

ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ РАВЕНСТВА, РАЗНООБРАЗИЯ, ИНКЛЮЗИВНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ АВУ

1 Назначение и область применения

Настоящие правила разработаны в соответствии с Академической политикой университета и определяют основные принципы академической свободы, предотвращающие нетерпимость любого рода и дискриминацию обучающихся, ППС и сотрудников.

Цель основных принципов академической свободы - обеспечение всем обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам университета равные возможности обучаться и работать в атмосфере, свободной от преследований за информирование о нарушениях политики и дискриминации.

В Правилах применяются следующие определения:

- академическая свобода – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;

- дискриминация – негативное или предвзятое отношение к человеку, или лишение его определённых прав на основании наличия какого-то признака;

- дискриминация в образовании – ограничение или лишение определённой категории граждан официально провозглашаемого равноправия на полноценное образование с учетом склонностей и способностей человека;

- дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

академическая мобильность – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе или для продолжения учебы в другом ВУЗе;

2. Основные положения

К одним из основных принципов академической свободы относятся:

- доступность высшего образования для всех на основе полного равенства в зависимости от способностей каждого;

- право на формирование индивидуальной образовательной траектории по основной и дополнительной образовательной программе;

- право на участие в разработке образовательных программ;

- право обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников на участие в управлении университета;

- свобода выбора и применения педагогически обоснованных форм, средств и технологии обучения;

- равные условия организации и ведения научно-исследовательской деятельности

для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;

- защита обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета от любого вида нетерпимости и дискриминации.

3. Равные возможности среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета

3.1 Обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования доступно в равной степени всем поступающим и обеспечено одинаковыми конкурсными условиями для всех претендентов. В процессе обучения не допускается дискриминация или любого рода преследования в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями, по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, семейного положения, физических возможностей, возраста или других субъективных критериев.

3.2 В рамках реализации образовательной и научной компоненты обучающимся предоставляются равные, основанные на принципе недискриминации, условия обучения, а также выбор темы научного исследования, демонстрации научных результатов, свободы публикационной деятельности и защиты дипломной работы (проекта), диссертации (проекта).

3.3 В университете создаются равные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. В организации студенческого самоуправления вовлекаются все обучающиеся вне зависимости от признаков расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения.

3.4 В реализацию программ академической мобильности, научных стажировок вовлекаются все обучающиеся вне зависимости от признаков расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения.

3.5 В университете всем лицам предоставляется равные возможности трудоустройства, без дискриминации и любого рода преследования на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом и не имеют отношения к деловым качествам.

3.6 Для участия в конкурсе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава допускаются претенденты, соответствующие требованиям законодательства в области высшего и послевузовского образования. При проведении конкурса на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава не допускается дискриминация и любого рода преследования на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом и не имеют отношения к деловым качествам.

4. Преследование и предотвращение любого рода нетерпимости среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета

4.1 В Университете строго запрещаются любые формы преследования на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом.

4.2 К преследованию относятся физические действия, выраженные в письменной или устной форме, которые демонстрируют нетерпимость к лицу по причине расовой принадлежности, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального

происхождения, экономического положения или других характеристик, которые защищены законом.

4.3 При неправомерном поведении, в том числе преследовании или дискриминации, с обучающимися проводятся беседы, тренинги или применяются меры, предусмотренные законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

4.4 За неправомерное поведение, в том числе преследование или дискриминацию, к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам применяются меры дисциплинарного взыскания или иные меры, предусмотренные законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

5. Сообщение о случаях дискриминации и защита от преследования за информирование о нарушениях

5.1 Лица, имеющие обоснованные подозрения неправомерного поведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, имеют право в письменной форме поставить в известность руководителя структурного подразделения.

5.2 Письменное заявление в отношении неправомерного поведения обучающихся рассматривается на заседании Студенческого совета факультета в присутствии декана факультета и заместителя декана факультета по воспитательной работе.

5.3 Письменное заявление в отношении неправомерного поведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников рассматривается на заседании Совета по этике или Дисциплинарного совета.

5.4 Преследования и дискриминация могут стать основанием для принятия мер, предусмотренных законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.

5.5 Преследование лиц, сообщивших о неправомерном поведении обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников является нарушением Академической политики. При подтверждении данных фактов в отношении данных лиц применяются меры ответственности, предусмотренные законодательством РК или внутривузовскими нормативными документами.