


«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

Кафедраның кеңейтілген  
отырысында қаралды  
Хаттама № 11 «24» 02. 2022 ж.  
Кафедра меңгерушісі  
П.ғ.к., доцент Султанова Н.К.

  
\_\_\_\_\_  
(колы)

Гуманитарлық факультетінің  
Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды  
Факультет деканы  
PhD, п.ғ.к., Исакова М.О.  
Хаттама № 2 «28» 02. 2022 ж.

  
\_\_\_\_\_  
(колы)



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**«7М01101 ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ»**  
(код и наименование ОП)  
на 2020-2024 годы

Семей 2022 г

## Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	
2	ББ талдамалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	
2.4	Білім беру бағдарламасын іскеасыратын ОПҚ туралы мәліметтер	
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	
4	ББ тәуекелдерін талдау	
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	

**1. 7М01101 "Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша даму жоспарының паспорты**

1	Даму негізі	<p>ББ жоспары Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің тамыздағы No 1080 қаулысымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. 2012 ж., өзгертулер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Үкіметінің 13.05.2016 No 292; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы No 499 қаулысымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (29.01.2016 ж. редакция); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 16.08.2013 жылғы No 343 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары (ғылыми-педагогикалық бағыт) 05/2016); Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.04.2011 ж. No 152 бұйрығы), өзгерту енгізілді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы. ҚР 02.06.2014 No 198); Қазақстан Республикасы білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты 5.03.007.-2016 (Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі). Білім беру және кәсіби бағдарламалар. Негізгі ережелер. Жалпы ережелер», Төрағаның № 133 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандартымен. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының 08.06.2017 ж.. Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының № 2 хаттамасымен бекітілген білім беру саласының салалық біліктілік шеңбері. ҚР 23.11.2016 ж. және ҚР ГОСО. Магистратура, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы қаулысымен бекітілген.</p>
	Негізгі құрастырушылар	<p>Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент Султанова Н. К.; доктор PhD Аюпова Г.Т. , п.ғ.к. Акжалов Б.Т.;; Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушылары: Орынғалиева Ш.О., Оспанова Б.К.</p>
3	Орындалу уақыты	2020-2024 г.

4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	кең іргелі білімі бар, белсенді, еңбек нарығының және заманауи технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген заманауи мамандарды даярлау, студенттердің кәсіби құзыреттілікке қол жеткізген кездегі теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету; өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, заманауи әдістемелік зерттеулерді шығармашылықпен меңгеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту.
---	-----------------------------------	---

## 2. ББ Талдамалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысымен бекітілген, 28 тамызда берілген № 13013970 мемлекеттік лицензия) 2013 ж. және № 009 мемлекеттік лицензияға қосымша.

Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия сериясы № KZ041AA00032042, 2009 жылғы 12 наурыз. Білім беру бағдарламалары оқу жоспарлары (типтік, жеке және жұмыс) және бағдарламалар (типтік силлабустар) арқылы жүзеге асырылады. «7M01101 Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары қазіргі Қазақстанның өзгермелі жағдайында жұмыс істеуге бағытталған, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, педагогика және психология саласындағы мамандарды жан-жақты даярлауға бағытталған. 7M01101 Педагогика және психология, гуманитарлық факультетінің педагогика және психология кафедрасы жүзеге асырған. ББМ «ALIKHANBOKEIKHANUNIVERSITY». Бағдарлама кең іргелі білімі бар, белсенді, еңбек нарығының және заманауи технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген заманауи мамандарды даярлауды, студенттердің кәсіби құзыреттілікке қол жеткізген кездегі теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдетуді көздейді; өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, заманауи әдістемелік зерттеулерді шығармашылықпен меңгеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту.

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру саласы үшін кадрлар даярлау жүзеге асырылады. «7M01101 Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды даярлау бакалавриатта жүргізіледі. Бакалаврлар еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделген және әртүрлі типтегі оқу орындарының оқу үдерісінің субъектілеріне, әлеуметтік және мамандандырылған ұйымдар қызметінің субъектілеріне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті маман ретінде жұмыс істеу үшін бітіруде. Кәсіби қызмет объектілері: мектепке дейінгі, жалпы білім беретін, орта арнаулы мекемелер, жоғары оқу орындары. Білім беру бағдарламасы ғылыми зерттеулердегі және кәсіптік пәндерді оқытудағы психологиялық-педагогикалық қызмет саласындағы Қазақстан

Республикасының жоғары білікті мамандарға қажеттілігін қанағаттандырады. Білім беру бағдарламасын әзірлеу келесі барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген: қаржылық, ақпараттық, кадрлық, материалдық-техникалық база.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу процесін ұйымдастыру барлық білім алушыларға бірдей қолайлы, қолайлы жағдайлар жасауға, көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. Магистрантқа бағытталған білім беру (Student - Centred Approach in Education) «жоғары білім берудегі Болон реформаларының негізгі қағидасы» ретінде әрекет етеді, бұл оқу үдерісіндегі екпінді оқытудан ауыстыруды білдіреді. («білімді» оқуға берудегі ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің негізгі рөлі ретінде (оқушының белсенді оқу әрекеті ретінде)). Білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы білім алушылардың ББ-ның барлық пәндерін меңгеруіне және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес (оқыту аяқталғаннан кейін) ғылыми дәреже алуына барынша қолайлы жағдайлар жасайды. Әрбір студент жеке оқу траекториясын қалыптастыру, элективті курстарды көрсету, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, тағылымдамадан өту үшін қазақ және орыс тілдерінде әдістемелік құралмен (бірінші курс үшін жыл сайын жаңартылып отырады) қамтамасыз етіледі. «7M01101 Педагогика және психология» ББ жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі Болон реформаларының іргелі қағидаты арқылы студентке бағытталған оқытуды жүзеге асырады, ол білім беру үдерісіндегі екпінді оқытудан («ПОҚ білімін «аудару») оқуға (оқытушының белсенді білім беру қызметі) ауыстырады. студент) және студенттер мен зерттеушілердің кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру үшін инновациялық технологиялармен ықпалдастық психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте субъект рөлінде студенттерді оқытуды ұйымдастырады. Студенттердің өздік жұмысы қажетті ақпаратты өз бетінше іздеуді, оқу материалын сабақта шығармашылықпен қабылдауды және түсінуді, сабақта және сабақтан тыс уақытта әртүрлі танымдық іс-әрекет түрлерін қамтамасыз етуге қабілетті оқуды ұйымдастырудың бір түрі ретінде қарастырылады., талдау қабілеттерін, оқу уақытын бақылау және жоспарлау дағдыларын дамыту, оқу-тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыру дағдылары мен дағдыларын дамыту. ББ 7M01101 «Педагогика және психология» мамандығы бойынша әлеуетті үміткерлер негізінен Шығыс Қазақстан облысының және Қазақстан Республикасының басқа қалаларының жоғары оқу орындарының түлектері болып табылады.

7M01101 «Педагогика және психология» ББ мамандығына студенттерді қабылдау магистранттарды қабылдау ережелері негізінде жүзеге асырылады. ББМ «ALIKHANBOKEIKHANUNIVERSITY», жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бойынша кәсіптік даярлау бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың Қазақстан Республикасының Үлгі қағидаларына сәйкес. Осы білім беру бағдарламасы бойынша контингентті қалыптастыру бюджеттік қаржыландыру – мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, азаматтардың жеке қаражаты есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

Талапкерлерді конкурстық іріктеу кезінде магистратураға түсу кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің стандарттарына сәйкес келетін КТ тапсыру кезінде жинаған ұпай саны ескеріледі.

Университетке қабылдау ережелерін реттейтін әдістемелік нұсқаулар мен технологиялық карталар әзірленді: <https://www.kazguu.edu.kz>

**1 кесте. Білім алушылардың жалпы контингенті ББ 6М010300 / 7М01101 «Педагогика және психология»**

Оқу жылдары	Білім алушылар контингенті
2018-2019	57
2019-2020	78
2020-2021	99

«Карьера» орталығы бұл құрылымдық ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыруды басқарады бөлімшесі ББМ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Орталықтың негізгі мақсаты – түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу, сондай-ақ ЖОО студенттерінің мансапты тиімді құруына жағдай жасау.

**Карьера орталығының қызмет бағыты:**

ББМ «ALIKHANBOKEIKHANUNIVERSITY» түлектерді жұмысқа орналастыру

- Студенттердің жетекші компаниялардағы тәжірибесі;
- Студенттер мен түлектерге сұрақ қою;
- Жұмыс берушілердің жас мамандарға қойылатын талаптарын талдау
- Түлектер жәрмеңкесі
- Студенттер мен түлектерді ақпараттық қамтамасыз ету.

Университеттің мұндай саясаты нәтиже береді: соңғы 3 жылда білім беру бағдарламасы бойынша «Жұмыспен қамту» көрсеткіші, көрсетілген оқу жылдарындағы орташа көрсеткіш 95% құрады.

Бұл көрсеткіш облыстағы мамандарды даярлаудың осы бағыты бойынша сұраныс пен ұсыныс теңгерімінің сәйкестігін көрсетеді. Алынған білімнің сапасы қазіргі уақытта басқалармен қатар, магистратураның еңбек нарығында қаншалықты сұранысқа ие екендігімен анықталады. Түлектердің жұмысқа орналасуы бүгінгі таңда жоғары оқу орны қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі болып табылады, ол оның бәсекеге қабілеттілігі мен талапкерлер арасында танымалдылығын анықтайды.

**Кесте 2. ББ 6М010300 / 7М01101 «Педагогика және психология» түлектері**

№	Академиялық	Түлектердің саны	Олардың ішінде оқуды бітірген алғашқы жылы жұмысқа

1	2018-2019	57	48
2	2019-2020	78	59
3	2020-2021	99	87
Барлығы <u>3</u> жылда		234	194

Студенттерге оқу траекториясын таңдауда қолдау көрсету үшін келесі қызметтер құрылды: кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы және эдвайзер қызметі.

### 2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

Білім беру бағдарламасы психологияның соңғы жетістіктерін зерделеуге, психодиагностиканың, психокоррекцияның, кәсіби іріктеудің, психологиялық кеңес берудің және психологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін меңгеруге бағытталған. Магистратурада оқыту арқылы кәсіби құзіреттілікті дамыту перспективасы; интернетке, оның ішінде университеттің электронды кітапханасына және университеттің ғылыми кітапханасының ресурстарына қолжетімділік (кітапхана қоры баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған мамандық пәндері бойынша). Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын мұғалімдердің даму әлеуеті бар, яғни өз қызметінде оқу, ғылыми және инновациялық қызметті кіріктіру арқылы жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылу.

- Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарының курстары, сабақтары арқылы өз біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отырады. Мұның нәтижесі оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану болып табылады. Дәрістер мен семинар сабақтарының мазмұнында келесі оқыту әдістері кеңінен қолданылады.

- Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясындағы дәрістер, контекстік, проблемалық, модульдік, рефлексиялық оқыту; Семинарлар: интерактивті ойында мазмұнды жұмыс, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудағы рөлдер, ойын, контекстік оқыту, әңгімелесу, тыңдау, диспут, жағдайлық есептер, топтық жұмыс, дөңгелек үстел;

Білімді бақылаудың оқу-әдістемелік картасының кестесіне сәйкес кафедра оқытушылары тәжірибе алмасу мақсатында жүйелі түрде сабақтарға қатысады. Білім беру бағдарламасының тиімділігі инновациялық оқыту технологияларын оқу үдерісінде педагогикалық ұжымды пайдалану арқылы қамтамасыз етіледі.

Оқу сабақтарына өзара бару мұғалімге оның педагогикалық іс-әрекетін және келген мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетін компонент бойынша бағалауды жүзеге асыруға көмектеседі, атап айтқанда: ерікті компонент (мұғалімнің шешім қабылдау және оларды толық жүзеге асыру қабілеті шешімдер); когнитивтік компонент (мұғалімнің қажетті ақпаратты іздеу және табу, осы ақпаратты дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін пайдалану қабілеті); эмоционалдық компонент (мұғалімнің кәсіби қызметіне және оның нәтижесіне қатынасын қалыптастыру); мотивациялық компонент

(мұғалімнің өзінің ғылыми және білім беру қызметінің түйінді идеясы мен миссиясын сезінуі).

Кафедра оқытушыларының кәсіби шеберліктері өзара сабаққа бару, ашық сабақтар өткізу, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілігін арттыру барысында жетілдірілуде және кафедраның ғылыми бағытының тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда: «Қазіргі өзекті психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері: тенденциялар, шешімдер».

Ғылыми-зерттеу қызметінің ББ бағдарламасын жүзеге асыру үшін Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті, Семей көпсалалы колледжі, Психологиялық-педагогикалық зерттеулер орталығы, университет жанындағы магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу қызметі кабинетімен бірлескен жұмыстар жүргізілуде.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақта инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту әдістерін белсенді қолданады. PhD доктор Аюпова Г.Т. сабақтарында мынадай жұмыс түрлері қолданылды: проблемалық лекция, іскерлік ойындар; п.ғ.к. Ақжалов Б.Т. тақырып бойынша негізгі ұғымдар мен терминдердің сөздігін құрастыра отырып, топшалар бойынша жұмыстарды, мәселені баяндау әдісін қолданады; аға оқытушы, п.ғ.к. Мукушев Б.С. білімді меңгеруге және әлеуметтік өзара әрекеттестік пен серіктестікті қалыптастыруға бағытталған жеке және топтық жұмыс түрлерін пайдаланады. Студенттердің білім сапасын арттырумен қатар, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы студенттердің білім деңгейін көтеру, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту, сонымен қатар профессорлық-оқытушылық құрамның түрлі іс-шараларын тиімді ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жалғастыруда. бөлім.

Қазақстандық жоғары оқу орындарымен және көршілес елдердің университеттерімен ынтымақтастық туралы келісімдер жасалды:

- Ресей Федерациясы Мәскеу қалалық педагогикалық университеті;
- Болгария, Варна еркін университеті;
- Ресей Федерациясы Новосибирск мемлекеттік университет
- Ресей Федерациясы, Солтүстік Кавказ федералды университеті.
- Польша, Сидльце қаласындағы жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар университеті;
- Ресей Федерациясы, Кубань мемлекеттік университеті (КубМУ);
- Болгария, Кл.Охридский атындағы София университеті;
- Ресей федерациясы, В.П. Астафьева атындағы Красноярск мемлекеттік педагогикалық университеті
- Ресей федерациясы, Псков мемлекеттік университеті;
- Ресей Федерациясы Президентінің жанындағы Ресей халық шаруашылығы және мемлекеттік басқару академиясы (РАНЭПА);
- Ресей федерациясы, Новосибирск мемлекеттік экономика және басқару университеті (НМУЭУ);
- Ресей федерациясы, Омбы мемлекеттік академиясы (ОмГА);
- Памуккале университеті, Түркия;
- Ресей федерациясы, Югра мемлекеттік университеті (УГУ);
- Ресей федерациясы, Алтай мемлекеттік университеті (АМУ);



- Ресей федерациясы, Кемерово мемлекеттік университеті (КемМУ);

#### **2.42.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер**

ББ 7М01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогтердің даму әлеуеті бар, яғни оқу, ғылыми және инновациялық қызметті өз жұмысына кіріктіру арқылы жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға ұмтылу. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарының курстары, сабақтары арқылы өз біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отырады. Сабақта оқытудың заманауи түрлері қолданылады:

- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, контекстік, проблемалық, модульдік, рефлексиялық оқыту технологиясы бойынша дәрістер;
- Семинарлар: интерактивті ойында мазмұнды жұмыс, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудағы рөлдер, ойын, контекстік оқыту, әңгімелесу, тыңдау, диспут, жағдайлық есептер, топтық жұмыс, дөңгелек үстел.

Кафедра оқытушыларының кәсіби шеберліктері өзара сабаққа бару, ашық сабақтар өткізу, оқу-әдістемелік және ғылыми-теориялық семинарлар өткізу, біліктілігін арттыру барысында жетілдірілуде және кафедраның ғылыми бағытының тақырыбы бойынша жұмыс жалғасуда: «Өзекті Қазіргі психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері: тенденциялар, шешімдер». Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақта инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту әдістерін белсенді қолданады. PhD Аюпова Г.Т. сабақтарында жұмыстың келесі түрлері қолданылды: проблемалық дәріс, іскерлік ойындар; п.ғ.к. Ақжалов Б.Т. тақырып бойынша негізгі ұғымдар мен терминдердің сөздігін құрастыра отырып, топшалардағы жұмыстарды, мәселені көрсету әдісін қолданады; аға оқытушы, п.ғ.к. Мұқышев Б.С. білімді меңгеруге және әлеуметтік өзара әрекеттестік пен серіктестікті қалыптастыруға бағытталған жеке және топтық жұмыс түрлерін пайдаланады. Сонымен, Айдарбеков К.А. «Негізгі педагогикалық ұғымдар мәселесі туралы» атты мақаласы, ҚазГЖИУ (2021), Елкеева А.Б. «Оқыту үрдісіне жаңа технологиялардың пайдасы» Мұғалімнің біліктілігін арттыру: Мәскеу-Иркутск, 25-30 сәуір 2017 ж. Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары; «Ұлттық тәрбие - рухани жаңғырудың жарқын жолы» 5 халықаралық түркі әлемі зерттеулері симпозиумы материалды сыйлықтар 3 том Алматы (Қазан 11-13, 2018 ж.); «Мектеп жасына деген балаларды тәрбиелеуде балалар әдебиетінің рөлі» Абай атындағы ҚазҰПУ, 2019 ж., «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі білім беру бойынша педагогтарды даярлаудың заманауи жүйесі» 13 қарашада Нью-Йоркте, АҚШ-та өткен «Жаңа әлемдегі коммуникация» атты халықаралық конференция. -15, 2020 ж.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы әр түрлі біліктілікті арттыру курстарында, әдістемелік семинарларда, ғылыми-зерттеу жұмыстарында, тиісінше, әр оқытушы өз іс-әрекетінің саласына және білім мен құзыреттілік деңгейін арттыруға байланысты өз біліктілігін үнемі жетілдіріп отырады. оларды оқу процесіне енгізеді:

1. Акжалов Б.Т. «Особенности педагогики высшей школы» для преподавателей ВУЗов и колледжей (13.11 – 24.11.2,17 г);
2. Акжалов Б.Т. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г);
3. Медеубаева К.Т. «Современные методы оценивания результатов обучения» (11.10 – 20.10.2017 г.);
4. Медеубаева К.Т. «Management and Education» (03.10-07.10.2017 г.);
5. Мукушев Б.С. «Механизмы противодействия коррупции» (28.11.2018 г.);
6. Мукушев Б.С. «Лидерство и менеджмент» (12.01.2018 г.);
7. Мукушев Б.С. «Инновационные технологии в учебном процессе вуза» (7.10-26.10.2019 г);
8. Мукушев Б.С. «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» (14.09-18.09.2020 г.);
9. Айдарбеоков К.А. «Психологические особенности в развитии детей раннего и дошкольного возраста» (18.11-29.11.2019 г.);
10. Елькеева А.Б. «Модель современной программы обучения детей младшего возраста», Берлин, Германия (07.05.2020);
11. Елькеева А.Б. «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» (20-30.11.2020)
12. Кундакова А.Б. «Инновационные технологии в учебном процессе вуза» (7.10-26.10.2019 г);
13. Танирбергенова А.Ш. «Педагогический менеджмент» (5.08-16.08.2019)
14. Танирбергенова А. «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» (3.08-14.08.2020)
15. Куделько А.С. «Арттерапия» (13.11.-17.11.2018 г.)
16. Куделько А.С. «Самопознание как элемент развития личности» (19.02.-23.02.2018 г.)
17. Зарифова М.А. «Инновационные технологии в учебном процессе вуза» (7.10-26.10.2019 г);
18. Коккозева К.Ш. «Педагогика и психология в условиях современного профессионального образования» (4.11-23.11.2019);
19. Пилипчук Л.С. «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» (9.11-20.11.2020)
20. Кодекова Г.Б. «Критическое мышление для развития предметных компетенций оп педагогике и психологии» (30.09.2019 );
21. Кодекова Г.Б. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)
22. Татаурова Н.Л. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)
23. Татаурова Н.Л. «Инновационные технологии в учебном процессе вуза» (7.10-26.10.2019 г);
24. Аманова А. К. «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса» (11.11.2020)
25. Аманова А.К. «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин» (6.04.-17.04.2020);

26. Аманова А.К. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)
27. Аюпова Г.Т. «Психолого-педагогическая работа в образовательной организации» для преподавателей ВУЗов и колледжей (10.04-21.04.2017 г)
28. Аюпова Г.Т. «Особенности формирования профессиональных ценностей будущих педагогов» (Москва, 2018 г)
29. Аюпова Г.Т. «Самопознание как элемент развития личности» (19.02.-23.02.2018 г.)
30. Аюпова Г.Т. «Статистическая обработка, анализ и интерпретация данных психолого-педагогических исследований в программах Excel and SPSS» (16.05-22.05.2018)
31. Аюпова Г.Т. «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин» (02.12-21.12.2019)
32. Аюпова Г.Т. «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» (14.09-18.2020)
33. Аюпова Г.Т. «Технологии психологического консультирования» (1-14.12.2020)

**Скопус базаларында мақалаларды жариялау бойынша кафедраның ПОҚ ғылыми қызметі жандандырылды.**

- Султанова Н.К. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses, Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877 [www.cjes.eu](http://www.cjes.eu) Кипр. 33 процентиль;

- Султанова Н.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education International Journal of Education and Practice 2021 Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/journal.61.2021.94.670.686 © 2021 Conscientia Beam. All Rights Reserved. 54 процентиль;

- Исмаилова Г.М. Formation of Future Teachers-

Psychologists' Competence to the Adaptation in Their Professional Activity Review of International Journal of Education ISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.48047/rigeo.11.05.334 28 процентиль.

## **2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы**

ББ 7M01101 «Педагогика және психология» енгізуді университеттің оқытылатын пәндер бейініне сәйкес жоғары базалық білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлері қамтамасыз етеді. ARQA аккредиттеу және білім сапасын сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттіктің сертификаттауынан, аккредитациясынан және топтарынан өтті.

## **3 ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері**

ББ тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер белгіленген:

- кең іргелі білімі бар заманауи мамандарды дайындау;

белсенді, еңбек нарығының және заманауи технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделгіш, жеке және командада жұмыс істей алатын;

- магистранттардың теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету, студенттердің толыққанды және сапалы мамандандырылған білім алуына, кәсіби құзыреттілігіне қол жеткізуіне жағдай жасау;
- магистранттарға психология мен педагогиканың қазіргі салаларында білім берудің жеке траекториясын таңдау мүмкіндігін жасау;
- оқу үдерісін ұтқыр және икемді жоспарлау үшін жағдай жасау, білім мазмұнының пәнаралық баламаларын, аудиториялық және өзіндік жұмыстың оңтайлы арақатынасын белгілеу;
- білім алушылардың белсенді өмірінде өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;
- ғылымдар тоғысында іргелі курстарды меңгеретін магистранттар, олардың кәсіби ұтқырлығына кепілдік береді;
- Күтілетін соңғы нәтижелер:
- Болашақтың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыратын ББ мазмұнын жаңарту мамандар;
- Студенттің өз бетінше ізденушілік және зерттеушілік әрекетінің алғы шарттарын құру оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу;
- «Жүргізу» эксперименті;
- Қазіргі заманды анықтайтын пәндердің атауын қоса алғанда, ББ мазмұнын жаңарту және жетілдіру маманның кәсіби құзыреттіліктері;

#### **44 ББ тәуекелдерін талдау**

- Жалпыалғанда, 7М01101 «Педагог және психология» білім беру бағдарламасы іске асыру барысында мынадай белгілі біртәуекелдерге тап болады:
- ең жоғары балл жинаған талапкерлердің кетуі, өйткені Қазақстан мен шетелдің ең беделді жоғары оқу орындарына түсу басымдыққа ие болып қала береді.
  - ПОҚ ағылшын тілін меңгеруінің әлсіз деңгейі.

#### *ББ бойынша тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар*

- өзгерістерді ескере отырып, ББ-ын жыл сайын қарау
- білім алушылардың, педагогикалық ұжымның, халықтың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану сапасын қамтамасыз етуді жүйелі бақылау.
- әлеуметтік желілер, БАҚ және т.б. арқылы қаладан ғана емес, сонымен қатар іргелес елді мекендер мен қалалардан келген талапкерлер арасында ОП және ЖОО беделін арттыру.
- білім беру бағдарламасының ашықтығын және оқу жоспарының мазмұнын мен өңірдегі жұмыс берушілердің талаптарының нақты байланысын қамтамасыз ету;
- сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелеріне барлық мүдделі тараптардың қанағаттануына жүйелі мониторинг жүргізу;

## 5 ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	ББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, ішкі нормативтік құжаттармен (ережелер, нұсқаулықтар, нысандар және т. б.) қамтамасыз ету	Қыркүйек 2021ж	ОӘБ жөніндегі Проректор, кафедра меңгерушісі	Нормативтік құжаттарға енгізілген өзгерістерге сәйкес ББ-ға өзгерістерді уақтылы енгізу
2	ББ-ны жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, ББ-ны бітірушінің кәсіби құзыреттерін айқындау	Қаңтар 2022ж	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу.
3	Заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ББ-да оқу үдерісін жетілдіру	Тамыз 2022ж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Электрондық білім беру ресурстарын дамыту; педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан, ашық сабақтардан өту.
4	Білім алушыларды оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен және цифрлық білім беру ресурстары мен қамтамасыз етуді жақсарту	ББ ішінде іске асыру	Кітапхана	Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге өтінімдер, сатыпалу
5	ПОҚ біліктілігін арттыру	ББ ішінде іске асыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, біліктілікті арттыру институты	Сертификаттар, ДК куәліктері
6	Кафедрадағы ғылыми зерттеу ПОҚ үлесін арттыру	2025 жыл	Кафедра меңгерушісі	Дәрежесі бар ББ қызмет көрсетуге тарту.
7	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми қызметін ынталандыру	ББ ішінде іске асыру	Кафедра меңгерушісі, кафедра, ПОҚ, ғылым бөлімі	Ғылыми конференцияларға қатысу, жарияланымдық белсенділік.
8	Практика	Қыркүйек	Кафедра	Практика базаларымен жасалған

	базаларын қалыптастыру.	2021 ж	меңгерушісі.тәжірибеге жауапты кафедра.	шарттар
9	Сауалнама нәтижелерін талдау және жүргізу «Оқытушы Ссуденттер көзімен»; оқыту нәтижелерінің сапасын мониторингілеу.	Әр жылында оқу	Статистика бөлімі.	Мониторинг нәтижелерінің қорытындысы бойынша кафедра отырысының хаттамасы

