


«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Рассмотрено  
на заседании совета  
Протокол № 6 28.02.2022г

Утверждаю  
Почетный профессор вузовского  
образования Шамметов Д.М.



**ПЛАН**  
**РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
7M01602 «История»- магистратура, 8D01602 «История» -докторантура  
на 2020-2025 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры  
истории и географии  
Протокол № 6 25.01.2022г  
Зав.К.а.р. Болатова К.Б.  
 подпись

Семей 2022

## Введение

1. Общие положения..... с. 3
2. Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг..... с. 4
3. Направления, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации плана развития ОП.....с. 12
4. Механизмы реализации плана развития ОП..... с. 17
5. Управление рисками..... с. 19
6. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана..... с. 20

## Структура Плана развития ОП 7М01602 «История», ОП 8D01602 «История» на 2020-2025 годы

### 1. Общие положения

План развития образовательной программы 7М01602 «История», 8D01602 «История» на период 2020-2025 годы в соответствии со стратегией развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы, государственными стандартами на основе современных реформ в системе высшего и послевузовского образования, овладение педагогическими навыками с учетом современных инновационных методов и тенденций в образовании с формированием профессиональных навыков исторического, политического мышления и мировоззрения, также направлена на воспитание молодежи на основе патриотизма и общечеловеческих ценностей, самосовершенствование, соблюдение принципов академической честности и этики.

Актуальность разработки плана развития образовательной программы 7М01602 «История», 8D01602 «История» обусловлена необходимостью ее корреляции с учетом требований государства к подготовке педагогов нового формата в условиях обновления содержания образования в РК.

В мае 2019 года ОП 7М01602 «История» прошла специализированную аккредитацию независимого агентства ARQA по экспертизе качества образования "История" (свидетельство об аккредитации HE-SA-000115, 30.05.2019 - 29.05.2024 гг.).

ОП 8D01602 «История» прошла специализированную аккредитацию независимого агентства ARQA по экспертизе качества образования "История" (свидетельство об аккредитации HE-SA-000122, 30.05.2019 - 29.05.2024 гг.).

Ключевые идеи плана развития ОП в прикладном аспекте обучения реализуются через теоретическую и практическую подготовку магистрантов и докторантов, через различные виды практик, научных или профессиональных стажировок и научно-исследовательскую работу.

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Лицензии на ведение образовательной программы срок действия – бессрочный, дата выдачи ;
- Национальной рамки квалификации;
- Профессионального стандарта «Педагог» (к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года);
- Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;
- Стратегии развития КазГЮИУ на 2020-2025 гг.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

ОП соответствует нормативно-правовыми актам и другим документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета.

Образовательные программы реализуются через учебные планы (типовые,

индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Разработчики плана развития ОП 7М01602 «История», ОП 8D01602 «История»

- Внутренние стейкхолдеры: заведующий кафедрой истории и география к.и.н. Болатова К.Б. и педагогический преподавательский состав кафедры и эдвайзер ОП 7М01602 «История» старший преподаватель, Рамазанова Ф.С., магистранты 1 курса группы МИст-121 Кайратова Д.К., Ерболат А.Е., ДИст-131 докторант Ахметова Д.М.,

- Внешние стейкхолдеры: ВКО, Областной историко-краеведческий музей г. Семей; Восточно- Казахстанская область, г. Семей; КГУ "Центр документации новейшей истории" г. Семей .

Нормативной основой, на которой базируется план развития 7М01602 – «История», 8D01602 «История» на 2020-2025 годы, является:

- ✓ Университет оказывает образовательные услуги по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры с приложениями в соответствии с государственной лицензией серии АБ №0064053, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 12.03.2009 г. (без ограничения срока).
- ✓ Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" по ОП 7М01602 "История", 8D01602 «История» ;  
На оснований государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (дополнен постановлением Правительства РК от 13.05.2012 № 292). 2016 г.); типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.05.2013 г. № 499 (с изменениями на 29.01.2016 г.);
- ✓ Внесены изменения в правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152), (приказ МОН РК от 02.06 г. № 198, 2014 г.);
- ✓ Государственный общеобязательный стандарт образования РК 5.03.007-2006 "Система образования РК. Образовательные и профессиональные программы. "Основные положения";
- ✓ Утвердить профессиональный стандарт "Педагог", положение о формировании траектории обучения, утвержденное приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 8 июня 2017 года № 133.

## **1. Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляются в соответствии с миссией и целями университета (утверждена на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 29 декабря 2017 года). Достижение миссии университета обусловлено внедрением кредитной системы обучения, направленностью обучения на развитие компенсаций, профессиональной

ориентацией обучения обучающихся с учетом новейших достижений науки в формировании содержания образовательных программ. Профессиональный стандарт "Педагог" служит основой для разработки образовательных программ и модулей педагогических специальностей, определения их квалификационных критериев по уровням соответствия.

Высокий статус АВУ, как ведущего научно-образовательного центра Восточного Казахстана, подтверждает институциональная аккредитация университета Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» (свидетельство № HE-IA-00003 от 22.02.2019 г.).

В 2018-2019 учебном году разработано и внесено в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК 2 образовательных программ магистратуры и докторантуры по группе специальностей «История». Образовательные программы разработаны с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентностного подхода.

Образовательная программа "История", разрабатывается с участием ППС, работодателей и магистрантов. Работодатели и обучающиеся могут вносить предложения по совершенствованию структуры образовательной программы. Форма участия профессорско-преподавательского состава в работе заседаний Ученого совета, деканата, на которых принимаются решения по образовательной программе «История».

Для организации учебного процесса по ОП «История» планируется открытие лабораторного кабинета на подготовку новых современных педагогических кадров с хорошей материально-технической базой, формирование интеллектуальной личности в рамках новых парадигм образования, развитие творческого потенциала выпускников, повышение качества образования и научно-методического уровня обучения.

#### **Сильные стороны:**

- согласованность развития образовательной программы с направлениями политики в области образования;
- направленность образовательной программы на удовлетворение потребностей стейкхолдеров;
- наличие эффективной системы взаимодействия с общеобразовательными школами города, ЦДНИ, музеем.
- высокий уровень ППС кафедры, обеспечивающий качество подготовки бакалавров;
- участие в рецензировании рабочих программ социальных партнеров, модульных образовательных программ;

#### **Слабые стороны:**

- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;

#### **Оценка основных внешних и внутренних факторов.**

##### **Внешние факторы:**

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- увеличение стоимости государственного образовательного гранта;
- развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООСs);
- подключение к платформе "Открытый университет Казахстана" для обеспечения доступа каждого обучающегося к онлайн-курсам .

**Внутренние факторы:**

- выделение внебюджетных финансовых средств университета для обучения ППС университета английскому языку;
- выделение внебюджетных средств университета на совершенствование и освоение новых знаний для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по инновационным технологиям обучения ОП «История»;

**2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования профессорско-преподавательского состава кафедры История и социально-гуманитарные науки проводятся по теме исследования «Актуальные проблемы формирования духовных ценностей казахского общества». Данная тема зарегистрирована в АО "НЦНТИ " (№0116РК00091 от 01.2016 г.) и актуализируется каждые три года. На предстоящий период была озвучена тема "Актуальные вопросы истории и географии Восточно-Казахстанского региона". Вопросы истории Казахстана, Восточно-Казахстанского региона, истории развития культуры являются актуальными и необходимыми в гуманитарной науке. Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедры составляет неотъемлемую часть ее стратегии, миссии и целей и осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования РК.

В рамках НИР кафедры осуществляется исследовательская деятельность ППС кафедры и обучающихся, результатом которой является издание монографий, публикация научных статей, тезисов докладов, выполнение дипломных работ. В рамках образовательной программы 6В01606 "История" имеются и реализуются механизмы планирования, мониторинга и оценки результатов научно-исследовательской работы, регулируемые Положением об организации, мониторинге и оценке научно-исследовательской работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета.

ППС кафедры регулярно публикует результаты научных исследований в журналах и сборниках республиканских, международных конференций. Так, по теме исследования с начала 2018 года опубликовано 4 статьи, входящие в базу SCOPUS, научно-исследовательская работа на кафедре ведется в соответствии с основными направлениями стратегического плана развития кафедры, университета. ППС кафедры за последние пять лет подготовил 2 монографии, 7 учебных пособий по теме научного исследования, опубликовал более 30 статей в научных журналах и 60 докладов в материалах международных и республиканских конференций.

Преподаватели кафедры принимают участие в научно-теоретических и

практических конференциях стран ближнего и дальнего зарубежья, публикуют научные труды не только на республиканском, но и международном уровне. Преподаватели публикуют статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Магистранты ОП «История» имеют возможность проходить научно-исследовательскую практику в научно-исследовательском центре Алашведения, созданном при Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете. Обширная программа (научная концепция) центра основана на современных научно-исторических знаниях. Одним из приоритетных направлений центра является изучение жизни и творчества деятелей «Алаш», пассионарная энергия движения «Алаш». Работа в данном направлении оказывает научно-методическую помощь ученым-педагогам, магистрантам в совершенствовании навыков проведения научно-исследовательской и научно-организационной работы.

Внедрение результатов НИР также осуществляется в рамках заключения и исполнения хозяйственных договоров, таким образом, за отчетный период преподавательский состав КАЗ-ГБПОУ заключил хозяйственный договор с Семипалатинским многопрофильным колледжем на тему «Актуальные вопросы отечественной истории» (12.09.2016 г.).

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится на регулярной основе. Ежегодно обучающиеся принимают участие в международных, республиканских, региональных научных студенческих конференциях, круглых столах, дебатах, научно-познавательных кружках, занимают призовые места.

#### **Сильные стороны:**

- организация научной работы ППС путем обмена учеными университета с зарубежными вузами-партнерами;

- выполнение научно-исследовательских работ с ТОО «ERUDIT» с привлечением в состав исследовательской группы обучающихся ОП.

- присвоение ученого звания доцента, ассоциированного профессора и профессора вуза;

- организация и проведение международных конференций в стенах университета;

- ежегодное проведение конкурсов «ко Дню науки» ;

- Наличие дифференцированной системы материального стимулирования ППС КАЗГЮУ.

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности ППС и обучающихся;

- отсутствие финансируемых научно-исследовательских проектов;

- Оценка основных внешних и внутренних факторов Внешние факторы:

- постоянное реформирование государственных норм и стандартов влияет на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присвоению степеней);

- Количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребность высшего образования в научных кадрах;

### **Внутренние факторы:**

- Недостаточное использование ППС и научной базы данных исследователями;
- недостаточная результативность научных исследований и уровень цитирования ученых университета.
- недостаточное владение современными исследовательскими навыками, недостаточное владение иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве.

### **2.3. Воспитательная деятельность**

В университете утверждена Концепция воспитательной работы Казахского инновационного гуманитарно-юридического университета, которая представляет собой совокупность научно обоснованных подходов к основным целям, задачам, принципам, содержанию и направлениям воспитательной работы. Для реализации основных задач Концепции воспитательной работы КазГЮИУ в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который создает оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Основными задачами самоуправления нашего университета являются решение важнейших проблем жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие и проведение культурных и спортивных мероприятий, а также развитие социальной активности обучающихся. В настоящее время такое студенческое самоуправление является центром молодежной политики. Центр охватывает широкий спектр сфер студенческой жизни – от научно-исследовательской деятельности до организации досуга молодежи.

### **Сильные стороны:**

- Реализация системы студенческого самоуправления путем участия обучающихся ОП в различных организациях (творческая группы «Уркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов КАЗГЮУ», «Союз КВН КАЗГЮУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ак ниет»);
- проведение мероприятий, направленных на развитие универсальных творческих способностей обучающихся;
- развитие гражданской ответственности, патриотизма, правосознания, политической культуры, ценностного отношения к окружающей среде.

### **Слабые стороны**

- недостаточное количество мероприятий, направленных на социально-правовую защиту обучающихся и социально-психологическую адаптацию магистрантов 1 курса;
- плохое участие в студенческих спортивных соревнованиях.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

#### **Внешние факторы:**

- внутриполитическая стабильность;
- устойчивое социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;



- повышение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.).

#### **Внутренние факторы:**

- Налажена система взаимодействия молодежных общественных организаций вузов с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческой инициативы, саморазвития и саморазвития обучающихся на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения их во все сферы университетской жизни;
- социальная поддержка, оказание материальной помощи социально незащищенным категориям обучающихся.

#### **2.4. Международная деятельность**

Признание ранее полученных знаний в рамках международных, совместных ОП осуществляется в соответствии с установленной процедурой и положениями Соглашения между вузами-партнерами, реализующими ОП на основе правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования (приказ министра образования и науки РК от 31.10.2018 № 601).

Участие обучающихся в программах мобильности регламентируется «Правилами направления на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности КАЗГЮУ».

Направление на обучение за рубежом осуществляется на основании следующих оснований:

- международные договоры;
- договоры между университетами-партнерами.

На основании официального приглашения вуза-партнера обучающиеся составляют индивидуальный учебный план и согласовывают его с учебно-методическим отделом. Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет: средств республиканского бюджета; внебюджетных средств вузов; грантов национальных компаний, социальных партнеров, международных фондов; собственных средств обучающихся.

Кафедра активно участвует в программах приглашения зарубежных ученых для чтения лекций по актуальным проблемам исторической науки, что подтверждается данными следующей таблицы (2015-2019): Серов В. В., (РФ, Алтайский государственный университет, 23.11.15 - 04.12.15 Г.), Л. Лапинский (Польша, Высшая школа финансов и управления, 29.11-09.12.16 г.), Глазунов Д. А., (РФ, Алтайский государственный университет, 27.11-8.12.17.), Пуричи В. В., (РФ, Алтайский государственный университет, 15.04.-30.04.19 г.), Лысенко Ю. А., (РФ, Алтайский государственный университет, 8.11-19.11.18.), Курмангалиева Г. (Турецкий университет Хаджи Байрам Вели, 11.03.-23.03.19.).

#### **Сильные стороны:**

- организация научной работы ППС путем обмена учеными университета с зарубежными вузами-партнерами;
- организация и проведение международных конференций в стенах университета;
- ежегодное проведение конкурсов ко "Дню науки ;

- Наличие дифференцированной системы материального стимулирования ППС КАЗГЮУ.

**Слабые стороны:**

- Недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;

- отсутствие финансируемых научно-исследовательских проектов;

- недостаточность публикаций в журналах с высоким импакт – фактором

**Оценка основных внешних и внутренних факторов Внешние факторы:**

- Конкуренция со стороны других вузов региона преобладает.

-Изменение политической ситуации в стране и на евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов, пандемия .

**Внутренние факторы:**

-Повышение языковой компетентности обучающихся и ППС через реализацию программы полиязычного образования.

-Участие в международных программах и проектах по академической мобильности обучающихся, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам.

- Привлечение других внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.

**2.5. Состояние ресурсного обеспечения**

Для организации обучения магистрантов и докторантов необходимы образовательные ресурсы, библиотечный фонд, компьютеры, ноутбуки, кураторы и консультанты. В Казахском гуманитарно-юридическом университете имеется вся необходимая образовательная, материально-техническая и социальная инфраструктура.

Учебный корпус имеет необходимое количество аудиторий, оснащенных проекторами и интерактивными досками, что способствует эффективной организации учебного процесса.

Образовательная программа 7M01602 "История", 8D01602 «История» в соответствии с установленными требованиями обеспечена необходимой материально- технической базой и оснащена несколькими лабораторными кабинетами.

**В частности:**

1. Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы истории» для проведения научно-исследовательской работы по ОП 7M01602 «История», 8D01602 «История» на кафедре работает научно-исследовательская работа докторантов и магистров в 34 кабинетах, руководителем которой является к.и.н., старший преподаватель кафедры Рахметуллин А. К., ведется работа по открытию научного центра.

2. Аудитории по ОП оснащены необходимым количеством аудиторий, в том числе (25,29 кабинеты оснащены картами, глобусами, стендовыми материалами), проекторами и интерактивными досками, что дает

преподавателям широкие возможности для качественного проведения занятий. Практические и семинарские занятия проходят также в специализированных кабинетах. В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают расходы на модернизацию и оснащение учебных аудиторий, создание современной научно-образовательной инфраструктуры, обеспечение качественного образовательного процесса.

Библиотека университета распространяет ряд журналов исторической направленности. В зале обучающиеся получают возможность ознакомиться с научными публикациями-изданиями следующих журналов: История Казахстана: преподавание в школах и вузах, вопросы истории, Казахская цивилизация, научно-методический журнал "История казахов".

Ежегодное пополнение учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП "История" можно наблюдать в данной таблице в течение пяти лет.

Фонд библиотеки насчитывает 732624 экземпляров, из них 372664 экземпляра на государственном языке. Постоянное появление новых учебных дисциплин, особенно по новым специальностям, требует особого внимания к их обеспеченности, поэтому библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда, уровень обеспеченности и необходимость приобретения новой литературы ежегодно обсуждается на Ученом Совете Университета.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по специальности ОП «История» на 2018-2022 год составляет 28633 книг. Обеспеченность дисциплин ОП «История» учебной и научной литературой в целом составляет 100%.

Динамика комплектования фонда различными видами изданий высокая. Увеличение литературы по всем направлениям прослеживается. Кроме этого, на кафедре истории и география имеются сборники научных трудов, в которых опубликованы научные статьи ППС кафедры, имеющие важное методологическое и практическое значения в решении актуальных проблем региона по направлению подготовки магистрантов, дающие возможность для выполнения письменных работ. Большой объем научной, учебно-методической литературы располагается в библиотеке университета.

Библиотека ежегодно получает более десяти наименований общественно-политических журналов, газет, которые также доступны преподавателям и магистрантам. В библиотеке собраны авторефераты соискателей. Эти материалы обучающиеся используют, как образцы для подготовки соответствующих видов письменных работ.

Фонд библиотеки ведет работу по комплектованию на CD-дисках, видеокассетах, аудиокассетах. На сегодня их количество составляет: CD-дисков - 2800, видеокассет - 52, аудиокассет - 66, т.е. учебники, справочники, энциклопедии, обучающие программы для освоения знаний в диалоговом режиме с компьютерной техникой. Из них по специальности «История».

Библиотечный фонд вуза имеет в наличии электронные учебно-

методические комплексы по дисциплинам, составляющим 53 % от общего количества преподаваемых дисциплин, электронные учебники на государственном языке, раздаточный материал и т.д.

Библиотека имеет отделы: абонемент, общий читальный зал с 120 посадочными местами, научный зал и зал медиатеки с 25 посадочными местами, зал периодики с 40 посадочными местами и читальный зал в общежитии с 20 посадочными местами.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого информационного пространства, обеспечения магистрантов централизованным доступом ко всем видам ресурсов научно-технической информации, в читальном зале функционирует 9 компьютеров, которые содержат базу данных «ЗАН» на двух языках, помимо этого университет заключил договор с РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Библиотека подключена к глобальной сети Интернет. В читальных залах библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. В свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Созданы точки свободного подключения WiFi. С 2015 года в библиотеке действует программа «КАБИС» – электронный каталог и электронная картотека газетно-журнальных статей. Создан каталог трудов преподавателей КазГЮИУ. Сегодня пользователи библиотеки могут пользоваться электронными ресурсами. Кроме того, ознакомиться с литературой можно через такие источники как ежемесячный информационный бюллетень, выставки новых поступлений в читальном зале, виртуальные выставки на сайте университета и социальных сетях: ВК, Instagram, Facebook. Фонд библиотеки регулярно пополняется традиционным способом через книготорговые организации, издательства «Бастау», «Фолиант», «Нұр-пресс», «Эверо».

В связи с целенаправленным выделением достаточных средств на приобретение учебной литературы кафедра имеет возможность комплектовать фонд в количестве, соответствующем реальным потребностям преподавателей и магистрантов. В библиотеку постоянно поступают новые книги, оформляется подписка на профильные периодические и информационные издания и газеты, нормативные документы.

В учебном корпусе созданы точки доступа к бесплатному WiFi. С 2015 года в библиотеке действует программа "КАБИС" - электронный каталог и картотека газетно-журнальных статей. Создан каталог трудов преподавателей КазГЮИУ. На сегодняшний день пользователи библиотеки с 2012 года могут пользоваться электронными ресурсами, имеющимися в бесплатном доступе по национальной программе: "ELSEVIER", "SPRINGER LINK", "THOMSON REUTERS", "SCOPUS". Зарегистрирован и функционирует WEB-сайт казахского инновационного гуманитарно-юридического университета на базе глобальной сети Интернет //www.kazguiu.kz.

WEB-сайт университета функционирует как образовательный портал, так как содержит ссылку на WEB-сайт с каталогом сервисов дистанционного обучения <http://dot....HYPERLINK> "<http://dot.semuniver.kz/>" kazguiuHYPERLINK "<http://dot.semuniver.kz/>".kz/.

Для информационного обеспечения активно используются WEB-технологии; учебно-методические комплексы по дисциплинам размещены на сайте дистанционного образования для доступа из любой точки мира; проводится дистанционный обмен информацией с обучающимися.

#### **Сильные стороны:**

- Обеспеченность учебной и научной литературой дисциплин ОП 7М01602 "История" в целом составляет 100%.
- использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке .
- наличие собственной электронной библиотечной системы;
- достаточная материально-техническая база;
- информационная сеть с точкой доступа через образовательный портал университета технически обеспечивает полноценное функционирование информационно - образовательной среды Университета;
- Наличие сайта КАЗГЮУ и работа на трех языках (казахском, русском и английском);
- Электронные ресурсы, доступные бесплатно по национальной программе "ELSEVIER", "SPRINGER LINK" и др.

#### **Слабые стороны:**

- недостаточное количество разработанных у нас электронных учебников;
- Отсутствие периодических изданий по всем профильным предметам ОП.

#### **Оценка основных внешних и внутренних факторов.**

##### **Внешние факторы:**

- Конкуренция со стороны других вузов региона преобладает.

##### **Внутренние факторы:**

- развитие образовательной программы, привлечение дополнительных источников финансирования для ее ресурсного обеспечения;
- доступ преподавателей и обучающихся к сети Wi-Fi на всей территории вуза, кафедры, залы электронных ресурсов, общежитие подключено к сети Интернет;
- объективная и прозрачная кадровая политика, включающая найм, профессиональный рост и развитие ППС, обеспечивающая профессиональную компетентность всего штата;
- Наполнение АИС учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, актуальной учебной литературой и др.).

3. Направления, цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации плана развития ОП.

#### **Стратегические направления плана развития ОП**

Руководство ОП 7M01602 «История», 8D01602 «История» осуществляет реализацию конкретных целей политики обеспечения качества на основе четко выстроенного механизма планирования, мониторинга и оценки эффективности образовательного процесса в рамках соответствующей программы на основе принятого Плана развития ОП «История» на 2020-2025 годы.

Цель плана развития ОП «История» - обеспечение эффективного управления образовательной программой, совершенствование учебно-методического, научно-исследовательского содержания образования, повышение уровня владения профессиональными компетенциями выпускников.

Стратегической целью плана развития ОП магистратуры и докторантуры» является совершенствование и дополнение содержания образовательной программы на основе новейших достижений науки и технологий, с учетом результатов мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников.

Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализации ОП на утвержденный период.

Для оценки достижения цели образовательной программы формируется компетентностная модель выпускника в модульной образовательной программе «История», включающая перечень компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

**Цель:** ОП 7M01602 «История» соответствует миссии университета «Вносить позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству».

**Цель** ОП 8D01602 "История" направлена на подготовку специалистов научно-педагогической направленности в области истории, способных осуществлять преподавательскую, исследовательскую и управленческую деятельность в высших учебных заведениях, решать современные научно-практические проблемы.

**Обязанности:**

1.1 формирование фундаментальных знаний и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности, совершенствуя образовательную программу; обеспечение системы среднего образования педагогами-историками, успешно конкурентоспособными на внутреннем и внешнем рынках труда; достижение интеграции в европейское образовательное и научно-исследовательское пространство;

1.2 непрерывное повышение квалификации ППС на республиканском, международном и зарубежном уровнях и разработка совместных образовательных программ с обучающимися с повышением зарубежной академической мобильности.

1.3 создание условий для научно-исследовательских направлений ППС с развитием научной инфраструктуры. ППС и обучающиеся участвуют в научных конференциях и работают над совместными исследовательскими проектами и грантами.

1.4 расширение основных направлений сотрудничества ОО с зарубежными

странами; поддержание научных связей с академиями наук и другими научными организациями.

1.5 непрерывная организация воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся и цели развития духовных и культурных ценностей.

#### **Компетенции модели выпускника:**

Образовательная программа 7М01602-История заключается в обеспечении условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, общеобразовательной и профессиональной компетентности в области истории.

Цель ОП 7М01602 «История» соответствует миссии университета «Вносить позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству».

Цель ОП согласуется с миссией университета, ориентирована на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда в условиях изменяющегося мира, конкурентоспособных, владеющих знаниями и навыками, вносящих позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона.

#### **Результаты обучения ОП 7М01602 «История»**

ON1- применять научные методы познания в профессиональной деятельности; демонстрировать знание принципов и культуры педагогической деятельности; систематизировать, обобщать научно-педагогическую информацию для применения в профессиональной деятельности, владеть навыками научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении образовательной деятельностью;

ON2- Определять природу, строение, принципы организации и функционирования науки; описывать генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образцов и стилей мышления; выявлять взаимосвязь научной и философской мысли; определять фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; описывать производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; модифицировать существующие и разрабатывать новых методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки;

ON3- Демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, применять в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы;

ON4- Анализировать и оценивать процессы и явления в развитии исторических типов цивилизаций и государств, определять этапы становления и развития государственно-правовых институтов, очагов культуры; классифицировать типологию исторических видов кочевничества; владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования проблем формирования и развития казахской национальной государственности, евразийской степной цивилизации;

ON5- Интегрировать и применять знания фактов развития исторического процесса, выявлять общие закономерности, основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития государств в разные периоды истории; сравнивать модели естественно-исторического, общественно-политического, социально-экономического развития Казахстана и стран мира;

ON6- Систематизировать базовую историческую информацию, объяснять и оценивать движущие силы и закономерности исторического процесса; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений политических, социально-экономических и культурных процессов в контексте общих тенденций исторического развития Казахстана и стран Востока и Запада;

ON7- Понимать логику развития отечественной и всемирной истории, глобальных процессов в их исторической обусловленности; применить теоретические и методологические основы развития исторической науки; достижения предшествующей историографии отечественной и всемирной истории, познавать достижения новейшей историографии истории, уметь актуализировать круг важнейших теоретических и методологических проблем исторической науки;

ON8- Владеть методологией и методикой преподавания истории, оценивать эффективность используемых образовательных технологий; разрабатывать навыки педагогической риторики, ведения дискуссий, обосновывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации учебных программ, применять содержание учебного курса истории в соответствии с положениями историко-педагогической науки, понимать и обосновывать принципы отбора исторического материала для учебного процесса;

ON9- Обобщать и интегрировать теоретические и практические знания в области истории, определять и интерпретировать актуальные проблемы исторической науки, оценивать пути их решения, осуществлять комплексные исследования теоретико-методологических достижений казахстанской и зарубежной исторической науки;

ON10- Различать и сопоставлять теорию и методологию исторических исследований; определять специфику использования современных методов научного познания, синтезировать информацию из разных источников, проводить историографический и источниковедческий анализ исторического материала, самостоятельно провести научный эксперимент в области исторической науки

ON11- Владеть современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами, позволяющими осуществлять обучение на инновационной основе; планировать и проводить исследования образовательной среды, владеть технологией критериально-ориентированного обучения, проектировать систему обучения и реализации воспитательного потенциала учебного курса истории;

ON12- Иметь способность логически и аргументированно строить устную и письменную речь, владеть необходимыми навыками профессионального общения на государственном, русском и на одном из иностранных языков, разработать навыки педагогической риторики, ведения дискуссий, обосновать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации учебных программ по истории;

ON13- Владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории, оценивать исторические события,



факты, личности в истории, спрогнозировать мировоззренческие основы социальных моделей, выявить различия культурного и общественного разнообразия западного и восточного обществ;

### **ОП 8D01602 "История"**

Целью ОП 8D01602 "История" направлена на подготовку специалистов научно-педагогической направленности в области истории, способных осуществлять преподавательскую, исследовательскую и управленческую деятельность в высших учебных заведениях, решать современные научно-практические проблемы.

Цель ОП 8D01602 - "История" соответствует миссии университета «Вносить позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству».

Цель ОП 8D01602 - "История" согласуется с миссией университета, определяется как готовность выпускников к решению комплекса задач профессиональной деятельности; основана на заявлении миссии о конкретных сферах деятельности выпускников, о методах достижения поставленных целей по удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, методах взаимодействия университета с обществом.

### **Результаты обучения ОП 8D01602 «История»**

ON1 – Осуществлять педагогическую деятельность ориентированную на глобальные тенденции и международные стандарты высшего образования, усваивать новые объекты знаний, а также генерировать новые знания в области отечественной и всемирной истории.

ON2 - Анализировать и обобщать информацию исторических источников, выбирать и эффективно использовать современную методологию научного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ON3 - Формулировать основные принципы научно-исследовательской деятельности; выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике; ставить и решать научную проблему; объективно оценивать историческое знание; классифицировать исторические знания; определять критерии оценки исторических концепций; анализировать и оценивать проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению современных инновационных технологий; выбирать необходимые методы исследования; проследить историю развития и современное состояние науки, сформулировать основные принципы научно-исследовательской деятельности; анализировать процесс обновления концептуальных подходов к изучению истории в практике исторического образования.

ON4 - Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, осуществлять теоретические и прикладные научные исследования и разработки, применять полученные знания в исследовательской работе. Сформировать умение анализировать текущие проблемы и процессы современности и использовать методы исторической науки и гуманитарных наук в различных сферах профессиональной и социальной деятельности; освоить академическое письмо для

успешного обучения и дальнейшей научно-исследовательской деятельности, в том числе на международном уровне.

ON5 - Знать и применять с учетом исторического опыта современную систему правового регулирования труда педагогов, особенности правового статуса педагогических работников в обществе и государстве; знать и решать вопросы законодательного, организационного и ресурсного обеспечения правового положения педагога в профессиональной деятельности; оценивать и способствовать созданию педагогических условий, обеспечивающих повышение правового статуса педагога.

ON6 - Определять теоретические проблемы в исторических исследованиях, адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы, знать основные теоретико-методологические школы и направления, модели, применять общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

ON7 - Определять тенденции развития современной образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; принципы использования современных цифровых технологий в преподавании истории; внедрять инновационную и цифровую технологию в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные цифровые технологии в образовательную деятельность; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы регионоведческого образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

#### Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

| Целевые индикаторы<br>(с указанием последнего<br>срок (период)доступа   | ед.<br>измерение | в плановом периоде |             |             |             |             |             |
|---|------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                  | 2020<br>год        | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| 1   | 2                | 3                  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |
| Освоение цифровой информации, направленной на обновление и совершенствование современной системы образования по образовательной программе 7М01602 «История» | %                | 10                 | 10          | 15          | 15          | 20          | 20          |
| Расширение и углубление научно-исследовательской работы в области актуальных проблем современной истории.   | ед               | -                  | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           |

|  |             |             |             |             |             |             |     |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| Тесное взаимодействие со стейкхолдерами с целью выявления профессиональных компетенций по ОП. Внедрение дуальной системы обучения.   | ед          | 2           | 2           | 3           | 3           | 4           | 4   |
| Увеличение доли трудоустройства выпускников  | %           | 85          | 85          | -           | 80          | 85          | 80  |
| Рецензирование модульной образовательной программы 7М01602 «История» в тесном взаимодействии с зарубежными партнерами и другими заинтересованными лицами   | %           | 85          | 45          | 50          | 55          | 60          | 65  |
| Усиление кадрового потенциала путем повышения квалификации ППС   | %           | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100 |
| Организация внешней академической мобильности ППС и обучающихся  | %           | -           | -           | 10          | 15          | 20          | 30  |
| Увеличение количества научных публикаций ППС и Обучающихся   | %           | 40          | 40          | 45          | 50          | 60          | 70  |
| Увеличение количества научных проектов обучающихся на международных научно-практических конференциях по ОП.  | ед          | 70          | 80          | 85          | 80          | 80          | 80  |
| <b>Мероприятия для достижения целевых индикаторов</b>  |             |             |             |             |             |             |     |
| <b>Мероприятия для достижения целевых индикаторов</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |     |
| Практическое использование современных информационно-коммуникационных технологий, актуализация образовательной программы 7М01602 «История» в сфере высшего образования с применением необходимых исследователю-историку программных средств. | X           | X           | X           | X           | X           | X           | X   |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Ввод заданий с помощью демонстрационного экзамена и контекстного обучения. | X | X | X | X | X | X |
| Расширение международных и межкафедральных связей с высшими учебными заведениями Казахстана и зарубежными вузами.   | X | X | X | X | X | X |
| Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по направлениям развития системы образования.  | X | X | X | X | X | X |
| Развитие узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС.  |   |   | X | X | X | X |
| Участие в региональных и республиканских научных мероприятиях, программах и конкурсах.  | X | X | X | X | X | X |

#### **4. Механизмы реализации плана развития ОП**

В состав рабочих групп по разработке плана развития образовательной программы входят заведующий кафедрой и ведущие преподаватели кафедры, магистранты, докторанты и стейкхолдеры.

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, направленных на достижение поставленной цели путем решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению плановых мероприятий в полном объеме.

Коллегиальный орган управления ОП образуют руководитель аппарата ректора, проректор по учебно-методической работе, проректор по науке и стратегическому развитию университета, проректор по правовым вопросам и антикоррупционной политике, проректор по международному сотрудничеству, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, декан факультета, заведующий кафедрой.

План развития ОП 7M01602 «История», 8D01602 «История» разрабатывается и обсуждается с исполнителями: заведующей кафедрой к. и. н., Болатовой Б. К. и

профессорско – преподавательским составом кафедры. Также участвуют социальные партнеры и обучающиеся.

**Социальные партнеры:** ВКО, областной историко-краеведческий музей г. Семей; г. Семей; КГУ "Центр документации новейшей истории" г. Семей. НАО Университет имени Шакарима города Семей.

**Обучающиеся:** магистранты 1 курса группы МИст-121 Кайратова Д.К., Ерболат А.Е , ДИст-131 докторант Ахметова Д.М.,

Мониторинг, оценка, контроль

"Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ" по оценке образовательных программ Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета по образовательной программе 7M01602 "История», 8D01602 «История» (Редакция №1 от 24.10.2019 г.).10.10/2019) в соответствии с внутривузовским нормативным документом.

Образовательные программы ежегодно проходят внутренний и внешний мониторинг. Одним из индикаторов качества образовательных программ является проведение анкетирования студентов, выявление их удовлетворенности качеством образовательной программы и удовлетворенности социальных партнеров. Социальные партнеры участвуют в разработке образовательных программ, их актуализации, определении целей и задач, структуры, содержания и последовательности преподавания элективных дисциплин. Содержание элективных дисциплин образовательных программ разрабатывается в соответствии с методическими указаниями по разработке учебных программ дисциплин.

Ответственными за руководство вуза являются соответствующие структуры университета, анализирующие и оценивающие возможные риски для реализации образовательной программы благодаря постоянному мониторингу различных видов воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности.

Участие обучающихся обеспечивается путем привлечения представителей обучающихся к обсуждению тем ОП, элективных дисциплин, разработке планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), мониторингу удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Кроме того, в составе рабочих групп по разработке ОП представлены работодатели, через которых поддерживается постоянная связь с организациями, осуществляется актуализация содержания рабочего учебного плана в части элективных дисциплин, а также проводится мониторинг удовлетворенности организаций образования, отраслей культуры качеством подготовки выпускников образовательных программ.

**Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:**

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки стартапов (отзывы работодателей) ;
- потребность выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в целом составил 86%;

- наличие победителей научной студенческой конференции: в отчетном периоде их количество составило 2 человек;
- высокий уровень информированности магистрантов;
- высокий средний балл магистрантов по результатам профессиональной практики- 4,5;
- стабильно высокая успеваемость магистрантов по результатам сдачи сессий, защиты магистерских диссертации, показатель знаний-85%;
- стабильно высокая успеваемость докторантов по результатам сдачи сессий, показатель знаний-90%;
- степень удовлетворенности магистрантов качеством обучения: показатель удовлетворенности за отчетный период составил 85% .
- степень удовлетворенности докторантов качеством обучения: показатель удовлетворенности за отчетный период составил 90% .

Основными инструментами развития качества образовательных программ являются: внешняя рецензия учебных образовательных программ и качество подготовки издателей; внешняя и внутренняя академическая мобильность обучающихся, преподавателей; мониторинг гарантированного усвоения знаний с обеспечением гарантированного объема учебной работы; учет рекомендаций профессионального сообщества (работодателей), перспективных потребностей сферы труда.

### 5. Управление рисками

| <b>Вероятностные<br/>наименование<br/>риска</b>  | <b>Возможные<br/>последствия в<br/>случае неприятия<br/>мер по<br/>управлению<br/>рисками</b> | <b>Мероприятия по<br/>управлению<br/>рисками</b>   |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <b>Направления</b>   |   |  |
| <b>Внешние риски</b>   |   |  |
| Кардинальные изменения стратегических планов и программных документов в РК, изменения в нормативной документации, регламентирующей образовательную и научную деятельность вузов. | Организация учебно-воспитательного процесса.  | Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс. |
| Низкий уровень образования   | Низкий уровень подготовки   | Организация подготовительных курсов для выпускников,   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| выпускников школ  | выпускников для поступления в вузы.                            | проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области.  |
| Нестабильность доходов населения, повышение стоимости образовательных услуг.    | Перераспределение средств, отсутствие финансовых возможностей. | Активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей. |
| Недостаточное информационное обеспечение предлагаемых образовательных программ. | Сокращение числа поступающих.                                  | Активная информационная работа.   |
| <b>Внутренние риски</b>   |  |   |
| Научный потенциал ППС и научно-исследовательская работа                         | Снижение научного потенциала ППС                               | Подготовка научных кадров высшей квалификации через докторантуру (PhD))   |
| Внешняя академическая мобильность преподавателей                                | Низкий уровень квалификации ППС                                | Организация зарубежных стажировок ППС. Обмен опытом ППС с вузами-партнерами в рамках академической мобильности.                             |
| Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе.                             | Снижение общего контингента обучающихся.                       | Усиление профориентационной работы среди школьников, охват других регионов Казахстана и стран ближнего зарубежья.                           |

## **6. финансовое обеспечение плана развития ОП**

Финансовое обеспечение реализации плана развития ОП 7M01602 «История», 8D01602 «История» на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования. Прогнозируются капитальные и текущие затраты.