргізу саласындағы заманауи кәсіпорынның</p>

				стратегияларын; кәсіпорынның әртүрлі стратегияларын, кәсіпорынның микро және макро ортасын, кәсіпорынның миссиясын меңгеру.
6	Арнайы	Маркетингтік зерттеулер	3	<p>Білім: маркетингтік зерттеулердің принциптері мен құралдары; басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін қажетті ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және ұсыну әдістері; маркетингтік зерттеулерді жүргізуді жоспарлау және бақылау әдістері.</p> <p>Дағды: маркетингтік зерттеулер саласында теориялық білімді тәжірибеде қолдану; маркетингтік зерттеу жоспарын әзірлеу; ақпарат жинау және алынған деректердің сапасын бағалау; алынған деректерді өңдеу және талдау жүргізу; жүргізілген зерттеу нәтижелері бойынша есеп жасау; қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін аспаптық құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу; қатысушылардың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ететін барлық басқару тетіктерін ұтымды пайдалану үшін басқарудың жүйелік тәсілінің дағдыларын бағалау.</p> <p>Іскерлік: маркетингтік зерттеулер жүргізу; компаниядағы тәуекелдерді басқарумен байланысты ұйымдастырушылық - басқарушылық шешімдерді табу, сондай-ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын айқындау; нақты жағдайларға қолданыстағы заңнаманың нормаларын кәсіби қолдану</p>
		Фирманың экономикалық талдауы	3	<p>Білім: стратегиялық менеджменттің жалпы түсініктері мен анықтамаларын; кәсіпорынның және сыртқы ортаға Стратегиялық талдау жүргізу әдістерін; стратегиялық таңдау модельдерін; басқарушылық талдау әдістері мен құралдарын; стратегиялық баламаларды қалыптастыру және бағалау тәсілдерін білу</p> <p>Дағды: стратегиялық басқарудың әдістері мен модельдерін тәжірибеде қолдану; нақты жағдайларды талдау және стратегияларды әзірлеу; компанияның экономикалық ортадағы позициясына Стратегиялық талдау жүргізу; талдау үшін қажетті ақпаратты табу, іріктеу және жалпылау; ұйымдық контексте стратегиялық шешімдерді әзірлеу процесінде зерттелген модельдер мен құралдарды қолдану; топтарда тиімді жұмыс істеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін ұсыну; талдау кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестер, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; әзірленіп жатқан жобалық шешімдердің тиімділігін, оларды іске асыру мүмкіндігі мен салдарын бағалау</p>

				<p>Іскерлік: үлкен көлемдегі құрылымдалмаған ақпарат жағдайында жұмыс істеу қабілеті; перспективаларды көру, жаңа идеяларды қабылдау және ұсыну қабілеті; командада жұмыс істей білу және құрмет пен сенім негізінде әріптестерімен қарым-қатынас орнату мүмкіндігі; кәсіпорынның әртүрлі стратегиялары, кәсіпорынның микро және макро ортасы, кәсіпорынның миссиясы; экономикалық қауіпсіздік ерекшелігі; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін талдау; кәсіпорын қызметінің ықтимал тәуекелдерін қабылдау ұйымдастыру-басқару шешімдері; кәсіпорын қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасау; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде негіздеу.</p>
7	Арнайы	Тұрақтылық және ESG трансформациясы	3	<p>Білімі: білу: ESG (Экологиялық, Әлеуметтік, Басқару) мақсаттарына қатысты ғылыми мәселелер және олардың тұрақты даму үшін маңызы, ESG трансформация процестері және олардың ғылыми зерттеуге жататын бизнес пен қоғамға әсері, қазіргі заманғы бизнес-ортада туындайтын ғылыми мәселелер. есеп беру нысандарының кеңеюі және ESG факторлары туралы стандартталған деректердің қажеттілігі, ғылыми көзқарасты талап ететін ESG саясатын жүзеге асыру үшін мүдделі тараптардың шешім қабылдау процесіне қатысуының маңыздылығы сияқты ESG контексті.</p> <p>Дағды: ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ESG факторлары туралы деректерді талдау және түсіндіру, ESG саласындағы ғылыми зерттеулерге негізделген шешімдерді тұжырымдау және негіздеу, ESG саясатын табысты жүзеге асыру үшін ғылыми тәсілді пайдалана отырып, әртүрлі мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу, ғылыми мәселелерді зерттеу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану. тұрақты даму және ESG трансформациясы.</p> <p>Іскерлік: ESG факторлары бойынша деректерді ғылыми талдаудың аналитикалық дағдылары, проблемаларды ғылыми талдау және дәлелді шешімдер қабылдау үшін сыни ойлау, ғылыми компоненті бар әртүрлі мүдделі тараптармен тиімді әрекеттесу үшін коммуникация дағдылары, ғылыми зерттеу дағдылары.</p>

Кесте 2. Пәндерді меңгерудің жүйелілігі әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттер	Күтілетін нәтижелер
1	Ғылымның тарихы мен философиясы	Жалпы кәсіби	<p>Білім: ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін зерттеу; ғылымның генезисі, оның тарихы, модельдері, бейнелері және ойлау түрлерінің қалыптасуы тұрғысынан; ғылыми және философиялық ойдың өзара іс- қимылы; Ғылым тарихы мен философиясының негізгі ұғымдары; білімді қалыптастыру, ғылыми пәндердің қалыптасуы мен даму заңдылықтары; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптері.</p> <p>Дағды: ғылыми-зерттеу қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; зерттеудің қажетті әдістерін таңдау, нақты іздеу міндеттерінде туындайтын алдыңғы әдістерді жетілдіру және жаңа әдістерді әзірлеу; - ғылымның тарихы мен философиясы, табиғи, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы негізінде қазіргі теория мен практиканың шындығын талдау және түсіну; ғылыми ізденісте, педагогикалық және тәрбие жұмысында әдістемелік және практикалық білімді қолдану; кәсіптік қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, олардың факторларын анықтайтын зерттеу жұмыстарының құрамын анықтау.</p> <p>Іскерлік: тиісті бағыт бойынша іргелі білімді талап ететін ғылыми-ізденістер және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар, тезистер жаза білу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікір алмасуларда сөз сөйлей білу.</p>
2	Шетел тілі (кәсіби)	Жалпы мәдени	<p>Білім: зерттелетін шет тіліндегі материалды ғылыми баяндаудың функционалдық-стилистикалық сипаттамалары; жалпы ғылыми терминология және тиісті мамандықтың шет тіліндегі терминологиялық қосалқы тілі.</p> <p>Дағды: алынған ақпаратты кейіннен талдай, түсіндіре және бағалай отырып, тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға; ғылыми ақпаратты жазбаша нысанда (реферат, аннотация, түйіндеме) экспликациялауға; кәсіби пікірталасқа, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелесулерге қатысуға; ғылыми зерттеудің презентациясымен (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдар, форумдар); тікелей және делдалдық коммуникация (дәрістер,</p>

			<p>баяндамалар, теле - және интернет-бағдарламалар) кезінде көпшілік алдында сөйлеген сөздерін құлақпен қабылдау және түсіну.</p> <p>Іскерлік: мамандығы бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас жасау (баяндама, хабарлама, презентация, дөңгелек үстелде әңгімелесу, пікірталас, пікірталас, жарыссөз); мамандық бойынша жазбаша ғылыми қарым-қатынас (ғылыми мақала, тезистер, баяндама, аударма, реферат және аннотация); мамандығы бойынша лексикографиялық дереккөздермен жұмыс шет тілін үйренудің заманауи тәсілдерін қолдану; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу дағдыларын меңгеру; пәндік материалды ауызша және жазбаша ұсынудың әдістері мен әдістері, әртүрлі білім беру технологиялары.</p>
2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жалпы мәдени	<p>Білім: жоғары білім берудің заманауи парадигмалары, ҚР жоғары білім берудің даму тарихындағы педагогикалық ой тарихы және білім беру қызметінің қазіргі тәжірибесі.</p> <p>Дағды: басқарушылық қызмет пен басқарушылық қатынастардың негізгі ережелерін анықтау, жоғары мектепте оқытудың кредиттік жүйесі негізінде оқыту процесін ұйымдастыру әдістерін қолдану, педагогикалық жағдайды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау; Білім берудегі инновациялық процестердің субъектілерінің ерекшеліктерін және білім беру процесінің барлық субъектілеріне кәсіби өзара іс-қимылдың ұсынымдарын әзірлеу үшін көшбасшының диспозициясының құрылымын іс жүзінде білу.</p> <p>Іскерлік: теориялық құралдарды таңдаудың әдіснамалық тәсілдерін, кәсіби және күнделікті өмірдегі қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды; жоғары мектепте ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыс негіздерін; оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерін меңгеру.</p>
3	Басқару психологиясы	Кәсіби	<p>Білім: басқару процесінің мәні мен құрылымы, басқару психологиясының теориялық негіздері және оның тұжырымдамалық-категориялық аппараты, басқару объектісі мен субъектісі ретіндегі тұлғаның ерекшеліктері</p> <p>Дағды: әр түрлі ұйымдардағы басқарудың психологиялық мәселелерін талдау, топтармен және ұжымдармен жұмыс жасауда басқарушылық дағдыларды қолдану, топ ішінде және одан тыс қарым-қатынас құру, топқа әсер ету мен ынталандырудың психологиялық әдістерін қолдану; экономикалық білім негізінде қазіргі теория мен практиканың шындықтарын талдау; жоғары білімнің заманауи парадигмаларын, басқарушылық қызметтің негізгі ережелерін және қазіргі менеджменттің</p>

			<p>басқарушылық қатынастарын анықтау.</p> <p>Іскерлік: басқару психологиясының тұжырымдамалық аппаратын, өкілеттіктер мен уақытты басқару дағдыларын меңгеру; ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды; жоғары мектепте ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерін; пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін, әртүрлі білім беру технологияларын; компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерін меңгеру. және ғылыми процестер; бизнесті жүргізудің заманауи түсінігін меңгеру.</p>
1	Қазіргі педагогикалық технологиялар	Кәсіби	<p>Білім: педагогикалық технология ұғымы, оның құрылымы, педагогикалық технология әдіснамасы және оқу процесінде педагогикалық технологияны қолдану ерекшеліктері.</p> <p>Дағды: кәсіби педагогикалық қызметте педагогикалық технологияларды жобалау, болжау және құрастыру; қазіргі мектептің педагогикалық процесінде педагогикалық технологияларды қолдану; білім берудегі инновациялық процестердің субъектілерінің ерекшеліктерін және кәсіби өзара әрекеттесудің білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсыныстар әзірлеу үшін көшбасшы позициясының құрылымын іс жүзінде қолдану.</p> <p>Іскерлік: ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды; жоғары мектепте ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерін; пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін, әртүрлі білім беру технологияларын; оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерін; кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен пайдалануды меңгеру.</p>
	Қазіргі оқытушының педагогикалық этикасы		<p>Білім: этиканың ғылым ретінде қалыпта-суының тарихи аспектілері; этиканың теориялық негіздері, оның ұғымдық-категориялық аппараты;</p> <p>Дағды: кәсіби практикалық қызметте этикалық нормалар мен стандарттарды қолдану; этикалық мәселелер мен оларды шешу тәсілдерін өз бетінше бағдарлау; практикалық қызметте жалпы моральдық нормалар мен кәсіби этика талаптарын қолдану; кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, олардың факторларын анықтайтын зерттеу жұмыстарының құрамын анықтау; білім берудегі инновациялық процестердің субъектілерінің ерекшеліктерін және кәсіби өзара әрекеттесудің білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсыныстар әзірлеу үшін басшының позициясының құрылымын іс жүзінде қолдану.</p> <p>Іскерлік: маманның кәсіби этикасының тұжырымдамалық аппаратын; шешілетін міндетке сәйкес келетін теориялық құралдарды таңдаудағы әдіснамалық тәсілдерді;</p>

			кәсіби және күнделікті өмірдегі қарым-қатынас мәдениетін, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу дағдыларын; жоғары мектептегі ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерін; пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін, әртүрлі білім беру технологиялармен; оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерімен
1	Экономика мен басқарудағы математикалық модельдеу әдістері	Кәсіби	<p>Білім: оларды шешу кезінде математикалық құралдарға қажеттілік туындайтын негізгі экономикалық проблемалар; математикалық модельдер көмегімен экономикалық процестерді сипаттау әдістемесі; әртүрлі математикалық модельдерді шешу әдістері.</p> <p>Дағды: тапсырманың экономикалық қойылымын бағдарлау; экономикалық есепті ресімдеу және оны белгілі математикалық модельдің көмегімен сипаттау; заманауи есептеу жүйелерін қолдана отырып есептеулер жүргізу және қойылған міндетке сәйкес келетін тұжырымдар жасау; білім берудегі инновациялық процестердің субъектілерінің ерекшеліктерін және кәсіби өзара әрекеттесудің білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсыныстар әзірлеу үшін көшбасшының диспозициясының құрылымын іс жүзінде қолдану.</p> <p>Іскерлік: тапсырмаға сәйкес Экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған тұжырымдарды негіздеу; заманауи компьютерлік модельдеу құралдары; экономикалық теңдеулер мен жүйелерді шешудің математикалық әдістері; модельдерді құру әдістемесі.</p>
	Экономикалық процестер мен жүйелерді модельдеу		<p>Білім: математикалық және компьютерлік модельдеуді қолдану салалары; оңтайландыру есептерін қою және шешу әдістері; корреляциялық - регрессиялық талдау әдістері мен модельдері; экономикалық көрсеткіштердің уақыт қатарларын болжау әдістері мен модельдері; процестер мен жүйелерді теориялық - ойын модельдеу; әлеуметтік - экономикалық жүйелерді модельдеу мен болжаудағы сараптамалық әдістер; өлшеу теориясының элементтері; экономикалық көрсеткіштерді бейімдеу әдістері сыртқы ортаға модельдер.</p> <p>Дағды: есептердің математикалық модельдерін құрастыру және осы есептерді заманауи бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып компьютерде шешу; нақты мәліметтер бойынша экономикалық жағдайларды модельдеу, экономикалық процестерді талдау және болжау; басқару шешімдерін қабылдау кезінде талдаудың сапалық және сандық әдістерін қолдану; экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық - басқарушылық модельдер құру; алынған оңтайлы шешімдердің жоспарына талдау жасау және оларды бейімдеу басқарудың нақты міндеттеріне; компьютерлік ақпараттық технологияларды</p>

			<p>пайдалана отырып, математикалық әдістермен экономикалық және эконометрикалық есептерді шешу; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және оларды әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері бойынша таңдауды негіздеу; алған білімдерін ғылыми зерттеулерде қолдану; білім берудегі инновациялық процестермен субъектілердің ерекшеліктерін және кәсіби өзара іс-қимылдың білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсынымдар әзірлеу үшін басшының диспозициясының құрылымын іс жүзінде қолдану.</p> <p>Іскерлік: тапсырмаға сәйкес экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу; басқару процестері үшін экономикалық-математикалық модельдерді құру әдістері; дербес компьютерлер негізінде басқару мәселелерін шешу әдістері.</p>
1	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Кәсіби	<p>Білім: экономиканың экономикалық қауіпсіздігін қалыптастыру мен дамытудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері, компанияның экономикалық қауіпсіздігінің жұмыс істеу және даму ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Дағды: экономикалық қауіпсіздік индикаторлары мен көрсеткіштерін талдау, фирманың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету тетігін қолдану, фирманың экономикалық қауіпсіздік көрсеткіштерін бағалау; кәсіпорынның даму жоспарларын құру кезінде алған білімдерін жүйелеу, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау; кәсіпорында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдау.</p> <p>Іскерлік: бизнес субъектілерінің экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету факторлары мен тетіктерін жүйелеу және жүйелеу; компанияда тәуекелдерді басқарумен байланысты ұйымдық-басқару шешімдерін табу, сондай-ақ қабылданған шешімдердің ықтимал салдарын айқындау; отандық салық жүйесінің жай-күйі туралы ақпаратты талдау және түсіндіру, нақты жағдайларға қолданыстағы заңнаманың нормаларын кәсіби қолдану</p>
1	Экономикадағы академиялық жазу	Кәсіби	<p>Білім: жазбаша ғылыми коммуникацияның мақсаттары мен міндеттері, жазбаша және ауызша мәтіндердің ғылыми стилінің ерекшеліктері, ғылыми мәтіндерді ұйымдастыру принциптері.</p> <p>Дағды: ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазбаша және ауызша форматта жасау кезінде алған білімдерін қолдану.</p> <p>Іскерлік: ғылыми және зерттеу мәтіндерін оқу мен құрудың негізгі тәсілдері; библиографиямен сауатты жұмыс істеу, сөйлеудің ғылыми стиліне жарамды сөйлеу</p>

			құралдарын іріктеу тәсілдері; ғылыми мақаланың, эссенің, ғылыми баяндаманың, грантка өтінімнің түйіндемесі мен аннотациясын жазу тәсілдері
1	Экономикалық зерттеулердің ғылыми әдістері	Кәсіби	<p>Білім: ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесінің мәнін білу; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістемесінің мәні мен мазмұнын білу және түсіну</p> <p>Дағды: бизнес зерттеулер жүргізу, ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратпен жұмыс істеу, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты табу, бағалау және пайдалану; ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданыстағы әдістемелерді тиімді пайдалану проблемаларын шешуде ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың тұжырымдамалық тәсілдерін білуді қолдану; кәсіптік қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, зерттеу жұмыстарының құрамын айқындау, оларды анықтайтын факторлар; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөйлеу дағдыларын меңгеру; экономикалық білім негізінде заманауи теория мен практиканың шындықтарын талдау.</p> <p>Іскерлік: зерттеу қызметін жүргізу, проблемаларды талдауды, зерттеу объектісі мен нысанасын бөлектеуді, зерттеу әдісі мен әдістерін таңдауды, сондай-ақ оның сапасын бағалауды қоса алғанда, теориялық және практикалық бизнес-зерттеулер жүргізу; ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды; жоғары мектепте ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерін; жоғары мектепте ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың және пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндау тәсілдерімен, әртүрлі білім беру технологияларымен; оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздері.</p>
	Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі		<p>Білім: оқытудың заманауи теориясы; оқу процесінде зерттеу мен модельдеуді ұйымдастыру негіздері; студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру әдістемесі.</p> <p>Дағды: тікелей оқытуды жүзеге асыру, дәріс сабақтарын сауатты жүргізу, экономикалық пәндерді оқытуда көрнекілік элементтерін дұрыс қолдану; оқу процесінің нәтижелерін бақылау; экономикалық білім негізінде заманауи теория мен практиканың шындықтарын талдау; қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін аспаптық құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу.</p> <p>Іскерлік: жоғары мектепте кооперативті оқытуды жүзеге асыру; олардың мақсатына сәйкес семинар сабақтарын дұрыс өткізу; жоғары мектепте педагогикалық әсер ету және тәрбие жұмысы; ғылыми зерттеу әдістерін және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын</p>

			<p>ұйымдастыруды; жоғары мектепте ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерін; пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін меңгеру, әртүрлі білім беру технологиялары; оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздері; білім берудегі инновациялық процестердің субъектілерінің ерекшеліктерін және кәсіби өзара әрекеттесудің білім беру процесінің барлық субъектілеріне ұсыныстар әзірлеу үшін басшының диспозициясының құрылымын іс жүзінде қолдану.</p>
1	Педагогикалық практика	Кәсіби	<p>Білім: студенттермен педагогикалық жұмыс принциптері, сондай-ақ университеттің академиялық саясаты</p> <p>Дағды: оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде педагогикалық шеберлікті, тәрбие және оқыту жұмысының дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін АКТ пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын (дәрістер, практика, БОӨЖ) өткізу; студенттердің жұмысын үйлестіру және бақылау; сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.</p> <p>Іскерлік: ұжымдық жұмысты ұйымдастыру дағдылары; алынған нәтижелерді ауызша және жазбаша ұсыну дағдылары; Білім беру ортасын жоспарлау және зерттеу әдістемесі.</p>
2	Зерттеу тәжірибесі	Кәсіби	<p>Білім: бітіру біліктілік жұмысын орындау кезінде оларды пайдалану мақсатында әзірленетін тақырып бойынша патенттік және әдеби көздер; теория мен практикадағы зерттелетін проблеманың жай-күйі, эксперименттік жұмыстарды зерттеу және жүргізу әдістері; аспаптар мен қондырғыларды пайдалану қағидалары; эксперименттік және экспедициялық жұмыстарды талдау және өңдеу әдістері; ғылыми зерттеулердегі ақпараттық технологиялар, кәсіби салаға жататын бағдарламалық өнімдер; компьютерлік желілер мен телекоммуникациялық жүйелерді ұйымдастыру қағидаттары; ғылыми-техникалық құжаттаманы ресімдеуге қойылатын талаптар; ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізу тәртібі.</p> <p>Дағды: ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау; зерттеу әдістемесін таңдау мен негіздеуді жүзеге асыру; ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізу кезінде пайдаланылатын қолданбалы ғылыми пакеттермен және редакторлық бағдарламалармен жұмыс істеу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу (есепті ресімдеу, ғылыми мақалалар, баяндамалар тезистерін жазу); эксперименттік қондырғыларда, аспаптарда және стендтерде жұмыс істеу.</p> <p>Іскерлік: зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты талдау, жүйелеу және жалпылау; қойылған міндеттер шеңберінде теориялық немесе эксперименттік</p>

			зерттеулермен; алынған нәтижелердің дұрыстығын талдау; әзірлеу объектісін зерттеу нәтижелерін отандық және шетелдік аналогтармен салыстыру; жүргізілетін зерттеулердің ғылыми және практикалық маңыздылығын, сондай-ақ әзірлемелердің техникалық-экономикалық тиімділігін талдау; патентке немесе ғылыми жобалар байқауына қатысуға өтінім дайындау
1,2 3,4	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Кәсіби	Білім: зерттеу тақырыбының ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы; ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктері Дағды: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану; негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін бөліп көрсету Іскерлік: тиісті білім саласындағы озық халықаралық тәжірибеге сүйене отырып зерттеу жүргізу

3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Кредиттер көлемі	Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
М.1	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	БП ЖК	1	5	емт	16
		Шетел тілі (кәсіби)	БП ЖК	1	4	емт	
		Академиялық жазу	КП ЖК	2	3	емт	
		Экономикалық зерттеулердің ғылыми әдістері / Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	КП ТК	2	4	емт	
М.2	Жоғары мектепте оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері	Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖК	1	4	емт	16
		Басқару психологиясы	БП ЖК	2	4	емт	
		Педагогикалық тәжірибе	БП ЖК	2	3	тәжірибе есебі	
		Қазіргі педагогикалық технологиялар / Қазіргі оқытушының педагогикалық этикасы	БП ТК	1	5	емт	
М.3	Экономика және басқарудағы талдау әдістері	Экономика мен басқарудағы математикалық модельдеу әдістері/ Экономикалық процестер мен жүйелерді модельдеу	БП ТК	2	5	емт	14
		Экологиялық кәсіпкерлік	КП ЖК	2	5	емт	
		Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау / Шығындарды басқару	КП ТК	3	5	емт	
М.4	Экономикалық қауіпсіздік	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	КП ЖК	1	5	емт	10
		Дағдарысқа қарсы менеджмент / Жобаларды басқару	КП ТК	3	5	емт	

М.5	Бизнестегі зерттеудің заманауи тенденциялары	Бизнестегі заманауи үрдістер / Бизнесті бағалау	КП ТК	2	3	емт	9
		Маркетингтік зерттеулер/ Фирманың экономикалық талдауы	КП ТК	3	5	емт	
М.6	Қазіргі экономикадағы басқару стратегиялары	Тәуекел менеджменті / Салық менеджменті	КП ТК	3	5	емт	10
		Тұрақтылық және ESG трансформациясы	КП ЖК	3	5	емт	
М.7	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстары	Зерттеу тәжірибесі	КП ЖК	4	13	тәжірибе есебі	37
		Магистрлік диссертацияны орындауды және тағылымдаманы қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	КП ЖК	1,2,3,4	24	есеп, диф.есеп	
М.8	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияларды рәсімдеу және қорғау	ҚА	4	8	МД	8
	БАРЛЫҒЫ:						120