



**ALIKHAN BUKEIKHAN  
UNIVERSITY**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ALIKHAN BUKEIKHAN UNIVERSITY  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

**Семей 2021**

Стратегический план Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы по принципу преемства является отредактированным вариантом Стратегического плана Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы, утвержденным на заседании Ученого Совета Alikhan Bokeikhan University. Протокол № 2 от 27.10.2021 года

Основание преемства: Справка о перерегистрации от 20.09.2021 года, выданная МЮ РК.

Стратегический план Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы был обсужден и принят на заседании Ученого Совета КазГЮИУ. Протокол № 6 от 24 января 2020 года.

Актуализация Стратегического плана Alikhan Bokeikhan University 29.03.2023 г.

**Ректор,  
доктор политических наук,  
профессор**

**Ш. Курманбаева**

|   |    |
|---|----|
| Содержание:   | С  |
| Введение.....   | 4  |
| Раздел I. Миссия, видение.....  | 5  |
| Раздел II. Анализ текущей ситуации и тенденция развития соответствующих сфер деятельности.....                      | 5  |
| Раздел III. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов..... | 18 |
| Раздел IV. Управление возможными рисками.....   | 35 |
| Раздел V. Финансовое обеспечение направлений стратегии развития.....  | 37 |

## Введение

Стратегия развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы года является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Стратегический план Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы по принципу правопреемства является отредактированным вариантом Стратегического плана Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы.

Принятая Стратегия развития университета базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирована на повышение качества образования, развитие качества и результативности научной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также транспарентности всех академических процессов, соблюдения принципов академической честности и этики.

1. До 2020 года в университете действовала Стратегия развития университета от 27.12.2017 года, составленная на основе Стратегического плана развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 года. Данная стратегия развития вуза показала свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основных апробированных конструкций и приоритетных направлений развития деятельности вуза. В тоже время накопленный опыт и постоянная коммуникация со всеми субъектами образовательного и научного процесса, утверждение Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития университета, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам.

Итоги реализации Стратегического плана развития КазГЮИУ до 2021 года от 29.12.2017 года к 2020 году показывают исполнение запланированных целевых показателей в полной мере почти по всем показателям. Так, к концу 2019 году было реализовано достижение следующих целевых индикаторов:

- Участие университета в национальных рейтингах (Место в рейтинге): 2017 г. - 9 место среди 10 лучших гуманитарно-экономических вузов РК, 2018 г. - 8 место среди 10 лучших гуманитарно-экономических вузов РК; 2019 г. - 5 место среди 10 лучших гуманитарно-экономических вузов РК. (Перевыполнение в 2019 года по данным Национального рейтинга НКАОКО - 5 место)

- Увеличение доли выпускников университета, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: 2017 г. – 60,6 %, 2018 г. – 63,9 %, 2019 г. – 65, 7% (Перевыполнено).

- Увеличение доли выпускников университета обучающихся по государственному образовательному заказу и трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: 2017 г. – 54,5 %, 2018 г. – 60,0 %, 2019 г. – 75,6 % (Перевыполнено).

- Аккредитация университета и образовательных программ (% от общего количества образовательных программ вуза): в 2018-2019 учебном году из 45 образовательных программ было аккредитовано 31, что составило 68,9 %. (Выполнено).

- Доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования: 2017 г. – 2%, 2018 г. – 5,5%, 2019 г. – 6%, 2020 г. – 6,5%.(Выполнено).

- Доля преподавателей, участвующих в выполнении финансируемых НИОКР, от общего числа штатных ППС: 2017 г. – 6%, 2018 г. – 12%, 2019 г. – 15%.(Выполнено).

- Доля обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся очного отделения: 2017 г. – 25%, 2018 г. – 28%, 2019 г. – 30%. (Выполнено).

- Результативность НИР: доля коммерциализированных проектов от общего числа научных проектов - 2017 г. – 3%, 2018 г. – 4%, 2019 г. – 5%, 2020 г. – 6%. (Выполнено).

- Доля ППС, опубликовавших результаты научной деятельности в рейтинговых научных изданиях, от общего числа штатных ППС - 2017 г. – 6%, 2018 г. – 7%, 2019 г. – 8%. (Выполнено на 7,3%).

- Доля студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общего числа: 2017 г. – 40 %, 2018 г. – 50%, 2019 г. – 55%. (Выполнено).

- Доля студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру": 2017 г. – 60 %, 2018 г. – 80%, 2019 г. – 90%. (Выполнено)

- Доля студентов, занятых в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях: 2017 г. – 65 %, 2018 г. – 77%, 2019 г. – 80%. (Выполнено).

Основные нормативные акты и программные документы государства, на которые основывается Стратегия развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;

2. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана".

3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (актуализация в редакции от 29.03.2023 г.)

4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;

6. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.

## Раздел I. Миссия и видение

**Миссия:** вносить позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству.

**Видение:** стремиться стать признанным профессиональным сообществом социально-ответственным университетом, создающим условия для повышения возможностей трудоустройства и содействия экономическому росту региона.

## Раздел II. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности

### Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

*Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности*

Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University» оказывает образовательные услуги согласно Государственной лицензии серии АБ № 0064053 от 12.03.2009 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В настоящее время в университете сформирована достойная материально-техническая база, получают развитие современные информационные технологии. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977 в университете создана военная кафедра.

Высокий статус университета, как ведущего научно-образовательного центра Восточного Казахстана, подтверждает институциональная аккредитация университета Неза-

висимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» (свидетельство № HE-IA-00003 от 22.02.2019 г.).

Профессиональная подготовка кадров в университете осуществляется по 58 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры на основе государственного образовательного гранта, гранта местного исполнительного органа и на платной основе.

В 2019-2020 учебном году разработано и внесено в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК 58 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В 2020-2021 учебном году в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК внесено 29 образовательных программ. Из них новые - 8 образовательных программ, в том числе 3 программы бакалавриата, 4 программы магистратуры и 1 программа докторантуры. 21 образовательных программ обновлены, в том числе 20 программ бакалавриата и 1 программа магистратуры.

Образовательные программы разработаны с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентного подхода. Для формирования образовательных программ привлекаются социальные партнеры и обучающиеся. Вместе с тем, для подготовки образовательных программ к международной аккредитации необходимо привлекать к рецензированию образовательных программ, основанных на модульно-компетентном подходе, зарубежные вузы-партнеры.

Для организации учебного процесса с применением дистанционных технологий обучения подготовлена платформа «АИС Университета», которая позволяет реализовывать модель асинхронного обучения. Синхронное же обучение реализуется посредством организации преподавателями университета видеоконференций или вебинаров для академической группы (потока) через платформы ZOOM, CiscoWebEx и др. в соответствии с утвержденным расписанием.

Для студентов области образования «Педагогические науки» в 2020 году открыт коррекционный класс, который позволит обучить студентов и привить им навыки работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в университете подготовка кадров по полиязычным программам осуществляется по двум образовательным программам «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Педагогика и методика начального обучения». Необходимо увеличить количество полиязычных образовательных программ университета, в связи с этим необходимо повысить уровень языковой подготовки ППС университета и обучающихся. Для обучения иностранным языкам в университете функционирует Центр полиязычного образования. В 2019-2020 учебном году около 100 студентов и 12 преподавателей университета за счет внебюджетных средств университета обучаются английскому языку в образовательно-научном центре «Erudit» города Семей.

По состоянию на январь 2020 года аккредитовано 31 образовательная программа из 58 образовательных программ, что составляет 53,4 %.

В мае 2019 года университет прошел специализированную аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» по 9 программам бакалавриата, 6 программам магистратуры и 4 программам докторантуры со сроком на 5 лет до 29.05.2024 г.

В 2019-2020 учебном году прошел специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга «НААР» по 10 образовательным программам бакалавриата, 4 программам магистратуры и 1 программе докторантуры.

Для успешного прохождения специализированной аккредитации предусмотрена поэтапная аккредитация всех образовательных программ до 2025 года в национальных аккредитационных агентствах, вместе с тем, будет проведена подготовительная работа по

специализированной аккредитации образовательных программ в международных агентствах.

Университет ежегодно принимает участие в национальных рейтингах, проводимых Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» и Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании.

В 2020 году по результатам ранжирования Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» наибольший процент трудоустройства в 2019 году наблюдаются по образовательным программам 5B060200 Информатика – 95,24 %, 5B050600 Экономика – 91,67 %, 5B050900 Финансы-91,18 %, 5B011400 История – 90,91 %, 5B073200 Стандартизация, метрология и сертификация – 88,89 %, 5B071800 Электроэнергетика – 88,24 %, 5B050300 Психология – 87,5 %, 5B070300 Информационные системы – 86,67 %, 5B011700 Казахский язык и литература – 85,71 %, 5B011600 География – 81,82 %, 5B070400 Вычислительная техника и программное обеспечение – 80,0 %.

В 2020 году общий процент трудоустройства выпускников в первый год по окончании вуза составил – 66,4 %, в том числе обучающихся по государственному образовательному заказу – 75,9 %.

В 2019 году общий процент трудоустройства выпускников в первый год по окончании вуза составил - 65,7 %, в том числе обучающихся по государственному образовательному заказу - 75,6 %.

В 2018 году общий процент трудоустройства выпускников в первый год по окончании вуза составил - 63,9 %, в том числе обучающихся по государственному образовательному заказу - 60 %.

Для решения проблем трудоустройства выпускников в Alikhan Bokeikhan University функционирует отдел «Центр карьера», на сайте университета раздела «Выпускники» размещена полезная информация о вакансиях для выпускников, рекомендации по трудоустройству и др. Ежегодно со студентами выпускных курсов проводится презентация сайта университета по вопросам трудоустройства.

Вместе с тем, анализ показателей трудоустройства выпускников за последние годы показал, что для повышения профессиональной адаптации обучающихся выпускных курсов университета необходимо:

- включить в образовательные программы дополнительные образовательные программы в целях формирования дополнительных компетенций;
- провести дополнительные курсы в университете для формирования навыков успешного трудоустройства, навыков коммуникабельности, работы в команде, самопрезентации, составления резюме и др.;
- провести курсы повышения квалификации на базе ИПК университета для выпускников университета разных лет для внедрения системного посткурсового сопровождения;
- внедрить демонстрационные экзамены по стандартам World Skills в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям.

Для своевременной корректировки образовательных программ и повышения качества образовательного процесса необходимо с 2020 года проводить оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников вузов посредством онлайн-анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей и других стейкхолдеров.

По результатам ранжирования Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазГЮИУ (сейчас Alikhan Bokeikhan University) среди 10 лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана в 2019 году занял 5 место. В рейтинге по академическим кадрам - 4 место среди 10 лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана, в рейтинге по результатам обучения студентов и по числу образовательных программ - 3 место среди 10 лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана, в рейтинге по контингенту студентов университет занял 2 место среди 10 вузов.

За последние 5 лет увеличилось количество обучающихся на основе государственного образовательного гранта, гранта местного исполнительного органа. Так, доля обучающихся на основе государственного образовательного гранта, гранта местного исполнительного органа в 2015-2016 учебном году составил 0,32 %, в 2016-2017 учебном году - 1,4 %, в 2017-2018 учебном году - 6,2 %, в 2018-2019 учебном году - 10,8 %, в 2019-2020 учебном году - 13,4 %, в 2020-2021 учебном году – 13,9 %, в 2021-2022 учебном году – 13,8 %.

Однако за последние три года наблюдается понижение общего контингента обучающихся в университете. Так, в 2017-2018 учебном году общий контингент обучающихся составил 5284 человек, в 2018-2019 учебном году - 5441 человек, в 2019-2020 учебном году - 4816 человек.

В связи с этим, необходимо изменить систему профориентационной работы, а именно:

- заключить договора со средними общеобразовательными учреждениями для разработки дополнительных образовательных программ для учащихся в области роботехники, основ предпринимательства и бизнеса, правоведения, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др.;

- открыть на базе университета лаборатории по роботехнике, мастерские по основам предпринимательства и бизнеса, студии по правоведению, физкультурно-спортивные кружки и др.;

- систематически организовывать мероприятия и соревнования среди учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений по внедренным дополнительным образовательным программам на базе Университета.

Все вышеуказанные мероприятия позволят сформировать качественный контингент обучающихся университета.

*Анализ основных проблем.*

- Низкое количество иностранных студентов в университете. В настоящее время в университете обучается 36 иностранных студентов, что составляет 0,7 % от общего контингента обучающихся.

- Недостаточное количество образовательных программ, имеющих внешнюю рецензию зарубежных вузов-партнеров.

- Слабое привлечение учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений к различным вузовским мероприятиям из-за отсутствия организованных в университете кружков, студий, мастерских, лабораторий по привитию навыков Soft Skills и World Skills у детей. Для решения данной проблемы в 2020 году выделены внебюджетные средства университета для открытия лаборатории по роботехнике, мастерских по основам предпринимательства и бизнеса и др.

- Слабо внедрена система посткурсового сопровождения выпускников.

- Слабый уровень владения ППС иностранными языками.

- Недостаточный уровень транспарентности системы качества образования.

*Оценка основных внешних и внутренних факторов.*

*Внешние факторы:*

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;

- возможность внедрения дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;

- разработка и утверждение профессиональных стандартов;

- создание центра методических инноваций при Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина;

- повышение стоимости государственного образовательного гранта;



- развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs);
- подключение к платформе "Қазақстанның ашық университеті" для обеспечения доступа каждого студента к онлайн-курсам.

*Внутренние факторы:*

- выделение финансовых внебюджетных средств университета для открытия лаборатории по роботехнике, мастерских по основам предпринимательства и бизнеса, студий по правоведению, физкультурно-спортивных кружков и др. для учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений;
- выделение финансовых внебюджетных средств университета для обучения ППС университета английскому языку;
- выделение финансовых внебюджетных средств университета для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний;
- открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий, в том числе с привлечением социальных партнеров;
- оцифровка учебно-методической литературы библиотеки университета.

## **Стратегическое направление 2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегии и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана.**

*Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.*

Итоги реализации Стратегического плана развития КазГЮИУ от 29.12.2017 года к 2020 году показывают исполнение целей и задач по направлению «Развитие научно-исследовательской инновационной деятельности университета». Так, к концу 2019 году было запланировано достижение 6 целевых индикаторов и 34 показателя, выполнение 43 мероприятий. Все 6 целевых индикаторов, запланированных к 2020 году, достигнуты.

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет в рамках гарантированной академической автономии («Стратегия Казахстан - 2050») приступил к модернизации научно-исследовательской деятельности и созданию прикладных научных подразделений в области коммерциализации результатов НИР.

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется на основании законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Ежегодно в вузе планируется и успешно реализуется ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями; в организации и проведении научно-практических мероприятий, собирающих в стенах вуза известных ученых и практических работников, молодых ученых, обучающихся; в опубликованных научных трудах. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом, а также уровень коммерциализации научных разработок в целях внесения вклада в развитие региона и страны в целом.

Научно-исследовательская работа в университете обеспечена четкой инфраструктурой.

Исполнителями научно-исследовательской работы в Alikhan Bokeikhan University являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, студенты, магистранты и докторанты.

В рамках реализации Стратегического плана развития университета до 2020 года в университете проведена значительная работа по развитию научно-исследовательских под-

разделений вуза, совершенствованию научной политики университета, системы управления и финансирования научных исследований. На базе Alikhan Bokeikhan University действуют следующие научно-исследовательские центры:

1. Научно-исследовательский центр «Алаштану»;
2. Научно-исследовательский центр экономических исследований;
4. Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции».

В целях получения возможности апробации результатов научных исследований в университете функционируют: криминалистическая лаборатория; лаборатория «Судебных экспертиз»; лаборатория клеточной биотехнологии; лаборатория микробиологии и вирусологии; лаборатория органической и биоорганической химии; лаборатория пищевой биотехнологии, лаборатория с климатической камерой и др. Все лаборатории представляют собой современные, высоко оснащенные базы научной деятельности в регионе.

Планирование и расходование средств на научно-исследовательскую работу осуществляется в соответствии с внутривузовским Положением Alikhan Bokeikhan University «Планирование и расходование средств на научно-исследовательские работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета». Положение устанавливает основные принципы и порядок взаимоотношений научных руководителей научно-исследовательских работ и научных коллективов, служб и сотрудников структурных подразделений при выполнении НИР, независимо от источников финансирования, а также порядок заключения и оформления договоров и заказов, планирования и исполнения сметы расходов при их выполнении. Достаточно широко представлен комплекс мер по стимулированию научных работников вуза, поощрению научных инициатив, механизмов поддержки коммерциализации научных разработок.

За последние три года, несмотря на уменьшение финансирования МОН РК наблюдается рост финансирования науки в целом за счет собственных средств вуза и грантов сторонних организаций. Так, доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования в вузе составила: в 2017 году - 2 %, в 2018 г. - 5,5 %, в 2019 г. - 6 %.

Введение новых финансовых и организационных мер стимулирования активизировало научный процесс в университете. Большое внимание уделяется комплексу мер по повышению имиджа науки и научного сотрудника и привлечению в науку молодых ученых. Для этого в вузе форсировано осуществляется работа по созданию полного цикла подготовки научных кадров от бакалавриата до защиты докторских диссертаций с предоставлением всех условий для оставления подготовленных ученых как научных сотрудников университета.

Новые механизмы научной политики способствовали стабилизации ситуации с кадровым потенциалом, повысилась заинтересованность молодежи в науке. Доля ученых до 35 лет на данный период составляет 50%. Средний возраст ППС - 35-39 лет.

Расширилось участие университета в научной системе региона, республики и международном пространстве. За последние три года в университете были реализованы и реализуются научные исследования по 24 инициативным темам, 17 совместным международным научным проектам, 1 проекту по гранту Национального агентства по технологическому развитию (НАТР), 5 научным проектам в рамках грантового финансирования МОН РК.

Наблюдается значительный рост публикационной активности ученых университета в зарубежных рейтинговых изданиях. За последние 3 года опубликовано более 50 публикаций. Научный журнал «Вестник КазГЮИУ» (сейчас «Вестник Alikhan Bokeikhan University») получил статус международного журнала и вошел в международную базу цитирования РИНЦ, также осуществлена цифровизация всех изданий журнала через представление номеров журнала в Единую электронную библиотеку РК.

В университете создана электронная база научных трудов, в рамках реализации принципов академической честности и соблюдения принципов научной этики в вузе за-

креплен механизм экспертизы научных трудов, письменных работ ученых, ППС и обучающихся на предмет незаконного заимствования, недопущения фактов академического мошенничества.

#### *Анализ основных проблем*

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, разработки разнообразных методов стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности в вузе, актуальными остались следующие вопросы:

- наблюдается недостаточность в вопросах привлечения к научно-исследовательской работе в вузах обучающихся школ и студентов технических профессиональных организаций образования;

- сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;

- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;

- при расширении механизмов стимулирования научной деятельности в вузе, наблюдается недостаточная оплата труда ученых, в особенности в сравнении с бизнес, финансовой и другими сферами экономики;

- недостаточная результативность научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее - НИОКР), а также в силу недостаточной привлекательности научных исследований в вузе низкая активность бизнес структур в проведении софинансирования научных исследований вуза;

- неравномерная концентрация научных направлений, реализуемых в вузе на различных приоритетных направлениях развития Казахстана;

- недостаточный потенциал коммерциализации научных результатов.

#### *Оценка основных внешних и внутренних факторов*

##### *Внешние факторы:*

- старение остепененных кадров;

- наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;

- постоянное реформирование государственных норм и стандартов, что влияет на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присуждению степеней);

- количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребности организаций высшего образования в остепененных кадрах;

- высокая потребность бизнес структур и предприятий только в финансовой прибыли без затрат на вложение в развитие и научные разработки;

- отсутствие в государстве правовых механизмов обязательной поддержки казахстанской науки со стороны заинтересованных в казахстанском рынке инвесторов;

- отсутствие баланса интереса в государстве к организациям образования и науки в зависимости от формы собственности: активная поддержка государственных и национальных вузов, высокая требовательность и постоянный мониторинг частных организаций образования.

- угрозы приостановления или сокращения научной деятельности, невозможности реализации и достижения запланированных научных результатов вследствие введения чрезвычайного положения, карантинных мер в связи с угрозами пандемии, эпидемий и т.п.

##### *Внутренние факторы:*

- недостаточная связь науки, образования и производства, отсюда - недостаточный объем коммерциализации научных разработок;

- недостаточное использование ППС и исследователями научных баз данных;

- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета.

### **Стратегическое направление 3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося**

*Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.*

Приоритетной задачей государства является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности. Для достижения поставленной цели воспитательной работы в университете утверждена Концепция воспитательной работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы.

Основой для формирования Концепции воспитательной работы Alikhan Bokeikhan University стала программа «Рухани жаңғыру» и проекты «Туған жер», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «100 новых лиц Казахстана», которые направлены на сохранение и приумножение духовных и культурных ценностей.

Для реализации основных задач Концепции воспитательной работы Alikhan Bokeikhan University в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Студенческое самоуправление является составной частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи».

Система студенческого самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus КазГЮИУ», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов КазГЮИУ», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Основными направлениями работы студенческого самоуправления являются реализация прав и свобод студентов, вовлечение в коллегиальные органы управления вуза, факультета для обсуждения и решения основных вопросов деятельности университета, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, развитие инициатив и самостоятельности обучающихся, повышение их ответственности к компетентному и профессиональному участию в жизни общества.

Для дальнейшей модернизации механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся необходимо создать условия для:

- обеспечения безопасной и комфортной среды для обучающихся университета;
- обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающегося - развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде;
- разработки механизмов поддержки талантливой молодежи - создание условий для получения качественного образования, соответствующего международным стандартам, развитие и поддержка молодых талантов, поддержка молодежных инициатив;
- реализации социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов - вовлеченных в добровольную социально-направленную, общественно-полезную деятель-

ность путем их материального поощрения в виде предоставления социального студенческого кредита.

Обеспечение безопасной и комфортной среды для обучающихся университета является одним из приоритетных направлений, которое ориентировано на решение социально-правовых и социальных проблем.

Для оказания социально-правовой поддержки студентов в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов».

Общественным фондом «Содружество молодых юристов» был реализован ряд социально-значимых проектов:

- «Повышение правовой и религиозной грамотности молодежи» (государственный социальный заказ управления внутренней политики ВКО, 2016 г.);

- «Формирование правовой культуры и правосознания общества» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан (РК - 2017 год);

- социальный проект «Мир права: от знания к действию», правовой всеобуч для образовательных учреждений города Семей и студентов университета (г. Семей 2018 г.);

- социальный проект «Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности населения в сфере защиты прав потребителей в Восточно-Казахстанской области» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан (ВКО - 2019 год).

С целью развития профессиональных навыков студентами - членами общественного фонда «Содружества молодых юристов» проводятся семинары-тренинги по ораторскому искусству, лидерству и командообразованию. Основной целью данных мероприятий является создание и функционирование тренерской команды для распространения идей правовой грамотности среди молодежи ВКО.

Общественный фонд «Содружество молодых юристов» ведут работу по внедрению мер по защите студентов от информации и материалов, наносящих вред их духовному развитию, для создания толерантной среды. Одним из направлений работ со студенческой молодежью университета является формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им.

Для социальной поддержки обучающихся университета утвержден внутривузовский нормативный документ «Положение о скидках за обучение и предоставление гранта ректора».

В соответствии с данным Положением в университете учрежден грант ректора (100 % скидка за обучение), который предоставляется социально-незащищенным студентам (выпускникам детских домов, инвалидам I группы и т.д.) и студентам, получившим по результатам ЕНТ 125 и выше баллов, обладателям знака «Алтын белгі». Кроме того, предусмотрена скидка 25 % студентам, оставшимся без попечения родителей и детям сотрудников на весь период обучения. При условии обучения в университете двух студентов из одной семьи каждому предоставляется 10 % скидка на весь период обучения.

Для обеспечения безопасной и комфортной среды обучения студентов во всех учебных корпусах и в «Доме студентов» имеются камеры видеонаблюдения.

Вместе с тем, планируется проведение ряда работ по повышению социально-правовой защищенности обучающихся и социально-психологической адаптации студентов I курса, особенно, обучающихся по Государственной программе «Серпін».

Для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающегося в университете проводятся мероприятия, направленные на развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде.

Для активизации творческих инициатив, самореализации студентов и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечение их во все сферы жизни университета функционируют различные студенческие организации.

Для развития и поддержки талантливых студентов создана творческая группа «Үркер».

Для адаптации студентов в мире современных коммуникаций, развития речевых приемов, формирования навыков конструктивного общения, овладения технологиями социального лидерства, воспитания информационной культуры создан Дебатный клуб «Эверест». Дебатный клуб «Эверест» активно сотрудничает с учащимися средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений города Семей. Так, в 2019 году в преддверии празднования 1150-летия Аль-Фараби дебатным клубом «Эверест» был организован и проведен городской турнир среди школьников «Бастау 2019», посвященный «Году Молодежи».

Для развития лучших традиций наиболее популярного в молодежной среде жанра самодеятельного творчества и совершенствования новых форм организации молодежного досуга создана команда КВН «Союз КВН Alikhan Vokeikhan University».

Студенты принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях. Так, команда КВН «Союз КВН КазГЮИУ» стала вице-чемпионом, обладателем 2 места в Республиканской открытой лиге, которое проходило в г. Усть-Каменогорск и 3 место в открытой лиге Абайского района ВКО.

Студент 3 курса Эбубакір Мадлен член молодежного крыла «Жас Отан» получил номинацию «Прорыв года» на республиканском слете председателей КДМ в городе Нур-Султан.

Большое внимание в университете уделяется развитию предпринимательских навыков. В связи с чем, создан «Бизнес-инкубатор Alikhan Vokeikhan University» на базе команды «Enactus Alikhan Vokeikhan University» (ранее Enactus КазГЮИУ). «Бизнес инкубатор Alikhan Vokeikhan University» способствует развитию предпринимательской активности обучающихся университета, обучению студентов практическим навыкам создания и управления бизнесом, проведению стажировок и тренингов, содействию установления бизнес-связей выпускников и обучающихся университета.

В 2017 году команда Enactus КазГЮИУ заняла I место на Национальном кубке студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций ENACTUS Kazakhstan National Expo 2017 который состоялся 28 апреля 2017 года в г. Алматы. Команда ENACTUS КазГЮИУ получила право защищать честь Казахстана на мировом кубке ENACTUS World Cup 2017, который прошел 26-28 сентября 2017 года в Лондоне. На мировом кубке команда заняла 3 место в третьей лиге.

В 2018 году команда Enactus КазГЮИУ стала двухкратным чемпионом Национального кубка студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций и завоевала путевку на Чемпионат мира в г. Сан-Хосе (Калифорния, США). Кроме того, в конкурсе, организованном компанией «Raimbek Group» студенты-участники Бизнес-инкубатора КазГЮИУ заняли 2 место и выиграли 1 млн. тенге для реализации своего стартап-проекта.

«Бизнес-инкубатор Alikhan Vokeikhan University» на регулярной основе проводит тренинги, семинары, конкурсы стартап проектов для студентов и учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений. Так, в рамках Дорожной карты по проведению Года молодежи на базе университета был организован региональный конкурс стартапов «Semey Startup Weekend», главной целью которого является поддержка социально-значимых бизнес-идей школьников и студентов.

Также состоялся конкурс «Startup Battle». Цель конкурса - стимулирование предпринимательских инициатив школьников г. Семей, формирование конкурентных преимуществ личности, повышение популяризации предпринимательской деятельности среди школьников. Школьники и студенты нашего города и региона посещают курсы тренингового центра «Fox Training», организованные центром «Бизнес-инкубатор Alikhan

Bokeikhan University». Молодые люди обучаются основам саморазвития и ведения бизнеса, встречаются с бизнесменами нашего города, пишут свои проекты.

В конце 2019 года дан старт конкурсу KazGUIU Startup Weekend для молодёжи города Семей. Участникам предоставляется возможность не только презентовать свои проекты, но также выиграть грантовое финансирование от университета и поддержку от опытных менторов и бизнес-лидеров. Конкурс будет проводиться по следующим направлениям: - ECO; - Digital; -Social.

Для развития физической культуры студентов расширена сеть спортивных секций университета.

Студенты Alikhan Bokeikhan University принимают активное участие в городских соревнованиях «Здоровье нации». Руководством вуза созданы все необходимые условия для личностного и физического развития студентов, преподавателей и персонала. Работают секции по летним игровым видам спорта, таким как, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, тоғызқұмалақ и Дайдо-Джуку Кудо, а также по зимним игровым видам спорта (лыжный спорт), которые проводятся на базе загородного спортивного комплекса университета.

По стимулированию и развитию гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде, поддержки молодежных инициатив работает коллектив военной кафедры. Военно-патриотическая и воспитательная работа офицерским составом военной кафедры направлена на развитие и воспитание чувства казахстанского патриотизма, любви к Родине, готовности будущих офицеров к защите Отечества.

На военной кафедре Alikhan Bokeikhan University традиционно проводится военно-патриотическое мероприятие «Жас сарбаз», посвященное Дню Первого Президента РК среди школьников и выпускников колледжей.

Для реализаций социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов в университете функционирует волонтерская организация «Ақ ниет».

«Ақ ниет» создана с целью оказания помощи нуждающимся, забота о воспитанниках детского дома, организаций различных благотворительных акций в домах престарелых и работы по оказанию помощи в домохозяйстве ветеранам Великой Отечественной войны в рамках акции «Құрмет пен тағзым».

Организация волонтеров «Ақ ниет» проводит благотворительную акцию «Құрыштан күйған құдірет, қарттарым аман-сау жүрші» в медицинских и социальных учреждениях для пожилых людей и инвалидов г. Семей. Совместно с медицинскими учреждениями г. Семей традиционно принимают участие в мероприятии «Саламатты Ана мен бала».

Волонтеры «Ақ ниет» казГЮИУ (сейчас Alikhan Bokeikhan University) стали участниками городской акции «Стань донором - подари жизнь». Членами организации волонтеров «Ақ ниет» на постоянной основе проводятся тренинги для детей в музее семьи Невзоровых.

Для повышения доли студентов, вовлеченных в добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в интересах физических и (или) юридических лиц, путем их материального поощрения в виде предоставления социального студенческого кредита, в университете действует проект «Социальный студенческий кредит». В настоящее время, на онлайн-платформе «Qazvolunteer.kz» зарегистрированы 69 студентов, 20 студентов приступили к работе в рамках проекта «Социальный студенческий кредит».

Для повышения престижа Alikhan Bokeikhan University путем организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержания культурных, творческих и деловых связей с Университетом с 2015 года действует Ассоциация выпускников. Ассоциацией реализуется проект «Алтын ұяға - тағзым», в рамках которого выпускники разных лет оказывают социальную поддержку студентам Alikhan Bokeikhan University. За эти годы из фонда Ассоциации свыше 80 студентам были выделены стипендии на сумму более 2,5 млн. тенге.

В связи с тем, что с 2020 года город Семей получил статус исторического центра необходимо включить в Концепцию воспитательной работы университета социальные проекты "Тарих тағылымы" (изучение истории города Семей и личностей, внесших вклад в развитие региона) и в год празднования 175-летнего юбилея со дня рождения Абая Кунанбайулы проект "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (изучение национального фольклора через творчество акынов, жырау, күйші).

*Анализ основных проблем*

- недостаточное количество мероприятий, направленных на социально-правовую защищенность обучающихся и социально-психологическую адаптацию студентов 1 курса;
- слабое участие в республиканских студенческих зимних и летних спортивных олимпиадах;
- недостаточный охват обучающихся университета в студенческих организациях вуза;
- недостаточное количество проектов, направленных на социально-правовую защиту обучающихся университета и реализуемых общественным фондом «Содружество молодых юристов».

*Оценка основных внешних и внутренних факторов*

*Внешние факторы:*

- внутривластная стабильность;
- устойчивое социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.).

*Внутренние факторы:*

- налажена система совместных действий молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации студентов и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения их во все сферы жизни университета.

**Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.**

*Основные параметры развития регулируемой сферы деятельности.*

Университет ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации программ академической мобильности по обучению студентов в зарубежных вузах, а также развитию совместных образовательных программ.

В 2019 году в рамках программ академической мобильности студентов выехало на обучение в зарубежные вузы России, Турции, Болгарии 7 студентов (обучение бесплатно).

Ежегодно наши магистранты, докторанты и молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

Так, в марте 2019 года прошли зарубежную стажировку магистранты и докторанты по специальности Филология и история (15 человек) в Центре изучения казахского языка, культуры и обмена научно-технической информацией, открытого нашим университетом в Техническом университете София (Болгария).

В октябре-ноябре 2019 года прошли зарубежные стажировки докторанты различных специальностей в университетах Турции.

В июле 2019 года прошли научную стажировку магистранты и докторанты КазГЮИУ (сейчас Alikhan Bokeikhan University) (16 человек) в Техническом университете София (Болгария) по специальности Информатика.

С 2018 г. реализуется совместно образовательная программа MBA с Варненским университетом менеджмента, по которой обучается 15 докторантов и магистрантов КазГЮИУ (сейчас Alikhan Bokeikhan University). В октябре 2019 года прошла защита дис-



сертаций по специальности «Деловое администрирование». Выдача дипломов – весной 2020 года.

В октябре 2018 года 10 студентов ФИТиЭ прошли обучение по двудипломной образовательной программе в Высшей школе финансов и управления (Польша, г. Белосток) по специальности «Информатика в экономике». В феврале 2020 года должна состояться защита дипломных работ данных студентов.

С 2019 года открылась новая совместная двудипломная образовательная программа по магистратуре по специальности «Биотехнология» с Алтайским государственным университетом (РФ). 3 магистрантов нашего университета обучаются на данной программе.

За 2019 год подписано более 20 новых соглашений с зарубежными вузами. В настоящее время в КазГЮИУ (сейчас Alikhan Bokeikhan University) общее количество международных договоров об академическом и научном сотрудничестве с зарубежными вузами по состоянию на начало 2019 года составляет 150.

Ежегодно проводятся международные летние и зимние школы для учащихся школ города, наших студентов по различным направлениям: развитию предпринимательских навыков, повышение языковых компетенций. Так, в июне 2019 года прошла международная летняя школа «Международная торговля в контексте евразийского сотрудничества. Эффективные интеркультурные коммуникации», а также летняя школа по изучению английского языка для детей и школьников с привлечением зарубежных преподавателей.

Alikhan Bokeikhan University ежегодно приглашает зарубежных ученых, специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза. Так, за 2 года было приглашено более 40 человек, в том числе в топ-менеджмент университета 2 специалиста. Приглашение зарубежных специалистов осуществляется как на основе бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

С целью продвижения казахстанского образования за рубежом КазГЮИУ (сейчас Alikhan Bokeikhan University) открыл зарубежное представительство в Республике Болгария в Техническом университете София, в сентябре 2018 года. – Центр изучения казахского языка, культуры и обмена научно-технической информацией. Финансирование деятельности Центра осуществляется за счет средств Alikhan Bokeikhan University. В январе 2020 года Ученым советом принято решение о переименовании Центра в культурно-просветительский Центр Абай.

#### *Анализ основных проблем*

– Недостаточное владение иностранным языком обучающимися неязыковых специальностей, а также ППС.

– Недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся.

– Недостаточная информированность ППС о возможностях участия в международных проектах, программах и низкая мотивация ППС.

– Низкая мотивация ППС к улучшению языковых компетенций.

#### *Оценка основных внешних и внутренних факторов*

##### *Внешние факторы:*

– Конкуренция со стороны других вузов региона.

– Изменение политической ситуации в стране и в Евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов.

– Изменение экономической ситуации в стране, дальнейшее падение курса национальной валюты.

– Изменение нормативной правовой базы в Казахстане, регулирующей реализацию МД вуза.

– Ухудшение демографической ситуации в стране и регионе.

##### *Внутренние факторы:*

–Повышение языковых компетенций обучающимися и ППС путем реализации программы полиязычного образования.

–Участие вуза в международных программах и проектах академической мобильности обучающихся, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам.

–Привлечение других внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.

–Повышение информированности сотрудников вуза и ППС о планируемых мероприятиях международного характера на базе КазГЮИУ, а также зарубежных вузов-партнеров.

–Внедрение системы дифференцированной оплаты ППС и сотрудников, владеющих иностранными языками, с целью повышения мотивации

### **Раздел III. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки**

Цель 1.1 Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения непрерывности профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона

| Целевые индикаторы<br>(с указанием окончательного<br>срока (периода) достижения)   | единица<br>измерения | в плановом периоде |             |             |             |             |             |
|--|----------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                      | 2020<br>год        | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| 1  | 2                    | 3                  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |
| Увеличение доли учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений, принявших участие в открытых на базе университета кружках, студий, мастерских, лабораторий по привитию навыков Soft Skills и World Skills | %                    | 2                  | 3           | 5           | 7           | 9           | 10          |
| Увеличение доли привлеченных обучающихся университета к дополнительным образовательным программам, прививающих навыки Soft skills  | %                    | 5                  | 7           | 8           | 10          | 12          | 13          |
| Увеличение количества слушателей, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИПК университета  | ед.                  | 150                | 200         | 250         | 300         | 350         | 400         |
| Увеличение доли выпускников, обучающихся по программе бакалавриата университета, трудоустроенных в первый год после окончания вуза   | %                    | 50                 | 55          | 55          | 60          | 65          | 70          |
| Увеличение доли выпускников университета, закончивших магистратуру и докторантуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза  | %                    | 70                 | 75          | 80          | 80          | 85          | 90          |
| Увеличение доли трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному  | %                    | 65                 | 68          | 70          | 73          | 74          | 75          |

|   |  |    |   |    |   |    |     |
|---|--|----|---|----|---|----|-----|
| образовательному заказу   |  |    |   |    |   |    |     |
| Аккредитация образовательных программ   | % от общего количества образовательных программ вуза | 58 | - | 65 | - | 80 | 100 |
| Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик | кол-во   | -  | 1 | 4  | 6 | 8  | 11  |

### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 1.1.1. Разработка многоуровневых образовательных программ для обеспечения непрерывной профессиональной подготовки

| Показатели прямых результатов  | единица измерения | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|  |                   | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | 2                 | 3                  | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| Увеличение количества разработанных дополнительных образовательных программ для учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений региона.   | ед.               | 1                  | 2    | 4    | 7    | 9    | 10   |
| Открытие кружков, студий, мастерских, лабораторий по привитию навыков Soft Skills и World Skills для учащихся средних общеобразовательных учреждений и колледжей.  | ед.               | 2                  | 3    | 3    | 4    | 7    | 9    |
| Доля учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений, принявших участие в мероприятиях и соревнованиях по внедренным дополнительным образовательным программам на базе Университета. | %                 | 0,2                | 0,5  | 1,0  | 2,0  | 3,0  | 4,0  |
| Доля актуализированных образовательных программ на основе профессиональных стандартов.   | %                 | 40                 | 45   | 50   | 55   | 60   | 65   |
| Доля актуализированных образовательных программ на основе Атласа новых профессий   | ед.               | 1                  | 0    | 0    | 4    | 8    | 12   |
| Внедрение образовательных программ в онлайн формате  | ед.               | 0                  | 0    | 0    | 0    | 10   | 25   |
| Доля актуализированных образовательных программ на основе требований социальных партнеров.   | %                 | 100                | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Доля внедренных полиязычных образовательных программ.  | %                 | 1                  | 5    | 7    | 10   | 12   | 15   |
| Увеличение количества разработанных и внедренных дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета.   | ед.               | 5                  | 10   | 15   | 20   | 30   | 40   |
| Увеличение количества дополнительных образовательных курсов, прививающих навыки Soft skills у обучающихся университета.  | ед.               | 2                  | 3    | 5    | 7    | 7    | 9    |

|   |     |             |             |             |             |             |             |
|---|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Увеличение количества дополнительных образовательных программ для курсов повышения квалификации с привлечением бизнес-структур.   | ед. | 2           | 5           | 7           | 10          | 15          | 20          |
| Доля ППС университета, прошедших курс английского языка.  | %   | 10          | 15          | 20          | 25          | 30          | 40          |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |     | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Заключение договора со средними общеобразовательными и средне-профессиональными учреждениями региона для разработки дополнительных образовательных программ для учащихся  |     | X           | X           | X           |             |             |             |
| Разработка дополнительных образовательных программ в области роботехники, основ предпринимательства и бизнеса, правоповедения, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и др.  |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Выделение финансовых внебюджетных средств университета для открытия лаборатории по роботехнике, мастерских по основам предпринимательства и бизнеса, студий по правоповедению, физкультурно-спортивных кружков и др.                    |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Организация мероприятий и соревнований среди учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений по внедренным дополнительным образовательным программам на базе Университета.                                    |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Актуализация образовательных программ на основе утвержденных профессиональных стандартов  |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Актуализация образовательных программ высшего образования области образования «Педагогические науки» с учетом обновленного содержания среднего образования, послевузовского образования на основе профессионального стандарта «Педагог» |     | X           |             |             |             |             |             |
| Актуализация программ подготовки педагогических кадров по работе с детьми с ООП с учетом лучших международных практик   |     |             | X           | X           | X           | X           | X           |
| Расширение международных и межкафедральных связей   |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Проведение дополнительных курсов обучения английскому языку для обучающихся университета в «Центре полиязычия» университета   |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Создание "апгрейд" центров в университете для поддержки выпускников Alikhan Bokeikhan University  |     |             |             |             |             |             | X           |
| Выделение финансовых внебюджетных средств университета для обучения ППС университета английскому языку  |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Формирование и утверждение на Ученом совете университета каталога дополнительных образовательных программ Minor   |     | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

#### Задача 1.1.2. Совершенствование академической системы оценки качества образования

| Показатели прямых результатов            | единица измерения | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|--|-------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|  |                   | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | 2                 | 3                  | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| Доля образовательных программ, прошедших | %                 | 50                 | 70   | 90   | 100  | 100  | 100  |

|  |     |    |             |             |             |             |             |             |
|--|-----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| систему внешней экспертизы со стороны социальных партнеров.  |     |    |             |             |             |             |             |             |
| Доля образовательных программ, прошедших дополнительную оценку зарубежных вузов-партнеров  | %   | 10 | 20          | 30          | 40          | 60          | 80          |             |
| Доля аккредитованных образовательных программ университета   | %   | 58 | -           | 70          | -           | 80          | 100         |             |
| Доля образовательных программ, внедривших демонстрационные экзамены по стандартам World Skills в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.   | %   | 2  | 5           | 10          | 20          | 30          | 40          |             |
| Разработка онлайн-анкет для оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников.   | ед. | 4  | 8           | 10          | 12          | 15          | 20          |             |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>   |     |    | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Привлечение работодателей к разработке и рецензированию образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе  |     |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Привлечение зарубежных вузов-партнеров к рецензированию образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе  |     |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Подготовка образовательных программ к национальной и международной аккредитации  |     |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Разработка внутривузовской нормативной документации для организации и проведения демонстрационных экзаменов по стандартам World Skills в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. |     |    | X           |             |             |             |             |             |
| Разработка на сайте университета онлайн-платформы для проведения социологического опроса обучающихся, выпускников и работодателей.   |     |    | X           |             |             |             |             |             |
| Пополнение онлайн-платформы для проведения социологического опроса обучающихся, выпускников и работодателей онлайн-анкетами  |     |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

### Задача 1.1.3. Совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета

| Показатели прямых результатов   | единица измерения | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|---|-------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|   |                   | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 2                 | 3                  | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| Доля обучающихся, прошедших массовые открытые онлайн курсы (MOOCs).         | %                 | 0,5                | 2    | 5    | 5    | 10   | 15   |
| Доля обучающихся и преподавателей, прошедших обучение на платформе Coursers | %                 | 0                  | 0    | 0    | 0    | 20   | 30   |
| Доля оцифрованной учебно-методической литературы библиоте-                  | %                 | 0,5                | 0,7  | 1,0  | 1,5  | 2,0  | 2,5  |

|   |            |             |             |             |             |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ки.   |            |             |             |             |             |             |             |
| Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний.   | %          | 20          | 40          | 50          | 70          | 80          | 100         |
| Увеличение количества новых научно-исследовательских и учебных лабораторий.   | ед.        | 2           | 3           | 3           | 4           | 5           | 5           |
| Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки.   | тыс. тенге | 40 000      | 40 000      | 42 000      | 45 000      | 45 000      | 45 000      |
| Объем финансовых средств, выделяемых для расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети.  | тыс. тенге | 3 000       | 3 000       | 3 200       | 3 200       | 3 300       | 3 300       |
| Объем финансовых средств, выделяемых на приобретение программного обеспечения, лицензий, ISBN, поддержку патентов и прочих нематериальных активов.                      | тыс. тенге | 300         | 300         | 350         | 360         | 360         | 380         |
| Объем финансовых средств, выделяемых на текущий и капитальный ремонт учебных помещений.   | тыс. тенге | 100 000     | 105 000     | 105 000     | 108 000     | 110 000     | 115 000     |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |            | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Подключение к массовым открытым онлайн-курсам (MOOCs) для обеспечения доступа каждого обучающегося к онлайн-курсам  |            | X           |             |             |             |             |             |
| Подключение университета к платформе "Қазақстанның ашық университеті" для обеспечения доступа каждого обучающегося к онлайн-курсам                                      |            | X           |             |             |             |             |             |
| Оцифровка учебно-методической литературы библиотеки университета  |            | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний |            | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий, в том числе с привлечением социальных партнеров  |            | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Планирование выделения финансовых средств на развитие материально-технической базы  |            | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

Задача 1.1.4 Обеспечение прозрачности и эффективности образовательного процесса

| Показатели прямых результатов   | единица измерения                                   | в плановом периоде |             |             |             |             |             |             |
|---|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 2020               | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |             |
| 1   | 3   | 4                  | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |             |
| Нетерпимость студентов к коррупционным проявлениям в вузе   | От 1 до 10  | 5                  | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          |             |
| Количество слушателей Школы добропорядочности   | Количество слушателей                               | 30                 | 35          | 40          | 45          | 50          | 60          |             |
| Количество студентов, вступивших в клуб «Саналы ұрпақ»  | Количество студентов                                | 10                 | 15          | 20          | 25          | 30          | 40          |             |
| Прирост количества учеников школ и студентов колледжей к деятельности вуза по продвижению принципов академической честности   | %<br>(к количеству задействованных студентов вузов) | 10                 | 20          | 25          | 30          | 35          | 40          |             |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |   |                    | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Коллегиальное принятие решений об отборе кадров для занятия вакантных должностей.   |   |                    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Установление лимита на заселение ППС/сотрудников и обучающихся; определение приоритетных категорий для предоставления места в общежитии и опубликование соответствующего перечня; цифровизация процесса приема и обработки заявлений от обучающихся и сотрудников.                                |   |                    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Максимально широкое привлечение работодателей в состав аттестационной комиссии; раздельная проверка работ членами аттестационной комиссии; максимально ограниченный доступ к экзаменационным материалам.  |   |                    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Системный мониторинг заказчиком результатов исследования; отказ от приема публикаций в хищнических журналах; контроль исполнения обязанности освещения проводимого исследования в СМИ и сети Интернет; контроль вовлечения в работу над проектом всех заявленных членов исследовательской группы. |   |                    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Деятельность Дисциплинарной комиссии; прозрачная процедура привлечения к ответственности за академическую нечестность.  |   |                    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

## Стратегическое направление 2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегии и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана

Цель 2.1: Повышение экономического потенциала научных исследований вуза и увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона и страны.

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)               | единица измерения | в плановом периоде |          |          |          |          |          |
|--|-------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                   | 2020 год           | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1  | 2                 | 3                  | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| Доля финансирования научной и инновационной деятельности от общего объема финансирования | %                 | 6,8                | 7        | 7,2      | 7,6      | 8,0      | 8,3      |

|  |   |    |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| Доля обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся очного отделения (без дистанционного обучения)   | % | 30 | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 |
| Доля ППС- исполнителей НИР от общего числа штатных ППС   | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| Прирост стоимости в рамках заключаемых договоров в области коммерциализации НИР (лицензионные договоры, хозяйственные договоры)  | % | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 |
| Прирост вузовских публикаций в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier), JSTORE и т.п.) | % | 15 | 18 | 20 | 22 | 25 | 30 |

### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

#### Задача 2.1.1. Укрепление интеллектуального потенциала науки университета

| Показатели прямых результатов  | единица измерения                             | в плановом периоде |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |   | 2020 год           | 2021 год        | 2022 год        | 2023 год        | 2024 год        | 2025 год        |
| 1  | 2   | 3                  | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Прирост численности исследователей от общего количества исследователей   | %   | 3                  | 3,5             | 3,8             | 4,0             | 4,5             | 5,0             |
| Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества исследователей  | %   | 2                  | 3,6             | 5,1             | 6,6             | 8,1             | 9,6             |
| Прирост численности обучающихся школ и студентов технических профессиональных организаций образования к научным мероприятиям в вузе  | % (вовлеченных программ от общего количества) | 30                 | 50              | 60              | 70              | 80              | 100             |
| Доля преподавателей, прошедших научную стажировку, повышение квалификации в организациях образования, научно-исследовательских центрах, вузах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, на предприятиях | %   | 12                 | 17,5            | 19,8            | 23              | 28              | 30              |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>   |   | <b>2020 год</b>    | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Расширение баз исследовательской практики и прохождения научных стажировок   |   | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация деятельности диссертационных советов университета  |   | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС   |   | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям  |   | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |



|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| форсированного индустриально-инновационного развития   |   |   |   |   |   |   |
| Привлечение к выполняемым НИР студентов, магистрантов и докторантов  | X | X | X | X | X | X |
| Прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований   | X | X | X | X | X | X |
| Участие ученых в совместных научно-исследовательских проектах с вузами Казахстана и зарубежья                                  | X | X | X | X | X | X |
| Организация научных мероприятий для привлечения учеников общеобразовательных школ региона                                      | X | X | X | X | X | X |
| Организация научных мероприятий для привлечения студентов колледжей региона  | X | X | X | X | X | X |
| Организация клубов по научным интересам совместно со школьниками, обучающимися колледжей и вузов, партнерами в области бизнеса | X | X | X | X | X | X |
| Создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся                                 | X | X | X | X | X | X |

Задача 2.1.2. Модернизация научной инфраструктуры и создание условий для ее цифровизации, развитие материально-технической базы.

| Показатели прямых результатов   | единица измерения                     | в плановом периоде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |                                       | 2020 год           | 2021 год        | 2022 год        | 2023 год        | 2024 год        | 2025 год        |
| 1   | 2                                     | 3                  | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Финансирование НИР ППС  | Тыс. т.                               | 9000               | 10000           | 12000           | 13000           | 14000           | 15000           |
| Финансирование НИР обучающихся  | Тыс. т.                               | 5000               | 6000            | 7000            | 8000            | 9000            | 10000           |
| Процент модернизации материальной базы научных структур, научных лаборатории, конструкторских подразделений и научных центров в университете          | %                                     | 25                 | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              |
| Количество созданных на базе университета диссертационных советов по ОП докторантуры, где размещен государственный заказ                              | % от кол-ва ОП, где размещен госзаказ | 25                 | 25              | 25              | 30              | 30              | 30              |
| Прирост цифрового обеспечения услуг для ППС и обучающихся в области реализации научной деятельности внутри вуза (цифровизация научной инфраструктуры) | %                                     | 10                 | 15              | 20              | 25              | 30              | 35              |
| Функционирование научных структур и подразделений университета по исследованию деятельности Алихана Бокейханова.                                      | Кол-во                                | -                  | 1               | 1               | 1               | 2               | 2               |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |                                       | <b>2020 год</b>    | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Совершенствование механизмов планирования, организации и управления наукой  |                                       | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Модернизация материально-технической базы в области науки, в том числе продолжение модернизации лабораторного оборудования вуза                       |                                       | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация деятельности НИЦ «Алаштану»   |                                       | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Обеспечение университета научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке                                  |                                       | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Создание и функционирование в университете  |                                       | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| инновационных структур, научных лабораторий, центров   |   |   |   |   |   |   |
| Создание и функционирование в университете структурных подразделений по коммерциализации научных разработок  | X | X | X | X | X | X |
| Обеспечение доступа к базам данных   | X | X | X | X | X | X |
| Создание и использование программных продуктов для обеспечения цифровизации планирования, мониторинга и результативности научной деятельности                              | X | X | X | X | X | X |
| Создание базы данных ученых вуза, научных консультантов вуза и привлекаемых научных консультантов, работающих с университетом в рамках соглашений о научном сотрудничестве | - | X | X | X | X | X |
| Обеспечение всех структурных подразделений вуза возможностью программной проверки на плагиат (закупка и использование программы антиплагиат)                               | X | X | X | X | X | X |
| Сбор информации о цифровых идентификаторах (Scopus ID/ORCID/Publons и т.п.) ученых университета и создание общей базы  | - | X | X | X | X | X |

Задача 2.1.3. Повышение качества и результативности научных исследований и их потенциал к коммерциализации

| Показатели прямых результатов   | единица измерения | в плановом периоде |          |          |          |          |          |
|---|-------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                   | 2020 год           | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1   | 2                 | 3                  | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| Доля обновляемости тем научных исследований университета  | %                 | 30                 | 35       | 40       | 45       | 50       | 60       |
| Обеспечение проверки всех научных трудов, письменных трудов ППС и выпускных работ обучающихся на факт незаконного заимствования   | %                 | 100                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| Прирост публикаций ученых вуза, в ведущих рейтинговых научных журналах, включая расположенных на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier), JSTORE и т.п.) | Ед.               | 20                 | 23       | 25       | 28       | 30       | 35       |
| Патенты, акты внедрения, авторские свидетельства (кол-во)   | Ед.               | 3                  | 5        | 8        | 10       | 12       | 15       |
| Объем грантов на научно-исследовательскую деятельность от   | %                 | 10                 | 12       | 14       | 16       | 18       | 20       |

|  |                    |    |    |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|--------------------|----|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| государства и сторонних организаций от общего объема вузовского финансирования на НИР  |                    |    |    |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| Договоры о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями, вузами и иными организациями региона и Казахстана             | Ед.                | 15 | 18 | 20              | 25              | 30              | 35              |                 |                 |
| Кол-во хозяйственных договоров на выполнение НИР с хозяйствующими субъектами и организациями региона                               | Ед.                | 7  | 8  | 8               | 9               | 9               | 10              |                 |                 |
| Кол-во научных мероприятий, проведенных на базе университета   | Ед.                | 20 | 25 | 30              | 30              | 32              | 32              |                 |                 |
| Кол-во научных трудов, посвященных исследованию деятельности и личности Алихана Бокейханова  | % от общего кол-ва | -  | 10 | 12              | 12              | 15              | 15              |                 |                 |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>   |                    |    |    | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Проведение научных исследований по заказам предприятий региона и страны  |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Реализация совместных исследовательских проектов на региональном, национальном и международном уровне                              |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение обязательной проверки всех научных и учебных трудов на плагиат и соблюдения правил академической этики                  |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Актуализация научных исследований в соответствии с приоритетными отраслями экономики   |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Расширение деятельности бизнес-инкубатора вуза посредством сотрудничества с бизнес структурами города                              |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Обеспечение условий для увеличения стартап проектов  |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Активизация деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с высоким индексом цитируемости |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР   |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение конференций, форумов, круглых столов и иных имиджевых научных мероприятий   |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение научных мероприятия, посвященных Алихану Бокейханову, включая ежегодную научную конференцию «Бокейхановские чтения»     |                    |    |    | -               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Участие университета в региональных и республиканских научных мероприятиях, программах   |                    |    |    | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| и конкурсах   |   |   |   |   |   |   |
| Организация и проведение работ по коммерциализации научных разработок   | X | X | X | X | X | X |
| Мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки их результатов | X | X | X | X | X | X |
| Реализация организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся университета в научно-исследовательской деятельности                  | X | X | X | X | X | X |
| Заключение лицензионных договоров и (или) договоров уступки исключительных прав на результаты научной и (или) научно-технической деятельности                   | X | X | X | X | X | X |
| Внедрение (использование) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в образовательный процесс или производственный процесс                    | X | X | X | X | X | X |
| Изменение и использование новых стандартов для авторов научных статей для публикации в Вестнике (приведение в соответствие с международными стандартами)        | X | X | X | X | X | X |

Задача 2.1.4. Интеграция университета в международное научное пространство через механизмы интернационализации образования и науки

| Показатели прямых результатов  | единица измерения | в плановом периоде |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |                   | 2020 год           | 2021 год        | 2022 год        | 2023 год        | 2024 год        | 2025 год        |
| 1  | 2                 | 3                  | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Кол-во ППС, прошедших зарубежную научную стажировку, курсы в зарубежных организациях от общего количества исследователей | %                 | 12                 | 13              | 15              | 17              | 20              | 25              |
| Кол-во ППС университета, приглашенных для ведения занятий в зарубежные вузы  | Ед.               | 7                  | 7               | 10              | 12              | 14              | 15              |
| Кол-во совместных научных проектов с зарубежными партнерами  | Ед.               | 5                  | 5               | 6               | 6               | 7               | 7               |
| Доля ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенции (от штатных ППС)  | %                 | 30                 | 35              | 40              | 45              | 50              | 60              |
| Доля обучающихся, прошедших курсы повышения языковых компетенции (от очного контингента)                                 | %                 | 25                 | 28              | 30              | 33              | 35              | 38              |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>   |                   | <b>2020 год</b>    | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Расширение международных и межкафедральных связей с вузами Казахстана и зарубежными вузами                               |                   | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ведение международных научных исследований   |                   | X                  | X               | X               | X               | X               | X               |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Участие в государственных и международных программах, грантах в области науки и образования  | X | X | X | X | X | X |
| Осуществление совместного научного проекта с зарубежными вузами по направлению исследований личности и деятельности Алихана Бокейханова  | - | - | X | X | X | X |
| Организация курсов языковой подготовки для ППС университета и обучающихся  | X | X | X | X | X | X |
| Формирование и ведение базы научных исследований, проводимых в вузе и исследователей на английском языке                                 | X | X | X | X | X | X |
| Реализация организационных, материальных и моральных мер стимулирования ППС и обучающихся в участии в международной научной деятельности | X | X | X | X | X | X |

### Стратегическое направление 3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося

Цель 3.1. Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

| Целевые индикаторы<br>(с указанием окончательного срока<br>(периода) достижения)  | Единица измерения | В плановом периоде |             |             |             |             |             |
|---|-------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                   | 2020<br>год        | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| 1   | 3                 | 4                  | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |
| Доля студентов, участвующих в реализации социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов и вовлеченных в общественно-полезную деятельность | %                 | 40                 | 45          | 50          | 55          | 60          | 65          |
| Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жаңғыру» и научно-исследовательского центра «Алаштану».                       | %                 | 50                 | 55          | 60          | 65          | 70          | 75          |
| Доля студентов, вовлеченных в воспитательный процесс, развивающий интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое воспитание                            | %                 | 60                 | 65          | 70          | 75          | 80          | 85          |
| Доля студентов, занятых в молодежных организациях и творческих объединениях   | %                 | 30                 | 30          | 35          | 40          | 40          | 45          |

#### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 3.1.1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

| Показатели<br>прямых результатов   | Единица измерения | В плановом периоде |             |             |             |             |             |
|--|-------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                   | 2020<br>год        | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| 1  | 2                 | 3                  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |
| Доля студентов, принимающих активное участие в социально-значимых проектах реализуемыми неправительственными организациями региона.          | %                 | 10                 | 15          | 20          | 20          | 25          | 25          |
| Увеличение количества социальных проектов, стартап конкурсов, направленноена интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое воспитание. | ед.               | 1                  | 2           | 3           | 5           | 7           | 9           |

|  |     |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Увеличение количества мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию студентов 1 курса   | ед. | 10              | 15              | 20              | 20              | 25              | 30              |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>   |     | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Презентация работы комитета по делам молодежи среди обучающихся университета   |     | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Разработка и внедрение социальных проектов, стартапконкурсов, направленное на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое воспитание.  |     | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| На постоянной основе привлекать студентов креализациисоциально-значимых проектов комитета по делам молодежи университета и неправительственных организации региона.                  |     | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию студентов 1 курса  |     | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Совместная работа отдела духовно-патриотического воспитания университета с центром исследования проблем религий по профилактике и противодействию религиозного экстремизма г. Семей. |     | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

Задача 3.1.2. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающегося

| Показатели прямых результатов  | Единица измерения | В плановом периоде |          |          |          |          |          |
|--|-------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                   | 2020 год           | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1  | 2                 | 3                  | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| Увеличение количества участников молодежных общественных объединений: творческая группа «Уркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов АВU», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН АВU», дебатный клуб «Эверест», волонтерская организация «Ақ ниет», команда «Enactus АВU». | Человек           | 350                | 400      | 450      | 500      | 550      | 600      |
| Доля обучающихся, реализующих социальные проекты "Тарих тағылымы" (изучение истории города Семей и личностей, внесших вклад в развитие региона) и "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (изучение национального фольклора через творчество акынов, жырау, күйші)  | %                 | 5                  | 7        | 8        | 10       | 11       | 11       |
| Доля студентов активно принимающих участие в мероприятиях, проводимых молодежными организациями и студенческим самоуправлением   | %                 | 40                 | 40       | 50       | 60       | 60       | 70       |
| Доля студентов вовлеченных в спортивных секциях.   | %                 | 5                  | 5        | 7        | 10       | 15       | 20       |
| Доля студентов принимающих активное участие в акции «Я – студент АВU!» по пропаганде и популяризации традиций университета, его символов (гимна, клятвы студента АВU).   | %                 | 65                 | 70       | 75       | 80       | 85       | 90       |

| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Презентация молодежных общественных объединений: творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов АВУ», «Союз КВН АВУ», дебатный клуб «Эверест», волонтерская организация «Ақ ниет», команда «Epnactus АВУ»  | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Внести в Концепцию воспитательной работы университета социальные проекты "Тарих тағылымы" (изучение истории города Семей и личностей, внесших вклад в развитие региона) и в год празднования 175-летнего юбилея со дня рождения Абая Кунанбайулы проект "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (изучение национального фольклора через творчество акынов, жырау, күйши) | X               |                 |                 |                 |                 |                 |
| Разработать план мероприятий по реализации социальных проектов "Тарих тағылымы" (изучение истории города Семей и личностей, внесших вклад в развитие региона) и "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (изучение национального фольклора через творчество акынов, жырау, күйши)   | X               | X               |                 |                 |                 |                 |
| Реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, профилактике правонарушений, по популяризации государственных символов, вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, развитию волонтерства и др.  | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики.   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы).   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации программы «Рухани жаңғыру».  | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация и проведение встречи «Урок мужества» с участием ветеранов Великой отечественной войны и воинов – интернационалистов, торжественные собрания и праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.  | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Семинар-тренинг для студентов 1-2 курсов университета «Разъяснение нормативно-правовых актов, регулирующих и устанавливающих правила пользования государственных символов РК».  | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

### Задача 3.1.3. Разработка механизмов поддержки талантливой молодежи

| <b>Показатели прямых результатов</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>В плановом периоде</b> |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |                          | <b>2020 год</b>           | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| <b>1</b>  | <b>2</b>                 | <b>3</b>                  | <b>4</b>        | <b>5</b>        | <b>6</b>        | <b>7</b>        | <b>8</b>        |
| Доля молодежи, принимающей активное участие в общественной жизни и в формировании коммуникативной культуры. | %                        | 50                        | 55              | 60              | 65              | 70              | 75              |
| Охват молодежи мероприятиями,   | %                        | 25                        | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              |

|   |   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| направленными на формирование жизненно важных навыков, необходимых для перехода от обучения к продуктивной занятости.   |   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| Охват молодежи во взаимодействии с вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения социальной активности в рамках творческого и культурного обмена.   | % | 55              | 60              | 65              | 70              | 75              | 80              |
| Доля студентов участвующих в городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах.  | % | 55              | 60              | 65              | 70              | 75              | 80              |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |   | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Организация и проведение конкурсов: конкурс патриотических песен, проведение КВН среди факультетов на кубок ректора АВУ, конкурс «Лучшая комната» в студенческом доме, «Лучший студент» среди студентов 2-4 курсов, дебатные турниры среди школьников города  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Участие в городских, областных, республиканских, международных творческих конкурсах:<br>- Областной фестиваль «Студенческая весна»;<br>- Городской конкурс «Венский балл»;<br>- Городских, областных и республиканских чемпионатах КВН;<br>- Городских, областных, республиканских и международных дебатных турниров;<br>- Областных и республиканских айтысах акынов;<br>- Конкурс «Студенческих театров»;<br>- Городской конкурс «Семей аруы» и «Жігіт сұлтаньы»;<br>- Городской конкурс «Мистер Семей»;<br>- Городской и областной фестиваль «Аламан» среди студентов социального проекта «Серпін» |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение встреч с интересными людьми (известные журналисты, представители прокуратуры, банковской системы, спортсмены, музыканты, выпускники университета, преподаватели школ и т.д.)   |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Тематические вечера, интеллектуальные игры, викторины среди студентов, проживающих в Студенческом доме  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

Задача 3.1.4. Реализация социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов.

| Показатели прямых результатов   | Единица измерения | В плановом периоде |          |          |          |          |          |
|---|-------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                   | 2020 год           | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1   | 2                 | 3                  | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| Доля студентов вовлеченных в добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность | %                 | 30                 | 35       | 40       | 45       | 50       | 55       |
| Доля студентов вовлеченных в социально- просветительских проектах.                                  | %                 | 40                 | 45       | 50       | 55       | 60       | 65       |
| Охват молодежи мероприятиями культурно-образовательного   | %                 | 45                 | 50       | 55       | 60       | 65       | 70       |



| характера.  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий под проектом «Ұлы дала мұрагерлері»   | X               | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация этноэкспедиции «Ұлылар мекеніне саяхат» (Абай-Бөрілі-Жидебай)   | X               | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация и проведение акции:<br>- «Құрмет пен тағзым»;<br>- «Құрыштан құйған күдірет, қарттарым аман-сау жүрші»;<br>- «Саламатты Ана мен бала»;<br>- «Стань донором – подари жизнь»;<br>- «Бүлдіршінге бақ сыйла» (посещение детского дома, проведение новогодних утренников)  | X               | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Реализация социально-значимых проектов:<br>- Повышение правовой и религиозной грамотности молодежи;<br>- «Формирование правовой культуры и правосознания общества» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан;<br>- «Мир права: от знания к действию» правовой всеобуч для образовательных учреждений;<br>- «Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности населения в сфере защиты прав потребителей в Восточно-Казахстанской области» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. | X               | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

**Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.**

**Цель: повышение международной привлекательности казахстанского высшего и послевузовского образования**

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)   | Источник информации | единица измерения | в плановом периоде |          |          |          |          |          |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                     |                   | 2020 год           | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1  | 2                   | 3                 | 4                  | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        |
| Доля обучающихся вуза, участвующих в программах академической мобильности    |                     | %                 | 0,4                | 0,5      | 0,5      | 0,6      | 0,6      | 0,7      |
| Доля иностранных студентов   |                     | %                 | 1                  | 2        | 2,5      | 3        | 3,5      | 4        |
| Доля приглашаемых зарубежных специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза |                     | %                 | 0,5                | 0,5      | 0,6      | 0,6      | 0,7      | 0,8      |
| Количество филиалов университета в зарубежных вузах                          |                     |                   | 1                  | 1        | 2        | 2        | 3        | 3        |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Количество совместных международных проектов |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|

### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

#### Задача 1. Повышение конкурентоспособности и интеллектуального потенциала обучающихся университета на международном уровне

| Показатели прямых результатов   | единица измерения                         | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|---|---|--------------------|------|------|------|------|------|
|   |   | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 3   | 4                  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| реализация программ академической мобильности обучающихся                 | Доля от общего контингента обучающихся, % | 0,4                | 0,5  | 0,5  | 0,6  | 0,6  | 0,7  |
| разработка и реализация совместных дублированных образовательных программ | Кол-во                                    | 2                  | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| приглашение зарубежных специалистов в вуз, в том числе в топ-менеджмент   | Доля от общего штата ППС, %               | 0,5                | 0,5  | 0,6  | 0,6  | 0,7  | 0,8  |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов                 |   | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| реализация программ академической мобильности обучающихся                 |   | x                  | x    | x    | X    | X    | X    |
| разработка и реализация совместных дублированных образовательных программ |   | x                  | X    | X    | x    | x    | X    |
| приглашение зарубежных специалистов в вуз                                 |   | x                  | x    | x    | x    | X    | X    |

#### Задача 2. Создание единого Центрально-Азиатского пространства высшего образования

| Показатели прямых результатов   | Источник информации | единица измерения                  | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|---|---------------------|------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|   |                     |                                    | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 2                   | 3                                  | 4                  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| Подписание соглашений о сотрудничестве с вузами Центральной Азии                |                     | Кол-во                             | 5                  | 6    | 8    | 10   | 12   | 15   |
| участие ППС в программах зарубежных стажировок в вузах Центральной Азии, Европы |                     | Доля ППС от штатной численности, % | 15                 | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |

|  |  |        |      |      |      |      |      |      |
|--|--|--------|------|------|------|------|------|------|
| Развитие совместных двудипломных образовательных программ с вузами Центральной Азии              |  | Кол-во | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| Совместные международные проекты с вузами Центральной Азии                                       |  | Кол-во | 1    | 1    | 1    | 2    | 3    | 4    |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов  |  |        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Подписание соглашений о сотрудничестве с вузами Центральной Азии                                 |  |        | x    | x    | X    | X    | X    | X    |
| Участие ППС в программах зарубежных стажировок в вузах Центральной Азии, Европы                  |  |        | x    | X    | X    | x    | x    | X    |
| Развитие совместных двудипломных образовательных программ, в том числе с вузами Центральной Азии |  |        | x    | X    | X    | x    | x    | X    |
| Совместные международные проекты с вузами Центральной Азии                                       |  |        | x    | X    | X    | x    | x    | X    |

### 3.Повышение международного имиджа университета, расширение экспортных возможностей казахстанских вузов.

| Показатели прямых результатов  | Источник информации | единица измерения             | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|--|---------------------|-------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|  |                     |                               | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1  | 2                   | 3                             | 4                  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| экспорт казахстанского образования путем открытия структурных подразделений вуза за рубежом                    |                     | Кол-во представительств       | 1                  | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| Привлечение иностранных студентов  |                     | Доля от общего контингента, % | 1                  | 2    | 2,5  | 3    | 3,5  | 4    |
| Чтение лекций ППС университета в зарубежных вузах  |                     | Доля от общего контингента, % | 5                  | 6    | 8    | 10   | 12   | 15   |
| Проведение международных летних и зимних школ на базе университета с привлечением обучающихся зарубежных вузов |                     | Кол-во                        | 4                  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов  |                     |                               | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| экспорт казахстанского образования путем открытия структурных подразделений вуза за рубежом                    | X | X | X | X | X | X |
| Привлечение иностранных студентов  | X | X | X | X | X | X |
| Чтение лекций ППС университета в зарубежных вузах  | X | X | X | X | X | X |
| проведение международных летних и зимних школ на базе университета с привлечением обучающихся зарубежных вузов | X | X | X | X | X | X |

**Стратегическое направление 5. Культивирование общечеловеческих ценностей и добропорядочности среди работников вуза и студенческой среде.**

Цель 5.1 Недопущение коррупционных проявлений, повышение правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции в деятельности университета, его работников, руководящего состава и среди студентов.

| Целевые индикаторы<br>(с указанием окончательного<br>срока (периода) достижения)                   | единица<br>измерения | в плановом периоде |             |             |             |             |          |
|--|----------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
|  |                      | 2020<br>год        | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025 год |
| 1  | 2                    | 3                  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8        |
| Доля привлеченных к ответственности преподавателей за нарушение принципов академической честности. | %                    | 0                  | 0           | 0,5         | 0,5         | 1           | 1        |
| Доля привлеченных к ответственности обучающихся за нарушение принципов академической честности.    | %                    | 0                  | 0           | 0,5         | 0,5         | 1           | 1        |
| Доля студентов принимающих активное участие в работе по противодействию коррупции                  | %                    | 30                 | 35          | 38          | 40          | 45          | 50       |
| Доля преподавателей, принимающих активное участие в работе по противодействию коррупции            | %                    | 30                 | 35          | 38          | 40          | 45          | 50       |
| Доля студентов - слушателей Школы добропорядочности  | %                    | 30                 | 35          | 38          | 40          | 45          | 50       |
| Доля студентов - членов клуба «Саналы урпак».  | %                    | 30                 | 35          | 40          | 45          | 50          | 55       |

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора**

Задача 5.1.1. Формирование устойчивого антикоррупционного поведения и ответственности администрации, педагогического состава и работников университета при осуществлении функциональных обязанностей; своевременное выявление коррупционных проявлений и предотвращение их негативных последствий; развитие среди работников университета антикоррупционной культуры.

| Показатели прямых<br>результатов | единица<br>измерения | в плановом периоде |             |             |             |             |             |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                  |                      | 2020<br>год        | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| 1                                | 2                    | 3                  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |
|                                  |                      |                    |             |             |             |             |             |

|   |   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество вовлеченных работодателей в состав аттестационных комиссий; передача отдельных экзаменов для проведения работодателям; количество слепых проверок и шифрованных письменных работ   | % | 3               | 3,5             | 3,8             | 4,0             | 4,5             | 5,0             |
| Сайт вуза и иные каналы связи на предмет наличия и своевременности размещения объявления о распределении мест в общежитии   | % | 2               | 3,6             | 5,1             | 6,6             | 8,1             | 9,6             |
| Коллегиальное принятие решений об отборе кадров для занятия вакантных должностей; конкурсный отбор кадров на любые вакантные позиции  | % | 12              | 17,5            | 19,8            | 23              | 28              | 30              |
| Анкетирование обучающихся на предмет объективности итоговой аттестации; анкетирование сторонних членов аттестационных комиссий, представителей работодателей  | % | 7               | 8               | 9               | 10              | 11              | 12              |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |   | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Коллегиальное принятие решений об отборе кадров для занятия вакантных должностей.   |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Обеспечение проверки студенческих оцениваемых работ /дипломных/ магистерских работ на наличие плагиата  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Деятельность Совета по академическому качеству в целях проведения мониторинга качества преподавания, анкетирования, прозрачного рассмотрения обращений студентов.   |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Деятельность Совета по этике  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Деятельность Дисциплинарной комиссии; прозрачная процедура привлечения к ответственности за академическую нечестность.  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Выполнение Программы академической честности и Правил этики   |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение в вузе антикоррупционного внутреннего аудита (внутреннего анализа коррупционных рисков)  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение мероприятий среди студентов вуза «Чистая сессия», «Нет плагиату!», «Нет коррупции!»  |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| В разделе «Антикоррупционная работа» сайта университета :<br>- обеспечение бесперебойной работы Блога ректора;<br>- обеспечение бесперебойной работы call-центра<br>- размещение статей и информации по формированию антикоррупционного сознания у студентов и ППС. |   | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

Задача 5.1.2. Обеспечение транспарентности и эффективности образовательного процесса, соблюдение Правил академической честности.

| Показатели прямых результатов                             | единица измерения    | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|---|----------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|   |                      | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 3                    | 4                  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| Нетерпимость студентов к коррупционным проявлениям в вузе | От 1 до 10           | 5                  | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| количество зарегистрированных заявлений студентов и ППС   | Количество заявлений | 0                  | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |

|   |   |    |             |             |             |             |             |             |
|---|---|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество жалоб со стороны студентов   | Количество жалоб                                    | 0  | 1           | 2           | 2           | 3           | 3           |             |
| Количество жалоб со стороны ППС   | Количество жалоб                                    | 0  | 1           | 2           | 2           | 3           | 3           |             |
| Количество фактов нарушения академической честности в период сессии   | Количество фактов                                   | 1  | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           |             |
| Количество раскрытых коррупционных проявлений в вузе  | Количество дел                                      | 0  | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           |             |
| Прирост количества учеников школ и студентов колледжей к деятельности вуза по продвижению принципов академической честности   | %<br>(к количеству задействованных студентов вузов) | 10 | 20          | 25          | 30          | 35          | 40          |             |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |   |    | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Внедрение мероприятий по принципу «Одного окна»   |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Установление лимита на заселение ППС/сотрудников и обучающихся; определение приоритетных категорий для предоставления места в общежитии и опубликование соответствующего перечня; цифровизация процесса приема и обработки заявлений от обучающихся и сотрудников.  |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Максимально широкое привлечение работодателей в состав аттестационной комиссии; раздельная проверка работ членами аттестационной комиссии; максимально ограниченный доступ к экзаменационным материалам.  |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Системный мониторинг заказчиком результатов исследования; отказ от приема публикаций в хищнических журналах; контроль исполнения обязанности освещения проводимого исследования в СМИ и сети Интернет; контроль вовлечения в работу над проектом всех заявленных членов исследовательской группы.                               |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Деятельность Дисциплинарной комиссии; прозрачная процедура привлечения к ответственности за академическую нечестность.  |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Проведение кураторских часов по разъяснению правил Академической честности, Кодекса чести преподавателя   |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Разместить на сайте университета открытую информацию по:<br>- количеству мест в общежитии;<br>- единому внутреннему «Прием документов на заселение в общежитие по принципу одного окна через «E-university»;<br>- результаты общественного мониторинга качества оказания государственных услуг;<br>- наличие вакантных грантов. |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Информация по принимаемым формам ответственности к студентам  |   |    | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

### Задача 5.1.3. Обеспечение добропорядочности, соблюдения Кодекса обучающегося

| Показатели прямых результатов | единица измерения | в плановом периоде |      |      |      |      |      |
|-------------------------------|-------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
|                               |                   | 2020               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |

|   |                       | год             | год             | год             | год             | год             | год             |
|---|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1   | 2                     | 3               | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Количество слушателей Школы добропорядочности   | Количество слушателей | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              | 60              |
| Количество студентов, вступивших в клуб «Саналы ұрпак»  | Количество студентов  | 10              | 15              | 20              | 25              | 30              | 40              |
| Количество студентов, участвующих в антикоррупционных конкурсах областного и республиканского антикоррупционного департаментов  | Количество студентов  | 30              | 50              | 60              | 70              | 80              | 100             |
| Доля преподавателей, имеющих публикации антикоррупционной направленности  | %                     | 12              | 17,5            | 19,8            | 23              | 28              | 30              |
| Доля преподавателей участвующих в семинарах, круглых столах, СМИ, с лекциями, тренингами по антикоррупционной политике государства и противодействию коррупции.   | Ед.                   | 7               | 8               | 10              | 12              | 141             | 16              |
| <b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>  |                       | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> | <b>2025 год</b> |
| Обсуждение на Ученом Совете вуза, заседаниях кафедр вопросов по совершенствованию антикоррупционной работы  |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Проведение кураторских часов по разъяснению Кодекса чести обучающегося  |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Функционирование телефона доверия (журнал регистрации звонков), ящика писем и предложения (журнал регистрации писем)  |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация и проведение Круглых столов, научных конференций, семинаров на антикоррупционную тематику   |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Приглашение и выступление сотрудников прокуратуры, правоохранительных органов, Управление Юстиции, налоговых органов по вопросам противодействия коррупции  |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Организация конкурса плакатов, значков, видеороликов (2-х минутных) среди студентов вуза, посвященных борьбе с коррупцией   |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Обеспечить бесперебойную работу каналов связи для обращений студентов и ППС по коррупции и нарушений академической честности (размещение постеров, телефонов доверия, телеграмм канала, ват сап телефона, открытие страницы на сайте НЦТ) |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |
| Создать студенческий парламент в вузе с привлечением участников проекта «Акселераторы добра» (основная цель – пропаганда добропорядочности в среде студенческой молодежи)   |                       | X               | X               | X               | X               | X               | X               |

#### Раздел IV. Управление возможными рисками

В ходе своей деятельности Alikhan Bokeikhan University может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Риски - это вероятность потерь или недополучения ожидаемых результатов по сравнению с планируемыми значениями.

| Наименование риска  | Возможные последствия в случае неприятия своевременных мер реагирования   | Механизмы и меры управления  |
|---|---|--|
| Повышение странового и политического рисков   | Снижение международной привлекательности страны, региона, вуза<br>Понижение международного имиджа вуза.<br>Снижение количества зарубежных вузов-партнеров<br>Снижение количества приглашаемых зарубежных специалистов.<br>Снижение количества иностранных студентов | Размещение на сайте вуза информации о вузе, его лицензии, аккредитации. Также правила привлечения зарубежных специалистов, Правилах пребывания и обучения иностранных студентов в вузе,<br>Информации о материально-технической базе вуза и возможностях социальной адаптации иностранных студентов. |
| Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране                               | Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки  | Повышение уровня оплаты труда  |
| Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов   | Нехватка финансовых ресурсов для обеспечения поставленных задач   | Выделение приоритетных задач и первоочередное их решение   |
| Кардинальное изменение Стратегических планов и программных документов в РК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную и научную деятельность вузов | Дезорганизация учебно-воспитательного процесса  | Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс  |
| Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе  | Снижение общего контингента обучающихся   | Усиление профориентационной работы среди учащихся школ, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья  |
| Низкий образовательный уровень выпускников школ   | Низкий уровень подготовки выпускников для поступления в вузы  | Организация подготовительных курсов для выпускников, проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области   |
| Нестабильность доходов  | Перераспределение денежных  | Более активная работа с  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров | средств, отсутствие финансовых возможностей поддерживать реализацию научных проектов | заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей кадров                             |
| Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от предприятий области  | Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете       | Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские разработки, расширить спектр предлагаемых университетом направлений научных разработок |
| Наличие барьеров по приезду иностранных граждан для обучения в университете  | Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг. | Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете  |

#### **Раздел V. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана**

Финансовое обеспечение реализации Стратегии развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.