

**6D011400 – «Тарих» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін**  
**Мамбетов Бекзат Махмұтұлының «Отандық тарихи тұлғатану бағыты (академик С.Б. Байшевтің өмірбаянының мисалында)» тақырыбында дайындаған диссертациясына**

**Рецензия**

<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Критерийлер сәйкестігі</b>	<b>Ресми рецензенттің ұстанымы</b>
<b>1</b>	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымиң даму бағытарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларга сәйкестігі: мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	1.1 Ғылымиң даму бағытарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:	Диссертация Қазақстан Республикасының отандық тарих ғылымиң дамуына бағдар болған 1995 жылы қабылданған «Қазақстан Республикасында тарихи сананы қалыптастырудың түжіримдамасына» сай келеді.

		сайкес (багытын көрсету)
2	Ғылымға маныздылығы	<p>Жұмыс ғылымға елеулі Улесін косады/көспайды, ал оның маныздылығы ашылған/ашылмаған.</p> <p>Диссертациялық зерттеу жұмысының отандық тарих ғылымының түлгатану бағытына елеулі Улес косады. Биографиялық тәсілді колданып, отандық түлгатанудың бағыттарын жіктеген және талдаган. Сол арқылы С.Б.Бәйшевті ғылыми тұлғаландыра алған.</p>
3	Озі жазу принципі	<p>Озі жазу деңгейі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>жоғары;</b></li> <li>2) оргаша;</li> <li>3) темен;</li> <li>4) өзі жазбаған</li> </ol> <p>Диссертациялық жұмысты жазу деңгейін жоғары деп бағалаймын.Ғылыми жетекшісі және кеңесшілерімен бірлікте жарық көрген жарияланымдары болғанымен диссертацияда диссертанттың өз колтандасы анық танылады.</p>
4	Ішкі бірлік принципі	<p>4.1 Диссертация өзектілігінің негізdemесi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>негізделген;</b></li> <li>2) жартылай негізделген;</li> <li>3) негізделмеген.</li> </ol> <p>Диссертация мазмұны диссертацияна диссертация тақырыбын айқындайды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>айқындайды;</b></li> <li>2) жартылай айқындайды;</li> <li>3) айқындаамайды</li> </ol> <p>Диссертация мазмұны диссертацияна толығымен сай келеді.Мазмұндық, кисындық және хронологиялық түрғыда біртұастықта құрылған.</p>

<p><b>4.3. Максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1) сәйкес келеді;</b></li> <li>2) жартылай сәйкес келеді;</li> <li>3) сәйкес келмейді</li> </ul>	<p>Диссертацияда белгіленген максаты мен міндеттері тақырыпка сай келеді және тақырыпты толық ашады.</p>
<p><b>4.4. Диссертацияның барлық белімдері мен күрьшлисы логикалық байланысқан:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1) толық байланысқан;</b></li> <li>2) жартылай байланысқан;</li> <li>3) байланыс жок</li> </ul>	<p>Диссертация күрүлымында мазмұндық және қисындық байланыс сакталған. Әр тaraу мен тараушалар тақырыптарының бірізділігі жұмыстың тұтастығына негіз болған.</p>
<p><b>4.5 Автор үсінған жана шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1) сыни талдау бар;</b></li> <li>2) талдау жартылай жүргізілген;</li> <li>3) талдау өз пікірін емес, баска авторлардың сілемелеріне негізделген</li> </ul>	<p>Автор тарихи тұлғатану бағыттарын методологиялық үстанымдарына сай талдаған және олардың үксастықтары мен ерекшеліктерін жіктеген. Дәстүрлі тұжырымдарға сынни талдаулар жасалған. Отандық тарихи тұлғатану мектептері өкілдерінің (М.Козыбаев, М.Асылбеков, К.Нұріеіс, Б.Қойшыбаев және т.б.) үстанымдары мен көзқарастарына салыстырмалы талдау жасалған.</p>

5	<p><b>5.1 Фылыми жаңашылдық принципі</b></p> <p>5.1.1 Нәтижелер мен кәфидаттар жаңа болып табыла ма?</p> <p>1) <b>төлғымен жаңа;</b>      2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);      3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</p>	<p>Зерттеудің кол жеткен нәтижелері мен жасаган корытындылары толығымен жаңа.</p> <p>1. Тарихи тұлғатануды методологиялық тұрғыда жана даған. 2. С.Б.Байшевтің өмірбаяны мен ғылыми-кішінәрмашылық кызметін ғылыми тұлғаландырган.3. Тарихи тұлғатануды жоғары оқу орындарында оқытуга арналған таңдау пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған.</p> <p>5.2 Диссертацияның корытындылары жаңа болып табыла ма?</p> <p>1) <b>төлғымен жаңа;</b>      2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);      3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</p> <p>5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе?</p> <p>1) <b>төлғымен жаңа;</b>      2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);      3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</p>
---	--	---

<p><b>6</b></p> <p><b>Негізгі корытындылардың негізділігі</b></p> <p>Барлық корытындылардың түрғыдан карағанда ауқымды дәлелдемелерде <b>негізделген/негіздемеген</b> (qualitative research және онерттану және гуманитарлық бағыттары бойынша)</p>	<p>Диссертациялық корытындылары гуманитарлық бағынша сапалы негізделген. Архивтік деректер мен естеліктердің мәліметтерімен дайектелген.</p> <p>Диссертант корғауға бес түрлі қағидалы тұжырым ұсынған.</p> <p>7.1. Ұсынған қағидаттар тольғымен дәлелденген.</p> <p>7.2. Жұмыста көлтірілген қағидаттар тривиалды емес.</p> <p>7.3. Корғауға ұсынған қағидаттары жаңа болып саналады.</p> <p>7.4 Қағидаттарды колдану деңгейі кең.</p> <p>7.5. Такырып бойынша ұсынған қағидаттары ғылыми негізделіп, КР БФССҚҚ ұсынған 5 басылымда, SCOPUS мәліметтер базасындағы 1 макала, халықаралық және республикалық конференцияларда 3 макаланың мазмұнында көрініс тапкан.</p>
<p><b>7</b></p> <p><b>Корғауға шығарылған негізгі қағидаттар</b></p> <p>Әр қағидат бойынша келесі сұрақтарға жауап беру кажет:</p> <p>7.1 Қағидат дәлелденді мә?</p> <p>1) дәлелденді;</p> <p>2) шамамен дәлелденді;</p> <p>3) шамамен дәлелденбейді;</p> <p>4) дәлелденбейді</p> <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>7.3 Жана ма?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>7.4 Колдану деңгейі:</p> <p>1) тар;</p> <p>2) орташа;</p> <p>3) кең</p> <p>7.5 Макалада дәлелденген бе?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p>	

8	Дәйектілік принципі	<p>8.1 Эдистеменің тандауы - негізделген немесе әдіснама накты жазылған 1) <b>и я;</b> 2) <b>ж оқ</b></p> <p>Дереккөздер мен ұсынылған акпараттың дәйектілігі</p> <p>8.2 Диссертациялық жұмысның нәтижелері</p> <p>технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердің көзінде заманғы әдістері мен деректердің ондау және интерпретациялаудың әдістемелерін пайдалана отырып алынған.</p> <p>1) <b>и я;</b> 2) <b>ж оқ</b></p> <p>8.4 Маңызды мәлімдемелер накты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен <b>расталған / ішінара расталған / расталмаған</b></p> <p>8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуңа жеткілікті/жеткіліксіз</p>
		<p>Зерттеудің методологиялық базасы дұрыс тандаған. Жаһынғылымы мен тәстілдің катар биографиялық мүмкіндіктерін сәтті колдануы жұмыс мазмұнына нактылық берген және міндеттерді іске асыруға кол жеткізген.</p> <p>Диссертациялық жұмыстың педагогикалық зерттеулерінің нәтижелері компьютерлік технологияларды колданып, жасанды интеллект өнделген, технологиясы колданылмаған.</p> <p>Теориялық тұжырымдары мен методикалық үсіністары іргелі ғылыми енбектердің тұжырымдарына негізделген және оларға сілтеме жасалған. Ғылыми этика талаптары сакталған.</p> <p>Диссертацияда пайдаланған әдебиеттер тізімі тарихнамалық, деректік талдауға жеткілікті.</p>

9	Практикалық күндылык принципі	<p><b>9.1</b> Диссертацияның теориялық манзызы бар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>иля;</b></li> <li>2) <b>жок</b></li> </ol>	<p>Диссертацияның тарихи бағытын методологиялық жаңа алғатының теориялық манзызы бар. Сол сияқты тұлғатану мектептерін алғаш рет жіктегенде теориялық мәнге ие болады.</p> <p><b>9.2</b> Диссертацияның практикалық манзызы бар және альянған нәтижелерді практикада колдану мүмкіндігі жоғары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>иля;</b></li> <li>2) <b>жок</b></li> </ol> <p>Диссертацияның практикалық манзызы бар. Нәтижелер тұлғатанулық зерттеулердің едістері мен үстаннымдарын жаңа алғатының зерттеулерде колданылады, тандau пәнни тарихи сана қалыптастырудың мазмұнынн толыктырады, білім контентін жаңалады.</p> <p><b>9.3</b> Практикалық ұсыныстар жаңа болып табылады?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>төлтырымен жаңа;</b></li> <li>2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);</li> <li>3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</li> </ol> <p>Диссертация үткілесінде жасаған жаңа және олардың практикалық мәні жоғары.</p>
10	Жазу және ресімдеу сапасы	<p>Академиялық жазу сапасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>жоғары;</b></li> <li>2) орташа;</li> <li>3) орташадан төмен;</li> <li>4) төмен.</li> </ol>	<p>Диссертацияның академиялық жазу жоғары деп бағаланады. Диссертанттыңғылыми стилі кальпитасқандығы анық байкалады.</p>

Докторант Мамбетов Бекзат Махмұтұлының «Отандық тарихи тұлғатану бағыты (академик С.Б. Бейшевтің өмірбаяны мысалында)» тақырыбындағы диссертациялық жұмысын Қазақстан Республикасы Гылым және жоғары білім министрлігінің ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны камтамасыз ету комитетінің талаптарына сәйкес орындаған, толық аяқталған жұмыс және «Дережелер беру қағидаларының» 2- тарауында көрстетілген диссертациялық талаптарға толықымен сәйкес келеді деп бағалап, Мамбетов Бекзат Махмұтұлына «6D011400-Тарих», философия докторы (PhD)ғылыми дережесін беруге лайық деп бағалаймын.

**Ресми рецензент:**

**Әл-Фарағи атындағы Қазақ Ұлттық университеті Тарих кафедрасының  
профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты**

**Козғамбаева Г.Б.**

