

Аlikhan Bokeikhan University» білім беру мекемесі

8D01101 – ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ДОКТОРАНТУРАҒА ТҮСУШІ ҮМІТКЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ЭССЕ ТАҚЫРЫПТАРЫ ЖӘНЕ ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ

**«Педагогика және психология» кафедрасының отырысында
талқыланды 2023 жыл «22» мамыр хаттама № 15**

Эссе тақырыптары:

1. Инклюзивті білім берудің шетелдік концепциялары
2. Халықтық педагогика және ғылыми: ұқсастықтары мен айырмашылығы
3. Психологиялық коммуникацияның теориялары және қазіргі мәселелері
4. Тұлғаның жекедаралығы: оқудағы жетістігі мен қабілеті
5. Білім берудің қазіргі психологиялық-педагогикалық мәселелері
6. Психологияның дамуы бұқаралық ақпарат құралдары дәуіріндегі оқыту мәселесі ретінде
7. Білім алушылардың жоғары оқу орнына бейімделу мәселесі
8. Студенттік жастағы өзін-өзі сәйкестендіру (идентификация) мәселесі
9. Толеранттылық - ақпараттық қоғам дәуіріндегі жеке тұлғаны тәрбиелеу мәселесі ретінде
10. Қазіргі педагогика ғылымындағы кәсіби күзiреттiлiктiң орны
11. Тұлғаның бәсекеге қабілеттілігін дамытуға білім берудің әсері
12. Отбасы тәрбиесіндегі халықтық педагогиканың ролі
13. Баланың тұлғалық дамуына отбасылық тәрбие стилінің әсері
14. ЖОО психологиялық қызметті ұйымдастыру
15. Тұлғаның қалыптасуындағы коммуникативті күзiреттiлiктiң рөлi

Докторантураға түсуге арналған емтиханға дайындық сұрақтары:

1. Жоғары мектеп психологиясы әдіснамасының өзіндік ерекшеліктерін талдаңыз
2. Психологиялық-педагогикалық ғылымдардағы синергетикалық тұғырдың мазмұндық аспектісін қарастырыңыз
3. Психологиялық күзiреттiлiк болашақ педагогтердiң кәсіби тұлғалық дамуының көрсеткіші ретінде сипаттаңыз
4. Психологиялық күзiреттiлiктi дамыту шарттарын айқындаңыз

5. ЖОО-дағы психологиялық қызмет бағыттарының мазмұнын сипаттаңыз
6. Педагог-психологтарды кәсіби даярлаудың педагогикалық шарттарын сипаттаңыз
7. Басқару психологиясы бойынша негізгі мектептерді салыстырмалы сипаттаңыз
8. Педагогтердің зерттеушілік құзіреттілігі
9. «Ғылым», «ғылыми зерттеу» ұғымдарына талдау жасаңыз
10. Жоғары оқу орындарындағы эдвайзер мен тьютердің қызметінің айырмашылығын ажыратыңыз
11. Жалпы ғылыми әдістерді сипаттай отырып, анализ жасаңыз
12. Зерттелетін жұмыстың теориялық және әдістемелік маңыздылығын сипаттаңыз
13. Жоғары оқу орындарында психолог мамандарын даярлаудағы тұлғаға бағытталған технологияны сипаттаңыз
14. Психология курсы бойынша өздік жұмыстардың ұйымдастырылуына қойылатын талаптарды сипаттаңыз
15. Педагогикалық шеберлік және кәсіби құзіреттіліктің құрылымдық сипаттамасын жасаңыз
16. «Білімді ұлт сапалы білім беру» ұлттық жобасының мазмұнына талдау жасаңыз
17. Педагогикалық қызметтің компоненттерін салыстырмалы талдаңыз
18. Қазіргі білім сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен жолдарын сипаттаңыз
19. Маманның кәсіби даярлығында құндылық-нәтижелі бағыттылықты қамтамасыз ететін құзіреттілік тұғырды сипаттаңыз
20. Тұлғалық-әрекетті тұғырды сипаттаңыз
21. Құзіреттілік түрлеріне сипаттама беріңіз
22. С.М.Жақыпов тұжырымдамасы негізінде білім алушылардың оқыту тиімділігін бағалайтын негіздерді сипаттаңыз.
23. Коммуникативтік құзіреттілік ұғымының мәнін талдаңыз
24. Салыстырмалы талдау жасаңыз: Ғылыми басқару мектебі (Ф. Тэйлор, Ф. Гилбрет, Л. Гилбрет, Г. Эмерсон) және «адамдардың қарым-қатынас мектебі» (Э. Майо және Ф. Роэтлисбергер)
25. Зерттеудің практикалық мәнінің мазмұнын талдаңыз
26. Болон процесі: жоғары білім беру бағыттарының қазіргі жай-күйі
27. Жоғары оқу орындарында қолданылатын оқытудың қазіргі әдістері мен формаларына сипаттама беріңіз
28. Кәсіби құзіреттілікті құрайтын негізгі элементтерді сипаттаңыз
29. Менеджменттің қалыптасуы үшін өзіндік мәнге ие тұлғаны зерттеудің мектептеріне мінездеме беріңіз
30. Қазіргі оқытудың сапа тиімділігін жетілдірудің психологиялық әдістері мен тәсілдеріне сипаттама беріңіз

31. Жоғары оқу орнындағы дәріс және оның функцияларын сипаттаңыз
32. Психологиялық-педагогикалық әдебиеттердегі акмеологиялық тұғырдың мазмұндық аспектісін қарастырыңыз
33. ЖОО-да студенттердің зерттеушілік күзiреттiлiгiн қалыптастырудағы жаңа оқыту технологияларының маңыздылығы
34. Психология және педагогика әдіснамасының айырмашылықтары мен ұқсастықтарын сипаттаңыз
35. Ғылыми әдіснаманың заңдылықтарына сипаттама беріңіз
36. Ғылыми психологиялық-педагогикалық әдіснаманың принциптеріне сипаттама беріңіз
37. Оқу-тәрбие процесінде қолданылатын оқытудың инновациялық әдістерін көрсетіңіз
38. Жоғары мектептегі дәстүрлі және дәстүрлі емес оқыту түріне сипаттама беріңіз
39. Психологиялық-педагогикалық әдебиеттердегі күзiреттiлiк тұғырдың мазмұндық аспектісін қарастырыңыз
40. Жоғары мектепте психологиялық зерттеу әдістерінің жіктемесіне мінездеме беріңіз
41. «Педагогикалық зерттеуді жобалау» ұғымына талдау жасаңыз
42. Жоғары оқу орындарындағы офис-регистратордың қызметін сипаттаңыз
43. Ғылыми сипаттау қызметі бойынша модель типтерін сипаттаңыз
44. Педагогикалық эксперимент құрылымын сипаттаңыз
45. Заманауи педагогикалық технологиялар классификациясын жіктеңіз
46. Педагогикалық диагностиканың сауалнама әдісін сипаттаңыз
47. Зерттеудің теориялық әдістеріне салыстырмалы талдау жасаңыз
48. Педагогикалық зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық әдістерді сипаттаңыз
49. Қарым-қатынас мақсаты, құралы және қызметтерін жіктеңіз
50. Педагогикалық зерттеудегі «педагогикалық бақылау» ұғымын сипаттаңыз
51. Қашықтан оқыту технологиясының ерекшеліктерін сипаттаңыз
52. Психологиялық ықпал ету тиімділігін сипаттаңыз
53. Білім берудегі менеджменттің функциялары мен принциптеріне сипаттама беріңіз
54. Педагогтерді кәсіби даярлау процесінің психологиялық-педагогикалық негіздерін зерттеген ғалымдарды көрсетіңіз
55. Ғылыми зерттеудің мазмұны мен мәнін ашып көрсетіңіз
56. Қазіргі білім берудегі интербелсенді оқытудың рөлі мен орны
57. ҚР жоғары білім берудің тарихы және даму кезеңдеріне сипаттаңыз
58. Психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша БОӨЖ және БӨЖ тапсырмаларын ұйымдастыруды сипаттаңыз

59. Педагогтің жеке және тұлғалық кәсіби сапаларына мінездеме беріңіз
60. Мұғалімдердің диагностикалық қызметіне сипаттама беріңіз
61. Негізгі ұғымдар бойынша глоссарий жасаңыз: білім беру философиясы, білім беру парадигмасы, білім беру тұжырымдамасы, оқу әрекеті, сабақ беру
62. Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық іс-тәжірибенің алатын орны
63. Зерттеудегі сұхбаттасуды ұйымдастыру ерекшеліктерін сипаттаңыз
64. «Бәсекеге қабілеттілік», «бәсекеге қабілетті педагог» терминдерінің мән-мазмұны, арақатынасын көрсетіңіз
65. Психикалық құбылыстарға (психикалық процесс, психикалық кейіп, психикалық қасиет) анықтама беріңіз
66. «Табысты маман» түсігінің мәнін ажыратыңыз
67. ЖОО-да студенттердің тұлғалық қабілеттерін қалыптастырудағы ұлттық құндылықтың мәні
68. Қабілеттің жалпы және арнаулы түрлері, дара ерекшеліктеріне мінездеме беріңіз
69. Педагогтің рухани адамгершілік қасиетін сипаттайтын көрсеткіштерді атаңыз
70. Педагогтің инновациялық белсенділігінің мәнін түсіндіріңіз
71. «Педагогтің кәсіби ұтқырлығы» түсінігінің мәнін ашып көрсетіңіз
72. Темперамент типтеріне психологиялық сипаттама беріңіз
73. Дж. Гилфорд бойынша шығармашылық ойлау концепциясының мәнін ашыңыз
74. Ж. Пиаженің интеллектіні дамыту теориясының мазмұнын ашып көрсетіңіз
75. Оқытушының креативті күзіреттілігіне сипаттама беріңіз және талдаңыз
76. Психология-педагогика ғылымындағы жүйелілік тұғырдың мазмұндық аспектісін қарастырыңыз
77. Педагог тұлғасы мен педагогикалық процесті ұйымдастыру тиімділігінің ерекшелігін сипаттаңыз
78. Білім беру жүйесіндегі серіктестік қарым-қатынастарға сипаттама беріңіз
79. Студент тұлғасын қалыптастыру, дамыту, тәрбиелеу құралы факторы ретіндегі оқу әрекетінің мәнін, құрылымын және оны тиімді ұйымдастыру ерекшеліктерін сипаттап көрсетіңіз
80. Тұлғаның эмоциялы-ерікті аймағын түсіндіретін теориялар мазмұнын сипаттаңыз
81. Педагогикалық ЖОО-ғы әлеуметтік-серіктестік мекемелерінің өзара байланысы

82. Кәсіби білім берудегі әлеуметтік-серіктестік жұмысының бағыттарын сипаттаңыз
83. Темпераменттің конституционалды, гуморалды және физиологиялық теорияларын сипаттаңыз
84. Адам бойындағы даралық қасиеттер: ересек, индивидуум, жеке тұлға ұғымдарының мағынасын ашып, анықтама беріңіз
85. Психологиялық даярлықтың тұлға және маман дамуындағы орнын, мәнін сипаттаңыз
86. Кәсіби білім берудегі дуальды оқытуға мінездеме беріңіз
87. Студенттерге психологиялық білім берудегі ақпараттық технологияның ролін жіктеп көрсетіңіз
88. Дуальды оқыту жүйесінде студенттердің еңбек құндылығын қалыптастырудың негіздерін ашып көрсетіңіз
89. Оқытушының білім берудегі психологиялық статусын сипаттаңыз
90. Кәсіптік білім беру жүйесінде білім алушылардың кәсіби күзiреттiлiктерiн жетiлдiрудiң қазiргi жағдайы
91. Студенттің психологиялық даму ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз
92. Жоғары мектептегі психологиялық кеңес беру жұмысының тиімділігін ашып көрсетіңіз
93. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғаларға инклюзивті білім берудегі толерантты қарым-қатынас жасаудың мәнін сипаттаңыз
94. Жоғары мектепте психологиялық тренингті ұйымдастыру әдіснамасы мен әдістеріне талдау жасаңыз
95. Қазақстандағы инклюзивті білім берудің нормативті-құқықтық базасын құрастырған зерттеушілер еңбектеріне талдау жасаңыз
96. Студенттердің кәсіби даму процесіндегі әлеуметтік-психологиялық қиындықтар және олардың салдарын мінездеңіз
97. Қазақстандағы инклюзивті білім беру саласындағы зерттеулерді атаңыз
98. Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекеттің мәні мен құрылымын сипаттаңыз
99. Педагог қызметіне қажетті педагогикалық сапаларды көрсетіңіз
100. Педагогикалық қарым-қатынас психологиясын сипаттаңыз