

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Тарих және география кафедрасы

7M01602 – «ТАРИХ»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Даярлау бағыты: 7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау

түскен жылы – 2024

Семей, 2024 жыл


Гуманитарлық факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, бекітілді.

« 29 » 01 2024 ж. №3 хаттама

Факультеттің ОӘК төрағасы:  Кабышева Р.Б.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді.

« 29 » 01 2024 ж. №3 хаттама

ОӘК төрайымы:  Жарыкбасова К.С.



Берілетін дәреже: 7M01602 "Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Таңдау пәні negizic. №	Пәннің атауы	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Курстың қысқаша мазмұнын және күтілетін зерттеу нәтижелерін (білімі, іскерлігі, дағдылары, құзыреттілігі) көрсете отырып, қысқаша сипаттама
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Қазіргі педагогикалық технологиялар	5	Бакалавриаттағы ББ педагогикалық бағыттағы пәндер циклі	Тарихты оқыту әдістемесі және оқытушының кәсіби құзыреттілігі, Ғылыми-педагогикалық үдерістегі инновациялық технологиялар	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пәнде заманауи педагогикалық технологиялардың теориялық, әдіснамалық және әдістемелік мәні, сондай-ақ әр технологияның негізгі мазмұны және оны оқыту мен тәрбиелеу процесінде қолдану әдістемесі ашылады. Болашақ маманның оқу және зерттеу қызметінде тұлғаның дамуына ықпал ететін педагогикалық процестегі заманауи білім беру технологияларының орны мен рөлі зерттеледі.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Білу: қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлері және олардың сипаттамалары мен оқу процесінде педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері; - өздік жұмысты орындау барысында алған білімдерін қолдану, ғылыми-педагогикалық процестерді бағалауда қолдану. Менгеру: кәсіби педагогикалық қызметте педагогикалық технологияларды жобалау, болжау және құрастыру; қазіргі мектептің педагогикалық процесінде педагогикалық технологияларды қолдану. - ғылыми тарихи-педагогикалық зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасау; Дағды: кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен пайдалану; инновациялық негізде оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи әдістемелік</p>

					тәсілдерді, педагогикалық құралдарды меңгеру; Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық құзыреттілік.
1	Заманауи оқытушының педагогикалық этикасы	5	Бакалавриат тағы ББ педагогикалық бағыттағы пәндер циклі	Тарихты оқыту әдістемесі және оқытушының кәсіби құзыреттілігі, Ғылыми-педагогикалық үдерістегі инновациялық технологиялар	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Бұл пәнде педагогикалық этиканың негізгі компоненттері қарастырылады: мұғалімнің адамгершілік санасы, оның кәсіби қарым-қатынасының этикалық негіздері, мұғалім мен оқушының қарым-қатынасының ерекшелігі, сөйлеу және мінез-құлық этикетінің мәселелері. Жалпы ғылыми және педагогикалық этика саласындағы жағдайларды талдау мен бағалаудың әртүрлі тәсілдерімен таныстырады, кәсіптің этикалық-адамгершілік нормаларына сәйкес өзінің педагогикалық қарым-қатынасының нәтижелерін талдауға және бағалауға ықпал етеді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Білу: этиканың ғылым ретінде қалыптасуының тарихи аспектілері; этиканың теориялық негіздері, оның тұжырымдамалық-категориялық аппараты; Меңгеру: кәсіби практикалық қызметте этикалық нормалар мен стандарттарды қолдану; этикалық мәселелер мен оларды шешу тәсілдерін өз бетінше бағдарлау; практикалық қызметте жалпы моральдық нормалар мен кәсіби этика талаптарын қолдану. Дағды: маманның кәсіби этикасының тұжырымдамалық аппаратын; шешілетін міндетке сәйкес келетін теориялық құралдарды таңдаудың әдіснамалық тәсілдерін; кәсіби және күнделікті өмірдегі қарым-қатынас мәдениетін, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру. Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық құзыреттілік.</p>

2	Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің қалыптасуы: тарихи эволюциялық моделі	5	Бакалавриат ББ тарихи пәндер циклі	Отандық тарих тарихнамасының өзекті мәселелері	<p>Курстың қысқаша мазмұны:</p> <p>Қазақ мемлекеттілігінің дамуының тарихи кезеңдерін оның алуан түрлі нысандарында қадағалау; Ұлы дала аумағындағы мемлекеттік пен өркениет нысандарының эволюциясын қадағалау; Тарихи өзара байланыстарды ескере отырып, ХХІ ғасырдың ұлттық мүдделері мен сын-тегеуріндеріне сәйкес келетін қазіргі заманғы үлгідегі толыққанды мемлекеттіліктің тарихын кеңейтілген түсінуді іске асыру; қазақстандық дамудың тарихи-эволюциялық моделінің мазмұнына ғылыми-тарихи білім беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері; - Ұлттық құрылыс идеясын қалыптастыру мен дамытудың бастаулары; қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызы; - ұлттық мемлекет идеясын қалыптастыру кезеңдері; - ҚР Мемлекеттік тәуелсіздігі туралы Конституциялық заңның, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясының негізгі ережелері; конституциялық құрылыстың негіздерін қалыптастыру, Қарулы Күштерді, мемлекеттік шекараларды құру, ұлттық қауіпсіздікті нығайту процесі; - республикадағы парламентаризмді дамыту, мемлекеттік басқару жүйесін жаңғырту процестері; биліктің негізгі үш тармағы елдің саяси жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде; - қазақ мемлекеттілігінің бастауы мен сабақтастығы: ежелгі, Орта ғасырлар және жаңа дәуір; - мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму заңдылықтары; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы;
---	--	---	---------------------------------------	--	--

				<p>- тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>-Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету;</p> <p>-тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</p> <p>- Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау әдістерін меңгеру;</p> <p>- тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде заманауи мәселелердің ықтимал шешімдерін ұсыну;</p> <p>- қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау;</p> <p>- халықаралық диалог пен рухани мұраға ұқыпты қараудың практикалық әлеуетін анықтау;</p> <p>- қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</p> <p>- қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру.</p> <p>- тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</p> <p>- заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу;</p> <p>- қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу;</p> <p>Дағды:</p> <p>- тарихи құбылыстарда жалпы және айрықша белгілерді бөліп көрсету дағдыларын меңгеру,</p>
--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-тарихи ақпаратқа аналитикалық көзқарас дағдыларын меңгеру; - тарих ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдыларын меңгеру; - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру; - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және логикалық ұсыну. <p>Құзыреттілік: түйінді, зерттеу.</p>
2	Кеңес өкіметінің тарихы	5	Бакалавриат ББ тарихи пәндер циклі	Отандық тарих тарихнама сының өзекті мәселелері	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Курс бағдарламасы материалды құрудың проблемалық-хронологиялық принципіне негізделген. Бұл ретте Кеңес мемлекеті тарихындағы (1917-1991 жж.) бетбұрыс дәуірлер айқындалуда. Курс Кеңес мемлекеті тарихының ең маңызды, негізгі тарихи процестері мен құбылыстарын қамтиды. Периодизация кеңестік мемлекеттің әлеуметтік ағзасында болып жатқан сапалы өзгерістерге, Кеңес мемлекетінің құлдырауына дейінгі эволюциясына негізделген.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңестік Ресейдегі революциялар мен азаматтық соғыс жылдарында болған тарихи процестер мен сілкіністердің себептері, периодизациясы және маңызы (1917-1920);

				<ul style="list-style-type: none"> - кеңес мемлекеттілігінің даму тарихының ерекшелігі мен кезеңділігі (1917-1991 жж.); - КСРО ыдырауының себептері мен салдарын анықтау және түсіну; -XX ғасырдың 90-шы жылдары – ХХІ ғасырдың басындағы саяси, әлеуметтік-экономикалық, идеологиялық және басқа да реформалар мен қайта құрулардың негізгі бағыттарын талдау және түсіндіру қабілетіне ие болу; - Кеңес мемлекетінің ұлттық және діни саясатының ерекшелігін анықтау. - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. - жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу. меңгеру: - кеңес тарихы субъектілерінің қызметін сипаттау және бағалау; - оқытылатын курстың негізгі тарихнамалық мәселелеріне баға беру; -ғылыми-зерттеу, білім беру қызметі үшін материалды іріктеу, талдау және объективті-түсіндіру. - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу; дағды: - тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін білу; - кеңестік тарих кезеңі бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни
--	--	--	--	---

					<p>тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды баяндау дағдыларына ие болу. - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру; <p>Құзыреттілік: түйінді, зерттеу.</p>
3	Тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері	5	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Құрстың қысқаша мазмұны: Тарих ғылымының теориялық-әдіснамалық мәселелері" пәні ғылым теориясы мен әдіснамасының негізгі проблемалары туралы, оларды тарихи зерттеулерде қою мен шешудің ерекшеліктері туралы жүйелі және тұтас идеяны қалыптастыруға бағытталған, тарихи танымның теориясы мен әдістерінің байланысының үздіксіздігі мәселелерін, тарих ғылымының теориясы мен әдіснамасының негізгі мәселелерінің қазіргі заманғы түсіндірмелерін, олардың тарихи зерттеулердегі орны мен рөлін ашады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: - ғылым әдіснамасының негізгі міндеттері, оның негізгі бөлімдері-тарихи білім теориясы және тарихи ойлау әдістері туралы ілім; - тарихтың негізгі тұжырымдамалық модельдері, қазіргі әдіснамадағы бағыттар; - әлемдік және отандық тарихнамадағы жаңа салалар (гендерлік және ауызша, демографиялық және экологиялық тарих, зияткерлік тарих және т. б.); - пәнаралық зерттеу парадигмаларының әдістері; - тарихи білім объектісінің ерекшеліктері, тарихи дерек көзі мен тарихи факт мәселелерін білу; - тарихи зерттеудің әдістері мен әдістері; - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдері; - ғылыми зерттеулерді ресімдеудің негізгі әдістері; - ғылыми тарихи зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері</p>

				<p>- тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.</p> <p>- тарих ғылымының әдіснамасында қолданылатын негізгі әмбебап ұғымдар, қазіргі теориялық және әдіснамалық зерттеулердің негізгі бағыттары;</p> <p>- тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы;</p> <p>- тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- тарихи білімнің теориялық мәселелерін түсіну;</p> <p>- ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру;</p> <p>- нәтижелерді іздеу және өңдеу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану;</p> <p>- қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ғылыми жұмыс бойынша есептерді орындау;</p> <p>- тарихи білім объектісінің ерекшеліктерін, тарихи дерек көзі мен тарихи факт мәселелерін сипаттау;</p> <p>- тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тәжірибелерін, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</p> <p>- ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау.</p> <p>- тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау;</p> <p>- ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау;</p> <p>- магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау және жүргізу қабілетіне ие болу;</p> <p>- қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдай және жинақтай білу;</p> <p>- тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгеру;</p> <p>- тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалай білу.</p> <p>Дағды:</p> <p>- тарихты түсіну саласындағы іргелі философиялық-әдіснамалық білім;</p>
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінік; - тарих ғылымының терминологиялық аппараты; өз бетінше талдау және зардап шеккен мәселелерді жалпылау дағдылары; - алынған теориялық білімді практикада қолдану дағдылары; - тарихи білімді игерудің проблемалық-іздеу әдістерінің дағдылары; - кәсіби талдау және ғылыми материалмен жұмыс істеу дағдылары, зерттеу тақырыбын таңдау және диссертация мәтінін дайындау. <p>Құзыреттілік: түйінді, зерттеу.</p>
3	Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	5	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Курс Қазіргі тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздерін зерделейді, тарих ғылымдары әдіснамасының жай-күйін қарайды, "Тарихи түсіндіру" проблемаларын, сондай-ақ жаңа зерттеу тәсілдері мен тұжырымдамаларының пайда болуымен байланысты тарихи білім әдіснамасындағы жаңа үрдістерді талдайды. Тарихизм принциптерін және тарихи процестер мен оқиғалардың объективтілігін талдау. Күтілетін нәтиже: Білу: - тарихи дамудың негізгі тұжырымдамалық модельдері, жалпыға ортақ және отандық тарихты кезеңдеуге әртүрлі тәсілдер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихтың шетелдік және отандық әдіснамасын дамытудағы негізгі ғылыми тәсілдер мен қағидаттар, негізгі бағыттар; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелерін білу. <p>- Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен;</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи дамудың тұжырымдамалық модельдерінің негізгі идеяларын талдау және салыстыру; - әдістер жиынтығын анықтау және жазуға арналған ғылыми тәсілдер

				<p>ғылыми-зерттеу жобалары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сондағы негізгі тенденцияларды анықтау- <p>тарихтың уақытша әдістемесі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; <p>-ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін магистрлік диссертация, мақала, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулер жүргізу әдіснамасын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстар жасау; - жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы мен тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу. <p>Дағды: тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу;</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихты түсіну саласында іргелі философиялық-әдіснамалық білімді меңгеру; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінікке ие болу; - тарих ғылымының терминологиялық аппараты; - алынған теориялық білімді практикада қолдану дағдылары; - зерттеуде жалпы ғылыми және арнайы әдістерді, тәсілдерді, әдістер мен әдістерді қолдану дағдылары-бойынша шешім қабылдау үшін-ғылыми дүниетаным шеңберінде қойылған міндеттер. - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау
--	--	--	--	--

					және таныстырудың арнайы дағдыларын меңгеру - ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндауға және ресімдеуге. Құзыреттілік: түйінді, зерттеу.
КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ					
Таңдаулы пәндер (ТП)					
1	Көшпенділер өркениеті: генезисі мен типологиясы	4	Бакалавриат ББ тарихи пәндер циклі	Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Пән көшпенділердің шығу тегі мен дамуын әлемдік-тарихи процесс мәнмәтінінде қарастырады; көшпенділік феноменін, оның ерекшелігін, ерекше өркениет ретінде, ерекше шаруашылық-мәдени тип ретінде өмір сүру және даму жағдайларын ашады; көшпенділік мемлекеттіліктің типологиясын, пайда болу үрдістерін және эволюциясын анықтайды; көшпенділердің сыртқы әлеммен өзара қарым-қатынасының әлеуметтік алғышарттарын, олардың өркениетаралық өзара әрекеттесуіндегі рөлін ашады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: -көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы; - көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; - номадизм құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс рөлі; - көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін білу; - тарихи ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.</p>

				<p>-кәсіби педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде тарихтың дидактикасы, теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімді пайдалану;</p> <p>- ғылыми тарихи зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері</p> <p>- тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау;</p> <p>- ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- тарихты түсіну саласында іргелі философиялық-әдіснамалық білімді меңгеру;</p> <p>- көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау;</p> <p>- Тарихи дереккөздермен жұмыс істеу, Тарихи материалға дербес талдау жүргізу;</p> <p>- әр түрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс ретінде номадизмнің рөлін анықтау;</p> <p>- тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</p> <p>- ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру;</p> <p>- білу: тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру.</p> <p>- білу: тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру.</p> <p>Дағды:</p> <p>- Қазақстан, Еуразия және басқа өңірлердегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдылары;</p>
--	--	--	--	--

					<p>-көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдылары;</p> <p>- өндіруші экономиканың ерекше тәсілі ретінде номадизмнің мәнін зерттеу дағдылары.</p> <p>- тарих философиясы мен тарихи таным теориясы бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары</p> <p>- таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдыларын меңгеру</p> <p>- ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндауға және ресімдеуге.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу.</p>
1	Еуразия тарихындағы көшпенділер өркениеті	4	Бакалавриат ББ тарихи пәндер циклі	Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Курс көшпенділердің пайда болуын, дүниежүзілік тарих контекстінде дамуын, көшпенділік феноменін, оның ерекшелігін, көшпенділіктің пайда болуы мен дамуының шарттарын, өндіргіш экономиканың ерекше түрі ретінде ашады, көшпелі мал шаруашылығының пайда болу процесін қарастырады, көшпенділердің сыртқы әлеммен өзара қарым-қатынасының әлеуметтік алғышарттарын, көшпелі мемлекеттіліктің пайда болуы мен эволюциясының типтерін, үрдістерін ашады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: -Еуразиялық тарих контекстіндегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер,</p>

				<p>тұжырымдамалар және олардың эволюциясы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; - номадизм құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыс рөлі; - Еуразиялық кеңістікте өндірістің көшпелі тәсілінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін білу; - тарихи ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы; - тарихи ғылыми танымның теориясы мен әдіснамасы; - тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері. <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көшпелі өндіріс әдісінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; - Тарихи дереккөздермен жұмыс істеу, Тарихи материалға дербес талдау жүргізу; - Еуразиялық аймақтың түрлі қоғамдары мен мәдениеттері арасындағы байланыстырушы буын ретінде номадизмнің рөлін анықтау; - тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; - ғылыми білім жүйесіндегі тарихи зерттеулердің әртүрлі әдістерінің рөлі мен маңызын түсіндіру; - тарихтың таңдалған объектісі бойынша , оның ішінде дереккөздер бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. - медиологияның өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еуразия өңірі аумағындағы көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау
--	--	--	--	--

					<p>және салыстырмалы талдау дағдылары;</p> <p>--көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдылары;</p> <p>- өндіруші экономиканың ерекше тәсілі ретінде номадизмнің мәнін зерттеу дағдылары.</p> <p>- тарих философиясы мен тарихи таным теориясы бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары.</p> <p>- таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және ұсынудың арнайы дағдылары.</p> <p>-ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндауға және ресімдеуге.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу.</p>
2	Қазақстан және Ресей тарихи - мәдени байланыстар аясында	3	Бакалавриат ББ тарихи пәндер циклі	Отандық тарих тарихнамасының өзекті мәселелері, Қазақстан және қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі	<p>Курстың қысқаша мазмұны:</p> <p>Пән Қазақстанның Ресеймен өзара қарым-қатынасын олардың қалыптасуы мен дамуының тарихи-мәдени мәнмәтінінде қарастырады, ол көп жағдайда көпғасырлық байланыстардың дәстүрлерімен, жалпы мемлекеттіліктің маңызды кезеңімен айқындалды; пән орыс-қазақ қатынастарының тарихи тәжірибесінің маңыздылығын түсінуге; өткен және қазіргі уақыттағы дамудың әлеуметтік-мәдени мәнмәтініне сүйене отырып, екі елдің өркениетаралық өзара іс-қимылының жетістіктерін түсінуге бағытталған.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p>

				<p>18-20 ғасырлардағы оқиғаларды жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдер тұрғысынан бағалау;</p> <p>Қазақстан мен Ресейдің тарихи-мәдени өзара іс-қимылының қалыптасуы мен даму процесінің негізгі кезеңдерін талдау;</p> <p>ұлтаралық өзара іс-қимылдың бірегей құбылыстарын да, тарихи-мәдени байланыстар универсумын сипаттайтын құбылыстарды да қамтитын орыс-қазақ қатынастарының тарихы;</p> <p>екіжақты өзара іс-қимылдың тарихи тәжірибесіне сүйене отырып, Қазақстан мен Ресей ынтымақтастығының жетістіктері;</p> <p>маңызды түйіндік проблемалардың әдіснамалық аспектілері, тарихнамасы және деректану базасы;</p> <p>тарихи білімнің негізі нақты материалды зерттеу болуы керек;</p> <p>Отан тарихының тарихи процестерін зерттеудің негізгі және жалпы бағыттары;</p> <p>Менгеру: Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды Ресей тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда көрсету;</p> <p>тарихи шындықтың жалпы көрінісін жаңғырту үшін білімді пайдалану;</p> <p>жекелеген құбылыстарды Қазақстан мен Ресей аумағында болып жатқан процестермен салыстыру;</p> <p>кәсіби қызмет саласында іргелі тарихи білімді пайдалану;</p> <p>Дағды: әр түрлі тарихи кезеңдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды өз бетінше зерттеу және талдау дағдылары;</p> <p>жаңа теориялық-тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу қызметінің дағдылары;</p> <p>ғылыми зерттеулер мен білім беру процесінде пәнаралық тұжырымдамаларды қолдану дағдылары</p> <p>қоғамның дамуы: мәдениеттердің, өркениеттердің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе нысандары, Қазақстанның әлемдік-тарихи</p>
--	--	--	--	---

					<p>үдерістегі орны туралы білімді меңгеру;</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу.</p>
2	XIX ғ Қазақ - орыс қарым-қатынастары	3	Бакалавриат ББ тарихи пәндер циклі	Отандық тарих тарихнамасының өзекті мәселері, Қазақстан және қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Курс XIX ғ. Ресеймен саяси және экономикалық өзара қарым-қатынастар контекстінде Қазақстанның рөлі мен орны туралы жүйелі білімді қалыптастырады, XIX ғ. орыс-қазақ қатынастарының тарихын ашады., Қазақстанды Ресейдің саяси және экономикалық мүдделерінің нысаны ретінде көрсетеді, қазақ-орыс қоғамдық-саяси, сауда - экономикалық және мәдени байланыстарының тарихын жариялайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: -жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдер тұрғысынан 19 ғ. оқиғаларды бағалау; -процесстер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; -Қазақстан мен Ресейдің тарихи өзара іс-қимылының қалыптасуы мен даму процесінің негізгі кезеңдерін талдау; -екіжақты өзара іс-қимылдың тарихи тәжірибесіне сүйене отырып, Қазақстан мен Ресей ынтымақтастығының жетістіктері; -маңызды түйіндік проблемалардың әдіснамалық аспектілері, тарихнамасы және деректану базасы; Меңгеру: тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын, сондай-ақ адам факторы мен өркениеттік құрамдас бөлігінің рөлін талдау және түсіндіру қабілетіне ие болу; -Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды Ресей тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда көрсету;</p>

					<p>-жекелеген құбылыстарды Қазақстан мен Ресей аумағында болып жатқан процестермен салыстыру;</p> <p>-кәсіби қызмет саласында іргелі тарихи білімді пайдалану;</p> <p>Дағды: қоғамның дамуы: мәдениеттердің, өркениеттердің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе нысандары, Қазақстан мен Ресейдің әлемдік-тарихи үдерістегі орны туралы білімге ие болу;</p> <p>әр түрлі тарихи кезеңдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларды өз бетінше зерттеу және талдау дағдылары; ғылыми зерттеулер мен білім беру процесінде пәнаралық тұжырымдамаларды қолдану дағдылары;</p> <p>әр түрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру, оларды зерттеу және аналитикалық есептерді шешу үшін пайдалану.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, зерттеу.</p>
3	Тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі және қазіргі педагогтың кәсіби құзыреттілігі	5	Бакалавриат тағы ББ педагогикалық бағыттағы пәндер циклі	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны:</p> <p>Пән классикалық және инновациялық мағынада "Тарихты оқыту әдістемесі" ұғымын дамытудың теориялық мәселелерін, оның қазіргі цифрлық білім беру жағдайындағы даму эволюциясын; оқытуды ақпараттандырудың қазіргі тенденцияларының оның дамуына және мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін бақылайды; ішкі заңдылықтарын, сыртқы заңдылықтарын ескере отырып, тарихты оқыту әдістемесінің объектісін анықтайды басқа пәндермен және жалпы білім беру жүйесінің қазіргі даму тенденцияларымен байланыстарын қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <p>-Республикадағы тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясы;</p> <p>-инновациялық білім беру процестері жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың заманауи модельдері мен технологияларының алуан түрлілігі;</p>

					<p>-білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологиялары;</p> <p>-кәсіби мәселелерді шешуде жүйелі теориялық және практикалық білім;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>-логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құру: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау;</p> <p>-білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;</p> <p>-республикадағы тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын түсіндіру;</p> <p>-оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың қазіргі заманғы модельдері мен технологияларының алуан түрлілігіне, инновациялық білім беру процестері жүйесіне бағдарлану;</p> <p>Дағды:</p> <p>-оқытуды инновациялық негізде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларды қолдану;</p> <p>-оқу процесінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті;</p> <p>кәсіби педагогикалық қызметтегі әртүрлі байланыс құралдары;</p> <p>білім беру мекемесінің, облыстың, елдің ақпараттық ортасының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру тәсілдерімен.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық.</p>
3	Ғылыми-педагогикалық үдерістегі	5	Бакалавриат тағы ББ педагогикалық бағыттағы пәндер циклі	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны:</p> <p>Курс ғылыми-педагогикалық үдерісте, тарихты оқытуда, қазіргі</p>

инновациялық технологиялар			<p>білім беру кеңістігінде, білім беру жүйесінде жүріп жатқан инновациялық үдерістердің ерекшеліктерінде инновациялық технологияларды қарастырады. Тарихи пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы білімді ашады, ғылыми-педагогикалық үдерісте оқу-тәрбиелік міндеттерді тиімді шешудің оңтайлы жолдары мен құралдарын жариялайды, білім алушылармен әдістемелік жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <p>білім берудегі инновациялардың теориялық және әдіснамалық аспектілері;</p> <p>білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері;</p> <p>білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін жобалау және әзірлеу тәсілдері;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>логикалық аяқталған педагогикалық жүйені құру және қозғалысқа келтіру: білім беру және тәрбие міндеттерін кешенді жоспарлау;</p> <p>білім беру процесінің мазмұнын негізделген таңдау;</p> <p>оны ұйымдастырудың формаларын, әдістері мен құралдарын оңтайлы таңдау;</p> <p>білім берудегі инновациялардың теориялық және әдіснамалық аспектілерін анықтау;</p> <p>тарихты оқытуда инновацияларды қолдану;</p> <p>Дағды:</p> <p>оқытуды инновациялық негізді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларымен, әдістемелік әдістермен, педагогикалық құралдармен;</p> <p>инновациялық процесті модельдеу әдістерімен;</p> <p>педагогикалық жобалау дағдылары; кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін пайдалану қабілеті мен дайындығы;</p>
----------------------------	--	--	--

					<p>тұлғаға бағытталған оқыту, сыни тұрғыдан ойлау технологияларын меңгеру дағдылары.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық.</p>
4	Отан тарихының іргелі мәселелерін жаңа тұрғыдан қарастыру	5	Қазақ ұлттық мемлекетілігінің қалыптасуы: тарихи эволюциялық модель	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Пән өзінің теориялық және практикалық бөліктерінде қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнаманың жетістіктерін есепке алу және пайдалану, инновациялық компонентті кеңейту негізінде құрылады; проблемалардың қойылымдарын және олардың арақатынасын, тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді қарастырудың екпіндері мен қырларын өзгертуді, жаңа ақпараттық орта жағдайында оның мазмұнын байытуды және жаңартуды көздейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарихи ғылымның теориялық негіздері, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалаудың заманауи әдістері мен әдістері; -тарихнамадағы негізгі ғылыми мектептер мен заманауи тұжырымдамалар; -пәннің ерекшелігі, оның бірқатар тарихи ғылымдардағы орны; -Отан тарихы саласындағы теория мен практиканың өзекті мәселелері; -Қазақстан тарихы мен қазіргі тарихнамалық жағдайды зерттеудің негізгі кезеңдері; -тарихтың негізгі тұжырымдамалық модельдері, қазіргі әдіснамадағы бағыттар; -тарихи ғылымның терминологиясын, құрал-саймандарын және әдістерін білу; - республикада тарихи білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын білу; - Отандық тарих объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу; <p>Меңгеру:</p>

				<p>педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде базалық білімді қолдану; үрдістерді талдау және қазіргі тарих ғылымының даму перспективалары; баламалы көзқарастардың болуын түсіну және түсіндіру пікір талас ғылыми мәселелері; жалпы динамика мен периодизация контекстіндегі тарихи құбылыстар мен процестерді түсіндіру зерттеу міндеттерін қою және шешу барысында пайдалану мүмкіндігін ескере отырып, әлемдік тарихи даму; Отан тарихының өзекті мәселелерін түсіндіру үшін дүниежүзілік-тарихи дамудың факторлары мен модельдері туралы білімді қолдану; қоғамның мәдениетаралық әртүрлілігін әлеуметтік тұрғыдан қабылдау тарихи, этикалық және философиялық контексттер; Дағды: зерттелетіндер бойынша ақпаратты кешенді іздеу, талдау және жүйелеу дағдылары тарихи мәселелер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми мәселені тұжырымдау, оның қазіргі гуманитарлық білім контекстіндегі өзектілігін негіздеу; - сараптамалық және талдамалық жұмыстарды жүзеге асыру кезінде гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді пайдалану; - Отан тарихының өзекті мәселелерін талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну; - Отан тарихының өзекті мәселелерін өз бетінше зерттеу дағдылары. - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; - жалпы ғылыми әдістер мен тарихи ғылымдағы ғылыми таным процесінің ерекшеліктері туралы; тарихи-генетикалық әдіс, салыстырмалы-тарихи әдіс (Тарихи компаративистика), тарихи-типологиялық әдіс, тарихи зерттеулердің жүйелік әдісі туралы; тарихи зерттеулердің құрылымы және
--	--	--	--	--

					<p>тарихи еңбектердің түрлері туралы түсінікке ие болу;</p> <p>- зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды баяндау дағдылары;</p> <p>-кәсіби ғылыми-зерттеу қызметінде Отандық тарихтың тарихи көздерін талдау кезінде іргелі арнайы әдістерді қолдану;</p> <p>- тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтауға, нақты зерттеу объектісіне қатысты ғылыми зерттеудің әдіснамалық құралдарын жасауға, зерттеу гипотезаларын тұжырымдауға;</p> <p>- отандық ақпарат бойынша ақпаратты талдау, түсіндіру, өңдеу, шығармашылық қолдану және ұсыну дағдылары.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық, зерттеу құзыреттері.</p>
4	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер	5	Қазақ ұлттық мемлекетілігінің қалыптасуы: тарихи эволюциялық модель	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Пән тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу, даму және рөлінің арту процестерін зерттейді; олардың шетелдік тарихнамада қалыптасуын сипаттайды, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың теориялары мен әдістерін қолданумен, тарихи зерттеулердің жаңа ақпараттық ортасын қалыптастыру процесімен байланысты пәнаралық тарихи зерттеулердің отандық тәжірибесін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Пәнаралық тарихи зерттеулерде қолданылатын негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен әдістер. тарих ғылымында болып жатқан проблемалық процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау; зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу.</p>

					<p>Менгеру: -пәнаралық тәсілдерді қолдана отырып, тарихи процестерді талдау. тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</p> <p>Дағды: Тарихи деректер мен талдауларға әлеуметтік-гуманитарлық теориялар мен әдістерді қолдану. Жаңа ақпараттық технологиялар мен әдістердің тарих ғылымымен өзара әрекеттесуін түсіну.</p> <p>Құзыреттілік: түйінді, арнайы-кәсіби, ғылыми-педагогикалық, зерттеу құзыреттері.</p>
5	Қазақстан және қазіргі замандағы халықаралық қатынас жүйесі	5	Қазақстан және Ресей тарихи - мәдени байланыстар аясында	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Курс жаһандану процесінде шет елдер мен халықаралық ұйымдардың өзара іс-қимылы тұрғысынан Қазақстанның саяси дамуын қарастырады. Қазақстанның сыртқы саясатының негізгі басымдықтары, Қазақстанның халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығы зерттелуде. Қазақстанның халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлін анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі халықаралық қатынастардың жұмыс істеу заңдылықтары, экономикалық және саяси процестердің өзара байланысы; жетекші әлемдік державалардың шешім қабылдау, сыртқы саяси бағытты әзірлеу процестері мен тетіктері; - қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің жағдайы; -әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдер мен салдарларды бағалауды ескере отырып, нақты жағдайларды талдау кезіндегі халықаралық қатынастар мәселелері; - қазіргі халықаралық қатынастардың қалыптасуы мен даму процесінің логикасы мен заңдылықтары; халықаралық қатынастар саласындағы қандай да бір жағдайдың туындау себептері және оның даму

				<p>жолдары мен салдары туралы гипотезалар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар; - білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; - тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері; - зерттеу объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптері <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жетекші әлемдік державалардың шешім қабылдау, сыртқы саяси бағытты әзірлеу процестері мен тетіктерін түсіндіру; - қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің жағдайын талдау, бағалау және болжау; - әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдер мен салдарларды бағалауды ескере отырып, нақты жағдайларды талдау кезінде халықаралық қатынастардың проблемаларын анықтау; -- қазіргі халықаралық қатынастардың қалыптасуы мен даму процесінің логикасы мен заңдылықтарын түсіндіру - халықаралық қатынастар саласындағы қандай да бір жағдайдың туындау себептері және оның даму жолдары мен салдары туралы гипотезаларды тұжырымдау; - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі халықаралық қатынастарды дамытудың негізгі проблемалары бойынша материалдарды өз бетінше іздеу дағдылары;
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - жалпы қазіргі халықаралық жағдайды талдау дағдыларын меңгеру; - кез келген өңірдің және тұтастай әлемнің дамуына қатысты талдау, бағалау, болжау және оларды практикалық қолдану дағдылары; - қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің жағдайын талдау, бағалау және болжау; -әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдер мен салдарларды бағалауды ескере отырып, нақты жағдайларды талдау кезінде халықаралық қатынастардың проблемаларын анықтау; - қазіргі халықаралық қатынастарды дамытудың негізгі проблемалары бойынша материалдарды өз бетінше іздеу дағдылары; - жалпы қазіргі халықаралық жағдайды талдау дағдылары; - кез келген өңірдің және жалпы әлемнің дамуына қатысты талдау, бағалау, болжау және оларды практикалық қолдану дағдылары. - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінік; - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары; <p>Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері.</p>
5	Қазақстан Республикасының сыртқы саяси доктринасын қалыптастыру тарихы	5	Қазақстан және Ресей тарихи - мәдени байланыстар аясында	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Пән қазақстандық қоғамның эволюциясы процесінде сыртқы саясаттың тұжырымдамалық ресімделуі мен доктриналығын, сыртқы саясат және ҚР халықаралық мәселелеріне байланыстары мемлекеттік көзқарастарды қарастырады; сыртқы саясаттың өзекті мәселелерін шешу үшін институционалдық жағдайлар жасауды; ҚР көпвекторлы саясатының эволюциясын бақылайды</p>

				<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: халықаралық қатынастар, олардың даму перспективалары, Қазақстан Республикасы үшін ықтимал салдарлар, әлемнің макроөңірлерінің қатынастарына әсер ететін негізгі ерекшеліктер мен факторлар; Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын қалыптастыру және іске асыру жүйесі, қалыптасып отырған геосаяси жағдайға байланысты оның өзгеру ерекшелігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР көпвекторлы сыртқы саясатының негізгі бағыттары; - қазіргі халықаралық қатынастар контекстіндегі ҚР сыртқы саясатының тактикасы мен стратегиясы; - кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар; - білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; - тарихтың теориялық және әдіснамалық негіздері - тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптері; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық проблемалардың генезисін түсіну және ҚР ұстанымын анықтау; - ҚР сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардың өзекті мәселелерін зерттеу үшін теориялық материалды пайдалану; - магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін
--	--	--	--	--

				<p>білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындауды және жүргізуді жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; - халықаралық қатынастар мен сыртқы саясаттың өзекті мәселелерін зерделеу үшін теориялық материалды зерттеу дағдылары мен қолдана білу; - магистратура бағдарламасының іргелі және қолданбалы пәндерін білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау және жүргізу қабілеті; - заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау дағдылары; - тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістері. - тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - тарихи танымның қазіргі заманғы проблемаларына инновациялық тәсілдер туралы түсінік; - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және таныстырудың арнайы дағдылары. <p>Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері</p>
--	--	--	--	---

6	Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	5	Көшпенділер өркениеті: генезисі мен типологиясы	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Пән ХХ-ХХІ ғғ.аралығындағы Орталық Азия мемлекеттерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық проблемаларын кешенді талдауға, жаһандану жағдайындағы қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар жүйесіндегі өңірдің орны мен рөлін; Орталық Азия өңіріндегі интеграциялық процестердің ерекшеліктерін анықтауға; өңірдегі қауіпсіздік проблемаларының қойылуын және оларды шешу жолдары мен әдістерін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтың географиялық, тарихи, этникалық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; Орталық Азияның геосаяси жағдайының әлемдік саясатқа әсері; - Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің негізгі сипаттамалары мен деңгейлері; -Орталық Азия интеграциясының мәселелері мен мүмкіндіктері; -Орталық Азия өңірінің дамуына және өңірлік халықаралық өзара ықпалға әсер еткен факторлардың мәні; - Орталық Азия мемлекеттерінің өңірлік өзара іс-қимыл және халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғалар; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандық процестердің логикасы және олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайындағы халықаралық қатынастардың әлемдік жүйесінің дамуы; - кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар; - білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы; - тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері;
---	--	---	---	---------------------------------	--

					<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдерін білу; - ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптерін білу; білу: - ОА елдерінің әлемдік және өңірлік көшбасшылармен геосаяси өзара іс-қимылының проблематикасын бағдарлау; - себеп-салдарлық байланыстарды сыни тұрғыдан бағалай білу және оларды өз бетінше тұжырымдай білу; -Орталық Азия өңірі мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси даму ерекшеліктері арасында параллельдер жүргізу; - Орталық Азияның тарихи және қазіргі халықаралық қатынастарын зерттеу мәселелерін тұжырымдау; - дереккөздерді қоса алғанда, таңдалған тарих объектісі бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтағы заманауи интеграциялық процестерді талдау дағдылары; - Орталық Азия өңірі мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері арасында параллельдер жүргізу; - Орталық Азияның тарихи және қазіргі халықаралық қатынастарының проблемаларын зерттеу дағдылары; - өңірдегі саяси және интеграциялық процестерді болжау әдістемелерімен; - себеп-салдарлық байланыстарды шығару, оларды өз бетінше тұжырымдау; -- қазіргі кезеңде Орталық Азия мемлекеттерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуын болжау дағдылары мен ақпаратты өңдеудің Талдамалық тәсілдері.
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндау және ресімдеу дағдылары - таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары - тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері; - тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау. - зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды ұсыну дағдылары. <p>Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері</p>
6	XXҒ- XXІҒ басындағы Орталық Азия халықаралық қатынастар жүйесінде	5	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны:</p> <p>Курс аймақтағы саяси ықпал және оның стратегиялық ресурстарын бақылау үшін әлемнің жетекші державалары — Ресей, АҚШ, ЕО, Қытай арасындағы бәсекелестіктің нәтижесінде туындаған Орталық Азия аймағындағы халықаралық қатынастардың саяси конфигурациясын қарастырады. Орталық Азия мемлекеттерінің сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардың аталған қатысушыларымен қарым-қатынасын ашады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аймақтың географиялық, тарихи, этникалық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; Орталық Азияның геосаяси жағдайының әлемдік саясатқа әсері;

				<p>- Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің негізгі сипаттамалары мен деңгейлері;</p> <p>-Орталық Азия интеграциясының мәселелері мен мүмкіндіктері;</p> <p>-Орталық Азия өңірінің дамуына және өңірлік халықаралық өзара ықпалға әсер еткен факторлардың мәні;</p> <p>- Орталық Азия мемлекеттерінің өңірлік өзара іс-қимыл және халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғалар;</p> <p>Менгеру:</p> <p>- жаһандық процестердің логикасы және олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайындағы халықаралық қатынастардың әлемдік жүйесінің дамуы;</p> <p>- кешенді тарихи зерттеулер контекстіндегі салалық, өңірлік, ұлттық және жаһандық проблемалар;</p> <p>- білім мен ғылымның түрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы;</p> <p>- тарихи ғылымның терминологиясы, құралдары және әдістері;</p> <p>- ғылыми-зерттеу тақырыбын әзірлеудің негізгі кезеңдері;</p> <p>- ҒЗЖ объектісі бойынша зерттеудің ақпараттық базасын қалыптастырудың іргелі және өзекті принциптері</p> <p>- зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану;</p> <p>- тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау;</p> <p>- курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс жасау;</p> <p>.- тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді қорытындылар қалыптастыру;</p> <p>- тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыруды зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану;</p> <p>- тарихи ғылым эволюциясы мен Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын кешенді талдау негізінде белгілі бір тарихшының Тарихи</p>
--	--	--	--	---

				<p>тұжырымдамасының маңыздылығын айқындау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми еңбектер жазу кезінде тарихнамалық дереккөздерді пайдалану; - болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша алынған базалық білімді пайдалану; - дереккөздерді қоса алғанда, таңдалған тарих объектісі бойынша зерттеудің инновациялық ақпараттық базасын дербес және толық құру. - тарихтың өзекті ғылыми мәселелерін өз бетінше анықтау және зерттеудің арнайы әдістемелік құралдарын әзірлеу. - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи әдебиетке ғылыми көзқарас; дербес тарихнамалық талдау дағдылары; - тарихшылардың Тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, өзіндік ерекшеліктерді де анықтау дағдылары; - оқу, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімі; - әр түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдау; - жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау дағдылары; - жинақтау, бағалау, - тарих ғылымы жинақтаған тәжірибені түсіндіру; - ғылыми лексика және курстың негізгі теориялық ұғымдары - тарихты түсіну саласындағы іргелі философиялық-әдіснамалық білім; - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен; - Тарихи гносеология, әлемдік және отандық тарихтың жаңа салалары саласындағы арнайы біліммен;
--	--	--	--	--

					<p>- ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін кәсіби баяндау және ресімдеу дағдылары</p> <p>- таңдалған тарих объектісі бойынша инновациялық зерттеу үшін деректерді іріктеу, жүйелеу, жинақтау және презентациялаудың арнайы дағдылары</p> <p>- тарихи зерттеудің заманауи әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері;</p> <p>- тарих, ғылыми-педагогикалық үдеріс бойынша зерттеулерде инновацияларды жобалау.</p> <p>- зерттелген материалды өз бетінше түсіну және қазіргі заманғы тарихи зерттеулерді бағалау, ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеулердің өзіндік бағаларын дәлелді және қисынды ұсыну дағдылары.</p> <p>Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері</p>
7	Отан тарихының тарихнамасының өзекті мәселелері	5	Қазақ ұлттық мемлекетілігінің қалыптасуы: тарихи эволюциялық модель XIX ғ Қазақ - орыс қарым-қатынастары	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: Пән Отандық тарих ғылымының қалыптасуы мен даму үдерісін, Қазақстан тарихының түрлі кезеңдеріндегі тарихи ойды ашып көрсетеді, Отандық тарих әдіснамасы қағидаттарының терең игерілуіне ықпал етеді; Қазақстанның тарих ғылымының дамуының негізгі заңдылықтары мен олардың отандық тарих проблемаларын әзірлеудегі көрініс шеңберіне енгізеді, қоғам мен ғылым дамуының қазіргі деңгейіне сәйкес отандық тарих тарихнамасындағы іргелі зерттеулер білімін қалыптастыруға бағытталған тарих.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу:</p> <p>- тарихнама пәнін айқындаудың, тарихи ғылымды кезеңдеудің негізгі тәсілдері;</p> <p>- тарих ғылымының дамуының әртүрлі кезеңдерінде жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық формалары, -</p>

				<p>ғылыми мекемелер жүйесінің эволюциясы;</p> <p>тарихи білімнің жай-күйі мен даму деңгейі, мемлекет пен қоғамның тарих ғылымы саласындағы саясаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отандық тарих тарихнамасының принциптері мен әдістері; - тарихнаманың ғылым және оқу пәні ретіндегі теориясы мен әдіснамасының негіздері; - қазіргі тарихнамадағы негізгі бағыттар, олардың теориялық негіздері мен әдістерінің ерекшеліктері; - тарихнамалық дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамаға тәуелділігі; - Қазақстанның тарих ғылымының салт-дәстүрлері мен мәселелері; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану; - тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; - курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс жасау; - тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді қорытындылар қалыптастыру; - тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыруды зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану; - тарихи ғылым эволюциясы мен Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын кешенді талдау негізінде белгілі бір тарихшының Тарихи тұжырымдамасының маңыздылығын айқындау; - ғылыми еңбектер жазу кезінде тарихнамалық дереккөздерді пайдалану; - болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша алынған базалық білімді пайдалану; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи әдебиетке ғылыми көзқарас; - тәуелсіз тарихнамалық талдау дағдылары; - тарихшылардың Тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау
--	--	--	--	---

					<p>тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, өзіндік ерекшеліктерді де анықтау дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімі; - әр түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдау; - жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография жасау дағдылары; - тарих ғылымы жинақтаған тәжірибені жинақтау, бағалау, түсіндіру қабілеті; - ғылыми лексика және курстың негізгі теориялық ұғымдары. <p>Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері</p>
7	XX-XXI ғ. тарихнамадағы күнделікті өмір тарихының әдіснамасы мен проблематикасы	5	Қазақ ұлттық мемлекетілігінің қалыптасуы: тарихи эволюциялық модель XIX ғ Қазақ - орыс қарым-қатынастары	Магистрлік диссертацияны қорғау	<p>Курстың қысқаша мазмұны: "XX-XXIғ. тарихнамасындағы күнделікті өмір тарихының әдіснамасы мен проблематикасы" пәні жаңа әдіснамалық тәсілдерді, тұжырымдамалық ұстанымдарды, тарихи процестің жаңа пайымын зерделейді. Шетелдік, ресейлік, сондай-ақ қазақстандық тарихнаманың жетістіктеріне сүйене отырып, күнделікті өмір тарихын зерттеудің әдіснамалық негіздерін талдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пәннің негізгі ұғымдық аппараты; -күнделікті тарих шеңберіндегі өткеннің ғылыми мұрасын зерттеуге тарихнамалық және әдіснамалық тәсілдің мәні; -күнделікті тарихтың кейінгі дамуымен байланысты негізгі кезеңдер; -XX –XXI ғасырлардағы шетелдік және отандық күнделікті тарихтың тән белгілері мен даму ерекшеліктері.;

				<p>-Ұлыбритания, Франция, Германия, Италия және АҚШ - тағы күнделікті өмір тарихының ерекшеліктері (ағымдар, бағыттар және мектептер);</p> <p>-XX –XXI ғасырлардағы күнделікті тарихтың отандық тарихнамасының даму ерекшеліктері.;</p> <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу; -тарихи білімнің барлық алуан түрлілігін шарлау; -белгілі тарихнамалық фактілерді талдау, қосымша ақпаратты өз бетінше іздеу, барлық тарихнамалық дискурстардың ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу; -тарих ғылымының қазіргі даму тенденцияларын болжау, алған білімдерін практикалық оқу және педагогикалық қызметте қолдану; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алынған ақпаратты өңдеу дағдылары; -гуманитарлық ғылымдар саласындағы толыққанды маманға қажет тарихнамалық мәдениет (тарих). <p>Құзыреттілік: арнайы-кәсіби, зерттеу құзыреттері</p>
--	--	--	--	--

ТІЗІМ

7M01602- "Тарих" білім беру бағдарламасы таңдау компоненттерінің тізімі 7M01602- "Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша (ғылыми және педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі - 2 жыл
Оқу нысаны: күндізгі

Түскен жылы - 2024 жыл

Пәннің аты	Пәннің коды	Кредит	Семестр
Базалық пәндер			
Таңдау бойынша компонент 1			1
Қазіргі педагогикалық технологиялар	KPT5206	5	
Заманауи оқытушының педагогикалық этикасы	ZOPE 5206	5	
Таңдау бойынша компонент 2			2
Қазақ ұлттық мемлекетілігінің қалыптасуы: тарихи эволюциялық модель	KMKTM 5207	5	
Кеңес өкіметінің тарихы	KYT 5207	5	
Таңдау бойынша компонент 3			3
Тарихи зерттеулердегі әдіснамалық инновациялар	TZAI 6208	5	
Тарих ғылымының тұжырымдамалық негіздері	TGTN 6208	5	
Кәсіптендіру пәндері			
Таңдау бойынша компонент 1			2
Көшпенділер өркениеті: генезисі мен типологиясы	KOGMT 5303	4	
Еуразия тарихындағы көшпенділер өркениеті	ETKO 5303	4	
Таңдау бойынша компонент 2			2
Қазақстан және Ресей тарихи - мәдени байланыстар аясында	KRTMBA 5304	3	
XIX ғ Қазақ - орыс қарым-қатынастары	KOKK 5304	3	
Таңдау бойынша компонент 3			1
Тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі және қазіргі педагогтың кәсіби құзыреттілігі	TOTAKPKK 5305	5	
Ғылыми-педагогикалық үдерістегі инновациялық технологиялар	GPYIT 5305	5	
Таңдау бойынша компонент 4			3
Отан тарихының іргелі мәселелерін жаңа тұрғыдан қарастыру	OTIMZhK 6306/	5	
Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер	KTGPT 6306	5	
Таңдау бойынша компонент 5			3
Қазақстан және қазіргі замандағы халықаралық қатынас жүйесі	KKZXKZh 6307	5	
Қазақстан Республикасының сыртқы саяси доктринасын қалыптастыру тарихы	KRSST 6307	5	
Таңдау бойынша компонент 6			3
Орталық Азия мемлекеттерінің қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері	OAMKZTOM 6308	5	

XXҒ- XXIғ басындағы Орталық Азия халықаралық қатынастар жүйесінде	ОАХККZh 6308	5	
Таңдау бойынша компонент 7			
Отан тарихының тарихнамасының өзекті мәселелері	ОТТОМ 6309	5	3
XX-XXI ғ. тарихнамадағы күнделікті өмір тарихының әдіснамасы мен проблематикасы	ТКОТАР 6309	5	

