

## Отзыв зарубежного научного консультанта

о диссертационном исследовании Анисимовой Ирины Юрьевны  
«Повседневная жизнь историков 70 – 90-х годов XX века (на материалах  
города Семипалатинска) на соискание степени доктора философии (Phd)  
по ОП 8D01602 «История»

Диссертационное исследование Анисимовой И.Ю. «Повседневная жизнь историков 70 – 90-х годов XX века (на материалах города Семипалатинска)» посвящена проблемам повседневной истории семипалатинского региона, а также возможностям и перспективам применения материалов повседневной истории в практике преподавания исторических дисциплин. В связи с глубокими изменениями, происходившими в исторической науке во второй половине XX века, появлением новых направлений исторических исследований таких, как повседневная и интеллектуальная история, все больше историков обращается к изучению человека как главного компонента социальной жизни. Этим обусловлено внимание к творческой личности, сфокусированность на рассмотрении сообществ представителей различных направлений науки. Достаточно часто исследователи обращаются к изучению научного сообщества историков. Обращение к данной тематике актуализировано усиливающимся интересом к проблемам интеллектуальной и повседневной истории в рамках антропологического поворота современной историографии.

Автором диссертационного исследования была предпринята попытка реконструкции картины научной повседневности одного из поколений казахстанских историков на материалах г. Семипалатинска с анализом ряда её составляющих: мотивации выбора профессии, социального самочувствия учёного, выбора научной проблематики, структуры времени историка, особенностей коммуникации в научной среде учёных-историков и др. В целом, ставилась задача показать, как по мере осуществления профессиональной деятельности учёных меняется сама научная повседневность, рассмотреть научную повседневность историков с двух точек зрения: и как условие, способствующее формированию учёного, и как результат его научной и педагогической практики.

Научная повседневность семипалатинских историков 70 – 90-х годов двадцатого века была реконструирована автором диссертационного исследования на основе архивных материалов и вторичных источников, полученных методом «oral history». При написании диссертации использовался комплекс неоднородных источников Коммунального государственного учреждения «Государственный архив области Абай», таких как штатные формуляры педагогического состава вузов города и штатные расписания, годовые планы и отчеты научно-исследовательской работы кафедр, годовые отчеты кафедр и протоколы заседаний кафедр, справки о самоаттестации вузов, характеристики преподавателей кафедр, протоколы заседаний профсоюзных организаций вузов и др.



Новизна исследования заключается в том, что впервые автором диссертационного исследования сделана попытка воссоздать научную повседневность сообщества семипалатинских историков 70 – 90-х годов двадцатого века на основе как макросоциальных, так и микросоциальных факторов.

В выборе методологии и методов исследования предпочтение было отдано историко-антропологическому подходу, применялся традиционный для истории проблемно-хронологический и историко-генетический методы, позволившие осветить этапы профессионального становления семипалатинских историков во взаимосвязи с предшествующими поколениями, а также сделана попытка использования современных методик устной истории («oral history»).

Автором вынесено на защиту семь научных положений, которые последовательно были доказаны.

Структура работы, состоящей из трёх глав, способствует решению этой задачи.

Первая глава «История повседневности в практике преподавания исторических дисциплин в вузах Казахстана: задачи, методы и перспективы обучения» рассматривает проблематику повседневности в историографии XX – XXI в.в., акцентируя внимание на актуальности изучения данного направления историографии; изучает методологию повседневной истории (предмет, источники, методы истории повседневности); характеризует использование материала по истории повседневности в практике обучения истории Казахстана XX – XXI века для развития познавательной мотивации обучающихся и показывает воспитательные и образовательные возможности истории повседневности как элемента системы исторического знания.

Вторая глава «Повседневная жизнь семипалатинских историков 70–80-х годов: условия жизнедеятельности и основные характеристики» реконструирует научную повседневность семипалатинских историков через создание формализованного портрета историков г. Семипалатинска, рассматривая мотивацию выбора профессии и социальное самочувствие учёного-историка, структуру времени историка в разрезе учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, коммуникацию в научной среде историков, обычаи и поведенческие стереотипы и др.

Третья глава «Повседневность поколения историков 90-х годов в новых условиях развития исторической науки (на материалах г. Семипалатинска)» посвящена социокультурным условиям развития исторической науки в Казахстане в 90-е годы двадцатого века. В этот период исторической науке получившего независимость Казахстана необходимо было решать задачу воссоздания объективной исторической картины развития своей страны. 90-е годы XX века были сложным, переломным периодом для исторической науки Казахстана.

Научные результаты, полученные в диссертационном исследовании Анисимовой И.Ю., имеют выраженную степень новизны и практической значимости. Проведённое исследование свидетельствует о том, что автор



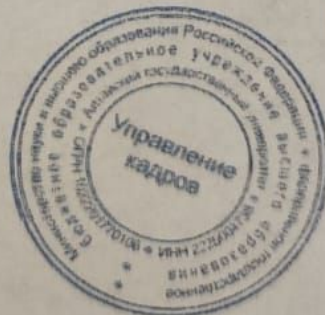
в достаточной степени владеет методами научного анализа и синтеза, другими методами исследования. Автор диссертационного исследования обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению научных исследований и научной эрудиции в области гуманитарных наук. Диссертационная работа хорошо структурирована, последовательно и логично изложена. Результаты исследования и основные положения представлены в научных публикациях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в научных журналах и материалах международных конференций.

Соискатель Анисимова И.Ю. является сложившимся научным работником. Выполненная ею диссертационная работа представляет исследование на актуальную тему, носит завершённый характер. Диссертация является результатом комплексного педагогического и исторического исследования, что позволяет считать диссертанта Анисимову И.Ю. достойной соискания степени доктора философии (Phd).

В заключение необходимо отметить, что данное диссертационное исследование Анисимовой И.Ю. является завершённым научным трудом, который отвечает всем требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РК к докторским диссертациям.

Зарубежный научный консультант:  
Доктор исторических наук, профессор,  
Алтайский государственный  
Университет г. Барнаул, Российская Федерация

Лысенко Ю.А.



**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮЩЕГО**  
**НАЧОТДЕЛА ПО РСОР**  
**УК МОКЕРОВА ЕН**

6.05.2024