

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04107 Деловое администрирование

Семей, 2024 г

Разработано кафедрой Бизнес и управление

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление» протокол № 6 от «16» 02 2024 года.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета протокол № 1 от «21» 02 2024 года.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета протокол № 5 от «28» 05 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Компетентностная модель выпускника	7
3	Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой	27

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа 7М04107 Деловое администрирование составлена в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022г №2 (с изменениями и дополнениями);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями);
- Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями).

Внутренние нормативные документы УО Alikhan Bokeikhan University:

- Структура модульной образовательной программы, редакция №4 от 05.10.2022 г.;
- П.02.09/2022 «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов».

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04107 Деловое администрирование.

В модули блока базовых дисциплин (далее БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 20 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 15 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок профилирующих дисциплин (далее ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 21 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 32 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

Исследовательская практика магистрантов включает 13 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации – 24 кредита.

Итоговая аттестация – 8 кредитов, включая оформление магистерской диссертации (6 кредитов) и защиту магистерской диссертации(2 кредита).

Критерием завершения образовательного процесса является освоение магистрантов 120 кредита обучения. МОП состоит из 7 модулей, включая все виды обучения (все практики и НИР) и итоговую аттестацию.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Интеграция образовательного процесса с производством и вопросы трудоустройства выпускников» от 26.01.2024года)

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Абжаков А. Т., директор филиала по области Абай Академии государственного управления при Президенте РК, Дариға Абайқызы, директор отдела «Карьерный центр города Семей» филиала КГУ "Центра трудовой мобильности области Абай", Өмірханов М.Е., директор КГУ «Центр исследования проблем религий области Абай», Дюсеменов Т.Т., генеральный директор ТОО «Сэт Транс», Люй А. В., директор Общественного фонда «Родной город», Буркутова Е. З., заместитель руководителя управления государственных доходов по городу Семей, Рахимбаева А. К., главный бухгалтер ТОО «ЗеленСтрой», Байтерекова Г.Е., директор филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай, Даулбаева Н.Е., главный специалист отдела управления персоналом филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай, Омарова А.Б., Руководитель ГУ «Отдел экономики и финансов города Семей», Метчинов А. М., заместитель директора по экономическим вопросам ГУ «Департамент образования по области Абай», Базаров С.Р., заместитель руководителя ГУ «Департамент бюро Национальной статистики» Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по области Абай, Мукашева А.М., заместитель директора Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов города Семей, Сарсеқанова Ж.А., начальник управления продаж филиала АО «Jusan банк», Сейтжапаров Е. Е., ведущий специалист ОРБ Филиала АО Нурбанк в городе Семей, Ерсінбек Ө., директор ГУ «Семей қаласы жастар ресурстық орталығы», Абеуханова К.Ж., директор ТОО «KZ Логистика», Нуртазинова М. Н., начальник регионального центра обслуживания по городу Семей филиала АО НК КТЖ», Абылкасимова Ж. А., PhD ассоциированный профессор НАО «Университет имени Шакарима города Семей», Рахимжанова Г. А., декан факультета «Информационных технологи и экономики».

Цель модульной образовательной программы 7М04107 Деловое администрирование - получение качественного, полноценного инновационного научно-педагогического образования позволяющее реализовывать свои знания, умения и навыки для работы в органах государственного и местного управления, предпринимательстве, в учреждениях образования и науки, а также в области международного администрирования.

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 7М04107 Деловое администрирование:

ON 1. Владеть современным инструментарием для проведения анализа эффективности функционирования логистических систем в бизнес среде; использовать виды коммуникаций для решения конкретных целей и задач бизнеса

ON 2. Определять методы психологии управления на основе современной теории управления; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства, способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности

ON 3. Владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению

ON 4. Анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой и циркулярной экономики, разрабатывать бизнес-идеи (проекты) управления корпоративными ресурсами, направленные на создание условий по устранению неблагоприятных явлений для бизнеса и принятия стратегических управленческих решений

ON 5. Демонстрировать знания и понимания концепции устойчивого развития, связанные с обеспечением сохранения окружающей среды и природных ресурсов, проводить проектные расчеты и составлять специальную документацию, анализировать финансовые активы для составления бизнес-стратегий и исследования внешней среды проекта

ON 6. Показывать знания не менее одного иностранного языка на профессиональном уровне, позволяющие проводить научные исследования и практическую деятельность; применять методов организации процесса обучения в высшей школе и в сфере образования; применять полученные знания при создании исследовательских работ в письменном/устном форматах; владеть основными приемами чтения и создания научных и исследовательских текстов

ON 7. Анализировать системы учета кадров и эффективности управления персоналом, внешнюю и внутреннюю корпоративную социальную ответственность, определять влияние стратегического менеджмента на конечные финансовые результаты деятельности предприятий, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, осваивать методы работы с документацией на иностранном языке

ON 8. Владеть методами научных исследований и организацией научно-исследовательской работы, синтезировать углубленные знания необходимые для написания научных работ в области развития экономики в кризисных условиях, повседневной профессиональной деятельности и продолжения обучения в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса

ON 9. Использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками

ON 10. Определять перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, применять на практике общенаучные методологии и технологии при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы

ON 11. Разрабатывать стратегии управления персоналом, подходы принятия решений на основе данных HR-аналитики, предлагать мероприятия по кадровой политике; применять навыки организационного поведения личности коммуникации, включая понимание психологии управления и развития инноваций на предприятии

ON 12. Использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные

задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели

2. Компетентностная модель выпускника

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения модульной образовательной программы: общепрофессиональные, общекультурные, профессиональные и специальные.

Общепрофессиональные компетенции:

- направлены на изучение генезиса и истории науки с позиции формирования ее моделей, образцов и стилей мышления, а также выявление взаимосвязи научной и философской мысли;
- формируют представление об актуальных методологических и философских проблемах экономической науки;
- способствуют пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- проводить анализ и осмысливать реалии современной теории и практики на основе экономического знания;
- демонстрировать методические и практические знания в научном поиске, педагогической и воспитательной работе; определять перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, применять на практике общенаучные методологии и технологии при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы; представления о применении методов организации процесса обучения в высшей школе и управления в сфере образования
- описывать производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин.

Общекультурные компетенции:

- демонстрировать знание и владение языками, а также умение обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;
- применять основные принципы научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- уметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также о психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- способствуют применению знаний педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- на профессиональном уровне свои знания по применению психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения, положение о подразделениях, должностные инструкции, текущую документацию на государственном, русском и иностранном языке; демонстрировать навыки ведения устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации).

Профессиональные компетенции:

- демонстрировать собственную позицию, основываясь на объективность теоретических предпосылок и экспериментальных данных, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах;
- представление о современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса;
- осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации методами экономического и статического анализа, а также умения работы с деловой информацией;
- применять на профессиональном уровне основные приемы чтения и создания научных и исследовательских текстов; приемы грамотной работы с библиографией, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи; приемы написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант;
- синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса.

Специальные компетенции:

- демонстрировать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области экономики и антикризисного менеджмента, оценки его эффективности на современном этапе; использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов; изучить государственные программы и национальные проекты по устойчивому развитию определять индикаторы устойчивого развития
- выявлять и разрабатывать меры по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на уровне первичного производственного звена; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потокам;
- определять методы психологии управления на основе современной теории управления; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства, способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, управлять технологическим развитием экономики в кризисных условиях смены технологических и мирохозяйственных укладов. разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, анализа и обработки данных; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; разрабатывать бизнес-идеи (проекты) управления корпоративными ресурсами, направленные на создание условий по предотвращению или устранению неблагоприятных явлений для бизнеса, идентифицировать различные угрозы экономической безопасности для принятия соответствующих стратегических управленческих решений; концепции ESG в экономике замкнутого цикла, циркулярные бизнес-модели.
- проводить количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов; применить на практике полученные знания теории
- управления организационными изменениями и развитием; оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта; проводить проектные расчеты и составлять специальную документацию (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и др.),

анализировать финансовые активы для составления бизнес-стратегий и определения безопасности бизнеса. теоретические основы управления технологическим развитием экономики.

- применять на профессиональном уровне знания по управлению подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами; а также институциональные системы управления технологическим развитием экономики.

- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в проектных командах; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные	Антикризисный менеджмент	3	<p>Знания: теоретические концепции менеджмента, его организационную структуру и функциональные области, теоретические основы управления технологическим развитием экономики.</p> <p>Умения: выразить свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области экономики и антикризисного менеджмента, оценки его эффективности на современном этапе; использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов, а также институциональные системы управления технологическим развитием экономики.</p> <p>Навыки: системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса, управлять технологическим развитием экономики в кризисных условиях смены технологических и мирохозяйственных укладов.</p>
		Управление трудовыми ресурсами	3	<p>Знания: основные теоретические положения управления трудовыми ресурсами, важнейшие методы анализа и планирования трудоустройства и трудоустройства.</p> <p>Умения: выявлять и разрабатывать меры по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на уровне первичного производственного звена; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших</p>

				<p>практик в менеджменте; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками.</p> <p>Навыки: магистрант должен приобрести навыки работы с научной, нормативной, справочной литературой обобщения и использования передового опыта в сфере управления трудовыми ресурсами; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса</p>
2	Специальные	Организационное поведение и лидерство	2	<p>Знания: терминологию в области организационного поведения, поведения личности и группы для повышения эффективности работы организации.</p> <p>Умения: использовать знания по организационному поведению для принятия управленческих и иных экономических решений; определять методы психологии управления на основе современной теории управления; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства, способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: владеть навыками системного анализа хозяйственной деятельности организации методами экономического и статического анализа; навыками работы с деловой информацией; владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению; разрабатывать стратегии управления персоналом, предлагать мероприятия по кадровой политике; применять навыки организационного поведения и коммуникации, включая понимание психологии управления и развития инноваций на предприятии.</p>
		Управление персоналом	2	<p>Знания: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации по управлению персоналом; основы экономики, социологии и психологии труда, современную теорию и практику управления персоналом; формы и системы оплаты труда, порядок разработки и заключения трудовых договоров (контрактов) и регулирования трудовых споров; стандарты и унифицированные формы кадровой документации, правила и</p>

				<p>нормы охраны труда.</p> <p>Умения: прогнозировать потребность в персонале различных специальностей и квалификации с учетом перспектив развития предприятия; проводить качественную и количественную характеристику персонала организации; осуществлять текущее и перспективное планирование работ по привлечению, подбору и отбору персонала; определять необходимость проведения обучения персонала; проводить оценку результатов труда работников организации; определять методы психологии управления на основе современной теории управления; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства, способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции, текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках</p> <p>Навыки: формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала; методами мотивации и стимулирования персонала; разрабатывать стратегии управления персоналом, предлагать мероприятия по кадровой политике; применять навыки организационного поведения и коммуникации, включая понимание психологии управления и развития инноваций на предприятии.</p>
3	Специальные	Управление продажами	2	<p>Знания: способов организации взаимодействия и коммуникации с каналами сбыта; организационные структуры отделов продаж, их преимущества и недостатки; типы продаж; основные документы, необходимые для сопровождения работы отдела продаж; виды мотивации торгового персонала.</p> <p>Умения: планировать организационную структуру коммерческой дирекции или отдела сбыта; составлять план реализации проекта по организации отдела продаж; определять необходимую численность персонала отдела продаж; оценивать операционную эффективность отдела продаж; разрабатывать эффективную систему оплаты труда; управлять дебиторской задолженностью; проводить отбор кандидатов на должность менеджеров по продажам; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.</p>

		Управление проектами	2	<p>Навыки: владеть навыками определения целевого клиентского сектора и формулирования сбытовой стратегии при содействии маркетинговой службой фирмы; методами отбора сотрудников в отдел продаж; методами личных продаж; методикой построения организационной структуры отдела продаж; методикой формирования эффективных схем оплаты труда торгового персонала; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками.</p> <p>Знания: концепции организационного развития; основы разработки и реализации программ организационного развития и изменений; задачи и этапы разработки кадровой политики, условия её эффективной реализации; основные методы управления проектной деятельностью.</p> <p>Умения: проводить количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов; применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями и развитием; оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта; проводить проектные расчеты и составлять специальную документацию (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и др.), анализировать финансовые активы для составления бизнес-стратегий и определения безопасности бизнеса.</p> <p>Навыки: способностью управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами; - методиками предварительной проработки целей и задач проекта; методикой оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; разрабатывать бизнес-идеи (проекты) управления корпоративными ресурсами, направленные на создание условий по предотвращению или устранению неблагоприятных явлений для бизнеса, идентифицировать различные угрозы экономической безопасности для принятия соответствующих стратегических управленческих решений</p>
--	--	----------------------	---	---

4	Специальные	Бизнес-стратегия и политика	3	<p>Знания: основных методов стратегического целеполагания; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современных теории и концепции поведения на различных уровнях организации.</p> <p>Умения: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>формулировать цель и задачи исследования рыночных тенденций, определять баланс факторов внешней и внутренней среды и ключевые факторы успеха компании; осуществлять портфельный анализ рыночных возможностей развития и определения стратегий роста организации; определять силы конкуренции, выбирать конкурентные мероприятия и определять базовые конкурентные стратегии развития предприятия; проводить проектные расчеты и составлять специальную документацию (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и др.), анализировать финансовые активы для составления бизнес-стратегий и определения безопасности бизнеса</p> <p>Навыки: владеть категориальным аппаратом, технологией проведения рыночных исследований, навыками представления результатов проведенного исследования руководству организации; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками представления результатов проведенного исследования руководству организации, методами стратегического анализа для обоснования управленческих решений; разрабатывать бизнес-идеи (проекты) управления корпоративными ресурсами, направленные на создание условий по предотвращению или устранению неблагоприятных явлений для бизнеса, идентифицировать различные угрозы экономической безопасности для принятия соответствующих стратегических управленческих решений; владеть современным инструментарием для проведения анализа эффективности функционирования логистических систем в бизнес среде; использовать виды коммуникаций для решения конкретных целей и задач бизнеса</p>
---	-------------	-----------------------------	---	--

		Управление талантами, знаниями и инновациями	3	<p>Знания: сущности управления знаниями, талантами и инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации в стратегической перспективе.</p> <p>Умения: определять основные типы знаний в организации; управлять знаниями, талантами и инновациями, формировать базы данных и базы знаний, системы управления знаниями, талантами и инновациями в организации; разрабатывать стратегии управления персоналом, предлагать мероприятия по кадровой политике; применять навыки организационного поведения и коммуникации, включая понимание психологии управления и развития инноваций на предприятии.</p> <p>Навыки: владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами стратегического менеджмента знаний и инноваций; привлечения и удержания талантов предприятия; умения выстраивать отношения с талантами предприятия, используя современные методы работы навыками организации работы с талантами предприятия; владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению</p>
5	Специальные	Кадровый учет и документооборот	3	<p>Знания: проблемы системы учета кадров, принимающих решения, действующие нормативные акты, регламентирующие кадровое делопроизводство; преимущества и недостатки видов организационных структур; классификацию HRM-систем; методы проведения аттестации работников.</p> <p>Умения: проводить анализ системы учета кадров; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции, текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках</p> <p>Навыки: ориентироваться в трудовом праве, отслеживать изменения в законодательстве и обладать навыками в сфере кадрового делопроизводства; разрабатывать стратегии управления персоналом, предлагать мероприятия по кадровой политике; применять навыки организационного поведения и коммуникации, включая понимание психологии управления и развития инноваций на предприятии</p>

		Управление логистикой бизнеса	3	<p>Знания: цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками; современные технологии управления информационными потоками; ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия.</p> <p>Умения: принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису.</p> <p>Навыки: управления логистикой бизнеса, информационными потоками; разработки логистической стратегии предприятия; владеть современным инструментарием для проведения анализа эффективности функционирования логистических систем в бизнес среде; использовать виды коммуникаций для решения конкретных целей и задач бизнеса.</p>
6	Специальные	Корпоративная социальная ответственность и стандарты GRI	3	<p>Знания: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, модели необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды. роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа деловой и репутации компании; модели корпоративной социальной ответственности, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>Умения: обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации; выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; различать основные роли и формы социальной ответственности государства и бизнеса по отношению к образованию, науке, систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом, разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в процессе разработки и реализации корпоративных решений,</p>

				<p>Навыки: освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности постановки целей и формулирования задач в социальных программах компании, навыками формирования системы параметров определения качества управленческих решений и осуществления административных процессов, анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации; формирования мотивов социальной ответственности в организации; внедрения различных типов корпоративной социальной ответственности в деятельность организации</p>
		Стратегический менеджмент	3	<p>Знания: об основных школах стратегического менеджмента; эволюции подходов к процессу разработки стратегии развития предприятия; содержания и принципах проведения стратегического анализа; классификацию стратегий развития предприятий.</p> <p>Умения: проводить стратегический анализ среды функционирования организации; оценивать конкурентоспособность предприятий; обосновывать выбор стратегии деятельности организации; владеть приемами реализации стратегии развития предприятия; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия.</p> <p>Навыки: владеть методами анализа среды функционирования предприятия; методическими основами оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; приемами использования моделей стратегического выбора; методами стратегического управления; методологией реализации стратегии; разрабатывать бизнес-идеи (проекты) управления корпоративными ресурсами, направленные на создание условий по предотвращению или устранению неблагоприятных явлений для бизнеса, идентифицировать различные угрозы экономической безопасности для принятия соответствующих стратегических управленческих решений</p>

7	Специальные	Циркулярная экономика	3	<p>Знать: Основные принципы циркулярной экономики. Структуру и особенности модели циркулярной экономики. Роль и значение концепции ESG (Environmental, Social, Governance) в экономике замкнутого цикла.</p> <p>Циркулярные бизнес-модели и их содержание. Роль циркулярной экономики на уровнях микро- и макроэкономики, концепции ESG в экономике замкнутого цикла, циркулярные бизнес-модели.</p> <p>Уметь: Применять принципы циркулярной экономики для оптимизации использования ресурсов. Анализировать и оценивать циркулярные бизнес-модели на практике. Разрабатывать и реализовывать стратегии циркулярной экономики на практике. Идентифицировать и решать проблемы, связанные с внедрением циркулярных практик. Прогнозировать последствия принятия циркулярных решений на уровне микро- и макроэкономики.</p> <p>Навыки: Анализировать и интерпретировать данные, связанные с циркулярной экономикой. Разрабатывать и представлять проекты, основанные на принципах циркулярной экономики. Взаимодействовать с заинтересованными сторонами для успешной реализации циркулярных инициатив. Применять инновационные подходы к управлению ресурсами и производственными процессами. Критически мыслить и принимать обоснованные управленческие решения в контексте циркулярной экономики.</p>
		Экономика устойчивого развития	3	<p>Знать: Основные цели устойчивого развития и их значение. Экономические модели устойчивого развития и их особенности. Взаимосвязь между устойчивым развитием и проблемами загрязнения окружающей среды. Механизмы финансирования устойчивого развития и их роль в достижении целей устойчивого развития. Роль государства и бизнеса в содействии движению к устойчивому развитию и их взаимодействие, изучить государственные программы и национальные проекты по устойчивому развитию определять индикаторы устойчивого развития</p> <p>Уметь: Применять принципы устойчивого развития при разработке экономических стратегий. Анализировать и оценивать влияние экономических решений на окружающую среду и природные ресурсы. Разрабатывать механизмы финансирования проектов устойчивого развития. Взаимодействовать с государственными и частными структурами для реализации устойчивых проектов. Принимать управленческие решения, учитывая принципы устойчивого развития и экономическую эффективность.</p>

			Навыки: Анализировать и интерпретировать данные о состоянии окружающей среды и ресурсах. Разрабатывать и оценивать проекты устойчивого развития с учетом экономических и экологических аспектов. Взаимодействовать со стейкхолдерами для достижения целей устойчивого развития. Применять финансовые инструменты соответствующие целям устойчивого развития. Разрабатывать стратегии устойчивого развития, учитывая потребности общества и сохранение природных ресурсов
--	--	--	---

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально - профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	История и философия науки	Общепрофессиональные	<p>Знания: изучение природы, структуры, принципов организации и функционирования науки; генезис науки с точки зрения ее истории, моделей, образов и формирования типов мышления; взаимодействие научной и философской мысли; основные понятия истории и философии науки; формирование знаний, закономерностей формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умения: формулировать и решать задачи, возникающие в научно-исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, совершенствовать предшествующие и разрабатывать новые методы, возникающие в задачах конкретного поиска; - анализировать и понимать реальность современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественных, социально-гуманитарных и технических знаний; применение методических и практических знаний в научном поиске, педагогической и воспитательной работе; определять перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, применять на практике общенаучные методологии и технологии при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы; представления о применении методов организации процесса обучения в высшей школе и управления в сфере образования.</p> <p>Навыки: вести научно-поисковую и научно-педагогическую деятельность, требующую фундаментальных знаний соответствующего направления; уметь писать научные статьи, тезисы, выступать на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и обменах мнениями.</p>
1	Иностранный язык (профессиональный)	Общекультурные	<p>Знания: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке.</p> <p>Умения: свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация,</p>

			<p>резюме) научную информацию; участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за круглым столом; выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах); воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы); показывать знания не менее одного иностранного языка на профессиональном уровне, позволяющие проводить научные исследования и практическую деятельность; представления о применении методов организации процесса обучения в высшей школе и управления в сфере образования.</p> <p>Навыки: устного общения в монологической и диалогической форме по специальности в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, дебаты, прения); письменного научного общения по специальности (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование); работы с лексикографическими источниками на иностранном языке; использования современных подходов к изучению иностранного языка; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции, текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.</p>
1	Педагогика высшей школы	Общекультурные	<p>Знания: современные парадигмы высшего образования, историю педагогической мысли в истории развития высшего образования в РК и современной тенденции содержания высшего образования.</p> <p>Умения: выявлять основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений, применять методы организации процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе, креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических ситуации; использовать современные методы и педагогические технологии обучения и организации научно-исследовательской работы; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, и</p> <p>Навыки: владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности; синтезировать углубленные знания необходимые для написания</p>

			диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения к повышению качества высшего профессионального образования с участниками образовательного процесса
1	Психология управления	Общекультурные	<p>Знания: сущность и структуру управленческого процесса, теоретические основы психологии управления и ее понятийно-категориальный аппарат, особенности личности как объекта и субъекта управления.</p> <p>Умения: применять управленческие навыки в работе с группами и коллективами, выстраивать коммуникацию внутри группы и за ее пределами, применять психологические способы воздействия и мотивирования в группе; определять методы психологии управления на основе современной теории управления; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства, способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: владеть понятийным аппаратом психологии управления, навыками делегирования полномочий и тайм менеджмента; разрабатывать стратегии управления персоналом, предлагать мероприятия по кадровой политике; применять навыки организационного поведения и коммуникации, включая понимание психологии управления и развития инноваций на предприятии.</p>
1	Современные педагогические технологии	Профессиональные	<p>Знания: понятие педагогической технологии, ее структуру, методологию педагогических технологии и особенности применения педагогических технологии в учебном процессе.</p> <p>Умения: проектировать, прогнозировать и конструировать педагогические технологии в профессиональной педагогической деятельности; применять педагогические технологии в педагогическом процессе современной школы; использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Навыки: творческое использование новых технологий в профессиональной деятельности; знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным</p>

			к генерации новых идей, к критическому мышлению; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса.
	Педагогическая этика современного преподавателя		<p>Знания: исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;</p> <p>Умения: применять этические нормы и стандарты в профессиональной практической деятельности; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и требования профессиональной этики в практической деятельности; использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Навыки: владеть понятийным аппаратом профессиональной этики специалиста; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности, навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии; знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса</p>

1	Международный маркетинг и маркетинговые исследования	Профессиональные	<p>Знания: классификацию маркетинговых исследований на зарубежных рынках; классификацию источников и видов информации для проведения маркетинговых исследований на зарубежных рынках; содержание процесса проведения маркетинговых исследований; процесс и технологию методов сбора информации; модели организации проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умения: применять приемы опроса, фокус-группы, наблюдения и т.п. ; разрабатывать программу и план проведения маркетинговых исследований по изучению конъюнктуры рынка; использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Навыки: владеть навыками сбора и обработки информации о внешнем рынке; оценки элементов среды международного маркетинга и их влияния на принятие маркетинговых решений; формирования эффективного комплекса международного маркетинга; оценки риска и эффективности маркетинговой деятельности на внешнем рынке; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса</p>
	Стратегический маркетинг		<p>Знания: знать особенности анализа потребностей, возможностей бизнеса и конкуренции в рамках стратегического маркетинга; особенности разработки ориентированной на рынок стратегии развития на предприятии.</p> <p>Умения: уметь оценивать рыночную ситуацию; проводить маркетинговые исследования; оценивать конкурентоспособность предприятия и повышать ее; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками.</p> <p>Навыки: владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной</p>

			<p>профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса.</p>
1	Бизнес-исследование	Профессиональные	<p>Знания: представление о методике проведения исследовательских проектов в рамках выполнения магистерской диссертации;</p> <p>Умения: использовать методику работы с литературными источниками и практической информацией;</p> <p>Навыки: использовать логику проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера в профессиональной деятельности; владеть современным инструментарием для проведения анализа эффективности функционирования логистических систем в бизнес среде; использовать виды коммуникаций для решения конкретных целей и задач бизнеса; синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса.</p>
1	Академическое письмо в экономике	Профессиональные	<p>Знания: цели и задачи письменной научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.</p> <p>Умения: применять полученные знания при создании исследовательских работ в письменном и устном форматах.</p> <p>Навыки: основными приемами чтения и создания научных и исследовательских текстов; приемами грамотной работы с библиографией, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи; приемами написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант</p>
1	Педагогическая практика	Профессиональные	<p>Знания: принципы педагогической работы со студентами, а также академическую политику университета</p> <p>Умения: планировать учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения; проводить стандартные учебные занятия (лекций, практика, СРОП) с использованием новых технологии обучения, в т.ч. ИКТ для развития педагогического мастерства, умений и навыков воспитательной и преподавательской работы; координировать и контролировать работу студентов; разрабатывать учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий.</p> <p>Навыки: навыками организации коллективной работы; навыками устного и письменного представления полученных результатов; методикой планирования и исследования образовательной среды.</p>

2	Исследовательская практика	Профессиональные	<p>Знания: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; состояние исследуемой проблемы в теории и практике, методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных и экспедиционных работ; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>Умения: формулировать цели и задачи научного исследования; осуществлять выбор и обоснование методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работать на экспериментальных установках, приборах и стендах.</p> <p>Навыки: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования; теоретическими или экспериментальными исследованиями в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, а также технико-экономическую эффективность разработок; подготовить заявку на патент или на участие в конкурсе научных проектов</p>
1,2 3,4	Научно - исследовательская работа магистрантов	Профессиональные	<p>Знания: научную новизну и практическую значимость темы исследования; современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики.</p> <p>Умения: использовать современные методы научных исследований; выделять научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям</p> <p>Навыки: проводить исследование базируясь на передовом международном опыте в соответствующей области знания</p>

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Методология научных исследований	История и философия науки	БД ВК	1	5	экз	17
		Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	1	4	экз	
		Академическое письмо в экономике	ПД ВК	2	3	экз	
		Бизнес-исследование	ПД ВК	1	5	экз	
М.2	Психолого - педагогические основы преподавания в высшей школе	Педагогика высшей школы	БД ВК	1	4	экз	16
		Психология управления	БД ВК	2	4	экз	
		Педагогическая практика	БД ВК	2	3	отчет по практике	
		Современные педагогические технологии / Педагогическая этика современного преподавателя	БД КВ	1	5	экз	
М.3	Маркетинговые исследования и управление проектами	Международный маркетинг и маркетинговые исследования / Стратегический маркетинг	БД КВ	2	5	экз	9
		Управление продажами / Управление проектами	ПД КВ	2	4	экз	
М.4	Лидерство и эффективность руководителя	Организационное поведение и лидерство / Управление персоналом	ПД КВ	2	3	экз	18
		Антикризисный менеджмент / Управление трудовыми ресурсами	БД КВ	3	5	экз	
		Бизнес-стратегия и политика / Управление талантами, знаниями и инновациями	ПД КВ	3	5	экз	
		Кадровый учет и документооборот / Управление логистикой бизнеса	ПД КВ	3	5	экз	

М.5	Стратегия и устойчивое развитие	Корпоративная социальная ответственность и стандарты GRI/ Стратегический менеджмент	ПД КВ	3	5	экз	15
		Циркулярная экономика	ПД ВК	2	5	экз	
		Экономика устойчивого развития	ПД ВК	3	5	экз	
М.6	Научно-исследовательская работа магистрантов	Исследовательская практика	ПД ВК	4	13	отчет по практике	37
		Научно - исследовательская работа магистрантов, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	ПД ВК	1,2,3,4	24	отчет, диф.зачет	
М.7	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	4	8	МД	8
	Итого						120