

ALIKHANBOKEIKHANUNIVERSITY

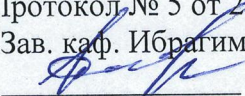
Рассмотрено
На заседании Академического
Совета по качеству
Протокол № 1 от 20.02.2024 г.

Утверждаю
Декан юридического
факультета
Каражанов М.Д.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Актуальные проблемы права» - научно – педагогическое направление
магистратуры, «Юриспруденция» - профильное направление магистратуры,
«Современные тенденции развития казахстанского права» - докторантура на 2024-
2029годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры
«Гражданско – правовых дисциплин»

Протокол № 5 от 24.01.24
Зав. каф. Ибрагимова Ф.Г.
 подпись

Стратегически план развития образовательных программ послевузовского образования «Актуальные проблемы права», «Юриспруденция» - магистратура, «Актуальные проблемы казахстанского права» - докторантура ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY на 2024-2029годы принят на заседании Академического Совета по качеству юридического факультета протокол №1от 20 февраля 2024года, и является отредактированным вариантом стратегического плана развития образовательных программ послевузовского образования ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY.

Оглавление

№	Название раздела	стр.
	Обозначения и сокращения	4
1.	Общие положения	5
2.	Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг	6
3.	Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации	12
4.	Механизмы реализации плана развития ОП	18
5.	Управление рисками	19
6.	Финансовое обеспечение направлений стратегического плана	20

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВУЗ – высшее учебное заведение

АС – академический совет по качеству

ЮФ – юридический факультет

ABU - Alikhan Bokeikhan University

МОН РК – министерство образования и науки Республики Казахстан

НИР – научно-исследовательская работа

ЦПОН – центр послевузовского образования и науки

ОП ПО – образовательные программы послевузовского образования по группе специальностей «Право»

ППС – профессорско-преподавательский состав

УМС – учебно-методический совет

УС – ученый совет

1. Общие положения

Образовательные программы «7M04208- Актуальные проблемы юриспруденции», «7M04219 – Юриспруденция», «8D01602 – «Современные тенденции развития казахстанского права» - докторантура, группы специальностей Право (далее ОП ПО) успешно функционируют и оказывают образовательные услуги в ALIKHANBOKEIKHANUNIVERSITY, программа магистратуры с 2009 года, № 0064053, программа докторантуры с 2010 года лицензия № 0064053, позиции в рейтинге Атамекен (2020 г) - 28 место из 62 ВУЗов (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2020&)

План развития ОП ПО разработан в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050», «Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года», Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы и образовательной политике государства:

- максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания;

- удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

При формировании целей ОП ПО учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-политической среды, правовые реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования:

План развития ОП ПО основан на Стратегическом плане развития АБУ на 2020 – 2025 г, где основным ключевым фактором является определение приоритетов обеспечения качества подготовки конкурентоспособных юридических кадров с послевузовским образованием, ориентированных на индустриально - инновационное развитие региона, а также направленных на прогрессивное научное, социально – правовое, нравственное и культурное развитие государства и общества, что соответствует миссии, цели политики в области качества университета.

Разработчиками Стратегии ОП ПО являются: к.ю.н. Кайшатаева А.К., к.ю.н. Ибрагимова Ф.Г., магистр юридических наук Айтказин Е.М., Начальник управления по надзору за законностью оперативно-розыскной, контрразведывательной деятельности и негласных следственных действий прокуратуры области Абай - Калиаскаров М.Т., Начальник следственного управления Департамента полиции области Абай - Адильбаев С.М., докторант 3 курса - Камбаров А.К., магистрантка 2 курса - Захаревич Т., студент 3 курса - Қыдырмулла Д.Е.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается Стратегия развития ОП ПО на 2024-2029 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. Утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248;
3. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»;
4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
6. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК;
7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563;
8. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих

типов, утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №17657;

9. Стратегия развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы.

Основные стратегические цели ОП ПО

Для достижения академического превосходства программ послевузовского образования ABU ставятся основные стратегические цели:

- участие в ведущих рейтингах университетов мира;
- ориентация на крупный бизнес и создание центров первоклассной науки и финансирование НИОКР;
- создание системы непрерывного образования и признание результатов обучения, полученных за пределами организаций образования;
- подготовку кадров под потребности рынка труда, в т.ч. будущие, и абсорбция новых знаний - модель опережающего кадрового обеспечения;
- создание условий для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Обеспечение инклюзивного образования с фокусом на предоставление необходимых ресурсов и поддержку обучающихся не только с ограниченными возможностями, связанными с состоянием здоровья, но и связанными с социально-экономическим статусом, гендером, языком обучения (иностранцы студенты) и др.
- создания благоприятного социально-психологического климата на факультете и оказания психологической поддержки обучающимся, создание психологической службы, а также физического и виртуального пространства, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности обучающихся.

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг.

Направление 1. Образовательная деятельность

Уровень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан в 2022 году составил – 70 %.

Высокий статус ABU, как ведущего научно-образовательного центра региона, подтверждает институциональная аккредитация университета Независимым агентством по аккредитации и рейтингу качества образования «НААР» - 27.05.21 г.

Принятие Закона Республики Казахстан о расширении академической и управленческой самостоятельности ОВПО дало им право самостоятельно разрабатывать образовательные программы с учетом запросов рынка труда.

Основными трендами высшего и послевузовского образования являются массификация, взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль), цифровизация, интернационализация, инициативы академического превосходства, повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований университетов, ориентация на служение обществу, развитие корпоративного управления и академической свободы университетов.

В 2022-2023 учебном году обновлены/разработаны и внесено в Реестр образовательных программ Единая платформа высшего образования Министерства науки и высшего образования РК все образовательные программы магистратуры и докторантуры по группе специальностей «Право».

Образовательные программы разработаны с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентного подхода.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №520 от 2 июля 2019 года в ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности «6D030100 Юриспруденция», что подтверждает концепцию и ориентацию образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки.

В 2022 году общий процент трудоустройства выпускников магистратуры составил - 83 %, в том числе обучающихся по государственному образовательному заказу -100 %, докторантура - 100%.

В 2023 году общий процент трудоустройства выпускников магистратуры составил – 68%, докторантура 100%.

Для решения проблем трудоустройства выпускников в АВУ функционирует отдел «Центр карьера», на сайте университета раздела «Выпускники» размещена полезная информация о вакансиях для выпускников, рекомендации по трудоустройству и др. Ежегодно с магистрантами и докторантами выпускных курсов проводится презентация сайта университета по вопросам трудоустройства.

Вместе с тем, анализ показателей трудоустройства выпускников за последние годы показал, что для повышения профессиональной адаптации обучающихся ОП ПО необходимо:

- внедрение инновационных образовательных программ, востребованных экономикой страны и региона;
- постоянное обновление образовательных программ и в целях формирования дополнительных компетенций внедрение программ Minor;
- проведение дополнительных курсов в университете для формирования навыков успешного трудоустройства, навыков коммуникабельности, работы в команде, самопрезентации, составления резюме и др.;
- интеграция формального и неформального образования.

Все вышеуказанные мероприятия позволят сформировать качественный контингент обучающихся университета.

Анализ основных проблем.

- 1) Низкое количество иностранных обучающихся по ОП ПО;
- 2) Недостаточное количество внешних рецензий зарубежных вузов-партнеров;
- 3) Слабый уровень владения ППС иностранными языками;
- 4) Не полный охват инклюзивным образованием;
- 5) Слабая синхронизация системы высшего образования с текущими потребностями рынка труда в региональном и отраслевом разрезе;
- 6) Недостаточная развитость инфраструктуры и лабораторной базы ВУЗа.
- 7) Отсутствие систематизированной информации в онлайн доступе о системе высшего образования Казахстана для потенциальных иностранных студентов

Оценка основных внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- возможность внедрения дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;
- обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий;
- внедрение принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы;
- создание «апгрейд» центров в университетах для поддержки выпускников организаций высшего и послевузовского образования;
- разработка уполномоченным органом типового положения об отраслевых и региональных советах по профессиональным квалификациям;
- разработка порядка создания центров компетенций на базе организаций образования;
- предоставление возможностей интегрироваться в рынок труда путем признания результатов неформального образования.

Внутренние факторы:

- создание условий для инклюзивного образования;
- развитие инфраструктуры и лабораторной базы факультета;
- увеличение колл – ва ППС, владеющих иностранными языками;
- соответствие уровня ППС Национальной системе квалификаций.

Направление 2. Научно-исследовательская деятельность

Современная наука учитывает изменения, происходящие в обществе. Важнейшей из них является то, что общество в последнее время становится информационным. Отсюда вытекают и результаты развития современной науки, одной из которых является возращание социальной и нравственной ответственности ученых перед обществом.

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета области организации научной работы в вузе.

На юридическом факультете функционирует: Научный центр «Актуальные проблемы юриспруденции», проводящий научно-исследовательскую работу в области права, в рамках перспективного плана развития НИР АВУ.

Темы научного исследования по кафедрам:

Кафедра уголовно-правовых дисциплин: «Основные векторы модернизации правоохранительной и судебной деятельности в условиях цифровизации устойчивого развития общества» (0122РКИ0186).

Кафедра гражданско-правовых дисциплин: «Правовое регулирование медицинского страхования в Республике Казахстан» (0122РКИ0187), «Эффективность механизмов юридической ответственности в системе здравоохранения Республики Казахстан: национальные приоритеты и международные стандарты» (0123РК01053).

Наблюдается значительный рост публикационной активности ППС ОП ПО в зарубежных рейтинговых изданиях. В рамках грантового финансирования МНВПО осуществляется работа над проектами:

- 1) Эффективность механизмов юридической ответственности в системе здравоохранения Республики Казахстан: национальные приоритеты и международные стандарты (период реализации 2023- 2025 г.)
- 2) Цифровые права в Республике Казахстан. Разработка правовых механизмов расширения содержания правосубъектности в эпоху цифровой трансформации (в плоскости частно – правовых отношений) (период реализации 2023- 2025 г.)

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП ПО являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, студенты, магистранты и докторанты.

Анализ основных проблем.

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, разработки разнообразных методов стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности, актуальными являются следующие проблемы:

- сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;
- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- при расширении механизмов стимулирования научной деятельности в вузе, наблюдается недостаточная оплата труда ученых, в особенности в сравнении с бизнес, финансовой и другими сферами экономики;
- недостаточный потенциал коммерциализации научных результатов

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- Отсутствие в отраслях экономики системы определения технологических ориентиров и приоритетов;
- Низкий уровень публикационной активности;
- Слабая патентная активность;
- Неконкурентоспособная научная инфраструктура;
- Слабая интеграция науки и образования;
- Низкий уровень коммерциализации РННТД;
- Низкий вклад науки в экономику;
- Старение остепененных кадров;
- Наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;
- Постоянное реформирование государственных норм и стандартов, что влияет на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присуждению степеней);
- Количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребности организаций высшего образования в остепененных кадрах;
- Высокая потребность бизнес структур и предприятий только в финансовой прибыли без затрат на вложение в развитие и научные разработки;
- Отсутствие в государстве правовых механизмов обязательной поддержки казахстанской науки со стороны заинтересованных в казахстанском рынке инвесторов;

Внутренние факторы:

- недостаточная связь науки, образования и производства, отсюда – недостаточный объем коммерциализации научных разработок;
- недостаточное использование ППС исследователями научных баз данных;
- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых университета.

Перечисленные факторы привели к тому, что научная экосистема находится в отрыве от реальных потребностей индустрии и национальных задач, не обеспечена заказами от частного и государственного секторов. Доходы от передачи прав на объекты интеллектуальной собственности, проведения контрактных исследований, реализации инновационных проектов не обеспечивают финансовой стабильности и недостаточны для реинвестиций в инфраструктуру и человеческий капитал.

В результате, принимаемые меры и затрачиваемые ресурсы ключевых стейкхолдеров инновационного развития, таких как государственные органы, научное сообщество и крупные отраслевые предприятия, не синхронизированы, что не позволяет сформировать единые научно-технологические платформы, как это имеет место быть в наиболее инновационных странах мира.

Направление 3. Воспитательная деятельность

Приоритетной задачей ОП является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности развитие профессиональной мобильности магистрантов как системообразующую характеристику личности в процессе реализации профессиональной деятельности.

Самоуправление обучающихся является составной частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации жизни нашего контингента. Деятельность самоуправления обучающихся в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи».

Система самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus АВU», творческая группа «Үркер», «общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН АВU», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

Доля обучающихся по ОП ПО: вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общего числа: 2021 г. – 32 %, 2022 г. – 42%, 2023 г. – 48%; занятых в спортивных секциях,

кружках и творческих объединений: 2021 г. – 45 %, 2022 г. – 55%, 2023 г. – 71%.

В целях оказания социально-правовой поддержки обучающихся в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов».

Для дальнейшей модернизации механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся необходимо создать условия для:

- обеспечения безопасной и комфортной среды для обучающихся университета;
- обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающегося - развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде;
- разработки механизмов поддержки талантливой молодежи - создание условий для получения качественного образования, соответствующего международным стандартам, развитие и поддержка молодых талантов, поддержка молодежных инициатив;

Анализ основных проблем.

- Слабое участие в республиканских зимних и летних спортивных олимпиадах;
- Недостаточный охват обучающихся университета в студенческих организациях вуза.

Оценка основных внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

- Внутривнутриполитическая стабильность;
- Устойчивое социально-политическое развитие;
- Влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- развитие волонтерского движения регионального республиканского уровня путем реализации социально значимых проектов, расширения видов волонтерства;
- введение интегрированного социального GPA студентов.

Внутренние факторы:

- налажена система совместных действий молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации обучающихся и саморазвития на основе расширения самоуправления обучающихся и вовлечения их во все сферы жизни университета;
- усиление органов студенческого самоуправления (комитеты по делам молодежи, студенческие парламенты, студенческие советы и др.).

Направление 4. Международная деятельность

Руководство ОП ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации программ академической мобильности по обучению студентов в зарубежных вузах, а также развитию совместных образовательных программ.

Ежегодно магистранты, докторанты и молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

За 2023 год подписано 10 новых соглашений с зарубежными вузами. В рамках деятельности ОП ПО ежегодно приглашает зарубежных ученых, специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза. Приглашение зарубежных специалистов осуществляется как на основе бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

В рамках развития образовательной программы ежегодно реализуется приглашение зарубежных ученых, специалистов.

Были заключены договоры о совместных научных исследованиях с вузами ближнего зарубежья:

1) Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск РФ – дата подписания: 01.12.2023 года, на 5 лет (до 2028 года). Область применения: Актуальные проблемы административного права;

2) Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск РФ - дата подписания: 12.12.2019 года, на 5 лет (до конца 2024 года). Область применения: Уголовный,

уголовно-процессуальный, криминологический, криминалистический аспекты борьбы с преступностью;

3) Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Новосибирск, Российская федерация) - дата подписания: 12.12.2019 года, на 5 лет (до конца 2024 года). Область применения: Современные тенденции развития гражданского и семейного законодательства: новеллы, анализ и перспективы формирования правоприменительной практики.

В 2022-2024 годах университет получил гранты от Министерства образования и науки Республики Казахстан на реализацию программ академической мобильности для обучающихся бакалавриата и магистратуры. В рамках этих программ более 80 студентов и магистрантов имели возможность обучаться в течение семестра в европейских университетах.

Оценка основных внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

- изменение политической ситуации в стране и в Евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов.

- изменение нормативной правовой базы в Казахстане, регулирующей реализацию МД вуза;

- развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами;

- реализация стипендиальной программы на обучение иностранных граждан;

- внедрение онлайн-портала «Study in Kazakhstan» в целях организации площадки для получения консультаций иностранным студентам.

Внутренние факторы:

- повышение языковых компетенций обучающимися и ППС путем реализации программы полиязычного образования;

- участие вуза в международных программах и проектах академической мобильности обучающихся, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам;

- привлечение других внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.

Направление 5. Ресурсное обеспечение

ОП ПО обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы находится в процессе постоянного обновления и усовершенствования. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения Университетом своей миссии.

В целях реализации образовательной программы функционируют следующие лаборатории:

1) Судебная лаборатория

Судебная лаборатория состоит из 3 учебных аудиторий: Аудитория №1 предназначена для проведения занятий по дактилоскопии, трасологии, баллистике; Аудитория №2 предназначена для проведения занятий по спецтехнике, осмотру места происшествия, отдельных следственных действий; Аудитория №3 предназначена для проведения занятий по техническому исследованию документов и т.п.

2) Криминалистическая лаборатория.

Лаборатория досудебного расследования имеет 4 учебные аудитории: Аудитория №1 предназначена для просмотра учебных видеofilьмов и обучающие программ; Аудитория №2 предназначена для проведения занятий по трасологии, баллистике; Аудитория №3 предназначена для криминалистической техники; Аудитория №4 предназначена для

проведения занятий по криминалистической тактике и методики;

3) Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса и направлен на формирование практических навыков и умений.

4) Кабинет «Школы добропорядочности» в качестве основной цели предусматривает целенаправленную подготовку молодых представителей антикоррупционного движения новой формации, антикоррупционной модели поведения в молодежной среде, формирования добропорядочности и академической честности в университете.

5) Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции». Центр осуществляет организационную и координирующую деятельность по научно-исследовательскому направлению развития подразделения вуза на основе перспективного плана НИР.

В университете функционирует библиотека университета, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимыми информационными ресурсами, основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой обучающихся по ОП ПО. Реализация образовательных программ высшего и послевузовского образования обеспечивается свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе, учебной, научной, информационной базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках. В библиотеке университета по ОП ПО размещено 35 516 учебников, учебно-методических пособий в электронном виде. Также имеется доступ к следующим электронным ресурсам библиотеки «ELSEVIER», «SPRINGER LINK», «THOMSON REUTERS (Web of Science)», «SCOPUS».

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- не стабильный курс национальной валюты;
- не стабильная эпидемиологическая ситуация в Республике;

Внутренние факторы:

- увеличение финансирования выделяемого для программного обеспечения;
- увеличение финансирования для пополнения библиотечного фонда.

3. Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации.

Стратегические направления плана развития ОП ПО:

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

Стратегическое направление 2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегии и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана

Стратегическое направление 3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

Цель ОП ПО: обеспечение качества подготовки конкурентоспособных юридических кадров с послевузовским образованием, ориентированных на индустриально - инновационное развитие региона, а также направленных на прогрессивное научное, социально – правовое, нравственное и культурное развитие государства и общества.

Задача 1. Функционирование ОП в соответствии с основными параметрами Болонского процесса. Реализация данной задачи будет достигнута через гармонизацию

содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров; приведение образовательных программ в соответствие с требованиями Европейской и Национальной квалификационными рамками; обеспечение качества образовательных программ посредством национальной и международной аккредитации в зарубежных агентствах IAAR, ACQUIN, ASIIN, AQA; привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ на безвозмездной основе; развитие академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников; привлечение иностранных обучающихся на образовательные программы, в том числе, реализуемые на английском языке; увеличение участников международных программ ERASMUS MUNDUS, DAAD и др.; вовлечение обучающихся в научные исследования при НИИ; интеграцию образования и науки через утверждение тем магистерских и докторских диссертаций в соответствии с тематикой фундаментальных и прикладных проектов НИИ и др.

Задача 2. Подготовка кадров с послевузовским образованием для отраслей экономики.

Решение поставленной задачи будет обеспечено через привлечение целевых заказов компаний; реализацию образовательных программ разработанных, прошедших экспертизу с привлечением работодателей, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников; расширение источников финансирования образовательной деятельности за счет государственных и частных предприятий, заключение договоров для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством; привлечение специалистов - практиков к консультированию и руководству выпускными квалификационными работами по формированию кадрового резерва из числа аккредитованных выпускников и др.

Задача 3. Обеспечение качества образовательных услуг. Выполнение задачи будет определяться по результатам внешней оценки: - место в республиканском рейтинге факультетов, - прохождение национальной и международной аккредитации, - удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров; и внутренней оценки: - мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения и ППС условиями труда, - аттестация ППС, - мониторинг качества проведения занятий, - учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса,

Задача 4. Создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся. Решение задачи будет достигнуто за счет содействия деятельности социально-значимых республиканских и университетских объединений, вовлечение обучающихся в молодежные общественно-политические организации с целью их гражданского и патриотического становления, создания условий для деятельности культурно-спортивных объединений и так далее в соответствии со стратегией АБУ.

Задача 5. Организационно-техническое обеспечение роста НИР. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования МОН РК; обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в журналах с импакт-фактором, активное вовлечение магистрантов и докторантов в процесс реализации проектов в НИЦ.

Задача 6. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами. Решение задачи будет достигнуто через ряд мероприятий. Во-первых, это реализация проектов в рамках научно-образовательных консорциумов и привлечение к сотрудничеству ведущих зарубежных НИЦ. Во-вторых, заключение международных договоров в области науки. В-третьих, для содействия научно-исследовательским структурам университета в реализации проектов и успешного трансферта технологий будут применяться инновационные подходы в управлении научной и исследовательской деятельностью.

Задача 7. Установление научных и производственных связей с бизнесструктурами и

другими организациями. Выполнение поставленной задачи будет реализовано через создание специальной структуры с целью увеличения совместно реализуемых проектов на безвозмездной основе или за счет спонсорского финансирования. Наряду с этим будет обеспечено участие подразделений факультета в различных конкурсах грантов, научных и других хозяйственных проектов, финансируемых из государственного и местного бюджета и др. в соответствии со стратегией АВУ.

Задача 8. Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах. Данная задача будет выполнена через вовлечение национальных компаний и частных фирм в реализацию научных проектов и программ.

Задача 9. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров.

Для решения данной задачи при приеме на работу будут отданы приоритеты кадрам с учеными и академическими степенями и молодым ученым, в том числе подготовленными в АВУ; введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. Особое внимание будет уделяться привлечению к преподавательской и научной деятельности наиболее талантливых выпускников университета.

Задача 10. Повышение квалификации ППС. Выполнение данной задачи требует реализации таких мероприятий, как организация повышения квалификации и переподготовки ППС; формирование базы ВУЗов – партнеров из числа ведущих 400 ВУЗов мира с целью направления сотрудников на стажировку и так далее в соответствии со стратегией и планом повышения квалификации АВУ.

Задача 11. Привлечение зарубежных специалистов. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение числа иностранных специалистов из числа иностранных специалистов из ведущих университетов мира (топ-400), участвующих в образовательной и исследовательской деятельности; приоритетность долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами, а также чрез реализацию ряда таких мероприятий, как формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности; пропаганда достижений и возможностей факультета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности; организация международных научно-практических мероприятий; расширение сотрудничества с передовыми зарубежными ВУЗами с целью привлечения наиболее квалифицированного иностранного ППС.

Задача 12. Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры. Выполнение данной задачи предусматривает выделение средств на введение новых социальных объектов, оборудование учебных аудиторий современной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оснащение современными техническими средствами и так далее в соответствии с планом закупок на определенный год.

Задача 13. Нарастивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования. Реализация поставленной задачи предполагается через мониторинг целевого использования средств согласно Стратегии АВУ.

Ожидаемый результат:

- удовлетворение потребностей государства, бизнес-структур в грамотных и адаптированных к рыночным условиям юристов, которые смогут защищать интересы наших граждан и государства как в правовом поле Казахстана, так и в международных правовых системах;
- удовлетворение потребностей законодательства, через качественную подготовку юристов с высшим юридическим образованием, магистров, докторов PHD, которые будут обладать как умением видеть концепцию всего законопроекта, так и определенными навыками законодательной техники;
- удовлетворение бизнес-структур в юристах в сфере корпоративного права и защиты права интеллектуальной собственности, участников инновационных проектов;
- наличие грамотного и конкурентно-способного профессорско - преподавательского

состава, обладающего глубокими теоретическими знаниями, занимающегося юридической практикой с привлечением магистрантов и докторантов и участвующего в международных грантовых исследованиях и инновационных проектах;

- полноценная и отвечающая современным требованиям материально - техническая база: оборудованные новейшими образцами орг.техники лекционные залы и аудитории для практических занятий, криминалистические кабинеты для проведения практических занятий и криминалистических экспертиз, лаборатории для проведения научных исследований; - отвечающая интересам учебного процесса и правоприменительной практики юридическая клиника (в том числе с возможностью оказания юридических услуг малоимущим слоям населения в системе Интернет).

Выполнение обозначенных в Стратегии развития ОП задач и достижение стратегических целей обеспечит как интересы общества и государства в компетентных юристах, так и повысит престижность профессии практикующего юриста и ППС, работающих в системе высшего и послевузовского юридического образования.

- Доля выпускников, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности, от общего числа выпускников – 50%.

- Степень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения – 100 %.

- Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров -15 %.

Количество научных публикаций в журналах с импакт - фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных -15.

Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования -3.

Доля магистрантов и докторантов, вовлеченных в процесс реализации проектов в НИИ университета - 60 %.

Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества 30 %.

Компетентностная модель выпускника.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- должен обладать высоким уровнем экспертизы в различных областях права, анализировать и интерпретировать юридические нормы и решать юридические вопросы;
- должен уметь проводить глубокий анализ юридических вопросов, выявлять ключевые аргументы и решения, а также оценивать их последствия;
- развивать навыки убедительного общения и умение представлять юридические аргументы перед аудиторией;
- способность проводить исследования, а также составлять качественные юридические документы, включая юридические меморандумы, судебные заявления и контракты.
- формируют осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- достаточный уровень профессионального этического самосознания;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- способностью выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие в обществе;
- обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания;
- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- новые знания, используя современные образовательные и информационные

технологии;

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Профессиональные компетенции:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– обладает необходимой глубиной знаний в области гуманитарных, социально-экономических и информационных дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности;

– логично излагает освоенные знания, демонстрирует способность применять полученные знания на практике, понимает и использует методы критического анализа, юридической техники, толкования и применения нормативных правовых актов;

– находит оптимальные пути получения необходимой правовой информации и умеет её обрабатывать, используя современные технологии;

– разрабатывает документы правового характера, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов и других документов;

– дает квалифицированные юридические заключения и консультации;

– принимает правовые решения и совершает иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;

– предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Целевые индикаторы	единица измерения	в плановом периоде					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка кадров с послевузовским образованием, удовлетворяющим потребностям индустриально-инновационного развития РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда	Ед						
	Магистратура Докторантура	100 4	120 6	130 6	140 8	150 8	160 8
Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур факультета	ед	3	5	5	5	6	6
Развитая инфраструктура и материально-техническая база	ед	1	1	1	1	2	2

для образовательной и научной деятельности									
Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров	ед	5	5	5	5	5	5	5	
Доля актуализированных и внедрение новых ОП ПО	%	30	35	40	40	45	50		
Привлечение зарубежных специалистов	ед	3	4	6	7	8	9		
Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах	ед	2	3	4	5	6	6		
Интеграция образования, науки и практики	ед	3	3	4	4	5	5		
Формирования гражданской позиции обучающихся и нетерпимость к коррупции	%	60	70	80	85	90	100		
Мероприятия для достижения целевых индикаторов				2024	2025	2026	2027	2028	2029
Гармонизацию содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров;				X	X	X	X	X	X
Привлечение целевых заказов компаний;				X	X	X	X	X	X
Обеспечение качества образовательных услуг				X	X	X	X	X	X
Создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся				X	X	X	X	X	X
Организационно-техническое обеспечение роста НИР				X	X	X	X	X	X
Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами				X	X	X	X	X	X
Установление научных и производственных связей с бизнесструктурами и другими				X	X	X	X	X	X

организациями						
Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах	X	X	X	X	X	X
Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров	X	X	X	X	X	X
Повышение квалификации ППС	X	X	X	X	X	X
Привлечение зарубежных специалистов Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры	X	X	X	X	X	X
Наращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования.	X	X	X	X	X	X
Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов	X	X	X	X	X	X

4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП ПО обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

План развития ОППО разрабатывается и обсуждается на кафедрах, после чего направляется на обсуждение комиссии Академического совета по качеству, в который входят: Председатель - Нурекешов Т.К., ППС: Корганбаева Е.А. зам.декана по учебной работе; Кузбаев Д.Ж. – и.о заведующий кафедрой ГоСПД; Ибрагимова Ф.Г. - заведующий кафедрой ГПД; Сабитов С.М. - заведующий кафедрой УПД; Райымбекова Ж.Е. – старший преподаватель кафедры ГПД; Сайдуллаев Е.А. - старший преподаватель кафедры ГосПД.

Социальные партнёры: Калиаскаров М.Т. – Начальник управления по надзору за законностью оперативно-розыскной, контрразведывательной деятельности и негласных следственных действий прокуратуры области Абай; Адильбаев С.М. – Начальник следственного управления Департамента полиции области Абай.

Обучающиеся: Камбаров А.К. – докторант 3 курса; Захаревич Т. – магистрантка 2 курса; Кыдырмулла Д.Е. – студент 3 курса.

Мониторинг, оценка, контроль

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство соответствующей ОППО готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом. При составлении заключения рекомендуется отражать следующие сведения:

1) анализ и обобщение информации, представленной в отчете по исполнению Плана развития ОП ПО;

2) о степени достижения запланированных показателей деятельности (при наличии отклонений фактических результатов от запланированных следует раскрыть причины и факторы, которые оказали влияние на конечные результаты) и проведенных/планируемых мероприятиях для достижения ключевых показателей деятельности;

3) в случае пересмотра отдельных целей, задач, мероприятий, перераспределении ресурсов, и разработки новых подходов к решению проблем информацию по ним;

4) по повышению эффективности реализации плана ОП ПО и предложения по корректировке стратегии развития компании;

5) степень влияния на реализации целей и задач ОП ПО внешних стейкхолдеров.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП ПО должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП ПО должен быть размещен на официальном сайте университета. Любые заинтересованные лица имеют право ознакомиться с планом развития, его промежуточными результатами посредством обращения к руководству ОП ПО. План развития ОП ПО и ход его реализации обсуждается на заседаниях кафедр, заседаниях коллегиальных органов факультета, встречах с работодателями, открытых семинарах, встречах с активом обучающихся и других мероприятиях. Ежегодно декан отчитывается перед Ученым советом университета по приоритетным показателям развития соответствующих образовательных программ в рамках факультета.

5. Управление рисками

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия своевременных мер реагирования	Механизмы мер управления
Повышение странового и политического рисков	Снижение международной привлекательности страны, региона, вуза Понижение международного имиджа вуза. Снижение количества зарубежных вузов-партнеров Снижение количества приглашаемых зарубежных специалистов. Снижение количества иностранных студентов	Размещение на сайте вуза информации о вузе, его лицензии, аккредитации. Также правила привлечения зарубежных специалистов, Правилах пребывания и обучения иностранных студентов в вузе, Информации о материально-технической базе вуза и возможностях социальной адаптации иностранных студентов.
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования в науке	Повышение уровня оплаты труда
Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических,	Нехватка финансовых ресурсов для обеспечения поставленных задач	Выделение приоритетных задач и первоочередное их решение

Кардинальное изменение Стратегических планов и программных документов ВРК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную и научную деятельность вузов	Дезорганизация учебно-воспитательного процесса	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс
Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров	Перераспределение денежных средств, отсутствие финансовых возможностей поддерживать реализацию научных проектов	Более активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей кадров
Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от предприятий области	Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете	Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские работы, расширить спектр предлагаемых университетом направлений научных разработок
Наличие барьеров по приезду иностранных граждан для обучения в университете	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг	Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете

6. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана

Финансовое обеспечение реализации Стратегии развития АВУ на 2024-2029 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.