

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по образовательной программе
7M04218 - «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА» (профильное направление)

Семей, 2022

Разработано кафедрами «Гражданско – правовых дисциплин», «Государственно – правовых дисциплин», «Уголовно-правовых дисциплин».

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин» (протокол №_5_от 28.12.2021 год)
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» (протокол №_5___от 20.01. 2022 год)
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин» (протокол №_5_от 28.01. 2022 год)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству юридического факультета (протокол № 4 от «22» февраля 2022 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета (протокол №5 от 25 мая 2022 года)

Пересмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Академического совета по качеству юридического факультета (протокол № 1 от 2.09.22)

Пересмотрена и переутверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 22.09.22)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. Пояснительная записка | 4 |
| II. Компетентностная модель выпускника | 6 |
| III. Перечень модулей, входящих в МОП | 15 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с:

I. Нормативными документами Республики Казахстан

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.19;
2. Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года (с изменениями, внесенными приказом МОН РК № 563 от 12.10.2018);
4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;
5. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

II. Нормативными документами УО «Alikhan Bokeikhan University»

1. МР. Редакция № 4 от 05.10.2022 г. «Структура модульной образовательной программы»;
2. П. Редакция № 4 от 23.08.22 «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов».

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «магистр права» по образовательной программе 7М04218 – «Актуальные проблемы права». В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 6 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 4 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 10 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 15 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

ЭИРМ– 13 кредита;

ИГА – 12 кредит.

Всего магистрант по окончании МОП должен освоить 60 кредитов (100%). Всего по МОП было составлено 6 модулей.

Объекты профессиональной деятельности по квалификации «Магистр права» по образовательной программе 7М04208–«Актуальные проблемы права» готовит квалифицированных специалистов, готовых к осуществлению научно – обоснованной профессиональной

деятельности в юриспруденции, для удовлетворения кадровых потребностей правоохранительных органов, органов государственной власти, судебной и правоохранительных систем и организаций всех форм собственности.

Цель ОП 7М04218 – «Актуальные проблемы права» согласована со стратегией развития университета - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных магистров права, обладающих широким кругозором и моральной ответственностью, способных к выполнению и совершенствованию своей научной, педагогической и производственной деятельности, личностному развитию, готовых к принятию решений, сочетающих интересы личности, общества и государства, что соответствует миссии, цели политики в области качества университета.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации социальных партнеров, потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда.

Рекомендована работодателями:

1. Начальник УП г.Семей ДП ВКО, полковник полиции Базаров Е.М.
2. Прокурор города Семей, старший советник юстиции Аймухан С.А.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

После успешного завершения образовательной программы (ОП) 7М04208 «Актуальные проблемы права» магистр:

ОН 1 - оценивать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии, путем проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОН 2 - иметь навыки (профессиональной компетентности) давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, уметь выделять теоретические, прикладные аспекты знания гражданского права, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной, так и профессиональной жизни;

ОН 3 - синтезировать навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации, навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, способствующих расширению и углублению знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

ОН 4 - анализ и критическая оценка любой поступающей информации, внимание к деталям, независимое и самостоятельное мышление, способность воспринимать и анализировать большие объемы информации, законодательство и судебную практику;

ОН 5 - знание методологии научного познания юридически значимых процессов и явлений, теоретических и методологических основ государства и права, правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем, фундаментальных законов, теорий, учений, генезиса явлений и процессов в праве и государстве, отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных правовых исследований;

ОН 6 - иметь навыки (этические) понимание роли юридической профессии, ценностей права и концепции общего блага; уважительное

отношение к праву и закону;

ОН 7 - иметь навыки (общей компетентности) свободное владение иностранным языком; умение коммуницировать на иностранных языках; умение писать на иностранных языках информационно-аналитическая работа определение информационного поля;

ОН 8 - иметь навыки (профессиональной компетентности) - способность разрабатывать нормативные правовые акты,- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ОН 9 - иметь навыки (профессиональной компетентности) реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ОН 10 - иметь навыки (профессиональной компетентности) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способность выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения;

II. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетенции магистра, т.е. его способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, определяются результатами обучения, формируемые в процессе обучения до успешного завершения образовательной программы 7М04218 - «Актуальные проблемы права». В целом, компетенции магистра делятся на общекультурные (**ОКК**), общепрофессиональные (**ОПК**) и профессиональные компетенции (**ПК**).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОКК):

1. формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии;
2. достаточный уровень профессионального этического самосознания;
3. способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
4. способностью выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие в обществе;
5. демонстрировать приверженность стандартам академической честности;
6. демонстрировать понимание роли юридической профессии, ценностей права, уважительное отношение к праву и закону;
7. демонстрировать нравственные основания профессии юриста и верховенство права;
8. тайм-менеджмент;
9. способность разрешать конфликты.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):

- формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- достаточный уровень профессионального этического самосознания;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

- способностью выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие в обществе;
- обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания;
- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;
- логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;
- находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;
- разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;
- дает квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования профессиональных компетенций

| № | Компетенции: общепрофессиональные, профессиональные. | Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения | | Ожидаемый результат |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | Перечень дисциплин | последовательность их изучения (сем.) | |
| | | Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства | 1 семестр | <p>Краткое описание дисциплины: Цель дисциплины: изучение магистрантами проблем современной теории гражданского права и процесса, практики правотворчества и применения норм действующего гражданского и гражданского процессуального законодательства. Краткое содержание дисциплины: понятие и принципы гражданского права и гражданского законодательства: проблемы теории и правотворчества; проблемные вопросы защиты гражданских прав; современная классификация участников гражданского процесса; проблема доказывания в гражданском процессе Республики Казахстан; теория и практика применения мирового соглашения и медиации в гражданском процессе; проблемы модернизации и совершенствование гражданского процессуального законодательства в свете построения «Нового Казахстана». Усвоение научной дисциплины будет способствовать формированию навыков и компетенции заявленных в результатах обучения.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: Указанный курс помогает магистрантам получить знания по имеющимся проблемным вопросам современного отечественного и зарубежного гражданского, гражданского процессуального права и частного права в целом. Необходимость введения спецкурса обусловлена тем, что в последние десятилетия в науке и практике гражданского и гражданского процессуального права произошли</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|--|
| | | | | <p>кардинальные изменения, введены новые институты и нормы права, в корне изменившие прежние представления и теории, появились новые юридические конструкции, понятия. В силу новизны многие понятия и институты не прошли должную апробацию, практика применения еще не сложилась, а в отечественной науке такие вопросы также не подвергались глубокому научному исследованию.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрешать практические ситуации на основе действующего процессуального законодательства;</p> <p>толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса;</p> <p>использовать положения, изложенные в ВС РК, а также в Постановлениях Конституционного Совета РК, в своей практической деятельности.</p> <p>выявлять юридически значимые для судебного процесса обстоятельства;</p> <p>аргументировано отстаивать собственную позицию, убедительно подтверждая правомерность своих требований и возражений;</p> <p>определять наиболее оптимальный способ защиты нарушенных прав, с максимальной выгодой использовать диспозитивные нормы гражданского процессуального права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучая законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Навыки: владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения;</p> <p>навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций.</p> <p>Компетенции: профессиональные</p> |
| | | Теория и практика применения | 1 семестр | <p>Краткое описание дисциплины:</p> <p>Конституционного законодательства развивается под воздействием норм международного права. Важное значение должно отводиться</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | конституционно го законодательства | | <p>институтам конституционного контроля как в Республике Казахстан, так и в зарубежных странах; институту омбудсмена и др.</p> <p>Содержание: Становление конституционного государства в Республике Казахстан имеет общие и особенные черты. Общие черты признают Конституцию основным, верховным законом страны, регламентирующим политико-правовые отношения. Теория и практика применения конституционного законодательства развивается под воздействием норм международного права. Важное значение должно отводиться институтам конституционного контроля как в Республике Казахстан, так и в зарубежных странах; институту омбудсмена и др. Происходящие в мире процессы интеграции несомненно интересны с точки зрения возможной рецепции тех или иных институтов. Особенно это касается института суда присяжных, местного самоуправления, Уполномоченного по правам человека. Опыт зарубежных стран может быть использован также для совершенствования правового статуса высших органов власти.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: содержание конституционного строя, правовой статус личности; специализированные и неспециализированные органы, органы конституционного надзора в зарубежных странах; конституционные законы РК.</p> <p>Уметь: выявлять доктринальные подходы к рассмотрению сущности научных явлений в конституционном праве; анализировать эффективность учреждений уполномоченного по правам человека;</p> <p>Владеть: комментировать тексты конституционных законов.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| | Проблемы совершенствования криминалистических приемов и средств по раскрытию и расследованию | 2 семестр | <p>Краткое описание дисциплины:</p> <p>Изучение информационно-познавательных и главным образом поведенческо-тактических аспектов преступной деятельности и деятельности по ее расследованию. При этом указанные аспекты криминальной деятельности выступают как объект познания и предупреждения, а криминалистической - как объект познания и оптимизации.</p> <p>Цель: состоит в овладении магистрантами целостной системой знаний</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | | преступлений | | <p>в области теории уголовно-процессуального права и его институтов, криминалистики и др. Уяснение основных положений понятийного аппарата уголовного процесса, криминалистики, теории ОРД и др., Концепции правовой политики государства в отношении уголовно - процессуальной и криминалистической деятельности, основных и дополнительных его функций, понятие и сущность цивилизованного уголовного судопроизводства, их цели и задачи, а также порядок рассмотрения разрешения уголовных дел в различных стадиях уголовного процесса на основе исследования общих и специальных принципов.</p> <p>Содержание: Период становления и развития правоохранительной деятельности в Республике Казахстан, строительства правового государства ставят ряд новых проблем перед органами, осуществляющими уголовно-процессуальную деятельность, в деле становления и функционирования уголовного преследования, защиты, разрешения и рассмотрения уголовных дел в суде на совершенно новый уровень системы функции и формы уголовного процесса, где основным приоритетом должны служить соблюдение прав и свобод всех участников уголовного процесса. Учебный предмет «Современные проблемы совершенствования криминалистических приемов и средств по раскрытию и расследованию преступлений» предусмотрен в качестве специальной юридической дисциплины.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: об основных принципах, категориях, положениях и тех обстоятельствах, представляющих названный институт как формы применения специальных знаний, например, в виде судебной экспертизы, которая является одним из источников получения доказательственной информации.</p> <p>Уметь: знания норм, определяющих исходные положения уголовно-процессуального права, основания уголовной ответственности, закрепление доказательственной информации, пределы применения отдельных видов наказания, порядок их назначения, вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Владеть: овладение магистрантами целостной системой знаний в</p> |
|--|--|--------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| | | | | <p>области теории уголовно-процессуального права и его институтов, криминалистики и др. Уяснение основных положений понятийного аппарата уголовного процесса, криминалистики, теории ОРД и др., Концепции правовой политики государства в отношении уголовно - процессуальной и криминалистической деятельности, основных и дополнительных его функций, понятие и сущность цивилизованного уголовного судопроизводства, их цели и задачи, а также порядок рассмотрения разрешения уголовных дел в различных стадиях уголовного процесса на основе исследования общих и специальных принципов.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| | | <p>Правовое регулирование коммерческой деятельности в Республике Казахстан и в зарубежных странах</p> | <p>2 семестр</p> | <p>Краткое описание дисциплины: Предприниматель - ключевая фигура в свободном рыночном хозяйстве. При условии совершенного рынка и полной конкуренции предприниматель, работая для себя, одновременно приносит пользу всему обществу. Поэтому общество, которое пережило "хозяйство без предпринимателя", должно, преодолев негативные последствия административно-командного регулирования хозяйственной жизни, прийти к полной всесторонней поддержке предпринимательства в стране.</p> <p>Цель изучения: Уяснение базовых понятий и категорий, лежащих в основе коммерческого права Республики Казахстан и зарубежных стран, в формировании у магистрантов четких представлений об источниках коммерческого права Республики Казахстан и зарубежных стран, сфере его действия, месте в национальной системе права, в углублении имеющихся и получении новых знаний в области правового регулирования международных межгосударственных отношений.</p> <p>Содержание: Понятие и история становления коммерческого (торгового) права; • Основные институты коммерческого (торгового) права Германии; • Основные институты коммерческого (торгового) права Франции; • Основные институты коммерческого права Англии; • Основные институты коммерческого права США; • Основные институты коммерческого права Японии; • Основные институты</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>коммерческого права Китая;</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения коммерческого права зарубежных стран (исторические этапы становления, понятие, предмет и методы, источники правового регулирования, место в национальной правовой системе и др.); • акты коммерческого законодательства зарубежных стран; • основные институты торгового права зарубежных стран; • правовой статус субъектов коммерческого права зарубежных стран; • правовое регулирование гражданско-правовых отношений субъектов коммерческого права зарубежных стран; • вопросы привлечения к ответственности и основы защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов в коммерческого права зарубежных стран. <p>Уметь: проводить сравнительно-правовые анализы институтов коммерческого права зарубежных стран с аналогичными институтами казахстанского предпринимательского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и систематизировать правовые источники, а также правильно применять содержащиеся в них нормы на практике; • логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам коммерческого права зарубежных стран, в том числе в процессе научно-исследовательской работы; • свободно оперировать юридической терминологией, используемой в рассматриваемой области; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в коммерческой сфере; • принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством. <p>Навыки владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с нормативными правовыми актами; • составления трудовых, гражданско-правовых договоров в сфере коммерческого права Республики Казахстан и зарубежных стран; • терминологией и основными понятиями, используемыми в |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>коммерческом праве Республики Казахстан и зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора и обработки правовой информации в области коммерции. <p>Компетенции: специальные</p> |
|--|--|--|--|---|

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

| Курс | Обеспечивающие дисциплины | Компетенции | Ожидаемый результат |
|------|--|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Иностранный язык (профессиональный) - 2кредита | Общекультурные | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику терминологического характера, необходимую для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - профессиональную лексику на иностранном языке; - особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации; - лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях официального общения в профессиональной сфере; - иностранный язык в объёме, необходимом для осуществления коммуникации на профессиональном уровне и для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении; - вести на иностранном языке беседу-диалог в области своих профессиональных интересов, - читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; - анализировать оригинальную литературу по своей предметной области; |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - читать научно-техническую литературу на иностранном языке; S уметь использовать знания иностранного языка для перевода технической литературы в области своей профессиональной деятельности; - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; - пользоваться правилами речевого этикета, составлять аннотации, рефераты, деловые письма на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и письма в сфере профессиональной коммуникации; - иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками как письменного, так и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке |
| 1 | Менеджмент – 2 кредит | Общекультурные | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции менеджмента; - структуру производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней); - сущность и основные элементы планирования; - способы мотивации к труду; - о причинах и способах управления конфликтами; - процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -основные принципы и подходы к управлению; -способы повышения уверенности и коммуникативных навыков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; -следовать принципам управления; -правильно и эффективно применять методы руководства; |

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -принимать предварительно обоснованные разумные решения; -формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; -управлять конфликтами, находить их причины; -эффективно мотивировать работников к трудовой деятельности -повышать уверенность в себе; -устанавливать жизненные планы; -определять свой имидж; |
| 1 | Психология управления – 2 кредита | Общекультурные | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность психологии управления как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками об управлении; - закономерности и механизмы поведения людей в процессе взаимодействия при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений; психологические особенности личности руководителя как субъекта управления и личности подчиненного как объекта управления; социально-психологические характеристики производственного коллектива как объекта управления; - систематику профессиональных психологических сложностей управленческой деятельности (психологии стресса, конфликтов, кризисов профессионального становления и др.), способах их профилактики и противодействия; • виды и факторы здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические проблемы управления в различных организационных, ситуационных контекстах; - грамотно сочетать различные стили управления с учетом специфики организации; - использовать различные коммуникативные технологии, преодолевать коммуникативные барьеры; - использовать знания об эмоциональных и волевых особенностях психологии личности подчиненных в процессе управления; - анализировать различные виды конфликтов и грамотно управлять конфликтными ситуациями; - избегать стрессовых ситуаций для себя и подчиненных, определять симптомы и психофизиологические признаки стресса, применять меры противодействия, самопомощь при стрессах; - вести здоровый образ жизни; владеть навыками: |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - системного анализа психологических аспектов и компонентов управления; - ситуационного применения эффективных методов и приемов управления; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - кооперации с коллегами, работы в коллективе; - преодоления коммуникативных барьеров в процессе управления; - подготовки и принятия управленческих решений. |
| 1 | Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства – 4 кредита | Профессиональные | <p>Краткое описание дисциплины: Регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда при участии иных государственных, общественных организаций, должностных лиц и граждан, содержанием которой является возбуждение, расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел, исполнение и пересмотр решений суда, которые предназначены для защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также прав и законных интересов, подвергаемых уголовному преследованию лиц, с тем, чтобы исключить незаконное ограничение их прав и свобод, что призвано обеспечивать надлежащее применение норм уголовного закона.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты, акты толкования права; анализировать иные источники права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся уголовного права и уголовно-процессуальной деятельности, демонстрировать их знание и способность применения на практике. Уметь: анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовного и уголовно-процессуального права в системе права; уметь выявлять проблемы уголовного и уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение; уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным</p> |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | | | <p>делам; уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного и уголовно-процессуального права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно - процессуальной деятельностью и правильно применять уголовно-процессуальный закон; демонстрировать понимание места и роли УК и УПК РК в системе права.</p> <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения; навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций.</p> <p>Компетенции: специальные</p> |
| 1 | Производственная практика | Профессиональные | <p>Знать: принципы этики юриста, действующее законодательство РК, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки юридических документов; - формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности; - закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности; - формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права. |
| 1 | Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая | Профессиональные | <p>Знать: ознакомление условиями современного производства, науки, техники, культуры, а также уровня его профессиональной компетентности.</p> <p>Уметь: демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта</p> | <p>выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией научного познания и способность применять научные методы в исследовании проблем современной науки и техники; - развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; - овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических задач. |
|--|--|--|

III. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МОП

| № модуля | Наименование модуля | Перечень дисциплин, входящих в модуль | Блок | Семестр | Объем кредитов по дисциплине | Форма контроля | Всего кредитов по модулю |
|----------|---|---|-------|---------|------------------------------|----------------|--------------------------|
| М.1 | Иностранный язык | Иностранный язык (профессиональный) | БД ВК | 1 | 2 | Экзамен | 2 |
| М.2 | Менеджмент | Менеджмент | БД ВК | 1 | 2 | Экзамен | 2 |
| М.3 | Психология управления | Психология управления | БД ВК | 1 | 2 | Экзамен | 2 |
| М.4 | Проблемы правоприменительной практики уголовного законодательства | Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства | БД КВ | 1 | 4 | Экзамен | 9 |
| | | Проблемы совершенствования криминалистических приемов и средств по раскрытию и расследованию преступлений | ПД КВ | 2 | 5 | Экзамен | |
| М.5 | Теория и практика правового анализа законодательств РК | Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства | ПД ВК | 1 | 5 | Экзамен | 10 |
| | | Правовое регулирование коммерческой деятельности в Республике Казахстан и в зарубежных странах | ПД КВ | 2 | 5 | Экзамен | |
| М.6 | Теоретические и конституционные основы правовых знаний | Теория и практика применения конституционного законодательства | БД КВ | 1 | 5 | Экзамен | 5 |
| М.7 | Профессиональные практики | Производственная практика | ПД ВК | 2 | 5 | Отчет | 5 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|--|-----|----|----------------|-----------|
| М.8 | Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | | 1,2 | 13 | Отчет | 13 |
| М.9 | Итоговая аттестация | Оформление магистерского проекта | | 2 | 10 | Готовый проект | 12 |
| | | Защита магистерского проекта | | 2 | 2 | Защита проекта | |
| Итого | | | | | | | 60 |