

УО “Alikhan Bukeikhan University”
Гуманитарный факультет
Кафедра филологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

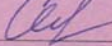
7M02305 – ФИЛОЛОГИЯ
(научное и педагогическое направление)

Год поступления - 2022

Семей, 2022

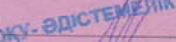
Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического совета гуманитарного факультета

Протокол № 5 « 23 » 05 20 22 год

Председатель УМС факультета  Секей Ж.

Утверждено на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 5 « 23 » 05 20 22 год

Председатель УМС университета  Жарыкбасова К.С.



Пересмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Академического совета по качеству гуманитарного факультета (протокол № 1 , 16 .09 .22 г.).

Пересмотрена и переутверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол №1 от 22.09.22)

Присуждаемая степень: магистр гуманитарных наук по образовательной 7М02305 - «Филология»

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, навыки)
Базовые дисциплины					
1	Современные педагогические технологии	5	Дисциплина бакалавриата Педагогика	Современные методы в филологии, Методика преподавания дисциплины специальности Методика преподавания филологических дисциплин в ВУЗе Педагогическая практика	<p>Краткое содержание: Дать классификацию педагогических технологий, сведения о традиционных и инновационных педагогических технологиях. Технологии личностно-ориентированного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии, технологии творческих мастерских, компьютерные (информационные) технологии, технологии программированного обучения, технологии модульного обучения, технологии интегрированного обучения. Овладение понятием педагогической технологии, ее структурой, методологией педагогической технологии, особенностями применения педагогической технологии в учебном процессе.</p> <p>Знания: знать классификацию педагогических технологий, традиционных и инновационных педагогических технологий. Понимание понятия педагогической технологии, ее структуры, методики педагогической технологии, особенностей использования педагогической технологии в процессе обучения.</p> <p>Умения: Обучающие технологии личностно-ориентированного обучения, технологии критического</p>

				<p>мышления, кейс-технологии, технологии творческих мастерских, компьютерные (информационные) технологии, программированные технологии обучения, модульные технологии обучения, интегрированные технологии обучения .</p> <p>Навыки: Понятие о педагогической технологии, ее структура, методика педагогической технологии и использование педагогической технологии в учебном процессе.</p>
1	Педагогическая этика современного преподавателя	5	<p>Дисциплина бакалавриата Педагогика</p> <p>Современные методы в филологии, Методика преподавания дисциплин специальности Методика преподавания филологических дисциплин в ВУЗе Педагогическая практика</p>	<p>Краткое содержание курса: Предмет и задачи педагогической этики. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этикет»; функции и этические принципы педагогического общения; стиль общения педагога и его влияние на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося; понятие об общении, его особенности, стили, формы; этика отношений в системе «педагог-обучающийся», «педагог-педагог», «педагог- администрация»; имидж преподавателя.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>Умения: применять этические нормы и стандарты в профессиональной практической деятельности; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и требования профессиональной этики в практической деятельности.</p> <p>Навыки: владеть понятийным аппаратом профессиональной этики</p>

					специалиста; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности, навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии.
2	Методологические основы научных исследований по филологии	5	-	Методика написания научной работы Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Данный предмет содержит сведения о методических основах научных исследований, методологии научных исследований и оформлении научных результатов, основах научных исследований, а также предложения по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ, представления по подготовке, оформлению научных докладов, курсовых и диссертационных работ и индивидуальных заданий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать теоретические и методологические основы научных исследований, технологии, методы и способы научных исследований.</p> <p>Умения: овладение понятиями подготовки, написания и подготовки предложений к научным работам, научным отчетам, курсовым и диссертационным работам и индивидуальным заданиям</p> <p>Навыки: формируются четкое понимание содержания и структуры дисциплин специальности, методики их преподавания, профессиональные навыки.</p>
2	Проблемы изучения художественного текста	5	Дисциплина бакалавриата: Теория литературы	Литература и эстетика Актуальные проблемы литературоведения	<p>Краткое содержание: Преподавание дисциплины включает эффективные и продуктивные пути и направления анализа художественных произведений, проблемы анализа, систему анализа. Цель дисциплины - повышение навыков литературно-</p>

				я	<p>теоретического анализа художественного произведения, овладение методами и методиками анализа художественного произведения в казахской литературоведческой науке. Задача дисциплины: научить критическому анализу проблем внутреннего устройства художественного произведения, образной, образной художественной мысли, системы образов, индивидуальности писателя; определять теоретические компоненты художественного произведения, художественные элементы; прививать навыки глубокого анализа художественного произведения с точки зрения эстетического вкуса.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знания: знать наиболее эффективные и продуктивные способы и направления анализа художественных произведений, проблемы и систему анализа .</p> <p>Умения: совершенствовать навыки литературоведческого и теоретического анализа художественного произведения, овладеть методами и приемами анализа художественного произведения в русской литературоведческой науке.</p> <p>Навыки: демонстрирует знания теоретических составляющих художественного произведения и определения художественных элементов; владеет глубоким анализом художественного произведения с точки зрения эстетического вкуса.</p>
3	Литература и эстетика	5	Проблемы изучения художественного текста	Написанная магистерской диссертация	Краткое содержание: Обучение таким темам, как эстетические свойства литературных произведений по предмету, литературно-эстетические

				ии	<p>категории. Формирование представлений о литературных эстетических категориях. Обучение обучающихся анализу литературных произведений и определению эстетических категорий. Формирование навыков целостного анализа художественного текста с учетом художественных эстетических категорий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать эстетические свойства литературных произведений и литературно-эстетические категории.</p> <p>Умения: уметь выбирать и использовать продуктивные методы анализа.</p> <p>Навыки: владет навыками комплексного анализа художественного текста с учетом художественно-эстетических категорий.</p>
3	Писатель и литературная традиция	5	Курс литературных дисциплин бакалавриата	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание:</p> <p>Формирование традиций и новаторских взглядов на произведения писателя. Изучение истории происхождения художественных произведений. Объяснение систем изучения художественного произведения, произведений писателей с точки зрения традиции и новизны. Навыки анализа истории происхождения литературных произведений. Формирование систем разъяснения законности механизма художественного произведения, исследования художественного произведения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Формирование традиций и новаторских взглядов на произведения писателя. Изучение истории происхождения художественных произведений.</p>

					Объяснение систем изучения художественного произведения, произведений писателей с точки зрения традиции и новизны. Навыки анализа истории происхождения литературных произведений. Формирование систем разъяснения законности механизма художественного произведения, исследования художественного произведения.
--	--	--	--	--	--

Профилирующие дисциплины

1	Современные методы в филологии	5	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	Написаны магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Знание современных методик преподавания языка и литературы в высшей школе. Способствовать повышению качества подготовки учителей и навыков, языкового и профессионального развития учащихся по предмету. Овладение современными методиками преподавания филологических дисциплин. Студенты учатся использовать современные методы обучения на практике. Магистранты используют профессиональные навыки в области современных методов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать содержание, цель и задачи современного филологического образования.</p> <p>Умения: освоить современные методы преподавания филологических предметов; уметь использовать современные методы обучения на практике.</p> <p>Навыки: применяет современные технические и программные средства, информационные и коммуникационные технологии в изучении и преподавании филологических дисциплин.</p>
1	Проблемы исследования	5	-	Методика написаны	<p>Краткое содержание: Теоретический анализ научного</p>

	научного текста			<p>я научной работы</p> <p>Написание магистерской диссертации</p> <p>текста. Овладение техникой и методами исследования. Уметь выбирать и использовать рациональные методы анализа. Выявление новых исследований при анализе научного текста. Овладение методами решения задач исследования научного текста, обработки и усвоения содержания текста. Уметь анализировать научный текст в целом. Теоретическое знание текста, умение различать особенности организационно-типологической структуры.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать теоретический анализ научного текста, рациональные методы и технологии исследования.</p> <p>Умения: овладение методами решения задач исследования научного текста, обработки и усвоения содержания текста .</p> <p>Навыки: применяет современные технические и программные средства, информационные и коммуникационные технологии в изучении и преподавании медицинских дисциплин .</p>
2	Теория текста и дискурса	5	-	<p>Написание магистерской диссертации</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Овладение лингвистическими проблемами, связанными с понятием Дискурс. Овладение такими вопросами, как грамматика текста, стилистика текста, формирование теории текста, характерные признаки текста, категории текста, структурные единицы текста, понятие дискурса, определения, данные дискурсу, соотношение дискурса и текста. Овладение теоретическими проблемами текста и дискурса. Характерные особенности текста, овладение информационной, коммуникативной, кумулятивной</p>

				<p>деятельностью текста.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать теоретические и практические способы объяснения смысла текста, необходимые для профессиональной подготовки магистра филологии .</p> <p>Умения: овладение такими вопросами, как общая теория текста, грамматика текста, стилистика текста, формирование теории текста, особенности текста, категории текста, структурные единицы текста, понятие дискурса, определения дискурса, отношения между дискурсом и текстом. .</p> <p>Навыки: демонстрирует знания общей теории текста, признаки, характерные для текста, умение различать текстовые категории.</p>
2	Новые направления в лингвистике	5	<p>Дисциплина бакалавриата: Введение в языкознание</p> <p>Современное состояние филологической науки</p> <p>Написание магистерской диссертации</p>	<p>Краткое содержание:</p> <p>Объяснять теоретические, практические, научно-методологические подходы к формированию, изучению новых направлений в лингвистике. Дать сведения о течениях и взглядах в языкознании XXI века, новых направлениях языкознания, прагмалингвистике, этнолингвистике, психоллингвистике, паралингвистике, когнитивной лингвистике. Антропоцентрическая парадигма в языкознании XXI века, ее место в изучении языка, отличие от других научных парадигм в изучении языка.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать направления и подходы в лингвистике XXI века, новые направления языкознания, прагмалингвистика, этнолингвистика, психоллингвистика, паралингвистика, когнитивная лингвистика и др. знание научных исследований.</p>

					<p>Умения: освоение основных проблем и методов исследования областей современной лингвистики.</p> <p>Навыки: уметь различать антропоцентрическую парадигму в языкознании 21 века, ее место в изучении языка, ее отличие от других научных парадигм в изучении языка.</p>
3	Методика преподавания дисциплин специальности	5	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Курс предполагает ознакомление с методикой преподавания дисциплин специальности в вузе, видами и методами обучения в соответствии с требованиями кредитного образования в современном образовательном процессе. Формируются содержание и структура дисциплин специальности, четкое представление о методах их преподавания, профессиональные навыки.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: виды и способы преподавания, соответствующие требованиям кредитного обучения в современном образовательном процессе.</p> <p>Уметь: применять технологии и учитывать специфику организации языковых предметов.</p> <p>Навыки: формирование профессиональных навыков в области методологии языковых дисциплин</p>

3	Методика преподавания филологических дисциплин в ВУЗе	5	Дисциплины бакалавриата: Педагогика, Методика обучения	Написанное магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Дисциплина дает четкое представление о содержании и структуре филологических дисциплин, преподаваемых в вузе. Требования к кредитному преподаванию филологических дисциплин в высшей школе познакомить с соответствующими видами. Инновационный технологии овладение приемами аппликации, филология развивает профессиональные навыки в области методологии дисциплин.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: виды и способы преподавания, соответствующие требованиям кредитного обучения в современном образовательном процессе.</p> <p>Уметь: применять технологии и учитывать специфику организации.</p> <p>Навыки: формирование профессиональных навыков в области методологии филологических дисциплин</p>
4	Актуальные проблемы литературоведения	5	Дисциплина бакалавриата: Теория литературы	Написанное магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Литературоведение и направления его развития, новые проблемы литературоведения сегодня, социальная природа литературы.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: важные теоретические положения и ключевые идеи различных научных направлений и школ; диалектику становления научных концепций в современном литературоведении</p> <p>Уметь: использовать научные методы анализа художественного текста в конкретном исследовательском контексте</p> <p>Навыки: углубление профессиональной компетентности в области актуальных проблем литературоведения</p>

4	Структурные особенности современной поэзии	5	Проблемы изучения художественного текста	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Особенности структурных особенностей современной поэзии, работах ученых о структуре поэмы, жанровых исследованиях в поэзии поэта, эпической и трагической поэзии, а также комедийной и дифирамбической поэзии, авлетике и рыцарстве. Они способны анализировать структуру стихотворения в современной поэзии, его своеобразие, красноречие, художественные особенности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать структурные особенности современной поэзии.</p> <p>Умения: анализировать структуру стихотворения в современной поэзии, его своеобразие, красноречие, художественные особенности</p> <p>Навыки: углубление профессиональных компетенций в области актуальных проблем литературоведения .</p>
5	Научный анализ художественного произведения	5	Проблемы изучения художественного текста	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: знание теоретических основ научного анализа литературных произведений. Знакомство с основными методами научного анализа. Овладение законами диахронического и синхронного анализа в литературе. Понимание теории рецептивной эстетики. Овладение методами герменевтического анализа литературных произведений. Уметь различать природу формалистических понятий в литературоведении и связь субъективного восприятия. Уметь проводить объективный и аналитический анализ литературных произведений в процессе научного анализа.</p>

				<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать теоретические и методологические основы научных исследований, технологии, методы и способы научных исследований .</p> <p>Умения: совершенствование навыков литературоведческого и теоретического анализа художественного произведения, овладение методами и методикой анализа художественного произведения в науке казахского литературоведения.</p> <p>Навыки: умеет применять знания и понимание в области исследования, в том числе самые передовые знания в области филологии, совершенствует навыки научного исследования текстов, научного анализа художественных произведений.</p>
5	Методика написания научной работы	5	Методологические основы научных исследований	<p>Написание магистерской диссертации</p> <p>Краткое содержание: В ходе этого курса вы узнаете больше о методологических основах, методах и приемах написания научной работы. Знакомство с методологической основой научного исследования с целью сосредоточения внимания на исследовании. Подробно рассмотрены теоретико-методологические основы и технологии научного исследования, овладения приемами написания работы. Научить студентов писать академические тексты, используя эффективные методы написания научных работ.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать теоретические и методологические основы научных исследований, технологии, методы и способы научных исследований .</p> <p>Умения: овладение эффективными методами научного анализа.</p> <p>Навыки: создавать и планировать</p>

					структурированные части диссертационного исследования; использует отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований.
6	Общая теория литературы и фольклора	5	Дисциплина бакалавриата: Теория литературы, Устное народное творчество	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Освоение лучших образцов казахской устной литературы XIX-XXI веков, произведений ораторского искусства и литературы. Владение жанрами и видами фольклора, многогранной природой и особенностями рождения, распространения, сохранения устного народного творчества. Изучение истории изучения фольклорной науки. Владение литературным анализом художественных особенностей казахского фольклора, его влияния на формирование письменной литературы.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: знать жанры и виды народной устной литературы, многогранность и особенности зарождения, распространения, сохранения народной устной литературы .</p> <p>Умения: овладение литературным анализом художественных особенностей народной устной литературы, ее влияние на формирование письменной литературы.</p> <p>Навыки: представление передовых образцов русской устной литературы XIX-XXI веков, формирование научно-исследовательских компетенций в направлении изучения произведений ораторского искусства и литературы.</p>
6	Современное состояние филологической науки	5	Методологические основы научных исследований	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Через изучение данного курса осуществляется формирование современных знаний магистрантов филологии в высшей школе,</p>

			ний по филологии	ии	<p>повышение качества преподавания и квалификации преподавателей и формирование языкового и профессионального развития через предмет. Современной классификации филологии, современных методов филологии, новых концептуальных идей и направлений филологического развития. Учимся применять современное состояние филологических наук на практике. Развитие профессиональных навыков в области современных методов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: совершенствовать современные знания по филологии в высших учебных заведениях, повышать качество преподавания и квалификационный уровень преподавателей, формировать язык и профессиональное развитие через предмет.</p> <p>Умения: применять современную филологическую методологию, новые концептуальные идеи и направления филологического развития.</p> <p>Навыки: Современное состояние филологических наук, развитие профессиональных навыков в области современных методов, использование их на практике</p>
7	Психолингвистика	5	Дисциплины бакалавриата: Психология; Введение в языкознание	Написанные магистерской диссертации	<p>Краткое содержание:</p> <p>Дать сведения об истории становления науки психолингвистики, пастулатах Московской психолингвистической школы, пробелах в речевом процессе, моделях речи, моделях восприятия в речевом процессе. Овладение областью психолингвистики языкознания и ее основными научными теоретическими основами.</p>

Овладение речевой деятельностью, другими видами деятельности. Овладение национально-культурным характером вербальных ассоциаций, биологическими и социальными факторами речи. **Ожидаемые результаты:**

Знания: основные теоретические положения психолингвистики, этапы ее становления и развития; концепции психолингвистических исследований; терминологическую базу курса; проблематику психолингвистики как науки интегративного типа и связи её с другими дисциплинами.

Умения: устанавливать связи между психолингвистикой и другими науками; анализировать языковые факты с позиции психолингвистики, вопросы двуязычия и полиязычия; интерпретировать и критически оценивать позиции исследователей; сравнивать, комментировать разные точки зрения и обосновывать собственную позицию; применять методы психолингвистических исследований; формулировать собственную точку зрения и аргументировать её; осуществлять самостоятельную поисковую работу и отбирать необходимую информацию.

авыки: теоретическими основами дисциплины; навыками использования методик и процедур психолингвистики, квалифицированного анализа, комментирования и обобщения научного материала, навыками грамотной устной и письменной речи с использованием терминологии, работы с научной литературой и обработки полученной информации.

7	Функциональная лингвистика	5	Дисциплины бакалавриата: Введение языкознание	Написание магистерской диссертации	<p>Краткое содержание: Дать сведения о становлении, развитии, теоретических проблемах направления функционального языкознания. Овладение основными проблемами функционального языкознания. Овладение функционально-коммуникативной природой языка, категориями. Учить анализировать значение в речи языковых единиц, выполняющих общую функцию. Дать сведения о функциональной грамматике, функционально-семантическом поле. Ознакомление с исследованиями функциональной направленности в отечественном и зарубежном языкознании</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знания: предмет, объект, задачи, методы функциональной лингвистики; основные теоретические положения, научные понятия и термины функциональной лингвистики; проблематику, рассматриваемую функциональной лингвистикой; истоки становления и развития функциональной лингвистики; достижения и перспективы дальнейшего развития; концептуальные положения функциональных теорий и учений, их представителей, основные работы.</p> <p>Умения: анализировать языковые факты с позиции функционально-коммуникативного подхода; устанавливать междисциплинарные связи; сравнивать языковые факты (речевой жанр, речевой акт, высказывание, коммуникативный регистр и др.); научно анализировать проблематику и вопросы функциональной лингвистики; осуществлять самостоятельную поисковую и аналитическую работу;</p>
---	----------------------------	---	---	------------------------------------	--

				<p>обобщать, интерпретировать и критически оценивать позиции исследователей; обосновывать собственную точку зрения; применять полученные знания при проведении научных исследований.</p> <p>Навыки: теоретическими основами дисциплины; терминологической базой курса; навыками квалифицированного анализа, комментирования языковых фактов с позиции функционально-коммуникативного подхода; грамотного сопоставления разных языковых фактов с функциональных позиций и точек зрения ученых; устной и письменной речи с использованием понятий функциональной лингвистики; поисковой и интерпретационной работы.</p>
--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ
Компонентов по выбору
по образовательной программе 7М02305 «Филология»
Форма обучения: Магистратура
Срок обучения: 2 года
Направление: научное и педагогическое

Год поступления: 2022г.

Наименование дисциплины	Код дисциплины	Количество кредитов	Семестр
Базовые дисциплины			
Компонент по выбору 1		5	1
Современные педагогические технологии	SPT5305	3+2+0	
Педагогическая этика современного преподавателя	PESP5305		
Компонент по выбору 2		5	2
Методологические основы научных исследований по филологии	MONIF5207	3+2+0	
Проблемы изучения художественного текста	PINT5207		
Компонент по выбору 3		5	3
Литература и эстетика	LE5208	3+2+0	
Писатель и литературная традиция	PLT5208		
Профилирующие дисциплины			
Компонент по выбору 1		5	2
Современные методы в филологии	SMF5303	3+2+0	
Проблемы исследования научного текста	PINT5303		
Компонент по выбору 2		5	2
Теория текста и дискурс	TTD5305/	3+2+0	
Новые направления в лингвистике	NNL5305		
Компонент по выбору 3		5	2
Методика преподавания дисциплин специальности	MPDS5206	3+2+0	
Методика преподавания филологических дисциплин в ВУЗе	MPFD5206		
Компонент по выбору 4		5	3
Актуальные проблемы литературоведения	APL6306	3+2+	
Структурные особенности современной поэзии	SOSP6306		
Компонент по выбору 5		5	3
Научный анализ художественного произведения	NAKhP6307	3+2+0	
Методика написания научной работы	MNNR6307		
Компонент по выбору 6		5	3
Общая теория литературы и фольклора/	OTLF6308	3+2+0	
Современное состояние филологической науки	SSFN6308		
Компонент по выбору 7		5	3
Психолингвистика	Ps6309/	3+2+0	
Функциональная лингвистика	FL6309		

