

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» ББМ

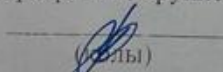
Қаралды
кеңес отырысында
Хаттама № 6, 28.02.2022

Бекітемін
Гуманитарлық факультетінің деканы
PhD, п.ғ.к. Демішова М.О.


(Қолы)

2020-2025 жылдарға арналған
6В02313 «Филология»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Кеңейтілген отырысқа қаралды
филология кафедрасы
18.02.2022 № 6 хаттама
Кафедра меңгерушісі PhD Мүрсәлім Г.О.


(Қолы)

Мазмұны

1	Жалпы ережелер.....	3
2	Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау.....	4
3	6В02313 «Филология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын дамыту бағыттары.....	9
4	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері.....	11
5	Тәуекелдерді басқару.....	13
6	ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.....	15

**2020-2025 жылдарға арналған
6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасының
даму жоспары**

Миссиясы және болжау

ББ миссиясы: аймақтың индустриалды-инновациялық, экономикалық дамуын көздейтін тілші, әдебиетші, филолог мамандарын жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Болжау: Қоғамның өзгерісте болатын қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталған білім беру бағдарламасы.

ББ мақсаты: Аймақ экономикасының сұраныстарын қанағаттандыратын кадрларды кәсіптік даярлаудың үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін білім беру процесін одан әрі дамыту, іргелі филология ғылымдары бойынша толыққанды сапалы кәсіби білім алған, заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, өз қызметі аясында түрлі мәселелерді шеше алатын, инновациялық технологиялар негізінде оқыту мен тәрбиелеу үдерісін жүзеге асыруға қабілетті, мәдени танымы терең, жан-жақты білімі бар мамандарды даярлау.

ББ міндеттері:

Қазіргі еңбек нарығының сұранысына сәйкес филолог маман даярлау;

- Филолог мамандарды даярлауда ғылыми-теориялық біліктілікті арттырудың жаңа инновациялық тәсілдерін пайдалану, ақпараттық технологиялар арқылы жаңа әдістемелерді меңгерту;

- Стратегиялық серіктестер және басқа да мүдделі тұлғалармен тығыз байланыс жасау;

- ББ-ның мақсатына сәйкес оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асыру;

- Оқытушылардың кәсіби біліктіліктерін арттыру;

- Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

1. Жалпы ережелер

6B02313 «Филология» дайындау бағыты бойынша мамандар даярлайды.

6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау 2009 жылдан бастап №0111732 лицензияға қосымшаның негізінде жүзеге асырылады. 2019 жылы 6B02313 «Филология» ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді. 2021 жылғы мамырда 6B02313 «Филология» Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттігінде мамандандырылған аккредиттеуден өтті (аккредиттеу туралы куәлік нөмірі АВ № 3393, 27.05.2021 ж.).

Білім беру бағдарламасының өзектілігі - білім беру бағдарламасына қойылған мақсаттарға жету үшін тиімді басқару шешімдерін қабылдау. ББ әзірлеу кезінде нарықтың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстары ескерілді.

Құрастырушылар: Филология кафедрасының меңгерушісі Мүрсәлім Г.О., ф.ғ.к. Әбікенова Г.Т., ф.ғ.к. Секей Ж.С., фил.маг Кәкімжанова Ә.Л., №22 мектеп-лицей директоры Исимбекова А.Н., Абайдың «Жидебай-Бөрілі» мемлекеттік тарихи-мәдени және Шаңбай Т.Қ., Достоевский атындағы әдеби-мемориалдық қорық-музейінің директоры Соловьева И.А.

Білім беру бағдарламаларының нормативтік негізі:

- ҚР БҒМ № 604 от 31.10.2018 ж. бұйрығына сәйкес Мемлекеттік жоғары білім берудің жалпы міндетті стандарты негізінде жасалды

- «Педагог» кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының бұйрығына қосымша № 133 8 маусым 2017 ж.

- ҚР Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- ҚР БҒМ-нің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
- «Alikhan Bokeikhan University» ББМ 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы.

2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

Білім беру бағдарламалары кешенді тәсіл шеңберінде студентке бағдарланған оқыту технологияларын ескере отырып әзірленді. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру үшін ПОҚ, әлеуметтік әріптестер, жұмыс берушілер мен білім алушылар тартылады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге дайындау үшін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламаларын рецензиялауға шетелдік әріптес жоғары оқу орындарын тарту қажет.

Қашықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру үшін синхронды оқыту моделін іске асыруға мүмкіндік беретін «АИС Университет» платформасы дайындалды. Синхронды оқыту университет оқытушыларының бекітілген кестеге сәйкес ZOOM, CiscoWebEx және т.б. платформалары арқылы академиялық топқа арналған бейнеконференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыруы арқылы жүзеге асырылады.

Мықты жағы:

- ББ ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

- ББ ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін, жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

- жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларын ашу, оның ішінде әлеуметтік әріптестерді тарту;

- ББ бойынша университет кітапханасының оқу-әдістемелік әдебиеті қорларын жаңарту және толықтыру;

- ББ бойынша университет кітапханасының оқу-әдістемелік әдебиетін цифрлау.

Әлсіз жағы:

- Білім беру сапасы жүйесінің транспаренттілік деңгейінің жеткіліксіздігі.

- Түлектерді курстан кейінгі сүйемелдеу жүйесі нашар енгізілген.

Университеттің көптілді білім беру бағдарламаларының санын арттыру мақсатында университет ПОҚ мен білім алушылардың тілдік даярлық деңгейін арттыру қажет. Университетте шет тілдерін оқыту үшін көптілді білім беру орталығы жұмыс істейді. 2019-2022 жылдар аралығында білім беру бағдарламасының студенттері мен оқытушылары университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен Семей қаласының «Egudit» білім беру-ғылыми орталығында ағылшын тілін оқыды.

Сыртқы факторлар:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;

- Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;

- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;

Ішкі факторлар:

- жалпы орта білім беретін және орта кәсіби мекемелердің оқушылары үшін роботехника зертханасын, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша шеберханаларды, медиа студияларын, әдеби үйірмелерін және т. б. ашу үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу.

Жыл сайын 6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттер жоспарланып, іске асырылуда. Осы атқарылған жұмыстың нәтижелері: студенттер ғалымдар мен практик қызметкерлермен бірлесіп ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастырады; бағдарлама негізінде ғылыми еңбектер жарияланады. ББ-ның ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар өзекті,

практикалық маңыздылығы мен теориялық деңгейі жоғары, оқу процесімен тығыз байланысты.

Білім беру бағдарламасында ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми қызметкерлер, студенттер, магистранттар мен докторанттар болып табылады.

Мықты жағы:

- 6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша ПОҚ-тың ғылыми әлеуеті жоғары;

- Кафедра ПОҚ «ШҚО ономастикалық кеңістігі - ұлттық код пен рух жаңғыруының көрінісі» Республикалық гранттық қаржыландыру ғылыми жобасы негізінде жұмыстар атқаруда;

- Білім беру бағдарламасының ғылыми-зерттеу жұмысы нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген;

- Білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр-магистратура-докторантура цикл тізбегі бойынша білім алу қарастырылған;

- Білім беру бағдарламасының ПОҚ-ы мен студенттерінің шетелдік және отандық басылымдардағы ғылыми жарияланымдар деңгейі жоғары.

Әлсіз жағы:

- ББ ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушылары мен кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттерін тарту мәселелерінде жетіспеушілік байқалады;

- дарынды жастар мен ғылымға жоғары білікті мамандарды тарту және ұстап қалу проблемасы сақталуда;

- заманауи зерттеу дағдыларын меңгерудің жеткіліксіздігі, халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толыққанды ілгерілету үшін шет тілін меңгерудің жеткіліксіздігі;

Сыртқы факторлар:

- ғылыми атағы бар кадрлардың қартаюы;

- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді бірыңғай орган үйлестірмейді;

- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау (дәрежелер беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту);

Ішкі факторлар:

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, демек - ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;

- ПОҚ мен зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы.

Мемлекеттің басым міндеті жастардың өзін-өзі танытуы үшін жағдай жасау және оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады. 6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысы шеңберінде қойылған мақсат, міндеттеріне қол жеткізу үшін университетте тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бекітілген.

Білім беру бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысы рухани және мәдени құндылықтарды сақтауға және дамытуға бағытталған «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Мықты жағы:

- Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін іске асыру үшін университетте Жастар саясаты орталығы (ЖСО) жұмыс істейді, ол 6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға зияткерлік, рухани-адамгершілік тұрғыда даму үшін оңтайлы жағдай жасайды;

- Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі келесі ұйымдар арқылы іске асырылады: «Enactus КазГЮИУ» командасы, «Үркер» шығармашылық тобы, «Жас Отан» жастар қанаты, «КазГЮИУ студенттер Альянсы», «Жас Заңгерлер Достастығы» қоғамдық қоры, «КазГЮИУ КТК Одағы», «Эверест» дебат клубы, «Ақ ниет» қайырымдылық ұйымы, «Бизнес-инкубатор»;

- ББ білім алушылары үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;

- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімін дамытуды қамтамасыз ету - әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриотизмін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық

катынасын ынталандыру және дамыту;

- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу - халықаралық стандарттарға сәйкес келетін сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;

Әлсіз жағы:

- білім алушылардың әлеуметтік-құқықтық қорғалуына және 1 курс студенттерінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне бағытталған іс-шаралар санының жеткіліксіздігі;

- Республикалық студенттік қысқы және жазғы спорт олимпиадаларына қатысу белсенділігінің төмендігі;

Сыртқы факторлар:

- ішкі саяси тұрақтылық;

- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

Ішкі факторлар:

- 6В02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің өзін-өзі басқаруын кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі жетілдіру және дамыту үшін жағдайлар жасалған.

6В02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша жыл сайын халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейтіп келеді. Студенттерді шетелдік жоғары оқу орындарында оқыту, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру үшін мүмкіндіктер іздестіруде.

ББ оқытушылары шетелдік ғылыми тағылымдамалардан өтеді.

Мәселен, 2019 жылдың наурыз айында София техникалық университетінде (Болгария) қазақ тілін, мәдениетін зерттеу және ғылыми-техникалық ақпаратпен алмасу орталығында шетелдік тағылымдамадан өтті.

Мықты жақтары:

-жыл сайын қала мектептерінің оқушылары мен студенттер үшін әртүрлі бағыттар бойынша кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, тілдік құзыреттілікті арттыру мақсатында халықаралық жазғы және қысқы мектептер, пәндік олимпиадалар өткізіледі;

- білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының дұрыс жолға қойылуы (Түркия мемлекеті, Денизл қаласы, Памукалле университеті);

- София техникалық университетінде (Болгария Республикасы) «Абай мәдени-ағарту орталығының» жұмыс істеуі;

- карантин мен шектеу шараларының енгізілуіне қарамастан шетелдік ғалымдардың ББ білім алушыларына онлайн түрде дәрістер жүргізуі.

Әлсіз жақтары:

- ББ білім алушыларының, сондай-ақ ПОҚ-тың шет тілін жеткіліксіз меңгеруі.

- Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі.

- ПОҚ-тың халықаралық жобаларға, бағдарламаларға қатысу мүмкіндіктері туралы жеткіліксіз хабардар болуы және ПОҚ-тың төмен уәждемесі.

- ПОҚ-тың тілдік құзыреттерді жақсартуға уәждемесінің төмендігі.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.

- Елдегі және Еуразиялық кеңістіктегі саяси ахуалдың өзгеруі, жергілікті жанжалдардың туындауы.

- Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

- ББ шетелдік ғалымдарды шақыру, карантин мен шектеу шараларын енгізу жағдайында білім алушылар мен оқытушылардың шетелдік ЖОО-ға кету мүмкіндігінің болмауы.

Ішкі факторлар:

- Көптілді білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылар мен ПОҚ-тың

тілдік құзыреттіліктерін арттыру.

- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін басқа да бюджеттен тыс қаржыландыру көздерін тарту.

Университеттің материалдық-техникалық базасы біртұтас кешеннен тұрады. Оған 6 оқу корпусы, бассейн, 2 спорт кешені, әскери кафедраның ғимараты мен оқу-жаттығу базасы, оқу-жаттығу кешені, ғылымның түрлі салаларында зерттеулер жүргізу үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған 15 ғылыми зертхана, студенттер үйі (жатақхана) кіреді.

Аталған ғимараттар жылжымайтын мүлік жөніндегі орган берген техникалық төлқұжаттарға сәйкес меншік құқығында университетке тиесілі және қолданыстағы санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

6B02313 «Филология» ББ мақсаттарына қол жеткізу үшін мамандандырылған кабинеттер, сонымен қатар кафедрада тиісті ресурстық құралдар бар. ББ ресурстық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды:

- нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету: бұйрықтар, ережелер, ережелер, кафедра ПОҚ лауазымдық нұсқаулықтары;

- ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету: жұмыс оқу бағдарламалары, СӨЖ, ОСӨЖ, практикалық тапсырмаларды орындауға, студенттердің практикаларына әдістемелік нұсқаулықтар;

- бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: оқу-әдістемелік құралдар, авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;

- ақпараттық қамтамасыз ету: білім беру ұйымының сайты, кафедралар, әлеуметтік желілердегі топтар;

- кадрлық қамтамасыз ету: ПОҚ, біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу, тағылымдама, кеңес беру;

- ұйымдастырушылық қамтамасыз ету: білім беру бағдарламасын, ББ жұмыс жоспарларын құру;

- ББ материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ББ ұйымдық-техникалық құралдармен жарактандыру, бағдарламалық қамтамасыз етуді, электрондық оқулықтарды, көрнекі құралдарды, оқу жабдықтарын, сөздіктерді, энциклопедияларды, оқу-әдістемелік құралдарды, оқулықтарды сатып алу;

- қаржылық-экономикалық қамтамасыз ету: тиісті оқу құралдарын сатып алу бойынша сметалар, өтінімдер жасау жөніндегі іс-шаралар.

6B02313 «Филология» ББ білім алушылары оқитын дәрісханалардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталар, LED экранмен жабдықталған. Бұл оқытушыларға сабақтарды тиімді өткізу үшін қосымша мүмкіндіктер береді. Тәжірибелік және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде өтеді. Сондай-ақ, заманауи құрал-жабдықтармен арнайы жабдықталған дәрісханалар бар: №24 компьютерлік-ақпараттық жүйемен, №6 «Тілдік пәндерді оқыту бойынша» әдістемелік кабинет, №7 «Медиа және шешендік өнер орталығы», №23 «Филология» ғылыми-әдістемелік кабинеті, №24 «Лингофон» кабинеті, №28 М.О.Әуезов атындағы дәрісхана.

Электрондық оқу басылымдары мен электрондық оқулықтар WEB-бағдарлану қағидаттарын ескере отырып әзірленеді және білім алушылар оларды аудиториялық сабақтарда, ғылыми-зерттеу жұмыстарында пайдалана алады. Олар гиперсілтемелер, мультимедиа элементтері, аудио, бейне файлдар, графикалық суреттері бар Macromedia Flash жүйесінде жасалған. Білім алушының бағдарламамен интерактивті жұмыс жасауына және тестілеу түрінде білімге бақылау жүргізуге мүмкіндіктері бар.

Университет кітапханасының қызметі білім алушылардың ақпараттық сұраныстарын толық қанағаттандыруға бағытталған. Кітапхана жұмысы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келеді.

6B02313 «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша жүргізілетін пәндер оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Оқу, оқу-әдістемелік және көркем әдебиет басылымдарының мол қоры жинақталған.

Мықты жақтары:

- 6B02313 «Филология» ББ дипломдық жұмыстар (жобалар) «Антиплагиат ЖОО» жүйесі арқылы тексеруден өткізілуі;

Әлсіз жақтары:

- ББ ресурстық, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қаржыландыруды ұлғайту.

Сыртқы факторлар:

- Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.

- Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

Ішкі факторлар:

- ББ дамыту, оны ресурстық қамтамасыз ету үшін қосымша қаржыландыру көздерін тарту.

- ББ білім беру үдерісін жүйелі ұйымдастыруға ақпараттық жүйелердің болуы.

- оқытушылар мен студенттердің Wi-Fi желісіне қолжетімділігі.

3. БВ02313 «Филология» ББ бағыттары.

БВ02313 «Филология» ББ дамыту келесі бағыттардан тұрады.

- Білім беру процесінің кәсіби дайындықтың үздіксіздігіне бағытталуы;
- Білім беру бағдарламасын мамандардың құзыреттілігі тұрғысына жетілдіру;
- Оқу үдерісін заманауи білім беру технологиялары мен оқудың белсенді әдіс-тәсілдері негізінде ұйымдастыру;
- Бәсекеге қабілетті, функционалдық сауаттылығы жоғары, сын тұрғысынан ойлайтын мамандарды даярлау;
- Ғылыми және кадрлық әлеуетті тиімді пайдалану;
- Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.

БВ02313 «Филология» ББ мақсаты: Аймақ экономикасының сұраныстарын қанағаттандыратын кадрларды кәсіптік даярлаудың үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін білім беру процесін одан әрі дамыту, іргелі филология ғылымдары бойынша толыққанды сапалы кәсіби білім алған, заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, өз қызметі аясында түрлі мәселелерді шеше алатын, инновациялық технологиялар негізінде оқыту мен тәрбиелеу үдерісін жүзеге асыруға қабілетті, мәдени танымы терең, жан-жақты білімі бар мамандарды даярлау.

БВ02313 «Филология» ББ бағыттары мен мақсатына сәйкес міндеттер:

- Қазіргі еңбек нарығының сұранысына сәйкес филолог маман даярлау;
- Филолог мамандарды даярлауда ғылыми-теориялық біліктілікті арттырудың жаңа инновациялық тәсілдерін пайдалану, ақпараттық технологиялар арқылы жаңа әдістемелерді меңгерту;
- Стратегиялық серіктестер және басқа да мүдделі тұлғалармен тығыз байланыс жасау;
- ББ-ның мақсатына сәйкес оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асыру;
- Оқытушылардың кәсіби біліктіліктерін арттыру;
- Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

Күтілетін нәтижелер:

1. Кәсіби қызметтегі жеке және қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық және этникалық нормаларды білу.
2. Кәсіби қызмет түрлерінде әлеуметтік – гуманитарлық ғылымдардың әдістерін қолдана білу.
3. Кәсіптік қызметті жүзеге асыру мен еңбек ұжымының басқа мүшелерімен жеке қарым – қатынасты ұйымдастыруға байланысты мақсаттарды қою мен міндеттерді қалыптастыра білу.
4. Рухани құндылықтар мен оның маңызы, филологиялық білімнің ерекшелігі, ғылым, техника және білім беру қоғамдары туралы түсінік алу.
5. Әдебиет тарихы дамуының негізгі кезеңдерін (қазақ, орыс, шетел, алыс және жақын шетел әдебиеттерінің), олардың адамзат тарихы және халық мәдениеті тарихымен ара қатынасын, әдеби ағымдардың, бағыттардың, әдістердің түсінік мазмұны мен зерттеудің қағидаларын, сюжеттік композициялық ерекшеліктер мен көркемдік бейнелеу амалдарын білу.
6. Жалпы адамдық құндылығын көрсете отырып, әр түрлі дәуірлердің көркем құбылыстарын түсіндіріп беруге және әртүрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай білу.
7. Көркем шығармаларды белгілі бір тарихи – мәдени дәуірге, әдеби бағытқа, ағым мен мектепке қатыстылығы тұрғысынан талдаудың дағдысына ие болу.
8. Әдебиеттанулық талдаудың әдістері мен тәсілдерін меңгерту.
9. Әдебиет саласында филологиялық зерттеулер (рефераттар, баяндамалар мен курстық жұмыстарын жазу) жүргізе білу.

Нысанды индикаторлар мен жүзеге асыру шараларының кестесі:

Нысанды индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдері					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту үдерісін ескере отырып, қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес филолог мамандарды дайындау	бірлік	2	3	4	5	7	8
Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін кеңейту және тереңдету.	бірлік	2	3	4	5	7	8
Стратегиялық серіктестер және басқа да мүдделі тұлғалармен тығыз байланыс жасау	%	40	45	50	55	60	65
Оқытушылардың кәсіби біліктіліктерін арттыру	%	100	100	100	100	100	100
Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау	%	40	45	50	55	60	65
«Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға сәйкес білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, шығармашылық қабілеттерін, патриотизмді дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу	%	40	45	50	55	60	65
Нысанды индикаторларды жүзеге асыру шаралары	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Білім берудің заманауи талаптарын негізге ала отырып, оқыту мен оқудың жаңа парадигмасына жауап беретіндей оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін кеңейту (семинарға, дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы).	X	X	X	X	X	X	
ББ маңызды және болашақтағы бағыттары бойынша стратегиялық серіктестермен бірлесе жүргізілетін жұмыстарды үйлестіру.	X	X	X	X	X	X	
Университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламалары бойынша жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушылары арасында іс-шаралар мен жарыстар ұйымдастыру				X	X	X	
ҚР БжҒМ ККСОН ұсынған журналдарда жарияланатын мақалалар санын арттыру, нөлдік емес импакт-факторлы шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін көбейту.	X	X	X	X	X	X	
Ғылыми және ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру байқауларына қатысу							
Шетелдік және ҚР жетекші оқу орындарынан ғалымдардың дәріс оқуы мен семинар өткізуін ұйымдастыру			X	X	X	X	

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетіктері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруды қамтамасыз етеді. ББ алқалы басқарушы органын ректор аппаратының басшысы, төрағаның орынбасарлары-оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор, университеттің ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, құқықтық мәселелер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жөніндегі проректор, халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, факультет деканы, кафедра меңгерушісі құрайды.

ББ даму жоспарын қалыптастыру процесіне барлық мүдделі тараптар қатысады: ЖОО әкімшілігі, ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және т.б. Бұл процесс кәсіптік құзыреттілікті, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

ББ орындаушылар - кафедраның ПОҚ ББ дамыту жоспарын қалыптастырады және жүзеге асырады. 6В02313 «Филология» ББ мақсаттары мен даму стратегиясын әзірлеу кезінде университеттің ішкі стейкхолдерлері, атап айтқанда, білім алушылар, профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлер, сондай-ақ сыртқы стейкхолдерлер белсенді түрде тартылады, оларға түлектерді, жұмыс берушілерді, заңнамалық және уәкілетті органдарды, әріптестерді жатқызуға болады.

ББ сапасының мониторингі

№	Іс-шара атауы	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	- Білім беру бағдарламасы сапасының мониторингі:	желтоқсан, 2020-2021 о.ж. желтоқсан, 2021-2022 о.ж. желтоқсан, 2022-2023 о.ж. желтоқсан, 2023-2024 о.ж. желтоқсан, 2024-2025 о.ж.	Деканат, кафедра меңгерушісі, әдвайзерлер
1.1	- Университетішілік (білім алушылар арасында сауалнама жүргізу)		
1.2	Сыртқы (жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізу, бітіріп кеткен түлектердің бағалауы)	ақпан-сәуір, 2020-2021 о.ж. ақпан-сәуір, 2021-2022 о.ж. ақпан-сәуір, 2022-2023 о.ж. ақпан-сәуір, 2023-2024 о.ж. ақпан-сәуір, 2024-2025 о.ж.	
2	Пәннің оқу-әдістемелік кешеніне сараптама жүргізу	қыркүйек-желтоқсан, 2020-2021 о.ж. қыркүйек-желтоқсан, 2021-2022 о.ж.. қыркүйек-желтоқсан, 2022-2023 о.ж.. қыркүйек-желтоқсан 2023-2024 о.ж. қыркүйек-желтоқсан 2024-2025 о.ж.	кафедра меңгерушісі, факультеттің ОӘБ
3	Мәселік бақылау, емтихан нәтижелеріне талдау жасау	академиялық күнтізбеге сәйкес.	кафедра меңгерушісі, әдвайзерлер
4	Қорытынды аттестаттау нәтижесін талдау	маусым, 2020-2021 о.ж. маусым, 2021-2022 о.ж. маусым, 2022-2023 о.ж. маусым, 2023-2024 о.ж.	кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ

		маусым, 2024-2025 о.ж.	
5	Ашық сабақтар өткізу	Жоспарға сәйкес.	кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ
6	Өзара сабаққа қатысу, нәтижесін кафедра мәжілісінде талқылау	Кафедра жұмыс жоспарын, өзара сабаққа қатысу кестесіне сәйкес	кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ
7	Семинарлар мен дөңгелек үстел отырыстарын өткізу	Кафедра жұмыс жоспарын, өзара сабаққа қатысу кестесіне сәйкес	кафедра меңгерушісі, кафедра ПОҚ

5. Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдер атаулары	Тәуекелдерді басқару шаралары қабылданбаған жағдайда ықтимал салдары болуы мүмкін	Тәуекелдерді басқару шаралары
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
Елдік және саяси тәуекелдердің артуы	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының санының азаюы. Шақырылатын шетелдік мамандар санының азаюы.	ЖОО сайтында ЖОО туралы ақпаратты, оның лицензияларын, аккредитацияларын орналастыру. Сондай-ақ, шетелдік мамандарды тарту қағидалары, шетелдік студенттердің ЖОО-да болу және оқу қағидалары, Университеттің материалдық-техникалық базасы және шетелдік студенттердің әлеуметтік бейімделу мүмкіндіктері туралы ақпарат.
Өңірдегі қолайсыз демографиялық ахуал	Білім алушылардың жалпы контингентінің төмендеуі	Мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен таяу шетелдерді қамту
Мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі	Жоғары оқу орындарына түсу үшін бітірушілердің дайындық деңгейінің төмендігі	Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлескен жұмыс
Төтенше жағдай, пандемия, эпидемия және т. б. қатерлеріне байланысты карантиндік шаралар енгізу салдарынан білім беру процесін ұйымдастыруды өзгерту.	Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмейді. Әлеуметтік және психологиялық шиеленістің пайда болуы	Инновациялық қашықтан оқыту әдістемелерін тұрақты дамыту арқылы мәселелерді шешу, білім алушылар мен ПОҚ қажеттіліктерін қамтамасыз етуге және қолдауға бағдарлай отырып басқару
Ішкі тәуекелдер		
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейінің төмендеуі	Оқытудың сапасын арттыру, ББ жетілдіру, қазіргі заман талабына сай элективті пәндер каталогына өзгерістер енгізу. Білім берудің заманауи талаптарын

		негізге ала отырып, оқыту мен оқудың жаңа парадигмасына жауап беретіндей оқытушылардың педагогикалық, психологиялық, әдістемелік білімдерін кеңейту
ПОҚ ғылыми әлеуеті мен ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысу	ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру жұмыстарының әлсіреуі	ҚР БЖҒМ ККСОН ұсынған журналдардағы жарияланатын мақалалар санын арттыру, нөлдік емес импакт-факторлы шетелдік журналдардағы жарияланымдар үлесін көбейту
Студенттер контингенті	Студенттер контингентінің азаюы	Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жандандыру

6. ББ даму жоспарын қаржылық қамтамасыз ету.

2020-2025 жылдарға арналған ББ даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады. Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.