

**ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY**

Рассмотрено  
на заседании Академического  
совета по качеству  
Протокол № 1 от 20.02.2022 г.

Утверждаю  
Директор центра послевузовского  
образования Шаяхметова Л.М



**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«Актуальные проблемы права», «Медицинское право», «Правовое  
регулирование здравоохранения Республики Казахстан», «Научные основы  
социального права» - магистратура, «Актуальные проблемы казахстанского права» -  
докторантура на 2020-2025 годы**

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры  
Гражданско – правовых дисциплин

Протокол № 7 от 21.02.22  
Зав. Каф. Ибрагимова Ф.Г.  
\_\_\_\_\_ подпись

Стратегический план развития образовательных программ послевузовского образования «Актуальные проблемы права», «Медицинское право», «Правовое регулирование здравоохранения Республики Казахстан», «Научные основы социального права» - магистратура, «Актуальные проблемы казахстанского права» - докторантура ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY на 2020-2025 годы принят на заседании Академического Совета по качеству юридического факультета протокол № 1 от 22 февраля 2022 года, и является отредактированным вариантом стратегического плана развития образовательных программ послевузовского образования КазГЮИУ.

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Обозначения и сокращения	4
2.	Общие положения	5
3.	Анализ текущей ситуации	7
4.	Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации	13
5.	Механизмы реализации плана развития ОП	17
6.	Управление рисками	19
7.	Финансовое обеспечение направлений стратегического плана	21

## **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**ВУЗ** – высшее учебное заведение

**АС** – академический совет по качеству

**ЮФ** – юридический факультет

**ABU** - Alikhan Bokeikhan University

**КазГЮИУ** – Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

**МОН РК** – министерство образования и науки Республики Казахстан

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ЦПОН** – центр послевузовского образования и науки

**ОП ПО** – образовательные программы послевузовского образования по группе специальностей «Право»

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**УМС** – учебно-методический совет

**УС** – ученый совет

## Общие положения

Образовательные программы «7M04208- Актуальные проблемы юриспруденции», «7M04238 - Правовое регулирование здравоохранения Республики Казахстан», «7M042228 - Медицинское право», «Научные основы социального права» - магистратура, 8D01602 – «Современные тенденции развития казахстанского права» - докторантура, группы специальностей Право (далее ОП ПО) успешно функционируют и оказывают образовательные услуги в ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY, программа магистратуры с 2009 года, № 0064053, программа докторантуры с 2010 года лицензия № 0064053, позиции в рейтинге Атамекен (2019 г) - 28 место из 64 ВУЗов ([https://atameken.kz/ru/university\\_ratings?year=2020&](https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2020&))

План развития ОП ПО разработан в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050», Новой Экономической Политике «Нұрлы Жол – путь в будущее» и образовательной политике государства: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания; удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

При формировании целей ОП ПО учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

План развития ОП ПО основан на Стратегическом плане развития АБУ на 2020 – 2025 г, где основным ключевым фактором является определение приоритетов обеспечения качества подготовки конкурентоспособных юридических кадров с послевузовским образованием, ориентированных на индустриально - инновационное развитие региона, а также направленных на прогрессивное научное, социально – правовое, нравственное и культурное развитие государства и общества, что соответствует миссии, цели политики в области качества университета.

Разработчиками Стратегии ОП ПО являются: к.ю.н. Кайшатаева А.К., к.ю.н. Ибрагимов Ф.Г., доктор PhD Разиева Д.Б, доктор PhD, председатель Семейского городского суда Абдикаримов Н.Б., нотариус нотариальной палаты ВКО Жерносек Г.Г., докторант 2 курса Агибаева Ш.К. магистрант 1 курса Султанова С. М.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается Стратегия развития ОП ПО на 2020-2025 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
3. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана";
4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
6. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК;
7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563;
8. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №17657;
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, на период пандемии»;

10. О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 от (Приказ МОН РК от 04.05.2020 года);
- 11 Стратегия развития Alikhan Bukeikhan University на 2020-2025 годы

## **2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг**

### **Направление 1. Образовательная деятельность**

Высокий статус АВU, как ведущего научно-образовательного центра Восточного Казахстана, подтверждает институциональная аккредитация университета Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» (свидетельство № HE-IA-00003 от 22.02.2019 г.).

В 2018-2019 учебном году разработано и внесено в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК 3 образовательных программ магистратуры и докторантуры по группе специальностей «Право».

Образовательные программы разработаны с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентного подхода.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №520 от 2 июля 2019 года в ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности "6D030100 Юриспруденция", что подтверждает концепцию и ориентацию образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки.

Учитывая окончание срока аккредитации образовательных программ, аккредитованных в мае 2015 года, в 2021 году предусмотрена специализированная аккредитация ОП ПО, после прохождения которой планируется подготовительная работа по специализированной аккредитации образовательных программ в международных агентствах.

В 2018 году общий процент трудоустройства выпускников магистратуры в первый год по окончании вуза составил - 88 %, в том числе обучающихся по государственному образовательному заказу -100 %, докторантура - 100%.

В 2019 году общий процент трудоустройства выпускников магистратуры в первый год по окончании вуза составил – 90%, докторантура 100%.

Для решения проблем трудоустройства выпускников в АВU функционирует отдел «Центр карьера», на сайте университета раздела «Выпускники» размещена полезная информация о вакансиях для выпускников, рекомендации по трудоустройству и др. Ежегодно со студентами выпускных курсов проводится презентация сайта университета по вопросам трудоустройства.

Вместе с тем, анализ показателей трудоустройства выпускников за последние годы показал, что для повышения профессиональной адаптации обучающихся ОП ПО необходимо:

- внедрение инновационных образовательных программ, востребованных экономикой страны;
- включить в образовательные программы дополнительные образовательные программы в целях формирования дополнительных компетенций;
- провести дополнительные курсы в университете для формирования навыков успешного трудоустройства, навыков коммуникабельности, работы в команде, самопрезентации, составления резюме и др.;

Все вышеуказанные мероприятия позволят сформировать качественный контингент обучающихся университета.

*Анализ основных проблем.*

- Низкое количество иностранных студентов обучающихся по ОП ПО;
- Недостаточное количество внешних рецензий зарубежных вузов-партнеров;
- Слабый уровень владения ППС иностранными языками;
- Недостаточный уровень прозрачности системы качества образования.

*Оценка основных внешних и внутренних факторов.*

*Внешние факторы:*

- расширение академической свободы вузов в определении содержания

образовательных программ;

- возможность внедрения дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;
- разработка и утверждение профессиональных стандартов;
- развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООСs);
- подключение к платформе "Қазақстанның ашық университеті" для обеспечения доступа каждого студента к онлайн-курсам.

*Внутренние факторы:*

- выделение финансовых внебюджетных средств университета для обучения ППС университета английскому языку;
- выделение финансовых внебюджетных средств университета для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний;
- оцифровка учебно-методической литературы библиотеки университета.

## **Направление 2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

На юридическом факультете функционирует: Научный центр «Актуальные проблемы юриспруденции», проводящий научно-исследовательскую работу в области права, в рамках перспективного плана развития НИР АВУ.

**Общая тема научного исследования юридического факультета: *Механизмы, гарантии реализации и защита прав граждан Республики Казахстан в контексте Стратегии 2050***», исследование проводится под эгидой НИЦ «Актуальные вопросы юриспруденции», номер госрегистрации 0113РК00311 Национального центра НТИ РК.

**В рамках общей темы исследования каждая кафедра определила свое направление:**

Кафедра государственно-правовых дисциплин: «Совершенствование государственно – правовых институтов РК: теория и практика» (0119РКИ175).

Кафедра уголовно-правовых дисциплин: «Уголовно-правовой, криминологический, уголовно – процессуальный и криминалистический аспект борьбы с уголовными правонарушениями» (0119РКИ0201).

Кафедра гражданско-правовых дисциплин: «Теоретические и практические вопросы толкования гражданско – правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права в условиях современности» (0119РКИ0203),

«Актуальные вопросы понятия института семейно – правовой ответственности: сущность и правоприменение по законодательству Республики Казахстан» (0119РКИ071)

Осуществление исследовательских работ по вышеназванным направлениям продиктованы выполнением международных, хоздоговорных проектов.

Наблюдается значительный рост публикационной активности ППС ОП ПО в зарубежных рейтинговых изданиях. За последние 3 года опубликовано более 10 трудов.

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП ПО являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, студенты, магистранты и докторанты.

*Анализ основных проблем*

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности,



повышения научной активности ППС и обучающихся, разработки разнообразных методов стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности, актуальными остались следующие вопросы:

- сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;
- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- при расширении механизмов стимулирования научной деятельности в вузе, наблюдается недостаточная оплата труда ученых, в особенности в сравнении с бизнес, финансовой и другими сферами экономики;

- недостаточный потенциал коммерциализации научных результатов.

*Оценка основных внешних и внутренних факторов* **Внешние факторы:**

- старение остепененных кадров;
- наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;
- постоянное реформирование государственных норм и стандартов, что влияет на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присуждению степеней);
- количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребности организаций высшего образования в остепененных кадрах;
- высокая потребность бизнес структур и предприятий только в финансовой прибыли без затрат на вложение в развитие и научные разработки;
- отсутствие в государстве правовых механизмов обязательной поддержки казахстанской науки со стороны заинтересованных в казахстанском рынке инвесторов;
- отсутствие баланса интереса в государстве к организациям образования и науки в зависимости от формы собственности: активная поддержка государственных и национальных вузов, высокая требовательность и постоянный мониторинг частных организаций образования.

*Внутренние факторы:*

- недостаточная связь науки, образования и производства, отсюда – недостаточный объем коммерциализации научных разработок;
- недостаточное использование ППС и исследователями научных баз данных;
- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета.

### **Направление 3. Воспитательная деятельность**

Приоритетной задачей государства является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности. Для достижения поставленной цели воспитательной работы в университете утверждена Концепция воспитательной работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы ОП ПО.

Для реализации основных задач Концепции воспитательной работы АВУ в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Приоритетной задачей ОП является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности развитие профессиональной мобильности магистрантов как системообразующую характеристику личности в процессе реализации профессиональной деятельности.

Самоуправление обучающихся является составной частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации жизни нашего

контингента. Деятельность самоуправления обучающихся в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи».

Система самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus ABU», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН ABU», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

Доля обучающихся по ОП ПО: вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общего числа: 2017 г. – 35 %, 2018 г. – 45%, 2019 г. – 50%; участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру": 2017 г. – 50 %, 2018 г. – 70%, 2019 г. – 75%; занятых в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях: 2017 г. – 55 %, 2018 г. – 65%, 2019 г. – 70%.

В целях оказания социально-правовой поддержки обучающихся в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов».

Для дальнейшей модернизации механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся необходимо создать условия для:

- обеспечения безопасной и комфортной среды для обучающихся университета;
- обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающегося - развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде;
- разработки механизмов поддержки талантливой молодежи - создание условий для получения качественного образования, соответствующего международным стандартам, развитие и поддержка молодых талантов, поддержка молодежных инициатив;

#### *Анализ основных проблем*

- слабое участие в республиканских студенческих зимних и летних спортивных олимпиадах;
- недостаточный охват обучающихся университета в студенческих организациях вуза;

#### *Оценка основных внешних и внутренних факторов* Внешние факторы:

- внутривузовская стабильность;
- устойчивое социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.).

#### *Внутренние факторы:*

- налажена система совместных действий молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации обучающихся и саморазвития на основе расширения самоуправления обучающихся и вовлечения их во все сферы жизни университета.

## **Направление 4. Международная деятельность**

Руководство ОП ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации программ академической мобильности по обучению студентов в зарубежных вузах, а также развитию совместных образовательных программ.

Ежегодно магистранты, докторанты и молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

С 04 декабря по 17 декабря 2017 года к.ю.н. Кайшатаевой А.К. пройдена научная стажировка в Институте философии и права при Новосибирском государственном университете.

В Варненском университете менеджмента г. Варна в Болгарии с 02 июля по 16 июля 2018 года прошла зарубежную научную стажировку к.ю.н Ибрагимов Ф.Г.

С 2018 г. реализуется совместно образовательная программа МВА с Университетом менеджмента Варна. В октябре 2019 года прошла защита диссертаций по данной программе, 6 докторантов и магистрантов ОП ПО получили дипломы УМВ.

Так, в июне 2018 года прошли зарубежную стажировку магистранты и докторанты по специальности Юриспруденция (10 человек) в Варненском Университете менеджмента

За 2019 год подписано 11 новых соглашений с зарубежными вузами. В рамках деятельности ОП ПО ежегодно приглашает зарубежных ученых, специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза. Приглашение зарубежных специалистов осуществляется как на основе бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

В рамках развития образовательной программы ежегодно реализуется приглашение зарубежных ученых, специалистов.

В числе зарубежных ученых были приглашены к чтению лекций в период с 23 ноября по 07 декабря 2016 года были приглашены Печурин Игорь Васильевич, к.ф.н., доцент, Россия, Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет; Поляков Сергей Альбиртович, к.ю.н., доцент, Россия, Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет; в период с сентября по декабрь 2018 года на кафедре государственно-правовых дисциплин пребывал доктор права, профессор Софийского университета им. «С.В. Кл. Охритского» господин Стоилов Я.Б., который прочитал лекции по дисциплинам «Международное публичное право», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран».

В рамках академической мобильности с сентября 2020 г. в течении одного семестра для чтения лекций были привлечены преподаватели Сибирского университета потребительской кооперации г. Новосибирск РФ. заместитель заведующего кафедрой конституционного и международного права Козлова Наталья Васильевна и к.ю.н., доцент, кафедры конституционного и административного права Петрушина Елена Анатольевна.

*Оценка основных внешних и внутренних факторов*

*Внешние факторы:*

–Изменение политической ситуации в стране и в Евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов.

–Изменение нормативной правовой базы в Казахстане, регулирующей реализацию МД вуза.

*Внутренние факторы:*

–Повышение языковых компетенций обучающимися и ППС путем реализации программы полиязычного образования.

–Участие вуза в международных программах и проектах академической мобильности обучающихся, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам.

–Привлечение других внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.

## **Направление 5. Ресурсное обеспечение**

ОП ПО обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы находится в процессе постоянного обновления и усовершенствования. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения Университетом своей миссии.

В целях реализации образовательной программы функционируют следующие лаборатории:

1) Судебная лаборатория

Судебная лаборатория состоит из 3 учебных аудиторий: Аудитория №1 предназначена для проведения занятий по дактилоскопии, трасологии, баллистике; Аудитория №2 предназначена для проведения занятий по спецтехнике, осмотру места происшествия, отдельных следственных действий; Аудитория №3 предназначена для проведения занятий по техническому исследованию документов и т.п.

2) Криминалистическая лаборатория.

Лаборатория досудебного расследования имеет 4 учебные аудитории: Аудитория №1 предназначена для просмотра учебных видеофильмов и обучающие программ; Аудитория №2 предназначена для проведения занятий по трасологии, баллистике; Аудитория №3 предназначена для криминалистической техники; Аудитория №4 предназначена для проведения занятий по криминалистической тактики и методики;

3) Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса и направлен на формирование практических навыков и умений.

4) Кабинет «Школы добропорядочности» в качестве основной цели предусматривает целенаправленную подготовку молодых представителей антикоррупционного движения новой формации, антикоррупционной модели поведения в молодежной среде, формирования добропорядочности и академической честности в университете.

5) Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции». Центр осуществляет организационную и координирующую деятельность по научно-исследовательскому направлению развития подразделения вуза на основе перспективного плана НИР.

В университете функционирует библиотека университета, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимыми информационными ресурсами, основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой обучающихся по ОП ПО. Реализация образовательных программ высшего и послевузовского образования обеспечивается свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе, учебной, научной, информационной базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках. В библиотеке университета по ОП ПО размещено 35 516 учебников, учебно-методических пособий в электронном виде. Также имеется доступ к следующим электронным ресурсам библиотеки «ELSEVIER», «SPRINGER LINK», «THOMSON REUTERS (Web of Science)», «SCOPUS».

*Оценка основных внешних и внутренних факторов*

*Внешние факторы:*

- не стабильный курс национальной валюты;
- не стабильная эпидемиологическая ситуация в Республике;

*Внутренние факторы:*

- увеличение финансирования выделяемого для программного обеспечения;
- увеличение финансирования , для пополнения библиотечного фонда.

### **3. Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации**

Стратегические направления плана развития ОП ПО:

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

Стратегическое направление 2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегии и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана

Стратегическое направление 3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

**Цель ОП ПО:** обеспечение качества подготовки конкурентоспособных юридических кадров с послевузовским образованием, ориентированных на индустриально - инновационное развитие региона, а также направленных на прогрессивное научное, социально – правовое, нравственное и культурное развитие государства и общества.

**Задача 1.** Функционирование ОП в соответствии с основными параметрами Болонского процесса. Реализация данной задачи будет достигнута через гармонизацию содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров; приведение образовательных программ в соответствие с требованиями Европейской и Национальной квалификационными рамками; обеспечение качества образовательных программ посредством национальной и международной аккредитации в зарубежных агентствах IAAR, ACQUIN, ASIIN, AQA; привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ на безвозмездной основе; развитие академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников; привлечение иностранных обучающихся на образовательные программы, в том числе, реализуемые на английском языке; увеличение участников международных программ ERASMUS MUNDUS, DAAD и др.; вовлечение обучающихся в научные исследования при НИИ; интеграцию образования и науки через утверждение тем магистерских и докторских диссертаций в соответствии с тематикой фундаментальных и прикладных проектов НИИ и др.

**Задача 2.** Подготовка кадров с послевузовским образованием для отраслей экономики.

Решение поставленной задачи будет обеспечено через привлечение целевых заказов компаний; реализацию образовательных программ разработанных, прошедших экспертизу с привлечением работодателей, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников; расширение источников финансирования образовательной деятельности за счет государственных и частных предприятий, заключение договоров для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством; привлечение специалистов - практиков к консультированию и соруководству выпускными квалификационными работами по формированию кадрового резерва из числа аккредитованных выпускников и др.

**Задача 3.** Обеспечение качества образовательных услуг. Выполнение задачи будет определяться по результатам внешней оценки: - место в республиканском рейтинге факультетов, - прохождение национальной и международной аккредитации, - удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров; и внутренней оценки: - мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения и ППС

условиями труда, - аттестация ППС, - мониторинг качества проведения занятий, - учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса,

**Задача 4.** Создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся. Решение задачи будет достигнуто за счет содействия деятельности социально-значимых республиканских и университетских объединений, вовлечение обучающихся в молодежные общественно-политические организации с целью их гражданского и патриотического становления, создания условий для деятельности культурно-спортивных объединений и так далее в соответствии со стратегией АВУ.

**Задача 5.** Организационно-техническое обеспечение роста НИР. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования МОН РК; обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в журналах с импакт-фактором, активное вовлечение магистрантов и докторантов в процесс реализации проектов в НИЦ.

**Задача 6.** Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами. Решение задачи будет достигнуто через ряд мероприятий. Во-первых, это реализация проектов в рамках научно-образовательных консорциумов и привлечение к сотрудничеству ведущих зарубежных НИЦ. Во-вторых, заключение международных договоров в области науки. В-третьих, для содействия научно-исследовательским структурам университета в реализации проектов и успешного трансфера технологий будут применяться инновационные подходы в управлении научной и исследовательской деятельностью.

**Задача 7.** Установление научных и производственных связей с бизнесструктурами и другими организациями. Выполнение поставленной задачи будет реализовано через создание специальной структуры с целью увеличения совместно реализуемых проектов на безвозмездной основе или за счет спонсорского финансирования. Наряду с этим будет обеспечено участие подразделений факультета в различных конкурсах грантов, научных и других хозяйственных проектов, финансируемых из государственного и местного бюджета и др. в соответствии со стратегией АВУ.

**Задача 8.** Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах. Данная задача будет выполнена через вовлечение национальных компаний и частных фирм в реализацию научных проектов и программ.

**Задача 9.** Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров.

Для решения данной задачи при приеме на работу будут отданы приоритеты кадрам с учеными и академическими степенями и молодым ученым, в том числе подготовленными в АВУ; введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. Особое внимание будет уделяться привлечению к преподавательской и научной деятельности наиболее талантливых выпускников университета.

**Задача 10.** Повышение квалификации ППС. Выполнение данной задачи требует реализации таких мероприятий, как организация повышения квалификации и переподготовки ППС; формирование базы ВУЗов – партнеров из числа ведущих 400 ВУЗов мира с целью направления сотрудников на стажировку и так далее в соответствии со стратегией и планом повышения квалификации АВУ.

**Задача 11.** Привлечение зарубежных специалистов. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение числа иностранных специалистов из числа иностранных специалистов из ведущих университетов мира (топ-400), участвующих в образовательной и исследовательской деятельности; приоритетность долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами, а также чрез реализацию ряда таких мероприятий, как формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности; пропаганда достижений и возможностей факультета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-

исследовательской деятельности; организация международных научно-практических мероприятий; расширение сотрудничества с передовыми зарубежными ВУЗами с целью привлечения наиболее квалифицированного иностранного ППС.

**Задача 12.** Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры. Выполнение данной задачи предусматривает выделение средств на введение новых социальных объектов, оборудование учебных аудиторий современной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оснащение современными техническими средствами и так далее в соответствии с планом закупок на определенный год.

**Задача 13.** Нарращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования. Реализация поставленной задачи предполагается через мониторинг целевого использования средств согласно Стратегии АВУ.

**Ожидаемый результат:**

- удовлетворение потребностей государства, бизнес-структур в грамотных и адаптированных к рыночным условиям юристов, которые смогут защищать интересы наших граждан и государства как в правовом поле Казахстана, так и в международных правовых системах;

- удовлетворение потребностей законодательства, через качественную подготовку юристов с высшим юридическим образованием, магистров, докторов РНД, которые будут обладать как умением видеть концепцию всего законопроекта, так и определенными навыками законодательной техники;

- удовлетворение бизнес-структур в юристах в сфере корпоративного права и защиты права интеллектуальной собственности, участников инновационных проектов;

- наличие грамотного и конкурентно-способного профессорско - преподавательского состава, обладающего глубокими теоретическими знаниями, занимающегося юридической практикой с привлечением магистрантов и докторантов и участвующего в международных грантовых исследованиях и инновационных проектах;

- полноценная и отвечающая современным требованиям материально - техническая база: оборудованные новейшими образцами орг.техники лекционные залы и аудитории для практических занятий, криминалистические кабинеты для проведения практических занятий и криминалистических экспертиз, лаборатории для проведения научных исследований; - отвечающая интересам учебного процесса и правоприменительной практики юридическая клиника (в том числе с возможностью оказания юридических услуг малоимущим слоям населения в системе Интернет).

Выполнение обозначенных в Стратегии развития ОП задач и достижение стратегических целей обеспечит как интересы общества и государства в компетентных юристах, так и повысит престижность профессии практикующего юриста и ППС, работающих в системе высшего и послевузовского юридического образования.

- Доля выпускников, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности, от общего числа выпускников – 50%.

- Степень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения – 100 %.

- Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров:– 15 %.

Количество научных публикаций в журналах с импакт - фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных -15.

Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования -3.

Доля магистрантов и докторантов, вовлеченных в процесс реализации проектов в НИИ университета - 60 %.

Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных

программ, от общего их количества 30 %.

Целевые индикаторы	единица измерения	в плановом периоде						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Подготовка кадров с послевузовским образованием, удовлетворяющим потребностям индустриально-инновационного развития РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда	Ед Магистратура Докторантура	100 4	120 6	130 6	140 8	150 8	160 8	
Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур факультета	ед	3	5	5	5	6	6	
Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности	ед	1	1	1	1	2	2	
Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров	ед	5	5	5	5	5	5	
Доля актуализированных и внедрение новых ОП ПО	%	30	35	40	40	45	50	
Привлечение зарубежных специалистов	ед	3	4	6	7	8	9	
Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах	ед	2	3	4	5	6	6	
Интеграция образования, науки и практики	ед	3	3	4	4	5	5	
Формирование гражданской позиции обучающихся и нетерпимость к коррупции	%	60	70	80	85	90	100	
Мероприятия для достижения целевых индикаторов			2020	2021	2022	2023	2024	2025
Гармонизацию содержания			X	X	X	X	X	X



образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров;						
привлечение целевых заказов компаний;	X	X	X	X	X	X
Обеспечение качества образовательных услуг	X	X	X	X	X	X
Создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся	X	X	X	X	X	X
Организационно-техническое обеспечение роста НИР	X	X	X	X	X	X
Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами	X	X	X	X	X	X
Установление научных и производственных связей с бизнесструктурами и другими организациями	X	X	X	X	X	X
Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах	X	X	X	X	X	X
Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров	X	X	X	X	X	X
Повышение квалификации ППС	X	X	X	X	X	X
Привлечение зарубежных специалистов Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры	X	X	X	X	X	X
Наращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования.	X	X	X	X	X	X
Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов	X	X	X	X	X	X

#### 4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП ПО обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

План развития ОППО разрабатывается и обсуждается на кафедрах, после чего направляется на обсуждение комиссии Академического совета по качеству, в который входят: Председатель - Нурекешов Т.К., ППС: Жумадилов А.К. замдекана по учебной работе; Майшекина Э.С. – заведующая кафедрой ГосПД; Ибрагимова Ф.Г. - заведующая кафедрой ГПД; Утебаев Е.К. - заведующий кафедрой УПД; Райымбекова Ж.Е. – старший преподаватель кафедры ГПД; Сайдуллаев Е.А. - старший преподаватель кафедры ГосПД; Камбаров А.К. - старший преподаватель кафедры УПД.

**Социальные партнёры:** Абенова Ж.Т. – председатель суда №2 г. Семей; Жерносек Г.Г. нотариус нотариальной палаты ВКО; Абдикаримов Н.Б. – председатель Семейского городского суда.

**Обучающиеся:** Агибаева Ш.К – докторант 2 курса; Ахметкалиева А.А. – магистрантка 1 курса; Сагандыков Т. – студент 2 курса

##### **Мониторинг, оценка, контроль**

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство соответствующей ОППО готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом. При составлении заключения рекомендуется отражать следующие сведения:

1) анализ и обобщение информации, представленной в отчете по исполнению Плана развития ОП ПО;

2) о степени достижения запланированных показателей деятельности (при наличии отклонений фактических результатов от запланированных следует раскрыть причины и факторы, которые оказали влияние на конечные результаты) и проведенных/планируемых мероприятиях для достижения ключевых показателей деятельности;

3) в случае пересмотра отдельных целей, задач, мероприятий, перераспределении ресурсов, и разработки новых подходов к решению проблем информацию по ним;

4) по повышению эффективности реализации плана ОП ПО и предложения по корректировке стратегии развития компании;

5) степень влияния на реализации целей и задач ОП ПО внешних стейкхолдеров.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП ПО должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП ПО должен быть размещен на официальном сайте университета. Любые заинтересованные лица имеют право ознакомиться с планом развития, его промежуточными результатами посредством обращения к руководству ОП ПО. План развития ОП ПО и ход его реализации обсуждается на заседаниях кафедр, заседаниях коллегиальных органов факультета, встречах с работодателями, открытых семинарах, встречах с активом обучающихся и других мероприятиях. Ежегодно декан отчитывается перед Ученым советом университета по приоритетным показателям развития соответствующих образовательных программ в рамках факультета.

## 5. Управление рисками

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Повышение странового и политического рисков	Снижение международной привлекательности страны, региона, вуза Понижение международного имиджа вуза. Снижение количества зарубежных вузов-партнеров Снижение количества приглашаемых зарубежных специалистов. Снижение количества иностранных студентов	Размещение на сайте вуза информации о вузе, его лицензии, аккредитации. Также правила привлечения зарубежных специалистов, Правилах пребывания и обучения иностранных студентов в вузе, Информации о материально-технической базе вуза и возможностях социальной адаптации иностранных студентов.
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Повышение уровня оплаты труда
Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических,	Нехватка финансовых ресурсов для обеспечения поставленных задач	Выделение приоритетных задач и первоочередное их решение
Кардинальное изменение Стратегических планов и программных документов в РК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную и научную деятельность вузов	Дезорганизация учебно-воспитательного процесса	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс
Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров	Перераспределение денежных средств, отсутствие финансовых возможностей поддерживать реализацию научных проектов	Более активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей кадров

<p>Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от предприятий области</p>	<p>Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете</p>	<p>Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские разработки, расширить спектр предлагаемых направлений научных разработок университетом</p>
<p>Наличие барьеров по приезду иностранных граждан для обучения в университете</p>	<p>Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг.</p>	<p>Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете</p>

## **6 Финансовое обеспечение направлений стратегического плана**

Финансовое обеспечение реализации Стратегии развития АВУ на 2020-2025годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.