

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Рассмотрено на расширенном
заседании кафедры
Протокол № 11 от «24» 02. 2022 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., доцент, Султанова Н.К.


(подпись)

Рассмотрено на заседании Ученого
совета гуманитарного факультета
Протокол № 2 от «28» 02.2022г
Декан факультета
PhD, к.п.н. Исакова М.О.


(подпись)

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01302 «Педагогика и методика начального обучения»
(код и наименование ОП)
на 2021-2025 годы

Семей 2022 г.

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижений ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения»

1	Основание для разработки	План ОП разработан в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, стратегическим планом развития университета и на основе запроса работодателей.
2	Основные разработчики	<p>заведующий кафедрой педагогики и психологии, к.п.н., доцент Султанова Н.К.; доктор PhD Искакова М.О.; доктор PhD Аманова А.К.; старшие преподаватели кафедры педагогики и психологии: магистр Карипбаева Ш.Т.; магистр Лекерова А.А.; магистр Оспанова Б.К., магистр Жайргазина Н.Т. работодатели - руководители образовательных учреждений: КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс №3» Ахметкалиев Н.Н.; КГУ «Средняя общеобразовательная школа №17» Уйсингазинова А.А.; КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №38» Кенжебаева А.С.; КГУ «Средняя общеобразовательная школа №39 имени Алихана Бокейхана» Абылкасимов К.А.</p>
3	Сроки реализации	2021-2025 г.
4	Ожидаемые результаты реализации	подготовка квалифицированных учителей начальной школы, владеющих инновационными технологиями обучения и воспитания; обладающих высокой социальной и гражданской активностью, лидерскими качествами, умеющих ориентироваться в современной педагогической науке и грамотно решать практические задачи; применять знания и понимать факты и явления в различных направлениях психолого-педагогической науки, анализировать уровни

		<p>познавательных процессов, возрастных особенностей младших школьников; использовать навыки обучения, необходимые для профессионального становления и психологической готовности к самостоятельному продолжению обучения в будущей педагогической деятельности.</p>
--	--	--

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы разработано на основе Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г., Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных 12 октября 2018 года приказом МОН РК №563, Профессионального стандарта «Педагог», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

Лицензия на ведение образовательной программы серия №KZ041 AA00032042, от 17.09.2021г. Образовательные программы реализуются через учебные планы и программы (рабочие учебные программы дисциплины). Образовательная программа 6B01302 «Педагогика и методика начального обучения» направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в области начальной школы. Образовательная программа 6B01302 «Педагогика и методика начального обучения», реализуется кафедрой педагогики и психологии гуманитарного факультета УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Программа предполагает подготовку конкурентоспособных специалистов для начальной школы, владеющих инновационными технологиями обучения и воспитания; обладающих высокой социальной и гражданской активностью, лидерскими качествами, умеющих ориентироваться в современной педагогической науке и грамотно решать практические задачи.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для сферы начального образования.

Подготовка кадров по образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения» ведется с бакалавриата. Бакалавры выпускаются для работы в качестве специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сфере начального образования. Объектами профессиональной деятельности являются: учреждения начального обучения и воспитания.

Образовательная программа отвечает потребностям общества в квалифицированных специалистах в области начального образования с учетом современного рынка труда и быстро меняющихся условий. Развитие образовательной программы обеспечено всеми следующими необходимыми ресурсами: финансовые, информационные, кадровый состав, материально-техническая база.

2.2 Сведения об обучающихся

Организация образовательного процесса направлена на обеспечение качества предоставляемых услуг, с учетом студентоцентрированного подхода. Студентоцентрированный подход в образовании направлен на личностно – деятельностный подход основанный на гуманистических идеях.

Образовательная программа по уровням образования создаёт максимально благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин ОП и получения ими (по завершении обучения) степени в соответствии с требованиями ГОСО РК. Каждый студент обеспечивается справочником-путеводителем (имеется в доступе на официальном сайте вуза) на казахском и русском языках для информирования студентов о системе образования вуза.

Самостоятельная работа студента является одним из главных видов организации учебного, которая способствует формированию ключевых компетенций. На самостоятельную работу отводится максимально возможное время, согласно правилам и формированию СРО по ОП «Педагогика и методика начального обучения».

Прием студентов на ОП специальности 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» производится на основании правил приема студентов в УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY», в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Формирование студенческого контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете.

При конкурсном отборе абитуриентов учитывается количество баллов набранных при сдаче ЕНТ соответствующих нормативам МОН РК при поступлении ВУЗ

В университете разработаны методические инструкции и карты процессов, регламентирующие правила приема в вуз: «Правила приема в УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY». Условия приема:

- 1) по очной форме обучения на базе среднего образования, на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТА, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК;

2) по очной форме обучения сокращенных программ (на базе технического и профессионального образования) на основе КТА;

3) по дистанционной форме обучения (ДОТ) на базе высшего, технического и профессионального образования, на основе собеседования.

Общий контингент обучающихся ОП 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» с 2017-2018 по 2021-2022 уч.год представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Общий контингент обучающихся ОП- 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения»

Учебные годы	Контингент обучающихся		
	Дневное отделение	ДОТ	Заочная форма
2017-2018	68	-	150
2018-2019	65	-	197
2019-2020	58	99	140
2020-2021	32	448	195

В целях содействия трудоустройству выпускников университет активно:

- анализирует потребности рынка труда в выпускниках университета;
- формирует банк данных предприятий-работодателей и их вакансий по специальностям университета;
- организует информационную и консультационную поддержку выпускников университета по вопросам трудоустройства;
- поддерживает отношения с центрами содействия занятости молодежи и трудоустройству выпускников вузов, объединениями работодателей, ассоциацией выпускников, молодежными общественными организациями, организациями образования и предприятиями.

Для поддержки студентов в выборе их образовательной траектории помощь оказывают следующие службы: офис –регистратора, эдвайзеры, кураторы. Студенты имеют возможность участвовать в дополнительных программах: конкурс на гранты акима ВКО, конкурс на получение стипендии ректора.

Таблица 2. Выпускники ОП- 6В01302 «Педагогика и методика

начального обучения»

№	Календарный	Количество выпускников	Из них трудоустроено в первый год окончания
1	2018	100	74,6
2	2019	76	69
3	2020	94	98
4	2021	310	62
Всего за <u>4</u> года		580	75,9

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа направлена на изучение самых современных достижений в области начального образования, овладение современными методиками преподавания дисциплин, необходимых в начальной школе. Перспектива развития профессиональных компетенций через доступ к Интернет ресурсам, включая электронную библиотеку университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной, учебно-методической и научной литературой по дисциплинам специальности). Преподаватели, реализующие образовательную программу, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности.

ППС кафедры систематически повышает свою квалификацию через курсы, участие в круглых столах и семинарах. Результатом этого является применение различных методов и форм в процессе обучения. Широко используются при проведении лекционных и семинарских занятий, такие методы обучения как: проективные, игровые методы, групповая работа, методы проблемного изложения, тренинговые занятия, кейс-стади.

Согласно графику взаимопосещений, преподаватели кафедры регулярно посещают занятия с целью обмена опытом. Результативность образовательной программы обеспечивается за счет применения ППС в образовательном процессе новых подходов и методов обучения.

Совершенствуется профессиональное мастерство преподавателей кафедры также во время проведения открытых занятий, заседаний учебно-методического и научно-теоретического семинаров, прохождения курсов повышения квалификации. Ведется работа по теме проекта кафедры: «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ЗПР».

ППС кафедры активно использует на занятиях инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания, применяют проективные методы, методы проблемного изложения материала. Исакова М.О.; Карипбаева Ш.Т.; Жайргазина Н.Т. использует игровые методы, работу

по подгруппам, Аманова А.К., Лекерова А.А., применяет методы проблемного изложения, проектные методы и активные методы обучения; Оспанова Б.К. использует индивидуальные и групповые формы работы, направленные на усвоение знаний и формирование навыков взаимодействия.

В сотрудничестве с управлением образования реализуется система дуального обучения будущих педагогов на базе средних школ города. Для осуществления этой задачи заключены договора с учреждениями образования г. Семей. Студенты ОП- 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» проходят дуальное обучение в КГУ СОШ № 41 г. Семей. Также для ознакомления с системой дуального обучения на кафедре проводился семинар на тему: «Обновленная образовательная программа-новое содержание в образовании» с участием педагогов-практиков из КГУ «Многопрофильная гимназия им. Шакарима с трёхязычным обучением»,

Заключены договора о сотрудничестве с вузами ближнего зарубежья и средними общеобразовательными учреждениями:

- Алтайский государственный университет (РФ, г. Барнаул);
- Московский городской педагогический университет
- Северо-Кавказский федеральный университет
- Естественно-гуманитарный университет города Седльце
- Кубанский государственный университет (КубГУ)
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

- Псковский государственный университет

- КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс №3»;

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №17»;

КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №38»;

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №39 имени Алихана Бокейхана».

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Преподаватели, реализующие образовательную программу 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения», обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. ППС кафедры систематически повышает свою квалификацию через курсы, участие в круглых столах и семинарах.

На занятиях используются современные формы обучения: интегрированная лекция; проблемная лекция; лекция беседа; семинар-тренинг. Совершенствуется профессиональное мастерство преподавателей кафедры во время взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, проведения учебно-методического и научно-теоретического семинаров, повышения квалификации. В процессе работы с педагогами используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, презентации, тренинги и др.

По результатам участия в международных конференциях ППС кафедры систематически публикуют статьи в журналах ККСОН РК, внедряют в учебный процесс новые технологии обучения, учебники и учебные пособия для учебного процесса. Так, Султанова Н.К. опубликовала статью на тему: «Қазіргі замандағы педагогтардың көркем мәдениетін қалыптастыру» в Халықаралық ғылыми журнал «Қазақстанның ғылымы мен өмірі» (№12, 29.12.2020. Алматы қаласы. 548-555 стр.); Исакова М.О. подготовила статью на тему: «Ситуационные и ролевые игры – эффективные методы обучения иностранному языку» для научного журнала Вестник «Торайгыров Университет» (серия педагогическая), №4 (2021). Павлодар. С. 376-388; Аманова А.К. опубликовала статью в журнале «Вестник ЕНУ. Серия психологии и социологии» на тему: «Профессиональная компетенция будущих педагогов-психологов: ее сущность и возможности формирования» (Астана, 2020); Карипбаева Ш.Т. подготовила статью на тему: «Болашақ мамандардың ақпараттық- коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық- психологиялық ерекшеліктері» для «BILIM-ORKENIETI» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал. №4. Наурыз Астана, 2021ж., 43-46 б.; Оспанова Б.К. опубликовала статью на тему «Проблема адаптации студентов первого курса в системе обучения ВУЗа» в журнале Вестник психологии и педагогики АлтГУ, №1 -2020, 10-16 стр; Лекерова А.А. подготовила статью «К вопросу о готовности педагогов к работе в инклюзивной среде» и опубликовала в сборнике Международной научно - практической онлайн - конференции «Системные аспекты модернизации науки и образования», посвященной к 30 – летию Независимости Республики Казахстан, к 5-летию статьи «Рухани жаңғыру» - взгляд в будущее, памяти кандидата биологических наук, доцента Р. К. Жексембиева 26.11.2021, стр. 35-39.

ППС кафедры выпускают учебные, учебно-методические пособия: Султанова Н.К. «Вокалды-хор тәрбиесі»: оқу құралы. «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 11.01.2021. – 82 б., «Музыкалық білім берудің жаңартылған мазмұнын жоспарлау және модельдеу»: оқу құралы. «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 11.,1.2021. – 136 б., «Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі»: оқу құралы. «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 28.02.2021. – 247 б., «Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі»: «Интеллект» баспа орталығы. Семей, 11.,1.2021. – 258 б.; Исакова М.О. «Дүниетану (Познание мира)» Методическое пособие для учителей начальных классов(Познание мира). – Семей, 2016. - 160 б., «Экология в цифрах и задачах» : учебное пособие для учителей. – Алматы, CyberSmith, 2021. – 152 с.; Аманова А.К.: «Ойын – баланың жеке басын қалыптастыру құралы ретінде»: оқу-әдістемелік құрал, Семей – 2014; Оспанова Б.К.: «Кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық- психологиялық негіздері»: Оқу-әдістемелік құрал, «Zhardem» баспасы, Семей – 2021; Лекерова А.А., Жайрғазина Н.Т.: «Технологии критериального оценивания»: учебное пособие.- Семей, 2019 г. издательство«Zhardem»;

Карипбаева Ш.Т.: «Салыстырмалы педагогика»: оқу құралы, «Zhardem» баспасы, Семей, 2019 г.; Карипбаева Ш.Т.: «Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»: «Zhardem» баспасы, Семей – 2021.

Поскольку ППС кафедры психологии постоянно повышают уровень своей квалификации на различных курсах повышения квалификации, соответственно каждый преподаватель в зависимости от области своей деятельности и повышения уровня знаний и компетенций реализует их в учебном процессе.

Так, например,

-Султанова Н.К. Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР Российская Федерация, г.Барнаул с 26 октября по 8 ноября 2020 года;

- Султанова Н.К. «Менеджмент в образовании» для руководителей структурных подразделений в учреждения Семей, с 18 по 29 января 2021 года;

- Искакова М.О.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», ИПК на базе УО «Alikhan Bokeikhan University» 72 ч., ноябрь 2021г.

- Искакова М.О.: «Current trends in social and humanitarian research», University of Calgary, 72 h., December, 2021.

- Аманова А.К.: «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»», 40 ч., 11.11.2020 г.

- Аманова А.К. : «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 ч., с 6 по 17 апреля 2020 г. ИПК на базе КазГЮИУ, г.Семей.

- Оспанова Б.К.: «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет. Семей, с 14.09 -18.09 2020 года;

- Оспанова Б.К.: «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования в РК»

«Республиканский научно-методический центр «Өрлеу»», 120 ч., 25.12.2020 г.

-Оспанова Б.К.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», ИПК на базе УО «Alikhan Bokeikhan University» 72 ч., ноябрь 2021г.

- Оспанова Б.К.: «Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» РФ, г. Барнаул, 72 ч., ноябрь 2020 г.

- Оспанова Б.К.: «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК ««Өрлеу», сентябрь 2021г.

- Лекерова А.А.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», ИПК на базе УО «Alikhan Bokeikhan University» 72 ч., ноябрь 2021г.

- Лекерова А.А.: «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования в РК»

«Республиканский научно-методический центр «Өрлеу»», 120 ч., 25.12.2020 г.

- Лекерова А.А.: «Психологические коррекционные технологии работы с семьей и детьми при ЗПР», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» РФ, г. Барнаул, 72 ч., ноябрь 2020 г.
- Лекерова А.А.: «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет. Семей, с 14.09 -18.09 2020 г.
- Жайргазина Н.Т.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», ИПК на базе УО «Alikhan Bokeikhan University» 72 ч., ноябрь 2021г.
- Карипбаева Ш.Т.: «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования», ИПК на базе УО «Alikhan Bokeikhan University» 72 ч., ноябрь 2021г.
- Карипбаева Ш.Т.: «Мировое образовательное пространство в системе инклюзивного образования: методология, опыт, проблемы и перспективы» 72 ч., Новосибирск, ноябрь 2021 г.
- Карипбаева Ш.Т.: «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК ««Өрлеу», сентябрь 2021г.
- Карипбаева Ш.Т.: «Основы педагогики и психологии» в рамках обновления содержания высшего образования в РК» «Республиканский научно-методический центр «Өрлеу»», 120 ч., 25.12.2020 г.

Активизировалась научная деятельность ППС кафедры по публикациям статей в базах Скопус.

- Султанова Н.К. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses, Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877 www.cjes.eu Кипр. 33 процентиль;
- Султанова Н.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education. International Journal of Education and Practice. 2021, Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897.
- Искакова М.О. Formation of cognitive abilities of junior schoolchildren based on interdisciplinary connection. Humanities & Social Sciences Reviews eISSN: 2395-6518, Vol 7, No 4, 2019, pp 1053-1060 <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74144>
- Аманова А.К. Improving the mechanism of youth employment in the commonwealth of independent states in the global context. Journal of entrepreneurship education . 09.01.2019.
- Оспанова Б.К. The effectiveness of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education. International Journal of Education and Practice. 2021, Vol. 9, No. 4, pp. 670-686. ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897.
- Оспанова Б.К. State of preparation of a teacher-psychologist for professional adaptation to an inclusive educational environment: Eurasian aspects. Amazonia Investiga, 2020.–Vol. 9 – Issue 29.- P. 204-212. DOI:<http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.23>.

2.5 Характеристика достижений ОП

Реализация «6В01302 Педагогика и методика начального обучения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

2019 г. - университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и экспертизе качества образования ARQA сроком на 5 лет.

3 Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования представления о целостном педагогическом процессе школы и психологических особенностях ребенка;
- освоение новых достижений в области психолого-педагогических наук;
- освоение методов педагогического исследования для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;
- изучение основных направлений и специфики современных методик преподавания отдельных дисциплин как науки: содержание, формы и методы преподавания;
- изучение направлений развития педагогической профессии, основных аспектов педагогической деятельности, особенностей развития образования в Казахстане;
- формирование умений педагогического взаимодействия с различной категорией людей;
- формирование навыков применения педагогических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемые конечные результаты предполагают:

- прием на работу ППС, получивших академическую степень магистра и доктора PhD;
- разработка учебной и учебно-методической литературы;
- активность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- повышение уровня информационно-технической базы;
- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;
- продемонстрировать знания и понимания студентами осуществления практической педагогической деятельности с применением методики и технологии воспитательной деятельности с учетом современных и народных средств педагогического воспитания и инклюзивных процессов;
- способность применять навыки профессиональной коммуникации, пользоваться эффективными способами общения и взаимодействия с разными возрастными категориями с учетом полиязычия;

- применять в различных видах деятельности педагога начальной школы современные методы, технологии, техники, диагностические методики; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования представлений о развитии личности ребенка младшего школьного возраста.

4 Анализ рисков ОП

В целом образовательная программа 6В01302 «Педагогика и методика начального обучения» в ходе реализации сталкивается с определенными рисками, такими как:

- отток абитуриентов с самыми высокими баллами, так как в приоритете остается поступление в самые престижные вузы Алматы и Нур-Султана;
- слабый уровень владения ППС английским языком;

Мероприятия по снижению влияния рисков по ОП:

- ежегодный просмотр ОП с учетом изменений;
- систематический мониторинг проверки качества удовлетворенности студентов, ППС, населения, качеством образовательных услуг;
- повышение престижа ОП и университета среди абитуриентов не только города, но и прилегающих населенных пунктов и городов через социальные сети, СМИ и т. д.;
- обеспечение прозрачности образовательной программы и четкая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей;
- системный мониторинг удовлетворенности всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества.

5 План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение ОП нормативными документами МОН РК, внутренними нормативными документами (Положения, Инструкции, формы и т.д.)	Сентябрь 2021 г	Проректор по УМО, зав. кафедрой	Своевременное внесение изменений в ОП в соответствии с внесенными изменениями в нормативные документы
2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника ОП	Февраль 2022 год	Зав. кафедрой, ППС	Проведение круглых столов, семинаров.
3	Совершенствование	Август 2022 г.	Зав. кафедрой, ППС	Разработка

	учебного процесса по ОП на основе внедрения востребованных элективных дисциплин в учебный план.			элективных курсов с учетом требований работодателей и современного рынка труда.
4	Улучшение обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами	В течение реализации ОП	Библиотека	Заявки на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы
5	Повышение квалификации ППС	В течение реализации ОП	Зав. кафедрой, ППС, Институт повышения квалификации	Сертификаты, удостоверения ПК
6	Увеличение доли остепененных ППС на кафедре	2025 год	Зав. кафедрой	Привлечение к обслуживанию ОП преподавателей со степенью.
7	Стимулирование научной деятельности ППС и обучающихся	В течение реализации ОП	Зав. кафедрой, ППС, Отдел науки УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»	Участие в научных конференциях, публикационная активность.
8	Формирование баз практик.	Сентябрь 2021 года	Зав. кафедрой, ответственные за практику.	Заключение договоров с базами практик
9	Проведение и анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»; Мониторинг качества результатов обучения.	Ежегодно	Статистический отдел	Выписка из протокола заседания кафедры по итогам результатов мониторинга

