

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Гуманитарный факультет  
Кафедра истории и географии

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам**  
**7М01602 - "История"**  
год поступления - 2022

Семей, 2022

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно - методического Совета факультета

Протокол № 5 « 23 » 05 2022 г.

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Ж.С.Секей

Утверждено на заседании Учебно-Методического Совета университета

Протокол № 5 от « 25 » 05 2022 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ К.С.Жарыкбасова

Пересмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании учебно - методического Совета факультета (протокол № 1 от 16.09.22)

Пересмотрена и переутверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 22.09.22)

**Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01602 "История"**

№ компонента	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Современные педагогические технологии	5	Цикл дисциплин педагогического направления ОП бакалавриата	Методика преподавания истории и профессиональная компетентность преподавателя Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	<p><b>Краткое содержание:</b> В данной дисциплине раскрывается теоретическая, методологическая и методическая сущность современных педагогических технологий, а также основное содержание каждой технологии и методика ее применения в процессе обучения и воспитания. Изучается место и роль современных образовательных технологий в педагогическом процессе, способствующих развитию личности в учебной и исследовательской деятельности будущего специалиста.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> виды современных педагогических технологий и их характеристики и особенности применения педагогических технологий в учебном процессе; -применять полученные знания в ходе выполнения самостоятельной работы, использовать в оценке научно – педагогических процессов. <b>Уметь:</b> -проектировать, прогнозировать и конструировать педагогические технологии в профессиональной педагогической деятельности;</p>

				<p>-применять педагогические технологии в педагогическом процессе современной школы.</p> <p>-делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных историко-педагогических исследований;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- творческое использование новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-владеть современными методическими приемами, педагогическими средствами, позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе;</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p>специально – профессиональные, Научно-педагогические.</p> <p>Трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающая</li> <li>2. воспитывающая;</li> <li>3. методическая;</li> </ol>
1	Педагогическая этика современного преподавателя	5	Цикл дисциплин педагогического направления ОП бакалавриата	<p>Методика преподавания истории и профессиональная компетентность преподавателя. Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе</p> <p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>В данной дисциплине рассмотрены основные компоненты педагогической этики: нравственное сознание педагога, этические основы его профессионального общения, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, проблемы речевого и поведенческого этикетов. Знакомит с разнообразными способами анализа и оценки ситуаций в области общенаучной и педагогической этики, способствует анализу и оценке результатов своего педагогического общения в соответствии с этико-нравственными нормами профессии.</p>

				<p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;</p> <p><b>Уметь:</b> применять этические нормы и стандарты в профессиональной практической деятельности; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и требования профессиональной этики в практической деятельности; оценивать результаты педагогической деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности учителя;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть понятийным аппаратом профессиональной этики специалиста; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности, навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии.</p> <p><b>Компетенции:</b> специально – профессиональные, Научно-педагогические.</p> <p>Трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающая</li> <li>2. воспитывающая;</li> <li>3. методическая;</li> </ol>
2	Формирование казахской национальной	5	Цикл исторических	<p>Актуальные проблемы историографии</p> <p><b>Краткое содержание:</b>          Проследить исторические этапы развития Казахской</p>

<p>государственно-эволюционная модель</p>		<p>дисциплины ОП бакалавриата</p>	<p>отечественной истории</p>	<p>государственности в ее разнообразных формах; проследить эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; с учетом исторических взаимосвязей реализовать расширенное понимание истории полноценной государственности современного типа, соответствующей национальным интересам и вызовам XXI века; дать научно-историческое знание содержания казахстанской историко-эволюционной модели развития.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные периоды становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности;</li> <li>-истоки формирования и развития идеи национального строительства;</li> <li>особенности и значение современной казахстанской модели развития;</li> <li>-этапы формирования идеи национального государства;</li> <li>-основные положения Конституционного закона о государственной независимости РК, государственной стратегии развития независимого Казахстана;</li> <li>процесс формирования основ конституционного строя, создания вооруженных сил, государственных границ, укрепления национальной безопасности;</li> <li>-процессы развития парламентаризма в республике,</li> </ul>
---	--	-----------------------------------	------------------------------	--

				<p>модернизации системы государственного управления; основные три ветви власти, как составные части политической системы страны;</p> <p>-истоки и преемственность казахской государственности: древность, средневековье и новое время;</p> <p>-закономерности политического, социально-экономического и культурного развития государства;</p> <p>-теорию и методологию исторического научного познания;</p> <p>-теоретико – методологические проблемы исторической науки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности;</p> <p>-соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <p>-овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;</p> <p>-предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации;</p> <p>-анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития;</p> <p>-определять практический</p>
--	--	--	--	---

				<p>потенциал международного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;</li><li>- формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</li><li>- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</li><li>- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li><li>- уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li></ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками выделения в исторических явлениях общих и отличительных признаков,</li><li>- владеть навыками аналитического подхода к научно-исторической информации;</li><li>- владеть навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки;</li><li>- исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные</li></ul>
--	--	--	--	---



				<p>результаты для совершенствования методов организации образовательного, научно – исследовательского процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li> <li>- самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований,</li> </ul> <p>аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований.</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, исследовательские компетенции.</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающая</li> <li>2. воспитывающая;</li> <li>3.исследовательская</li> </ol>
2	История советского государства	5	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	<p>Актуальные проблемы историографии и отечественной истории</p> <p>Краткое содержание: В основе программы курса лежит проблемно-хронологический принцип построения материала. При этом выделяются переломные эпохи в истории советского государства (1917-1991-х гг.). Курс освещает наиболее важные, узловые исторические процессы и явления истории советского государства. В основу периодизации положены качественные изменения, происходившие в общественном организме советского государства, эволюция советского государства вплоть до его распада.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> -причины, периодизацию и значение исторических</p>

				<p>процессов и потрясений, происходивших в годы революций и гражданской войны в советской России (1917–1920 гг.);</p> <p>-специфику и периодизацию истории развития советской государственности (1917–1991 гг.);</p> <p>-определять и понимать причины и последствия распада СССР;</p> <p>-обладать способностью анализировать и объяснять основные направления политических, социально-экономических, идеологических и других реформ и преобразования в 90-е годы XX века – начале XXI века;</p> <p>- выявлять специфику национальной и религиозной политики советского государства.</p> <p>-теоретико – методологические проблемы исторической науки.</p> <p>- иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного познания в исторической науке; об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-характеризовать и оценивать деятельность субъектов советской истории;</p> <p>-давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;</p>
--	--	--	--	---

					<p>-отбирать, анализировать и объективно -интерпретировать материал для научно-исследовательской, образовательной деятельности.</p> <p>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>-уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-владеть знаниями теории и методов исторических исследований;</p> <p>-способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по советскому периоду истории;</p> <p>-иметь навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований.</p> <p>- владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, исследовательские компетенции.</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающая</li> <li>2. воспитывающая;</li> <li>3.исследовательская</li> </ol>
3	Методологические инновации	5	Новые направления	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Курс рассматривает методологические инновации в</p>

<p>в исторических исследованиях</p>	<p>зарубежно й историогра фии</p>		<p>исторических исследованиях, раскрывает современные методы их применения в исторических исследованиях; анализируются некоторые методологические подходы изучения истории; методологии новой локальной истории, раскрываются региональные составляющие развития исторической науки; история региона рассматривается прежде всего, как диалог с казахстанской и мировой исторической наукой.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные задачи методологии науки, ее основных разделов - теории исторического знания и учения о методах исторического мышления;</li> <li>-основные концептуальные модели истории, направления в современной методологии;</li> <li>-новые отрасли в мировой и отечественной историографии (гендерная и устная, демографическая и экологическая истории, интеллектуальная история и др.);</li> <li>-методы междисциплинарных исследовательских парадигм;</li> <li>-особенности объекта исторического познания, знание проблем исторического источника и исторического факта;</li> <li>-способы и методы исторического исследования;</li> <li>-основные этапы разработки научно-исследовательской темы;</li> <li>-основные методы оформления научных исследований;</li> <li>-методов проектирования в учебные материалы результатов</li> </ul>
-------------------------------------	---	--	---

				<p>научных исторических исследований</p> <p>-теоретико – методологические проблемы исторической науки.</p> <p>– основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки, главные направления современных теоретико-методологических исследованиях;</p> <p>-теорию и методологию исторического научного познания;</p> <p>- теоретико – методологические проблемы исторической науки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-разбираться в теоретических вопросах исторического познания;</p> <p>-объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний;</p> <p>-использовать современные информационные технологии при поиске и обработке результатов;</p> <p>--выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>-дать характеристику особенностей объекта исторического познания, проблем исторического источника и исторического факта;</p> <p>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации,</p>
--	--	--	--	---

				<p>статьи, аналитической записки и др.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке;</li><li>-делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных исследований;</li><li>-иметь способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</li><li>- уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li><li>- владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li><li>- уметь проектировать инноваций в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе.</li></ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-владеть фундаментальными философско-методологическими знаниями в области постижения истории;</li><li>-специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</li><li>-представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания;</li><li>-терминологическим аппаратом исторической науки;</li></ul>
--	--	--	--	--

					<p>навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;</p> <p>-навыками применения на практике полученных теоретических знаний;</p> <p>-навыками проблемно-поисковых методов овладения историческими знаниями;</p> <p>-навыками профессионального анализа и работы с научным материалом, выбором темы исследования и подготовки текста диссертации.</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, исследовательские компетенции;</p> <p>Трудовые функции</p> <p>1. методическая;</p> <p>2.исследовательская</p>
3	<p>Концептуальные основы исторической науки</p>	5	<p>Новые направления зарубежной историографии</p>	<p>Защита магистерской диссертации</p>	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Курс изучает концептуальные основы современной исторической науки, рассматривает состояния методологии исторических наук, анализирует проблемы «исторического объяснения», а также новейшие тенденции в методологии исторического знания, связанные с появлением новых исследовательских подходов и концепций. Анализировать принципы историзма и объективности исторических процессов и событий.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные концептуальные модели исторического развития, различные подходы к периодизации всеобщей и отечественной истории;</p> <p>-основные научные подходы и принципы, основные</p>

				<p>направления в развитии зарубежной и отечественной методологии истории;</p> <p>-теорию и методологию исторического научного познания;</p> <p>-знать теоретико – методологические проблемы исторической науки.</p> <p>-специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать и сопоставлять основные идеи концептуальных моделей исторического развития;</p> <p>-определять совокупность методов и научных подходов для написания научно-исследовательских проектов;</p> <p>-выявлять основные тенденции в современной методологии истории.</p> <p>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>-обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, аналитической записки и др.</p> <p>-делать выводы и предложения по улучшению методологии проведения научных исследований;</p> <p>-иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного познания в исторической науке; об историко-генетическом</p>
--	--	--	--	---



				<p>методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов.</p> <p>- Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть фундаментальными философско-методологическими знаниями в области постижения истории;</p> <p>-владеть представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания;</p> <p>-терминологическим аппаратом исторической науки;</p> <p>-навыками применения на практике полученных теоретических знаний;</p> <p>-навыками применения общенаучных и специальных приемов, подходов, методов и методик в исследовательской практике для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p> <p>- владеть: специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории</p>
--	--	--	--	--

					<p>- к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, исследовательские компетенции;</p> <p>Трудовые функции</p> <p>1. методическая;</p> <p>2.исследовательская</p>
--	--	--	--	--	---

**Профилирующие дисциплины**

**Компоненты по выбору (КВ)**

<b>1</b>	Кочевая цивилизация: генезис и типология	5	Цикл исторически дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Дисциплина рассматривает происхождение и развитие кочевых обществ в контексте всемирно-исторического процесса; раскрывает феномен номадизма, его специфику, условия существования и развития как особой цивилизации, как особого хозяйственно-культурного типа; выявляет типологию, тенденции возникновения и эволюции кочевой государственности; раскрывает социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром, их роль в межцивилизационном взаимодействии.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества;</li> <li>- многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества;</li> <li>- феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами;</li> <li>- знание главных</li> </ul>
----------	--	---	--	---	--

				<p>закономерностей и особенностей зарождения и развития номадного способа производства;</p> <p>-о современных тенденциях в развитии исторического научного познания;</p> <p>-теорию и методологию исторического научного познания;</p> <p>- теоретико – методологические проблемы исторической науки.</p> <p>-использовать в профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности знания в области дидактики, теории и методологии истории;</p> <p>-методов проектирования в учебные материалы результатов научных исторических исследований</p> <p>-анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке;</p> <p>- знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР</p> <p>-владеть фундаментальными философско-методологическими знаниями в области постижения истории;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства;</p> <p>-работать с историческими источниками, проводить самостоятельный анализ исторического материала;</p>
--	--	--	--	---

				<p>-определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами;</p> <p>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>-объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний;</p> <p>- уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</p> <p>- уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов;</p> <p>-навыками формирования целостной картины исторических этапов развития кочевничества;</p> <p>-навыками исследования сущности номадизма как особого способа производящей экономики.</p> <p>-исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные результаты для совершенствования методов</p>
--	--	--	--	---

					<p>организации образовательного, научно – исследовательского процесса;</p> <p>- владеть: навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по философии истории и теории исторического познания</p> <p>- владеть: специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории</p> <p>-к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, Специально-профессиональные, Исследовательские компетенции.</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
1	Кочевая цивилизация в Евразийской истории	5	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Курс раскрывает происхождение, развитие кочевых обществ в контексте всемирной истории, феномен номадизма, его специфичность, условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики, рассматривает процесс происхождения кочевого скотоводства, раскрывает социальные предпосылки взаимоотношений номадов с внешним миром, типы, тенденции возникновения и эволюции кочевой государственности.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p>

				<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в контексте Евразийской истории;</li><li>- многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества;</li><li>- феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами;</li><li>- знание главных закономерностей и особенностей зарождения и развития номадного способа производства в Евразийском пространстве;</li><li>-о современных тенденциях в развитии исторического научного познания;</li><li>-теорию и методологию исторического научного познания;</li><li>- теоретико – методологические проблемы исторической науки.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития номадного способа производства;</li><li>-работать с историческими источниками, проводить самостоятельный анализ исторического материала;</li><li>-определять роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами Евразийского региона;</li><li>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-объяснить роль и значение различных методов исторических исследований в системе научных знаний;</li><li>- уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</li><li>- уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</li><li>- уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Евразийского региона;</li><li>--навыками формирования целостной картины исторических этапов развития кочевничества;</li><li>-навыками исследования сущности номадизма как особого способа производящей экономики.</li><li>-исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные результаты для совершенствования методов организации образовательного, научно – исследовательского</li></ul>
--	--	--	--	--

					<p>процесса;</p> <p>- владеть: навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по философии истории и теории исторического познания.</p> <p>- владеть: специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории.</p> <p>-к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, Специально-профессиональные, Исследовательские компетенции.</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательский</li> </ol>
2	Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	5	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы историографии и отечественной истории, Казахстан и современная система международных отношений	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Дисциплина рассматривает взаимоотношения Казахстана с Россией в историко-культурном контексте их становления и развития, что во многом определялось традициями многовековых контактов, значительным периодом общей государственности; дисциплина нацелена на понимание значимости исторического опыта русско-казахских отношений; осмысление достижений межкультурного взаимодействия двух стран с опорой на социокультурный контекст развития в прошлом и современности..</p>



				<p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>оценку событий 18-20 веков с позиции новых теоретико-методологических подходов;</p> <p>анализ основных этапов процесса становления и развития историко-культурного взаимодействия Казахстана и России;</p> <p>-историю русско-казахских отношений, содержащей как уникальные явления межнационального взаимодействия, так и явления, характеризующие универсум историко-культурных связей;</p> <p>-достижения сотрудничества Казахстана и России с опорой на исторический опыт двустороннего взаимодействия;</p> <p>-методологические аспекты, историографию и источниковедческую базу важнейших узловых проблем;</p> <p>-основу исторических знаний должно составлять изучение фактического материала;</p> <p>-главные и общие направления изучения исторических процессов отечественной истории;</p> <p>-теоретико – методологические проблемы исторической науки;</p> <p>-знать отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;</p> <p>-основные концептуальные модели истории, направления в современной методологии;</p> <p>-знать способы и методы исторического исследования;</p> <p>-знать основные этапы разработки научно-</p>
--	--	--	--	---

				<p>исследовательской темы;</p> <p>-знать основные методы оформления научных исследований;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-показать исторические события, происходившие на территории Казахстана, во взаимосвязи и взаимодействия с историей России;</p> <p>-использовать знания для воспроизведения общей картины исторической действительности;</p> <p>-сопоставлять отдельные явления с процессами, происходящими на территории Казахстана и России;</p> <p>использовать фундаментальные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>- самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории, включая источники;</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования;</p> <p>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть навыками самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-</p>
--	--	--	--	--

				<p>экономических событий разных исторических периодов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследовательской деятельности с применением новейших теоретико-концептуальных и методологических подходов;</li> <li>-навыками использования междисциплинарных концепций в научных исследованиях и образовательном процессе</li> <li>-знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории;</li> <li>-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li> <li>-проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе.</li> <li>- навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, специально- профессиональные, исследовательские компетенции.</p> <p><b>Трудовые функции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> </ol>
--	--	--	--	--

					3. исследовательская
2	Казахско-русские отношения в XIX веке	5	Цикл исторических дисциплин ОП бакалавриата	Актуальные проблемы историографии и отечественной истории, Казахстан и современная система международных отношений	<p><b>Краткое содержание:</b>  Курс формирует систематические знания о роли и месте Казахстана в контексте политических и экономических взаимоотношений с Россией в XIX в. Раскрывает историю русско-казахских отношений в XIX в., показывает Казахстан как объект политических и экономических интересов России, освещает историю казахско-русских общественно-политических, торгово-экономических и культурных связей.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>знать:</b>  - оценивать события 19 в. с позиции новых теоретико-методологических подходов;  - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;  - анализ основных этапов процесса становления и развития исторического взаимодействия Казахстана и России;  - достижения сотрудничества Казахстана и России с опорой на исторический опыт двустороннего взаимодействия;  - методологические аспекты, историографию и источниковедческую базу важнейших узловых проблем;  - теоретико – методологические проблемы исторической науки.  - знать отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;</p>

				<p>-знать основные этапы разработки научно-исследовательской темы;</p> <p>-анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке;</p> <p>- знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР;</p> <p>- <b>уметь:</b></p> <p>-обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</p> <p>--показать исторические события, происходившие на территории Казахстана, во взаимосвязи и взаимодействия с историей России;</p> <p>-сопоставлять отдельные явления с процессами, происходящими на территории Казахстана и России;</p> <p>-использовать фундаментальные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>- самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники;</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать</p>
--	--	--	--	--

				<p>специальный методологический инструментарий исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li></ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, месте Казахстана и России во всемирно-историческом процессе;</li><li>- навыками самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий разных исторических периодов;</li><li>- навыками использования междисциплинарных концепций в научных исследованиях и образовательном процессе;</li><li>- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения исследовательских и аналитических задач;</li><li>- специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории;</li><li>- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li><li>- проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе.</li><li>- иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного</li></ul>
--	--	--	--	---

					<p>познания в исторической науке; об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов.</p> <p>- навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований;</p> <p>Компетенции: ключевые, специально- профессиональные, исследовательские компетенции.</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
3	Методика преподавания истории и профессиональная компетентность преподавателя	5	Современные педагогические технологии	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Дисциплина рассматривает основные принципы и методы преподавания истории с инновационными технологиями обучения, способами разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс, с основами профессиональной компетентности преподавателя. Дисциплина направлена на изучение методики преподавания истории в соответствии с современными требованиями уровня развития науки и исторического образования.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p>

					<ul style="list-style-type: none"><li>-современную стратегию развития исторического образования в республике;</li><li>-многообразие современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе инновационных образовательных процессов;</li><li>-современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</li><li>-систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач;</li><li>-о роли образования и исторической науки в общественной жизни;</li><li>- о современном состоянии мировой и национальной образовательной среды;</li><li>-принципы и структуру организации научно-педагогической деятельности;</li><li>- методы и средства повышения эффективности и качества обучения истории;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-строить логически завершенную педагогическую систему: комплексное планирование образовательно-воспитательных задач;</li><li>-применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</li><li>-объяснять современную стратегию развития</li></ul>
--	--	--	--	--	---



				<p>исторического образования в республике; ориентироваться в многообразии современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе инновационных образовательных процессов;</p> <p>-креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических проблем и ситуаций;</p> <p>– применять интерактивные методы обучения истории;</p> <p>-внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>-интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</p> <p>-выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть современными образовательными технологиями позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе;</p> <p>-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;</p> <p>-различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования</p>
--	--	--	--	--

				<p>возможностей информационной среды образовательного учреждения, области, страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и решения практических проблем в организации и управлении образовательной деятельностью;</li> <li>- определения связи методов обучения с конечными результатами обучения, средствами обучения;</li> <li>-представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>-способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>-способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</li> <li>-способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;</li> <li>-способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики ;</li> </ul> <p><b>Компетенции</b> : ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические компетенции.</p>
--	--	--	--	---

					Трудовые функции: 1. обучающая 2. воспитывающая 3. методическая; 4. социально-коммуникативная.
3	Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	5	Современные педагогические технологии	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b> Курс рассматривает инновационные технологии в научно-педагогическом процессе, в обучении истории, специфики инновационных процессов, протекающих в современном образовательном пространстве, в системе образования. Раскрывает знания в области инновационных технологий обучения исторических дисциплин, освещает оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в научно-педагогическом процессе, формирует навыки методической работы с обучающимися.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>знать:</b> -теоретико-методологические аспекты инноваций в образовании; критерии инновационных процессов в образовании; -способы проектирования и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; -о роли образования и исторической науки в общественной жизни; - о современном состоянии мировой и национальной образовательной среды;</p>

				<p>-принципы и структуру организации научно-педагогической деятельности;</p> <p>- методы и средства повышения эффективности и качества обучения истории;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему: комплексное планирование образовательно-воспитательных задач; делать обоснованный отбор содержания образовательного процесса;</p> <p>-делать оптимальный выбор форм, методов и средств его организации;</p> <p>-определять теоретико-методологические аспекты инноваций в образовании;</p> <p>-креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических проблем и ситуаций;</p> <p>– применять интерактивные методы обучения истории;</p> <p>-внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>-интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</p> <p>-выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть современными образовательными</p>
--	--	--	--	--

				<p>технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами, позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами моделирования инновационного процесса;</li><li>навыками педагогических проектирований;</li><li>- способностью и готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач;</li><li>навыки владения технологиями личностно--ориентированного обучения, критического мышления.</li><li>- анализа и решения практических проблем в организации и управлении образовательной деятельностью;</li><li>- определения связи методов обучения с конечными результатами обучения, средствами обучения</li><li>- применять полученные знания в ходе выполнения самостоятельной работы, использовать в оценке научно – педагогических процессов.</li><li>- представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li><li>- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;</li><li>- проектировать инновации в исследованиях по истории, в</li></ul>
--	--	--	--	--

					<p>научно – педагогическом процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>-способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;</li> <li>технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</li> <li>-способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;</li> <li>-способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические компетенции.</p> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. методическая;</li> <li>4.социально-коммуникативная</li> </ol>
<b>4</b>	Актуальные проблемы отечественной истории	<b>5</b>	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Курс предполагает научно-теоретическое освоение созидательного исторического опыта казахского народа в разные периоды своей истории, нацелен на формирование целостной и завершённой системы знаний об Отечественной истории на</p>

			<p>основе главных принципов исторического познания и новейших достижений историографии.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы исторической науки, современные приемы и методы проектирования научно-исследовательских программ;</li> <li>-основные научные школы и современные концепции в историографии;</li> <li>-специфику дисциплины, ее место в ряду исторических наук;</li> <li>-актуальные проблемы теории и практики в области отечественной истории;</li> <li>-главные этапы изучения истории Казахстана и современную историографическую ситуацию;</li> <li>-основные концептуальные модели истории, направления в современной методологии;</li> <li>-знать терминологии, инструментарий и методы исторической науки;</li> <li>-знать современную стратегию развития исторического образования в республике;</li> <li>- знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту отечественной истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять базовые знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-анализировать тенденции и перспективы развития современной исторической науки;</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>-понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные научные проблемы;</p> <p>-интерпретировать исторические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации мирового исторического развития с учетом возможности использования в ходе постановки и решения исследовательских задач;</p> <p>-применять знания о факторах и моделях всемирно-исторического развития для объяснения актуальных проблем отечественной истории;</p> <p>-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>- анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым историческим проблемам;</p> <p>-сформулировать научную проблему, обосновать ее актуальность в контексте современного гуманитарного знания;</p> <p>-использовать знания в области гуманитарных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p>
--	--	--	--	--



				<p>-анализировать, синтезировать и критически осмыслить актуальные проблемы отечественной истории;</p> <p>-навыками самостоятельного исследования актуальных проблем Отечественной истории.</p> <p>-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>- иметь представление - об общенаучных методах и особенностях процесса научного познания в исторической науке; об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований; о структуре исторического исследования и видах исторических трудов;</p> <p>- навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований;</p> <p>-использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные специальные методы при анализе исторических источников отечественной истории;</p> <p>-к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария научного</p>
--	--	--	--	--

					<p>исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез;</p> <p>- навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по отечественной истории ;</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические, исследовательские компетенции</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая;</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
4	История голода в Семипалатинской области 30-х гг. XX в.: проблемы изучения и обучения.	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Курс рассматривает исторические явления, связанные с голодом в Семипалатинской области 30-е гг. XX в., изучает историю голода и методы преподавания и обучения в курсе истории Казахстана, выявляет последствия голода для народного хозяйства, социального и демографического развития, а также анализирует основные направления изменений в хозяйственно - социальной сфере Семипалатинской области в 30-е годы XX века..</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- исторические процессы, обусловившие трагедию голода казахского народа на примере Семипалатинской области 30-е гг. XX в.;</p> <p>современные теоретические, методологические достижения исторической науки по</p>

				<p>проблемам голода 30-х годов в Казахстане;</p> <p>-современные научные концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений 30-х годов XXв.;</p> <p>-современную стратегию развития исторического образования в республике;</p> <p>-многообразие современных моделей и технологий организации обучения и воспитания, в системе инновационных образовательных процессов;</p> <p>-пособы проектирования и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p>- анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке;</p> <p>- знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений 30-х годов XXв.;</p> <p>-анализировать и оценивать проблемные процессы и явления, происходящие в исторической науке;</p> <p>-интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения исследовательских и аналитических задач;</p> <p>-обобщать результаты исследовательской и аналитической работы;</p>
--	--	--	--	---

				<p>-применять на практике новые подходы к организации учебного процесса по проблеме изучения голода 30 гг. в целом по стране и регионе;</p> <p>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению исторических процессов и явлений;</p> <p>- самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования.</p> <p>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования проблемы голода 30 гг.;</p> <p>-навыками исследования проблем в области истории и методики преподавания истории, использовать полученные результаты для совершенствования методов организации образовательного, научно – исследовательского процесса;</p> <p>-методическими приемами использования и отбора новой литературы и иных источников информации в области методики</p>
--	--	--	--	---

				<p>преподавания для построения современных занятий с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами, позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе;</li><li>- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях ;</li><li>- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</li><li>- использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные специальные методы при анализе исторических источников;</li><li>- к самостоятельному квалифицированному формированию информационной базы исследования по избранному объекту истории, педагогики, методики обучения истории</li><li>- к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария научного исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез;</li><li>навыками анализа, интерпретации, обработки,</li></ul>
--	--	--	--	--

					<p>творческого применения и представления информации по отечественной истории;</p> <p><b>Компетенции:</b> ключевые, специально- профессиональные, научно-педагогические, исследовательские компетенции</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая;</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
5	Казахстан и современная система международных отношений	5	Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Курс рассматривает политическое развитие Казахстана в контексте взаимодействия зарубежными странами и международными организациями в процессе глобализации. Изучаются основные приоритеты внешней политики Казахстана, сотрудничество Казахстана с международными организациями. Выявление места и роли Казахстана в системе международных отношений. Рассмотрение международной ситуации на современном этапе.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современных международных отношений, взаимосвязь экономических и политических процессов;</li> <li>процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами;</li> <li>-состояние современной системы международных отношений;</li> <li>-проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-</li> </ul>

				<p>экономической эффективности, оценки рисков и последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логику и закономерности процесса становления и развития современных международных отношений;</li> <li>- гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации в сфере международных отношений и о путях ее развития и последствиях;</li> <li>-отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;</li> <li>-о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;</li> <li>- терминологию, инструментарий и методы исторической науки;</li> <li>- фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту исследования ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами;</li> <li>-анализировать, оценивать и прогнозировать состояние современной системы международных отношений;</li> <li>-выявлять проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>экономической эффективности, оценки рисков и последствий;</p> <p>-объяснять логику и закономерности процесса становления и развития современных международных отношений</p> <p>-формулировать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации в сфере международных отношений и о путях ее развития и последствиях;</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования.</p> <p>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть навыками самостоятельного поиска материалов по основным проблемам развития современных международных отношений;</p> <p>-владеть навыками анализа современной международной ситуации в целом;</p> <p>--навыками анализа, оценки, прогнозирования и их практического применения в отношении развития любого региона и мира в целом;</p> <p>-анализировать, оценивать и прогнозировать состояние современной системы международных отношений;</p> <p>- выявлять проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций с</p>
--	--	--	--	--



					<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий;</p> <p>-навыками самостоятельного поиска материалов по основным проблемам развития современных международных отношений;</p> <p>- навыками анализа современной международной ситуации в целом;</p> <p>-навыками анализа, оценки, прогнозирования и их практического применения в отношении развития любого региона и мира в целом.</p> <p>- специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</p> <p>- представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания;</p> <p>- специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории;</p> <p><b>Компетенции;</b> специально-профессиональные, исследовательские компетенции.</p> <p><b>Трудовые функции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
<b>5</b>	История внешней политики Республики Казахстан	5	Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Дисциплина рассматривает становление, формирование и развитие внешней политики Казахстана, основные ее приоритеты в период независимости, факторы и</p>

				<p>альтернативы воздействующие на внешнюю политику РК, роль и место Казахстана в мировом политическом процессе. Изучение места и роли Казахстана в системе международных отношений. Рассмотрение международной ситуации на современном этапе.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логику международных отношений, перспективы их развития, возможных последствий для Республики Казахстан, основные особенности и факторы, влияющие на отношения макрорегионов мира;</li> <li>систему формирования и реализации внешней политики Республики Казахстан, специфику ее изменений в зависимости от складывающейся геополитической ситуации;</li> <li>-основные направления многовекторной внешней политики РК;</li> <li>-тактику и стратегию внешней политики РК в контексте современных международных отношений;</li> <li>- отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;</li> <li>-о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;</li> <li>-теоретические и</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>методологические основы истории</p> <p>-терминологии, инструментарий и методы исторической науки;</p> <p>- фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-разбираться в генезисе международных проблем и определять позицию РК;</p> <p>--использовать теоретический материал для изучения актуальных проблем международных отношений и внешней политики РК;</p> <p>-осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>-анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования.</p> <p>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p>
--	--	--	--	--

				<p>-исследовательскими навыками и умением использовать теоретический материал для изучения актуальных проблем международных отношений и внешней политики РК;</p> <p>-способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>-навыками анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>-современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>-специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</p> <p>-представлением об инновационных подходах к современным проблемам исторического познания;</p> <p>-специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории.</p> <p>Компетенции: специально-профессиональные, исследовательские компетенции</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
--	--	--	--	--

6	Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	5	Кочевая цивилизация: генезис и типология	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b>  Дисциплина нацелена на комплексный анализ политических и социально-экономических проблем государств Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв., определение места и роли региона в системе международных отношений на современном этапе в условиях глобализации; особенностей интеграционных процессов в Центрально-Азиатском регионе; исследование постановки проблем безопасности в регионе и путей и методов их решения.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>  -географические, исторические, этнические и социокультурные особенности региона;  влияние геополитического положения Центральной Азии на мировую политику;  -основные характеристики и уровни общественно-политических систем Центрально-Азиатского региона;  - проблемы и возможности центрально-азиатской интеграции;  -сущность факторов, повлиявших на развитие Центрально-Азиатского региона и региональных международных взаимовлияний;  -ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств;  понимать:  -логику глобальных процессов и развития мировой системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;  - отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;  -о фундаментальных исследованиях и научно-практических</p>
---	---	---	--	---------------------------------	--

					<p>инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;</p> <p>-терминологии, инструментарий и методы исторической науки;</p> <p>-знать основные этапы разработки научно-исследовательской темы;</p> <p>- знать фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-ориентироваться в проблематике геополитического взаимодействия стран ЦА с мировыми и региональным лидерами;</p> <p>-критически оценивать и уметь выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать;</p> <p>-проводить параллели между особенностями социально-экономического и общественно-политического развития государств Центрально-Азиатского региона;</p> <p>-формулировать проблемы изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии;</p> <p>- самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования.</p> <p>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основесовременных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-владеть навыками анализа современных интеграционных процессов в регионе;</p> <p>-проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств Центрально-Азиатского региона;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>-навыками исследования проблем исторических и современных международных отношений Центральной Азии;</p> <p>-методиками прогнозирования политических и интеграционных процессов в регионе;</p> <p>-выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать;</p> <p>-аналитическими приемами обработки информации и навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития государств Центральной Азии на современном этапе.</p> <p>- специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</p> <p>- навыки к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>- специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории</p> <p>- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>- проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе.</p> <p>- навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований.</p> <p>Компетенции: специально-профессиональные, исследовательские компетенции</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
<b>6</b>	Центральная Азия в	5	Новые направления	Защита магистерско	<b>Краткое содержание:</b>

<p>системе международных отношений в XX - нач. XXI вв.</p>		<p>зарубежной историографии</p>	<p>й диссертации</p>	<p>Курс рассматривает политическую конфигурацию международных отношений в регионе Центральной Азии, возникшей в результате соперничества между ведущими мировыми державами — Россией, США, ЕС, Китаем - за политическое влияние в регионе и контроль над его стратегическими ресурсами. Раскрывает внешнюю политику и отношения государств Центральной Азии с указанными участниками международных отношений.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Знать:</b>  -географические, исторические, этнические и социокультурные особенности региона;  влияние геополитического положения Центральной Азии на мировую политику;  -основные характеристики и уровни общественно-политических систем Центрально-Азиатского региона;  - проблемы и возможности центрально-азиатской интеграции;  -сущность факторов, повлиявших на развитие Центрально-Азиатского региона и региональных международных взаимовлияний;  -ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств;  - логику глобальных процессов и развития мировой системы международных отношений в их</p>
--	--	---------------------------------	----------------------	---



				<p>исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отраслевые, региональные, национальные и глобальные проблемы в контексте комплексных исторических исследований;</li><li>-о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;</li><li>-терминологии, инструментарий и методы исторической науки;</li><li>-основные этапы разработки научно-исследовательской темы;</li><li>- фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе;</li><li>-анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;</li><li>--свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</li><li>.-систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;</li><li>-использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>-на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка;</p> <p>-использовать историографические источники при написании научных трудов;</p> <p>--использовать базовые знания, полученные по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории , включая источники.</p> <p>- самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования.</p> <p>- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть научным подходом к исторической литературе; умениями самостоятельного историографического анализа;</p> <p>-умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков;</p> <p>-полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности;</p>
--	--	--	--	---

				<p>-критическим восприятием концепций различных историографических школ;</p> <p>-навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>-умением аккумулировать, оценивать, -интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой;</p> <p>-научной лексикой и основными теоретическими понятиями курса</p> <p>-фундаментальными философско-методологическими знаниями в области постижения истории;</p> <p>- специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</p> <p>-специальными знаниями в сфере исторической эпистемологии, новых отраслей мировой и отечественной истории;</p> <p>- навыки к профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>- специальными навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории</p> <p>- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>- проектировать инновации в исследованиях по истории, в научно – педагогическом процессе.</p>
--	--	--	--	---

					<p>- навыки самостоятельного осмысления изученного материала и оценки современных исторических исследований, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций и исследований.</p> <p>Компетенции: специально-профессиональные, исследовательские Компетенции.</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
7	Актуальные проблемы историографии и отечественной истории	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель. Казахско - русские отношения XIX в.	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b> Дисциплина раскрывает процесс становления и развития отечественной исторической науки, исторической мысли в разные периоды истории Казахстана, способствует глубокому освоению принципов методологии отечественной истории; вводит в круг основных закономерностей развития исторической науки Казахстана и их проявлений в разработке проблем отечественной истории, нацелена на формирование соответствующего современному уровню развития общества и науки знания фундаментальных исследований в историографии отечественной истории.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные подходы к определению предмета историографии, периодизации исторической науки;</li> <li>-организационные формы функционирования исторической науки на различных этапах её развития, -эволюцию системы научных учреждений;</li> </ul>

				<p>состояние и уровень развития исторических знаний, политику государства и общества в области исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы и методы историографии отечественной истории;</li><li>-основы теории и методологии историографии как науки и учебной дисциплины;</li><li>-основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов;</li><li>-зависимость метода исследования историографических источников от общенаучной и исторической методологии;</li><li>-традиции и проблематику исторической науки Казахстана;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе;</li><li>--анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;</li><li>-свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</li><li>-систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;</li><li>-использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;</li><li>-на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка;</p> <p>-использовать историографические источники при написании научных трудов;</p> <p>--использовать базовые знания, полученные по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>-владеть научным подходом к исторической литературе;</p> <p>-умениями самостоятельного историографического анализа;</p> <p>-умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков;</p> <p>-полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности;</p> <p>-критическим восприятием концепций различных историографических школ;</p> <p>-навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>-умением аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой;</p> <p>-научной лексикой и основными теоретическими понятиями курса.</p> <p><b>Компетенции:</b> специально-профессиональные, исследовательская</p> <p>Трудовые функции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> </ol>
--	--	--	--	--

					3. исследовательская
7	Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX-XXI вв.	5	Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель. Казахско - русские отношения XIX в.	Защита магистерской диссертации	<p><b>Краткое содержание:</b> Дисциплина «Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX-XXI в.в» изучает новые методологические подходы, концептуальные позиции, новое видение исторического процесса. Анализировать методологические основы изучения истории повседневности с опорой на достижения зарубежной, российской, а также казахстанской историографии..</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> <b>знать:</b> -базовый понятийный аппарат дисциплины; сущность историографического и методологического подхода к изучению научного наследия прошлого в рамках истории повседневности; основные этапы, связанные со становлением последующим развитием истории повседневности; характерные черты и особенности развития зарубежной и отечественной истории повседневности в XX – XXI вв.; специфику истории повседневности в Великобритании, Франции, Германии, Италии и США (течения, направления и школы); особенности развития отечественной историографии истории повседневности XX – XXI вв.; -основные подходы к определению предмета</p>

				<p> историографии, периодизации исторической науки;  -организационные формы функционирования исторической науки на различных этапах её развития, -состояние и уровень развития исторических знаний, политику государства и общества в области исторической науки;  -принципы и методы историографии отечественной истории;  -основы теории и методологии историографии как науки и учебной дисциплины;  -основные направления в современной историографии, особенности их теоретических оснований и методов;  -зависимость метода исследования историографических источников от общенаучной и исторической методологии;  <b>уметь:</b>  -работать с историографическими источниками;  ориентироваться во всем многообразии исторического знания;  -анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации,  -иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов;  прогнозировать современные тенденции развития исторической науки, применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности; </p>
--	--	--	--	---



				<p>-эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе;</p> <p>-анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;</p> <p>-свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>-систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;</p> <p>-использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;</p> <p>-на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития Казахстана определять значимость исторической концепции того или иного историка;</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>владеть навыками обработки полученной информации;</p> <p>историографической культурой, которая необходима полноценному специалисту в области гуманитарных наук (история)</p> <p>научным подходом к исторической литературе;</p> <p>-умениями самостоятельного историографического анализа;</p> <p>-умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков;</p>
--	--	--	--	---

				<p>-полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности;</p> <p>-критическим восприятием концепций различных историографических школ;</p> <p>-навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>-умением аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой;</p> <p>-научной лексикой и основными теоретическими понятиями курса;</p> <p><b>Компетенции:</b> специально-профессиональные, исследовательская</p> <p><b>Трудовые функции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающая</li> <li>2. воспитывающая</li> <li>3. исследовательская</li> </ol>
--	--	--	--	---

### ПЕРЕЧЕНЬ

**компонентов по выбору для образовательной программы  
M016 Подготовка педагогов истории  
по образовательной программе– 7M01602 - "История"  
(научное и педагогическое направление)**

**Срок обучения: 2 года**

**Форма обучения: Очное**

**Год поступления: 2022 г**

Наименование дисциплин	Код дисциплины	Кредит	Семестр
<b>Базовые дисциплины</b>			
<b>Компонент по выбору 1</b>			
Современные педагогические технологии	SOT5206	5	1
Педагогическая этика современного преподавателя	PESP 5206	5	
<b>Компонент по выбору 2</b>			
Формирование казахской национальной государственности: историко-эволюционная модель	FKNG 5207	5	2
История советского государства	ISG 5207	5	

<b>Компонент по выбору 3</b>				
Методологические инновации в исторических исследованиях	МШ 6208	5	3	
Концептуальные основы исторической науки	KOIN 6208	5		
<b>Профилирующие дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
Кочевая цивилизация: генезис и типология	KSGT 5303	5	2	
Кочевая цивилизация в Евразийской истории	KCVEI 5303	5		
<b>Компонент по выбору 2</b>				
Казахстан и Россия в контексте историко-культурных связей	KRKIKS 5304	5	2	
Казахско-русские отношения в XIX веке	KRO 5304	5		
<b>Компонент по выбору 3</b>				
Методика преподавания истории и профессиональная компетентность преподавателя	MPIPKP 5305	5	2	
Инновационные технологии в научно-педагогическом процессе	ITNPP 5305	5		
<b>Компонент по выбору 4</b>				
Актуальные проблемы отечественной истории	APOI 6306	5	3	
История голода в Семипалатинской области 30-х гг. XX в.: проблемы изучения и обучения.	IGSO 6306	5		
<b>Компонент по выбору 5</b>				
Казахстан и современная система международных отношений	KSSMO 6307	5	3	
История внешней политики Республики Казахстан	IVPRK 6307	5		
<b>Компонент по выбору 6</b>				
Актуальные проблемы современной истории государств Центральной Азии	APSIGCA 6308	5	3	
Центральная Азия в системе международных отношений в XX - нач. XXI в	CASMO 6308	5		
<b>Компонент по выбору 7</b>				
Актуальные проблемы историографии отечественной истории	APIOI 6309	5	3	
Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX-XXI в.в	MPIPI 6309	5		