

Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»		
Документ СМК 2 уровня	Редакция №1 от 27 марта 2024 г.	ПД 03-02/2024
Профиль должностей		

Президент _____

« 27 »


УТВЕРЖДЕНО
Курманбаева Ш.А.

2024 г.



**ПРОФИЛЬ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»**

ПРЕДИСЛОВИЕ:

1. Разработано:
HR-менеджер Разиева Д.Б. 

2. Рекомендовано Ученым советом
Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

3. Утверждено
Президент Курманбаева Ш.А.  «27» 03 2024 г.
(подпись)

1. Профиль должности: Преподаватель - ассистент кафедры

Основные сведения	
Наименование должности	Преподаватель - ассистент кафедры
Структурное подразделение	Кафедра
Непосредственный руководитель	Заведующий кафедрой
Подчиненные	-
Горизонтальные связи	Преподаватели, лаборант
Основная цель деятельности	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в Университете
Формальные требования	
Образование	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист
Стаж	-
Дополнительно	Документ, удостоверяющий прохождение повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения
Должностные обязанности	
Обязательные трудовые функции	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами Университета
Компетенции	
Профессиональные (hard skills)	
Трудовая функция 1: Обучение	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

		<p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в Университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	<p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской / научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. <p>ЗНАНИЯ:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях / творческих проектов.
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	УМЕНИЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских / практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. ЗНАНИЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	УМЕНИЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. ЗНАНИЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной

		среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	УМЕНИЯ: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. ЗНАНИЯ: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	УМЕНИЯ: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками Университета; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками Университета. ЗНАНИЯ: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	УМЕНИЯ: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. ЗНАНИЯ: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на

	международном и казахстанском рынке труда.
Личные качества (soft skills)	
Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Способы оценки компетенций: собеседование, тестирование по ключевым компетенциям, аттестация	
Условия труда	
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя
График	9.00- 18.00
Система оплаты труда	Помесячная
Система премирования	Дифференцированная оплата

1. Профиль должности: Старший преподаватель / сеньор-лектор кафедры

Основные сведения	
Наименование должности	Старший преподаватель / сеньор-лектор кафедры
Структурное подразделение	Кафедра
Непосредственный руководитель	Заведующий кафедрой
Подчиненные	-
Горизонтальные связи	Преподаватели, лаборант
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в Университете
Формальные требования	
Образование	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист
Стаж	Стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет
Дополнительно	<ol style="list-style-type: none"> Документ, удостоверяющий повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения. Наличие 3 (трех) научных статей, соответствующих направлению подготовки, опуб-

	ликованных в периодических научных изданиях либо материалах научно-практических конференций	
Должностные обязанности		
Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи. 	
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Компетенции		
Профессиональные (hard skills)		
Трудовая функция 1: Обучение	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить лекционные, асеминарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в Университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	<p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;

		2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	УМЕНИЯ: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. ЗНАНИЯ: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	УМЕНИЯ: 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. ЗНАНИЯ: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	УМЕНИЯ: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. ЗНАНИЯ: 1. нормативных правовых актов (в

		<p>том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования;</p> <p>2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;</p> <p>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>
<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами Университета;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>
	<p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>
<p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образова-</p>	<p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p>

ния		ЗНАНИЯ: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	УМЕНИЯ: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. ЗНАНИЯ: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Личные качества (soft skills)

Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

Способы оценки компетенций: собеседование, тестирование по ключевым компетенциям, аттестация

Условия труда

Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя
График	9.00- 18.00
Система оплаты труда	Помесячная
Система премирования	Дифференцированная оплата

2. Профиль должности: Преподаватель - ассистент профессора кафедры

Основные сведения	
Наименование должности	Преподаватель - ассистент профессора кафедр-

	ры
Структурное подразделение	Кафедра
Непосредственный руководитель	Заведующий кафедрой
Подчиненные	-
Горизонтальные связи	Преподаватели, лаборант
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО
Формальные требования	
Образование	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист
Стаж	Стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) / доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)
Дополнительно	<p>1. Документ, удостоверяющий прохождение повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.</p> <p>2. Наличие 5 (пяти) научных статей, соответствующих направлению подготовки, опубликованных в периодических научных изданиях либо материалах научно-практических конференций и опубликованных после защиты диссертации, в том числе не менее 3 (трех) научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом.</p>
Должностные обязанности	
Обязательные трудовые функции	<p>1. Обучение;</p> <p>2. Проведение научных исследований;</p> <p>3. Осуществление научно-методической работы;</p> <p>3. Социализация обучающейся молодежи.</p>
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.
Компетенции	
Профессиональные (hard skills)	
Трудовая функция	Навык 1: УМЕНИЯ:

<p>1: Обучение</p>	<p>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>3. инноваций в образовании.</p>
	<p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>
<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ / творческих проектов;</p> <p>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>ЗНАНИЯ: философии и методологии современной науки</p>

	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</p> <p>ЗНАНИЯ: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</p>
<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.</p> <p>ЗНАНИЯ: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>
<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающихся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами Университета;</p>

		<p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>
	<p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>
<p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками Университета;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками Университета.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>
	<p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p>

	<p>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p> <p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>
Личные качества (soft skills)	
Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Способы оценки компетенций: собеседование, тестирование по ключевым компетенциям, аттестация	
Условия труда	
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя
График	9.00- 18.00
Система оплаты труда	Помесячная
Система премирования	Дифференцированная оплата

3. Профиль должности: Преподаватель - ассоциированный профессор (доцент) кафедры

Основные сведения	
Наименование должности	Преподаватель - ассоциированный профессор (доцент) кафедры
Структурное подразделение	Кафедра
Непосредственный руководитель	Заведующий кафедрой
Подчиненные	-
Горизонтальные связи	Преподаватели, лаборант
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и

	общественную деятельность в ОВПО
Формальные требования	
Образование	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист
Стаж	Стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности
Дополнительно	<p>1. Документ, удостоверяющий повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.</p> <p>2. 10 (десять) научных статей, соответствующих направлению подготовки, опубликованных в периодических научных изданиях либо материалах научно-практических конференций и опубликованных после защиты диссертации, из них не менее 6 (шести) научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом, 1 (одной) научной статьи в международном рецензируемом журнале с процентилем не ниже 25%. Патент на изобретения заменяет не более 2 статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом.</p> <p>3. Монография, рекомендованная Ученым советом (издана за последние 5 лет, где участнику конкурса принадлежит не менее 6 печатных листов), - либо рекомендованного Ученым советом или Республиканским учебно-методическим советом или уполномоченным государственным органом индивидуально написанного учебного (учебно-методического) пособия или учебника (издано за последние 5 лет, объемом не менее 6 печатных листов, используется в учебном процессе не менее 1 учебного года), - либо лица, защитившего диссертацию под его руководством и имеющего ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю.</p> <p>4. 3 (три) научные статьи, опубликованные во внутривузовском периодическом научном издании после защиты диссертации.</p>

Должностные обязанности		
Обязательные трудовые функции	1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи.	
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.	
Компетенции		
Профессиональные (hard skills)		
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	УМЕНИЯ: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. ЗНАНИЯ: 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. теории и методики андрогогики.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	УМЕНИЯ: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). ЗНАНИЯ: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. ЗНАНИЯ: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований.</p>
	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и доктора ЗНАНИЯ: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.</p>
<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузов-</p>

		<p>ского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;</p> <p>3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.</p>
<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами Университета;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>
	<p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>

<p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	<p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
<p>Личные качества (soft skills)</p>		
<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>		
<p>Способы оценки компетенций: собеседование, тестирование по ключевым компетенциям, аттестация</p>		
<p>Условия труда</p>		
<p>Режим работы</p>	<p>5-ти дневная рабочая неделя</p>	
<p>График</p>	<p>9.00- 18.00</p>	

Система оплаты труда	Помесячная
Система премирования	Дифференцированная оплата

4. Профиль должности: ассоциированный профессор (доцент) в области образования

Основные сведения	
Наименование должности	ассоциированный профессор (доцент) в области образования
Структурное подразделение	Кафедра
Непосредственный руководитель	Заведующий кафедрой
Подчиненные	-
Горизонтальные связи	Преподаватели, лаборант
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в Университете
Формальные требования	
Образование	Высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "профессор"
Стаж	Стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности
Дополнительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестат государственного образца, присвоенный уполномоченным органом в области науки и высшего образования 2. Документ, удостоверяющий прохождение повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения
Должностные обязанности	
Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи.
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами Университета.
Компетенции	

Профессиональные (hard skills)		
Трудовая функция 1: Обучение	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.
	<p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);

		<p>2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых;</p> <p>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</p> <p>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>5. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. методологии научных исследований;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.</p>
	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.</p>
<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</p> <p>2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</p> <p>3. планировать, организовывать, кон-</p>

		<p>тролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</p> <p>4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.</p>
<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами Университета;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме</p>
	<p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>3. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ: педагогического (воспитательного)</p>

		потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Личные качества (soft skills)	
Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
Способы оценки компетенций: собеседование, тестирование по ключевым компетенциям, аттестация	
Условия труда	
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя
График	9.00- 18.00
Система оплаты труда	Помесячная
Система премирования	Дифференцированная оплата

5. Профиль должности: профессор в области образования

Основные сведения	
Наименование должности	профессор в области образования
Структурное подразделение	Кафедра
Непосредственный руководитель	Заведующий кафедрой
Подчиненные	-
Горизонтальные связи	Преподаватели, лаборант
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в Университете
Формальные требования	
Образование	Высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания "профессор"
Стаж	Стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности
Дополнительно	1. Аттестат государственного образца, присвоенный уполномоченным органом в области науки и высшего образования 2. Документ, удостоверяющий повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения
Должностные обязанности	

Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи. 	
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.	
Компетенции		
Профессиональные (hard skills)		
Трудовая функция 1: Обучение	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; 4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в Университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования; 4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.
	<p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>теории и методики инновационной</p>

		педагогике (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)</p>
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических ко-

<p>ТЫ</p>		<p>миссий и советов всех уровней;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию; 4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования; 5. формировать и развивать научно-исследовательские школы. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами Университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	<p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности

		<p>ЗНАНИЯ: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>
<p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).</p> <p>ЗНАНИЯ: 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.</p>
	<p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>УМЕНИЯ: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>ЗНАНИЯ: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты); 2. инновационных процессов на международном и казахстанском</p>

		рынке труда
Дополнительная трудовая функция:	Навык 1:	<p>УМЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). <p>ЗНАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
Личные качества (soft skills)		
Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.		
Способы оценки компетенций: собеседование, тестирование по ключевым компетенциям, аттестация		
Условия труда		
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя	
График	9.00- 18.00	
Система оплаты труда	Помесячная	
Система премирования	Дифференцированная оплата	