

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ

Қаралды
кеңес отырысында
Хаттама № 6, 28.02.2022

Бекітемін
Гуманитарлық факультетінің деканы
PhD, п.ғ.к. Исабаев Г.О.



2020-2025 жылдарға
8D02303 "Филология"
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Кеңейтілген отырыста қаралды
филология кафедрасы
18.02.2022 № 6 хаттама
Кафедра меңгерушісі PhD Мүрсәлім Г.О.


(Қолы)

Мазмұны

№	Мазмұны	
1	Жалпы ереже	3
2	Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау	5
3	Мамандық бойынша білім беру бағдарламасын дамыту 8D02303 «Филология»	11
4	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері	14
5	Тәуекелдерді басқару	17
6	ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.	19

ЖОСПАРЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМУ
8D02303 "Филология" 2020-2025 жж.

МИССИЯ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯ

ББ миссиясы: өңірдің индустриялық-инновациялық дамуына бағытталған бағыттардың кең тізбесі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегия: өзгермелі қоғамдағы қажеттіліктерді қанағаттандыруға бағытталған білім беру бағдарламасын құру.

Цель ОП: Пәндердің кең ауқымы, білім алушыларды жан-жақты дайындау, тікелей тілдік ғана емес, сонымен қатар мәдениетаралық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті дамыту мен жетілдіруді көздейді. ББ бірегейлігі мамандарды қалыптастыруға бағытталған:

- өңірлік әдебиет тарихын , ономастика проблемаларын тереңдетіп зерделеуге баса назар аударады ;
- ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруды алған ғылыми жобаларды іске асыруға қатысады;
- оқу үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларын қолданады (филолог-педагог);
- кәсіби біліктілікті үздіксіз арттыруды жоспарлайтын және т. б.

ББ міндеттері:

Пәндердің кең ауқымы, білім алушыларды жан-жақты дайындау, тікелей тілдік ғана емес, сонымен қатар мәдениетаралық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті дамыту мен жетілдіруді көздейді. ББ бірегейлігі мамандарды қалыптастыруға бағытталған:

- өңірлік әдебиет тарихын , ономастика проблемаларын тереңдетіп зерделеуге баса назар аударады ;
- ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруды алған ғылыми жобаларды іске асыруға қатысады;
- оқу үрдісінде оқытудың инновациялық технологияларын қолданады (филолог-педагог);
- кәсіби біліктілікті үздіксіз арттыруды жоспарлайтын және т. б.

1. Жалпы ережелер

8D02303"Филология" ББ бойынша мамандар даярлау жүзеге асырылуда

8D02303 "Филология" білім беру бағдарламасы бойынша докторанттарды даярлау 2009 жылдан бастап № 0111732 лицензияға қосымшаның негізінде жүзеге асырылады. 2015 жылдың ақпан айында ОП бв01707 "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз Қазақстандық агенттікте мамандандырылған аккредиттеуден өтті (аккредиттеу туралы куәліктің нөмірі SA № 0046/1, 28.03.2015 жылдан 27.03.2020 жылға дейін жарамды).

ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Өзгерістер мен толықтырулармен - 13.05.2016 ж. №292

ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бекіткен Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

ҚР БҒМ 2017 жылғы 30 қаңтардағы № 36 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы " ҚР Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 бұйрығымен бекітілген кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін практика базалары ретінде кәсіпорындарды (ұйымдарды) айқындау қағидалары.

"Педагог" кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен, ҚР БҒМ М.А. 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығымен бекітілген.

Білім беру бағдарламасының өзектілігі білім беру бағдарламасының алдына қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін тиімді басқару шешімдерін қабылдау болып табылады. ББ әзірлеу кезінде нарықтың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстары ескерілді.

Құрастырушылар: филология кафедрасының меңгерушісі, DPh Мурсалим г. О., ф.ғ. д. Абикенова г. Т., ф.ғ. к. Г.Т. Әбікенова, №22 мектеп-лицейінің директоры А. Н. Исимбекова, Абайдың "Жидебай-Бөрілі" мемлекеттік тарихи-мәдени музейінің директоры Т. К. Шаңбай, әдеби-мемориалдық музейінің директоры. Ф. М. Достоевский Соловьев И. А.

Білім беру бағдарламаларының нормативтік негізі:

- ББ ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығына сәйкес жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген.
- "Педагог" кәсіби стандарты.
- "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша
- ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- ҚР БҒМ 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
- «Alikhan Bokeikhan University» ББМ 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы.

1. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

Білім беру бағдарламалары студентке бағдарланған оқыту технологияларын ескере отырып, кешенді тәсіл шеңберінде әзірленген. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру үшін әлеуметтік әріптестер де, білім алушылар да тартылады.

Бұдан басқа, білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге дайындау үшін шетелдік әріптес жоғары оқу орындарын модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламаларын рецензиялауға тарту қажет.

Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру үшін асинхронды оқыту моделін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін "АИС Университет" платформасы дайындалды. Синхронды оқыту университет оқытушыларының ZOOM, CiscoWebEx және т. б. платформалары арқылы академиялық топтарға арналған бейнеконференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыруы арқылы бекітілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады.

Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада философия докторы (PhD) және бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін бере отырып, кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады.

PhD докторын даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы мен пәндерді тереңдетіп зерделеуді көздейді.

ББ меңгеру сапасын бақылау ағымдағы бақылау, аралық аттестаттау және қорытынды аттестаттау жолымен жүзеге асырылады (Қазақ гуманитарлық-заң инновациялық университетінде білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу қағидалары, 29.12.2018 ж. № 1 Пр.01.17/2018). МЖМБС-ға сәйкес докторантурада білім алушыларды қорытынды аттестаттау кешенді емтихан тапсыру және докторлық диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде өткізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің сараптама нәтижелері бойынша оң шешімі болған жағдайда докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны табысты қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріледі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Университетте білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі қарастырылған ("кредиттік жүйе бойынша студенттердің білімін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі туралы ереже", 27.06.2013 Ж. №3, 01.03.2018 Т.)

Үміткерлер оқуға түсу туралы ақпаратты, қабылдау ережелерін университеттің ресми веб-сайтында өз бетінше қарай алады www.kazguiu.kz.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелері бойынша 2017 жылы 6D020500 "Филология" мамандығы бойынша докторантураға 7 адам түсті, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты негізінде – 3 адам. 2018-2019 оқу жылында 6D020500 "Филология" мамандығы бойынша докторантураның бірінші курсына білім алушылар контингенті 6 адамды құрады, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты негізінде білім алушылар саны – 5 адам. 2019-2020 оқу жылында 8 D 020303 "Филология" – 1 докторант, 2020-2021 оқу жылында 8 D 020303 "Филология" – 3 докторант, 8 D 020303 "Филология" – 3 докторант.

Қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау кезінде докторантураға қабылдау ережелері мен шарттары туралы ақпарат университет сайтында ашық қолжетімді <http://www.kazguiu.kz>.

Құжаттарға Электрондық сілтемелер:

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы "08" маусымдағы № 334 қаулысымен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары (бұдан әрі-қағидалар); (<http://www.kazguiu.kz/wp-content/uploads/2018/06/Типовые-правила-приема-на-обучение-в-организации-образования-реализующие-образовательные-программы-высшего-образования.pdf>)

Қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау кезінде докторантураға қабылдау ережелері мен шарттары туралы ақпарат университет сайтында ашық қолжетімді

Құжаттарға Электрондық сілтемелер:

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы "08" маусымдағы № 334 қаулысымен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары

- Докторантура мамандықтарының тізімі (<http://www.kazguiu.kz/ru/university-entrants/doctorantura/specialnosti/>);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы № 19 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 19 маусымда № 10297 болып тіркелген "Білім алушыларды білім беру ұйымдарының үлгілері бойынша ауыстыру және қайта қабылдау қағидалары" құжаты

(<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V15H0010297> и <http://www.kazguiu.kz/ru/main-rus/students/normatyvnye-akty/>).

Докторантура білім алушылары үшін үш тілде элективті пәндер каталогы әзірленді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде, олар университет сайтында ашық қолжетімді (<http://www.kazguiu.kz/ru/katalogi-electivnyh-disciplin/>).

ҚазГЮИУ-да докторанттардың кәсіптік практикасы кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қағидаларына және ұйымдарды практика базалары ретінде айқындау қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 бұйрығымен бекітілген) және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша практика туралы Ережеге (Семей, 2015ж.) сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіптік практиканың түрлері, мерзімдері, көлемі мен мазмұны стандарттармен, үлгілік және оқу жұмыс жоспарларымен айқындалады. 8D02303 "Филология" докторантура мамандығының үлгілік оқу жоспарлары мен оқу жоспарларына сәйкес докторанттар педагогикалық және зерттеу практикасынан өтеді.

Практиканың жұмыс оқу бағдарламаларын кафедралар мамандық бейінін, практика түрінің ерекшелігін, практика базаларын ескере отырып әзірлейді, бұл ретте практиканың пререквизиттері, яғни докторантқа оны өту үшін қажетті теориялық базалық курстардың тізбесі көзделді.

Кәсіптік практика бағдарламасы мекемелермен, яғни практика базаларымен келісіледі және оны ЖОО басшысы бекітеді. 6D020500 - Филология мамандығы бойынша білім алушылардың педагогикалық практикадан өтуі оқудың 1 –ші жылының 1 семестрінде қарастырылған және ЖОО қабырғасында, кафедрада өтеді. Зерттеу практикасынан өту 3 курста, яғни 2019-2020 оқу жылында қарастырылған, осыған байланысты алдағы оқу жылына Абайдың әдеби-мемориалдық үй – музейімен, "Алаштану"ғылыми-зерттеу орталығымен шарттар жасалды

8D02303

Университетіміздің корпоративтік серіктестері:

жақын және алыс шетелдердегі серіктес ЖОО:

Шыңжаң университетінің Халықаралық мәдени алмасулар колледжі, г. Үрімші,

- - Климент Охридский атындағы София университеті (София қ., Болгария),

- София техникалық университеті, (Болгария)
- Памуккале Университеті, (Түркия)
- "Paul-Valery Montrelier" Университеті (Франция),
- Стамбул университеті (Түркия).

сондай-ақ, отандық университеттер:

- Еуразия ұлттық университеті, Л. Гумилев атындағы еуу,
- С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті,
- Инновациялық Еуразия университеті, Павлодар қаласы,
- Семей қаласы Шәкәрім атындағы ММ,
- "Тұран-Астана" университеті ШЖҚ РМК (№12 қосымшаны қараңыз).

Корпоративтік серіктестерді оқу процесіне тарту дәрістер оқу, семинарлар өткізу, докторлық диссертацияларды жазуға басшылық ету және кеңес беру арқылы жүзеге асырылады.

Мысалы, докторлық диссертацияларды жазу бойынша ғылыми кеңесшілер Памуккале университетінің профессоры, PhD Нергис Бирай, Ф.ғ. д., Стамбул университетінің профессоры Мехмет Олмез, профессор, қазан (Приволжск) Федералдық университетінің ф.ғ.д., х.Ю. Миннегулов, Ф.ғ.д., қазан (Приволжск) Федералдық университетінің профессоры Сағадиева Р.К., ф.ғ.д., София университетінің профессоры Х. Н. Кафтанджиев, ф.ғ.д., профессор Алтай мемлекеттік университеті (РФ) е. в. Лукашевич.

Білім беру процесін ұйымдастыру және білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету үшін университеттің:

- 15 зертхана;
- мультимедиялық лингафондық кабинет;
- 12 компьютерлік сынып;
- 4 спортзал;
- 2 акт залы;
- кітап беретін екі пункт және оқу залы бар кітапхана;
- жатақхана (студент үйі);
- медициналық кабинеттер;
- асханалар мен буфеттер;
- оқу-жаттығу базалары;
- жүзу бассейні;
- әскери кафедраның мамандандырылған кабинеттері.

Жоғары оқу орнында шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Біздің университет жыл сайын халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейтіп келеді, докторанттардың шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту үшін жаңа мүмкіндіктер іздейді.

2018 жылдың басында КАЗГЮУ түрлі елдердің 55 шетелдік әріптес ЖОО-мен ынтымақтасады. Жыл сайын ынтымақтастық туралы жаңа келісімдерге, сондай-ақ нақты жобаларды іске асыруға, докторанттар мен ОПК тағылымдамадан өтуге қосымша келісімдерге қол қойылады.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық және ғылыми ынтымақтастық туралы халықаралық шарттардың жалпы саны 2018 жылдың басындағы жағдай бойынша 129-ды құрайды.

Ресей, Болгария, Польша университеттерімен ынтымақтастық белсенді дамып келеді.

Докторанттардың академиялық ұтқырлық бағдарламалары жүзеге асырылуда, дәріс оқуға ғалымдар шақырылады.

2018 жылғы 1-13 шілде аралығында 6D020500 "Филология" мамандығы бойынша білім алатын 3 докторант академиялық ұтқырлық шеңберінде Варна менеджмент университетінде (Болгария Республикасы) МВА бағдарламасы бойынша жазғы ғылыми

тағылымдамадан өтті (22.05.2018 ж. №74-У бұйрығын қараңыз).

Университетте шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен екі дипломды білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда. 2018 жылдан бастап Варна менеджмент университетімен бірге MBA білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда. Осы бағдарлама бойынша диссертациялар қорғалып, филология кафедрасының 3 докторанты диплом алды.

2019 жылы қазан (Приволжск) федералды университетінде (Ресей, Татарстан) ұлттық мәдениет және білім беру жоғары мектебінің татар әдебиеті кафедрасында. Ғабдолла Тоқай филология және мәдениетаралық коммуникация институтында профессор Х. Ю. Миннегуловтың жетекшілігімен 6D020500 "Филология" мамандығының 3 докторанты оқыды.

2019 жылдың қазан-қараша айларында филология кафедрасының докторанттары Түркия университеттерінде шетелдік тағылымдамадан өтті. 2 докторант Стамбул университетінде (Стамбул қ., Түркия) М. Олмез, Нергис Бирай және қазан (Приволжск) федералдык университетінде (Ресей, Татарстан) ғылыми консультанттардың жетекшілігімен ғылыми тағылымдамадан өтті.

2019 жылғы 8-12 сәуір аралығында Стамбул университетінің (Түркия) профессоры Мехмет Олмездің қатысуымен "түркология және қазіргі заманғы гуманитарлық ғылымдарды дамыту мәселелері" тақырыбында семинар өтті.

2019 жылдың 11-22 ақпан аралығында 6D020500 "Филология" мамандығының докторанттарына "жобалау технологиясы: әдіснамасы, ұйымдастыру тәсілдері, нәтижесі" тақырыбында дәріс оқу және семинар өткізу үшін Тұран-Астана университетінің доценті, ф.ғ. к.с. О. Симбаева шақырылды.

Күшті жақтары:

- Университеттің ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін бюджеттен тыс қаражат бөлуі;
- ББ ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі арқылы университеттің жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін бюджеттен тыс қаражат бөлуі;
- Жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларын ашу және әлеуметтік серіктестерді тарту;
- Университет кітапханасында бар ББ бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті цифрландыру.

Әлсіз жақтары:

- Білім беру сапасы жүйесі транспаренттілігінің жеткіліксіз деңгейі;
- Түлектерді курстан кейінгі сүйемелдеу жүйесі нашар енгізілген.

Осыған байланысты университеттің ПОҚ мен білім алушыларының тілдік дайындық деңгейін арттыру мақсатында университеттің көптілді білім беру бағдарламаларының санын арттыру қажет. Университетте шет тілдерін оқыту үшін көптілді білім беру орталығы жұмыс істейді. 2019-2020 оқу жылында білім беру бағдарламасының студенттері мен оқытушылары бюджеттен тыс қаражат есебінен Семей қаласындағы "Egudit" оқу-ғылыми орталығында ағылшын тіліне оқытылды

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;
- Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;
- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;
- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанынан әдістемелік инновациялар орталығын құру.

Ішкі факторлар:

- жалпы білім беретін және орта кәсіби мекемелердің оқушылары үшін робототехника зертханасын, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша шеберханаларды, медиа-студияларды, әдеби үйірмелерді және т. б. ашуға университеттің бюджеттен тыс қаражатты бөлуі;
- университеттің ағылшын тіліне білім беру бағдарламасының ПОҚ-ын оқыту үшін

бюджеттен тыс қаражат бөлуі.

Жыл сайын ЖОО-да білім беру бағдарламаларының Ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттер жоспарланады және табысты іске асырылады.

Осы жұмыстың нәтижелері:

- ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыру;
- ЖОО қабырғасында белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдар мен білім алушыларды шақырумен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;
- ғылыми жұмыстарды жариялау.

ЖОО-дағы ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар өзектілік, жоғары теориялық деңгей, практикалық маңыздылығы және оқу үдерісімен тығыз байланыс, сондай-ақ өңір мен тұтастай елдің дамуына елеулі үлес қосу мақсатында ғылыми эзирлемелерді коммерцияландыру деңгейі болып табылады.

Білім беру бағдарламасындағы ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми қызметкерлер, студенттер, магистранттар мен докторанттар болып табылады.

Күшті жақтары:

- 8Д02303 "Филология" білім беру бағдарламасы бойынша ПОҚ-ның жоғары ғылыми әлеуеті
- кафедраның ПОҚ жеке мүшелері ғылыми жобаны орындаушылар болып табылады
- "Шығыс Қазақстанның ономастикалық кеңістігі - ұлттың мәдени - генетикалық кодының негізі (Катонқарағай, Алтай және Глубокое аудандарының топонимикалық атаулары негізінде), ол 2017 жылы басталып, 2020 жылы аяқталған алғашқы "Шығыс Қазақстан облысының ономастикалық кеңістігі руханият пен ұлттық кодты көрсету нысаны ретінде (Тарбағатай, Аягөз, Үржар аудандарының топонимикалық атаулары мысалында)" жалғасы болып табылады. Екі ғылыми жоба да ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруында жеңіске жетті.
- Шығыс Қазақстан облысының топонимикалық жүйесін зерттеуге арналған екі жобаның ғылыми жетекшісі филология ғылымдарының докторы, профессор Сеитова Шынар Ботайқызы болып табылады;
- Білім беру бағдарламасының ғылыми-зерттеу жұмысы нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген;
- Баклавриат-магистратура-докторантура білім беру бағдарламалары бойынша оқыту;
- ҚР БҒМ 2020 жылғы 10 сәуірдегі № 148 бұйрығына сәйкес 8d02303 "Филология" мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін диссертация қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің ашылуы; (Диссертациялық Кеңестің жұмыс мерзімі 3 жыл, 2023 жылғы 13 сәуірге дейін)
- ПОҚ, студенттер, магистранттар, докторанттардың шетелдік және отандық баспалардағы ғылыми жарияланымдарының жоғары деңгейі.

Әлсіз жақтары:

- талантты жастар мен жоғары білікті мамандарды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту проблемасы сақталуда;
- заманауи зерттеу дағдыларын жеткіліксіз меңгеру;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ғылыми кеңістікке толыққанды ілгерілету үшін шет тілін жеткіліксіз меңгеру

Сыртқы факторлар:

- ғылыми дәрежесі бар кадрлардың қартаюуы;
- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді Бірыңғай орган үйлестірмейді;
- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды тұрақты реформалау (дәрежелер беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту);

Ішкі факторлар:

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, демек, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;
- зерттеушілердің жаңа ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;
- университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерінің нәтижелілігі мен дәйексөзділігінің жеткіліксіз деңгейі

Мемлекеттің басым міндеті жастардың өзін-өзі танытуы үшін жағдай жасау және оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады. Қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін университетте 8D02303 "Филология" ББ арналған тәрбие жұмысының негізгі мақсаттары, міндеттері, қағидаттары, мазмұны мен бағыттары бойынша ғылыми негізделген тәсілдер жиынтығы болып табылатын "Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы" бекітілді.

Білім беру бағдарламалары бойынша тәрбие жұмысы рухани және мәдени құндылықтарды сақтауға және көбейтуге бағытталған "Рухани жаңғыру" бағдарламасы мен "Туған жер", "Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы", "Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет", "Қазақстанның 100 жаңа есімі" жобалары негізінде жүзеге асырылады.

Күшті жағы:

- КАЗГЮУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін іске асыру үшін университетте ЖОО-ның құрылымдық бөлімшесі болып табылатын және білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайтын жастар саясаты орталығы (ЖСО) жұмыс істейді
- ББ білім алушылары үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;
- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету;
- әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриотизмін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту;
- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу: халықаралық стандарттарға сәйкес сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;

Әлсіз жағы:

- университеттің оқытушы докторанттарының ЖОО-ның жастар-Студенттік ұйымдарында жеткіліксіз қамтылуы.

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;
- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;
- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;
- жастар үшін қауіпті арттыру (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен өзара іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;
- білім алушылардың шығармашылық бастамаларын жандандыру үшін жағдай жасалған.

Күшті жақтары:

- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен екі дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасын мақсатты жүзеге асыру (Нұр-сұлтан Қ. "Тұран" университеті)
- жыл сайын қала мектептерінің оқушылары, ЖОО студенттері үшін түрлі бағыттар бойынша халықаралық жазғы және қысқы мектептер өткізіледі: кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, тілдік құзыреттілікті арттыру және т. б.

КазГЮИУ жыл сайын шетелдік ғалымдарды, мамандарды, оның ішінде ЖОО-ның топ-менеджментіне шақырады;

- Денизли қаласы, Памукалле университетінде (Түркия) студенттер мен магистранттардың

академиялық ұтқырлығының мақсатты бағдарламасын жүзеге асыру;

- "мәдени-ағарту орталығының" жұмыс істеуі. София техникалық университетінде (Болгария Республикасы) шетелдік өкілдігімен.

Әлсіз жақтары:

- тілдік емес мамандықтар білім алушыларының, сондай-ақ ПОҚ-ның шет тілін жеткіліксіз меңгеруі;

- білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі;

- ОПҚ-ның халықаралық жобаларға, бағдарламаларға қатысу мүмкіндіктері туралы жеткіліксіз хабардар болуы, ОПҚ-ның төмен уәждемесі.

- ПОҚ-ның тілдік құзыреттілікті жақсартуға уәждемесінің төмендігі.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік;

- Елдегі және еуразиялық кеңістіктегі саяси ахуалдың өзгеруі, жергілікті жанжалдардың туындауы;

- Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі;

- Елімізде және өңірде демографиялық ахуалдың нашарлауы байқалды.

- КАЗГЮУ білім алушылары мен оқытушыларының шетелдік жоғары оқу орындарына шығу және карантин мен шектеу шараларын енгізуге, шекаралардың жабылуына байланысты шетелдік ғалымдарды жоғары оқу орнына шақыру мүмкіндігінің болмауы

Ішкі факторлар:

- Көптілді білім беру бағдарламасын жүзеге асыру арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның тілдік құзыреттілігін арттыру.

- ББ білім алушыларының академиялық ұтқырлығы бойынша Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысуы, халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі

- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін қаржыландырудың өзге де бюджеттен тыс көздерін тарту.

- ынталандыруды арттыру мақсатында шет тілдерін меңгерген ОПҚ мен қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеудің сараланған жүйесін енгізу.

Университеттің материалдық-техникалық базасы бірыңғай кешеннен тұрады және оған 6 оқу корпусы, бассейн, 2 спорт кешені, әскери кафедра ғимараты мен оқу-жаттығу базасы, оқу-жаттығу кешені, ғылыми білімнің түрлі салаларында зерттеулер жүргізу үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған 15 ғылыми зертхана, студенттер үйі (жатақхана) кіреді. Аталған ғимараттар жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген техникалық паспорттарға сәйкес меншік құқығымен университетке тиесілі және қолданыстағы санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

8D02303 "Филология" ББ (орыс) мақсаттарына қол жеткізу үшін гуманитарлық факультетте мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді.

ББ ресурстық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:

- нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету: бұйрықтар, ережелер, кафедра ПОҚ лауазымдық нұсқаулықтары;

- ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: жұмыс оқу бағдарламаларын, СӨЖ, докторанттардың практикалық тапсырмаларын, практикаларын орындауға арналған әдістемелік ұсынымдар;

бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу-әдістемелік құралдар, авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;

- ақпараттық қамтамасыз ету: білім беру ұйымының сайты, кафедралар, әлеуметтік желілердегі топтар;

- кадрлық қамтамасыз ету: ПОҚ, біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдама, кеңес беру

- ұйымдастырушылық қамтамасыз ету: білім беру бағдарламасын, ББ жұмыс жоспарларын құру;

- ББ материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ББ ұйымдық-техникалық құралдармен жаратқандыру, бағдарламалық қамтамасыз етуді, электрондық оқулықтардың нұсқаларын, көрнекі құралдарды, оқу жабдықтарын, сөздіктерді, энциклопедияларды, оқу-әдістемелік құралдарды, оқулықтарды сатып алу;

- қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету: тиісті оқу құралдарын сатып алу бойынша сметалар, өтінімдер жасау жөніндегі іс-шаралар.

Университеттің оқу ғимараттарындағы аудиториялардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушылардың сабақтарды тиімді өткізуі үшін қосымша мүмкіндіктер жасайды

Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде өтеді. Сондай-ақ заманауи жабдықтармен және уақтылы жабдықтаумен жабдықталған оқу-ғылыми зертханалар бар: №24 компьютерлік - ақпараттық жүйелері бар кабинет, тілдік пәндерді оқыту бойынша №6 әдістемелік кабинет, №7 медиа-және шешендік өнер орталығы, №23 ғылыми - әдістемелік кабинет, №24 лингафондық кабинет, №26 "Рухани жаңғыру" орталығы, №28 лекторий залы. М. О. Әуезов.

Электрондық оқу басылымдары мен электрондық оқулықтар виртуалдылық, серпінділік, WEB-бағдар қағидаттарын ескере отырып әзірленеді және оларды білім алушылар аудиториялық сабақтарда, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалана алады. Олар Macromedia Flash жүйесінде еренсілтемелермен, медиа элементтерімен, аудио, бейне файлдармен, графикалық суреттермен жасалған. Білім алушылардың интерактивті бағдарламамен жұмыс істеу және тестілеу нысанында білімді бақылау мүмкіндігі бар. Университет кітапханасының қызметі білім алушылардың ақпараттық сұраныстарын толық қанағаттандыруға бағытталған. Өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Кітапхана өз жұмысын "КАЗГЮУ кітапханасы туралы ережеден" тұратын маңызды нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырады.

8Д02303 "Филология" білім беру бағдарламасының пәндері негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқу, оқу-әдістемелік және көркем басылымдардың ауқымды қоры бар. Сондай-ақ білім алушыларға университет оқытушылары шығарған оқу және әдістемелік материалдар ұсынылады.

Күшті жақтары:

- Университетте "антиплагиат – ЖОО" жүйесі бойынша дипломдық жұмыстарға (жобаларға), магистрлік және докторлық диссертацияларға тексеру жүргізу;

- Мүмкіндігі шектеулі жандарды инклюзивті білім беруге бейімдеудің білім беру бағдарламасы;

Әлсіз жақтары:

- ББ ресурстық, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді сатып алуға қаржыландыруды ұлғайту.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік

- Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

Ішкі факторлар:

- білім беру бағдарламасын дамыту, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту.

- білім беру бағдарламасының Білім беру процесін сүйемелдейтін ақпараттық жүйелердің болуы

- Оқытушылар мен студенттердің ЖОО - ның, кафедраның және жатақхананың барлық аумағында Wi-Fi желісіне қолжетімділігі Интернет-желісіне қосылған.

- бүкіл штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін ПОҚ-ты жалдауды, кәсіби өсуін және дамуын қамтитын объективті және ашық кадрлық саясат.

"Platonus" ААЖ-ды ББ пәндері бөлінісінде оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдалған ақпаратпен (презентациялық материалдармен, бейнематериалдармен, дәрістер конспектілерімен, өзекті оқу әдебиетімен және т. б.) толтыру

3. 8B02303 "Филология" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын дамыту келесі бағыттарды қамтиды:

- Білім беру үдерісінің кәсіби дайындықтың үздіксіздігіне бағыттылығы;
- Мамандардың құзыреттілігі тұрғысынан білім беру бағдарламасын жетілдіру ; ;
- Заманауи білім беру технологиялары мен белсенді оқыту әдістері негізінде оқу процесін ұйымдастыру;
- Бәсекеге қабілетті, функционалдық сауаттылығы жоғары, сын тұрғысынан ойлайтын мамандар даярлау;
- Ғылыми және кадрлық әлеуетті тиімді пайдалану;
- Білім алушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.

8 D02303 "Филология" мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларының мақсаты:

Өңір экономикасының қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды кәсіптік даярлаудың үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін білім беру процесін одан әрі дамыту, іргелі лингвистикалық, әдебиеттану ғылымдары бойынша толыққанды сапалы кәсіптік білім алу, заманауи ақпараттық технологияларды меңгеру, әртүрлі міндеттерді шеше білу, қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы заманауи талаптарға жауап беретін жоғары білікті мамандарды даярлау, инновациялық технологиялар негізінде оқыту мен тәрбиелеу процесін жүзеге асыруға қабілетті терең мәдени білімдерге ие.

Мамандық бойынша ББ мақсаттары мен бағыттарына сәйкес міндеттер

8D02303 "Филология":

Ғылыми-зерттеу саласында: тіл жүйесін және фольклор мен әдебиеттің синхронды және диахрондық аспектілердегі негізгі заңдылықтарын зерттеу; ауызша және жазбаша коммуникацияны зерттеу, әртүрлі типтегі мәтіндерді талдау және түсіндіру.

Практикалық салада: білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, тіл және әлеуметтік-мәдени коммуникация саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында филология саласындағы білім мен іскерлікті пайдалануға байланысты практикалық қызметті жүзеге асыру.

- Қазіргі қазақ және орыс тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері саласында кәсіби құзыреттілікті кеңейту және тереңдету;
- Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен тығыз қарым-қатынас;
- Оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру;
- Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру

Күтілетін нәтижелер:

Қазіргі заманғы отандық, орыс және шетелдік тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті проблемалары саласындағы кәсіби құзыреттілікті кеңейту және тереңдету;

Тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы қазіргі заманғы отандық және шетелдік ғылыми жетістіктерді сыни бағалау;

Әлеуметтік институттарды, процестерді және қатынастарды басқарудағы қазіргі заманғы маманның кәсіби мәдениетінің элементі ретінде әлеуметтік шындыққа, жалпы әлемге шығармашылық, сенсорлық-бейнелі және көркемдік көзқарастың әмбебап антропософиялық критерийлері негізінде гуманитарлық ойлауды дамыту;

Инновациялық технологияларды қолдана отырып, ББ бойынша педагогикалық және оқытушылық қызметті жүзеге асыру; өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу, ЖОО-дағы оқу процесін басқару; білім беру процесін және мамандарды кәсіптік даярлау процесін жобалау;

Ғылыми салада жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми сөйлеуді түсіну және ғылыми бағыттағы әдебиеттерді оқу, ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістерін ғылымның жаңа жетістіктерімен сәйкестендіру және байланыстыру,

эксперимент нәтижелерін өңдеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру

Ең маңызды шығармалармен танысу процесінде білім алушылар зерттейтін эстетикалық сана мен іс-әрекеттің нысандарын, эстетикалық қажеттіліктерді, өнердің түрлері мен жанрларын анықтау, жіктеу және сипаттау;

Жоғары әлеуметтік және эстетикалық құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын растау;

Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін қазақстандық және әлемдік қоғамның тарихи және ғылыми дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау, білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу.

Индикаторлар мен іс-шаралар кестесі:

Индикаторы формасы	Өлшем бірлігі	кезеңдері					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Бәсекеге қабілетті білім беру ортасындағы жоғары академиялық стандарттарға және ҚР Білім беру мазмұнын жаңарту процесін ескере отырып, қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес Лингвистика және әдебиеттану бойынша бәсекеге қабілетті мамандар даярлау	Бірлесіп	7	19	22	25	28	30
Қазіргі қазақ және орыс тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері саласындағы кәсіби құзыреттерді кеңейту және тереңдету.	Бірлесіп						
Стратегиялық серіктестермен және басқа да мүдделі тұлғалармен берік байланыстар орнату	%	40	45	50	55	60	65
Оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру	%	100	100	100	100	100	100
Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау	%	40	45	50	55	60	65
"Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға сәйкес білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, шығармашылық қабілеттерін, патриотизмін дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу	%	40	45	50	55	60	65
Объектілік индикаторларды		2020	2021	2022	2023	2024	2025

іске асыру жөніндегі іс-шаралар						
Оқытудың жаңа парадигмасына жауап беретін оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін білім берудің заманауи талаптарына сүйене отырып кеңейту (семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу арқылы).	X	X	X	X	X	X
ББ-ның өзекті және перспективалы бағыттары бойынша стратегиялық әріптестермен бірлескен жұмысты үйлестіру	X	X	X	X	X	X
"Педагог" кәсіби стандарты негізінде орта білімнің, жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің жаңартылған мазмұнын ескере отырып," педагогикалық ғылымдар " білім беру саласындағы жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын өзектендіру			X	X	X	X
ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар санының артуы, нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесінің артуы.	X	X	X	X	X	X
Ғылыми және ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу						
ҚР және шет елдердің жетекші оқу орындары ғалымдарының семинарлары мен дәрістерін өткізуді ұйымдастыру			X	X	X	X

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

ББ алқалы басқару органын Ректор аппаратының басшысы, төрағаның орынбасарлары-оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректор, халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі құрайды.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру процесіне барлық мүдделі тараптар қатысады: ЖОО әкімшілігі, ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және т.б. бұл процесс кәсіби құзыреттерді, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

ПБ орындаушылары - кафедраның ПОҚ ББ дамыту жоспарын қалыптастырады және жүзеге асырады. 8Д02303 "Филология" ББ (орыс) мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі стейкхолдерлері, атап айтқанда, білім алушылар, профессорлық – оқытушылық құрам мен персонал, сондай-ақ сыртқы стейкхолдерлер белсенді түрде тартылады, оларға бітірушілерді, жұмыс берушілерді, серіктестердің заңнамалық және уәкілетті органдарын жатқызуға болады.

ББ сапасының мониторингі

№	Іс-шаралардың атауы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	- Білім беру бағдарламасы сапасының мониторингі	желтоқсан, 2020-2021 жылы	оқу
1.1	- Білім алушылар арасында университетішілік сауалнама	желтоқсан, 2021-2022 жылы	оқу
		желтоқсан, 2022-2023 жылы	оқу
		желтоқсан, 2023-2024 жылы	оқу
		желтоқсан, 2024-2025 жылы	оқу
1.2	Сыртқы сауалнама (жұмыс берушілер арасында, түлектерді бағалау)	ақпан-сәуір, 2020-2021 жылы	оқу
		ақпан-сәуір, 2021-2022 жылы	оқу
		ақпан-сәуір, 2022-2023 жылы	оқу
		ақпан-сәуір, 2023-2024 жылы	оқу
		ақпан-сәуір, 2024-2025 жылы	оқу
2	Пәннің оқу-әдістемелік кешеніне сараптама жүргізу	қыркүйек-желтоқсан, 2021ж. қыркүйек-желтоқсан, 2022ж.	2020- 2021- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі Кафедра

		қыркүйек-желтоқсан, 2022ж. қыркүйек-желтоқсан, 2023ж. қыркүйек-желтоқсан, 2024-2025 жж.	2022- 2023- 2024-	меңгерушісі.
3	Қорытынды бақылау және емтихан нәтижелерін талдау	Академиялық сәйкес.	күнтізбеге	Кафедра меңгерушісі. эдвайзер
4	Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау	маусым, 2020-2021 ж. маусым, 2021-2022 ж. маусым, 2022-2023 ж. маусым, 2023-2024 ж. маусым, 2024-2025 ж.		Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі Кафедра меңгерушісі. ПОҚ
5	Ашық сабақтар өткізу	Жоспарға сәйкес		Кафедра меңгерушісі. ПОҚ
6	Сабақтарға өзара қатысу, кафедра отырысында нәтижелерді талқылау	Кафедра жоспарына өзара қатысу кестесі	сәйкес,	Кафедра меңгерушісі. ПОҚ
7	Семинарлар мен дөңгелек үстел отырыстарын өткізу	Кафедраның жоспарына, сабақтарға қатысу кестесіне сәйкес	жұмыс өзара	Кафедра меңгерушісі. ПОҚ

5. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдердің атаулары	Тәуекелдерді жөніндегі қабылданбаған ықтимал салдарлари	Тәуекелдерді басқару шаралар жағдайда	Тәуекелдерді басқару іс-шаралар
1	2		3
Сыртқы тәуекелдер			
Елдік және саяси тәуекелдердің өсуі	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының санын қысқарту. Шақырылатын шетелдік мамандар санын қысқарту.	ЖОО сайтында ЖОО, оның лицензиялары, аккредитациялары туралы ақпаратты, сондай-ақ шетелдік мамандарды тарту қағидалары туралы ақпаратты орналастыру.	
Төтенше жағдай, пандемия, эпидемия және т. б. қауіптеріне байланысты карантиндік шараларды енгізу салдарынан білім беру процесін ұйымдастырудың өзгеруі.	Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмейді. Әлеуметтік және психологиялық шиеленістің пайда болуы	Қашықтықтан оқытудың инновациялық әдістемелерін тұрақты дамыту арқылы проблемаларды шешу, білім алушылар мен ПОҚ қажеттіліктерін қамтамасыз етуге және қолдауға бағдарлану	
Ішкі тәуекелдер			
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейін төмендету	Оқыту сапасын арттыру, ББ жетілдіру, заманауи талаптарға жауап беретін элективті пәндер каталогына өзгерістер енгізу. Білім берудің заманауи талаптарына сүйене отырып, оқыту мен оқытудың жаңа парадигмасына жауап беретін оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін кеңейту	
Ғылыми ПОҚ әлеуеті және ғылыми-зерттеу жұмысы	ПОҚ-ның ғылыми әлеуетін арттыру жөніндегі жұмыстың әлсіреуі	ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар санын ұлғайту, нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін ұлғайту	

6. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.

ББ-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады. Күрделі және ағымдағы шығындар болжануда.