

## **Отзыв научного консультанта**

на диссертационное исследование Анисимовой Ирины Юрьевны  
«Повседневная жизнь историков 70 – 90-х годов XX века (на материалах  
города Семипалатинска)» на соискание степени доктора философии (Phd)  
по образовательной программе 8D01602 «История»

Представленная на соискание степени доктора философии (PhD) тема диссертационной работы «Повседневная жизнь историков 70 – 90-х годов XX века (на материалах города Семипалатинска)» докторанта Анисимовой И.Ю. соответствует приоритетным направлениям в области социальных и гуманитарных наук. В последние десятилетия история повседневности стала одним из наиболее перспективных направлений исторических исследований. Все больше историков обращается к изучению отдельно взятого человека как главного компонента социальной жизни, следуя тенденции к «антропологизации» в исторической науке. История повседневности – направление исторических исследований, которое изучает сферу повседневной жизни людей, ее исторические, культурные, социально-экономические, конфессионально-этнические аспекты.

Диссертационная работа вносит существенный вклад в науку, а её важность хорошо раскрыта. Тема является актуальной в контексте современных вызовов и требований к развитию исторической науки. Популярная сегодня история повседневности появилась сравнительно недавно, хотя отдельные ее аспекты давно и успешно изучались целым комплексом дисциплин. Данное направление успешно развивается и конкурирует с другими отраслями исторических исследований. История повседневности в настоящее время продолжает свое формирование как самостоятельная отрасль исторического знания, что дает исследователям большие возможности для новых открытий.

Анализ казахстанской историографии показывает, что в отечественной исторической науке почти нет комплексных исследований, посвященных истории повседневности. Имеются исследования, которые освещают отдельные стороны повседневности казахстанского общества. Кроме того, автор диссертационной работы исследовал влияние использования повседневной истории в практике обучения на развитие познавательной мотивации обучающихся, представил результаты применения разработанной им модели деятельности педагога по включению материала повседневной истории в образовательный процесс, что вносит вклад в развитие теоретических подходов и методологического инструментария для изучения исторических дисциплин.

Цель и задачи соответствуют теме диссертации. Все задачи логически выстроены и направлены на достижение цели диссертационного исследования. Все разделы и положения диссертации полностью логически взаимосвязаны и дополняют друг друга, имеется логический переход между разделами диссертации.

взаимосвязаны и дополняют друг друга, имеется логический переход между разделами диссертации.

Автором проведена работа по изучению вопроса исследования трудов отечественных и зарубежных исследователей. В работе наблюдается критический анализ при исследовании и анализе объекта и предмета исследования.

В работе автор выдвигает на защиту и доказывает семь научных положений. Научные результаты и положения являются по большей части новыми, включают в себя уникальные элементы, которые были разработаны на основе существующих теорий и практик, но значительно расширяют и дополняют их, предоставляя новую точку зрения. С научной точки зрения, выводы диссертации опираются на обоснованные доказательства, основанные на анализе широкого круга источников и собственных экспериментальных данных.

Выбор методологии обоснован докторантом Анисимовой И.Ю. и подробно описан в тексте диссертации. Необходимо отметить, что автором использован обширный научный инструментарий как качественного, так и количественного характера, что является несомненным преимуществом работы. Кроме того, соискателем проведено анкетирование, результаты которого повлияли на ход достижения цели исследования.

Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу, статистические отчеты, обзорно-аналитические доклады. В списке литературы содержатся 148 источников, на которые в диссертации оформлены ссылки, заимствования, цитаты. Большая часть источников является материалами архивных данных.

Диссертация обладает определённым теоретическим значением в области, к которой она относится. В современной отечественной историографии проблемы истории повседневности мало исследованы. Анализ казахстанской историографии по данной проблеме показал, что имеется малое количество комплексных обобщающих трудов по данному направлению в отечественной научной литературе. В связи с этим данный факт позволяет охарактеризовать избранную тему как малоизученную и имеющую теоретическую значимость.

Научно-практическая значимость изучения истории повседневности состоит в том, что небольшое количество работ по данной проблематике в отечественной историографии и огромный потенциал неосвоенных источников разных видов открывают широкие перспективы для исследователей в изучении истории повседневности Казахстана.

Диссертация характеризуется достаточно высоким качеством академического письма, текст работы ясен, последователен и логичен. Все идеи, аргументы и выводы выражены четко и понятно, без лишних повторений или несвязанных фрагментов. Диссертация написана в научном стиле с использованием специальной терминологии и языка.

За время обучения в докторантуре Анисимова Ирина Юрьевна проявила себя как ответственный, инициативный исследователь, способный четко

формулировать цель и задачи исследования, целеустремленно и настойчиво работать для достижения поставленных целей. Полученные соискателем теоретические и практические результаты позволяют сделать вывод о высокой квалификации автора, способного глубоко осмысливать, анализировать предмет исследования и успешно применять научные методы решения поставленных задач, грамотно обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, используя современные методы обработки данных.

Диссертационная работа, подготовленная Анисимовой И.Ю., отвечает всем требованиям Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК и рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по ОП D016 «Подготовка педагогов истории»

Научный руководитель , к.и.н.,

УО “Alikhan Bokeikhan University”, г.Семей

Рамазанова Ф.С.

Қолын растаймын! Удостоверяю подпись	
<u>Ф.С. Рамазанова</u>	
КАДР БӨЛІМІ	
- 26 -	04
2024 ж.г.	

