

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М016 гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау

7М01602 – «Тарих»

(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Семей-2024ж.

Тарих және география кафедрасында әзірлеген

Тарих және география кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды

Хаттама №5 05.01. 2024 _ж.

Академиялық кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды факультеттің сапасы бойынша

Хаттама № 2 23.02.2024 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді

Хаттама № 5 28.05.2024 ж.

Мазмұны

1. Түсіндірме хат
2. Құзыреттілік магистрант моделі
3. Модульдік білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің қысқаша сипаттама

1. Түсіндірме хат

Модульдік білім беру бағдарламасы:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес жасалды;
- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары, 2011 жылғы сәуір № 152;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- "Педагог" кәсіптік стандарты, бұйрыққа қосымша 2022 жылғы 15 желтоқсан №500

Модульдік білім беру бағдарламасы базалық және кәсіптік пәндер блоктарынан тұрады.

Базалық пәндер блогы (БП) -35 кредиттен тұрады (ЖООК-20, ТК – 15).

Кәсіптендіру пәндер блогы (КП) – 53 кредит, (ЖООК – 21, ТК – 32).

Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін кредиттердің жалпы саны-120 кредит

Оның ішінде:

Педагогикалық практика-3 кредит, зерттеу практикасы-13 кредит, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындау-24 кредит.

Қорытынды аттестаттау – 8 кредит.

Модульдік білім беру бағдарламасы 8 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер:

Абдуллин Ж. М. - Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану мұражайы директорының орынбасары;

Кадырова Л.К. - Абай облысы, мәдениет, тілдерді дамыту және архив ісі басқармасының Қазіргі заман тарихын құжаттандыру орталығының (ҚЗТҚО) ғылыми-анықтамалық аппарат және құжаттарды пайдалану бөлімінің басшысы;

Абенов Г. А – т.ғ.к. Шәкәрім атындағы университет КЕАҚ Семей қаласы, Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі;

Білім беру бағдарламасының мақсаты - 7М01602 "Тарих" ББ өңірлік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, терең ғылыми-педагогикалық білімі бар гуманитарлық саладағы білім берудің қазіргі заманғы моделіне сәйкес мамандарды ғылыми-теориялық және педагогикалық даярлау болып табылады.

7M01602 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелер

- ON 1** Кәсіби іс-әрекетте танымның ғылыми әдістерін қолдану; педагогикалық іс-әрекеттің қағидалары мен мәдениетін білу; кәсіби іс-әрекетте қолдану үшін ғылыми-педагогикалық ақпаратты жүйелеу, қорытындылау, білім беру қызметін ұйымдастыру мен басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу дағдыларын меңгеру;
- ON 2** Заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның негізгі ережелері мен категориялары туралы білімдерін көрсету, практикалық педагогикалық іс-әрекетте білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие іс-әрекеті мен инклюзивті білім беру әдістемесі мен технологиясын қолдану, сондай-ақ мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару дағдыларын қолдану;
- ON 3** Өркениеттер мен мемлекеттердің тарихи типтерінің дамуындағы үдерістер мен құбылыстарды талдау және бағалау, мемлекеттік-құқықтық институттардың, мәдениет ошақтарының қалыптасу және даму кезеңдерін анықтау; көшпенділіктің Тарихи түрлерінің типологиясын жіктеу; Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің, Еуразиялық дала өркениетінің қалыптасуы мен даму проблемаларын тарихи зерттеудің қазіргі заманғы әдіснамалық қағидааттары мен әдістемелік тәсілдерін меңгеру;
- ON 4** Тарихи процестің даму фактілері білімін интеграциялау және қолдану, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттердің тарихи бағыттылығын, даму серпінін сипаттайтын жалпы заңдылықтарды, негізгі фактілерді анықтау; Қазақстан мен әлем елдерінің табиғи-тарихи, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық даму модельдерін салыстыру;
- ON 5** Базалық тарихи ақпаратты жүйелендіру, тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіндіру және бағалау; Қазақстан мен Шығыс және батыс елдерінің тарихи дамуының жалпы үрдістері тұрғысынан саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестер пайымдауларын қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- ON 6** Отандық және әлемдік тарихтың, жаһандық процестердің даму логикасын олардың тарихи шарттылығында түсіну; тарих ғылымының дамуының теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдану; отандық және дүниежүзілік тарихтың алдыңғы тарихнамасының жетістіктері, тарихтың жаңа тарихнамасының жетістіктерін тану, тарих ғылымының маңызды теориялық және әдіснамалық мәселелерінің шеңберін өзектілендіре білу;
- ON 7** Оқытудағы жаңа тәсілдер туралы заманауи білімді көрсету және қолдану; тарихи пәндер бағдарламаларын әзірлеу және талдау құзыреттілігі; мұғалімнің кәсіби қызметінің мазмұнындағы өзгерістерді, ғылыми - педагогикалық қызмет мәселелерін шешу үшін этикалық-педагогикалық білім мен этикалық нормаларды қолдану заңдылықтарын түсіну және түсіндіре білу; тарихты оқытудың теориясын, әдіснамасы мен әдістемесін меңгеру; тарихты оқытудың тиімділігін қолдану және бағалау инновациялық білім беру технологияларын қолдану; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату;

- ON 8** Тарих саласындағы теориялық және практикалық білімді қолдану, тарих ғылымының өзекті мәселелерін талдау, оларды шешу жолдарын бағалау, қазақстандық және шетелдік тарих ғылымының теориялық-әдіснамалық жетістіктеріне кешенді зерттеулер жүргізу;
- ON 9** Академиялық сауаттылық пен жазбаша коммуникация дағдыларын қалыптастыру мақсатында ғылыми-зерттеу және сыни мәтіндерді құру қағидалары мен қағидаттарын білу; ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу қағидаттарын айқындау; ғылым теориясының, әдістемесінің және әдіснамасының, оның ішінде тарихи және педагогикалық негізгі проблемалары туралы жүйелі және тұтас түсініктерді қалыптастыру; тарихи ғылымның дамуының негізгі заңдылықтарын айқындау және олардың отандық және шетелдік тарихтың өзекті мәселелерін әзірлеудегі көріністері; пәнаралық зерттеу әдістері мен инновациялық технологияларды қолдана отырып, кәсіби салада ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- ON 10** Білім беру-ғылыми үдерісін жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары туралы білімдерін көрсету; оқытудың тәжірибеге бағдарланған әдістері мен технологияларын көрсету; студенттерге бағытталған және тәжірибеге бағдарланған оқыту мен бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; білім беру үдерісіне инновацияларды экстраполяциялау. мамандықтар; оқу-әдістемелік жұмыс жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;
- ON 11** Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі міндеттерді шешу үшін оқытылатын шет тілінің лексикограмматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін, кәсіби тақырып бойынша жазбаша және ауызша мәтіндерді құрудың құрылымы мен негіздерін білу; коммуникативтік және кәсіби қызметте тілдік құралдарды қолдана білу; ауызша және жазбаша қарым-қатынаста ақпаратты алудың және берудің әртүрлі тәсілдерін, заманауи коммуникативтік технологияларды, оның ішінде шет тілінде академиялық және кәсіби іс-қимыл үшін.
- ON 12** Тарих саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру, тарихи оқиғаларды, фактілерді, тарихтағы жеке тұлғаларды бағалау, әлеуметтік модельдердің дүниетанымдық негіздерін болжау, батыс және шығыс қоғамдарының мәдени және қоғамдық алуан түрлілігіндегі айырмашылықтарды анықтау;

2. Түлектің құзыреттілік моделі.

Магистратура түлектерінің негізгі құзыреттіліктері:

Түйінді құзыреттілік

түсінікке ие болу:

- тарихи ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы;
 - қоғамдық өмірдегі білім мен тарих ғылымының рөлі туралы;
 - гуманитарлық, әлеуметтік ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы;
 - жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;
 - әлемдік және ұлттық білім беру ортасының қазіргі жағдайы туралы;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;
- 1) білу:
 - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы;

- тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.
- ғылым әдіснамасының негізгі міндеттері, оның негізгі бөлімдері-тарихи білім теориясы және тарихи ойлау әдістері туралы ілім;
- тарихтың негізгі тұжырымдамалық модельдері, қазіргі әдіснамадағы бағыттар;
- ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы;
- оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясы;
- тарихты оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың әдістері мен құралдары;
- ғылыми таным әдіснамасы;
- ғылыми зерттеулер мен практикалық қызмет жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде кемінде бір шет тілі.
- тарих ғылымының теориялық-әдіснамалық мәселелерін білу.

2) білу:

- тарихи білімнің теориялық мәселелерін түсіну;
- ғылыми-педагогикалық қызметте білімнің ғылыми әдістерін қолдану;
- тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;
- ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру;
- заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу;
- ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау.
- ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;
- педагогикалық мәселелер мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау;
- тарихты оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;
- өз ұстанымдары негізінде таңдау жағдайларында өзін-өзі анықтау тәсілдерін меңгеру;
- шешім қабылдай білу, олардың салдары үшін жауапкершілікті өз мойнына алу, таңдалған мақсатты және семантикалық көзқарастар негізінде іс-әрекеттер мен әрекеттерді жүзеге асыру;
- қоғамның, мәдениеттің, ғылымның әртүрлі аспектілерін сыни тұрғыдан бағалау және сындарлы пікірталас жүргізу .
- шешім қабылдау және олар үшін жауапты болу, командада кәсіби қызметті жүзеге асыру.

3) дағдыларға ие болу:

- білім беру қызметін ұйымдастыру мен басқарудағы практикалық мәселелерді талдау және шешу;
- оқыту әдістерінің оқытудың түпкілікті нәтижелерімен, оқыту құралдарымен байланысын анықтау
- білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану шарты;
- кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас;
- шешендік өнер, өз ойларының дұрыс және логикалық дизайны
- тарих саласындағы проблемаларды зерттеу және Тарихты оқыту әдістемесі, алынған нәтижелерді білім беру, ғылыми – зерттеу процесін ұйымдастыру әдістерін жетілдіру үшін пайдалану;
- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру

4) құзыретті болу:

- тарихи зерттеулер әдіснамасы саласында;
- ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешуде;
- тарих және педагогика ғылымының қазіргі заманғы мәселелері саласында;

- білімді үнемі жаңартып отыруды, педагогикалық дағдылар мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету тәсілдерінде.

Арнайы-кәсіби құзыреттілік:

Осы саладағы маман:

- қоғамдық өмірдегі білім мен тарих ғылымының рөлі туралы;
- тарихты және тарихи зерттеулерді оқыту әдістемесі саласында кәсіби педагогикалық, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру;
- кәсіби педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде тарихтың дидактикасы, теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімді пайдалану;
- кешенді тарихи зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерді білу;
- білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;
- тарихтың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу
- тарихи ғылымның терминологиясын, құрал-саймандарын және әдістерін білу;
- тарихнама пәнін анықтаудың, тарих ғылымын кезеңдеудің негізгі тәсілдерін білу;
- тарих ғылымының дамуының әртүрлі кезеңдерінде оның жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық формалары;
- тарихи білімнің жай-күйі мен даму деңгейін, мемлекет пен қоғамның тарих ғылымы саласындағы саясатын білу;
- тарихнаманың ғылым және оқу пәні ретіндегі теориясы мен әдіснамасының негіздерін білу;
- өздік жұмысты орындау барысында алған білімдерін қолдану, ғылыми-педагогикалық процестерді бағалауда қолдану.
- республикада тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын білу;
- инновациялық білім беру процестері жүйесінде оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың заманауи модельдері мен технологияларының алуан түрлілігін білу;
- кәсіби мәселелерді шешуде жүйелі теориялық және практикалық білім;
- ұйымдар мен мекемелердің (мұрағаттар, мұражайлар) қызметінде тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану функцияларын жүзеге асыру қабілетіне ие болу;
- ғылыми-педагогикалық инновациялық, мәдени-ағарту қызметінде тарих және мәдениет саласындағы базалық білімді пайдалану қабілетіне ие болу
- өз жұмысының нәтижелерін басқа мамандарға ұсыну, кәсіби ортада өз ұстанымдарын қорғау, иссалы және балама шешімдер табу;
- ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, практикалық тәжірибені бағалау және ақпаратты жалпылау негізінде сындарлы шешім қабылдау;
- баламаларды бағалау, шешімнің ең жақсы нұсқасын таңдау, қабылданған басқару шешімінің нәтижелері мен салдарын бағалау;

Ғылыми-педагогикалық құзыреттілік:

- республикада тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын түсіндіру; оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың қазіргі заманғы модельдері мен технологияларының алуан түрлілігіне, инновациялық білім беру процестері жүйесіне бағдарлану;
- тарихты оқытудағы инновациялық ғылыми технологиялардың теориялық негіздерін білу.
- білім берудегі инновациялардың теориялық-әдіснамалық аспектілерін білу;
- білім берудегі инновациялық процестердің өлшемдерін білу;
- білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін жобалау және әзірлеу тәсілдерін білу;
- білім беру жүйелерінің ресурстарын игеру және олардың дамуын жобалау;
- білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық әдістерді енгізу;

- заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне біріктіру;
-қазіргі білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру;
логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құра білу: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау;
-тарихи ғылым эволюциясы мен Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын кешенді талдау негізінде белгілі бір тарихшының Тарих тұжырымдамасының маңыздылығын анықтай білу;
білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері ментехнологияларын қолдану;
оқу, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімдерін меңгеру;
жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау дағдыларын меңгеру;
тарих ғылымы жинақтаған тәжірибені жинақтау, бағалау, түсіндіру қабілетіне ие болу;
иелік ету: үздіксіз білім беру жүйесін құрудың әртүрлі теорияларын, тұжырымдамаларын, тәсілдерін талдау және сыни бағалау тәсілдері;
түпнұсқа көздерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру;
-тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, инновациялық процестерге қатысу технологияларымен.
әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдану қабілетіне ие болу.
білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыруда өз қабілеттерін пайдалану қабілеті ;
білім алушылардың зерттеу жұмыстарын басқару қабілеті.
оқытудың әдістемелік модельдерін, әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру, оларды әртүрлі үлгідегі білім беру мекемелерінде пайдалану процесінің нәтижелерін талдау дағдыларын меңгеру.
-білім беру ортасын, білім беру бағдарламаларын және жеке білім беру маршруттарын педагогикалық жобалауды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру.
-білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері ментехнологияларын білу;
-қазіргі заманғы талаптарға сәйкес курсты оқытуға байланысты кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік мәселелер мен міндеттерді тиімді шешу;
Инновациялық негізде оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын, әдістемелік тәсілдерді, педагогикалық құралдарды меңгеру;
педагогикалық қызметтің нәтижелерін бағалау: білім беру процесі мен мұғалім қызметінің нәтижелерін интроспекциялау және талдау;
басым және бағынышты ғылыми-педагогикалық міндеттер кешенін анықтау.

Зерттеу құзыреттілігі:

- тарихи зерттеудің әдістері мен әдістерін білу;
- ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдерін білу;
- ғылыми зерттеулерді ресімдеудің негізгі әдістерін білу;
- ғылыми тарихи зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері
- тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау;
- ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу
- тарихты түсіну саласында іргелі философиялық-әдіснамалық білімді меңгеру;

- Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласында арнайы білімге ие болу;
- тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінікке ие болу;
- алынған теориялық білімді практикада қолдану дағдылары;
- тарихи дереккөздерді талдау кезінде кәсіби ғылыми-зерттеу қызметінде іргелі арнайы әдістерді қолдану;
- тарихтың, педагогиканың, Тарихты оқыту әдістемесінің таңдалған объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын дербес білікті қалыптастыруға
- тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтауға, белгілі бір зерттеу объектісіне қатысты ғылыми зерттеудің әдіснамалық құралдарын жасауға, зерттеу гипотезаларын тұжырымдауға.
- ғылыми зерттеу әдістемелерін қолдану;
- ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау;
- тарих философиясы мен тарихи таным теориясы бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары
- білу: тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру.
- білуі керек: тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу.
- қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу;
- ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндау және ресімдеу дағдылары
- магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындауға және жүргізуге;
- таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдыларын меңгеру
- тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру;
- тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау.
- жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу.
- зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды ұсыну дағдылары.

1 - кесте Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру дәйектілігі

№	Құзыреттер	Міндетті, элективті дисциплинелердің тізбесі және оларды әрбір оқыту бойынша зерделеу дәйектілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды зерттеу дәйектілігі	
Базалық пәндер Таңдау компоненті				
1	Арнайы-кәсіби, Ғылыми-педагогикалық құзыреттілік	Қазіргі педагогикалық технологиялар	1 семестр	<p>Білу: қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлері және олардың сипаттамалары мен оқу процесінде педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері; - өздік жұмысты орындау барысында алған білімдерін қолдану, ғылыми-педагогикалық процестерді бағалауда қолдану.</p> <p>Меңгеру: кәсіби педагогикалық қызметте педагогикалық технологияларды жобалау, болжау және құрастыру; қазіргі мектептің педагогикалық процесінде педагогикалық технологияларды қолдану.</p> <p>- ғылыми тарихи-педагогикалық зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасау;</p> <p>Дағды: кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен пайдалану; инновациялық негізде оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи әдістемелік тәсілдерді, педагогикалық құралдарды меңгеру;</p>
		Заманауи оқытушының	1 семестр	Білу: этиканың ғылым ретінде қалыптасуының

		педагогикалық этикасы		<p>тарихи аспектілері; этиканың теориялық негіздері, оның тұжырымдамалық-категориялық аппараты;</p> <p>Меңгеру: кәсіби практикалық қызметте этикалық нормалар мен стандарттарды қолдану; этикалық мәселелер мен оларды шешу тәсілдерін өз бетінше бағдарлау; практикалық қызметте жалпы моральдық нормалар мен кәсіби этика талаптарын қолдану.</p> <p>Дағды: маманның кәсіби этикасының тұжырымдамалық аппаратын; шешілетін міндетке сәйкес келетін теориялық құралдарды таңдаудың әдіснамалық тәсілдерін; кәсіби және күнделікті өмірдегі қарым-қатынас мәдениетін, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>
2	Түйінді, зерттеу құзыреттілік	Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің қалыптасуы: тарихи-эволюциялық модель	2 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері; - Ұлттық құрылыс идеясын қалыптастыру мен дамытудың бастаулары; <p>қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық мемлекет идеясын қалыптастыру кезеңдері; - ҚР Мемлекеттік тәуелсіздігі туралы Конституциялық заңның, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясының негізгі ережелері; <p>конституциялық құрылыстың негіздерін қалыптастыру, Қарулы Күштерді, мемлекеттік шекараларды құру, ұлттық қауіпсіздікті нығайту процесі;</p>

				<ul style="list-style-type: none">- республикадағы парламентаризмді дамыту, мемлекеттік басқару жүйесін жаңғырту процестері; биліктің негізгі үш тармағы елдің саяси жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде;- қазақ мемлекеттілігінің бастауы мен сабақтастығы: ежелгі, Орта ғасырлар және жаңа дәуір;- мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму заңдылықтары;- тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы;- тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. <p>Меңгеру: Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері; кезеңдері туралы білімдерін көрсету;</p> <ul style="list-style-type: none">-Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;- Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау әдістерін меңгеру;- тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде заманауи мәселелердің ықтимал шешімдерін ұсыну;- қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау;- халықаралық диалог пен рухани мұраға ұқыпты қараудың практикалық әлеуетін анықтау;- қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру. - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу; - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу; <p>Дағды: тарихи құбылыстарда жалпы және айрықша белгілерді бөліп көрсету дағдыларын меңгеру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-тарихи ақпаратқа аналитикалық көзқарас дағдыларын меңгеру; - тарих ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдыларын меңгеру; - тарих саласындағы проблемаларды зерттеу және Тарихты оқыту әдістемесі, алынған нәтижелерді білім беру, ғылыми – зерттеу процесін ұйымдастыру әдістерін жетілдіру үшін пайдалану; - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру; - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және логикалық ұсыну. 	
		Кеңес	2 семестр	Білу

		<p>өкіметінің тарихы.</p>		<p>-кеңестік Ресейдегі революциялар мен азаматтық соғыс жылдарында болған тарихи процестер мен сілкіністердің себептері, периодизациясы және маңызы (1917-1920);</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңес мемлекеттілігінің даму тарихының ерекшелігі мен кезеңділігі (1917-1991 жж.); - КСРО ыдырауының себептері мен салдарын анықтау және түсіну; <p>-XX ғасырдың 90-шы жылдары – XXI ғасырдың басындағы саяси, әлеуметтік-экономикалық, идеологиялық және басқа да реформалар мен қайта құрулардың негізгі бағыттарын талдау және түсіндіру қабілетіне ие болу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кеңес мемлекетінің ұлттық және діни саясатының ерекшелігін анықтау. - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. - жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу. <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңес тарихы субъектілерінің қызметін сипаттау және бағалау; - оқытылатын курстың негізгі тарихнамалық мәселелеріне баға беру; -ғылыми-зерттеу, білім беру қызметі үшін материалды іріктеу, талдау және объективті-
--	--	---------------------------	--	--

				<p>түсіндіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін білу; - кеңестік тарих кезеңі бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті; - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды баяндау дағдыларына ие болу. - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру;
3	Түйінді, зерттеу құзыреттіліктері.	Тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері	3 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым әдіснамасының негізгі міндеттері, оның негізгі бөлімдері-тарихи білім теориясы және тарихи ойлау әдістері туралы ілім; - тарихтың негізгі тұжырымдамалық модельдері, қазіргі әдіснамадағы бағыттар; - әлемдік және отандық тарихнамадағы жаңа салалар (гендерлік және ауызша, демографиялық және экологиялық тарих, зияткерлік тарих және т. б.); - пәнаралық зерттеу парадигмаларының әдістері; - тарихи білім объектісінің ерекшеліктері, тарихи дерек көзі мен тарихи факт мәселелерін білу;

			<ul style="list-style-type: none"> - тарихи зерттеудің әдістері мен әдістері; - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдері; - ғылыми зерттеулерді ресімдеудің негізгі әдістері; - ғылыми тарихи зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. - тарих ғылымының әдіснамасында қолданылатын негізгі әмбебап ұғымдар, қазіргі теориялық және әдіснамалық зерттеулердің негізгі бағыттары; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи білімнің теориялық мәселелерін түсіну; - ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру; - Нәтижелерді іздеу және өңдеу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану; -- қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ғылыми жұмыс бойынша есептерді орындау; - тарихи білім объектісінің ерекшеліктерін, тарихи дерек көзі мен тарихи факт мәселелерін сипаттау; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау. - тарих ғылымында болып жатқан проблемалық
--	--	--	---

			<p>процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау; - магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау және жүргізу қабілетіне ие болу; - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу; - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру; – тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалай білу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихты түсіну саласындағы іргелі философиялық-әдіснамалық білім; - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінік; - тарих ғылымының терминологиялық аппараты; өз бетінше талдау және зардап шеккен мәселелерді жалпылау дағдылары; - алынған теориялық білімді практикада қолдану дағдылары; -тарихи білімді игерудің проблемалық-іздеу әдістерінің дағдылары; - кәсіби талдау және ғылыми материалмен жұмыс
--	--	--	---

				істеу дағдылары, зерттеу тақырыбын таңдау және диссертация мәтінін дайындау.
		Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	3 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи дамудың негізгі тұжырымдамалық модельдері, жалпыға ортақ және отандық тарихты кезеңдеуге әртүрлі тәсілдер; - тарихтың шетелдік және отандық әдіснамасын дамытудағы негізгі ғылыми тәсілдер мен қағидаттар, негізгі бағыттар; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелерін білу. - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи дамудың тұжырымдамалық модельдерінің негізгі идеяларын талдау және салыстыру; - әдістер жиынтығын анықтау және жазуға арналған ғылыми тәсілдер ғылыми-зерттеу жобалары; - сондағы негізгі тенденцияларды анықтау-тарихтың уақытша әдістемесі. - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау.

				<ul style="list-style-type: none">- ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау;- жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу. <p>Дағды: тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу;</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none">- тарихты түсіну саласында іргелі философиялық-әдіснамалық білімді меңгеру;- тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінікке ие болу;- тарих ғылымының терминологиялық аппараты;- алынған теориялық білімді практикада қолдану дағдылары;- зерттеуде жалпы ғылыми және арнайы әдістерді, тәсілдерді, әдістер мен әдістерді қолдану дағдылары- <p>бойынша шешім қабылдау үшін-</p> <p>ғылыми дүниетаным шеңберінде қойылған міндеттер.</p> <ul style="list-style-type: none">- таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдыларын меңгеру
--	--	--	--	---

				- ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндауға және ресімдеуге.
Кәсіптік пәндер Таңдау компоненті				
4	Түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері.	Көшпенділер өркениеті: генезисі және типология	2 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы; - көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; - номадизм құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс рөлі; - көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін білу; - тарихи ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. -кәсіби педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде тарихтың дидактикасы, теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімді пайдалану; - ғылыми тарихи зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері - тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті

			<p>принциптерін білу.</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихты түсіну саласында іргелі философиялық-әдіснамалық білімді меңгеру; - көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; - Тарихи дереккөздермен жұмыс істеу, Тарихи материалға дербес талдау жүргізу; - әр түрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс ретінде номадизмнің рөлін анықтау; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру; - білу: тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. - білу: тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан, Еуразия және басқа өңірлердегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдылары; -көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдылары; - өндіруші экономиканың ерекше тәсілі ретінде номадизмнің мәнін зерттеу дағдылары. - тарих саласындағы проблемаларды зерттеу және
--	--	--	--

				<p>Тарихты оқыту әдістемесі, алынған нәтижелерді білім беру, ғылыми – зерттеу процесін ұйымдастыру әдістерін жетілдіру үшін пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игеру: тарих философиясы мен тарихи таным теориясы бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдыларын меңгеру - ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндауға және ресімдеуге.
		<p>Еуразия тарихындағы көшпенділер өркениеті</p>	<p>2 семестр</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еуразиялық тарих контекстіндегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы; - көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; - номадизм құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс рөлі; - Еуразиялық кеңістікте өндірістің көшпелі тәсілінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін білу; - тарихи ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. <p>Меңгеру:</p>

			<p>-көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи дереккөздермен жұмыс істеу, Тарихи материалға дербес талдау жүргізу; - Еуразиялық аймақтың түрлі қоғамдары мен мәдениеттері арасындағы байланыстырушы буын ретінде номадизмнің рөлін анықтау; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру; - тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. <p>-медиологияның өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Еуразия өңірі аумағындағы көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдылары; -көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдылары; - өндіруші экономиканың ерекше тәсілі ретінде номадизмнің мәнін зерттеу дағдылары. - тарих саласындағы проблемаларды зерттеу және тарихты оқыту әдістемесі, алынған нәтижелерді білім беру, ғылыми – зерттеу процесін ұйымдастыру әдістерін жетілдіру үшін пайдалану; -тарих философиясы мен тарихи таным теориясы
--	--	--	--

				<p>бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары.</p> <ul style="list-style-type: none"> - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және ұсынудың арнайы дағдылары. - ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндауға және ресімдеуге.
5	Түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері.	Қазақстан және Ресей тарихи-мәдени байланыстар аясында	2 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -18-20 ғасырлардағы оқиғаларды жаңа теориялық-әдіснамалық тәсілдер тұрғысынан бағалау; Қазақстан мен Ресейдің тарихи-мәдени өзара іс-қимылының қалыптасуы мен даму процесінің негізгі кезеңдерін талдау; -ұлттаралық өзара іс-қимылдың бірегей құбылыстарын да, тарихи-мәдени байланыстар универсумын сипаттайтын құбылыстарды да қамтитын орыс-қазақ қатынастарының тарихы; - екіжақты өзара іс-қимылдың тарихи тәжірибесіне сүйене отырып, Қазақстан мен Ресей арасындағы ынтымақтастықтың жетістіктері; - маңызды түйіндік проблемалардың әдіснамалық аспектілері, тарихнамасы және деректану базасы; - тарихи білімнің негізі нақты материалды зерттеу болуы керек; - отандық тарихтың тарихи процестерін зерттеудің негізгі және жалпы бағыттары; - тарих ғылымының теориялық-әдіснамалық мәселелері; - кешенді тарихи зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерді білу;

			<ul style="list-style-type: none"> - тарихтың негізгі тұжырымдамалық модельдері, қазіргі әдіснамадағы бағыттар; - тарихи зерттеудің әдістері мен әдістерін білу; - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдерін білу; - ғылыми зерттеулерді ресімдеудің негізгі әдістерін білу; <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды Ресей тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда көрсету; - тарихи шындықтың жалпы бейнесін жаңғырту үшін білімді пайдалану; - жекелеген құбылыстарды Қазақстан мен Ресей аумағында болып жатқан процестермен салыстыру; <p>кәсіби қызмет саласында іргелі тарихи білімді пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - дереккөздерді қоса алғанда, таңдалған тарих объектісі бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру; - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу; - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды өз
--	--	--	--

				<p>бетінше зерделеу және талдау дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа теориялық-тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу қызметінің дағдылары; - ғылыми зерттеулер мен білім беру процесінде пәнаралық тұжырымдамаларды қолдану дағдылары - қоғамның дамуы туралы білім: мәдениеттердің, өркениеттердің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе нысандары, Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны; - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары; - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; – тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау. - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды баяндау дағдылары білімді меңгеру;
		<p>XIX ғасырдағы қазақ-орыс қарым-қатынастары</p>	<p>2 семестр</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жаңа теориялық-әдіснамалық тәсілдер тұрғысынан 19 ғ. оқиғаларды бағалау; - процесстер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - Қазақстан мен Ресейдің тарихи өзара іс-қимылының қалыптасуы мен даму процесінің

			<p>негізгі кезеңдерін талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - екіжақты өзара іс-қимылдың тарихи тәжірибесіне сүйене отырып, Қазақстан мен Ресей арасындағы ынтымақтастықтың жетістіктері; - маңызды түйіндік проблемалардың әдіснамалық аспектілері, тарихнамасы және деректану базасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. - кешенді тарихи зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерді білу; - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдерін білу; - тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу ; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын, сондай-ақ адам факторы мен өркениеттік құрамдас бөлігінің рөлін талдау және түсіндіру қабілетіне ие болу; - Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды Ресей тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда көрсету; - жекелеген құбылыстарды Қазақстан мен Ресей аумағында болып жатқан процестермен салыстыру; - кәсіби қызмет саласында іргелі тарихи білімді пайдалану; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің
--	--	--	--

			<p>қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дереккөздерді қоса алғанда, таңдалған тарих объектісі бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру; - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамның дамуы: мәдениеттердің, өркениеттердің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе нысандары, Қазақстан мен Ресейдің әлемдік-тарихи үдерістегі орны туралы білімге ие болу; - әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды өз бетінше зерделеу және талдау дағдылары; - ғылыми зерттеулер мен білім беру процесінде пәнаралық тұжырымдамаларды қолдану дағдылары; - әр түрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру, оларды зерттеу және аналитикалық есептерді шешу үшін пайдалану; - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары; - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; - тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша
--	--	--	---

				<p>зерттеулерде инновацияларды жобалау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу. - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды баяндау дағдылары.
6	Түйінді, арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық құзыреттілік	Тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі және қазіргі педагогтың кәсіби құзыреттілігі	1 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республикада тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясы; - инновациялық білім беру процестері жүйесінде оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың заманауи модельдері мен технологияларының алуан түрлілігі; -білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері мен технологиялары; - кәсіби мәселелерді шешуде жүйелі теориялық және практикалық білім; - қоғамдық өмірдегі білім мен тарих ғылымының рөлі туралы; - әлемдік және ұлттық білім беру ортасының қазіргі жағдайы туралы; -ғылыми-педагогикалық қызметті

			<p>ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихты оқытудың тиімділігі мен сапасын арттыру әдістері мен құралдары; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құру: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау; -білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану; - республикада тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын түсіндіру; оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың қазіргі заманғы модельдері мен технологияларының алуан түрлілігіне, инновациялық білім беру процестері жүйесіне бағдарлану; - педагогикалық мәселелер мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау; тарихты оқытудың интерактивті әдістерін қолдану; - білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық әдістерді енгізу; - заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне біріктіру; -қазіргі білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытуды инновациялық негізде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру
--	--	--	--

				<p>технологияларды қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none">- оқу процесінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті;- кәсіби педагогикалық қызметтегі әртүрлі байланыс құралдары;- білім беру мекемесінің, облыстың, елдің ақпараттық ортасының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру тәсілдерімен.- білім беру қызметін ұйымдастыру мен басқарудағы практикалық мәселелерді талдау және шешу дағдылары;- оқыту әдістерінің оқытудың түпкілікті нәтижелерімен, оқыту құралдарымен байланысын анықтау;- өз жұмысының нәтижелерін басқа мамандарға ұсыну, кәсіби ортада өз ұстанымдарын қорғау, иссалы және балама шешімдер табу;- үздіксіз білім беру жүйесін құрудың әртүрлі теорияларын, тұжырымдамаларын, тәсілдерін талдау және сыни бағалау тәсілдері; <p>-бірегей көздерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерімен; тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, инновациялық процестерге қатысу технологияларымен.</p> <ul style="list-style-type: none">- әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану мүмкіндігі;- білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін
--	--	--	--	---

		<p>Ғылыми-педагогикалық үдерістегі инновациялық технологиялар</p>	<p>1 семестр</p>	<p>іске асыруда өз қабілеттерін пайдалану қабілеті ;</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі инновациялардың теориялық-әдіснамалық аспектілері; білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері; - білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін жобалау және әзірлеу тәсілдері; - қоғамдық өмірдегі білім мен тарих ғылымының рөлі туралы; - әлемдік және ұлттық білім беру ортасының қазіргі жағдайы туралы; - ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы; - тарихты оқытудың тиімділігі мен сапасын арттыру әдістері мен құралдары; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құру және қозғалысқа келтіру: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау; білім беру процесінің мазмұнын негізделген таңдау; - оны ұйымдастырудың формаларын, әдістері мен құралдарын оңтайлы таңдау; - білім берудегі инновациялардың теориялық және әдіснамалық аспектілерін анықтау; - педагогикалық мәселелер мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау; тарихты оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;
--	--	---	------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процеске инновациялық әдістерді енгізу; - заманауи ақпараттық технологияларды білім беру қызметіне біріктіру; -қазіргі білім берудегі инновациялық үрдістерді ескере отырып, кәсіби өзін-өзі дамытудың перспективалық желілерін құру және іске асыру; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық негізде оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларымен, әдістемелік әдістермен, педагогикалық құралдармен; инновациялық процесті модельдеу әдістерімен; педагогикалық жобалау дағдылары; - кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін пайдалану қабілеті мен дайындығы; - жеке бағдарланған оқыту, сыни ойлау технологияларын меңгеру дағдылары. - білім беру қызметін ұйымдастыру мен басқарудағы практикалық мәселелерді талдау және шешу; - оқыту әдістерінің оқытудың түпкілікті нәтижелерімен, оқыту құралдарымен байланысын анықтау - өздік жұмысты орындау барысында алған білімдерін қолдану, ғылыми-педагогикалық процестерді бағалауда қолдану. - өз жұмысының нәтижелерін басқа мамандарға ұсыну, кәсіби ортада өз ұстанымдарын қорғау ,иссалы және балама шешімдер табу; - әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың
--	--	--	---

				<p>заманауи әдістері мен технологияларын қолдану мүмкіндігі;</p> <p>–тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау.</p> <p>-үздіксіз білім беру жүйесін құрудың әртүрлі теорияларын, тұжырымдамаларын, тәсілдерін талдау және сыни бағалау тәсілдері;</p> <p>-бірегей көздерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерімен; тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, инновациялық процестерге қатысу технологияларымен.</p> <p>- әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану мүмкіндігі;</p> <p>-білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыруда өз қабілеттерін пайдалану қабілеті ;</p>
7	Түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері	Отан тарихының іргелі мәселелерін жаңа тұрғыдан қарастыру	3 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарих ғылымының теориялық негіздері, ғылыми-зерттеу бағдарламаларын жобалаудың заманауи әдістері мен әдістері; - тарихнамадағы негізгі ғылыми мектептер мен заманауи тұжырымдамалар; - пәннің ерекшелігі, оның тарих ғылымдарының қатарындағы орны; - Отан тарихы саласындағы теория мен практиканың өзекті мәселелері; - Қазақстан тарихы мен қазіргі тарихнамалық жағдайды зерттеудің негізгі кезеңдері; - тарихтың негізгі тұжырымдамалық модельдері,

			<p>қазіргі әдіснамадағы бағыттар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи ғылымның терминологиясын, құрал-саймандарын және әдістерін білу; - республикада тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын білу; - Отандық тарих объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде базалық білімді қолдану; - үрдістерді талдау және қазіргі тарих ғылымының даму перспективалары; - баламалы көзқарастардың болуын түсіну және түсіндіру <p>пікірталас ғылыми мәселелері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы динамика мен кезеңділік контекстіндегі тарихи құбылыстар мен процестерді түсіндіру зерттеу міндеттерін қою және шешу барысында пайдалану мүмкіндігін ескере отырып, әлемдік тарихи даму; -отандық тарихтың өзекті мәселелерін түсіндіру үшін әлемдік-тарихи дамудың факторлары мен модельдері туралы білімді қолдану; - әлеуметтік тарихи, этикалық және философиялық контексте қоғамның мәдениетаралық әртүрлілігін қабылдау; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау; <p>Дағды:</p>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">- зерттелетіндер бойынша ақпаратты кешенді іздеу, талдау және жүйелеу дағдылары тарихи мәселелер;- ғылыми мәселені тұжырымдау, оның қазіргі гуманитарлық білім контекстіндегі өзектілігін негіздеу;- сараптамалық және талдамалық жұмыстарды жүзеге асыру кезінде гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді пайдалану;- Отан тарихының өзекті мәселелерін талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну;- Отан тарихының өзекті мәселелерін өз бетінше зерттеу дағдылары.- тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері;- жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы және тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу;- зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды баяндау дағдылары; -кәсіби ғылыми-зерттеу қызметінде Отандық тарихтың тарихи көздерін талдау кезінде іргелі арнайы әдістерді қолдану;- тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтауға, нақты зерттеу объектісіне қатысты ғылыми зерттеудің әдіснамалық құралдарын
--	--	--	--	--

				<p>жасауға, зерттеу гипотезаларын тұжырымдауға; - отандық ақпарат бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары.</p>
	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер	3 семестр	<p>Білу: Пәнаралық тарихи зерттеулерде қолданылатын негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен әдістер. тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау; зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу.</p> <p>Меңгеру: -пәнаралық тәсілдерді қолдана отырып, тарихи процестерді талдау. тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</p> <p>Дағды: Тарихи деректер мен талдауларға әлеуметтік-гуманитарлық теориялар мен әдістерді қолдану. Жаңа ақпараттық технологиялар мен әдістердің тарих ғылымымен өзара әрекеттесуін түсіну. -тарихи дереккөздерді талдау кезінде кәсіби ғылыми-зерттеу қызметінде іргелі арнайы әдістерді қолдану; -тарихтың, педагогиканың, Тарихты оқыту әдістемесінің таңдалған объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын дербес білікті қалыптастыруға -тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтауға, нақты зерттеу объектісіне қатысты ғылыми зерттеудің әдіснамалық құралдарын жасауға, зерттеу гипотезаларын тұжырымдауға; - отандық ақпарат бойынша ақпаратты</p>	

				талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары
--	--	--	--	---

8	Арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттілік	Қазақстан және қазіргі замандағы халықаралық қатынас жүйесі	3 семестр	Білу:

				<ul style="list-style-type: none">- қазіргі халықаралық қатынастардың жұмыс істеу заңдылықтары, экономикалық және саяси процестердің өзара байланысы;жетекші әлемдік державалардың шешім қабылдау, сыртқы саяси бағытты әзірлеу процестері мен тетіктері;- қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің жағдайы;-әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдер мен салдарларды бағалауды ескере отырып, нақты жағдайларды талдау кезіндегі халықаралық қатынастар мәселелері;- қазіргі халықаралық қатынастардың қалыптасуы мен даму процесінің логикасы мен заңдылықтары;- халықаралық қатынастар саласындағы қандай да бір жағдайдың туындау себептері және оның даму жолдары мен салдары туралы гипотезалар;- кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар;- білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы;- тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері;- зерттеу объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптері <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none">- жетекші әлемдік державалардың шешім қабылдау, сыртқы саяси бағытты әзірлеу
--	--	--	--	--

			<p>процестері мен тетіктерін түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің жағдайын талдау, бағалау және болжау; -әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдер мен салдарларды бағалауды ескере отырып, нақты жағдайларды талдау кезінде халықаралық қатынастардың проблемаларын анықтау; - қазіргі халықаралық қатынастардың қалыптасуы мен даму процесінің логикасы мен заңдылықтарын түсіндіру - халықаралық қатынастар саласындағы қандай да бір жағдайдың туындау себептері және оның даму жолдары мен салдары туралы гипотезаларды тұжырымдау; - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі халықаралық қатынастарды дамытудың негізгі проблемалары бойынша материалдарды өз бетінше іздеу дағдылары; - жалпы қазіргі халықаралық жағдайды талдау дағдыларын меңгеру; - кез келген өңірдің және тұтастай әлемнің дамуына қатысты талдау, бағалау, болжау және оларды практикалық қолдану дағдылары; - қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің жағдайын талдау, бағалау және болжау; -әлеуметтік-экономикалық тиімділік
--	--	--	--

				<p>критерийлерін, тәуекелдер мен салдарларды бағалауды ескере отырып, нақты жағдайларды талдау кезінде халықаралық қатынастардың проблемаларын анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі халықаралық қатынастарды дамытудың негізгі проблемалары бойынша материалдарды өз бетінше іздеу дағдылары; - жалпы қазіргі халықаралық жағдайды талдау дағдылары; - кез келген өңірдің және жалпы әлемнің дамуына қатысты талдау, бағалау, болжау және оларды практикалық қолдану дағдылары. - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінік; - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары;
		<p>Қазақстан Республикасының сыртқы саяси доктринасын қалыптастыру тарихы</p>	<p>3 семестр</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық қатынастар, олардың даму перспективалары, Қазақстан Республикасы үшін ықтимал салдарлар, әлемнің макроөңірлерінің қатынастарына әсер ететін негізгі ерекшеліктер мен факторлар; Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын қалыптастыру және іске асыру жүйесі, қалыптасып отырған геосаяси жағдайға байланысты оның өзгеру ерекшелігі;

			<ul style="list-style-type: none"> - ҚР көпвекторлы сыртқы саясатының негізгі бағыттары; - қазіргі халықаралық қатынастар контекстіндегі ҚР сыртқы саясатының тактикасы мен стратегиясы; - кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар; - білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; - тарихтың теориялық және әдіснамалық негіздері - тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптері; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық проблемалардың генезисін түсіну және ҚР ұстанымын анықтау; - ҚР сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардың өзекті мәселелерін зерттеу үшін теориялық материалды пайдалану; - магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындауды және жүргізуді жүзеге асыру; - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік
--	--	--	---

				<p>құралдарын әзірлеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; - халықаралық қатынастар мен сыртқы саясаттың өзекті мәселелерін зерделеу үшін теориялық материалды зерттеу дағдылары мен қолдана білу; - магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау және жүргізу қабілеті; - заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау дағдылары; - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістері. - тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінік; - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдылары.
	Арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері			<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтың географиялық, тарихи, этникалық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері;

9		Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	3 семестр	<p>Орталық Азияның геосаяси жағдайының әлемдік саясатқа әсері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің негізгі сипаттамалары мен деңгейлері; -Орталық Азия интеграциясының мәселелері мен мүмкіндіктері; -Орталық Азия өңірінің дамуына және өңірлік халықаралық өзара ықпалға әсер еткен факторлардың мәні; - Орталық Азия мемлекеттерінің өңірлік өзара іс-қимыл және халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғалар; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандық процестердің логикасы және олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайындағы халықаралық қатынастардың әлемдік жүйесінің дамуы; - кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар; - білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; - тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері; - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдерін білу; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу; <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОА елдерінің әлемдік және өңірлік
---	--	--	-----------	--

			<p>көшбасшылармен геосаяси өзара іс-қимылының проблематикасын бағдарлау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - себеп-салдарлық байланыстарды сыни тұрғыдан бағалай білу және оларды өз бетінше тұжырымдай білу; - Орталық Азия өңірі мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси даму ерекшеліктері арасында параллельдер жүргізу; - Орталық Азияның тарихи және қазіргі халықаралық қатынастарын зерттеу мәселелерін тұжырымдау; - дереккөздерді қоса алғанда, таңдалған тарих объектісі бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтағы заманауи интеграциялық процестерді талдау дағдылары; - Орталық Азия өңірі мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері арасында параллельдер жүргізу; - Орталық Азияның тарихи және қазіргі халықаралық қатынастарының проблемаларын зерттеу дағдылары; - өңірдегі саяси және интеграциялық процестерді болжау әдістемелерімен; - себеп-салдарлық байланыстарды шығару, оларды өз бетінше тұжырымдау;
--	--	--	---

				<p>-- қазіргі кезеңде Орталық Азия мемлекеттерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуын болжау дағдылары мен ақпаратты өңдеудің Талдамалық тәсілдері.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндау және ресімдеу дағдылары - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; – тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау. - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалармен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды ұсыну дағдылары.
		<p>XXҒ-XXI ғ. басындағы Орталық Азия халықаралық қатынастар жүйесінде</p>	<p>3 семестр</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтың географиялық, тарихи, этникалық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; Орталық Азияның геосаяси жағдайының әлемдік саясатқа әсері; - Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің негізгі сипаттамалары мен деңгейлері; -Орталық Азия интеграциясының мәселелері мен мүмкіндіктері; -Орталық Азия өңірінің дамуына және өңірлік

				<p>халықаралық өзара ықпалға әсер еткен факторлардың мәні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орталық Азия мемлекеттерінің өңірлік өзара іс-қимыл және халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғалар; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандық процестердің логикасы және олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайындағы халықаралық қатынастардың әлемдік жүйесінің дамуы; - кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар; - білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; - тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері; - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдері; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптері - зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану; - тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; - курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс жасау; .- тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді қорытындылар қалыптастыру; - тарихи мектептер мен бағыттарды
--	--	--	--	---

			<p>қалыптастыруды зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи ғылым эволюциясы мен Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын кешенді талдау негізінде белгілі бір тарихшының Тарихи тұжырымдамасының маңыздылығын айқындау; - ғылыми еңбектер жазу кезінде тарихнамалық дереккөздерді пайдалану; - болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша алынған базалық білімді пайдалану; - дереккөздерді қоса алғанда, таңдалған тарих объектісі бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи әдебиетке ғылыми көзқарас; дербес тарихнамалық талдау дағдылары; -тарихшылардың Тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, өзіндік ерекшеліктерді де анықтау дағдылары; - оқу, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімі; -әр түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдау; - жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау дағдылары;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - жинақтау, бағалау, - тарих ғылымы жинақтаған тәжірибені түсіндіру; - ғылыми лексика және курстың негізгі теориялық ұғымдары - тарихты түсіну саласындағы іргелі философиялық-әдіснамалық білім; - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндау және ресімдеу дағдылары - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; – тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау. - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды ұсыну дағдылары.
9	Арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері	Отан тарихының тарихнамасының өзекті мәселелері	3 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихнама пәнін айқындаудың, тарихи ғылымды кезеңдеудің негізгі тәсілдері; - тарих ғылымының дамуының әртүрлі кезеңдерінде жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық

				<p>формалары, - ғылыми мекемелер жүйесінің эволюциясы;</p> <p>тарихи білімнің жай-күйі мен даму деңгейі, мемлекет пен қоғамның тарих ғылымы саласындағы саясаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отандық тарих тарихнамасының принциптері мен әдістері; - тарихнаманың ғылым және оқу пәні ретіндегі теориясы мен әдіснамасының негіздері; - қазіргі тарихнамадағы негізгі бағыттар, олардың теориялық негіздері мен әдістерінің ерекшеліктері; - тарихнамалық дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамаға тәуелділігі; - Қазақстанның тарих ғылымының салт-дәстүрлері мен мәселелері; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану; - тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; - курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс жасау; - тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді қорытындылар қалыптастыру; - тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыруды зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану; - тарихи ғылым эволюциясы мен Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын кешенді талдау негізінде белгілі бір тарихшының Тарихи тұжырымдамасының маңыздылығын айқындау; - ғылыми еңбектер жазу кезінде тарихнамалық
--	--	--	--	---

				<p>дереккөздерді пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша алынған базалық білімді пайдалану; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи әдебиетке ғылыми көзқарас; - тәуелсіз тарихнамалық талдау дағдылары; - тарихшылардың Тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, өзіндік ерекшеліктерді де анықтау дағдылары; - оқу, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімі; - әр түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдау; - жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау дағдылары; - тарих ғылымы жинақтаған тәжірибені жинақтау, бағалау, түсіндіру қабілеті; - ғылыми лексика және курстың негізгі теориялық ұғымдары.
		<p>XX-XXI ғ. тарихнамадағы күнделікті өмір тарихының әдіснамасы мен проблематикасы</p>	<p>3 семестр</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің негізгі ұғымдық аппараты; - күнделікті тарих шеңберіндегі өткеннің ғылыми мұрасын зерттеуге тарихнамалық және әдіснамалық тәсілдің мәні; - күнделікті тарихтың кейінгі дамуымен байланысты негізгі кезеңдер; - XX –XXI ғасырлардағы шетелдік және отандық күнделікті тарихтың тән белгілері мен даму ерекшеліктері.; Ұлыбритания, Франция, Германия, Италия және

				<p>АҚШ – тағы күнделікті өмір тарихының ерекшеліктері (ағымдар, бағыттар және мектептер);</p> <p>XX –XXI ғасырлардағы күнделікті тарихтың отандық тарихнамасының даму ерекшеліктері.;</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу; -тарихи білімнің барлық алуан түрлілігін шарлау; -белгілі тарихнамалық фактілерді талдау, қосымша ақпаратты өз бетінше іздеу, барлық тарихнамалық дискурстардың ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу; -тарих ғылымының қазіргі даму тенденцияларын болжау, алған білімдерін практикалық оқу және педагогикалық қызметте қолдану; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алынған ақпаратты өңдеу дағдылары; -гуманитарлық ғылымдар саласындағы толыққанды маманға қажет тарихнамалық мәдениет (тарих).
--	--	--	--	---

2-кесте Әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл пәндерін меңгеру дәйектілігі

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттер	Күтілетін нәтиже
Базалық пәндер ЖОО компоненті			
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Түйінді құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін; - ғылымның генезисі оның тарихын, үлгілерін, бейнелерін және ойлау түрлерінің қалыптасуы тұрғысынан; - ғылыми және философиялық ойдың өзара ықпалын;

			<ul style="list-style-type: none"> - ғылымның тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; - білімді өндіруді, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; - ғылыми ізденіс қызметінің негізгі принциптерін. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми ізденіс қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімдерді қажет ететін міндеттерді тұжырымдауды және шешуді; - зерттеудің қажетті әдістерін таңдауды, алдындағыларын жетілдіруді және нақты ізденістің міндеттерін туындайтын жаңа әдістерді жасауды; - ғылымның тарихы мен философиясының, жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білімдер методологиясының негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын сараптауды және түсінуді; - әдістемелік және әдістік білімдерді ғылыми ізденісте, педагогикалық және тәрбие жұмыстарында қолдануды. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сәйкес бағытта іргелі білімді қажет ететін ғылыми-ізденістік және ғылыми-педагогикалық қызмет жүргізе білу; - ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікір алмасуларда сөйлей білу.
2	Шет тілі (кәсіби)	Түйінді құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми баяндаудың функционалдық-стилистикалық сипаттамалары; - шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясы және терминологиялық қосалқы тілі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алынған ақпаратты кейіннен талдай, түсіндіре және бағалай отырып, тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиеттерін шет тілінде еркін оқи алады; - ғылыми ақпаратты жазбаша нысанда (реферат, аннотация, түйіндеме) экспликациялау; - дөңгелек үстелде кәсіби пікірталасқа, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, әңгімелесулерге қатысу; - ғылыми зерттеуде (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда) сөз сөйлеу;

			<p>- тікелей және жанама қарым-қатынас кезінде көпшілік алдында сөйлеген сөздерін (дәрістер, баяндамалар, теле-және интернет-бағдарламалар) есту және түсіну.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда мамандығы бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас жасау (баяндама, хабарлама, презентация, дөңгелек үстелде әңгімелесу, пікірталас, пікірталас, жарыссөз); - мамандығы бойынша жазбаша ғылыми қарым-қатынас (ғылыми мақала, тезистер, баяндама, аударма, реферат және аннотация); - шет тіліндегі лексикографиялық дереккөздермен жұмыс; - шет тілін үйренудің заманауи тәсілдерін қолдану.
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары мектеп педагогикасы; - студенттік психология; - ЖОО-дағы тәрбие процесінің ерекшеліктері; - болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру кезінде әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; - жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; - халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) - ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; - көптілді кадрларды даярлау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістемесі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтау; - білім алушылардың жеке басына құрмет көрсету; - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту; <p>Дағды:</p> <p>жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық таныту;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құру; - кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету; - іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу; - білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес оқылатын пәндердің ОӘК, авторлық курстарды әзірлеу.
4	Басқару психологиясы	Ғылыми-педагогикалық құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы ұйымдар персоналының тиімді жұмыс істеуін қиындататын проблемалардың негізгі түрлерін білу және қолданбалы жағдайларда психолог жұмысының кәсіби құзыреттілігі мен этикалық нормаларын ескере отырып, ұйымдастырушылық проблемалардың ерекшелігіне сәйкес келетін оны іске асырудың нақты әдістемелік рәсімдерін таңдау. - психологиядағы әртүрлі басқару мектептерін дамыту мәселелері. <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізу; - ұйымның қызметін бақылау бойынша іс-шаралар өткізу; - ұйым ұжымын басқару. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нақты ұйымдардың қызметкерлеріне тән проблемалардың ерекшелігін анықтауға, ұйымдастырушылық-психологиялық зерттеулерді жүргізудің нақты әдістері мен формаларына және ұйымның қызметін оңтайландыруға қол жеткізумен ұйымдастырушылық өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын психологиялық талдау арқылы.
Кәсіптік пәндер ЖОО компоненті			
1	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	Арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттіліктер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазіргі тарих ғылымында және жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі әдіснамалық мәселелер; - тарихи зерттеу әдіснамасы ұғымы, шетелдік және отандық тарихнамадағы ғылыми пән ретінде әдіснаманың қалыптасу кезеңдері; - зерттеудің арнайы тарихи және жалпы ғылыми әдістері, тарихи білім берудің тәсілдері мен принциптері; тарихи зерттеудің кезеңдері мен деңгейлері; - тарихи таным объектісі, пәні, субъектісі ұғымдары;

			<ul style="list-style-type: none"> - тарихи зерттеу принциптері; - тарих ғылымының категориялары; - тарих ғылымындағы заманауи тәсілдер., <p>Менгеру: ғылыми-зерттеу қызметінде шетелдік тарихнаманың қазіргі заманғы бағыттары бойынша білімді қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетелдік тарихнаманың маңызды теориялары мен тұжырымдамаларын сипаттау; - теориялық мәселелерді білу негізінде өзіндік ғылыми - зерттеу жұмысының кезеңдерін жоспарлау; - жеке зерттеудің объектісі мен нысанасын анықтау, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау; - зерттеу мәселесіне барабар әдістерді тандау, зерттеу принциптерін негіздеу; - өзіндік зерттеудің тұжырымдамалық-категориялық аппаратын тұжырымдау; - зерттеудің хронологиялық және аумақтық шеңберін анықтау; - деректі материалдарды жинаудың, өңдеудің заманауи технологияларын қолдану. <p>Дағды: -нақты тарихи мәселелерді талдауда сыни және тәуелсіз ойлау, дүниетанымдық және әдіснамалық рефлексия әдістерін қолдануға;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарих ғылымының тарихы мен әдіснамасы бойынша білімді ғылыми талдау, пайдалану және жаңарту технологияларымен; - Тарихи ұғымдар мен категориялар; - ұлттық және жергілікті тарихтың нақты-тарихи проблемаларын талдаудағы тарихи зерттеулердің қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістері; - мультимедиялық құралдарды қолдана отырып, материалды таныстыру әдістері; - қойылған талаптар мен өзіндік білім беру қажеттіліктері негізінде өзінің ғылыми қызметін дербес ұйымдастыру әдістерімен, қол жеткізілген нәтижелер үшін жауапкершілік алу қабілетімен.
--	--	--	--

2	Тарихи пәндердегі академиялық жазудың ерекшеліктері	Зерттеу құзыреттілігі	<p>Тарихты оқытудың әдіснамасы мен әдістемесін меңгеру, қолданылатын білім беру технологияларының тиімділігін бағалау; педагогикалық риторика дағдыларын дамыту, пікірталас жүргізу, Оқу бағдарламаларын іске асыру аясында білім беру қатынастарына қатысушылармен өзара әрекеттесуді негіздеу, тарих курсының мазмұнын тарихи-педагогикалық ғылымның ережелеріне сәйкес қолдану, Оқу процесі үшін тарихи материалды таңдау принциптерін түсіну және негіздеу;</p> <p>Тарихи зерттеулердің теориясы мен әдіснамасын ажырату және салыстыру; ғылыми танымның заманауи әдістерін қолдану ерекшелігін анықтау, әртүрлі көздерден ақпаратты синтездеу, Тарихи материалға тарихнамалық және деректанулық талдау жүргізу, тарих ғылымы саласында ғылыми эксперимент жүргізу.</p> <p>Ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық және дәлелді түрде құра білу, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірінде кәсіби қарым-қатынастың қажетті дағдыларын меңгеру, педагогикалық риторика дағдыларын дамыту, пікірталастар жүргізу, Тарих бойынша оқу бағдарламаларын іске асыру аясында білім беру қатынастарына қатысушылармен өзара іс-қимылды негіздеу.</p>
---	---	-----------------------	--

Ғылыми –зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)

3	Магистрлік диссертацияның және тағылымдаманың орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Зерттеу құзыреттілігі	<p>Білу: зерттеу саласын жүйелі түсіну, зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамалар және қорытынды жасау; жаңа ғылыми идеялар, ғылыми білімнің шекараларын кеңейте отырып, өз білімдері мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу;</p> <p>Меңгеру: Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра білу; дербес ғылыми зерттеуді талдай білу, жүргізу, қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды нақты ғылыми-тарихи мәселені шешуге бейімдеу, қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын негізгі теориялық-әдіснамалық мектептер мен бағыттарды, модельдерді интерпретациялау және түсіндіру;таңдау және тиімді зерттеудің заманауиәдістемесін қолданыңыз;</p> <p>Дағды: диссертация, ғылыми тағылымдама тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының үдерістерін жоспарлау,болжау, үйлестіру және іске асырудың негізгі дағдыларын меңгеру,тарих ғылымының соңғы жетістіктерін түсіну және бағалау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдар дайындау, магистрлік диссертация жазу, ғылыми жұмысты жазу және ғылыми коммуникацияны зерттеу; зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған жұмыстардың сапасы мен нәтижелілігін көрсету.</p>
---	--	-----------------------	---

3 - кесте Модульдік білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің қысқаша сипаттамасы

№ модуль	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Кредиттер көлемі	Бақылау формасы	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
M1	Қазіргі педагогтың психологиялық-педагогикалық дайындығы	Жоғары мектеп педагогикасы	БП ЖООК	1	4	емтихан	4
		Басқару психология	БП ЖООК	2	4	емтихан	4
		Қазіргі педагогикалық технологиялар/ Заманауи оқытушының педагогикалық этикасы	БП ТК	1	5	емтихан	5
M2	Оқытушының кәсіби дамуы және кәсіби коммуникациясы	Тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі және қазіргі педагогтың кәсіби құзыреттілігі /Ғылыми-педагогикалық үдерістегі инновациялық технологиялар	КП ТК	1	5	емтихан	5
		Тарихи пәндердегі академиялық жазудың ерекшеліктері	КП ЖООК	2	3	емтихан	3
		Шет тілі (кәсіби)	БП ЖООК	1	4	емтихан	4
		Педагогикалық практика	ОҚТ	2	3	есеп	3
M3	Тарих ғылымының теориясы мен әдістемесі	Ғылым тарихы мен философиясы	БП ЖООК	1	5	емтихан	5
		Тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері / Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	БП ТК	3	5	емтихан	5
M4	Мемлекеттіліктің тарихи-эволюциялық моделі	Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің қалыптасуы: тарихи-эволюциялық моделі/ Кеңес өкіметінің тарихы	БП ТК	2	5	емтихан	5
		Көшпенділер өркениет: генезис және типологиясы / Еуразия тарихындағы көшпенділер өркениеті	КП ТК	2	4	емтихан	4
M5	Қазақстан Халықаралық қатынастар жүйесінде: тарих және қазіргі заман	Қазақстан мен Ресей тарихи-мәдени байланыстар аясында/ХІХ ғ. Қазақ –орыс қарым-қатынастары	КП ТК	2	3	емтихан	3
		Қазақстан және қазіргі халықаралық қатынастар жүйесі/Қазақстан Республикасының сыртқы саяси доктринасын қалыптастыру тарихы	КП ТК	3	5	емтихан	5

		Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері/ XX-XXI ғ. басындағы Орталық Азия халықаралық қатынастар жүйесіндегі.	КП ТК	3	5	емтихан	5
М6	Тарих пен тарихнаманың өзекті мәселелері	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	КП ЖООК	2	5	емтихан	5
		Отан тарихының іргелі мәселелерін жаңа тұрғыдан қарастыру/ Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер	КП ТК	3	5	емтихан	5
		Отан тарихының тарихнамасының өзекті мәселелері/XX-XXI ғ. тарихнамадағы күнделікті өмір тарихының әдіснамасы мен проблематикасы	КП ТК	3	5	емтихан	5
М7	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОҚТ	1 2 3 4	7 3 5 9	есеп	24
		Зерттеу практикасы	ОҚТ	4	13	есеп	13
М8	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу	ҚА	4	6		8
		Магистрлік диссертацияны қорғау	ҚА	4	2	қорғау	
	Жиыны				120		120

Мәні:

БП-Базалық пәндер

ЖООК-ЖОО компоненті

ТК-таңдау компоненті

ПД-Кәсіптік пәндер

ОҚТ-оқытудың қосымша түрлері

ҚА-қорытынды аттестаттау