

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Рассмотрено на Академическом  
Совете факультета  
Протокол № 2 28.02.22.



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6В10233 Социальная работа в сфере здравоохранения  
на 2020-2025г.г.

1 Кластер

Рассмотрено на расширенном  
заседании кафедры  
Протокол № 6 25.01.22  
Зав.кафедрой. Байтенова К.Б.  
\_\_\_\_\_ подпись

СЕМЕЙ, 2022

### Содержание

№	Содержание	
1	Общие положения	3
2	Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и социальных услуг	5
3	Развитие образовательной программы по специальностям	2
4	Механизмы реализации плана развития ОП 6В10233 Социальная работа в сфере здравоохранения	12
5	Управление рисками	10
6	Финансовое обеспечение плана развития ОП.	5

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
6B10228 Социальная работа  
6B10233 Социальная работа в сфере здравоохранения**

**Миссия и стратегия**

**Миссия ОП:** подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

**Стратегия:** создание образовательной программы, направленной на удовлетворение потребностей в изменяющемся обществе.

**Цель ОП:** Цель образовательных программ по специальностям - 6B10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения»: Профессиональная деятельность специалиста – социального работника заключается в оказании помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, а во многих случаях и жить (социально-бытовая помощь, социально-информационная, социально-правовая, социально-экономическая, социально-реабилитационная, медико-социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая и др.), социальная защита (работающих, безработных, многодетной семьи и др.) социальное обслуживание; социально-медицинские услуги населению; психосоциальная работа.

**Задачи ОП** в соответствии с целями и направлениями ОП по специальности, 6B10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения»: специалист – социальный работник должен иметь высокий интеллектуальный потенциал, глубокие знания общих законов развития природы и общества, быть широко образованным, обладать научным мировоззрением. Социальный работник должен иметь представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, об основных социально-политических, правовых, социально-экономических учениях в области гуманитарных и социально-экономических наук; о социокультурной системе; особенностях взаимодействия личности, культуры и социальной системы;

Выпускник образовательной программы 6B10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" способен вести организационно-управленческую деятельность по оказанию социальной помощи клиенту или группе лиц.

-Применение новых инновационных подходов, направленных на повышение научно-теоретической квалификации программ ОП;

-Освоение новых методик посредством внедрения информационных технологий;

- Развитие профессиональной компетентности будущих специалистов.

**1. Общие положения**

Подготовка студентов по направлению 6B114 «Социальная работа» осуществляется на основании лицензии KZ04LAA00032042 от 17 сентября 2021 года, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Университет осуществляет подготовку специалистов по ОП 6B10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения».

В 2020 году ОП 6B10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения» внесена в реестр образовательных программ единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК.

Подготовка студентов по образовательной программе 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения» осуществляется на основании лицензии от 12 марта 2009 года комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Актуальность образовательной программы заключается в принятии эффективных управленческих решений для достижения целей, поставленных перед самой образовательной программой. При разработке ОП учитывались потребности рынка и запросы потребителей социальных услуг.

**Составители:** заведующая кафедрой ИСГН, к.и.н. Болатова К.Б.; к.ф.н, профессор Туйебаев М.М.; к.ф.н. Жаркимбаева Д.Б.; заведующий сектором по работе с социальными учреждениями ГУ «Отдела занятости и социальных программ г Семей» к.и.н. Самаев А.К.; Сексеналинова Г.И., представитель ГУ «Медико-социальное учреждение для престарелых и инвалидов в г. Семей №2»; Омаров Қайрат Қайдарұлы, представитель КГУ «Центр для ресоциализации лиц, оказавшимся в трудной жизненной ситуации г.Семей ВКО»; Караханова Г.С., представитель КГП НА ПХВ «Поликлиника №7 города Семей» УЗ ВКО.

#### **Нормативная основа образовательных программ:**

ОП разработана на основе:

- государственного общеобязательного стандарта высшего образования в соответствии с приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г;
- Приложения к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен " № 133 от 8 июня 2017 г;
- Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;
- Стратегического план МОН РК на 2020-2024 г.г.;
- Стратегии развития УО АБУ на 2020-2025 г.г.

#### **Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг**

**Образовательная деятельность.** Образовательные программы разработаны в рамках комплексного подхода с учетом студентоориентированных технологий обучения. Для формирования образовательных программ привлекаются как социальные партнеры, так и обучающиеся.

Кроме того, для подготовки образовательных программ к международной аккредитации необходимо привлечение зарубежных вузов-партнеров к рецензированию образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе.

Для организации учебного процесса с применением дистанционных технологий подготовлена платформа «АИС Университет», позволяющая реализовать асинхронную модель обучения. Синхронное обучение осуществляется в соответствии с утвержденным графиком путем организации преподавателями университета видеоконференций или вебинаров для академических групп через платформы ZOOM, CiscoWebEx и др.

Основной целью методической работы преподавателей становится обеспечение, создание и постоянное совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам специальности.

Для повышения качества знаний студентов и их познавательной активности применяются лично-ориентированные методы ведения занятий. В целях качественного преподавания дисциплин, проведения лекций, проведения семинарских занятий и организации СРОП, СРО используются инновационные методы в преподавании дисциплин, учитываются особенности предметов и вводятся новые методы и образовательные

технологии.

На учебно-методических семинарах рассматриваются вопросы повышения качества преподавания. В целях обмена опытом и для повышения педагогического мастерства согласно утвержденному плану преподаватели кафедры в течении года проводят открытые занятия по дисциплинам кафедры.

Для повышения научного потенциала преподавателей функционирует научно-теоретический семинар, согласно разработанному плану, где обсуждаются такие темы, как: «Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе», «Методические рекомендации по прохождению производственной практики по специальности «Социальная работа», «Социальная работа, как особый вид практической деятельности» и т.д.

Для студентов специальности и ППС проводится анкетирование по организации учебного процесса. По результатам анкетирования предоставляется анализ качества подготовки специалистов.

Составлены журналы взаимопосещений, где анализируется уровень и качество проводимых ППС специальности занятий.

**Сильные стороны:**

- выделение университетом внебюджетных средств для совершенствования и освоения новых знаний через прохождение ППС ОП курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям;
- выделение университетом внебюджетных средств для обучения ППС ОП английскому языку;
- открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий и привлечение социальных партнеров;
- оцифровка учебно-методической литературы по ОП, имеющейся в библиотеке университета;
- наличие всей необходимой учебно-методической документации по ОП;
- наличие развернутого плана работы кафедры, который ежегодно выполняется в полном объеме;
- внедрение преподавателями, ведущими занятия по специальности, инновационных педагогических технологий в учебный процесс, проводят занятия -презентации в кабинетах, оснащенных интерактивными досками ( кабинет № 10,23, корпус 3);
- наличие всех форм промежуточного, текущего и итогового контроля знаний: тестов, экзаменационных вопросов, вопросов для контрольных срезов знаний студентов по ОП;
- высокий уровень и качество знаний студентов ОП «Социальная работа», показанный в ходе промежуточного государственного контроля качества подготовки специалистов в вузах.

**Слабые стороны:**

- низкий уровень набора студентов;
- слабое внедрение системы посткурсового сопровождения выпускников.

**Внешние факторы:**

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- возможность внедрения дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;
- создание Центра методических инноваций при Национальной академии образования имени И. Алтынсарина.

**Внутренние факторы:**

- выделение университетом внебюджетных средств на открытие лаборатории робототехники, мастерских по основам предпринимательства и бизнеса, медиа - студий литературных кружков и т.д.;
- выделение университетом внебюджетных средств для обучения ППС образовательной

программы английскому языку;

- тесные отношения кафедры ИСГН с базами практики, помощь баз практик в дальнейшем трудоустройстве выпускников ОП 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения»;

- наличие большого количества баз практик с социальными учреждениями различных направлений деятельности по ОП 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения»: ГУ «Отдел занятости и социальных программ г Семей», ГУ «Медико-социальное учреждение для престарелых и инвалидов в г. Семей №2, КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг №3 г. Семей ВКО», КГУ «Центр для ресоциализации лиц, оказавшимся в трудной жизненной ситуации г.Семей ВКО», КГП НА ПХВ «Поликлиника №7 города Семей» УЗ ВКО и др.

- международное сотрудничество при подготовке специалистов по ОП 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения» с зарубежными вузами.

**Научно-исследовательская деятельность.** Научно-исследовательская и инновационная работа ОП 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" ведется на основании законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы.

По ОП планируется и успешно реализуется ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности, которые являются частью задач, реализуемых вузом. Результаты научно-исследовательской деятельности по ОП 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" выражаются в организации и проведении мероприятий (конференций, круглых столов) с приглашением известных ученых и социальных партнеров, молодых ученых и обучающихся, в публикации научных работ.

Исполнителями научно-исследовательской работы по образовательной программе 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" являются члены профессорско-преподавательского состава кафедры ИиСГН, ведущие занятия по данной программе, обучающиеся. ОП обслуживает квалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры ИиСГН: д.п.н Курманбаева Ш.А., к.ф.н, профессор Түйебаев М.М.,к.ф.н. Жаркимбаева Д.Б., к.п.н. Омарова Г.Н., старший преподаватель Анисимова И.Ю., старший преподаватель Ногаева Н.М., старший преподаватель Дайрабаева А.Б., старший преподаватель Ашимова Г.М., старший преподаватель Малгаждар Д.Б.

Основные требования к научно-исследовательской деятельности по ОП являются ее актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом, а также уровень коммерциализации научных разработок с целью внесения существенного вклада в развитие региона и страны в целом.

Общая тема научного исследования для ОП 6В10233 Социальная работа в сфере здравоохранения - «Социально-гуманитарные проблемы общественного развития современного Казахстана».

В рамках развития научно-исследовательской деятельности и коммерциализации ее результатов кафедра ИСГН заключает различные хозяйственные договора, соглашения о сотрудничестве, акты о внедрении результатов НИР.

В рамках выполнения Стратегии развития УО «АВU» и работы над темами научных исследований зарегистрированы акты внедрения: учебно-методическое пособие Ногаева Н.М. «Отбасы және балалармен элеуметтік жұмыс», учебно пособие Табулдинова А.М., Ногаева Н.М., Ашимова Г.М., Малгаждар Д.Б. «Элеуметтік жұмыс негіздері».

Ведение научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется посредством организации работы научных кружков, клубов по научным интересам. По ОП 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" действует кружок «Атамекен».

**Сильные стороны:**

- наличие научно-исследовательской темы кафедры по ОП 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" «Социально-гуманитарные проблемы общественного развития современного Казахстана»;

- высокий научный потенциал ППС по образовательной программе ОП 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения";
- научно-исследовательская работа образовательной программы обеспечена конкретной инфраструктурой;
- наличие научно-исследовательского кружка «Атамекен», для развития научного потенциала обучающихся.

**Слабые стороны:**

- слабое участие обучающихся по ОП6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" в научно-исследовательской работе;
- недостаточное владение современными исследовательскими навыками;
- недостаточное владение иностранным языком как обучающимися, так и ППС, для полноценного продвижения результатов научных исследований в международное научное пространство.

*Анализ основных проблем.*

- недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- недостаточная оплата труда ученых, в особенности в сравнении с бизнес, финансовой и другими сферами экономики;

*Оценка основных внешних и внутренних факторов*

**Внешние факторы:**

- постоянное реформирование государственных норм и стандартов, влияющих на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присвоению степеней);
- количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребности высшего образования в оstepененных кадрах;
- наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;
- отсутствие баланса интереса в государстве к организациям образования и науки в зависимости от формы собственности: активная поддержка государственных и национальных вузов, высокая требовательность и постоянный мониторинг частных организаций образования.

**Внутренние факторы:**

- недостаточное использование ППС и исследователями научных баз данных;
- недостаточная связь науки, образования и производства, а, следовательно, недостаточный объем коммерциализации научных разработок;
- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых университета.
- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве.

**Воспитательная деятельность.** Воспитательная работа со студентами ОП 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения» является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Приоритетной задачей государства является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности. Для достижения поставленной цели в университете утверждена «Концепция воспитательной работы УО «АВU», которая является научно обоснованным набором подходов по основным целям, задачам, принципам, содержанию и направлениям воспитательной работы для ОП 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения».

Проведение мероприятий для подопечных учреждений, таких, как Дома престарелых, детские дома и центры ресоциализации приуроченных к различным праздничным и знаменательным датам ( ко Дню Независимости РК, Новому году, Наурыз, ко дню пожилого человека, ко дню защиты детей и т.д.)

Воспитательная работа по образовательным программам осуществляется на основе программы «Рухани жанғыру» и проектов «Туған жер», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», направленных на сохранение и приумножение духовных и культурных ценностей.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В течение учебного года работает студенческий научно-исследовательский кружок «Атамекен», реализующий также задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, межконфессиональной толерантности к студенческой молодежи.

Преподаватели, ведущие занятия по ОП «Социальная работа в сфере здравоохранения» регулярно выступают в СМИ, участвуют в проведении телевизионных передач по проблемам социального развития Республики Казахстан, организованных на телеканалах Казахстан – Семей.

**Сильные стороны:**

- наличие Центра молодежной политики (ЦМП) как структурного подразделения вуза для реализации основных задач Концепции воспитательной работы ОУ «АВУ, создающего оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

- наличие системы студенческого самоуправления, реализующегося через работу творческих групп: команда «Enactus КазГЮИУ», «Уркер», молодежное крыло "Жас Отан", "Альянс студентов КазГЮИУ", общественный фонд «Содружество молодых юристов», союз «КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ак ниет», «Бизнес-инкубатор» и др.;

- обеспечение безопасной и комфортной среды для обучающихся ОП;

- обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся;

- развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правосознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде;

- преподаватели, ведущие занятия по ОП 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения», регулярно выступают в СМИ по актуальным вопросам общественного развития, в том числе воспитания студенческой молодежи.

**Слабые стороны:**

- недостаточное количество мероприятий, направленных на социально-правовую защиту обучающихся и социально-психологическую адаптацию студентов I курса;

- слабое участие обучающихся в республиканских студенческих зимних и летних спортивных олимпиадах;

**Внешние факторы:**

- внутривнутриполитическая стабильность;

- устойчивое социально-политическое развитие;

- влияние различных деструктивных религиозных объединений.

**Внутренние факторы:**

- налажена система взаимодействия молодежных общественных организаций вуза с государственными структурами на республиканском, региональном и местном уровнях;

- созданы условия для активизации творческой инициативы, самосовершенствования и саморазвития студентов на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения их во все сферы жизни университета.

**Международная деятельность.** Ежегодно по ОП расширяется сфера международного сотрудничества, для возможности реализации программ академической мобильности по



обучению студентов в зарубежных вузах, а также развитию совместных образовательных программ.

Для осуществления международного сотрудничества по ОП заключены договора с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья: Алтайский государственный университет (АГУ) г. Барнаул, Югорский государственный университет (ЮГУ), Кемеровский государственный университет (КемГУ) сроком на 5 лет.

В рамках развития образовательной программы ежегодно реализуется приглашение зарубежных ученых, специалистов. В декабре 2021 ППС кафедры приняли участие в 2-х семинарах, организованных университетом в рамках международного сотрудничества с университетом Calgary (Канада): семинаре «Методология антропологических исследований» и Диалоговая площадка «30 лет со дня закрытия полигона» с участием пострадавших от деятельности СИП, ученых радиозоологов и радиобиологов, представителей НКО и др.

*Сильные стороны:*

- Регулярное приглашение зарубежных ученых, специалистов к чтению лекций для обучающихся и ППС.

*Анализ основных проблем.*

- Недостаточное владение иностранным языком обучающимися неязыковых специальностей, а также ППС.

- Недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся.

**ОП «Социальная работа» располагает соответствующими ресурсными средствами. Ресурсное обеспечение ОП включает в себя:**

- *нормативно-правовое обеспечение:* приказы, положения, должностные инструкции ППС кафедры;

- *научно-методическое обеспечение:* методические рекомендации к выполнению рабочих учебных программ, СРС, практических заданий, практик студентов;

- *программно-методическое обеспечение:* учебно-методические пособия, разработка авторских учебных программ;

- *информационное обеспечение:* сайт организации образования, кафедры, группы в социальных сетях;

- *кадровое обеспечение:* ППС, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, стажировка, консультирование

- *организационное обеспечение:* составление образовательной программы, планов работы ОП;

- *Материально-техническое обеспечение ОП:* оснащение ОП организационно-техническими средствами, приобретение программного обеспечения, вариантов электронных учебников, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников;

- *финансово-экономическое обеспечение:* мероприятия по составлению смет, заявок по приобретению соответствующих учебных пособий.

Реализация ОП в течение всего периода обучения обеспечивается отдельным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно – образовательной среде университета. Автоматизированная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксирование хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, осуществляемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работы, оценок и отзывов обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование информационно - образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно – коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих, поддерживающих.

Большинство аудиторий в учебных корпусах университета оснащены проекторами и интерактивными досками, что создает дополнительные возможности для эффективного проведения занятий преподавателями. Практические и семинарские занятия проходят в специализированных кабинетах.

Электронные учебные издания и электронные учебники разрабатываются с учетом принципов виртуальности, динамичности, WEB-ориентации и могут использоваться обучающимися на аудиторных занятиях, в научно-исследовательской работе. Они созданы в системе Macromedia Flash с гиперссылками, элементами мультимедиа, аудио, видеофайлами, графическими изображениями. Обучающиеся имеют возможность работы с интерактивной программой и контроля знаний в форме тестирования.

Деятельность библиотеки университета направлена на полное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы. Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями важнейших нормативных документов, содержащих в «Положении о библиотеке КАЗГЮУ».

Дисциплины образовательной программы 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения» обеспечены основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой. Имеется обширный фонд учебных, учебно-методических и художественных изданий. Также обучающимся предоставляются учебные и методические материалы, изданные преподавателями университета.

**Сильные стороны:**

- Проведение в университете проверки дипломных работ (проектов) по системе «антиплагиат – вуз»;
- Образовательная программа адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к инклюзивному образованию;

**Слабые стороны:**

- Увеличение финансирования на приобретение ресурсного, материально-технического обеспечения ОП.

**Внешние факторы:**

- Конкуренция со стороны других вузов региона
- Наблюдаются изменения экономической ситуации в стране, дальнейшее снижение курса национальной валюты.

**Внутренние факторы:**

- развитие образовательной программы, привлечение дополнительных источников финансирования для ее ресурсного обеспечения.
  - наличие информационных систем, сопровождающих образовательный процесс образовательной программы
  - Доступ преподавателей и студентов к Wi-Fi - сети на всей территории вуза, кафедры и общежитие подключены к Интернет-сети.
  - объективная и прозрачная кадровая политика, включающая найм, профессиональный рост и развитие ППС, обеспечивающая профессиональную компетентность всего штата
- Заполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, актуальной учебной литературой и т.д.)

**3. Развитие образовательной программы по специальности 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения» включает следующие направления:**

- направленность образовательного процесса на непрерывность профессиональной

подготовки;

- совершенствование образовательной программы на предмет компетентности специалистов;
- организация учебного процесса на основе современных образовательных технологий и активных методов обучения;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой функциональной грамотностью, критически мыслящих;
- эффективное использование научного и кадрового потенциала;
- модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся.

**Цель образовательных программ по специальности 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения»:** Профессиональная деятельность специалиста – социального работника заключается в оказании помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, а во многих случаях и жить (социально-бытовая помощь, социально-информационная, социально-правовая, социально-экономическая, социально-реабилитационная, медико-социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая и др.), социальная защита (работающих, безработных, многодетной семьи и др.) социальное обслуживание; социально-медицинские услуги населению; психосоциальная работа.

**Задачи** в соответствии с целями и направлениями ОП по специальности 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения»

специалист – социальный работник должен иметь высокий интеллектуальный потенциал, глубокие знания общих законов развития природы и общества, быть широко образованным, обладать научным мировоззрением. Социальный работник должен иметь представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, об основных социально-политических, правовых, социально-экономических учениях в области гуманитарных и социально-экономических наук; о социокультурной системе; особенностях взаимодействия личности, культуры и социальной системы;

Выпускник образовательной программы 6В10233 "Социальная работа в сфере здравоохранения" способен вести организационно-управленческую деятельность по оказанию социальной помощи клиенту или группе лиц. Может выполнять роли: исполнителя четко определенных заданий; организатора отдельного направления деятельности; координатора усилий различных лиц по организации конкретной деятельности; диагностическую деятельность – изучение особенностей семьи, индивида, группы, установление «социального диагноза»; прогностическую деятельность – изучение тенденций социального напряжения в обществе, демографической ситуации, общественного мнения о состоянии социальной защиты, потребности в ней; информационно-коммуникативную деятельность – выявление, сбор, обобщение информации о людях, нуждающихся в социальной помощи, и доведение ее до субъектов; создание банка данных о семье и отдельных лицах, нуждающихся в социальной помощи; посредническую деятельность в обеспечении связи клиента со всеми необходимыми службами; социально-медицинскую деятельность в организации работы по профилактике здоровья, пропаганде здорового образа жизни; социально-педагогическую деятельность в выявлении интересов и потребностей людей в различных видах деятельности и привлечение к работе с ними различных учреждений, обществ, организаций, общественных, творческих и других союзов;

- Расширение и углубление профессиональных компетенций в области актуальных проблем современного казахского и русского языкознания и литературоведения;
- Тесное взаимодействие со стратегическими партнерами и другими заинтересованными лицами;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей;
- Создание условий для осуществления академической мобильности преподавателей и

обучающихся;

- Повышение научного потенциала ППС ОП

**Ожидаемые результаты:**

1. Демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) наук, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.
2. Применять основы законодательства РК по вопросам социальной защиты населения, образования, здравоохранения; основную нормативную и учебно-программную документацию по социальной защите, социальному обслуживанию, оказанию социальной помощи и поддержки различных категорий населения;
3. Владеть информацией по истории, теории и практике социальной работы, социальной психологии и педагогике, специфике работы в различной социальной среде, основах медико-социальной работы.
4. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, показывать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
5. Выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, различать методы и технологии социальной работы с различными категориями населения на уровне индивида, семьи, группы.
6. Организовывать медико-социальное обслуживание людей пожилого возраста, детей с ограниченными возможностями и других категорий населения.
7. Знать социальную диагностику, коррекцию, реабилитацию, социальную терапию, посредничество, социальное консультирование, основы медико-социальной помощи населению.
8. Знать социальную диагностику, коррекцию, реабилитацию, социальную терапию, посредничество, социальное консультирование, основы медико-социальной помощи населению.
9. Оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
10. Оценивать и контролировать качество оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной сертификации и стандартизации.
11. Знать методы социального управления и планирования профессиональной деятельности, опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения и уметь применять его в практической деятельности.
12. Организовывать прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.
13. Интерпретировать методы и принципы социологического исследования и анализа, социального прогнозирования, выработки научно обоснованных рекомендаций.
14. Анализировать и критически осмысливать социально и профессионально значимый зарубежный опыт социальной работы, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке.
15. Использовать методику исследовательской работы при анализе конкретных явлений и процессов, внедрять полученные результаты научных исследований.

**Таблица индикаторов и мероприятий:**

Индикаторы формы	Единица измерения	периоды					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка социальных работников в соответствии с требованиями современного рынка труда	Совместно	2	2	2	2	2	2
Расширение и углубление профессиональных компетенций в области актуальных проблем социальной работы в РК	Совместно	2	2	2	2	2	2
Установление прочных контактов со стратегическими партнерами и другими заинтересованными лицами	%	40	45	50	55	60	65
Повышение профессиональной квалификации социальных работников	%	70	70	70	70	80	80
Создание условий для осуществления академической мобильности преподавателей и обучающихся	%	20	25	30	35	35	40
Проведение мероприятий, направленных на обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся, развитие творческих способностей, патриотизма в соответствии с реализацией государственной программы «Рухани жанғыру»	%	40	45	50	55	60	65
<b>Мероприятия по реализации объектных индикаторов</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Расширение педагогических, психологических, методических знаний преподавателей, отвечающих новой парадигме обучения, исходя из современных требований образования (посредством участия в семинарах, круглых столах).	X	X	X	X	X	X	
Координация совместной работы со стратегическими партнерами по актуальным и перспективным направлениям ОП	X	X	X	X	X	X	
Организация мероприятий и				X	X	X	

соревнований среди учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учреждений по введенным на базе университета программам дополнительного образования						
Увеличение количества публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, увеличение доли публикаций в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором.	X	X	X	X	X	X
Участие в конкурсах научного и научно-технического грантового финансирования					X	
Организация проведения семинаров и лекций ученых из ведущих учебных заведений РК и зарубежных стран			X	X	X	X

**4. Механизмы реализации плана развития ОП.** В состав рабочих групп по разработке плана развития образовательной программы входят ведущие преподаватели кафедры, студенты и стейкхолдеры. Руководство 6В10233 – «Социальная работа в сфере здравоохранения» осуществляет реализацию конкретных целей политики обеспечения качества на основе четко выстроенного механизма планирования, мониторинга и оценки эффективности образовательного процесса в рамках программы. Разработка плана развития ОП сопровождается соблюдением принципа прозрачности и открытости процесса его разработки и анализа реализации для преподавателей, обучающихся, стейкхолдеров и широкой общественности.

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, направленных на достижение поставленной цели путем решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению плановых мероприятий в полном объеме.

Коллегиальный руководящий орган ОП образуют руководитель аппарата ректора, проректор по учебно-методической работе, проректор по науке и стратегическому развитию университета, проректор по правовым вопросам и антикоррупционной политике, проректор по международному сотрудничеству, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, декан факультета, заведующий кафедрой.

В процессе формирования плана развития ОП участвуют все заинтересованные стороны: администрация вуза, ППС, работодатели, обучающиеся и т.д. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин.

Исполнители ОП-ППС кафедры формируют и осуществляют план развития ОП. При разработке целей и стратегии развития 6В10233 – «Социальная работа в сфере здравоохранения» активно привлекаются внутренние стейкхолдеры университета, в частности обучающиеся, профессорско –преподавательский состав и персонал, а также

внешние стейкхолдеры, к которым можно отнести выпускников, работодателей, законодательные и уполномоченные органы, партнеров.

### 5. Управление рисками

В ходе своей деятельности руководство ОП может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
<b>Направление:</b>		
<b>Внешние риски</b>		
Кардинальное изменение Стратегических планов и программных документов в РК, изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную и научную деятельность вузов	Дезорганизация учебно- воспитательного процесса	Своевременное обновление внутренних нормативных документов и внедрение их в учебный процесс
Низкий образовательный уровень выпускников школ	Низкий уровень подготовки выпускников для поступления в вузы	Организация подготовительных курсов для выпускников, проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области
Нестабильность доходов населения, повышение стоимости образовательных услуг.	Перераспределение денежных средств, отсутствие финансовых возможностей	Более активная работа с заказчиками образовательных услуг, изменение номенклатуры специальностей и специализаций с учетом интересов потребителей.
Недостаточное информационное обеспечение предлагаемых образовательных программ	Сокращение количества поступающих	Активная информационная работа
<b>Внутренние риски</b>		
Научный потенциал и научно- исследовательская	Снижение научного потенциала ППС	Подготовка высоко квалифицированных научных кадров

работа ППС		
внешняя академическая мобильность преподавателей	Низкий уровень квалификации ППС	Организация зарубежных стажировок ППС. Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с вузами партнерами
Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	Снижение общего контингента обучающихся	Усиление профориентационной работы среди учащихся школ, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья

#### **6. Финансовое обеспечение плана развития ОП**

Финансовое обеспечение реализации Плана развития 6В10233 «Социальная работа в сфере здравоохранения», на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.