

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

Қаралды
сапа жөніндегі академиялық
беру орталығының кеңестің
отырысында
20.02.2022 жылғы № 1 хаттама

Бекітемін
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
директоры
Шаяхметова Л.М.



ЖОСПАРЫ

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМНІҢ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМЫТУ**

"Құқықтың өзекті мәселелері", " Медициналық құқық", " Қазақстан
Республикасының Денсаулық сақтау ісін құқықтық реттеу",
" Әлеуметтік құқықтың ғылыми негіздері " - магистратура,
қазақстандық құқықтың өзекті мәселелері " - 2020-2025 жылдарға
арналған докторантура

Кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды
Азаматтық-құқықтық пәндер
21.02.2022 жылғы № 7 хаттама
Кафедра Менгерушісі Ибрагимова Ф. Г.

Семей 2022

2020-2025 жылдарға арналған "құқықтың өзекті мәселелері", "Медициналық құқық", "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау ісін құқықтық реттеу", "Әлеуметтік құқықтың ғылыми негіздері" - магистратура, "қазақстандық құқықтың өзекті мәселелері" - ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY докторантурасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын дамытудың стратегиялық жоспары заң факультетінің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қабылданды хаттама № 2022 жылғы 22 ақпандағы № 1 және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамытудың стратегиялық жоспарының редакцияланған нұсқасы болып табылады.

Мазмұны

№	Бөлімнің атауы	бет
1.	Жалпы ережелер	4
2.	Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау	6
3.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шаралар	12
4.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетіктері	17
5.	Тәуекелдерді басқару	18
6.	Стратегиялық жоспардың бағыттарын қаржылық қамтамасыз ету	20

Жалпы ережелер

"7M04208 - юриспруденцияның өзекті мәселелері", "7M04238 - Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласын құқықтық реттеу", "7M042228 - медициналық құқық", "әлеуметтік құқықтардың ғылыми негіздері" - магистратура, 8D01602 - "қазақстандық құқықты дамытудың қазіргі заманғы үрдістері" - докторантура, Құқық мамандықтарының топтары (бұдан әрі-БҚ ББ) табысты жұмыс істейді және қызмет көрсетеді ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY-де білім беру қызметтері, магистратура бағдарламасы 2009 жылдан бастап, № 0064053, докторантура бағдарламасы 2010 жылдан бастап лицензия № 0064053, Атамекен рейтингіндегі позициялар (2019 ж) - 64 ЖОО-дан 28 орын (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2020&)

БҚ ББ дамыту жоспары "Қазақстан – 2050" Стратегиясында, "Нұрлы Жол – болашаққа бастар жол" жаңа экономикалық саясатында және мемлекеттің білім беру саясатында айқындалған ұлттық даму басымдықтарына сәйкес әзірленді: Ұлттық Еңбек нарығының мамандарға деген ағымдағы және келешектегі қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру, сондай-ақ оқыту технологияларын жаңғырту; мүдделі мемлекеттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру. сапалы білім беру қызметтеріндегі адамдар мен білім алушылар.

ҚӨО мақсаттарын қалыптастыру кезінде сыртқы және ішкі әлеуметтік-саяси ортаның өзгермелі жағдайлары, Қазақстанның білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық базасындағы құқықтық реформалар мен өзгерістер ескеріледі:

БҚ ББ дамыту жоспары АБУ – ның 2020 - 2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарына негізделген, онда негізгі түйінді фактор өңірдің индустриялық – инновациялық дамуына бағдарланған, сондай-ақ мемлекет пен қоғамның прогрессивті ғылыми, әлеуметтік-құқықтық, адамгершілік және мәдени дамуына бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті заң кадрларын даярлау сапасын қамтамасыз ету басымдықтарын айқындау болып табылады. университеттің сапа саласындағы саясатының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес келеді.

БҚ ББ стратегиясын әзірлеушілер: з.ғ. к.а. Кайшатаева, з. ғ. к. Ибрагимова Ф.ғ., PhD докторы Разиева д. Б., PhD докторы, Семей қалалық сотының төрағасы Абдиқаримов Н. Б., ШҚО Нотариаттық палатасының нотариус Жерносек Г. Г., 2 курстың докторанты Агибаева Ш. К., 1 курстың магистранты Сұлтанова С. М.

БҚ ББ-ның 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы негізделетін негізгі нормативтік актілер мен бағдарламалық құжаттар болып табылады:

1.30.08.1995 жылғы ҚР Конституциясы;

2.Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Утв. ҚР Үкіметінің 27.12.2019 жылғы № 988 қаулысымен;

3.Қазақстан Республикасының Президенті Қ. К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі"атты Қазақстан халқына Жолдауы;

4.Білім туралы"Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

5.Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы;

6.Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы" 2015 жылғы 31 қазандағы № 381-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы;

7.ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бекіткен, 12.10.2018 ж. № 563 өзгертулер мен толықтыруларымен Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері;

8.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №17657 қаулысымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

9.Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында covid-19 коронавирустық

инфекциясының таралуына жол бермеу жөніндегі шараларды күшейту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 1 сәуірдегі № 123 бұйрығы;

10.COVID-19 коронавирустық инфекция пандемиясы кезеңінде қашықтықтан білім беру технологияларына көшу кезінде білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қосымша шаралар туралы (ҚР БҒМ 04.05.2020 жылғы Бұйрығы);

11. Alikhan Bokeikhan University 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы.

2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

1 бағыт. Білім беру қызметі

Шығыс Қазақстанның жетекші ғылыми-білім беру орталығы ретінде АБУ-ның жоғары мәртебесін университеттің "ARQA" білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі Тәуелсіз агенттігінің Институционалдық аккредиттеуі растайды (22.02.2019 ж. № HE-IA-00003 куәлік).

2018-2019 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне "Құқық"мамандықтар тобы бойынша магистратура мен докторантураның 3 білім беру бағдарламасы әзірленді және енгізілді.

Білім беру бағдарламалары кешенді тәсіл шеңберінде студентке бағдарланған оқыту технологияларын ескере отырып әзірленді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 2 шілдедегі №520 бұйрығымен ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY-де "6D030100 Құқықтану" мамандығы бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алу үшін диссертация қорғау жөніндегі диссертациялық Кеңес ашылды, бұл білім беру процесінің тұжырымдамасы мен кәсіби даярлықтың үздіксіздігіне бағдарланғанын растайды.

2015 жылғы мамырда аккредиттелген білім беру бағдарламаларын аккредиттеу мерзімінің аяқталуын ескере отырып, 2021 жылы БҚ ББ мамандандырылған аккредиттеу көзделген, одан кейін халықаралық агенттіктерде білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу бойынша дайындық жұмысы жоспарлануда.

2018 жылы магистратура түлектерінің ЖОО - ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасуының жалпы пайызы - 88% - ды құрады, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитындар-100 %, докторантура-100%.

2019 жылы магистратура түлектерінің бірінші жылы ЖОО – ны бітіргеннен кейін жұмысқа орналасуының жалпы пайызы-90% - ды, докторантура 100% - ды құрады.

Түлектердің жұмысқа орналасу мәселелерін шешу үшін АБУ-да "Мансап орталығы" бөлімі жұмыс істейді, университет сайтында "түлектер" бөлімінде түлектерге арналған бос орындар туралы пайдалы ақпарат, жұмысқа орналасу бойынша ұсыныстар және т.б. орналастырылған.

Сонымен қатар, соңғы жылдары түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін талдау БҚ ББ білім алушыларының кәсіби бейімделуін арттыру үшін мыналарды көрсетті:

- ел экономикасы талап ететін инновациялық білім беру бағдарламаларын енгізу;
- қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім беру бағдарламаларына қосымша білім беру бағдарламаларын қосу;
- табысты жұмысқа орналасу дағдыларын, тіл тапқыштық дағдыларын, командада жұмыс істеу, өзін-өзі таныстыру, түйіндеме құрастыру және т. б. қалыптастыру үшін университетте қосымша курстар өткізу.;

Жоғарыда аталған барлық іс-шаралар университет білім алушыларының сапалы контингентін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Негізгі мәселелерді талдау.

- По ББ бойынша оқитын шетелдік студенттер санының төмендігі;
- Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының сыртқы шолуларының жеткіліксіз саны;
- ПОҚ шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;
- Білім беру сапасы жүйесінің транспаренттілігінің жеткіліксіз деңгейі бар.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;
- Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;

- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;
- цифрлық білім беру ресурстарын, жаппай ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын дамыту (MOOCs);
- әрбір студентті ступаға дейін онлайн-курстарға дейін қамтамасыз ету үшін "Қазақстанның ашық университеті" платформасына қосылу.

Ішкі факторлар:

- университеттің ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін университеттің бюджеттен тыс қаржы қаражатын бөлу;
- университеттің ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін университеттің бюджеттен тыс қаржы қаражатын бөлу;
- университет кітапханасының оқу-әдістемелік әдебиетін цифрлау.

2 бағыт. Ғылыми-зерттеу қызметі

Университетте ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыс ҚР ғылыми қызметті реттеу саласындағы заңнамасына сәйкес, сондай-ақ ЖОО-да ғылыми жұмысты ұйымдастыру саласындағы университеттің жергілікті нормативтік құжаттары негізінде жүргізіледі.

Заң факультетінде АБУ ҒЗЖ перспективалық даму жоспары шеңберінде құқық саласында ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізетін "юриспруденцияның өзекті мәселелері" ғылыми орталығы жұмыс істейді.

Заң факультетінің ғылыми зерттеулерінің жалпы тақырыбы: 2050 Стратегиясы аясында Қазақстан Республикасы азаматтарының құқықтарын қорғау және іске асыру кепілдіктері, механизмдері, зерттеу "юриспруденцияның өзекті мәселелері"ҒЗО қамқорлығымен жүргізіледі, ҚР ҒТА ұлттық орталығының мемлекеттік тіркеу нөмірі 0113РК00311.

Зерттеудің жалпы тақырыбы аясында әр кафедра өз бағытын анықтады:

Мемлекеттік-құқықтық пәндер кафедрасы:" ҚР Мемлекеттік – құқықтық институттарын жетілдіру: теория және практика " (0119рки175).

Қылмыстық-құқықтық пәндер кафедрасы:" қылмыстық құқық бұзушылықтарға қарсы күрестің қылмыстық-құқықтық, криминологиялық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистік аспектісі " (0119рки0201).

Азаматтық-құқықтық пәндер кафедрасы: "азаматтық – құқықтық нормаларды түсіндірудің теориялық және практикалық мәселелері және заң техникасы: қазіргі заман жағдайында азаматтық құқықты қолдану мәселелері"(0119РКИ0203),

"Отбасылық – құқықтық жауапкершілік институты ұғымының өзекті мәселелері: Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша мәні және құқық қолдану" (0119рки071).

Жоғарыда аталған бағыттар бойынша зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру халықаралық, шаруашылық келісімшарт жобаларын орындаумен байланысты.

Шетелдік рейтингтік басылымдарда ПОҚ ПОҚ жариялау белсенділігінің айтарлықтай өсуі байқалады. Соңғы 3 жылда 10-нан астам еңбек жарық көрді.

ПО ББ бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми қызметкерлер, студенттер, магистранттар мен докторанттар болып табылады.

Негізгі мәселелерді талдау

Ғылыми зерттеулер сапасын арттырудың оң динамикасы, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыс жүргізу, ОПҚ мен білім алушылардың ғылыми белсенділігін арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыру мен қолдаудың әртүрлі әдістерін әзірлеу кезінде келесі мәселелер өзекті болып қалды:

- дарынды жастар мен ғылымға жоғары білікті мамандарды тарту және ұстап қалу проблемасы сақталуда;

- заманауи зерттеу дағдыларын меңгерудің жеткіліксіздігі, халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толыққанды ілгерілету үшін шет тілін

менгерудің жеткіліксіздігі;

- ЖОО-дағы ғылыми қызметті ынталандыру тетіктерін кеңейту кезінде ғалымдардың еңбегіне, әсіресе бизнес, қаржы және экономиканың басқа салаларымен салыстырғанда, жеткіліксіз жалақы байқалуда;

- ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетінің жеткіліксіздігі.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау сыртқы факторлар:

қартаю остепененных кадрлар;

- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді Бірыңғай орган үйлестірмейді;

- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау (дәрежелерді беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту);

- PhD бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны жоғары білім беру ұйымдарының дәрежелік кадрларға қажеттілігін жаппайды;

- бизнес құрылымдар мен кәсіпорындардың дамуға және ғылыми әзірлемелерге инвестициялауға шығындарсыз тек қаржылық пайдаға деген жоғары қажеттілігі;

- қазақстандық нарыққа мүдделі инвесторлар тарапынан қазақстандық ғылымды міндетті қолдаудың құқықтық тетіктерінің болмауы;

- меншік нысанына байланысты мемлекетте білім беру және ғылым ұйымдарына мүдделілік теңгерімінің болмауы: мемлекеттік және ұлттық жоғары оқу орындарын белсенді қолдау, жоғары талап қою және жеке білім беру ұйымдарына тұрақты мониторинг жүргізу.

Ішкі факторлар:

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, демек-ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;

- ОПК мен зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;

- университет пен ғалымдардың ғылыми зерттеулері нәтижелілігінің және дәйексөзділігінің жеткіліксіз деңгейі.

Бағыт 3. Тәрбие қызметі

Мемлекеттің басым міндеті жастардың өзін-өзі танытуы үшін жағдай жасау және оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады. Тәрбие жұмысының қойылған мақсатына қол жеткізу үшін университетте Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бекітілді, ол БҚ ББ тәрбие жұмысының негізгі мақсаттарына, міндеттеріне, қағидаттарына, мазмұны мен бағыттарына ғылыми негізделген көзқарастар жиынтығы болып табылады.

ABU тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін жүзеге асыру үшін университетте Жастар саясаты орталығы (ХБО) жұмыс істейді, ол жоғары оқу орнының құрылымдық бөлімшесі болып табылады және білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайды.

ББ-ның басым міндеті жастардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау және оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру магистранттардың кәсіби ұтқырлығын кәсіби қызметті жүзеге асыру процесінде жеке тұлғаның жүйе құраушы сипаттамасы ретінде дамыту болып табылады.

Студенттердің өзін-өзі басқаруы университеттің бүкіл басқару жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады және біздің контингенттің өмірін ұйымдастырудың маңызды функцияларын жүзеге асырады. ЖОО-да білім алушылардың өзін-өзі басқару қызметі "Жастар ісі жөніндегі комитет туралы ереже" ЖОО ішіндегі нормативтік құжатқа сәйкес ұйымдастырылған.

Өзін-өзі басқару жүйесі мынадай ұйымдар арқылы іске асырылады: "Enactus ABU" командасы, "Үркер" шығармашылық тобы, "Жас Отан" жастар қанаты, "Жас Заңгерлер Достастығы "қоғамдық қоры", "ABU КТК Одағы", "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы, "Бизнес-қауымдастық".инкубатор".

БҚ ББ бойынша білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық пайдалы қызметке

тартылғандар үлесі: 2017 ж.-35 %, 2018 ж. – 45%, 2019 ж. – 50%; "Рухани жаңғыру" бағдарламасының "Тәрбие және білім" кіші бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі іс – шараларға қатысушылар: 2017 ж. – 50 %, 2018 ж. – 70%, 2019 ж. – 75%; спорт секцияларында, үйірмелерде және шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтіндер: 2017 ж. – 55%, 2018 ж. – 65%, 2019 ж. - 70%.

Білім алушыларға әлеуметтік-құқықтық қолдау көрсету мақсатында университетте "жас заңгерлер достастығы" қоғамдық қоры жұмыс істейді.

Білім алушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін одан әрі жаңғырту үшін:

- университет білім алушылары үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;

-білім алушының зияткерлік, рухани - адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету-әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамыту, азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, құқықтық сананы, жастардың саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту;

- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу-халықаралық стандарттарға сәйкес келетін сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;

Негізгі мәселелерді талдау

- Республикалық студенттік қысқы және жазғы спорт олимпиадаларына нашар қатысу;

- ЖОО-ның студенттік ұйымдарында университет білім алушыларының жеткіліксіз қамтылуы;

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;

- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;

- жастар үшін тәуекелдердің артуы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

Ішкі факторлар:

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік, жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;

- студенттердің өзін-өзі басқаруын кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде оқушылардың шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалды.

4 бағыт. Халықаралық қызмет

ББ басшылығы жыл сайын халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейтеді, студенттерді шетелдік жоғары оқу орындарында оқыту, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру үшін жаңа мүмкіндіктер іздейді.

Жыл сайын магистранттар, докторанттар және жас оқытушылар шетелдік ғылыми тағылымдамалардан өтеді.

2017 жылғы 04 желтоқсаннан 17 желтоқсанға дейін з.ғ. к.а. Кайшатаева Новосибирск мемлекеттік университеті жанындағы философия және құқық институтында ғылыми тағылымдамадан өтті.

Болгария Варна қаласындағы Варна менеджмент университетінде 2018 жылдың 02 шілде мен 16 шілде аралығында з.ғ. к. ф. г. Ибрагимова шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтті.

2018 жылдан бастап Варна менеджмент университетімен бірге МВА білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда. 2019 жылдың қазан айында осы бағдарлама бойынша диссертациялар қорғалды, ПООП 6 докторанты мен магистранттары ОӘБ дипломдарын алды.

2018 жылдың маусым айында Варна менеджмент университетінде Құқықтану

мамандығы бойынша магистранттар мен докторанттар (10 адам) шетелдік тағылымдамадан өтті

2019 жылы шетелдік жоғары оқу орындарымен 11 жаңа келісімге қол қойылды. ББ қызметі аясында жыл сайын шетелдік ғалымдарды, мамандарды, оның ішінде ЖОО топ-менеджментіне шақырады. Шетелдік мамандарды шақыру бюджеттік және бюджеттен тыс қаржыландыру негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасын дамыту аясында жыл сайын шетелдік ғалымдар мен мамандарды шақыру жүзеге асырылады.

Шетелдік ғалымдар қатарында 2016 жылдың 23 қарашасынан 07 желтоқсанына дейін дәріс оқуға Печурин Игорь Васильевич, ф.ғ. к., доцент, Ресей, Новосібір, Новосібір мемлекеттік техникалық университеті; Поляков Сергей Альбиртович, з.ғ. к., доцент, Ресей, Новосібір, Новосібір мемлекеттік техникалық университеті шақырылды техникалық университет; 2018 жылдың қыркүйегінен желтоқсанына дейін мемлекеттік-құқықтық пәндер кафедрасына құқық докторы, София университетінің профессоры келді. "С. В. Түйін Сөз. "Халықаралық жария құқық", " мемлекет және құқық теориясы", " шет елдердің конституциялық құқығы "пәндері бойынша дәрістер оқыған Я. б. Стоилов Мырза.

Академиялық ұтқырлық аясында 2020 жылдың қыркүйегінен бастап бір семестр бойы дәріс оқуға Ресей Федерациясының Новосибирск қаласындағы Сібір тұтынушылар кооперациясы университетінің оқытушылары тартылды. Конституциялық және халықаралық құқық кафедрасы меңгерушісінің орынбасары Козлова Наталья Васильевна және з.ғ. к., конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасының доценті Петрушина Елена Анатольевна.

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- Елдегі және Еуразиялық кеңістіктегі саяси ахуалдың өзгеруі, жергілікті жанжалдардың туындауы.
- Жоғары оқу орнының МД іске асырылуын реттейтін Қазақстандағы нормативтік құқықтық базаның өзгеруін атап өткім келеді.

Ішкі факторлар:

- Көптілді білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның тілдік құзыреттіліктерін арттыру.
- ЖОО - ның білім алушылардың академиялық ұтқырлығы бойынша Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысуы, ұйымның әлеуетін арттыру (Эразмус жобалар), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі.
- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін басқа да бюджеттен тыс қаржыландыру көздерін тарту.

5 бағыт. Ресурстық қамтамасыз ету

БББ білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын жеткілікті материалдық-техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстарға ие. Материалдық-техникалық базаның болуы және деңгейі үнемі жаңарту және жетілдіру процесінде. Білім берудің тиімді инфрақұрылымын құру университеттің өз миссиясын табысты орындауының қажетті шарты болып табылады.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында келесі зертханалар жұмыс істейді:

1) Сот зертханасы

Сот зертханасы 3 оқу аудиториясынан тұрады: №1 Аудитория дактилоскопия, трасология, баллистика бойынша сабақтар өткізуге арналған; №2 Аудитория арнайы техника бойынша сабақтар өткізуге, оқиға орнын тексеруге, жеке тергеу әрекеттеріне арналған; №3 Аудитория құжаттарды техникалық зерттеу және т. б. бойынша сабақтар өткізуге арналған.

2) криминалистикалық зертхана.

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру зертханасының 4 Оқу аудиториясы бар: № 1 Аудитория оқу бейнефильмдері мен оқу бағдарламаларын қарауға арналған; № 2 Аудитория трасология,

баллистика бойынша сабақтар өткізуге арналған; №3 Аудитория криминалистикалық техникаға арналған; №4 Аудитория криминалистикалық тактика және әдістеме бойынша сабақтар өткізуге арналған;

3) сот отырыстарының оқу залы білім беру процесін ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруға арналған және практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған.

4) "парасаттылық мектептері" кабинеті негізгі мақсат ретінде жаңа формацияның сыбайлас жемқорлыққа қарсы қозғалысының, жастар ортасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделінің жас өкілдерін мақсатты даярлады, университетте парасаттылық пен академиялық адалдықты қалыптастыруды көздейді.

5) "юриспруденцияның өзекті мәселелері" ғылыми-зерттеу орталығы. Орталық ҒЗЖ перспективалық жоспары негізінде ЖОО бөлімшесін дамытудың ғылыми-зерттеу бағыты бойынша ұйымдастыру және үйлестіру қызметін жүзеге асырады.

Университетте оқытушылар мен білім алушыларды қажетті ақпараттық ресурстармен, БҚ ББ бойынша білім алушылардың негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттерімен қамтамасыз ететін Университет кітапханасы жұмыс істейді. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру электрондық кітапханаларда орналастырылатын халықаралық дереккөздерді қоса алғанда, білім алушылардың кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге, оқу, ғылыми, ақпараттық дерекқорларға еркін қол жеткізуімен қамтамасыз етіледі. Университет кітапханасында ОППО бойынша электронды түрде 35 516 оқулық, оқу-әдістемелік құралдар орналастырылған. Сондай-ақ кітапхананың келесі электронды ресурстарына қол жетімді: "ELSEVIER", "Springer LINK", "THOMSON REUTERS (Web of Science)", "SCOPUS".

Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

Сыртқы факторлар:

- ұлттық валютаның тұрақсыз бағамы;
- республикадағы тұрақсыз эпидемиологиялық ахуал;

Ішкі факторлар:

- бағдарламалық қамтамасыз ету үшін бөлінетін қаржыландыруды ұлғайту;
- кітапхана қорын толықтыру үшін қаржыландыруды арттыру.

3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

1-стратегиялық бағыт. Білім беру процесін кәсіптік даярлаудың үздіксіздігіне бағдарлау

2-стратегиялық бағыт. ЖОО-ның ғылыми-зерттеу және инновациялық дамуы: Қазақстанның заманауи әлеуметтік-экономикалық даму жағдайындағы Стратегия және жаңғырту механизмдері

3-стратегиялық бағыт. Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту

4-стратегиялық бағыт. Университеттің халықаралық қызметін жаңғырту және тартымдылық деңгейін арттыру.

1-стратегиялық бағыт. Білім беру процесін кәсіптік даярлаудың үздіксіздігіне бағдарлау

БҚ ББ мақсаты: өңірді индустриялық - инновациялық дамытуға бағдарланған, сондай – ақ мемлекет пен қоғамның прогрессивті ғылыми, әлеуметтік-құқықтық, адамгершілік және мәдени дамуына бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті заң кадрларын даярлау сапасын қамтамасыз ету.

Міндет 1. Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес білім беру бағдарламасының жұмыс істеуі. Бұл міндетті іске асыруға шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын үйлестіру; Білім беру бағдарламаларын еуропалық және ұлттық біліктілік шеңберлерінің талаптарына сәйкес келтіру; IAAR, ACQUIN, ASIIN, AQA шетелдік агенттіктерінде ұлттық және халықаралық аккредиттеу арқылы білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету арқылы қол жеткізілетін болады; өтеусіз негізде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілерді тарту; білім алушылардың, ПОҚ пен қызметкерлердің академиялық ұтқырлығын дамыту; шетелдік білім алушыларды білім беру бағдарламаларына, оның ішінде ағылшын тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларына тарту; ERASMUS MUNDUS, DAAD және т. б. халықаралық бағдарламаларға қатысушыларды ұлғайту; білім алушыларды ҒЗИ жанындағы Ғылыми зерттеулерге тарту; ықпалдасу ғылыми-зерттеу институттарының іргелі және қолданбалы жобаларының тақырыптарына сәйкес магистрлік және докторлық диссертациялардың тақырыптарын бекіту арқылы және т. б.

Міндет 2. Экономика салалары үшін жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау.

Қойылған міндетті шешу компаниялардың нысаналы тапсырыстарын тарту; жұмыс берушілерді тарта отырып әзірленген, сараптамадан өткен білім беру бағдарламаларын іске асыру, түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби қауымдастықтарды тарту; мемлекеттік және жеке кәсіпорындар есебінен білім беру қызметін қаржыландыру көздерін кеңейту, кейіннен жұмысқа орналастыра отырып, өндірістік практикадан өту үшін шарттар жасасу арқылы қамтамасыз етілетін болады; аккредиттелген түлектер қатарынан кадрлық резервті қалыптастыру бойынша бітіруші біліктілік жұмыстарын жүргізуге және кеңес беруге практик - мамандарды тарту және т. б.

Міндет 3. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету. Міндетті орындау сыртқы бағалау нәтижелері бойынша анықталады: - факультеттердің республикалық рейтингіндегі орын, - ұлттық және халықаралық аккредиттеуден өту, - жұмыс берушілердің кадрларды даярлау сапасына қанағаттануы; және ішкі бағалау: - білім алушылардың оқыту сапасы мен жағдайларына және ПОҚ - ның еңбек жағдайларына қанағаттануына мониторинг жүргізу, - ПОҚ аттестаттау, - сабақтарды өткізу сапасының мониторингі, - оқу-жаттығу білім беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуі,

Міндет 4. Білім алушылардың азаматтық позициясын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Міндетті шешуге әлеуметтік маңызы бар республикалық және университеттік бірлестіктердің қызметіне жәрдемдесу, азаматтық және патриоттық қалыптасу мақсатында білім алушыларды жастардың қоғамдық-саяси ұйымдарына тарту, мәдени-спорттық бірлестіктердің қызметі үшін жағдайлар жасау және т.б. есебінен қол жеткізілетін болады.

Міндет 5. ҒЗЖ өсуін ұйымдастырушылық-техникалық қамтамасыз ету. Бұл міндетті іске асыру қолданбалы және іргелі зерттеулерді, оның ішінде ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде ұлғайту арқылы жүргізілетін болады; жарияланымдарды, оның ішінде импакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдарды ұлғайту мақсатында ОПҚ-ның өнімді ғылыми қызметі үшін жағдайларды қамтамасыз ету, ҒЗО-да жобаларды іске асыру процесіне магистранттар мен докторанттарды белсенді тарту.

Міндет 6. Шетелдік жетекші ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты кеңейту. Мәселені шешуге бірқатар іс-шаралар арқылы қол жеткізіледі. Біріншіден, бұл ғылыми-білім беру консорциумдары шеңберіндегі жобаларды іске асыру және жетекші шетелдік ғылыми-зерттеу орталықтарын ынтымақтастыққа тарту. Екіншіден, ғылым саласында халықаралық шарттар жасасу. Үшіншіден, университеттің ғылыми-зерттеу құрылымдарына жобаларды іске асыруға және технологиялар трансфертін табысты іске асыруға жәрдемдесу үшін ғылыми және зерттеу қызметін басқаруда инновациялық тәсілдер қолданылатын болады.

Міндет 7. Бизнес құрылымдармен және басқа да ұйымдармен ғылыми және өндірістік байланыстар орнату. Қойылған міндетті орындау бірлесіп іске асырылатын жобаларды өтеусіз негізде немесе демеушілік қаржыландыру есебінен ұлғайту мақсатында арнайы құрылым құру арқылы іске асырылатын болады. Сонымен қатар, факультет бөлімшелерінің ABU стратегиясына сәйкес мемлекеттік және жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын гранттардың, ғылыми және басқа да шаруашылық келісімшарттардың түрлі конкурстарына қатысуы қамтамасыз етілетін болады.

Міндет 8. Зерттеу құрылымдарында құрылған ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру. Бұл міндет ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға ұлттық компаниялар мен жеке фирмаларды тарту арқылы орындалатын болады.

Міндет 9. Кәсіби кадрларды іріктеу мен аттестаттаудың тиімді тетіктерін енгізу.

Бұл міндетті шешу үшін жұмысқа қабылдау кезінде ғылыми және академиялық дәрежесі бар кадрларға және жас ғалымдарға, оның ішінде ABU-да даярланған кадрларға басымдықтар берілетін болады; жеке жетістіктерінің нәтижелері бойынша кадрларды тұрақты аттестаттау енгізілетін болады. Университеттің неғұрлым талантты түлектерін оқытушылық және ғылыми қызметке тартуға ерекше назар аударылатын болады.

Міндет 10. ПОҚ біліктілігін арттыру. Бұл міндетті орындау ПОҚ – ның біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды ұйымдастыру; ABU стратегиясы мен біліктілікті арттыру Жоспарына сәйкес қызметкерлерді тағылымдамаға жіберу мақсатында әлемнің жетекші 400 жоғары оқу орындарының қатарынан әріптес жоғары оқу орындарының базасын қалыптастыру және т.б. сияқты іс-шараларды іске асыруды талап етеді.

Міндет 11. Шетелдік мамандарды тарту. Бұл міндетті іске асыру білім беру және зерттеу қызметіне қатысатын әлемнің жетекші университеттерінен (топ-400) келген шетелдік мамандар арасынан шетелдік мамандар санын ұлғайту; шетелдік мамандармен ұзақ мерзімді келісімшарттардың басымдығы, сондай-ақ халықаралық қатынастар саласында әртүрлі деңгейлерде белсенді PR-саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру сияқты бірқатар іс-шараларды іске асыру арқылы жүргізілетін болады қызметінің; факультеттің шетелдік студенттерді оқыту, бірлескен ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы жетістіктері мен мүмкіндіктерін насихаттау; халықаралық ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру; неғұрлым білікті шетелдік ПОҚ тарту мақсатында алдыңғы қатарлы шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту.

Міндет 12. Қазіргі заманғы оқу-зертханалық база мен әлеуметтік инфрақұрылым құру. Осы міндетті орындау жаңа әлеуметтік объектілерді енгізуге, оқу аудиторияларын

Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы компьютерлік техникамен жабдықтауға, белгілі бір жылға арналған сатып алу жоспарына сәйкес қазіргі заманғы техникалық құралдармен жарақтандыруға және т.б. қаражат бөлуді көздейді.

Міндет 13. Компьютерлік паркті және телекоммуникациялық жабдықтарды ұлғайту. Қойылған міндетті іске асыру АБУ стратегиясына сәйкес қаражаттың мақсатты пайдаланылуын мониторингтеу арқылы болжанып отыр.

Күтілетін нәтиже:

- мемлекеттің, бизнес-құрылымдардың сауатты және нарықтық жағдайларға бейімделген заңгерлерге деген қажеттіліктерін қанағаттандыру, олар біздің азаматтарымыз бен мемлекетіміздің мүдделерін Қазақстанның құқықтық саласында да, халықаралық құқықтық жүйелерде де қорғай алады;

- жоғары заң білімі бар заңгерлерді, магистрлерді, PhD докторларын сапалы даярлау арқылы заң шығармашылығының қажеттіліктерін қанағаттандыру, олар бүкіл заң жобасының тұжырымдамасын көре алатын, сондай-ақ заң техникасының белгілі бір дағдыларына ие болады;

- инновациялық жобаларға қатысушыларды, корпоративтік құқық және зияткерлік меншік құқығын қорғау саласындағы заңгерлердегі бизнес-құрылымдарды қанағаттандыру;

- терең теориялық білімі бар, магистранттар мен докторанттарды тарта отырып, заң практикасымен айналысатын және халықаралық гранттық зерттеулер мен инновациялық жобаларға қатысатын сауатты және бәсекеге қабілетті профессор - оқытушылар құрамының болуы;

- толыққанды және заманауи талаптарға жауап беретін материалдық-техникалық база: жаңа үлгілермен жабдықталған орг.әдістері дәріс залдары мен практикалық сабақтарға арналған аудиториялар, практикалық сабақтар мен криминалистикалық сараптамалар өткізуге арналған криминалистикалық кабинеттер, ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған зертханалар; - оқу процесі мен құқық қолдану практикасының мүдделеріне жауап беретін заң клиникасы (оның ішінде Интернет жүйесінде халықтың тұрмысы төмен топтарына заң қызметтерін көрсету мүмкіндігімен).

ББ Даму Стратегиясында белгіленген міндеттерді орындау және стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу қоғам мен мемлекеттің құзыретті заңгерлердегі мүдделерін қамтамасыз етеді, сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі заң білімі жүйесінде жұмыс істейтін практик заңгер мамандығы мен ПОҚ беделін арттырады.

- Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған және мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі-50%.

- Студенттердің көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына және оқыту шарттарына қанағаттану дәрежесі-100%.

-Әлеуметтік маңызы бар республикалық және университеттік жобаларды іске асыруға қатысатын студенттердің үлесі, оның ішінде ресурстық орталықтардың қолдауымен:- 15 %.

Халықаралық ғылымиметрикалық деректер базасына кіретін импакт - факторлы журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны -15.

Ғылым мен білімді дамытуға сіңірген еңбегі үшін мемлекеттік гранттар мен стипендиялар саны -3.

Университеттің ҒЗИ-да жобаларды іске асыру процесіне тартылған магистранттар мен докторанттардың үлесі-60%.

Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ үлесі олардың жалпы санының 30% - ы.

Нысаналы индикаторлар	бірлік өлшеу	жоспарлы кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
ҚР индустриялық-инновациялық даму қажеттіліктерін, ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарын қанағаттандыратын жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау	бірлік Магистратура Докторантура	100 4	120 6	130 6	140 8	150 8	160 8
Факультеттің зерттеу құрылымдарын дамытуды ғылыми-техникалық қамтамасыз ету	бірлік	3	5	5	5	6	6
Білім беру және ғылыми қызмет үшін дамыған инфрақұрылым және материалдық-техникалық база	бірлік	1	1	1	1	2	2
Ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	бірлік	5	5	5	5	5	5
Өзектендірілген және жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу үлесі	%	30	35	40	40	45	50
Шетелдік мамандарды тарту	бірлік	3	4	6	7	8	9
Зерттеу құрылымдарында құрылған ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру	бірлік	2	3	4	5	6	6
Білім, ғылым және практиканың интеграциясы	бірлік	3	3	4	4	5	5
Білім алушылардың	%	60	70	80	85	90	100

азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік							
Нысаналы индикаторларға қол жеткізуге арналған іс-шаралар		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын үйлестіру;		X	X	X	X	X	X
компаниялардың мақсатты тапсырыстарын тарту;		X	X	X	X	X	X
Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету		X	X	X	X	X	X
Білім алушылардың азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру үшін жағдай жасау		X	X	X	X	X	X
ҒЗЖ өсуін ұйымдастырушылық- техникалық қамтамасыз ету		X	X	X	X	X	X
Шетелдік жетекші ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты кеңейту		X	X	X	X	X	X
Бизнес құрылымдармен және басқа да ұйымдармен ғылыми және өндірістік байланыстар орнату		X	X	X	X	X	X
Зерттеу құрылымдарында құрылған ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру		X	X	X	X	X	X
Кәсіби кадрларды іріктеу мен аттестаттаудың тиімді тетіктерін енгізу		X	X	X	X	X	X
ПОҚ біліктілігін арттыру		X	X	X	X	X	X
Шетелдік мамандарды тарту Қазіргі заманғы оқу-зертханалық база мен әлеуметтік инфрақұрылым құру		X	X	X	X	X	X
Компьютерлік паркті және телекоммуникациялық жабдықтарды ұлғайту.		X	X	X	X	X	X
Оқыту мен ғылыми зерттеулерді ақпараттандыру, Интернет-ресурстарды дамыту		X	X	X	X	X	X

4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

Оро даму жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды іске асырудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді және жоспарланған іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.

ОППО-ны дамыту жоспары кафедраларда әзірленеді және талқыланады, содан кейін сапа жөніндегі Академиялық кеңес комиссиясының талқылауына жіберіледі, оған мыналар кіреді: төрағасы - Нурекешов т. к., ПОК; Жумадилов а. к., оқу жұмысы бойынша орынбасары; Майшекина Э. С. – Мемлекеттік пәндер кафедрасының меңгерушісі; Ибрагимова Ф. г. - мемлекеттік пәндер кафедрасының меңгерушісі; Утебаев Е. К. - кафедрасының меңгерушісі; Райымбекова ж.е. – ГПД кафедрасының аға оқытушысы; Сайдуллаев Е. А. - мемлекеттік басқару жүйесі кафедрасының аға оқытушысы; Камбаров А. К. - УПД кафедрасының аға оқытушысы.

Әлеуметтік серіктестер: Абеннова Ж.Т. – Семей қ. №2 сотының төрағасы; Жерносек г. г. ШҚО Нотариаттық палатасының нотариусы; Абдикаримов н. Б. – Семей қалалық сотының төрағасы.

Білім алушылар: Агибаева Ш. К-2 курс докторанты; Ахметкалиева А. А. - 1 курс магистранты; Сагандыков Т. - 2 курс студенті

Мониторинг, бағалау, бақылау

Даму жоспарының іске асырылуын мониторингтеу бағыттар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және қорыту арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша тиісті ОППО басшылығы Даму жоспарын іске асыру бойынша қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін нысанда жасалып, факультет деканына жолданады және университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебін жасау үшін негіз болып табылады. Қорытынды жасау кезінде келесі мәліметтерді көрсету ұсынылады:

1) білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын орындау жөніндегі есепте ұсынылған ақпаратты талдау және қорыту;

2) қызметтің жоспарланған көрсеткіштеріне қол жеткізу дәрежесі туралы (нақты нәтижелердің жоспарланғандардан ауытқулары болған кезде түпкілікті нәтижелерге әсер еткен себептер мен факторларды ашу қажет) және қызметтің негізгі көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін өткізілген/жоспарланған іс-шаралар туралы;

3) жекелеген мақсаттар, міндеттер, Іс-шаралар қайта қаралған, ресурстар қайта бөлінген және проблемаларды шешудің жаңа тәсілдері әзірленген жағдайда олар бойынша ақпарат қамтылуға тиіс;

4) білім беру бағдарламасының жоспарын іске асыру тиімділігін арттыру бойынша және компанияның даму стратегиясын түзету бойынша ұсыныстар;

5) Сыртқы стейкхолдерлердің білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға ықпал ету дәрежесі.

ҚӨО даму жоспарын қалыптастыру, мониторингтеу және іске асыру процестері ашықтық пен айқындық қағидаттарына негізделуі тиіс. ҚҚБ-ны дамыту жоспары университеттің ресми сайтында жариялануы тиіс. Кез келген мүдделі тұлғалар даму жоспарымен, оның аралық нәтижелерімен БҚ ББ басшылығына жүгіну арқылы танысуға құқылы. ҚҚБ-ны дамыту жоспары және оның жүзеге асырылу барысы кафедра отырыстарында, факультеттің алқалы органдарының отырыстарында, жұмыс берушілермен кездесулерде, ашық семинарларда, студенттер активімен кездесулерде және басқа да іс-шараларда талқыланады. Жыл сайын факультет шеңберінде тиісті білім беру бағдарламаларын дамытудың басым көрсеткіштері бойынша декан университеттің Ғылыми кеңесінің алдында есеп береді.

5. Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдің атауы	Уақтылы шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар ден қою	сқару тетіктері мен шаралары
Елдік және саяси тәуекелдерді арттыру	Елдің, өңірдің, ЖОО-ның халықаралық тартымдылығының төмендеуі ЖОО-ның халықаралық имиджін төмендету. Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының санын азайту Шақырылатын шетелдік мамандар санының азаюы. Шетелдік студенттер санының азаюы	ЖОО сайтында ЖОО туралы ақпаратты орналастыру, оның лицензия, аккредиттеу. Сондай-ақ шетелдік мамандарды тарту қағидалары, шетелдік студенттердің ЖОО-да болу және оқу қағидалары, Университеттің материалдық-техникалық базасы және шетелдік студенттердің әлеуметтік бейімделу мүмкіндіктері туралы ақпарат.
Саладағы еңбекақы төлеу деңгейі мен орташа деңгей арасындағы сәйкессіздіктен туындаған Білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі елдегі жалақы	Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және қауіп білім мен ғылымның" дәрменсіздігі"	Еңбекке ақы төлеу деңгейін арттыру
Тұрақты қымбаттауға әкелетін инфляциялық процестер материалдық-техникалық,	Нехватка финансовых ресурсов для обеспечения поставленных задач	Басым міндеттерді бөліп көрсету және оларды бірінші кезекте шешу
ҚР-дағы стратегиялық жоспарлар мен бағдарламалық құжаттардың түбегейлі өзгеруі, регламенттейтін нормативтік құжаттамадағы өзгерістер жоғары оқу орындарының білім беру және ғылыми қызметі	Қоғамнан оқшаулауды қамтамасыз ететін мекемелердің оқу - тәрбие процесінің	Ішкі нормативтік құжаттарды уақтылы жаңарту және оларды оқу процесіне енгізу
Тапсырыс беруші болып табылатын халықтың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, шағын және орта бизнес субъектілерінің табыстарының тұрақсыздығы білікті кадрлар	Ақша қаражатын қайта бөлу, болмауы ғылыми жобаларды іске асыруды қолдаудың қаржылық мүмкіндіктері	Білім беру қызметтеріне тапсырыс берушілермен белсенді жұмыс жүргізу, мамандықтар мен маманданулар номенклатурасын Тұтынушылардың мүдделерін

<p>Облыс кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыстардың жеткіліксіз көлемі</p>	<p>Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейін төмендету</p>	<p>Ғылыми - зерттеу әзірлемелеріне әлеуетті тапсырыс берушілерді іздеуді кеңейту, университет ұсынатын ғылыми бағыттар спектрін кеңейту әзірлемелер</p>
<p>Университетте оқу үшін шетел азаматтарының келуіне тосқауылдардың болуы</p>	<p>Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмейді. Білім беру қызметтері экспортының төмендеуі.</p>	<p>Университетте шетел азаматтарын оқыту мәселелерін реттейтін өзара келісімдер арқылы мәселелерді шешу</p>

6 Стратегиялық жоспардың бағыттарын қаржылық қамтамасыз ету

АВU-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.