

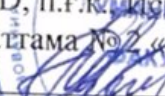
ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Кафедраның кеңейтілген
отырысында қаралды
Хаттама № 11 «24» 02. 2022 ж.
Кафедра меңгерушісі
П.ғ.к., доцент Султанова Н.К.



(қолы)

Гуманитарлық факультетінің
Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды
Факультет деканы
PhD, п.ғ.к. Исақова М.О.
Хаттама № 2 «28» 02. 2022 ж.



(қолы)



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ
«8D01101 ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»

(код и наименование ОП)
на 2020-2024 годы

Семей 2022

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	
2	ББ аналитикалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	
2.4	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	
3	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	
4	ББ тәуекелді талдау	
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	

1. «8D01101 – ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» Докторантура ББ даму жоспарының төлқұжаты.

1	Даму негізі	ББ жоспары Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңына сәйкес, Республика Үкіметінің қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде әзірленген. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2-бөлім. Докторантура», Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі, 8D01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасының үлгілік оқу бағдарламасы (2016 жылғы 5 тамыздағы № 425 бұйрығы), «Мұғалім» кәсіптік стандарты, 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрыққа қосымша 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарты. Докторантура, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) , Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы қаулысымен бекітілген Негізгі ережелер
2	Негізгі құрастарушылар	Психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент Султанова Н.Қ.; PhD Аюпова Г.Т. , PhD Куделко А.С.; аға оқытушы, магистр Рахимжанова Н.А., аға оқытушы, магистр Лекерова А.А.
3	Іске асыру мерзімі	2020-2024 ж.
4	Күтілетін нәтижелері	Ғылым мен қоғамның жаһандануы мен жаңғыруы жағдайында әлемдік білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті педагогика және психология саласында жоғары білімді маман даярлау, кәсіби қызметте ғылыми зерттеулерді жобалау мен ұйымдастырудың заманауи технологияларын меңгеру.

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасының мазмұны Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысымен бекітілген, 28 тамызда берілген № 13013970 мемлекеттік лицензия) 2013 ж. және No 009 мемлекеттік лицензияға қосымша.

Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия сериясы № KZ041AA00032042, 2009 жылғы 12 наурыз. Білім беру бағдарламалары оқу жоспарлары (типтік, жеке және жұмыс) және бағдарламалар (типтік силлабустар) арқылы жүзеге асырылады.

«8D01101 Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы ғылым мен қоғамның жаһандануы мен жаңғыруы жағдайында әлемдік білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті, педагогика және психология саласында жоғары білімді маман дайындауға бағытталған. 8D01101 Педагогика және психология білім беру бағдарламасын «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ оқу орнының гуманитарлық факультетінің «Педагогика және психология» кафедрасы жүзеге асырады. Бағдарлама ғылым мен қоғамның жаһандануы мен жаңғыруы жағдайында әлемдік білім беру кеңістігінде бәсекеге қабілетті, кәсіби қызметте ғылыми зерттеулерді жобалау мен ұйымдастырудың заманауи технологияларын меңгеру үшін педагогика және психология саласында жоғары білімді маман даярлауды көздейді.

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру саласы үшін кадрлар даярлау жүзеге асырылады.

«8D01101 Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары бойынша оқыту магистратурадан жүргізіледі. Докторанттар еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделген және әртүрлі типтегі оқу орындарының оқу процесінің субъектілеріне, әлеуметтік және мамандандырылған ұйымдар қызметінің субъектілеріне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті маман ретінде жұмыс істеу үшін бітіруде.

Кәсіби қызметтің объектілері: жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары, орталықтар; мемлекеттік мекемелер (білім басқармасының бөлімдері); біліктілігін арттыру институты.

Білім беру бағдарламасы ғылыми зерттеулердегі және кәсіптік пәндерді оқытудағы психологиялық-педагогикалық қызмет саласындағы Қазақстан Республикасының жоғары білікті мамандарға қажеттілігін қанағаттандырады. Білім беру бағдарламасын әзірлеу келесі барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген: қаржылық, ақпараттық, кадрлық, материалдық-техникалық база.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу процесін ұйымдастыру барлық білім алушыларға бірдей қолайлы, қолайлы жағдай туғызып, көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. Білім берудегі студентке бағытталған әдіс – бұл «жоғары білім берудегі Болон реформаларының негізгі қағидасы, ол білім беру процесінде оқытудан (білім берудегі ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің негізгі рөлі ретінде) оқуға (ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің негізгі рөлі ретінде) назар аударуды көздейді. студенттің белсенді оқу әрекеті ретінде)». Білім беру деңгейлері бойынша білім беру

бағдарламасы білім алушылардың ББО-ның барлық пәндерін меңгеруіне және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес (оқыту аяқталғаннан кейін) ғылыми дәреже алуына барынша қолайлы жағдайлар жасайды. Әрбір студент жеке оқу траекториясын қалыптастыру, элективті курстарды көрсету, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, тағылымдамадан өту үшін қазақ және орыс тілдеріндегі нұсқаулықпен (бірінші курс үшін жыл сайын жаңартылып отырады) қамтамасыз етіледі.

«8D01101 Педагогика және психология» ББ жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі Болон реформаларының іргелі қағидаты арқылы студентке бағытталған оқытуды жүзеге асырады, ол білім беру үдерісіндегі екпінді оқытудан («ПОҚ білімін «аудару»») оқуға (белсенді білім беру қызметі) ауыстырады. студент) және студенттер мен зерттеушілердің кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру үшін инновациялық технологиялармен ықпалдастық психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте субъект рөлінде студенттерді оқытуды ұйымдастырады.

Студенттердің өздік жұмысы қажетті ақпаратты өз бетінше іздеуді, оқу материалын сабақта шығармашылықпен қабылдауды және түсінуді, сабақта және сабақтан тыс уақытта әртүрлі танымдық іс-әрекет түрлерін қамтамасыз етуге қабілетті оқуды ұйымдастырудың бір түрі ретінде қарастырылады. , талдау қабілеттерін, оқу уақытын бақылау және жоспарлау дағдыларын дамыту, оқу-тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыру дағдылары мен дағдыларын дамыту.

ББ 8D01101 «Педагогика және психология» мамандығы бойынша әлеуетті үміткерлер негізінен Шығыс Қазақстан облысының және Қазақстан Республикасының басқа қалаларының жоғары оқу орындарының магистранттары болып табылады.

ББ 8D01101 «Педагогика және психология» мамандығына студенттерді қабылдау «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» білім беру ұйымына докторанттарды қабылдау ережелері негізінде, Қазақстан Республикасының оқуға қабылдаудың үлгілік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша контингентті қалыптастыру бюджеттік қаржыландыру – мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, азаматтардың жеке қаражаты есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

Магистранттарды конкурстық іріктеу кезінде докторантураға түсу кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің стандарттарына сәйкес КТ тапсыру кезінде жинаған ұпай саны ескеріледі.

Университетте университетке қабылдау ережелерін реттейтін әдістемелік нұсқаулар мен технологиялық карталар әзірленді: <https://www.kazguu.edu.kz>

1-кесте ББ 6D010300 / 8D01101 «Педагогика және психология»
студенттерінің жалпы контингенті

Оқу жылдары	Оқушылар контингенті
2017-2018	4
2018-2019	10
2019-2020	1
2020-2021	2
2021-2022	3

Университет түлектерін жұмысқа орналастыруды «ALIKHAN BOKEIKH NUNIVERSITY» ББМ-інің құрылымдық бөлімшесі болып табылатын «Карьера» орталығы басқарады. Орталықтың негізгі мақсаты – түлектердің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу, сонымен қатар ЖОО студенттерінің мансап жолын тиімді құруына жағдай жасау.

Мансап орталығының қызмет бағыттары:

- «ALIKHAN BOKEIKH NUNIVERSITY» ББМ түлектерін жұмысқа орналастыру;
- Студенттердің жетекші компаниялардағы тәжірибесі;
- Студенттер мен түлектерге сұрақ қою;
- Жұмыс берушілердің жас мамандарға қойылатын талаптарын талдау
- Түлектер жәрмеңкесі
- Студенттер мен түлектерді ақпараттық қамтамасыз ету

Университеттің мұндай саясаты нәтиже береді: соңғы 5 жылда білім беру бағдарламасы бойынша «Жұмыспен қамту» көрсеткіші, көрсетілген оқу жылдарындағы орташа көрсеткіш 100% құрады.

Бұл көрсеткіш облыстағы мамандарды даярлаудың осы бағыты бойынша сұраныс пен ұсыныс теңгерімінің сәйкестігін көрсетеді. Алынған білім сапасы қазіргі уақытта басқалармен қатар, дәрігердің еңбек нарығында қаншалықты сұранысқа ие болуымен анықталады. Түлектердің жұмысқа орналасуы бүгінгі таңда жоғары оқу орны қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі болып табылады, ол оның бәсекеге қабілеттілігі мен талапкерлер арасында танымалдылығын анықтайды.

Кесте 2. ББ 6M010300 / 8D01101 «Педагогика және психология» мамандығының түлектері.

№	Академиялық	Түлектердің саны	Олардың ішінде оқуды бітірген алғашқы жылы жұмысқа орналасқан
1	2017-2020	4	4
2	2018-2021	10	10
Барлығы 4 жыл		14	14

Студенттерге оқу траекториясын таңдауда қолдау көрсету үшін келесі қызметтер құрылды: кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы және эдвайзер қызметі.

2.3 ББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Білім беру бағдарламасы іргелі сипатын сақтау негізінде білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз етуге, әлемдік тенденцияларды ескере отырып білім беру стандарттары мен бағдарламаларын бір жүйеге келтіруге, қоғамның зияткерлік, инновациялық әлеуетін дамытуға, кәсіптік білімді гуманитарлық мәдениетті дамытумен ұштастыруға бағытталған. , рухани бай, интеллектуалдық жағынан жабдықталған, әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру.

Докторантура арқылы кәсіби құзіреттілікті дамыту перспективасы; Интернет желісіне, оның ішінде университеттің электронды кітапханасына және университеттің ғылыми кітапханасының ресурстарына қолжетімділік (кітапхана қоры баспа және электронды басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған)).Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын мұғалімдердің даму әлеуеті болса, оқу, ғылыми және инновациялық қызметті өз жұмысына кіріктіру арқылы жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылу.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарының курстары, сабақтары арқылы өз біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отырады. Мұның нәтижесі оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану болып табылады. Дәрістер мен семинар сабақтарының мазмұнында келесі оқыту әдістері кеңінен қолданылады:

- Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясындағы дәрістер, контекстік, проблемалық, модульдік, рефлексиялық оқыту;

- семинарлар: тақырып бойынша библиография құрастыру; оқудың әр түрі, негізгі ойды бөліп көрсету, конспектілеу; оқылған ғылыми еңбектерді талқылау; зерттеу объектісі мен пәнін, тақырыптарын, гипотезаларын тұжырымдау, жұмыстың мақсаты мен міндеттерін түсіну, зерттеу әдістемесі бойынша кеңес беру; экспериментті жоспарлау және өткізу, материал жинау; атқарылған жұмыстарды талдау, перспективалық жоспарларды талқылау.

Білімді бақылаудың оқу-әдістемелік картасының кестесіне сәйкес кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы тәжірибе алмасу мақсатында жүйелі түрде сабақтарға қатысады. Білім беру бағдарламасының тиімділігі инновациялық оқыту технологияларын оқу үдерісінде педагогикалық ұжымды пайдалану арқылы қамтамасыз етіледі.

Оқу сабақтарына өзара бару мұғалімге оның педагогикалық іс-әрекетін және келген мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетін компонент бойынша бағалауды жүзеге асыруға көмектеседі, атап айтқанда: ерікті компонент (мұғалімнің шешім қабылдау және оларды толық жүзеге асыру қабілеті шешімдер); когнитивтік компонент (мұғалімнің қажетті ақпаратты іздеу және табу, осы ақпаратты дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін пайдалану қабілеті); эмоционалдық компонент (мұғалімнің кәсіби қызметіне және оның нәтижесіне қатынасын қалыптастыру); мотивациялық компонент (мұғалімнің өзінің ғылыми және білім беру қызметінің түйінді идеясы мен миссиясын сезінуі).

Кафедра оқытушыларының кәсіби шеберліктері өзара сабаққа бару, ашық сабақтар өткізу, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілікті арттыру жұмыстары жүргізілуде және кафедраның ғылыми бағытының тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда: «Өзекті Қазіргі психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері: тенденциялар, шешімдер».

Ғылыми-зерттеу қызметінің ББ бағдарламасын жүзеге асыру үшін Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетімен, Семей көпсалалы колледжімен, Психологиялық-педагогикалық зерттеулер орталығымен, университет жанындағы магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу қызметі кабинетімен бірлескен жұмыстар жүргізілуде.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақта инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту әдістерін белсенді қолданады. Аудиторияда аға оқытушы, п.ғ.к. Мұқышева Б.С. жұмыстың мынадай түрлері қолданылды: проблемалық лекция, іскерлік ойындар; PhD Аманова А.К. тақырып бойынша негізгі ұғымдар мен терминдердің сөздігін құрастыра отырып, топшалардағы жұмыстарды, мәселені көрсету әдісін қолданады; аға оқытушы, п.ғ.к. Сұлтанова Н.Қ. білімді меңгеруге және әлеуметтік өзара әрекеттестік пен серіктестікті қалыптастыруға бағытталған жеке және топтық жұмыс түрлерін пайдаланады.

Студенттердің білім сапасын арттырумен қатар, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы студенттердің білім деңгейін көтеру, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту, сонымен қатар профессорлық-оқытушылық құрамның түрлі іс-шараларын тиімді ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жалғастыруда. бөлім.

Қазақстандық жоғары оқу орындарымен және көршілес елдердің университеттерімен ынтымақтастық туралы келісімдер жасалды:

- Мәскеу қалалық педагогикалық университеті, РФ;
- Варна еркін университеті, Болгария;
- Солтүстік Кавказ федералды университеті, РФ;
- Кубань мемлекеттік университеті (КубМУ), РФ;
- Красноярск мемлекеттік педагогикалық университеті. В.П. Астафьев, РФ;
- Псков мемлекеттік университеті, РФ;

- Ресей Федерациясы Президентінің жанындағы Ресей халық шаруашылығы және мемлекеттік басқару академиясы (РАНЭПА);
- Новосибирск мемлекеттік экономика және басқару университеті (НМУЭУ), РФ;
- Омбы мемлекеттік академиясы (ОмГА), РФ;
- Памуккале университеті, Түркия;
- Югра мемлекеттік университеті (УГУ), РФ;
- Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті (Сибстрин);
- Алтай мемлекеттік университеті (АМУ), РФ;
- Кемерово мемлекеттік университеті (КемМУ), РФ;

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

ББ 8D01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын мұғалімдердің даму әлеуеті, яғни өз жұмысында оқу, ғылыми және инновациялық қызметті кіріктіру арқылы жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылыс бар. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарының курстары, сабақтары арқылы өз біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отырады.

Сабақта оқытудың заманауи түрлері қолданылады:

- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, контекстік, проблемалық, модульдік, рефлексиялық оқыту технологиясы бойынша дәрістер;
- семинарлар: тақырып бойынша библиография құрастыру; оқудың әр түрі, негізгі ойды бөліп көрсету, конспектілеу; оқылған ғылыми еңбектерді талқылау; зерттеу объектісі мен пәнін, тақырыптарын, гипотезаларын тұжырымдау, жұмыстың мақсаты мен міндеттерін түсіну, зерттеу әдістемесі бойынша кеңес беру; экспериментті жоспарлау және өткізу, материал жинау; атқарылған жұмыстарды талдау, перспективалық жоспарларды талқылау.

Кафедра оқытушыларының кәсіби шеберліктері өзара сабаққа бару, ашық сабақтар өткізу, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілігін арттыру барысында жетілдірілуде және кафедраның ғылыми бағытының тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда: «Өзекті Қазіргі психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері: тенденциялар, шешімдер». Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақта инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту әдістерін белсенді қолданады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы әр түрлі біліктілікті арттыру курстарында, әдістемелік семинарларда, ғылыми-зерттеу жұмыстарында, тиісінше, әр оқытушы өз іс-әрекетінің саласына және білім мен құзыреттілік деңгейін арттыруға байланысты өз біліктіліктерін үнемі арттырып отырады. оларды оқу процесіне енгізеді:

1. Султанова Н.Қ. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде педагогикалық кадрларды даярлайтын жоғары оқу орындарының педагогикалық кадрларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар , 80 академиялық сағат көлемінде» (9.11.2018 ж.)

2. Султанова Н.Қ. «Педагогика және психология негіздері» Қазақстан Республикасының жоғары білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде 120 академиялық сағат көлемінде (25.12.2020);
3. Султанова Н.Қ. «Білім берудегі менеджмент» (18.01-29.01.2021);
4. Султанова Н.Қ. «Қашықтан оқыту технологиялары форматында оқу процесін ұйымдастыру»;
5. Султанова Н.Қ. «АКТ-ны пайдалана отырып, қашықтан форматта пәндерді оқыту әдістемесі» (14.09-18.09.2020);
6. Аюпова Г.Т. ЖОО және колледж оқытушыларына арналған «Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық жұмыс» (10.04-21.04.2017 ж.)
7. Аюпова Г.Т. «Болашақ мұғалімдердің кәсіби құндылықтарын қалыптастыру ерекшеліктері» (Мәскеу, 2018 ж.)
8. Аюпова Г.Т. «Өзін-өзі тану тұлға дамуының элементі ретінде» (19.02.-23.02.2018 ж.)
9. Аюпова Г.Т. «ExselandSPSS бағдарламаларында психологиялық-педагогикалық зерттеулерден алынған деректерді статистикалық өңдеу, талдау және интерпретациялау» (16.05-22.05.2018 ж.)
10. Аюпова Г.Т.«Психологиялық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі» (02.12-21.12.2019 ж.)
11. Аюпова Г.Т. «АКТ-ны пайдалана отырып, қашықтан форматта пәндерді оқыту әдістемесі» (14.09-18.2020)
12. Аюпова Г.Т. «Психологиялық кеңес беру технологиялары» (1-14.12.2020 ж.)
13. Ақжалов Б.Т. ЖОО және колледж оқытушыларына арналған «Жоғары оқу орындарының педагогикасының ерекшеліктері» (13.11 - 24.11.2.17);
14. Ақжалов Б.Т. Жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына арналған «Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық жұмыс» (10.04-21.04.2017);
15. Медеубаева Қ.Т. «Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері» (11.10 - 20.10.2017);
16. Медеубаева Қ.Т. «Менеджмент және білім» (03.10-07.10.2017);
17. Мұқышев Б.С. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тетіктері» (28.11.2018 ж.);
18. Мұқышев Б.С. «Көшбасшылық және менеджмент» (12.01.2018);
19. Мұқышев Б.С. «Университеттің оқу үдерісіндегі инновациялық технологиялар» (7.10-26.10.2019 ж.);
20. Мұқышев Б.С. «АКТ-ны пайдалана отырып, қашықтан форматта пәндерді оқыту әдістемесі» (14.09-18.09.2020);
21. Кодекова Г.Б. «Педагогика және психология бойынша пәндік құзыреттіліктерді дамыту үшін сыни тұрғыдан ойлау» (30.09.2019);
22. Кодекова Г.Б. ЖОО және колледж оқытушыларына арналған «Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық жұмыс» (10.04-21.04.2017 ж.)
23. Аманова А.Қ. «Қашықтан оқыту: сабақты әзірлеуден оқу процесін ұйымдастыруға дейін» (11.11.2020 ж.)
24. Аманова А.Қ. «Психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі» (6.04.-17.04.2020);

25. Аманова А.Қ. ЖОО және колледж оқытушыларына арналған «Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық жұмыс» (10.04-21.04.2017 ж.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының Scopus мәліметтер базасында мақалаларды жариялау бойынша ғылыми қызметі белсендірілді

- Султанова Н.К. Әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық-педагогикалық құзыреттерін біліктілікті арттыру курстары арқылы қалыптастыру, Кипрлік білім беру ғылымдары журналы 16-том, 4-сан, (2021) 1858-1877 www.cjes.euCyprus. 33 пайыздық;

- Султанова Н.К. Инклюзивті білім беру жағдайында болашақ мұғалімді оқыту моделінің тиімділігі International Journal of Education and Practice 2021 том. 9, жоқ. 4, бет. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/journal.61.2021.94.670.686 © 2021 Conscientia Beam. Барлық құқықтар сақталған. 54 пайыздық;

-Исмаилова Г.М Болашақ мұғалімдер-психологтардың кәсіби қызметіне бейімделу құзіреттілігін қалыптастыру. Халықаралық географиялық білім беру шолуыISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.143.2020%.2.5 Характеристика достижений ОП

ББ 8D01101 «Педагогика және психология» енгізуді университеттің оқытылатын пәндер бейініне сәйкес жоғары базалық білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлері қамтамасыз етеді.

3 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

ББ тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер белгіленген:

- «8D01101 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша докторанттарға іргелі, теориялық және әдістемелік дайындықты қамтамасыз ету, әртүрлі типтегі мекемелердегі оқу процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету, барлық пәндер бойынша психологиялық қамтамасыз ету, психологиялық және психологиялық қамтамасыз ету мәселелерін шешу. әртүрлі мекемелердің педагогикалық қызметі мен оқу нәтижелерін педагогикалық бағалау;
- студенттерде жоғары оқу орындарының педагогикасы мен психологиясы мамандықтары аясында зерттелетін және талқыланатын заманауи мәселелерге жүйелі білім мен сыни баға беруді қалыптастыру;
- студенттерде білім берудің өзекті мәселелерін талдау және зерттеу әдістері туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру;
- студенттерде өз бетінше ғылыми ізденістерді жүзеге асыру қабілетін және осы мамандық бойынша өз бетінше қорытынды жасау құзыреттілігін қалыптастыру;
- осы салада маңызды ғылыми маңызы бар жаңа білімдерді құру үшін жобаларды әзірлеу, тұжырымдамалау және жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру;
- жоғары мектептің педагогика мен психологияның соңғы бағыттарын дамытуға өзіндік үлес қосу қабілетін, өзіндік ғылыми зерттеулерді қалыптастыру;
- докторанттардың теориялық және практикалық дайындығын тереңдету.*Ожидаемые конечные результаты предполагают:*

Проведение обновления содержания ББ, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих

специалистов;

- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения;
- Обновление и совершенствование содержания ББ, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста;

4 ББ тәуекелін талдау

Жалпы, 8D01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы іске асыру барысында белгілі бір қауіптерге тап болады, мысалы:

- ББ үшін бөлінген мемлекеттік гранттардың аз саны.

Тәуекелдердің ББ -ға әсерін азайту шаралары

- өзгерістерді ескере отырып, жыл сайынғы ББ шолуы
- докторанттардың, профессорлық-оқытушылық құрамның, халықтың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану сапасын қамтамасыз етуді жүйелі бақылау.
- әлеуметтік желілер, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы тек қаланың ғана емес, сонымен қатар іргелес елді мекендер мен қалалардың докторанттары арасында ББ мен университеттің беделін арттыру және т.б.
- білім беру бағдарламасының ашықтығын және оқу жоспарының мазмұны мен өңірдегі жұмыс берушілердің талаптарының нақты байланысын қамтамасыз ету;
- сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелеріне барлық мүдделі тараптардың қанағаттануына жүйелі мониторинг жүргізу;

5 ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1	ББ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: МЖМБС ЖБКБ, ішкі нормативтік құжаттар (ЖҚ, Ережелер, Нұсқаулықтар, бланкілер және т.б.)	2021 жылдың қыркүйек айы	DAV (ОӘБ), кафедра меңгерушісі	Нормативтік құжаттарға енгізілген өзгерістерге сәйкес ББ-ға өзгерістерді уақтылы енгізу
2	Жұмыс берушілерді ББ жетілдіру процесіне тарту, ББ	2022 жылдың қаңтары	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Дөңгелек үстелдер өткізу

	бітірушінің кәсіби құзыреттілігін анықтау			
3	Заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ДБ-да оқу үдерісін жетілдіру	2022 жылдың тамызы	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Электрондық білім беру ресурстарын дамыту; педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан, ашық сабақтардан өту.
4	Оқушыларды оқу-әдістемелік әдебиеттермен және цифрлық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етуді жақсарту	ББ жүзеге асыру барысында	Кітапхана	Қолдану, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді алу
5	Кафедрада жоғары оқу орнын бітірген оқытушылар құрамының үлесін арттыру	2025 ж	Кафедра меңгерушісі	Дипломмен ББ қызметіне қатысу.
6	Педагогикалық ұжым мен студенттердің ғылыми қызметін ынталандыру	ББ жүзеге асыру барысында	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, тәжірибеге жауапты	Тәжірибе базаларымен келісім-шарттар жасалды
7	Практика негіздерін қалыптастыру.	2021 жылдың қыркүйек айы	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Қажет болған жағдайда өтініш барлық мүдделі тұлғалардың қатысуымен ББ -ке өзгерістер мен толықтырулар енгізу жақтары.
8	Сауалнама жүргізу және нәтижелерін талдау «Мұғалім в студенттер көзімен»; Оқыту нәтижелерінің сапасын бақылау.	Әр оқу жылында	Статистика бөлімі	Мониторинг қорытындысы бойынша департамент отырысының хаттамасы

