

**«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ**

Қаралды  
Кеңес отырысында  
хаттама № 6, 28.02.2022



**БВ01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
2021-2025 жылдарға арналған  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Педагогика және психология кафедрасының  
кеңейтілген отырысында қаралды  
№ 11 хаттама. «24» 02 2022 ж.  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_  
п.ғ.к., доцент Султанова Н.К.

Семей 2022 ж.

## Мазмұны

1. Жалпы ережелер.....	3
2. Білім беру қызметтерін және еңбек нарығын дамыту тенденциясы мен ағымдағы жағдайды талдау.....	3
3. 6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының даму бағыттары.....	11
4. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын жүзеге асыру механизмдері.....	14
5. Тәуекел жағдайларды басқару.....	15
6. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.....	16

**6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2021-2025 жылдарға арналған  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**1. Жалпы ережелер**

6B01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы. Оқыту бағыттарының классификациясы: 6B012 – «Педагог. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиешісі.

Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия сериясы № KZ041 AA00032042, 2021 жылғы 17 қыркүйек. Білім беру бағдарламасы оқу жоспарлары мен бағдарламалары (пәннің жұмыс оқу жоспарлары) арқылы жүзеге асырылады.

«6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі білім беру саласындағы мамандарды теориялық және практикалық дайындауға бағытталған.

6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасын «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ оқу орнының гуманитарлық факультеті, «Педагогика және психология» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының қызметімен жүзеге асырылады.

Бағдарлама мектепке дейінгі білім беру саласында жоғары әлеуметтік-азаматтық белсенділікке, көшбасшылық қасиеттерге ие, қазіргі заманғы педагогикалық ғылымды бағдарлай алатын және практикалық мәселелерді сауатты шеше алатын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды көздейді.

Құрастырушылар: педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент Султанова Н.К.; педагогика және психология кафедрасының аға оқытушылары Лекерова А.А., Исмаилова Г.М., Ризина П.А.

Білім беру бағдарламаларының нормативтік базасы:

- ҚР БҒМ 31.10.2018 No 604 Жоғары білімнің мемлекеттік білім беру стандартының бұйрығына сәйкес;

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы No 563 Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

- «Педагог» кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы 133 бұйрығына қосымша.

**2. Білім беру қызметтерін және еңбек нарығын дамыту тенденциясы мен ағымдағы жағдайды талдау**

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Мектепке дейінгі білім беру саласы үшін кадрларды даярлау жүзеге асырылады.

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бакалавриат деңгейінен бастап жүргізіледі. Бакалаврлар мектепке дейінгі білім беру саласында кәсіби қызметін жүзеге асыратын маман ретінде жұмыс істеуге беріледі. Кәсіби қызметтің объектілері: мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру мекемелері.

Білім беру бағдарламасы заманауи еңбек нарығы мен тез өзгертін жағдайларды ескере отырып, қоғамның мектепке дейінгі білім беру саласындағы білікті мамандарға деген сұранысын қанағаттандырады. Білім беру бағдарламасын әзірлеу келесі барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген: қаржылық, ақпараттық, кадрлық, материалдық-техникалық база.

### **Білім беру қызметі**

Білім беру бағдарламасының білім алушылары теориялық білім мен практикалық дағдыларды дәріс оқу процесінде де, практикалық сабақтарда да алуға мүмкіндік алады. Ол үшін 6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының мамандандырылған оқу кабинеттері, заманауи құрал-жабдықтармен және оқытудың заманауи техникалық құралдарымен жабдықталған аудиториялық қоры бар. Пайдаланылатын жалпы оқу алаңы нормативтік көрсеткіштерге, санитарлық және өртке қарсы қызмет нормаларына сәйкес келеді.

Сабақ барысында оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына мүмкіндіктер жасалады. Білім беру бағдарламаларына рецензия жазылуы қарастырылған.

Білім беру бағдарламаларын және оларды дамыту стратегиясын іске асыру университеттің миссиясы мен мақсаттарына сәйкес жүзеге асырылады (Ғылыми кеңес отырысында бекітілген, 2017 жылғы 29 желтоқсандағы No 4 хаттама).

Университеттің миссиясының жүзеге асуы білім беру бағдарламасының мазмұнын қалыптастырудағы ғылымның жаңа жетістіктерін есепке ала отырып, білім алушылардың оқытудың кәсіби бағдары, құзіреттіліктерді дамытуға оқытудың бағыттылығы, кредиттік оқыту жүйесін енгізумен шартталған.

«Педагог» кәсіби стандарты педагогикалық мамандықтардың білім беру бағдарламалары мен модульдерін әзірлеуге, олардың сәйкестік деңгейлері бойынша біліктілік критерийлерін анықтауға негіз болады.

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы педагогикалық ұжымның, жұмыс берушілер мен білім алушылардың қатысуымен әзірленеді.

Жұмыс берушілер мен білім алушылар білім беру бағдарламасының құрылымын жақсарту бойынша ұсыныстар жасай алады. Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында талқыланады, факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, бекітуге ұсынылады, университеттің ОӘК-де қаралады және университеттің Оқу Кеңесінде бекітіледі.

Оқу үдерісін ұйымдастыру студентке бағдарланған тұғырды ескере отырып, көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған.

Білім берудегі студентке бағытталған тұғыр гуманистік идеяларға негізделген тұлғалық-белсенділік көзқарасқа бағытталған.

#### **Күшті жақтары:**

- оқытудың инновациялық әдістері тұрақты негізде қолданылады;
- бакалаврларды сапалы дайындауды қамтамасыз ететін кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының кәсіби біліктілігін үздіксіз арттыру;
- әлеуметтік серіктестердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламасын әзірлеу.

#### **Әлсіз жақтары:**

- білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қабылдаудың жеткіліксіздігі;
- шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;
- студенттердің академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы.

#### **Ғылыми-зерттеушілік қызмет**

Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарының аясында кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде, оның нәтижесі монографиялар, ғылыми мақалалар жарыққа шығару болып табылады.

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін бағалау, мониторингілеу, жоспарлау механизмдері «Alikhan Bokeikhan University ғылыми-зерттеу жұмыстарын бағалау және мониторингілеуді жоспарлау туралы Ереже» негізінде реттеледі.

ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу қызметі кафедрадағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының бекітілген тақырыбы аясында жүзеге асырылады. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы жыл сайын отандық, рейтингтік, шетелдік ғылыми басылымдарда, сондай-ақ импакт-факторы нөлдік емес ғылыми журналдарда ғылыми зерттеулерінің материалдарын жариялайды.

Кафедралар профессорлық-оқытушылар құрамы жүйелі түрде халықаралық конференцияларына қатысады, ҚР БҒМ БҒСБК журналдарында мақалаларын жариялайды. Оқу үрдісіне оқытудың жаңа технологияларын, оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды енгізуде. Мәселен, Дакина Г.Т. «ЖОО оқытушыларының кәсіби тұлғалық қасиеттерінің даму ерекшеліктері» мақаласын ҚазҰПУ Хабаршы журналына (мамыр, 2021 ж.); Иманбекова Г.Б. «Development of a Culture of Psychological Health Preservation of Students» мақаласын «Innovation Management and Technology in the Era of Globalization»: Materials of the VIII International Scientific-Practical Conference (January 6-8, 2021 Birmingham), халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына, «Болашақ педагог-психологтердің психологиялық денсаулықты сақтау мәдениетін дамыту» «Заманауи әлемдегі білім мен ғылым: XXI ғасыр мәселесі» ғылыми-практикалық конференциясына (Нұр-Сұлтан, сәуір, 2021), Орынғалиева Ш.О. «Teacher Training in the Context of

Inclusive Education: A Kazakhstan Case Study». // BULLETIN MONUMENTAL - ISSN / e-ISSN 0007-473X, <http://bulletinmonumental.com/Volume 23 : Issue 3 - 2022>, p. 35-43. жариялады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы оқу және оқу әдістемелік құралдар шығарады. Атап айтсақ; Султанова Н.К. «Вокалды-хор тәрбиесі»: оқу-әдістемелік құрал, 2021 ж., «Музыкалық білім берудің жаңартылған мазмұнын жоспарлау және модельдеу». Оқу-әдістемелік құрал. 2021 ж., «Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі»: оқу-әдістемелік құрал, 2022 ж.; Абдуллина Г.К. «Дефектология»: Оқу құралы. 2022 ж. «Тілдік кемістіктер: себептері мен қалыпқа келтіру». Оқу құралы. 2022 ж. Оспанова Б.К. Султанова Н.К. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: білім беру кеңістігі, отбасы»: оқу құралы., 2022 ж.

Педагогика және психология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы біліктілікті арттыру курстарында үнемі біліктіліктерін арттырып отыратындықтан, әр оқытушы өз қызметінің саласына және білім деңгейі мен күзиреттілігінің артуына қарай оларды оқу үдерісінде жүзеге асыруда.

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарларында өз білімдерімен бөліседі, алынған ғылыми нәтижелерді оқу үдерісіне белсенді түрде енгізуде. Мысалы, Султанова Н.К. «Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР» РФ, Барнаул қаласы (26.10-8.11.2020 жылы); мекемелердегі құрылымдық бөлімшелердің басшылары үшін «Менеджмент в образовании» Семей қаласы (18- 29.01.2021 ж); «Активные методы музыкального обучения детей в ДОУ» ҚазИГЗУ базасында (6.11-17.11.2017 года); «Проектирование образовательного процесса в дошкольном учреждении» (02.06.-13.06.2018 года); Дакина Г.Т.: «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» ҚазИГЗУ базасында (14.09 -18.09 2020 ж); «Психологические особенности в развитии детей раннего и дошкольного возраста» (18.10-29.11.2019 ж); «Сопровождение психолого-педагогического процесса в дошкольных организациях» Семей қаласындағы талдау және әлеуметтік-маркетингтік зерттеулер институтында (03.04.-26.04.2019 года); Орынғалиева Ш.О. «Арт-терапии» 144 сағат Әл Фараби атындағы ҚҰУ біліктілікті жоғарылату және өосымша білім беру институтында 23.02-21.06.2019 ж. Алматы қаласында өтті; Сонымен қатар, «Қысқы психологиялық мектеп – 2021» халықаралық деңгейдегі біліктілікті арттыру сертификатына ие болды.

Кафедра профессор-оқытушылар құрамының ғылыми қызметі Scopus және Web of Science деректер қорына енгізілген журналдарда мақалалар жариялау арқылы жанданады. Мысалыға: Султанова Н.К.: «Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses», Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877 [www.cjes.eu](http://www.cjes.eu), 33 percentile;; «The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive

education» International Journal of Education and Practice 2021 Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897 DOI: 10.18488/journal.61.2021.94.670.686 © 2021 Conscientia Beam. All Rights Reserved, 54 percentile;; «Stimulating the Professional and Personal Self-Development of Future Teachers in the Context of Value-Semantic Orientation »– Hindawi Education Research International Volume 2022, Article ID 8789773, 11 pages; «Technologization of the pedagogical process in preschool educational institutions» - World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 14, Issue 2, (2022) 438-455.

Оспанова Б.К.: «The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education» International Journal of Education and Practice, 2021- Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. DOI:10.18488/journal.61.2021.94.670.686.

Аюпова Г.Т.: «Peculiarities of professional identify in teachers» Espacios(ISSN07981015-Venezuela-Scoups), 839090. Vol. 39 (№29)Year 2018 p15; «The Relationship between Posttraumatic Stress Disorder, Interpersonal Sensitivity and Specific Distress Symptoms: the Role of Cognitive Emotion Regulation» Psychiatric Quarterly ISSN 0033-2720 Psychiatr Q DOI 10.1007/s11126-019-09665-w Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019. 19 August 2019; «Determining professional mobility of Secondary School Teachers» International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJRSEE), 8 (3) 39-45, Volume 8, Issue 3, December 2020.

Исмаилова Г.М.: «Formation of Future Teachers-Psychologists' Competence to the Adaptation in Their Professional Activity» Review of international geographical education ISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.48047/rigeo.11.05.334, Page 4560-4576, 28 percentile; «Determining Professional Mobility Levels of Secondary School Teachers» International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, Vol. 8 (Number 3), Year 2020, Page 39–45.

#### **Күшті жақтары:**

- білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін оқытушылардың ғылыми жарияланымдарының жеткілікті саны;

#### **Әлсіз жақтары:**

- импакт-факторы нөлдік емес халықаралық ғылыми журналдардағы жарияланымдар санын арттыру

#### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

##### **Сыртқы факторлар:**

- мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау ғылыми кадрларды даярлауға әсер етеді (дәрежелер беру талаптарының үнемі өзгеруі);

##### **Ішкі факторлар:**

- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ғылыми кеңістікте толық ілгерілету үшін шет тілін жеткіліксіз білу.



## **Тәрбие қызметі**

Университетте «Alikhan Bokeikhan University тәрбие жұмысының концепциясы» бекітілген, ол тәрбие жұмысының негізгі мақсаттарына, міндеттеріне, принциптеріне, мазмұны мен бағыттарына ғылыми негізделген көзқарастардың жиынтығы болып табылады. «ABU тәрбие жұмысы концепциясының» негізгі міндеттерін жүзеге асыру үшін университетте студенттердің зияткерлік, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдайларды жасайтын Жастар саясаты орталығы жұмыс істейді.

Университетіміздің өзін-өзі басқаруының негізгі міндеттері студенттер өмірінің маңызды мәселелерін шешу, мәдени және спорттық іс-шараларды дамыту және өткізу, сонымен қатар студенттердің қоғамдық белсенділігін дамыту болып табылады. Қазіргі уақытта мұндай студенттік өзін-өзі басқару жастар саясатының орталығы болып табылады. Орталық ғылыми-зерттеу қызметінен жастардың бос уақытын ұйымдастыруға дейінгі студенттік өмірдің кең ауқымын қамтиды.

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» студенттік өзін-өзі басқару шеңберінде білім алушылар «Тәрбие тағылымы» үйірмесіне қатысады. Бұл үйірменің мақсаты – студенттік өмірді ұйымдастырудың маңызды функцияларын жүзеге асыру.

Студенттердің өзін-өзі басқару жүйесі келесі ұйымдар арқылы жүзеге асырылады: «Enactus КазГЮИУ» командасы, «Үркер» шығармашылық топ, «Жас Отан» жастар қанаты, «ҚазИГЗУ студенттер Альянсы», «ҚазИГЗУ КТК одағы», «Эверест» дебатты клуб, «Ак ниет» қайырымдылық ұйымы, «Бизнес-инкубатор».

### **Күшті жақтары:**

- әртүрлі ұйымдарда білім беру бағдарламасының студенттері қатысуы арқылы өзін-өзі басқару жүйесін жүзеге асыру (Үркер» шығармашылық топ, «Жас Отан» жастар қанаты, «ҚазИГЗУ студенттер Альянсы», «ҚазИГЗУ КТК одағы», «Эверест» дебатты клуб, «Ак ниет» қайырымдылық ұйымы);
- азаматтық жауапкершілік, отансүйгіштік, құқықтық сана, саяси мәдениет, қоршаған ортаға құндылық қатынасын дамыту.

### **Әлсіз жақтары:**

- студенттерді әлеуметтік-құқықтық қорғауға және 1 курс студенттерін әлеуметтік-психологиялық бейімдеуге бағытталған іс-шаралар санының жеткіліксіздігі.

## **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

### **Сыртқы факторлар:**

- ішкі саяси тұрақтылық;
- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;
- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің ықпалы;
- жастар үшін тәуекелдердің жоғарылауы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

### **Ішкі факторлар:**



- республикалық, облыстық, жергілікті деңгейдегі жоғары оқу орындарының жастар қоғамдық ұйымдары мен мемлекеттік құрылымдардың өзара әрекеттесу жүйесі жолға қойылды;
- студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамасын белсендіру, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалды;
- студенттердің әлеуметтік қорғалмаған санаттарына әлеуметтік қолдау, материалдық көмек көрсету.

### **Ресурстық қамтамасыз етілу жағдайы**

БВ01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды ұйымдастыру үшін білім беру ресурстары, кітапхана қоры, компьютерлер, ноутбуктер, кураторлар мен кеңесшілер қажет. Alikhan Bokeikhan University барлық қажетті білім беру, материалдық-техникалық және әлеуметтік инфрақұрылым бар.

Оқу ғимаратында проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны бар, бұл оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді.

Білім беру бағдарламасы белгіленген талаптарға сәйкес қажетті материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген. Университеттің материалдық-техникалық базасы білім алушылардың оқу жоспарларында көзделген дәрістердің, практикалық сабақтардың, ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз етеді, қолданыстағы техникалық стандарттарға және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Материалдық-техникалық жабдықталуына аудиториялардың жеткілікті саны кіреді, олардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл мұғалімдерге сапалы сабақтар өткізуге кең мүмкіндіктер береді.

Тәжірибелік және семинар сабақтары сондай-ақ мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі: өзін-өзі тану кабинеті, педагогикалық шеберлік кабинеті, психологиялық жеңілдік кабинеті, психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті (КППК), психологиялық-педагогикалық зерттеу орталығы және Қазақстан-Израиль инклюзивті білім беру бағдарламаларын дамыту орталығы.

### **Соның ішінде:**

Шығыс Қазақстан облысы, Семей қаласындағы білім бөлімінің жанында интернаты бар «№ 42 орта білім беретін мектеп» КММ базасында «Педагогика және психология» кафедрасының филиалы ашылды.

Университетте қажетті компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық, лингафондық және ғылыми-әдістемелік кабинеттер бар. Университет кітапханасында жалпы ауданы 364,3 м<sup>2</sup> (екі ауысымды қосқанда) оқу ғимараттарында кітап беру үшін 2 пункт бар. Кітапхананың бөлімшелері: абонемент, 100 орындық жалпы оқу залы, ғылым және 25 орындық медиатека кабинеті, 40 орындық мерзімді басылымдар бөлмесі және 20 орындық жатақханадағы оқу залы..

Бірыңғай ақпараттық кеңістікті қалыптастыруға қолайлы жағдай жасау, студенттердің ғылыми-техникалық ақпараттық ресурстардың барлық түрлеріне орталықтандырылған қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында оқу залында екі тілде ЗАН деректер қорын қамтитын 9 компьютер бар. , университет РМББ (Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана) келісім-шартқа отырды. Кітапхана ғаламдық интернет желісіне қосылған, қосылудың жалпы жылдамдығы 8 Мб/с.

Кітапхананың оқу залдары библиографиялық және толықмәтінді мәліметтер қорына қолжетімділікті қамтамасыз ететін компьютерленген оқу станцияларымен жабдықталған. Білім алушылар сабақтан бос уақытында өзіндік жұмыстарды орындауға, ал педагогикалық ұжымға сабаққа дайындалуға және оқу-әдістемелік құралдар жазуға, ғылыми зерттеулерге және т.б.

Кітапхана қоры 6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бойынша оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, білім алушылар мен оқырмандардың ақпараттық сұраныстарын кітаппен қамтамасыз ету картасына сәйкес қалыптастырылады. Кітаппен қамтамасыз ету картасында университетте оқытылатын оқу пәндері, мамандықтың әрбір пәні бойынша оқу процесінде пайдалануға ұсынылатын басылымдар туралы мәліметтер бар.

Кітапхана өз жұмысын Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім туралы»; «Alikhan Bokeikhan University» кітапханасы туралы» ереже заңдарының талаптарына сәйкес ұйымдастырады.

Оқырмандардың негізгі контингенті - негізгі және қосымша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен оқу-әдістемелік құралдарды тегін алу мүмкіндігі бар білім алушылар мен оқытушылар құрамы. Жыл сайын оқу бағдарламалары бойынша кітап жаңалықтарының көрмесі өтеді.

Сонымен қатар, сіз ай сайынғы ақпараттық бюллетень, оқу залындағы ғылыми, оқу және әдістемелік әдебиеттердің жаңадан алынған көрмелері, университет сайтындағы виртуалды көрмелер және әлеуметтік желілерде: ВК, Instagram, Facebook сияқты дереккөздер арқылы әдебиеттермен танысуға болады.

Кітапхана ресурстары университет қызметінің негізгі бағыттары бойынша оқу үдерісін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын қамтамасыз етуге бағытталған.

**Күшті жақтары:**

- 6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі жалпы 100% құрайды;
- кітапханада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- жеке электронды кітапхана жүйесінің болуы;
- жеткілікті материалдық-техникалық база;
- университеттің білім беру порталы арқылы кіру нүктесі бар ақпараттық

- желі ақпараттық-білім беру ортасының толық жұмыс істеуін техникалық қамтамасыз етеді;
- ABU веб-сайтының болуы және үш тілде (қазақ, орыс және ағылшын) жұмыс істеуі;
  - «ELSEVIER», «SPRINGER LINK» ұлттық бағдарламасы бойынша тегін қолжетімді электронды ресурстар, т.б.

#### **Әлсіз жақтары:**

- Әзірленген электронды оқулықтар санының жеткіліксіздігі

#### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.**

##### **Сыртқы факторлар:**

- аймақтағы басқа университеттердің бәсекелестігі басым.

##### **Ішкі факторлар:**

- білім беру бағдарламасын әзірлеу, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту;
- оқытушылар мен студенттердің Wi-Fi желісіне университеттің бүкіл аумағында, кафедраларда, электронды ресурстар залдарында, жатақханада интернетке қосылу мүмкіндігі;
- педагог кадрларды іріктеуді, кәсіби өсуді және дамытуды, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қамтитын объективті және ашық кадр саясаты;
- білім беру бағдарламасы пәндері контекстіндегі оқу-әдістемелік құжаттамамен, оның ішінде құрылымдық ақпаратпен (презентация материалдары, бейнематериалдар, дәріс конспектілері, ағымдағы оқу әдебиеттері және т.б.) АИС толтыру

### **3. БББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты индикаторлар, жүзеге асыру шаралары**

БВ01201 - «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы даму жоспарының стратегиялық бағыттары:

1-стратегиялық бағыт. Білім беру үдерісін кәсіби даярлаудың сабақтастығына бағдарлау

2-стратегиялық бағыт. Университеттің ғылыми-инновациялық дамуы: Қазақстанның қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық дамуы жағдайындағы стратегия және жаңғырту тетіктері

3-стратегиялық бағыт. Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде оқу қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту

4-стратегиялық бағыт. Халықаралық қызметті жаңғырту және университеттің тартымдылық деңгейін арттыру.

Білім беру бағдарламасының мақсаты - мектепке дейінгі білім беру саласында оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген, жоғары әлеуметтік және азаматтық белсенділікке, көшбасшылық қасиеттерге ие, қазіргі заманғы педагогикалық ғылымда бағдарлай алатын және практикалық міндеттерді сауатты шеше алатын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

БББ тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер белгіленген:

- еңбек нарығында сұранысқа ие, мектепке дейінгі білім берудің түрлі модельдерін сауатты ұйымдастыра алатын, мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеуді және іске асыруды сүйемелдеуді жүзеге асыратын білікті педагог кадрларды қалыптастыру;
- мектепке дейінгі ерте жастағы балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамытудың жаңа ғылыми-теориялық негіздері мен заңдылықтарын меңгеру;
- мектепке дейінгі педагогиканың орны мен рөлі және жеке әдістемелер туралы, ерте мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша практикалық міндеттерді шешу кезінде пәнаралық зерттеулер жүйесінде түсініктерді қалыптастыру;
- жекелеген пәндерді ғылым ретінде оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерінің негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін зерттеу: оқытудың мазмұны, нысандары мен әдістері;
- әр түрлі санаттағы адамдармен педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру саласындағы болашақ кәсіби педагогикалық қызметте педагогикалық білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

#### **Түлектің күзiреттiлiк моделi:**

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы толыққанды, сапалы кәсіптік білім, жалпы білім беру және кәсіптік құзыреттілік алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады.

#### **Күтілетін нәтиже:**

ОН 1. Педагогикалық тәрбие мен инклюзивті процестердің заманауи және халықтық құралдарын ескеріп, тәрбиелік қызметтің әдістемесі мен технологиясын қолдана отырып, тәжірибелік педагогикалық іс-әрекеттің жүзеге асырылуы туралы білім мен түсініктерді көрсету.

ОН 2. Кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана алады, көптілділікті ескере отырып, әртүрлі жас санаттарымен тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу тәсілдерін қолдана алады.

ОН 3. Қазіргі психологиялық ғылымның негізгі категориялары мен ережелерін анықтау, психикалық даму заңдылықтарын, танымдық процестердің деңгейлерін, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін интерпретациялау.

ОН 4. Әр түрлі даму ерекшеліктері бар балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-әрекеттер алгоритмін жасау, алынған теориялық білімді дамудағы ауытқушылықты жіктеу үшін және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін қолдану.

ОН 5. Уақытында медициналық көмек көрсету және балалар ауруларының алдын алу, сондай-ақ ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың

гигиенасы мақсатында физиологияның, анатомияның және гигиенаның негізгі категорияларымен ережелерін анықтау.

ON 6. Мектепке дейінгі мекеме педагогының әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи әдістерді, технологияларды, техниканы, диагностикалық әдістемелерді қолдануы; ерте және мектепке дейінгі жастағы баланың жеке басының дамуы туралы түсінік қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру.

ON 7. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді, педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерінде, мектепке дейінгі мекеменің білім беру жүйесін басқару теориясы мен практикасының мазмұнын және ата-аналармен серіктестік қарым-қатынаста қолдану

ON 8. АКТ-ны есепке ала отырып, оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жеке әдістемелерді оқытудың білім беру технологияларын бақылау, мектепке дейінгі мекеме педагогының құжаттамасының әртүрлі түрлерін әзірлеу және жетілдіру біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON 9. Мектепке дейінгі мекемелер мен мектепалды топтар педагогтарының педагогикалық шеберлігін жетілдіруге мүмкіндік беретін ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызметін ұйымдастыру үшін арнайы ұйымдастырылған ортаның көмегімен оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін жіктеу.

ON 10. Әлеуметтік–педагогикалық үдерісті, тұлғаның әлеуметтік даму заңдылықтарын, сондай-ақ отбасы мен отбасылық тәрбиенің ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіруге әсерін, педагогикалық ғылымның тарихи тәжірибесін қоса алғанда, білімдері мен түсініктерін көрсету.

ON 11. Мектеп жасына дейінгі балаларға қажетті қарым-қатынас жасау дағдыларымен мектепте оқуға даярлықтың әртүрлі аспектілерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының эмоционалдық және зияткерлік сферасын дамыту фактілерін түсінуін және білімді қолдана білуін көрсету.

ON 12. Әр түрлі тәжірибелерден өту кезеңінде теориялық білім мен қалыптасқан кәсіби дағдыларды бағалау, оларды практикада сынау үшін ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін жалпылау.

ON 13. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетін білу негізінде кәсіптік, оның ішінде кәсіпкерлік қызметте қолдану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелендіру, қорыту.

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы аясындағы мақсатты индикаторлар және оларды іске асыру бойынша іс-шаралар

Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	жоспар кезеңінде				
		2021	2022	2023	2024	2025

1 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» БББ түлектерінің оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасу үлесінің артуы	%	60	65	70	75	80
БББ сәйкес жаңа құзыреттерді жетілдіру және меңгеру үшін оқытудың жаңа әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық ұжымның үлесі.	%	30	40	60	80	100
Серіктес университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	саны	-	1	1	2	3
ПОҚ және білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру	%	-	10	15	20	25
Профессорлар құрамы мен білім алушылардың ғылыми басылымдарының санын арттыру	%	40	45	50	55	60
Мақсатты индикаторларға қол жеткізу бойынша іс-шаралар		2021	2022	2023	2024	2025
Білім беру жүйесін дамыту бағыттары бойынша педагогикалық кадрлардың		X	X	X	X	X

біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.						
Облыстық және республикалық ғылыми шараларға, бағдарламалар мен байқауларға қатысу.		X	X	X	X	X
Білім алушылардың дуальды білім алуын жүзеге асыру		X	X	X	X	X

#### 4. БББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмдері

БББ дамытудың даму жоспары тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды жүзеге асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарланған іс-шаралардың толық көлемде орындалуына ықпал етеді.

Оқу жылының соңында кафедра мәжілісінде 6В01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» БББ мониторингін, барлық мүдделі тұлғалардың қатысуымен, қол жеткізілген нәтижелерді білім беру бағдарламасына енгізудің тиімділігі мен тиімділігін талқылау жоспарлануда. Мақсатты индикаторларға қол жеткізуді талдау жетекші профессорлық-оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен кафедра отырысында қаралады. Даму жоспарының орындалу мониторингі бағыттар бойынша даму индикаторларының орындалуы туралы ақпаратты талдау және қорытындылау арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» БББ басшылығы Даму жоспарының орындалуы туралы қорытынды дайындайды. Қорытынды еркін нысанда ресімделеді және факультет деканына жолданады, ол жалпы университеттің даму стратегиясын бағалаудың стратегиялық көрсеткіштері мен нәтижелері шеңберінде факультеттің жылдық есебін құруға негіз болады. БББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингтеу және іске асыру процестері ашықтық пен транспаренттілік қағидаттарына негізделуі керек. БББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылады.

#### 5. Тәуекел жағдайларды басқару

Ықтималды тәуекел атаулары	Тәуекелдерді басқару шаралары қабылданбаған жағдайда ықтимал салдар	Тәуекелдерді басқару шаралары
1	2	3



<b>Бағыттар</b>		
<b>Сыртқы тәуекелдер</b>		
Снижение контингента обучающихся по ОП БББ білім алушылар контингентін азайту	Білім алушылар санының азаюы, педагогикалық кадрлардың қысқаруы	Білім алушыларға гранттар мен шәкіртақылар тарту негізінде жаңа контингентін тарту үшін БББ тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет.
Мектеп бітірушілердің білім деңгейінің төмендігі	Түлектердің жоғары оқу орындарына түсуге дайындық деңгейінің төмендігі.	Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлесіп жұмыс жүргізу.
Халық табысының тұрақсыздығы, білім беру қызметінің құнының өсуі.	Қаражатты қайта бөлу, қаржылық мүмкіндіктердің болмауы.	Білім беру қызметтерінің тұтынушыларымен белсенді жұмыс, мамандықтар номенклатурасының өзгеруі. және тұтынушылардың мүдделерін ескере отырып, мамандандыру
Мамандандырылған пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығаруды азайту	Түлектердің сапасы мен студенттердің мемлекеттік тілде түсінігінің төмендеуі мүмкін.	БББ курстарының мазмұнына сәйкес кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ОӘЖ жеке басылымдарын шығаруды және оларды сырттан алуды арттыру.
<b>Ішкі тәуекелдер</b>		
Ғылыми потенциал ПОҚ және ғылыми-зерттеу жұмыстары	ПОҚ ғылыми потенциалының төмендеуі	Докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен қамтылған білім алушылардың үлесін азайту	Нысаналы индикаторларды игермей, БББ тартымдылығының төмендеуі	Әріптес университеттермен бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету.
Білім алушылардың білім деңгейі	Оқушылардың білім деңгейінің төмендеуі	Оқыту сапасын арттыру, оқу бағдарламасын жетілдіру, элективті пәндер каталогына заман талабына сай өзгерістер енгізу.

**6. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету**

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының 2020-2025 жылдарға арналған Даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражаты есебінен, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінен қаражат тарту арқылы жүзеге асырылады. Күрделі және операциялық шығындар қабылданады.