

Alikhan Bokeikhan University

Рассмотрено
На заседании Академического совета
по качеству факультета
Протокол №2
от 22 февраля 2023 г

Утверждаю
Декан Факультета информационных
технологий и экономики
Рахимжанова Г.А.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04107 Деловое администрирование
на 2023-2028 годы**

- Рассмотрен на расширенном
заседании кафедры «Бизнеса и управления»
Протокол № 6 от «15» 02 2023 г
Зав. кафедрой Орынбасарова А.А.
[Signature]
подпись

Семей

Стратегически план развития образовательной программы послевузовского образования 7M04107 Деловое администрирование Alikhan Bokeikhan University на 2023-2028 годы принят на заседании Академического Совета по качеству факультета информационных технологий и экономики (Протокол №2 от 22 февраля 2023 года), и является отредактированным вариантом Стратегического плана развития образовательных программ послевузовского образования Alikhan Bokeikhan University.

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Общие положения.....	5
Основные стратегические цели ОП.....	6
2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг.....	6
Анализ основных проблем.....	7
Оценка основных внешних и внутренних факторов. Внешние факторы:.....	8
Внутренние факторы:.....	8
Направление 2. Научно-исследовательская деятельность.....	8
Темы научного исследования кафедре:.....	8
Анализ основных проблем.....	9
Оценка основных внешних и внутренних факторов.....	9
Внутренние факторы:.....	9
Направление 3. Воспитательная деятельность.....	10
Анализ основных проблем.....	10
Оценка основных внешних и внутренних факторов.....	10
Внешние факторы:.....	10
Внутренние факторы:.....	10
Направление 4. Международная деятельность.....	11
Оценка основных внешних и внутренних факторов.....	11
Внешние факторы:.....	11
Внутренние факторы:.....	11
Направление 5. Ресурсное обеспечение.....	11
Оценка основных внешних и внутренних факторов. Внешние факторы:.....	12
Внутренние факторы:.....	12
3. Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации.....	12
Ожидаемый результат:.....	14
Компетентностная модель выпускника.....	15
4. Механизмы реализации плана развития ОП.....	19
Мониторинг, оценка, контроль.....	19
5. Управление рисками.....	20

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- ВУЗ – высшее учебное заведение
АС – академический совет по качеству
ИТЭФ – факультет информационных технологий и экономики
ABU - Alikhan Bokeikhan University
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НИР – научно-исследовательская работа
ЦПОН – центр послевузовского образования и науки
ОП – образовательная программа послевузовского образования «7М04107-Деловое администрирование»
ППС – профессорско-преподавательский состав
УМС – учебно-методический совет
УС – ученый совет

1. Общие положения

Образовательная программа 7M04107 Деловое администрирование - (далее ОП) успешно функционирует и оказывают образовательные услуги в Alikhan Bokeikhan University, программа магистратуры с 2009 года, № 0064053.

План развития ОП разработан в соответствии с Национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан-2050», «Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года», «Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы» и образовательной политике государства:

- максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания;
- удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

При формировании целей ОП учитываются изменяющиеся условия внешней и внутренней социально-экономической среды, политические реформы и изменения в нормативно-правовой базе Казахстана в области образования.

План развития ОП основан на Стратегическом плане развития ABU на 2020-2025 гг., где основным ключевым фактором является определение приоритетов обеспечения качества подготовки конкурентоспособных кадров с послевузовским образованием, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона, а также направленных на прогрессивное научное, социально-правовое, нравственное и культурное развитие государства и общества, что соответствует Миссии, Цели и Политики в области качества Университета.

Разработчиками Стратегии ОП являются: доктор философии (PhD) Молдажанов М.Б., доктор философии (PhD) Орынбасарова А.А., доктор философии (PhD) Шустова Е.П., доктор философии (PhD) Койчубаев А.С., Байсарина А.С., начальник отдела по работе с соискателями, поддержке работодателей и организации СРМ, МП и ОР, КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей», Ыдырысбекова З.Е., специалист по молодежной политике КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей», Агзымов Д.К., ведущий специалист филиала Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен» по области Абай, Ерболулы М., директор АО «Фонд развития предпринимательства Даму» по области Абай, Базаров С.Р., заместитель руководителя Департамента Национального бюро Статистики по области Абай, Лью А.В., директор Общественного фонда «Родной город», Ахунжанов Д.Г. директор филиала АО «Нурбанк» г. Семей, Сакенова А.Ж. ведущий специалист филиала АО «Fortebank» г. Семей, Кустаубаев Б.А., заместитель директора по РБ филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай, Метчинов А.М., ГУ «Управление образования области Абай», заместитель руководителя, Шайбакова А.С., коммерческий директор ТОО «Алтын мунай ЛТД» Мұханов Б.М., директор ТОО «ПартнерЭнерго LTD», Умбетов С.Б., заместитель начальника группы учета Регионального центра обслуживания АО «НК КТЖ», Курманбаева А.С., ТОО «КазСемЖесть», руководитель, Садыкова С.К., Бизнес – тренер, трекер стартапов, Ким Ш.Ж., главный менеджер по персоналу АО «Jusan bank», Темиргалиева Б.С., главный специалист отдела администрирования ИП, РГУ «Управление государственных доходов по городу Семей», Каирова А.М., Филиал АО «БанкЦентрКредит», заместитель директора, Оспанова Н.Т., Филиал №9 АО «Евразийский Банк» в г. Семей, начальник отделения, Ишмухаметова Е.Е., ТОО «Интеллект Сервис», главный бухгалтер Оралбеков А. О., региональный филиал АО «Jusan bank», директор, Толеуканов Р.И., филиал НАО «Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по области Абай, руководитель экономического планирования, Кунбасова С.Б., филиал НАО «Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по области Абай, HR-менеджер.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается Стратегия развития ОП на 2024-2029 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. Утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248;
3. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»;
4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
6. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК;
7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563;
8. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №17657;
9. Стратегия развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы.

Основные стратегические цели ОП

Для достижения академического превосходства программы послевузовского образования АВУ ставятся основные стратегические цели:

- участие в ведущих рейтингах университетов мира;
- ориентация на крупный бизнес и создание центров первоклассной науки и финансирование НИОКР;
- создание системы непрерывного образования и признание результатов обучения, полученных за пределами организаций образования;
- подготовку кадров под потребности рынка труда, в т.ч. будущие, и абсорбция новых знаний
- модель опережающего кадрового обеспечения;
- создание условий для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Обеспечение инклюзивного образования с фокусом на предоставление необходимых ресурсов и поддержку обучающихся не только с ограниченными возможностями, связанными с состоянием здоровья, но и связанными с социально-экономическим статусом, гендером, языком обучения (иностранцы студенты) и др.
- создания благоприятного социально-психологического климата на факультете и оказания психологической поддержки магистрантов, создание психологической службы, а также физического и виртуального пространства, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности обучающихся.

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг.

Направление 1. Образовательная деятельность

Уровень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан в 2022 году составил – 70 %.

Высокий статус АВУ, как ведущего научно-образовательного центра региона, подтверждает институциональная аккредитация университета (Свидетельство Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) образования KAZSEE Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University» аккредитовано на 5 лет). Институциональная аккредитация действительна с 19 июня 2023 года до 18 июня 2028 года

(Регистрационный номер 23/16КА0033).

Принятие Закона Республики Казахстан о расширении академической и управленческой самостоятельности ОВПО дало им право самостоятельно разрабатывать образовательные программы с учетом запросов рынка труда.

Основными трендами высшего и послевузовского образования являются массификация, взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль), цифровизация, интернационализация, инициативы академического превосходства, повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований университетов, ориентация на служение обществу, развитие корпоративного управления и академической свободы университетов.

В 2022-2023 учебном году обновлены/разработаны и внесены в Реестр образовательных программ Единая платформа высшего образования Министерства науки и высшего образования РК все образовательные программы магистратуры и докторантуры по группе специальностей «Бизнес и управление».

Образовательные программы разработаны с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентного подхода.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №58 от 18 февраля 2022 года в Alikhan Bokeikhan University открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности «8D041-Бизнес и управление», что подтверждает концепцию и ориентацию образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки.

В 2022 году общий процент трудоустройства выпускников магистратуры по ОП 7M04107-деловое администрирование составил 81%, в 2022 году – 80%, в 2021 году – 81,8%.

Для решения проблем трудоустройства выпускников в АВУ функционирует отдел «Центр карьера», на сайте университета раздела «Выпускники» размещена полезная информация о вакансиях для выпускников, рекомендации по трудоустройству и др. Ежегодно с магистрантами и докторантами выпускных курсов проводится презентация сайта университета по вопросам трудоустройства.

Вместе с тем, анализ показателей трудоустройства выпускников за последние годы показал, что для повышения профессиональной адаптации обучающихся ОП необходимо:

- внедрение инновационных образовательных программ, востребованных экономикой страны и региона;
- постоянное обновление образовательных программ и в целях формирования дополнительных компетенций внедрение программ Minor;
- проведение дополнительных курсов в университете для формирования навыков успешного трудоустройства, навыков коммуникабельности, работы в команде, самопрезентации, составления резюме и др.;
- интеграция формального и неформального образования.

Все вышеуказанные мероприятия позволят сформировать качественный контингент обучающихся Университета.

Анализ основных проблем.

- 1) Низкое количество/отсутствие иностранных обучающихся по ОП;
- 2) Недостаточное количество внешних рецензий зарубежных вузов-партнеров;
- 3) Слабый уровень владения ППС иностранными языками;
- 4) Не полный охват инклюзивным образованием;
- 5) Слабая синхронизация системы высшего образования с текущими потребностями рынка труда в региональном и отраслевом разрезе;
- 6) Недостаточная развитость инфраструктуры и лабораторной базы ВУЗа.
- 7) Отсутствие систематизированной информации в онлайн доступе о системе высшего образования Казахстана для потенциальных иностранных студентов

Оценка основных внешних и внутренних факторов. Внешние факторы:

- Расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- возможность внедрения дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;
- обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий;
- внедрение принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы;
- создание «апгрейд» центров в университетах для поддержки выпускников организаций высшего и послевузовского образования;
- разработка уполномоченным органом типового положения об отраслевых и региональных советах по профессиональным квалификациям;
- разработка порядка создания центров компетенций на базе организаций образования;
- предоставление возможностей интегрироваться в рынок труда путем признания результатов неформального образования.

Внутренние факторы:

- создание условий для инклюзивного образования;
- развитие инфраструктуры и лабораторной базы факультета;
- увеличение количества ППС, владеющих иностранными языками;
- соответствие уровня ППС Национальной системе квалификаций.

Направление 2. Научно-исследовательская деятельность

Современная наука учитывает изменения, происходящие в обществе. Важнейшей из них является то, что общество в последнее время становится информационным. Отсюда вытекают и результаты развития современной науки, одной из которых является возрастание социальной и нравственной ответственности ученых перед обществом.

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

На ИТЭФ функционирует Научный центр экономических исследований и устойчивого развития исследований (Руководитель: доктор философии (PhD) Кадыров Б.К.). В 2023 году Научный центр стал лауреатом номинации «Лучший научно-исследовательский центр», проводящий научно-исследовательскую работу в области экономики, управления и принятия решений, направленные на устойчивое развитие страны, в рамках Перспективного плана развития НИР ABU.

Темы научного исследования кафедры:

Перспективной темой кафедры бизнес и управление, утвержденной на 2022-2024 годы является «Инновационное развитие как инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона». Научные исследования по данному направлению носят статус инициативных и финансируются вузом за счет собственных средств. Руководителями темы являются доктор философии (PhD) Еркинова С.Е. и доктор философии (PhD) Турдиева З.М.

Наблюдается значительный рост публикационной активности ППС по ОП в зарубежных рейтинговых изданиях. По кафедре Бизнес и управление за 2022 год опубликованы: монография – 1, учебники – 1, учебные пособия – 2, научные статьи в зарубежных рецензируемых журналах, входящих в базы Scopus, Thomson Reuters, Springer, Clarivate Analytics, AERA, AsianEducationIndex, Cabell'sDirectoryIndex, EBSCO, EdNA OnlineDatabase, ERIC, GoogleScholar, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, PsycINFO, ULAKBIM, SCImagoJournal, JSTORE и др. – 4; научные статьи в научных журналах

рекомендованных КОКСОН – 8; научные статьи в научных журналах РИНЦ – 4; Тезисы в сборниках международных, республиканских и прочих конференциях – 16. Общий объем печатных листов составляет 46,6.

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП являются профессорско-преподавательский состав кафедры «Бизнес и управление», студенты, магистранты и докторанты.

Анализ основных проблем.

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, разработки разнообразных методов стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности, актуальными являются следующие проблемы:

- сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;
- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- при расширении механизмов стимулирования научной деятельности в вузе, наблюдается недостаточная оплата труда ученых, в особенности в сравнении с бизнес, финансовой и другими сферами экономики;
- недостаточный потенциал коммерциализации научных результатов

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- отсутствие в отраслях экономики системы определения технологических ориентиров и приоритетов;
- низкий уровень публикационной активности;
- слабая патентная активность;
- неконкурентоспособная научная инфраструктура;
- слабая интеграция науки и образования;
- низкий уровень коммерциализации РННТД;
- низкий вклад науки в экономику;
- повышение среднего возраста остепененных кадров;
- наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;
- постоянное реформирование государственных норм и стандартов, что влияет на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присуждению степеней);
- количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребности организаций высшего образования в остепененных кадрах;
- высокая потребность бизнес структур и предприятий только в финансовой прибыли без затрат на вложение в развитие и научные разработки;
- отсутствие в государстве правовых механизмов обязательной поддержки казахстанской науки со стороны заинтересованных в казахстанском рынке инвесторов.

Внутренние факторы:

- недостаточная связь науки, образования и производства, отсюда недостаточный объем коммерциализации научных разработок;
- недостаточное использование ППС исследователями научных баз данных;
- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых университета.

Перечисленные факторы привели к тому, что научная экосистема находится в отрыве от реальных потребностей индустрии и национальных задач, не обеспечена заказами от частного и государственного секторов. Доходы от передачи прав на объекты

интеллектуальной собственности, проведения контрактных исследований, реализации инновационных проектов не обеспечивают финансовой стабильности и недостаточны для reinvestиций в инфраструктуру и человеческий капитал.

В результате, принимаемые меры и затрачиваемые ресурсы ключевых стейкхолдеров инновационного развития, таких как государственные органы, научное сообщество и крупные отраслевые предприятия, не синхронизированы, что не позволяет сформировать единые научно-технологические платформы, как это имеет место быть в наиболее инновационных странах мира.

Направление 3. Воспитательная деятельность

Приоритетной задачей ОП является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности развитие профессиональной мобильности магистрантов как системообразующую характеристику личности в процессе реализации профессиональной деятельности.

Самоуправление магистрантов является составной частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации жизни нашего контингента. Деятельность самоуправления магистрантов в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи».

Система с самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus ABU», творческая группа «Үркер», «общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН ABU», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

Для дальнейшей модернизации механизмов организации воспитательной деятельности, в рамках всестороннего развития магистрантов, необходимо создать условия для:

- обеспечения безопасной и комфортной среды для магистрантов университета;
- обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития магистрантов
- развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правового сознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде;
- разработки механизмов поддержки талантливой молодежи
- создание условий для получения качественного образования, соответствующего международным стандартам
- развитие и поддержка молодых талантов, поддержка молодежных инициатив;

Анализ основных проблем.

- Слабое участие в республиканских зимних и летних спортивных олимпиадах;
- Недостаточный охват магистрантов университета в студенческих организациях вуза.

Оценка основных внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

- Внутривузовская стабильность;
- Устойчивое социально-политическое развитие;
- Влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- развитие волонтерского движения регионального республиканского уровня путем реализации социально значимых проектов, расширения видов волонтерства;
- введение интегрированного социального GPA студентов.

Внутренние факторы:

- налажена система совместных действий молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном, местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческих инициатив, самореализации обучающихся и саморазвития на основе расширения самоуправления обучающихся и

вовлечения их во все сферы жизни университета;

- усиление органов студенческого самоуправления (комитеты по делам молодежи, студенческие парламенты, студенческие советы и др.).

Направление 4. Международная деятельность

Руководство ОП ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации программ академической мобильности по обучению студентов в зарубежных вузах, а также развитию совместных образовательных программ.

Ежегодно магистранты, докторанты и молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

За 2023 год подписано 10 новых соглашений с зарубежными вузами. В рамках деятельности ОП ежегодно приглашаются зарубежные ученые, специалисты, в том числе в топ-менеджмент вуза. Приглашение зарубежных специалистов осуществляется как на основе бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

Для реализации академической мобильности заключены договора с отечественными и зарубежными вузами-партнерами. В том числе по ОП заключены договора со следующими вузами:

- Восточноевропейский университет прикладных наук, Республика Польша, г. Белосток от 22.10.2021г.;

- Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан, г. Кокшетау от 03.09.2019;

- НАО «Университет имени Шакарима города Семей» Республика Казахстан, г. Семей от 09.09.2021 г.

В 2022-2024 годах университет получил гранты от Министерства на реализацию программ академической мобильности для обучающихся бакалавриата и магистратуры. В рамках этих программ более 80 студентов и магистрантов имели возможность обучаться в течение семестра в европейских университетах.

Оценка основных внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

- изменение политической ситуации в стране и в Евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов.
- изменение нормативной правовой базы в Казахстане, регулирующей реализацию МД вуза;
- развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами;
- реализация стипендиальной программы на обучение иностранных граждан;
- внедрение онлайн-портала «Study in Kazakhstan» в целях организации площадки для получения консультаций иностранным студентам.

Внутренние факторы:

- повышение языковых компетенций обучающимися и ППС путем реализации программы полиязычного образования;
- участие вуза в международных программах и проектах академической мобильности обучающихся, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам;
- привлечение других внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.

Направление 5. Ресурсное обеспечение

ОП обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы находится в процессе постоянного обновления и усовершенствования. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения

Университетом своей миссии.

В целях реализации образовательной программы функционируют следующие специализированные кабинеты:

Наименование аудитории	Адрес местонахождения, номер кабинета
Профессиональный кабинет для выполнения научных проектов	корпусе №2, 3 этаж, 302 кабинет
Специализированный кабинет «Управленческих решений»	корпусе №2, 3 этаж, 303 кабинет
Специализированный кабинет «Финансов»	корпусе №2, 3 этаж, 319 кабинет
Специализированный кабинет «экономики и управления»	корпусе №2, 3 этаж, 317 кабинет
Специализированный кабинет «Учет и аудит»	корпусе №2, 3 этаж, 322 кабинет

В университете функционирует библиотека университета, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимыми информационными ресурсами, основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой обучающихся по ОП. Реализация образовательных программ высшего и послевузовского образования обеспечивается свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе, учебной, научной, информационной базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках. В библиотеке университета по ОП размещено 35 516 учебников, учебно-методических пособий в электронном виде. Также имеется доступ к следующим электронным ресурсам библиотеки «ELSEVIER», «SPRINGER LINK», «THOMSON REUTERS (Web of Science)», «SCOPUS».

Оценка основных внешних и внутренних факторов**Внешние факторы:**

- не стабильный курс национальной валюты;
- не стабильная эпидемиологическая ситуация в Республике;

Внутренние факторы:

- увеличение финансирование выделяемого для программного обеспечения;
- увеличение финансирование для пополнения библиотечного фонда.

3. Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации.

Стратегические направления плана развития ОП:

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

Стратегическое направление 2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегии и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана

Стратегическое направление 3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Стратегическое направление 1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки

Цель ОП: получение качественного, полноценного инновационного научно-педагогического образования позволяющее реализовывать свои знания, умения и навыки для работы в органах государственного и местного управления, предпринимательстве, в учреждениях образования и науки, а также в области международного

администрирования.

Задача 1. Функционирование ОП в соответствии с основными параметрами Болонского процесса. Реализация данной задачи будет достигнута через гармонизацию содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров; приведение образовательных программ в соответствие с требованиями Европейской и Национальной квалификационными рамками; обеспечение качества образовательных программ посредством национальной и международной аккредитации в зарубежных агентствах IAAR, ACQUIN, ASIIN, AQUA; привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ на безвозмездной основе; развитие академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников; привлечение иностранных обучающихся на образовательные программы, в том числе, реализуемые на английском языке; увеличение участников международных программ ERASMUS MUNDUS, DAAD и др.; вовлечение обучающихся в научные исследования при НИИ; интеграцию образования и науки через утверждение тем магистерских и докторских диссертаций в соответствии с тематикой фундаментальных и прикладных проектов НИИ и др.

Задача 2. Подготовка кадров с послевузовским образованием для отраслей экономики.

Решение поставленной задачи будет обеспечено через привлечение целевых заказов компаний; реализацию образовательных программ разработанных, прошедших экспертизу с привлечением работодателей, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников; расширение источников финансирования образовательной деятельности за счет государственных и частных предприятий, заключение договоров для прохождения профессиональной практики с последующим трудоустройством; привлечение специалистов-практиков к консультированию и руководству выпускными квалификационными работами по формированию кадрового резерва из числа аккредитованных выпускников и др.

Задача 3. Обеспечение качества образовательных услуг. Выполнение задачи будет определяться по результатам внешней оценки:

- место в республиканском рейтинге факультетов,
- прохождение национальной и международной аккредитации,
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров; и внутренней оценки:

- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения и ППС условиями труда,

- аттестация ППС,
- мониторинг качества проведения занятий,
- учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса,

Задача 4. Создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся. Решение задачи будет достигнуто за счет содействия деятельности социально-значимых республиканских и университетских объединений, вовлечение обучающихся в молодежные общественно-политические организации с целью их гражданского и патриотического становления, создания условий для деятельности культурно-спортивных объединений и так далее в соответствии со стратегией ABU.

Задача 5. Организационно-техническое обеспечение роста НИР. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования КН МНВО РК; обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в журналах с импакт-фактором, активное вовлечение магистрантов в процесс реализации проектов в НИЦ.

Задача 6. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами. Решение задачи будет достигнуто через ряд мероприятий.

Во-первых, это реализация проектов в рамках научно-образовательных консорциумов и привлечение к сотрудничеству ведущих зарубежных НИЦ. Во-вторых, заключение международных договоров в области науки. В-третьих, для содействия научно-исследовательским структурам университета в реализации проектов и успешного трансферта технологий будут применяться инновационные подходы в управлении научной и исследовательской деятельностью.

Задача 7. Установление научных и производственных связей с бизнес-структурами и другими организациями. Выполнение поставленной задачи будет реализовано через создание специальной структуры с целью увеличения совместно реализуемых проектов на безвозмездной основе или за счет спонсорского финансирования. Наряду с этим будет обеспечено участие подразделений факультета в различных конкурсах грантов, научных и других хозяйственных проектов, финансируемых из государственного и местного бюджета и др. в соответствии со стратегией АВУ.

Задача 8. Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах. Данная задача будет выполнена через вовлечение национальных компаний и частных фирм в реализацию научных проектов и программ.

Задача 9. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров.

Для решения данной задачи при приеме на работу будут отданы приоритеты кадрам с учеными и академическими степенями и молодым ученым, в том числе подготовленными в АВУ; введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. Особое внимание будет уделяться привлечению к преподавательской и научной деятельности наиболее талантливых выпускников университета.

Задача 10. Повышение квалификации ППС. Выполнение данной задачи требует реализации таких мероприятий, как организация повышения квалификации и переподготовки ППС; формирование базы ВУЗов – партнеров из числа ведущих 400 ВУЗов мира с целью направления сотрудников на стажировку и так далее в соответствии со стратегией и планом повышения квалификации АВУ.

Задача 11. Привлечение зарубежных специалистов. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение числа иностранных специалистов из числа иностранных специалистов из ведущих университетов мира (топ-400), участвующих в образовательной и исследовательской деятельности; приоритетность долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами, а также чрез реализацию ряда таких мероприятий, как формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности; пропаганда достижений и возможностей факультета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности; организация международных научно-практических мероприятий; расширение сотрудничества с передовыми зарубежными ВУЗами с целью привлечения наиболее квалифицированного иностранного ППС.

Задача 12. Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры. Выполнение данной задачи предусматривает выделение средств на введение новых социальных объектов, оборудование учебных аудиторий современной компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оснащение современными техническими средствами и так далее в соответствии с планом закупок на определенный год.

Задача 13. Нарращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования. Реализация поставленной задачи предполагается через мониторинг целевого использования средств согласно Стратегии АВУ.

Ожидаемый результат:

- удовлетворение потребностей государства, бизнес-структур в грамотных и

адаптированных к рыночным условиям управленческих кадров с высоким уровнем профессиональной культуры, владеющих современными знаниями и навыками в области менеджмента и экономики, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- удовлетворение потребностей экономики и субъектов бизнеса, через качественную подготовку экономистов и управленцев с высшим экономическим образованием, магистров, докторов PhD, которые будут обладать умением определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения;

- удовлетворение бизнес-структур в специалистах способных управлять процессами и кадровыми ресурсами, формировать стратегию компании;

- наличие грамотного и конкурентно-способного профессорско-преподавательского состава, обладающего глубокими теоретическими знаниями, занимающегося практической деятельностью с привлечением магистрантов и докторантов и участвующего в международных грантовых исследованиях и инновационных проектах;

- полноценная и отвечающая современным требованиям материально-техническая база: оборудованные новейшими образцами орг.техники, лекционные залы и аудитории для практических занятий, специализированные кабинеты для проведения практических занятий, лаборатории для проведения научных исследований.

Выполнение обозначенных в Стратегии развития ОП задач и достижение стратегических целей обеспечит как интересы общества и государства в компетентных менеджеров высшего уровня, так и повысит престижность профессии практикующего менеджмента, а также ППС, работающих в системе высшего и послевузовского экономического образования.

- Доля выпускников, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности, от общего числа выпускников – 50%.

- Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями обучения – 100 %.

- Доля магистрантов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров -15 %.

Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных -15.

Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования -3.

Доля магистрантов, вовлеченных в процесс реализации проектов в НИИ университета - 60 %.

Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества 30 %.

Компетентностная модель выпускника.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения модульной образовательной программы послевузовского образования:

Общепрофессиональные компетенции:

- направлены на изучение генезиса и истории науки с позиции формирования ее моделей, образцов и стилей мышления, а также на выявление взаимосвязи научной и философской мысли;

- формируют представление об актуальных методологических и философских проблемах экономической науки;

- способствуют пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

- проводить анализ и осмысливать реалии современной теории и практики на основе экономического знания;

- демонстрировать методические и практические знания в научном поиске,

педагогической и воспитательной работе; определять перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, применять на практике общенаучные методологии и технологии при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы; представления о применении методов организации процесса обучения в высшей школе и управления в сфере образования

– описывать производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин.

Общекультурные компетенции:

– демонстрировать знание и владение языками, а также умение обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;

– применять основные принципы научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

– уметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также о психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения; – способствуют применению знаний педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

– на профессиональном уровне свои знания по применению психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения.

Профессиональные компетенции:

– демонстрировать собственную позицию, основываясь на объективность теоретических предпосылок и экспериментальных данных, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

– владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах;

– представление о современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса;

– осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации методами экономического и статического анализа, а также умение работы с деловой информацией;

– применять на профессиональном уровне основные приемы чтения и создания научных и исследовательских текстов; приемы грамотной работы с библиографией, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи; приемы написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант;

– синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса. Специальные компетенции:

– демонстрировать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области экономики и антикризисного менеджмента, оценки его эффективности на современном этапе; использовать современные методы и педагогические технологии обучения; решать стандартные научные и профессиональные задачи; применять методы и организационные формы преподавания специальных дисциплин при подготовке управленческих кадров, экономистов;

– выявлять и разрабатывать меры по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на уровне первичного производственного звена; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; использовать инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потокам;

– определять методы психологии управления на основе современной теории

управления; стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства, способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции, текущую документацию на государственном, русском и иностранном языке;

– владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, анализа и обработки данных; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; разрабатывать бизнес-идеи (проекты) управления корпоративными ресурсами, направленные на создание условий по предотвращению или устранению неблагоприятных явлений для бизнеса, идентифицировать различные угрозы экономической безопасности для принятия соответствующих стратегических управленческих решений;

– проводить количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов; применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями и развитием; оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта; проводить проектные расчеты и составлять специальную документацию (техничко-экономическое обоснование, бизнес-план и др.), анализировать финансовые активы для составления бизнес-стратегий и определения безопасности бизнеса.

– применять на профессиональном уровне знания по управлению подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;

– системно мыслить; диагностировать и структурировать операционные проблемы организации; применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в проектных командах; использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;

– демонстрировать навыки ведения устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, само презентации).

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка кадров с послевузовским образованием, удовлетворяющим потребностям индустриально-инновационного развития РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда	Ед Магистратура	25	25	30	30	40	40
Научно-техническое	ед	3	5	5	5	6	6

обеспечение развития исследовательских структур факультета							
Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности	ед	1	1	1	1	2	2
Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров	ед	5	5	5	5	5	5
Доля актуализированных и внедрение новых ОП ПО	%	30	35	40	40	45	50
Привлечение зарубежных специалистов	ед	3	4	6	7	8	9
Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах	ед	2	3	4	5	6	6
Интеграция образования, науки и практики	ед	3	3	4	4	5	5
Формирования гражданской позиции обучающихся и нетерпимость к коррупции	%	60	70	80	85	90	100
Мероприятия для достижения целевых индикаторов		2023	2024	2025	2026	2027	2028
Гармонизацию содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров;		X	X	X	X	X	X
Привлечение целевых заказов компаний;		X	X	X	X	X	X
Обеспечение качества образовательных услуг		X	X	X	X	X	X
Создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся		X	X	X	X	X	X
Организационно-техническое обеспечение роста НИР		X	X	X	X	X	X
Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами		X	X	X	X	X	X
Установление научных и производственных связей с бизнес-структурами и другими организациями		X	X	X	X	X	X
Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах		X	X	X	X	X	X

Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров	X	X	X	X	X	X
Повышение квалификации ППС	X	X	X	X	X	X
Привлечение зарубежных специалистов Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры	X	X	X	X	X	X
Наращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования.	X	X	X	X	X	X
Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов	X	X	X	X	X	X

4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

План развития ОП разрабатывается и обсуждается на кафедре «Бизнес и управление», после чего направляется на обсуждение комиссии Академического совета по качеству, в который входят: Председатель – Молдажанов М.Б., заведующие кафедрами Факультета информационных технологий, ППС кафедры, внешние стейкхолдеры и представители-обучающиеся всех ОП факультета, в том числе по ОП 7М04107 Деловое администрирование

Мониторинг, оценка, контроль

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство соответствующей ОП готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом. При составлении заключения рекомендуется отражать следующие сведения:

1) анализ и обобщение информации, представленной в отчете по исполнению Плана развития ОП;

2) о степени достижения запланированных показателей деятельности (при наличии отклонений фактических результатов от запланированных следует раскрыть причины и факторы, которые оказали влияние на конечные результаты) и проведенных/планируемых мероприятиях для достижения ключевых показателей деятельности;

3) в случае пересмотра отдельных целей, задач, мероприятий, перераспределении ресурсов, и разработки новых подходов к решению проблем информацию по ним;

4) по повышению эффективности реализации плана ОП и предложения по корректировке стратегии развития компании;

5) степень влияния на реализации целей и задач ОП внешних стейкхолдеров.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП должен быть размещен на официальном сайте университета. Любые заинтересованные лица имеют право ознакомиться с планом развития, его промежуточными результатами посредством обращения к руководству ОП. План развития ОП и ход его реализации обсуждается на заседании кафедры «Бизнес и управление», заседаниях коллегиальных органов факультета, встречах с работодателями, открытых семинарах, встречах с активом

обучающихся и других мероприятиях. Ежегодно декан отчитывается перед Ученым советом университета по приоритетным показателям развития соответствующих образовательных программ в рамках факультета.

5. Управление рисками

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Повышение странового и политического рисков	Снижение международной привлекательности страны, региона, вуза Понижение международного имиджа вуза. Снижение количества зарубежных вузов-партнеров Снижение количества приглашаемых зарубежных специалистов. Снижение количества иностранных обучающихся	Размещение на сайте вуза информации о вузе, его лицензии, аккредитации. Также правила привлечения зарубежных специалистов, Правилах пребывания и обучения иностранных студентов в вузе, Информации о материально-технической базе вуза и возможностях социальной адаптации иностранных обучающихся.
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Повышение уровня оплаты труда
Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и других ресурсов	Нехватка финансовых ресурсов для обеспечения поставленных задач	Выделение приоритетных задач и первоочередное их решение
Кардинальное изменение Стратегических планов и программных документов в РК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную и научную деятельность вузов	Дезорганизация учебно-воспитательного процесса	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс
Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов	Перераспределение денежных средств, отсутствие финансовых возможностей поддерживать реализацию	Более активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры

малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров	научных проектов	специальностей и специализаций с учетом Интересов потребителей кадров
Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от предприятий области	Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете	Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские разработки, расширить спектр предлагаемых университетом направлений научных разработок
Наличие барьеров по приезду иностранных граждан для обучения в университете	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг	Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете

6. Финансовое обеспечение направлений стратегического плана

Финансовое обеспечение реализации Стратегии развития АВУ на 2023-2028 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.