

Учреждение образования «Alikhan Bukeikhan University»

ТЕМЫ ЭССЕ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРОГРАММУ PhD ДОКТОРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 8D01602- ИСТОРИЯ

**Обсуждено на заседании кафедры «История и география»
25 мая 2023 г., протокол №9**

Темы эссе:

1. "Идея Алаш" - Государственная, национальная идея казахского народа.
2. Национальная идея и идеология в Отечественной истории.
3. Изучение великих личностей Мәңгілік ел в современной истории Казахстана.
4. Изучение белых страниц истории Казахстана
5. Развитие науки и роль вузов в Казахстане
6. Вузы и перспективы развития в Казахстане
7. Развитие Казахстана на современном этапе и этапы глобализации
8. Основные направления внешней политики Казахского ханства и пути ее реализации
9. Становление и развитие движения Алаш и программа партии Алаш как позиция развития по пути цивилизации
10. Historia est magistra vitae – ваше понимание и отношение к выражению известного философа

Вопросы подготовки к экзаменам для поступления в докторантуру:

1. Новые концепции тюркоязычных племен в истории Казахстана.
2. Этнические процессы на казахской земле в XIII-XV вв.
3. Актуальные проблемы политической истории первых племен железного века
4. Формирование знаний о политическом положении казахского народа в начале XVII века колониальной политики России.
5. Всестороннее представление об истории, изучении этнических процессов в XIII-XV вв., описание этнического состава государства Золотая Орда, понимание узбекских, ногайских, казахских субэтносов.
6. Анализ социальной структуры и государственно – правовой системы древнетюркского общества. Дать полную характеристику об истории государств Тюргеш, Карлук, Карахан, Кимак – кыпчак.
7. Дать определение нерешенным проблемам исследования каменного века, затрагивая вопросы истории Древней истории Казахстана.

8. Дать полную информацию об истории формирования древних племен и их политическом положении, т. е. о проблемах саков и уйсун-кагуйских и Гунн-сарматских племен.

9. Формирование знаний о составе, деятельности аристократических и благородных сословий казахского народа, предоставление всесторонней информации об истории происхождения Карасубеков и о тех, кто не входит в состав жузов в Казахском ханстве.

10. Происхождении кочевого хозяйства, предпосылки возникновения и перехода кочевого хозяйства.

11. Актуальные проблемы Отечества в общественно-политической жизни в 1960-1980-е годы.

12. Феноменология и кризисные явления и переломы в истории на рубеже XX-XXI вв.

13. Государство и правовая система на казахской земле в XIII-XV вв.

14. Национально-освободительные движения казахского народа.

15. История национально-освободительных восстаний 18-19 веков.

16. Казахстан во время двух дворцовых переворотов 1917 года.

17. Роль декабрьских событий 1986 года в истории Казахстана.

18. Современные оценки и исследования средневековой письменной культуры.

19. Демонстрировать всесторонние, систематические и глубокие знания о теоретических, конкретно-исторических, фактических и историографических аспектах изучения истории Казахстана.

20. Актуальные проблемы истории средневековых тюркских народов в Казахстане.

21. Культурно- исторические памятники г. Семей и историческая память народа.

22. Новые подходы и концепции изучения внутренней и внешней политики византийского императора Юстиниана.

23. Теоретико-методологические аспекты изучения истории института парламентаризма в средневековый период.

24. Исторические концепции и подходы изучения специфики "азиатского способа производства".

25. Специфика системы сегуната в контексте феодального общества и государства Японии.

26. Новые подходы к изучению истории правления династии Юань в средневековом Китае.

27. Роль и значение тюрков в создании и управлении Империи Великих Моголов.

28. Теоретико-методологические аспекты изучения государственной политики Чингисхана в контексте строительства монгольской империи.

29. Исторические концепции причины, этапов и итогов Английской буржуазной революции.

30. Историография истории древнего и средневекового Казахстана. Археологические данные, связанные с древностью на землях Казахстана и Средней Азии. Древняя историография по истории Казахстана.

31. Основы изучения историографии тюркского периода истории Казахстана. Древнетюркские рунические письменные памятники. Направления арабских исследователей при описании народов.

32. Историографические традиции истории Казахстана (XIII-XV вв.). Исследования по истории Казахстана в XV-XVII в. Российские архивные материалы. Особенности и характер исторического подхода средневековых авторов

33. Идеалистическое понимание исторического процесса. Научный вклад М. Кашгари. Ж. Баласугын, Аль-Фараби

34. Историческое образование восемнадцатого и девятнадцатого веков. Цель изучения колониального Казахстана. Труды Г. Ф. Миллера, И. К. Кириллова

35. Татищев В. Н. И проблема этногенеза казахского народа.

36. Демонстрация развития исторической мысли девятнадцатого века. "Труды русских исследователей об истории становлении казахского народа"

37. Изучение проблем этногенеза казахов. Исследования Казахстана изгнанными декабристами

38. Теория источниковедения и теоретико-методологические проблемы источниковедения.

39. Исторические данные из теории визуализации объективности и субъективности данных в историко-географической науке.

40. Понятие исторических данных источниковедения и историческое исследование с точки зрения теории информации

41. Типы исторических данных и электронные данные источниковедения

42. Виды и типы исторических данных. Основные виды электронных данных.

43. Злобин Е. В., Боброва Е. В. концепции электронных данных

44. Цель и этапы источниковедческого анализа. Формы хранения данных и их источниковедческое значение. Правильное чтение текста-главное условие письменного документального анализа

45. Определение времени появления источника (датировка). Определение места появления источника.

46. Определение имени автора данных либо источника (атрибуция).

47. Предпосылки возникновения и становления источниковедения как науки.

48. Открытие крупных научных открытий первой половины XIX в. и рост пробуждения национального самосознания.

49. Русский историк В. О. Ключевский о специфике и задачах российской исторической науки конца XIX в., исторических фактах, особенностях исторической критики.

50. Источники по новейшей истории Казахстана (начало XIII В. Ххгн).
51. Исследование национально - освободительного движения казахов малого жуза во главе с С. Датулы.
52. Букеевская Орда. Историография крестьянского восстания во главе с Исатаем и Махамбетом.
53. Источниковедение и историография национально - освободительное восстание во главе с К. Касымулы.
54. Казахско-русские отношения в начале XII-ХУІІІ вв. Источники российской научной и военной экспедиции.
55. Историография и источниковедение современной истории Казахстана
56. Теоретические знания о развитии архитектуры восточных стран в Средние века.
57. Историография о развитие стран, освобожденных от колониальных оков.
58. Восточное общество: взаимоотношения капитализма и традиционного восточного общества на современном этапе.
59. Место ислама в общественно-политической жизни зарубежных стран в наше время.
60. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания в структуре исторического познания.
61. Развитие науки и основные стадии эволюции ее философских оснований.
62. Исторический процесс и теория исторического познания.
63. Роль историографии в исторических исследованиях и методы историографического анализа.
64. Методы исторического исследования.
65. Связь науки с философией.
66. Результаты научного исследования и их внедрение в практику.
67. Альтернативность исторического развития.
68. Уровни исторического исследования: эмпирический и теоретический уровни исторической науки.
69. Теоретические методы педагогического исследования.
70. Концепции исторического развития – основа исторического знания.
71. Проблема объекта и субъекта в научном познании.
72. Научно-дисциплинарные рамки истории. Периодизация.
73. Взаимосвязь субъекта и объекта в контексте истории.
74. Исторический факт в историческом исследовании, понятие исторического факта.
75. Компьютерные технологии и ресурсы в историческом образовании.
76. Внедрение полученных научно-исследовательских результатов в практику.

77. Исторический факт, категории исторических фактов.
78. Применение информационных технологий в исторических исследованиях.
79. Роль историографии в исторических исследованиях.
80. Историческое познание и историческая теория.
81. Специфика методологии историко-педагогических исследований.
82. Этапы становления и развития новых технологических проблем преподавания истории в вузе.
83. Методы и приемы в преподавании истории в средней школе.
84. Классификация методов обучения истории.
85. Особенности преподавания истории в высшей школе.
86. Работа с художественной литературой и документами на уроках истории в средней школе.
87. Пути использования инновационных технологий в вузовском образовании.
88. Методы преподавания истории и их классификация - повтор.
89. Метод игры как активный метод обучения на уроке истории.
90. Способы повествования и изображения в преподавании истории.
91. Структура исторического материала на уроках истории.
92. Приемы повествования и изображения в преподавании истории.
93. Ожидаемые результаты использования информационных образовательных и интернет-ресурсов в учебном процессе в высшей школе.
94. Традиционное и интерактивное обучение: общее и различия.
95. Инновационные методы преподавания истории: содержание и особенности.
96. Особенности применения интерактивного метода в преподавании истории в высшей школе.
97. Модульные образовательные программы в вузе: от теории к практике.
98. Новое понимание инноваций (Н. Нурахметов, С. Ожогов, Э. Роджерс и др.)
99. Классификация инновационных методов.
100. Инновационные технологии и их критерии.