

## **Аннотация**

к диссертации на соискание ученой степени доктора философии Phd  
по образовательной программе 8D01602 «История»  
на тему «Повседневная жизнь историков 70 – 90-х годов XX века (на  
материалах города Семипалатинска)»

**Анисимовой Ирины Юрьевны**

Социальная роль историка не менялась со времён Геродота, считавшего главной целью истории стремление сохранить для человечества проделанный ценный опыт. Значение труда представителей исторической науки в любом обществе трудно переоценить — они закладывают фундамент исторического сознания, являются хранителями и проводниками достоверных знаний о мире. Поэтому к изучению историка, его «жизненного мира», идеалов, социокультурной среды, в рамках «повседневной истории», нового направления исторических исследований, обращается все больше учёных.

**Актуальность исследования** обусловлена локальным и временным подходом к рассмотрению проблем научной и социально-бытовой повседневности сообщества семипалатинских историков.

Повседневная жизнь научного сообщества историков г. Семипалатинска (с 2007 года — город Семей) 70 – 90-х годов XX века реконструирована в данном исследовании на основе анализа ряда её составляющих: мотивации выбора профессии, социального самочувствия учёного, выбора научной проблематики, структуры времени, особенностей коммуникации в научной среде, особенностей быта, досуга и др.

Актуализация такого направления исторических исследований, как повседневная история представляется важным и для современной образовательной политики. В соответствии с новыми подходами и внедрением инновационных образовательных технологий в учебный процесс смещаются акценты целей обучения: главным становится научить обучающегося учиться, знания становятся не самоцелью, а способом достижения цели, чему способствует применение материала повседневной истории в практике преподавания исторических дисциплин.

**Объект и предмет исследования.** В качестве объекта диссертационного исследования выбрано научное сообщество историков г. Семипалатинска 70 – 90-х годов XX века, включающее научных работников и преподавателей вузов, имеющих степень кандидата или доктора наук.

Предметом исследования является социально-экономическая и социокультурная повседневность семипалатинских историков в 70 – 90-е годы XX века.

**Цель исследования.** Цель данного диссертационного исследования — реконструировать картину социально-экономической и социокультурной повседневности историков г. Семипалатинска 70 – 90-х годов XX века; разработать модель образовательной деятельности педагога по обучению истории с использованием материала повседневности для развития познавательной мотивации обучающихся.

Цель работы определяет **задачи диссертации**: установить место истории повседневности в системе исторического образования; разработать и проверить в ходе педагогического эксперимента методы, формирующие познавательную мотивацию обучающихся, оценить результативность применения материала и методов повседневной истории в практике преподавания исторических дисциплин в вузе; реконструировать научную повседневность историков г. Семипалатинска 70 – 80-х годов XX века; исследовать социально-экономическую и социокультурную повседневность сообщества историков 70 – 80-х гг.; изучить сущностные характеристики научной повседневности научного сообщества историков 90-х годов на основе анализа учебной и исследовательской деятельности, взаимодействия в профессиональной среде; проанализировать характерные особенности социально-экономической и социокультурной повседневности профессионального сообщества историков 90-х годов XX века на основе изучения структуры потребления, социально-бытовых условий, комплекса досуговой деятельности и его проблем.

**Методология и методы исследования. Теоретико-методологические основы исследования.** Диссертационное исследование основывается на комплексном подходе междисциплинарного характера на стыке нескольких гуманитарных направлений — традиционной, социальной и интеллектуальной истории, истории повседневности, устной истории, социологии и культурологии. Ряд концепций и подходов лёг в методологическую основу диссертации. Проблемно-хронологический метод обусловил построение работы, позволяющее представить различные этапы научной жизни сообщества историков г. Семипалатинска 70 – 90-х годов.

Для изучения научного сообщества историков 70 – 90-х годов были применены генерационный и историко-антропологические методы, которые позволили раскрыть сущность процесса формирования отдельной генерации историков во взаимосвязи с их предшественниками, а также изучить стиль и образ жизни семипалатинских историков рассматриваемого периода, их мышление и мотивы поведения, ценностные ориентиры, взаимодействие в процессе жизнедеятельности. Для описания собирательного образа учёного-историка 70 – 90-х годов, составления его формализованного портрета предпринята попытка использовать современные методы устной истории («oral history») и применить социологические и математические методики для обработки качественных и количественных данных архивных материалов.

В исследовании использовался метод синтеза макро и микро исторических подходов, позволяющий проследить влияние множества микрособытий на характер повседневной жизни, образ жизни, межличностные отношения и т.д.

В методологическую основу педагогического эксперимента о влиянии применения материала повседневной истории на познавательную мотивацию обучающихся легли концепции личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода, проблемного и развивающего обучения.

**Научная новизна** работы состоит в следующем: исследована научная, социальная и экономическая повседневная жизнь научного сообщества казахстанских историков г. Семипалатинска 70 – 90-х годов XX века, предпринята попытка реконструировать научную и обыденную жизнь нескольких поколений казахстанских историков; сформирована база данных о представителях нескольких поколений историков г. Семипалатинска на архивных материалах КГУ «Государственный архив области Абай» управления культуры, развития языков и архивного дела области Абай, и на основании анализа этих данных составлен формализованный портрет поколений историков 70 – 90-х годов XX века; введены в научный оборот архивные документы, характеризующие научную, социальную и экономическую повседневную жизнь сообщества семипалатинских историков 70 – 90-х годов XX века.

**Теоретическая значимость исследования** выражается в том, что в современной отечественной историографии проблемы истории повседневности учёных-историков не исследуются как отдельное научное направление. Имеются работы, которые лишь затрагивают отдельные аспекты повседневности, можно говорить о наличии небольшого количества комплексных обобщающих трудов по данному направлению в отечественной научной литературе. В связи с этим данный факт позволяет охарактеризовать избранную тему как малоизученную и имеющую теоретическую значимость. Кроме того, теоретическое значение исследовательской работы определяется тем, что результаты и выводы диссертационного исследования об образовательном и воспитательном потенциале повседневной истории, а также о влиянии применения материала повседневной истории на познавательную мотивацию обучающихся представляют собой определённый материал для теоретических обобщений и дальнейшего более глубокого изучения общих закономерностей практики преподавания исторических дисциплин.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что материалы диссертационной работы и содержащиеся в ней выводы могут использоваться при изучении различных проблем развития казахстанской исторической науки. Отсутствие данной проблематики в отечественной историографии и огромный потенциал неосвоенных источников разных видов открывают широкие перспективы для исследователей в изучении истории научной, социальной и экономической повседневной жизни научного сообщества историков Казахстана. Результаты исследования могут также применяться при разработке и чтении учебных курсов по истории Казахстана, краеведению, истории повседневности.

На основании проведённого исследования по реконструкции научной, социально-экономической и социокультурной повседневности научного сообщества историков 70 – 90-х годов XX века г. Семипалатинска, а также педагогического эксперимента по включению материала повседневной истории в практику преподавания исторических дисциплин, **получены следующие результаты:**

1. Казахская история повседневности представляет собой динамично развивающееся направление исторической науки. В рамках растущего интереса историков к данной сфере исследований формируются новые направления в изучении повседневной истории, вводятся в научный оборот новые источники, старые источники переосмысливаются под новым углом зрения. Работа казахских исследователей повседневной истории демонстрирует многообещающие и очевидные перспективы этого направления.

2. По итогам теоретического и экспериментального изучения проблемы применения повседневной истории в практике преподавания исторических дисциплин установлено, что применение историко-антропологического подхода в преподавании истории в вузе необходимо для развития у обучающихся исследовательских компетенций — логико-мыслительных, аналитических навыков. Исследование показало, что это происходит за счёт развития творческой активности и самостоятельности научного поиска.

Кроме того, было установлено, что повседневная история для педагогического процесса имеет не только образовательную, но и воспитательную ценность.

3. Педагогический эксперимент по включению материала повседневной истории в практику преподавания исторических дисциплин, проведённый на базе УО «Alikhan Bukeikhan University» для образовательных программ ОП 6В01606 «История», ОП 6В01510 «География-История», позволил установить наиболее эффективные приёмы, стимулирующие познавательную активность обучающихся. Результатом эксперимента стало построение и использование эффективной модели обучения истории с использованием материала повседневности для развития образовательной мотивации обучающихся.

Для улучшения качества усвоения новой дисциплины было подготовлено и внедрено в учебный процесс учебно-методическое пособие «Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX – XXI вв.».

4. На основе архивных данных Коммунального государственного учреждения «Государственный архив области Абай» реконструирована научная повседневность историков г. Семипалатинска 70 – 80-х годов XX века. Создан формализованный портрет учёного-историка города, проанализированы количественно-качественные характеристики гендерного, национального, социального состава исследуемой социальной категории. Реконструкция научной повседневности семипалатинских историков позволила установить наличие развитой организационной структуры исторической науки города: система подготовки исторических кадров в г. Семипалатинске и регионе в исследуемый период представляла собой единый научно-образовательный комплекс с хорошей ресурсной базой.

В противовес влиянию идеологизации и политизации историческая наука города в рассматриваемый период динамично развивалась: расширялся диапазон исследований старых направлений, появлялись новые направления, такие как востоковедение, историческая демография, краеведение. Исследование показало, что несмотря на имевшиеся в исторической науке

проблемы и теоретико-методологические недоработки, сформировалась когорта известных семипалатинских историков.

5. Исследование показало динамику и характер изменений социально-экономической и социокультурной повседневности профессионального сообщества историков, происходивших в 70 – 80 годы, включающей структуру и уровень потребления, жилищные условия, место и роль досуга в жизни исследуемой социальной категории, которую можно охарактеризовать как период роста материального благосостояния и потребительских возможностей представителей научного сообщества историков г. Семипалатинска.

6. Исследование показало, что научное сообщество историков г. Семипалатинска 90-х годов XX века являлось важной социальной группой, которая способствовала формированию мировоззренческих принципов и ментальных качеств личности, то есть выполняло необходимую гуманистическую функцию в обществе. Поколение историков исследуемого периода успешно выполнило стоявшие перед казахстанской исторической наукой задачи: обратившись к ранее не востребованным темам, ликвидировало «белые пятна» отечественной истории; следуя изменившимся приоритетам исторической науки, переоценило накопленный исторический материал, обновило методологию исторических исследований. Исследование показало, что в этот период сформировалось поколение семипалатинских историков, внёсшее значительный вклад в формирование и развитие исторической науки независимого Казахстана.

7. Исследование социально-экономической и социокультурной повседневности семипалатинских историков 90-х годов XX века, включавшее анализ архивных материалов бухгалтерской отчётности вузов города, статистических материалов, протоколов заседаний профкомов, показало, что экономический распад СССР оказал негативное влияние на уровень жизни, потребительские возможности и материальное благосостояние исследуемой социальной группы. Тем не менее материально-техническая база вузов г. Семипалатинска, располагавшая учебными корпусами, общежитиями, многоквартирными домами, сетью столовых и буфетов, культурно-оздоровительными сооружениями, оставалась достаточно сильной и способствовала решению социально-бытовых, жилищных и культурно-досуговых проблем сотрудников.

**Апробация и внедрение результатов работы.** Основные результаты исследования представлены в 5 публикациях в научных журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в 7 научных трудах, опубликованных в сборниках международных конференций, из них 3 устных доклада, в учебно-методическом пособии «Методология и проблематика истории повседневности в историографии XX – XXI в.в.»