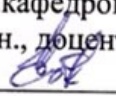


УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Рассмотрено на расширенном  
заседании кафедры  
Протокол № 11 от «24» 02. 2022 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., доцент, Султанова Н.К.

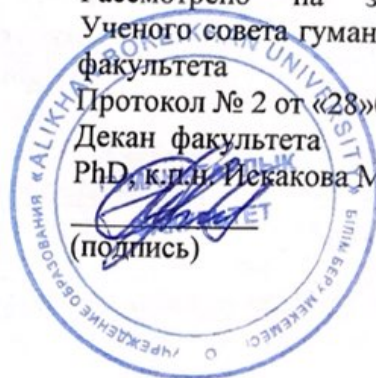
  
(подпись)

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета гуманитарного  
факультета

Протокол № 2 от «28» 02.2022г

Декан факультета  
PhD, к.п.н. Исакова М.О.

  
(подпись)



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ»**  
(код и наименование ОП)  
на 2020-2024 годы

Семей

## Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижений ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

## 1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата «6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ»

1	Основание для разработки	ОП разработан в соответствии с Государственным общеобязательного стандарта всех уровней образования», утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г., Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных 12 октября 2018 года приказом МОН РК № 563, методических рекомендаций по разработке модульных образовательных программ (МР редакция №1 от 17.11.2018г.) и стратегическим планом на 2020-2025 годы КазГЮИУ. Протокол № 6 от 24 января 2020 года.
2	Основные разработчики	заведующая кафедрой педагогики и психологии, доцент Султанова Н.К., доктор PhD Аюпова Г.Т. старшие преподаватели кафедры педагогики и психологии Орынғалиева Ш.О., Сарбасова Г.Ж., Рахимжанова Н.А.
3	Сроки реализации	2020-2024 г.
4	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка профессионального психолога в соответствии с требованиями современной психологической науки, способного эффективно работать в социальных и специализированных организациях; владеющего основными методами и приемами психологической деятельности; обладающего сформированными компетенциями специалиста психолога.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливается Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования от 31 октября 2018 года № 604 (Утвержден постановлением правительства Республики Казахстан, государственной лицензией №13013970 выданной 28.08.2013 года и приложение к государственной лицензии № 009.

Лицензия на ведение образовательной программы серия №KZ04LAA00032042. от 12.03.2009.

Образовательные программы реализуются через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Образовательная программа «6В03115 Психология» направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в области психологии. Образовательная программа 6В03115- Психология, реализуется кафедрой педагогики и психологии гуманитарного факультета УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Программа предполагает подготовку профессионального психолога в соответствии с требованиями современной психологической науки, способного эффективно работать в социальных и специализированных организациях; владеющего основными методами и приемами психологической деятельности; обладающего сформированными компетенциями специалиста психолога. Образовательная программа разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для сфер социальных наук.

Подготовка кадров по образовательной программе «Психология» ведется с бакалавриата. Бакалавры выпускаются для работы в качестве специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в социальной сфере, науки и практической психологии. Объектами профессиональной деятельности являются: медицинские учреждения; психологические центры; банковская сфера; правоохранительные органы; воинские части, основная и профильная школа; специализированная школа; организации технического и профессионального, послесреднего образования

Образовательная программа отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области осуществления психологической деятельности в научных и прикладных сферах, обусловленных потребностями рынка. Принимается во внимание потребность в специалистах в сфере реализации практической деятельности психолога (психодиагностика, психологическое консультирование, коммуникативные тренинги, коучинг, современные психотерапевтические техники). Развитие образовательной программы обеспечено всеми следующими необходимыми ресурсами: финансовые, информационные, кадровый состав, материально-техническая база.

## **2.2 Сведения об обучающихся**

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение качества предоставляемых услуг, создания одинаковых комфортных, выгодных условий для всех обучающихся. Студентоориентированное (студентоцентрированное) обучение является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательных программ организациями образования.

Образовательная программа по уровням образования создаёт максимально благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин ОП и получения ими (по завершении обучения) степени в соответствии с требованиями ГОСО РК. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем (ежегодно обновляется на приём первого курса) на казахском и русском языках для формирования индивидуальной образовательной траектории.

ОП «Психология» реализует студентоцентрированное обучение через основополагающий принцип Болонских реформ в высшем образовании, который смещает акценты в образовательном процессе с преподавания («трансляции» знаний ППС) на учение (активную образовательную деятельность студента) и организует учение студента в роли субъекта, в которой он развивается в различных видах образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества, развивая свою активность, самостоятельность, ответственность, готовность к выбору, самоопределение в жизни и профессии.

На самостоятельную работу отводится максимально возможное время, согласно правилам и формированию СРО по ОП «Психология».

Потенциальные абитуриенты ОП- 6В03115 «Психология»: основную часть составляют выпускники школ и колледжей г. Семей, г. Усть – Каменогорск и районных центров и населенных пунктов Восточно -Казахстанской области.

Прием студентов на ОП - 6В03115 «Психология» производится на основании правил приема студентов в УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY», в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Формирование студенческого контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете.

При конкурсном отборе абитуриентов учитывается количество баллов, набранных при сдаче ЕНТ соответствующих нормативам МОН РК.

В университете разработаны методические инструкции и карты процессов, регламентирующих правила приема в вуз: «Правила приема в УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Условия приема:

1) по очной форме обучения на базе среднего образования, на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТА, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК;

2) по очной форме обучения сокращенных программ (на базе технического и профессионального образования) на основе КТА;

3) по дистанционной форме обучения (ДОТ) на базе высшего образования, на основе собеседования.

Таблица 1. Общий контингент обучающихся ОП **5В050300 / 6В03115**

**Психология**

Таблица 1. Общий контингент обучающихся ОП **6В03115 «Психология»**

Учебные годы	Контингент обучающихся		
	Дневное отделение	ДОТ	Заочное
2017-2018	34	-	36

2018-2019	64	-	39
2019-2020	39	-	34
2020-2021	71	-	43

**В целях содействия трудоустройству выпускников университет активно:**

- анализирует потребности рынка труда в выпускниках университета;
- формирует банк данных предприятий-работодателей и их вакансий по специальностям университета;
- организует информационную и консультационную поддержку выпускников университета по вопросам трудоустройства;
- поддерживает отношения с центрами содействия занятости молодежи и трудоустройству выпускников вузов, объединениями работодателей, ассоциацией выпускников, молодежными общественными организациями, организациями образования и предприятиями.



Данный показатель, указывает на соответствие баланса предложения и спроса на специалистов данного направления подготовки в регионе. Качество полученного образования в настоящее время определяется, в том числе тем, насколько бакалавр, специалист или магистр востребован на рынке труда. Трудоустройство выпускников, на сегодняшний день, является одним из ключевых показателей деятельности высшего учебного заведения, определяющим его конкурентоспособность и популярность среди абитуриентов.

Таблица 2. Выпускники ОП **5В050300 / 6В03102 Психология**

Таблица 2. Выпускники ОП **6В03115 «Психология»**

№	Год выпуска	Количество выпускников	Из них трудоустроено в первый год
1	2018	22	19
2	2019	31	21

3	2020	25	15
4	2021	8	
Всего за 4 года		86	

Для поддержки студентов в выборе их образовательной траектории созданы следующие службы: служба эдвайзера, кураторов. Студенты имеют возможность участвовать в дополнительных программах: конкурс на гранты акима ВКО, Президентская стипендия, Стипендия ректора.

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа направлена на изучение самых современных достижений в психологии, овладение современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования и проведения психологических исследований. Перспектива развития профессиональных компетенций доступ к Интернет-ресурсам, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности) Национальная электронная библиотека Казахстана, электронная база ChemSpider, Республиканская междуниверситетская электронная библиотека, eLIBRARY.RU базы российской электронной научной библиотеки информации.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. ППС кафедры систематически повышает свою квалификацию через курсы, занятия научно-методического семинара кафедры. Результатом этого является применение различных методов и форм в процессе обучения. Широко используются в содержании лекций и семинаров такие методы обучения как:

- критическое мышление через чтение и письмо (составление кластеров, сравнительная таблица «Знал. Узнал. Хотел узнать»;
- игровые методы (ролевые игры, развивающие, деловые, рефлексивные, имитационные и т.д.);
- мозговой штурм;
- коллективная познавательная деятельность;
- групповая работа;
- видео метод;
- мультимедийная технология;
- круглый стол;
- дебаты;
- проблемно-поисковый метод.

На занятиях используются не только традиционные формы обучения, но и современные:

- интегрированная лекция;
- проблемная лекция;

- лекция беседа;
- семинар-тренинг;

Согласно графику учебно-методической карты контроля знаний, преподаватели кафедры регулярно посещают занятия своих коллег с целью обмена опытом. Результативность образовательной программы обеспечивается за счет применения ППС в образовательном процессе инновационных технологий обучения.

Совершенствуется профессиональное мастерство преподавателей кафедры во время взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, проведения учебно-методического и научно-теоретического семинаров, повышения квалификации, также продолжается работа по теме научного направления кафедры: «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: тенденции, пути решения», со специалистами КГУ СОШ №41 г. Семей; КГУ СОШ №38 г. воинская часть № 5511 Национальной гвардии РК. Заключены договора о сотрудничестве с Центром коррекционных услуг «Жаркын Болашак» для детей с расстройствами аутистического спектра, с КГП на ПХВ «Психиатрический диспансер г. Семей, «Психологиялық педагогикалық коррекциялық кабинет» УО «Alikhan Bokeikhan University».

Использование инновационных технологий в учебном процессе осуществляется постоянно. Также в учебном процессе широко использует различные активные методы такие, как метод проблемного изложения, презентаций, дискуссий, групповые работы, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и т.д. Ряд преподавателей реализуют следующие технологии: коллективный способ обучения (магистр Рахимжанова Н.А.), технология интерактивного обучения (PhD доктор Аманова А.К.). Внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания отслеживаются через взаимопосещение занятий ППС, проведение мастер-классов и обсуждение на научно-методических семинарах кафедры. Протоколы научно-методического семинара кафедры отражают деятельность преподавателей по использованию в учебном процессе современных образовательных с технологий. Данные технологии преподаватели используют при проведении семинаров в рамках повышения квалификации педагогических кадров. Например, ст. преподаватели кафедры: Орынғалиева Ш.О., Мауэнова А.Е., Рахимжанова Н.А., Лекерова А.А., Сарбасова Г.Ж. проводили курсы повышения квалификации для психологов школ и дошкольных учреждений.

Согласно графику взаимопосещений преподаватели кафедры регулярно посещают занятия с целью обмена опытом и заполняют учебно-методическую карту контроля занятий.

Наряду с повышением качества знаний студентов, ППС кафедры продолжает работу по повышению уровня воспитанности студентов, привлечению студентов к научно-исследовательской работе, а также по эффективной организации различных видов деятельности ППС кафедры.

*Заключены договора по сотрудничеству с казахстанскими вузами и вузами ближнего и дальнего зарубежья:*

- Новый Болгарский университет
- Масковский городской педагогический университет;



- Варненский Свободный университет;
- Новосибирский государственный университет (НГУ).
- Университет Пантеон
- Северо-Кавказский федеральный университет
- Кубанский государственный университет (КубГУ)
- Софийский университет Кл.Охридского
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
- Псковский государственный университет
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)
- Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ)
- Омская государственная академия (ОмГА)
- Университет Анкара Хачи Байрам Вели (протокол об академическом и научном сотрудничестве)
- Университет Памуккале
- Алтайский государственный университет (АГУ)
- Кемеровский государственный университет (КемГУ)

#### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке кадров с упором на совершенствование содержания образования, формирование высокого уровня информационной культуры, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий.

Преподаватели, реализующие образовательную программу ОП 6В03115 - Психология, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. ППС кафедры систематически повышает свою квалификацию через курсы, занятия научно-методического семинара кафедры.

На занятиях используются современные формы обучения: интегрированная лекция; проблемная лекция; лекция беседа; семинар-тренинг. Совершенствуется профессиональное мастерство преподавателей кафедры во время взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, проведения учебно-методического и научно-теоретического семинаров, повышения квалификации, также продолжается работа по теме научного направления кафедры: «Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки: тенденции, пути решения».

ППС кафедры активно использует на занятиях инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания. Так, например, на занятиях к.псих.н. Айдарбеков К.Н. применяет такие виды работ как: проблемная лекция, деловые игры; доктор PhD Кодекова Г.Б. использует лекции пресс-конференции, лекции с заранее запланированными ошибками, методику проблемного изложения; старший

преподаватель доктор PhD Аюпова Г.Т. использует индивидуальные и групповые формы работы, направленные на усвоение знаний и формирование социального взаимодействия и партнерства, приемы развития критического мышления. к. псих. наук доктор PhD Аманова А.К. в лекционных занятиях применяет элементы проблемного обучения; к.п.н. Татаурова Н.Л. проводит лекция в технологии контекстного, рефлексивного, проблемного обучения. Пилипчук Л.С. использует в групповой работе мозговой штурм, элементы тренинга, приемы «Сенквейн», «6 шляп» и концептуальные таблицы. Старший преподаватель, магистр Сарбасова Г.Ж. на занятиях применяет интерактивные игры (аналитик, диагност, генератор идей, разработчик, имитатор, эрудит), преподаватели, магистры: Оралова А.Ш., Еркентаева Д.У., Мауэнова А.Е., Азизова А.Ф., Сатканбаева А.Е. на занятиях активно используют демонстративные задания с терапевтическими техниками, которые формируют умения и навыки практической работы.

Для поддержки психологического климата на факультете ежегодно проводится «Неделя психологии» в рамках кружка «Жан әлемі», которым руководит ст. преподаватель, магистр педагогических наук Орынғалиева Ш.О. В рамках реализации методической помощи и обмена опытом на кафедре проводится научно-теоретический и научно-методический семинары. Семинары проходят по утвержденному плану один раз в два месяца. Рассматриваются такие темы, как:

С 2017 по 2020 г.г. ППС кафедры были изданы учебные пособия: к.п.н. Рахимжанова Г.Р. выпустила монографию «Формирование культуры педагогического общения будущих учителей» (2018г), учебно-методическое пособие «Методические рекомендации к практическим занятиям по русскому языку» (2019), дидактические материалы к практическим занятиям «Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентов филологов»(2015);

- доктор PhD Аманова А.К., ст. преподаватель Дакина Г.Т., к.п.н Акжалов Б.Т. учебно-методическое пособие «Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы» (2019 г.);

- к.п.н Акжалов Б.Т., ст. преподаватель Лекерова А.А., к.п.н Акманова Г.Р., учебное пособие «Технология критериального оценивания» (2019);

- к.п.н Татаурова Н.Л., Зарифова М.А., Рахимжанова Н.А., Оралова А.Ш., Сабеева К.Б., Мауэнова А.Е. «Основы медицинской психологии и деонтологии» учебно-методическое пособие 2019г.;

- доктор PhD Аюпова Г.Т., Оспанова Б.К., Сағалиева Ж.К. «Кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық-психологиялық негіздері»;

- ст. преподаватели, магистры: Орынғалиева Ш.О. «Психологиялық күзіреттілік негіздері» оқу-әдістемелік құрал 2021г

- ст. преподаватель Абдуллина Г.К. «Коррекциялық психология» оқу құралы – Семей, 2018., «Медициналық психология» Оқу құралы – Семей, «Алтын шаңырақ» баспа орталығы, «Психотерапия» Оқу құралы – Семей, 2017, «Адам психикасы дамуын зерттеудің салыстырмалы-психологиялық аспектілері» Оқу құралы – Семей, «Алтын шаңырақ» баспа орталығы, 2017, «Зоопсихология» Оқу құралы – Семей, Редакционный издательский центр «Алтын шаңырақ», 2017;

- ст.преподаватель Абдуллина Г.К., магистр Абдильманова К.Б. «Коммуникативная компетентность будущих педагогов»: Учебно-методическое пособие. Семей-2018 г.

За период с 2017 по 2021 годы по результатам деятельности были награждены благодарственными письмами ректора вуза: ст. преподаватели, магистры: Орынғалиева Ш.О., Рахимжанова Н.А., Акименко Н.К. (2021 г.); Иманбекова Г.Б. (2017 г.). ст. преподаватель, магистр педагогических наук Иманбекова Г.Б. была награждена почетной грамотой МОН РК в 2017г.; Нагрудным знаком «За вклад в развитие КазГЮИУ» были награждены Иманбекова Г.Б., Орынғалиева Ш.О., Рахимжанова Н.А., Акименко Н.К. в 2021г; доктор PhD Аюпова Г.Т. награждена общественной медалью «Ел Тәуелсіздігіне 30 жыл» в 2021г.

Поскольку ППС кафедры психологии постоянно повышают уровень своей квалификации на различных курсах повышения квалификации, методических семинарах, в научно-исследовательской работе, соответственно каждый преподаватель в зависимости от области своей деятельности и повышения уровня знаний и компетенций реализует их в учебном процессе. Так, например, старший преподаватель Иманбекова Г.Б. магистр педагогических наук, 23.09.2021 г. прошла курс повышения квалификации на тему: «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» в АО НЦПК «Өрлеу», г. Нур-Султан.; Абдуллина Г.К «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования» на базе УО «Alikhan Bokeikhan University»; при институте повышения квалификации и дополнительного образования. г. Семей. ст. преподаватели Орынғалиева Ш.О., Сарбасова Г.Ж. прошли 5-ти модульный курс «АРТ- терапия» и получили удостоверения.

## **2.5 Характеристика достижений ОП**

Реализация ОП 6B03115 - Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами Alikhan Bokeikhan University, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

2019 г. - университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (ARQA) сроком на 5 лет (69,81%) .

## **3 Основные задачи плана развития ОП**

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- улучшение подготовки профессионального психолога, владеющего методами и приемами основных направлений деятельности в психологической науке.
- проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов психологов;
- создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося.
- совершенствование условий для получения качественного профессионального образования

*Ожидаемые конечные результаты предполагают:*

- разработка учебной и учебно-методической литературы;
- активность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- повышение уровня информационно-технической базы;
- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;
- демонстрировать сформированное мировоззрение как основу готовности к профессиональной деятельности;
- применять разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности
- осуществлением психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

#### **4 Анализ рисков ОП**

В целом образовательная программа «6В03115 - Психология» в ходе реализации сталкивается с определенными рисками, такими как:

- отток абитуриентов с самыми высокими баллами, так как в приоритете остается поступление в самые престижные вузы городов Алматы и Нур-Султана.
- слабый уровень владения ППС английским языком.
- низкое количество выделяемых государственных грантов по ОП.

*Мероприятия по снижению влияния рисков по ОП:*

- ежегодный просмотр ОП с учетом изменений;
- систематический мониторинг проверки качества удовлетворенности студентов, ППС, населения качеством образовательных услуг;
- повышение престижа ОП и университета среди абитуриентов не только города, но и прилегающих населенных пунктов и городов через социальные сети, СМИ и т. д.;
- обеспечение прозрачности образовательной программы и четкая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей региона;
- системный мониторинг удовлетворенности всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества.

## 5 План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение ОП нормативными документами МОН РК: ГОС ПВО, внутренними нормативными документами (ДП, Положения, Инструкции, формы и т.д.)	Сентябрь 2020 г	УМО, Зав.кафедрой	Своевременное внесение изменений в ОП в соответствии с внесенными изменениями в нормативные документы
2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника ОП	Январь 2021 год	Зав. кафедрой, ППС	Проведение круглых столов
3	Совершенствование учебного процесса по ОП на основе внедрения современных образовательных технологий и методик	В течение реализации ОП	Зав.кафедрой, ППС	Разработка электронных образовательных ресурсов; прохождения курсов повышения квалификации ППС, открытые занятия.
4	Улучшение обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами	В течение реализации ОП	Научная библиотека	Заявки, приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы
5	Повышение квалификации ППС для организации работы в новых условиях (дистанционные технологии и др.)	В течение реализации ОП	Зав.кафедрой, ППС	Сертификаты ПК

<b>6</b>	Увеличение доли остепененных ППС на кафедре	2022 год	Зав.кафедрой, ППС	Привлечение к обслуживанию ОП со степенью.
<b>7</b>	Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности	В течение реализации ОП	Зав.кафедрой, ППС, отдел по науке	Участие обучающихся в научных конференциях
<b>8</b>	Обсуждение актуальности и содержания ОП (на методических семинарах и заседаниях кафедры, круглых столах кафедры и т.д.) с привлечением всех заинтересованных сторон (руководство ОП, ППС ОП, социальные партнеры, выпускники и др.).	В течении реализации ОП	Зав.кафедрой, ППС	Внесение при необходимости изменений и дополнений в ОП с участием всех заинтересованных сторон.
<b>9</b>	Формирование баз практик.	Сентябрь 2021 года	Зав.кафедрой,	Заключенные договора с базами практик
<b>10</b>	Проведение и анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»; Мониторинг качества результатов обучения.	каждый учебный год	Зав.кафедрой, ППС	Протокол заседания кафедры по итогам результатов мониторинга
<b>11</b>	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета и студентов	Май 2021 год	Зав.кафедрой, ППС	Анализ кэда на основе современных достижений в психологической науке, а также требований работодателей



