

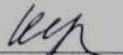
«Alikhan Bokaikhan University» ББМ

Факультеттің сапа бойынша
Академиялық кеңесі отырысында
қаралды
Хаттама № 1 12.02.2020 ж.
21.09.2022 ж. №1 Хаттамамен
қайта бекітілді



Бидельманова М.А.
2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B06122 Информатика
2020-2025 жылдарға арналған

Ақпараттық-техникалық ғылымдары кафедрасының
кеңейтілген отырысында қаралды
29.08.2022 жылғы №_1_ хаттама
Каф.менгерушісі Курманғалиева Н.К. 

Семей, 2022 жыл

2020-2025 жылдарға арналған «Информатика» ББ дамыту жоспары

1. Жалпы ережелер

6B06122 «Информатика» білім беру бағдарламасы (ББ) білім беру бағдарламасы (ББ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілде бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі, білім беру мамандықтарының (бакалавриат) модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге әдістемелік ұсыныстар (МР. 01.02/2018 ж.).

ББ оқудың барлық кезеңіне бірізді оқу курстарының жиынтығы ретінде құрастырылған және 6B06122 «Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы академиялық бакалавр дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Мамандарды даярлау 2009 жылғы 12 наурыз АБ № 0064053 сериялы Мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады, ұзарту күні 2019 жылғы 5 сәуір, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің білім саласындағы бақылау комитетімен берілген.

6B06122 «Информатика» білім беру бағдарламасын дайындау «Alikhan Bokeikhan University» ББМ миссиясы мен ішкі нормативтік құжаттамасына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

2015 жылдың ақпан айында ОП 6B06122 «Информатика» Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстандық агенттікте мамандандырылған аккредиттеуден өтті (Аккредиттік куәліктің нөмірі SA № 0046/1 уақыты 28.03.2015 -27.03.2020 ж.)

2019 жылы Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

6B06122 «Информатика» білім беру бағдарламасын әзірлеудің мақсаты - ақпараттық технологиялар саласында жоғары білікті, заман талабына сай, сұранысқа ие мамандарды дайындау даярлау. Олар республикалық және өңірлік еңбек нарығында сұранысқа ие IT-мамандар, бағдарламашылар (Software Developer), ақпараттық жүйелерді жобалаушылар (Software Architect), бағдарламалық жобалар менеджерлері (Project Manager), ғылым және білім саласындағы IT-мамандар болып жұмыс істеуге мүмкіндіктері бар. Оқу мақсаттар негізінде білім беру бағдарламасы құзыреттілік көзқарас шеңберінде студентке бағытталған оқыту технологиясын ескере отырып құрастырылған. Білім беру бағдарламасын қалыптастыру үшін сыртқы және ішкі мүдделі стейкхолдерлер, әлеуметтік серіктестер мен білім берудің әртүрлі деңгейдегі студенттері, университеттің жетекші ғалымдары және басқа да мүдделі тұлғалар қатысты.

Әзірлеушілердің құрамы АТ және Э факультетінің сапа жөніндегі Академиялық кеңес отырысында қаралды және бекітілді (2020 жыл 20 ақпан № 2 хаттама). Құрастырушылар: «Ақпараттық-техникалық ғылымдары» кафедрасының меңгерушісі PhD докторы Курманғалиева Н.К., кафедраның жетекші ғалымдары мен оқытушылары: т.ғ.к., доцент Уразбаева К.Т., PhD докторы Карипжанова А.Ж., университеттің әлеуметтік серіктестері – Халилов Шамиль Тауфилович – «IMAS GROUP» ЖШС техникалық директоры, Стенин Дмитрий Владимирович, Т.Ф.Горбачев атындағы Кузбасс мемлекеттік техникалық университеті, «Ақпараттық технологиялар, машина жасау және автотранспорт институт» директоры, студенттік контингент өкілі – ББ «Информатика» студенті Алтынбеков А.

1. Еңбек нарығының және білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын және даму тенденцияларын талдау

Білім беру қызметі

Білім беру бағдарламасының студенттері теориялық білімдерді мен тәжірибелік дағдыларды дәріс курсына, тәжірибелік және зертханалық сабақтарда да меңгеруге мүмкіндіктері бар. «Информатика» ББ арналған заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған кабинеттер бар; арнайы оқу кабинеттері, олар 102, 206, 207, 207б, 207в, 211, 212, 216, 217, 313 кабинеттері.

Ақпараттық-техникалық ғылымдары кафедрасының базасында ІТ бағыты бойынша профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттерге арналған ІТ LAB ACCELERATOR іске қосылды. Акселератордың мақсаты – барлық қолданушылардың интеллектуалдық әлеуетін арттыру және ІТ саласындағы дағдыларын дамыту. Соңғы үлгідегі құрал-жабдықтар оқу бағдарламасына енгізілген пәндерді тереңдетіп оқытуға, сондай-ақ стартап жобаларды құру барысында шығармашылық жұмыстармен айналысуға арналған. Қолданылатын жалпы оқу алаңы нормативтік көрсеткіштерге, санитарлық және өртке қарсы қызмет нормаларына сәйкес келеді.

Сабақта оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, мамандық бойынша студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстары мен шығармашылық байқауларға қатысады. Дәрістерді оқу және семинарлар өткізу үшін тәжірибелі мамандар мен шетелдік білікті оқытушылар шақырылады. Жыл сайын тұрақты түрде білім беру бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогы әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілермен қарастырылады.

Мажор негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру үшін университет студенттеріне арналған Minor бағдарламасы бойынша студенттер қосыша құзыреттер алуға мүмкіндіктері бар.

Мықты жақтары:

- оқытудың инновациялық әдістерін үздіксіз қолдану;
- кәсіпорындардың қызметкерлерін дәрістер оқуға және практикалық және зертханалық сабақтарды өткізуге тарту;
- өңірлік деңгейде де, республикалық деңгейде де еңбек нарығында білім беру бағдарламасының түлектеріне сұраныс;
- бірлескен бағдарламалар бойынша шетелдік серіктес университеттерде оқуды жалғастыру мүмкіндігі;
- әртүрлі деңгейдегі дарынды жастарды қолдауға кең мүмкіндіктер.

«Информатика» ББ білім беру қызметін стратегиялық дамыту үшін келесі аспектілерді күшейту қажет:

- білім беру бағдарламасына тартылатын шетелдік студенттердің санын арттыру;
- шетел тілдері бойынша оқытушылар құрамының деңгейін арттыру;
- орта жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарының студенттерін әр түрлі университеттік іс-шараларға тарта отырып, SoftSkills және WorldSkills дағдыларын енгізу бойынша ғылыми үйірмелер, практикумдар, зертханалар жұмысын жандандыру;
- әлеуметтік серіктестерді және басқа да мүдделі стейкхолдерлерді тарта отырып, жаңа оқу кабинеттерін ашу.

Ғылыми-зерттеу қызметі.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары: ЖОО мен оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелерімен жүзеге асатын ғылыми-зерттеу жобаларда бейнеленеді; университетте ғалымдар мен тәжірибелі мамандардың, жас ғалымдар мен студенттердің жиылысында ғылыми-тәжірибелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; жарияланған ғылыми еңбектерде, конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде айқындалады. Студенттердің ғылыми жұмысы оқу процесінің жалғасы және тереңдетілуі болып табылады және тікелей кафедраларда, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде (ғылыми үйірмелер, орталықтар және т.б.) ұйымдастырылады. «Информатика» ББ

ғылыми инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген, кафедра аясында екі ғылыми үйірме жұмыс істейді, оның ішінде жыл сайын сандық құрамы 30-дан астам студент «Программист» үйірмесі.

Үйірмелер оқушылардың қызығушылығын, жеке қабілеті мен бейімділігін ескере отырып, жоспар бойынша өткізіледі. Үйірмелердің мақсаты – жоғары білікті мамандарды даярлау сапасын арттыру және студенттердің ғылыми зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Үйірме жұмысының нәтижесі студенттердің ғылыми-практикалық конференцияларына белсенді қатысу болып табылады, оның қорытындысы бойынша қатысушылар жүлделі орындарға ие болады.

Ақпараттық-техникалық ғылымдары кафедрасының базасында IT LAB ACCELERATOR факультеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін екі бағыт бойынша біліктілікті арттыру курстары өткізілуде: «Практическое веб программирование: Современные стандарты и тренды», «Практическое Java программирование».

Ақпараттық-техникалық ғылымдары кафедрасында оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары белсенді жүргізілуде. Ғылыми-зерттеу жұмысы мен оқу-тәрбие жұмыстары бөлінбейтін бір процесс, сонымен қатар университетте ғылыми-зерттей жұмысы білікті мамандарды даярлаудың міндетті құрамдас бөлігі болып табылады.

ҚР ҒТИ-нің Ұлттық орталығында тіркелген тақырыптар бойынша кафедрада жұмыстар жүргізілуде:

- «Исследование алгоритмов для разработки умного мобильного приложения для тестирования на основе языка программирования Kotlin» ғылыми жетекші PhD Карипжанова А.Ж. (Ақпараттық және техникалық ғылымдары кафедрасы);
- Цифрлық медициналық оқулықтың инновациялық компоненттік моделін әзірлеу және енгізу (0119RKI0173) – ғылыми жетекші, физика-математика ғылымдарының кандидаты Құрманбаев Е.А. (Ақпараттық және техникалық ғылымдары кафедрасы);
- Цифрлық технологияларды дамытудың заманауи мәселелері мен перспективалары (0119RKI0174) – ғылыми жетекші, физика-математика ғылымдарының кандидаты Құрманбаев Е.А. (Ақпараттық және техникалық ғылымдары кафедрасы);

2017-2020 жылдарда кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ҚР БҒМ ҚКСОН ұсынған журналдарда 39 мақалалар, халықаралық рейтингтік журналдарда 2 мақалалар, көлемі 18,25 б.б. 2 оқулық шығарды.

«Ақпараттық және техникалық ғылымдары» кафедрасында 15.02.2020ж. Нұр-Сұлтан қаласында Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетте А.Ж.Карипжанова «6D070300-Ақпараттық технологиялар» бағыты бойынша «Ақпараттық жүйенің таратылған мәліметтер қорын құрудың әдістері мен алгоритмдері» тақырыбына докторлық диссертация қорғады.

Ақпараттық-техникалық ғылымдары кафедрасында 3 авторлық куәлік алынды: Марат М.А., Карипжанова А.Ж., Наурызбаев Б.А. - фотосурет жұмысы: «3DtourKAZGUIU» (20.01.2020 ж. № 7626); Омарбеков Е.Д., Наурызбаев Б.А. – ЭЕМ арналған бағдарлама: «Краудсорсинг-платформа «МОЯ БОЛЬШАЯ ИДЕЯ»» (15 сәуір 2020 ж. № 9276); Маликов Н.Т., Наурызбаев Б.А., Құдайбергенова Б.С. – ЭЕМ арналған бағдарлама: «Vi 2019-nCoV» (11 ақпан 2020 ж. № 8090)

2020 жылдың 28-29 ақпанында IT&EF студенттері Соринкин Е., ВТ-902, Дүйсек Б., И-417, Телагисов Д., ВТ - 214, Марат М.А., МИ-221 Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ұйымдастыруымен IT-технологиялар бойынша «Yassawi SmartTech» хакатоны қатысқандары үшін алғыс хаттармен марапатталды..

Ғылыми зерттеудің сапасын арттырудың, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыстарды жүргізудің, профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттердің ғылыми белсенділігін арттырудың оң динамикасы кезінде келесі мәселелер өзекті болып табылады:

- алыс және жақын шетелдердің ғылыми орталықтарында, кәсіпорындарда ғылыми тағылымдамадан, біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар үлесінің төмендеуі
- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылмауы;
- Республикалық студенттік пәндік олимпиадалар мен СҒЗЖ олимпиадаларына әлсіз

қатысу;

- ғылым, білім және өндіріс арасындағы байланыстың жеткіліксіздігі, ғылыми-зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізу деңгейінің төмендігі;

- ғылыми зерттеулер мен ғалымдардың және университеттің дәйексөздерінің тиімділігінің жеткіліксіз деңгейі.

Тәрбиелік және қоғамдық іс-шаралар.

Мемлекет пен университеттің бірінші кезектегі міндеті – студенттердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуы үшін жағдай жасау.

Ақпараттық-техникалық ғылымдары кафедрасында оқу-тәрбие жұмысы бекітілген тәрбие жұмысының жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Кафедрадағы тәрбие жұмысының мақсат студенттердің белсенді өмір сүруіне, студенттердің интеллектуалдық, мәдени және адамгершілік дамуына қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға жағдай жасау болып табылады.

Патриоттық тәрбие, оның өзекті қажеттілігі кез келген мемлекетте мойындалған және «Alikhan Voleikhan University» ББМ-де тәрбиенің негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Топтардың кураторлары келесі бағыттар бойынша кураторлық сағаттар өткізді: идеялық-саяси және азаматтық-патриоттық тәрбие; идеялық-адамгершілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау шаралары. Кафедра студенттері қалалық (ЖОО ішілік) сенбіліктерге, жасылдандыруға, «Студенттер ЖИТС-ке қарсы», «Есірткісіз жастар» акцияларына қатысты.

Оқушылардың шығармашылық іс-әрекетке тартылу деңгейін бағалау оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалаудың басымды көрсеткіші болып табылады.

Қатысу деңгейін бағалау жүйесі факультеттердің мониторингі мен есеп беру механизмінде көрсетіледі. Негізгі нәтижелік көрсеткіштер: қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадаларға, байқауларға, фестивальдерге қатысушы студенттердің жетістіктері туралы мәліметтер; жастар ісі жөніндегі комитет жұмысына студенттерді тарту туралы ақпарат. Қатысу деңгейіне мониторинг әр семестрдің соңында жүргізіледі және қорытынды есеп әр оқу жылының соңында университеттің оқу бөліміне ұсынылады. Сонымен, оқушылардың шығармашылық және тұлғалық дамуы саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға белсенді қатысатын қатысу көрсеткіштерінің мысалы: 2018 жылға – 81%, 2019 жылға – 84%. 2020 жылы пандемияға байланысты қатысушылар саны азайып, 72%-ды құрады.

Университетте студенттердің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуге арналған жылдық бюджетті бекітуде көрсетілген ынталандыру жүйесі бар.

Сонымен бірге кейбір мәселелер одан әрі жетілдіруді қажет етеді:

- облыстық, республикалық студенттер олимпиадалары мен спорттық шараларға әлсіз қатысу;

- шектеу шараларымен байланысты жастар ұйымдарында және шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттер үлесінің төмендеуі;

- қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық байқауларға қатысатын студенттердің санын азайту.

Халықаралық қызмет.

Кафедраның және «Alikhan Voleikhan University ББМ халықаралық бөлімнің серіктес университеттермен ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық ынтымақтастығы нәтижелері басқа ЖОО-мен жасалған ынтымақтастық туралы келісімдерде көрініс тапқан.

Ақпараттық-техникалық ғылымдаыр кафедрасы келесідей жақын және алыс шетел университеттерімен ынтымақтастықта:

1. Экономика және менеджмент университеті (Прага қ.)
2. Иркутск мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы
3. Омахадағы Небраска университеті
4. Т.Ф. Горбачев атындағы Кузбасс мемлекеттік техникалық университеті
5. «Сибир қаржы және банк академиясы», Новосибирск қ., РФ
6. Новосибирск мемлекеттік техникалық университеті

7. Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті, Барнаул филиалы
8. Новосибирск мемлекеттік экономика және басқару университеті
9. Харьков ұлттық университеті
10. Памуккале университеті
11. Мәскеу технологиялық институты» мемлекеттік емес оқу орны (Мәскеу қ., Ресей)
12. Томск мемлекеттік басқару жүйелері және радиоэлектроника университеті (Томск, РФ)
13. Климент Орхиский атындағы София университеті
14. Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыс университеті (Сибстрин), Новосибирск, РФ
15. София техникалық университеті (Болгария, София қ.)
16. Қырғызстанның халықаралық университеті
17. Жаңа Болгар университеті (Болгария, София қ.)
18. Финал Халықаралық университеті (Солтүстік Кипр Түрік Республикасы)
19. Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (Ресей Федерациясы, Мәскеу қ.)
20. Варна Еркін университеті (Болгария, Варна қ.)

Академиялық ұтқырлық аясында «АТФ» кафедрасы алыс және жақын шетелдің үш университетімен: София Техникалық Университетімен (Болгария, София қ.), Т.Ф. Горбачев атындағы Кузбасс мемлекеттік техникалық университетімен, Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыс университетімен ынтымақтасады.

Осы саладағы жетістіктерге қарамастан, кейбір мәселелерді шұғыл түрде шешу қажет, атап айтқанда:

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін ББ студенттерінің, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құрамның шет тілін жеткіліксіз білуі;
 - студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламаларын әзірлеуді қаржыландырудың жеткіліксіздігі.
 - педагогикалық ұжымның тілдік дағдыларды жетілдіруге мотивациясының төмендігі.
 - ББ шеңберінде оқуға шетелдік студенттерді тарту үлесінің төмендігі;
- Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету.

ББ-ның айырмашылығы мен бірегейлігі қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін жақсы материалдық-техникалық базаның болуында. Бұл – мамандандырылған оқу кабинеттері мен зертханалардың болуы, заманауи компьютерлер мен зертханаларға арнайы құрал-жабдықтар сатып алу жұмыстары жүргізілуде.

Барлық ғимараттар қажетті мөлшерде дәрісханалармен жабдықталған, олардың көпшілігі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл мұғалімдерге жоғары сапалы сабақтар өткізуге кең мүмкіндіктер береді. Тәжірибелік және семинар сабақтары да мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі. Оқу және ғылыми зертханалар бар, олардың жабдықтары жыл сайын қайта қаралып, жетілдіріліп отырады. Сонымен, «Информатика» ББ аясында оқу үдерісін сапалы қамтамасыз ету үшін 2 ғимаратта 212, 102 кабинеттер мультимедиялық проекторлармен жабдықталған.

Кредиттік оқыту жүйесі аясында жұмыс істейтін студенттердің білім беру бағдарламасының барлық пәндерін меңгеруіне және Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес ғылыми дәреже алуына қолайлы жағдай жасалған және заманауи ақпараттық-коммуникациялық базаға ие (АИС университет, Интернетке қолжетімділік, электронды кітапхана) оқу үдерісін интенсификациялауға және ғылыми зерттеулерді жүргізуге ықпал етеді.

«АТФ» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту технологияларын қолданады. Бұл технологияларды ББ бойынша оқу үдерісінде қолдану үшін 102, 212, 210а, 210б сияқты мамандандырылған кабинеттер пайдаланылады. Негізгі өндірістік процестерді (оқу, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін университетте құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханалар мен аудиторияларда орналасқан компьютерлердің жеткілікті.

Жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен жыл сайынғы кездесулерде

тәжірибеде қолданылатын әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалану туралы сұрақтар қойылады, сонымен қатар түлектер сауалнамаларында оқу процесінде әртүрлі бағдарламалық құралдарды пайдалану қажеттілігін көрсетті.

Мықты жақтары:

- оқу процесінде қолданылатын жақсы материалдық-техникалық база;
- ББ-де қосымша құзыреттерді қалыптастыру үшін мамандандырылған оқу кабинеттері мен зертханалардың болуы;

- оқу процесіне ықпал ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық базалар.

Сонымен қатар оқу процесін өндірісте қолданылатын бағдарламалық өнімдермен толықтыру қажет.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты индикаторлар, жүзеге асыру шаралары

- ББ даму жоспарының стратегиялық бағыттары:

Стратегиялық бағыт 1. Білім беру қызметінің сапасын арттыру. Бағыт қабылданған «Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына» сәйкес келеді.

2-стратегиялық бағыт. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет сапасын дамыту және арттыру. Бұл бағыт ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 20 желтоқсандағы No 949 қаулысымен өзгеріс енгізілді - «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының негізгі мақсаттары.

Стратегиялық бағыт 3. Студенттердің оқу-тәрбие және қоғамдық жұмыстарын жетілдіру. Бұл бағыттағы ұстанымдар мен негізгі ережелер «Рухани жаңғыру» – болашаққа бағдар» ұлттық бағдарламасы аясында жүзеге асырылуда.

Стратегиялық бағыт 4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

6B06122 «Информатика» ББ Даму жоспарының мақсаты еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жүйелік, аспаптық және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді, компьютерлік технологияларды және компьютерлік жүйелерді орнату, конфигурациялау және техникалық қызмет көрсету дағдылары бар, PHP, MATLAB, C+ сияқты бағдарламалау тілдерін меңгерген мамандарды даярлау болып табылады. +, Java, JavaScript, Python.

«Информатика» ББ даму жоспарын жүзеге асырудың негізгі міндеттері:

- қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;

- тәжірибеге бағытталған оқытуды және түпкілікті нәтижені қамтамасыз ету;

- ғылыми журналдарда зерттеу нәтижелерін жариялай отырып, студенттерді ғылыми-зерттеу қызметіне тарту, қоғамның әртүрлі салаларында сұранысқа ие бағдарламалық өнімді әзірлеу;

- педагогикалық ұжымның жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағыттау, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;

- облыстық, республикалық және халықаралық ғылыми-шығармашылық байқауларға қатысатын студенттердің үлесін арттыру;

- кәсіби шетел тілін және тәжірибеде қолданылатын бағдарламалық өнімдерді білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару.

6B06122 «Информатика» ББ бойынша күтілетін нәтижелер

- түлектердің кәсіби даярлығының сапасына ішкі және сыртқы мүдделі тараптардың қанағаттануын арттыру;

- облыстық жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарында дуальды оқыту жүйесінің үлесін (2-3 пәнге дейін) арттыру;

- оқу орнын бітіргеннен кейінгі алғашқы жыл ішінде түлектердің кемінде 80%-ын табысты жұмысқа орналастыру;

- 6B06122 «Информатика» ББ бойынша әртүрлі олимпиадаларға қатысатын және ғылыми

- нәтижелерді жариялайтын студенттердің жалпы студенттер санының 60%-ға дейін өсуі;
- 6B06122 «Информатика» ББ ПОҚ рейтингтік жарияланымдарда (Web of Science платформасындағы (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) ақпараттық ресурстары негізінде және т.б.) жарияланымдарын арттыру;
 - тілдік құзыреттілігін арттыру курстарынан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлес салмағының ұлғаюы (тұрақты оқытушылар құрамынан);
 - нақты нарық қажеттіліктеріне бағытталған ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу.

- 6B06122 «Информатика» ББ шеңберінде мақсатты индикаторлар және оларды іске асыру бойынша іс-шаралар

Мақсатты индикаторлар	бірлік өлшемдер	жоспарлау кезеңінде					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
бір	2	3	4	бес	6	7	8
Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша оқитын, оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектер үлесінің ұлғаюы	%	елу	55	60	65	70	80
Сыртқы мүдделі стейкхолдерлердің ынтымақтастық туралы меморандумдар бойынша дуальді бағдарламалар саны	Саны	-	бір	бір	2	2	3
ББ сәйкес жаңа құзыреттерді жетілдіру және меңгеру үшін оқытудың жаңа әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық ұжымның үлесі.	%	жиырма	40	елу	60	70	жүз
Күндізгі бөлімдегі студенттердің жалпы контингентінен FЗЖ-на қатысатын студенттерді қамту (қашықтықтан оқытусыз)	%	отыз	отыз	40	елу	елу	60
Рейтингтік басылымдардағы университет басылымдарының өсуі (Web of Science платформасындағы (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier),	%	бес	10	10	15	жиырма	жиырма

JSTORE және т.б. ақпараттық ресурстар негізінде)							
Тілдік күзiреттiлiктi арттыру курстарынан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесi (күндiзгi оқытушылар құрамынан);	%	-	бес	10	15	15	жиырма
Серiктес университеттермен бiрлескен бiлiм беру бағдарламаларының саны	Саны	-	бiр	бiр	2	2	3
Университет пен облыстың қоғамдық ұйымдарына қатысумен қамтылған студенттердiң үлесi	%	-	бес	бес	10	10	15
Мақсатты индикаторларға қол жеткiзу бойынша iс-шаралар		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оқушыларға дуальды бiлiм беру бағдарламаларын енгiзу			X	X	X	X	X
ББ шеңберiнде шығармашылық ынтымақтастық туралы келiсiмдер мен меморандумдар жасау		X	X	X	X	X	X
Жаңа бiлiмдi жетiлдiру және меңгеру үшiн университеттiң профессорлық-оқытушылық құрамының жаңа цифрлық технологиялар бойынша бiлiктiлiгiн арттыру курстарынан өтуiне қаражат бөлу		X	X	X	X	X	X
Студенттердi, магистранттарды және докторанттарды үздiксiз ғылыми зерттеулерге тарту		X	X	X	X	X	X
Ғалымдардың Қазақстандағы және шетелдегi жоғары оқу орындарымен бiрлескен ғылыми жобаларға қатысуы			X	X	X	X	X
Бiрлескен бағдарламалар бойынша келiсiмдер мен меморандумдар жасау		-	X	X	X	X	X
Студенттер мен жас қызметкерлердiң университеттiң, қаланың және облыстың түрлi iс-шараларына қатысуы			X	X	X	X	X
Күзiреттi көзқарас негiзiнде ББ жетiлдiру және оқу үдерiсiне заманауи бiлiм беру технологиялары мен әдiстерiн енгiзу.							

<p>Жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру стандарттарын үйлестіру және әзірлеу.</p> <p>Ғылымның, техниканың және өндірістің жаңа жетістіктерін, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, заманауи жағдайларға бейімделген жаңа ББ құру.</p>						
<p>Бөлім рейтингін көтеру және жұмыс берушілермен байланыс орнату. Жетекші IT-компаниялармен өзара әрекеттесу және ынтымақтастық туралы келісімдер жасау.</p> <p>Қазақстан Республикасы экономикасының басым салаларына түлектерді жұмысқа орналастыру үшін бизнес өкілдерін шақырумен жыл сайынғы бос орындар жәрмеңкесіне қатысу</p>						
<p>Көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттануын бақылау.</p> <p>Жылдық сауалнама: бұрынғы түлектер, жұмыс тәжірибесін аяқтаған соңғы курс студенттері.</p> <p>Факультет мамандарын даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылау, мамандарды даярлау сапасы туралы оң пікірлері бар.</p>						
<p>Университетте үздіксіз білім беруді дамыту. Сабақтастық жағдайында білім деңгейлерінің сабақтастығына бағытталған іс-шараларды жүргізу: бакалавриат – магистратура. Студенттерді үздіксіз білім беру құндылықтарына бағыттау: жеке мағыналар, дайындық, қызығушылық және т.б. Кафедрада студенттердің жоғары сапалы контингентін қалыптастыру</p>						
<p>Тренингтердің ғылыми қызметін белсендіру. Оқушыларды ғылыми жобаларға тарту</p> <p>Студенттік конференцияларға, шығармашылық жұмыстар конкурстарына қатысу, ЖОО аралық конференцияларда өз зерттеулерінің</p>						

<p>нәтижелерін көрсету. Студенттерді кафедралық ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға тарту. Жыл сайынғы студенттік конференциялар, конкурстар, конкурстар, дөңгелек үстелдер, іскерлік және рөлдік ойындар ұйымдастыру.</p>						
<p>Бөлімнің сыртқы ұйымдармен өзара әрекеттесуін нығайту және кеңейту. Қазақстан Республикасының басқа қалаларының ғалымдарымен келесі бағыттар бойынша іскерлік байланыстарды қолдау: диссертацияларды, ғылыми мақалаларды, әдістемелік құралдарды рецензиялау және қарсы қою. мақалалар, бірлескен оқулықтар, ұжымдық монографиялық басылымдар, бірлескен ғылыми зерттеулер мен ғылыми іс-шараларды дайындау және басып шығару, құжаттарды, жобаларды, проблемалық жағдайларды сараптау, ғылыми басылымдардың редакциялық алқаларының жұмысына қатысу, конференцияларға, олимпиадаларға, дөңгелек үстелдерге, съездерге қатысу</p>						
<p>Сапаны қайта құрылымдау кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу және бекіту. Педагогикалық ұжымның халықаралық жазғы мектептерге және IT-технологиялар бойынша семинарларға қатысуы</p>						
<p>Бөлімнің кадрлық әлеуетін жаңарту. Конкурстық іріктеу және қызметкерлердің қызметін бағалауға объективті көзқарас негізінде бөлімнің бос лауазымдарына орналасуға конкурстар өткізу. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамын сабақтастық негізінде жаңарту: педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіне жоғары оқу орнының ең күзiреттi түлектерiн, сонымен қатар практикалық қызмет саласындағы</p>						

мамандарды тарту.						
Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны дамыту: оқу және ғылыми қызмет бойынша кафедраның кабинеттік қорын кеңейту. Заманауи оқу-зертханалық базаны қалыптастыру бойынша іс-шараларды өткізу: кафедраның ІТ-инфрақұрылымын құру; заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді алу; типті жаңа буын компьютерлерін алу арқылы компьютерлік паркті жаңарту; заманауи мультимедиялық жабдықтарды алу.						
Техника және технология саласында оқытудың тиімділігін арттыру үшін қосымша мүмкіндіктер жасау үшін дуальды оқытуды жетілдіру. Магистратурада студенттердің жақын және алыс шетелдердің алдыңғы қатарлы ІТ университеттерінде және ғылыми-зерттеу институттарында тағылымдамадан өтуі мен ғылыми-зерттеу тәжірибесін ұйымдастыру						

4. ББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмдері

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды жүзеге асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарланған іс-шаралардың толық орындалуына ықпал етеді.

Оқу жылының соңында кафедра мәжілісінде 6В06122 «Информатика» ББ мониторингі жүргізіледі, ББ енгізудің тиімділігі мен тиімділігі көрсетіледі. Мақсатты индикаторларға қол жеткізуді талдау жетекші профессор-оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен кафедра отырысында қаралады.

Мониторинг нәтижелері факультеттің жұмыс сапасы бойынша Академиялық кеңестің талқылауына ұсынылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде ББ дамыту жоспарына түзетулер енгізіледі, бірақ жылына 2 реттен көп емес.

Даму жоспарының орындалу мониторингі облыстар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және қорытындылау арқылы жүзеге асырылады. Жүргізілген мониторинг нәтижелері бойынша 6В06122 «Информатика» ББ басшылығы Даму жоспарының орындалуы туралы қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін түрде құрастырылады және факультет деканына жіберіледі және жалпы университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебіне негіз болып табылады.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингтеу және іске асыру процестері ашық пен таза принципке негізделуі тиіс. ББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылған.

5. 6В06122 «Информатика» ББ енгізу процесінде туындайтын тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдің	Тәуекелдерді басқару шаралары	Тәуекелдерді басқару шаралары
--------------------	-------------------------------	-------------------------------

атауы	қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	
бір	2	3
ОЖ-дағы студенттер контингентін азайту	Студенттер санының азаюы, педагогикалық кадрлардың қысқаруы	Студенттерге гранттар мен шәкіртақылар тарту негізінде студенттердің жаңа контингентін тарту үшін осы мамандықтың тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет.
Мамандандырылған пәндер бойынша мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығаруды азайту	Түлектердің сапасы мен студенттердің мемлекеттік тілде түсінігінің төмендеуі мүмкін.	БП курстарының мазмұнына сәйкес кафедраның ОМР профессорлық-оқытушылық құрамының жеке басылымдарын шығаруды және оларды сырттан алуды арттыру.
Саладағы еңбекақы деңгейі мен елдегі орташа жалақы деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	Педагогикалық кадрлардың ғылыми әлеуетін төмендету	Гранттар мен басқа да қаржыландыру көздерін тарту негізінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы ғылыми кадрларды даярлау. Оқу процесіне бағдарламашы-практиктерді, жетекші ұйымдардың, ірі компаниялардың басшыларын және т.б.
Профессор-оқытушылар құрамының жоғары дәйексөз индексі бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға ынтасының әлсіздігі	Ғылыми жобаларды және ББ бойынша дипломдық жұмыстарды басқаруға мүмкіндігі бар профессорлық-оқытушылық құрам үлесін азайту	Мемлекеттік бюджеттің гранттық жобалары есебінен қаражатты іздестіру, ғылыми зерттеулерге стипендия алу (ЖОО үздік оқытушысы) нөлдік емес импакт-факторы бар профессорлық-оқытушылық құрамды шетелдік басылымдарда жариялау жоспарын құру.
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен қамтылған студенттердің үлесін азайту	ББ тартымдылығының төмендеуі, мақсатты индикаторларды әзірлемеу	Әріптес университеттермен бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету
Облыстағы кәсіпорындардан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыс көлемінің жеткіліксіздігі	Университетте ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейінің төмендеуі	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға әлеуетті тұтынушыларды іздеуді кеңейту, университет ұсынатын зерттеу бағыттарының ауқымын кеңейту

6. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету

6В06122 «Информатика» ББ 2020-2025 жылдарға арналған Даму жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражаты есебінен, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінен жүзеге асырылады.

Күрделі және ағымдағы шығындар қабылданады.